

CURRÍCULO DOS EXPOSITORES

Eixo I - Os Desafios da Construção de um Sistema Nacional Articulado de Educação

CARLOS ROBERTO JAMIL CURY

Graduação em Filosofia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Nossa Senhora Medianeira, mestrado em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e doutorado em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Atualmente professor adjunto da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. É professor emérito da UFMG. Foi presidente da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e membro da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação da qual, por duas vezes, foi presidente. Fez estudos de pós-doutoramento na Faculdade de Direito do Largo São Francisco - USP, na Paris V e na École des Hautes Études en Sciences Sociales. Tem experiência na área de Políticas Públicas e Direito à Educação, com ênfase em Direitos Especiais, atuando principalmente nos seguintes temas: lei de diretrizes e bases, política educacional, formação do professor, educação básica e educação nacional.

E-mail: crjcury.bh@terra.com.br

Eixo III - Construção do Regime de Colaboração entre os Sistemas de Ensino, tendo como um dos instrumentos o Financiamento da Educação

CLÉLIA BRANDÃO ALVARENGA CRAVEIRO

Graduação em Pedagogia, Orientação Educacional e Administração Escolar pela Universidade Católica de Goiás (1972) e especialização em Metodologia de Ensino de 1º e 2º Graus pela Universidade Católica de Goiás (1984). Atualmente é professora titular da Universidade Católica de Goiás e presidente da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação.

E-mail: cleliabrandao@superig.com.br

Colóquios

O PDE e as Ações Articuladas

ANTONIO IBAÑEZ RUIZ

Graduou-se em Engenharia Mecânica na Universidade de São Paulo (USP), em 1966. No ano de 1972, concluiu o mestrado na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Obteve o doutorado em Birmingham (Inglaterra), em 1977. Foi bolsista do Conselho Superior de Investigações Científicas, em Madri (Espanha), entre 1972 e 1973, e da Agência Espanhola de Cooperação Internacional, em 2001 e novamente em 2006. Atuação profissional: em julho de 1967, ingressou na Universidade de Brasília (UnB). Foi reitor da universidade entre 1989 e 1993. Foi Secretário de Educação do Governo do Distrito Federal, entre 1995 e 1998. Integrou o Conselho Nacional de Segurança Alimentar, em 1994, durante o governo de Itamar Franco. De 2003 a 2005, foi Secretário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec-MEC). Em 2005, foi nomeado Conselheiro Nacional de Educação (CNE). É professor do Departamento de Engenharia Mecânica da UnB.

MARIA AUXILIADORA SEABRA REZENDE

Graduada em Pedagogia, cursou especialização em alfabetização e mestrado em ‘educação escolar brasileira’, faz doutorado em ‘gestão educacional’. Diretora do Campus da Universidade do Tocantins – Unitins. Foi Coordenadora de Gestão Educacional e diretora de Educação Básica. É Secretária da Educação e membro do Conselho Estadual de Educação e, atualmente, é presidente do Consed – Conselho Nacional dos Secretários Estaduais de Educação.

E-mail: consed@consed.org.br

MARIA CECÍLIA AMENDOLA MOTTA

Mestre em Educação, graduada em Ciências Biológicas e Pedagogia. Atualmente é Dirigente Municipal de Campo Grande, em Mato Grosso do Sul; Secretária de Comunicação da Diretoria Executiva da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação; membro do Comitê Nacional de Educação Infantil/ MEC; membro do Movimento de Interfórum de Educação Infantil do Brasil – MIEIB, Presidente do Conselho Municipal Antidroga – Comad; Conselheira Suplente do Conselho Estadual de Educação/ MS; Presidente do Comitê Local Compromisso Todos pela Educação e professora do Instituto de Ensino Superior da FUNLEC.

E-mail: efmotta@terra.com.br

O PNE na perspectiva dos Planos Estaduais e Municipais de Educação

REGINA VINHAES GRACINDO

Graduação em Pedagogia pela Universidade de Brasília, mestrado em Educação pela Universidade de Brasília e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo. Atualmente é Professora Associada da Universidade de Brasília, Conselheira Nacional de Educação, Secretária Adjunta da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, Membro de corpo editorial da Linhas Críticas (UnB), Membro de corpo editorial da Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas), Membro de corpo editorial da Revista Brasileira de Política e Administração da Educação, Membro de corpo editorial do Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional LAPPLanE e Membro de corpo editorial do Coleção Políticas Educacionais do Núcleo de Estudos e Documentos Nedesc/UFG. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Políticas de Educação. Atua principalmente nos seguintes temas: Partidos Políticos, Políticas de Educação, Qualidade do Ensino, Democratização da Educação, Pública e Privada.

E-mail: regina@fe.unb.br

ALDENÉIA SOARES DA CUNHA

Professora do Curso de Graduação de Ciência Política da disciplina Estágio Supervisionado I da Universidade Estadual do Amazonas -UEA, mestrado do Programa de Pós-Graduação na Universidade Federal do Amazonas - UFAM em Ciências Florestais e Gestão Ambiental – PPG-CIFA - Título: “Implicações dos processos sociais na implementação do plano de gestão ambiental em Manairão/Manacapuru-Amazons”.

E-mail: aldeneia_soares@yahoo.com.br

MARIA LUIZA MARTINS ALÉSSIO

Bacharelado em História Natural pela Universidade Federal do Paraná - UFPR, mestrado em Fisiologia pela Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, doutorado em Ciências da Vida na Universidade Paris VI - França. Atualmente é Secretária

Municipal de Educação, Esporte e Lazer de Recife/ PE e presidente da Undime Região Nordeste. Foi Professora da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, Coordenadora do GT de Política Educacional do Andes – Sindicato Nacional e Vice-Presidente Regional do Andes.

E-mail: lella@recife.pe.gov.br

*** Sistema Nacional de Avaliação**

LUIS CARLOS DE FREITAS

Professor titular da Faculdade de Educação da Unicamp, Pós-doutorado em Educação pela USP, ex-Diretor da Faculdade de Educação da Unicamp. Pesquisa a área da avaliação educacional com ênfase na Educação Fundamental.

E-mail: freitas.lc@uol.com.br

CLÁUDIA OLIVEIRA FERNANDES

Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Professora adjunta da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Tem larga experiência na área de Educação, com ênfase nos seguintes temas: ciclos, avaliação, política educacional, currículo e formação de professores. Consultora e autora de material para professores da Educação Básica e programas do MEC: ProInfantil, Revista Criança, GT de Currículo da SEB. É autora do documento curricular para Educação Infantil e Ensino Fundamental pela SEB/ MEC “Indagações sobre Currículo”, distribuído para todas as escolas de EI e EF do Brasil em 2006 e em 2007 a segunda versão. É membro do Comitê Técnico-científico para Pré-qualificação de Tecnologias Educacionais. Possui publicações na área em que pesquisa, tais como: A Escolaridade em Ciclos: a escola sob uma nova lógica. Cadernos de Pesquisa. Fundação Carlos Chagas/FCC, São Paulo, 2005. Artigo: Escola em ciclos: uma escola inquieta - o papel da avaliação. In: Krug, Andréa (org.) Ciclos em Revista – A construção de uma outra escola possível. V1. Rio de Janeiro, Ed. WAK, 2007.

E-mail: coff@uol.com.br

REYNALDO FERNANDES

Graduação em Economia pela Faculdade Oswaldo Cruz, mestrado em Economia pela Universidade de São Paulo e doutorado em Economia pela Universidade de São Paulo. Atualmente é professor titular da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Economia, com ênfase em Economia dos Recursos Humanos. Atua principalmente nos seguintes temas: expansão escolar, qualidade do ensino, Brasil.

E-mail: reynaldo.fernandes@inep.gov.br

*** Função Social da Escola**

TERESINHA AZERÊDO RIOS

Professora/pesquisadora do Mestrado em Educação da Universidade Nove de Julho – Uninove. Assessora e consultora em projetos de formação de professores e educação continuada de profissionais de diversas áreas do conhecimento. Autora dos livros Ética e Competência e Compreender e Ensinar - por uma docência da melhor qualidade (Cortez Editora) e Filosofia na escola - o prazer da reflexão, em parceria com Marcos Lorieri (Editora Moderna).

E-mail: te.rios@terra.com.br

TERESA LEITÃO

Graduação em Pedagogia, com habilitação em Orientação Educacional, pós-graduação e especialização em Magistério de 2º grau. Professora da rede pública estadual. Participou do congresso de fundação do Sintepe e compôs a primeira diretoria na função de vice-presidente.

E-mail: teresa_leitao@alepe.pe.gov.br

CELINA AREAS

Formação em Letras (Português-Inglês) pela PUC Minas. Atua no movimento sindical. Foi presidente do Sindicato dos Professores de Minas Gerais por duas gestões e atualmente faz parte da Diretoria do Sinpro Minas, da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Ensino - CONTEE (Assuntos Educacionais) e é Secretária de Formação da Central dos Trabalhadores e Trabalhadoras do Brasil.

E-mail: celinareas@gmail.com

*** Gestão e Financiamento de Políticas Educacionais num Regime de Colaboração**

CÂNDIDO ALBERTO GOMES

Titular da cátedra de Juventude, Educação e Sociedade da Universidade Católica de Brasília. Autor de mais de 150 trabalhos, publicados ao todo em nove idiomas, tem como livro mais recente “A educação em novas perspectivas sociológicas”. Foi assessor legislativo concursado do Senado Federal e da Assembléia Constituinte.

e-mail: caagomes@pos.ucb.br

MOACIR FECURY FERREIRA DA SILVA

Mestre e doutor em história social; foi reitor e vice-reitor da Universidade Federal do Acre, Superintendente do Serviço Social do Comércio - Sesi/AC, Diretor do Departamento de Planejamento do Projeto Rondon; Professor Credenciado na Coordenação do Curso de Pós-Graduação em História da UFF; Membro Honorário do Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras; Professor da Universidade Cândido Mendes; Presidente Estadual da Undime Acre; Secretário Municipal de Educação de Rio Branco/ AC; Presidente da Região Norte da Undime Nacional.

E-mail: mfecury@riobranco.ac.gov.br

DANIEL TOJEIRA CARA

Mestre em Ciência Política (USP) e bacharel em Ciências Sociais (USP). Coordenador Geral da Campanha Nacional pelo Direito à Educação (www.campanhaeducacao.net), diretor da Campanha Global pela Educação. Representou, como vice-presidente, a sociedade civil na Mesa Diretora do Conselho Nacional de Juventude entre os anos de 2005 a 2007. É conselheiro do Centro de Direitos Humanos e Educação Popular do Campo Limpo (CDHEP).

E-mail: daniel@campanhaeducacao.net

*** FUNDEB e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino**

JUSTINA IVA DE ARAÚJO E SILVA

Graduada em Serviço Social e mestre em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Foi professora de Escolas Radiofônicas do Movimento de Educação de Base – MEB e Coordenadora de Ação Comunitária do Serviço do Comércio – Sesc/RN. Foi professora da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, onde

exerceu a Chefia do Departamento de Serviço Social por dois mandatos consecutivos. Em sua vida pública exerceu diversos cargos de relevância no cenário social, bem como integrou e presidiu diversos Conselhos. Atualmente é Secretária de Educação do município de Natal/RN e presidente da Undime Nacional.

E-mail: justina.iva@natal.rn.gov.br

JOSÉ MARCELINO DE REZENDE PINTO

Licenciado em Física pela Universidade de São Paulo (1982), bacharel em Direito pela Universidade de São Paulo (1985), com mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1989) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1994). Atualmente é professor associado da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Financiamento da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: financiamento da educação, municipalização do ensino, finanças públicas, cidadania e educação do campo.

e-mail: jmrpinto@ffclrp.usp.br

DEP. FÁTIMA BEZERRA

É professora e pedagoga. Iniciou sua trajetória política no Partido dos Trabalhadores quando era estudante na UFRN. Participou do congresso que marcou a reconstrução da UNE, em Salvador, e do Encontro da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, realizado no RJ, que celebrou a volta de alguns exilados ao Brasil. Entrou para o magistério em 1980 e 1982 como professora da rede estadual e da prefeitura de Natal. Foi uma das fundadoras e vice-presidente e presidente da Associação dos Orientadores Educacionais; secretária-geral da Associação dos Professores; e presidente do Sindicato dos Trabalhadores em Educação, todos do RN. Elegeram-se deputada estadual por dois mandatos. Atualmente, exerce o mandato de deputada federal, foi a mais votada do RN. Em 2005, foi eleita presidente da Comissão de Legislação Participativa da Câmara dos Deputados. Sua principal área de atuação tem sido a Educação. É titular da Comissão de Educação e Cultura desde o seu primeiro mandato federal. Foi primeira vice-presidente durante o ano de 2006 e relatora da Medida Provisória nº 339/06, que regulamentou o Fundeb.

E-mail: dep.fatimabezerra@camara.gov.br

*** Transferência de Recursos: Gestão e Compromisso**

MARCIO POCHMANN

Economista formado pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Especialização em Ciências Políticas e em Relações do Trabalho. Mestre e doutor em Economia pela Unicamp. Docente da Unicamp desde 1995, é professor livre docente na área de Economia Social e do Trabalho e também pesquisador do Centro de Estudos Sindicais e de Economia do Trabalho da Unicamp, desde 1989. Foi consultor do Dieese, do Sebrae e organismos multilaterais das Nações Unidas, como a OIT. Foi Secretário Municipal do Desenvolvimento, Trabalho e Solidariedade da prefeitura de São Paulo entre 2001 e 2004. Já escreveu e organizou mais de 20 livros, entre eles “A Década dos Mitos” – vencedor do Prêmio Jabuti, na área de Economia em 2002 – e a série Atlas da Exclusão no Brasil. Atualmente, licenciado da Universidade desde 14 de agosto de 2007, preside o Ipea, ligado ao NAE da Presidência da República.

E-mail: presidente@ipea.gov.br

CLEUZA RODRIGUES REPULHO

Membro da Comissão de Implantação da Universidade Federal do ABC – UFABC, é graduada em Pedagogia – Orientação e Administração Escolar pelas Faculdades Metropolitanas Unidas, Mestre em Educação de Jovens e Adultos pela Universidade Mackenzie. Foi professora universitária de graduação e pós-graduação em diversas universidades, trabalhou no Terceiro Setor na Fundação Orsa, foi membro do Comitê de Relações Comunitárias da Câmara Americana de Comércio.

E-mail: crrepulho@uol.com.br

PAULO EDUARDO DOS SANTOS

Graduação em Educação Física pela Escola Superior de Educação Física e Desporto de Catanduva (1985), especialização em Metodologia do Ensino da Educação Física (1996) e mestrado em Educação pela Universidade Federal de Mato Grosso (2005). Atualmente é professor titular da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá, membro do comitê diretivo da Campanha Nacional pelo direito a Educação, presidente da União Nacional dos Conselhos Municipal de Educação e presidente do Conselho Municipal de Educação de Cuiabá. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em escola pública, gestão democrática, participação política; acompanhamento e controle social da educação.

E-mail: dos.santos@ibest.com.br

*** A Vinculação dos Recursos e a Manutenção e Desenvolvimento da Educação**

CESAR CALLEGARI

Sociólogo, pós-graduado em Sociologia e Política. Membro do Conselho Nacional de Educação. Membro do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb no âmbito da União. Membro do Comitê Nacional de Políticas de Educação Básica. Presidente do Instituto Brasileiro de Sociologia Aplicada - IBSA. Secretário Municipal de Educação, Cultura, Ciência e Tecnologia de Taboão da Serra/SP.

E-mail: cesarcallegari@uol.com.br

JOÃO ANTÔNIO FELÍCIO

Graduado em Desenho e Plástica, Educação Artística e História da Arte pela Fundação Educacional de Bauru, iniciou sua participação nas mobilizações dos professores, na luta por melhores condições de vida e salário, na luta contra a ditadura militar e pela conquista da APEOESP, em 1977. Foi eleito presidente da APEOESP em 1987. Posteriormente foi membro da Central Única dos Trabalhadores – CUT – e eleito seu presidente em 2000. Atualmente é Secretário de Relações Internacionais da CUT Nacional.

E-mail: felicio@cut.org.br

JORGE ABRAHÃO DE CASTRO

Bacharel em Estatística pela Universidade de Brasília (UnB). Doutor em Economia - Área de Concentração Política Sociais, pelo Instituto de Economia da Universidade Estadual de Campinas (IE-Unicamp). Foi Professor do Departamento de Economia da Universidade Católica de Brasília (UCB) de 1981 a 2000. Foi Coordenador de pesquisa do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada/Diretoria de Estudos e Políticas Sociais (Ipea/Disoc) de 1998 a 2007. É Diretor do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada/Diretoria de Estudos e Políticas Sociais (Ipea/Disoc) desde 2007 .

E-mail: jorge.abrahao@ipea.gov.br

*** O Setor Privado da Educação na Construção do Sistema Nacional**

MADALENA GUASCO PEIXOTO

Doutorado em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1997). Atualmente é professora titular da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Filosofia da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: dialética, conhecimento, educação superior, educação e marxismo, pós-modernidade e educação.

E-mail: madapeixoto@uol.com.br

JOSÉ GERALDO DE SANTANA OLIVEIRA

Licenciado em História, bacharel em Direito, Conselheiro Titular do Conselho Estadual de Educação de Goiás. Foi presidente do CEE/GO, presidente da Câmara de Educação Básica do Conselho Estadual de Educação de Goiás e do Sindicato dos Professores do Estado de Goiás. Também exerceu a vice-presidência do FNCE e é coordenador do Departamento Jurídico do Simpro/GO.

E-mail: jg.santana.oliveira@gmail.com

Eixo II - Democratização da Gestão e Qualidade Social da Educação

LUIZ FERNANDES DOURADO

Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Goiás (1983), mestrado em Educação pela Universidade Federal de Goiás (1990) e doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1997). Atualmente é professor titular da Universidade Federal de Goiás, Secretário Adjunto da Anped, membro do conselho editorial das Revistas Brasileira de Educação (RBE), Linhas Críticas (UnB) e Educação e Sociedade (Cedes). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em política educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: política educacional, gestão educacional, educação básica, universidade, políticas de expansão e interiorização da educação superior.

E-mail: douradol@terra.com.br

Colóquios

*** O Papel das TICs na Educação e a Inclusão Digital**

VANI KENSKI

Profa. Dra. Pesquisadora do CNPq na área de Tecnologia Educacional. Professora e Orientadora de mestrado e doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação da USP. Sócia-gerente da SITE Educacional Ltda. Possui vários artigos e livros sobre Educação e Tecnologias de Informação e Comunicação, entre eles “Tecnologias e Ensino Presencial e a Distância”. Ed. Papirus.

E-mail: vani@siteeducacional.com.br

MARIA LUIZA PEREIRA ANGELIN

Graduada em Serviço Social pela Universidade Católica de Salvador, 1965. Especialização em Ensino pela Universidade Federal da Bahia, 1978. Mestre em Educação Brasileira pela Universidade de Brasília - UnB, 1988. Professora assistente da Faculdade de Educação da UnB desde 1988. Membro do Grupo de Pesquisa Lattes

CNPq-Aprendizagem, Tecnologia e Educação a Distância. Área de interesse: Educação de Jovens e Adultos.

E-mail: mlangelim@fe.unb.br

LÉA DA CRUZ FAGUNDES

Profª Doutora é coordenadora do Laboratório de Estudos Cognitivos do Instituto de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Presidente da Fundação Pensamento Digital e consultora de programas federais de inclusão digital em escolas públicas. É coordenadora pedagógica do projeto Escola, Conectividade e Sociedade da Informação. Professora titular aposentada da UFRGS; e professora colaboradora convidada dos programas de pós-graduação em Psicologia Social, Institucional e Informática Educativa; doutorado em Psicologia (USP).

E-mail: leafagun@ufrgs.br

*** Transversalidade da Educação Especial na Educação Básica**

CLÁUDIO ROBERTO BAPTISTA

Graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo, mestrado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul e doutorado em Educação pela Università degli Studi di Bologna. Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, na Faculdade de Educação e no Programa de Pós-Graduação em Educação. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Especial, atuando principalmente nos seguintes temas: educação especial, inclusão escolar, políticas de inclusão, além das relações entre pensamento sistêmico e educação. Coordena o Nepie (Núcleo de Estudos em Políticas de Inclusão Escolar) na UFRGS.

E-mail: baptistacaronti@yahoo.com.br

ANTÔNIO CARLOS DO NASCIMENTO OSÓRIO

Doutor em Educação pela PUC/SP; Professor Associado I da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, do ensino de Graduação e de Pós-Graduação em Educação; Coordenador do Projeto de Pesquisa: “A Diversidade Social e o Discurso da Inclusão” Fin. CAPES/MEC 2006 a 2008; Publicações 2006, Artigos em periódicos: - “Estranho Medo da Inclusão” - Dossiê de Educação Inclusiva - Revista de Educação da Universidade Federal de Santa Maria/RS;- “Desafios históricos de superação: Normalização na prática pedagógica e constituição do conceito de inclusão nas escolas comuns da educação básicas” - Inclusão - Revista da Educação Especial.

E-mail: osorio@nin.ufms.br

MAGELA LINDNER FORMIGA

Licenciada em Pedagogia Orientação Educacional, pelo Centro Universitário La Salle/ Canoas - RS; Pós-graduada em Psicopedagogia pelo CPOP (Centro de Pesquisa e Orientação Psicopedagógica) e pela EPSIBA - Escola de Psicopedagogia de Buenos Aires. Foi professora das redes municipal e estadual, e Orientadora Educacional. Exerce a função de Dirigente Municipal de Educação de Esteio desde 2000 e atua como Presidente da Undime/RS desde 2007.

E-mail: magela.lindner@esteio.rs.gov.br

*** Gestão Democrática das Escolas e dos Sistemas de Ensino: relação entre sujeitos e as instâncias de participação**

MARIA DAS GRAÇAS FERREIRA LOBINO

Doutoranda em Ciências da Educação. Atuante nos movimentos sociais, foi uma das fundadoras da Associação de Pais de Alunos/Assopaes, e representou a mesma no CEE/ES (1980-1993) e (1997-2000). Assessora na Secretaria Municipal de Educação e coordenadora do Coletivo Educador Ambiental de Vitória, ligado ao MMA/MEC. Conselheira da CIEA/ES pela sociedade civil organizada. Autora dos livros: Plantando conhecimento, colhendo cidadania (2001 e 2004) e A práxis ambiental educativa: diálogo entre diferentes saberes (2007).

E-mail: mgflobino@hotmail.com

GENUÍNO BORDIGNON

Graduação em Filosofia (Bacharelado e Licenciatura) pela UNIJUI. Especialização em Planejamento e Administração de Sistemas Educacionais pela IESAE/FGV. Mestrado em Educação – Adm. de Sistemas Educacionais pela FGV/IESAE. Presidente da Comissão de Educação Superior; Membro efetivo da Câmara de Educação Básica e da Câmara de Planejamento e Legislação e Normas; Membro suplente da Câmara de Educação Profissional.

VITOR HENRIQUE PARO

Mestrado em Educação pela USP, doutorado em Educação pela PUC-SP e livre docência em Educação pela USP. Foi pesquisador sênior na Fundação Carlos Chagas e professor titular na PUC-SP. Atualmente é professor titular (aposentado) da Faculdade de Educação da USP. É coordenador do Grupo de Estudos e Pesquisas em Administração Escolar (Gepae).

E-mail: vhparo@usp.br

*** As Tecnologias e Conteúdos Multimidiáticos na Educação Básica**

MARCO SILVA

Graduação em Medicina Veterinária pela Universidade Federal de Minas Gerais, especialização em Morfologia pela Universidade Federal de Minas Gerais, mestrado em Biologia Celular pela Universidade Federal de Minas Gerais e doutorado em Biologia Celular pela Universidade Federal de Minas Gerais. Atualmente é professor titular da Universidade Federal de Uberlândia. Tem experiência na área de Morfologia, com ênfase em Histologia. Atua principalmente nos seguintes temas: Espermatogênese, Barreira hemi-testicular, morfologia ultra-estrutural, Peixe teleósteo.

E-mail: demor@ufu.br

MARIA ELISABETH BIANCONCINI DE ALMEIDA

Doutora em Educação pela PUC/SP; professora da PUC/SP no Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo, linha de pesquisa Novas Tecnologias, e no Departamento de Ciência da Computação; especialista em Informática na Educação; licenciada e bacharel em Matemática. Atua em projetos de pesquisa e formação de educadores midiaticizados por tecnologias e em educação a distância

E-mail: bethalmeida@pucsp.br

ALBERTO TORNAGHI

Licenciado e Bacharel em Física pela PUC-Rio com Mestrado e Doutorado em Engenharia de Sistemas pela Coppe/UFRJ. Fez parte da equipe de direção do Espaço Ciência Viva-RJ, primeiro centro participativo de popularização de Ciências e

Matemática do país, trabalhou desde a sua fundação. É assessor pedagógico para a área de Tecnologia aplicada à educação do Colégio Santo Inácio, no Rio. Foi coordenador da área de extensão do Cederj, foi o responsável pelos cursos de formação continuada para educadores e pelo Portal da Educação Pública do Rio de Janeiro, coordenando a equipe de profissionais entre educadores e técnicos de comunicação. Como consultor criou para a então Semtec/MEC o Probeem, programa de formação continuada para professores de ensino médio de todo o país, cujo lançamento ocorreu no dia 5 de agosto de 2003 em solenidade presidida em conjunto pelos Ministros da Educação e de Tecnologia. Prestou assessoria para a SEB/MEC - criação do ProFundamental 2. É assessor pedagógico do Departamento de Informática Educativa do Colégio Santo Inácio/RJ e colaborador no PESC/COPPE/UFRJ.

*** Educação Infantil em Novas Perspectivas**

ÂNGELA MARIA BARRETO

Graduação em Biblioteconomia e Documentação, Faculdades Integradas Teresa D'Avila, mestrado em Ciência da Informação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas e doutorado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo. Atualmente é docente pesquisador do Instituto de Ciência da Informação - UFBA, no Departamento de Documentação e Informação, ensinando Organização do Conhecimento no curso de graduação em Biblioteconomia e Documentação e atuando em dois Programas de Pós-Graduação: no de Ciência da Informação, nível mestrado; e no Programa Multidisciplinar e Multiinstitucional em Difusão de Conhecimentos, nível doutorado, ambos na UFBA. É líder de grupo de pesquisa, registrado no CNPq com o nome de Grupo de Estudos e Pesquisa em Mediação, e Comunicação em Informação - GEPEMCI. Autora dos livros: Lorena: Aspectos Históricos da Câmara Municipal e Memória e Leitura: as Categorias da Produção de sentidos. É membro do Instituto de Estudos Valeparaibanos - SP.

E-mail: ambar@ufba.br

JOSÉ THADEU DE ALMEIDA RODRIGUES

Professor especialista em História Contemporânea. Secretário de Assuntos Educacionais da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Ensino. Membro da Coordenação Nacional da CONEB. Membro do Comitê Nacional de Políticas de Educação Básica do MEC (CONPEB). Membro do Comitê Nacional de Acompanhamento Social do Prouni (Conap).

E-mail: jothadeu@terra.com.br

VITAL DIDONET

Professor, licenciado em Filosofia e em Pedagogia, mestre em Educação, com especialização em Educação Infantil. Foi coordenador de educação pré-escolar no MEC, consultor legislativo da Câmara dos Deputados, tendo assessorado na elaboração da LDB e do PNE. Vice-presidente mundial da Omep - Organização Mundial para a Educação Pré-Escolar. Prestou e presta consultoria a diversos organismos internacionais e nacionais.

E-mail: undimenacional@undime.org.br

*** Ensino Médio Integrado e Educação Profissional**

LUIZ AUGUSTO CALDAS PEREIRA

Diretor Geral do Cefet-Campos/RJ.

E-mail: lcaldas@cefet.campos.br

SEN. INÁCIO ARRUDA

Senador da República. Iniciou sua vida pública nos anos 1980, como presidente da Associação dos Moradores do Bairro Dias Macedo e logo em seguida, presidente da Federação de Bairros e Favelas de Fortaleza. Líder do PCdoB; Membro titular do Parlamento do Mercosul; Membro titular da Comissão de Infra-Estrutura, da Comissão de Educação e da Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa; Membro suplente na Comissão de Constituição e Justiça, Comissão de Assuntos Econômicos; Comissão de Meio Ambiente, Direitos do Consumidor e Fiscalização e Controle, Comissão de Desenvolvimento Regional e Comissão de Relações Exteriores; Vice-presidente da Subcomissão de Combate ao Trabalho Escravo

E-mail: inacioarruda@senador.gov.br

DANTE HENRIQUE MOURA

Técnico em Eletrotécnica, pela Escola Técnica Federal do Rio Grande do Norte (ETFRN), em 1979; Engenheiro Eletricista, pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), em 1986; Doutor em Educação, pela Universidade Complutense de Madri/Espanha (UCM), em 2003. Docência e pesquisa: professor em escolas privadas de Natal de 1º e 2º graus de 1982 a 1985; professor do Cefet-RN desde 1986; pesquisador do campo da educação profissional; coordenador do Núcleo de Pesquisa em Educação (Nuped) do Cefet-RN; sócio da Anped/ membro do GT Trabalho e Educação; sócio da Anpae.

E-mail: dante@cefetrn.br

*** Ensino Fundamental de Nove Anos**

ADEUM HILÁRIO SAUER

Professor da Universidade Estadual de Itabuna (BA), é o atual presidente da União Nacional dos Dirigentes Municipais da Educação (Undime). Foi secretário municipal de Educação de Itabuna nos períodos de 1993-1996 e 2001-2004; consultor do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef) para assuntos de educação, em 1997; consultor do Fundescola, de 1997 a 2000; e membro do Conselho Consultivo do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) do Ministério da Educação.

E-mail: adeum.sauer@sec.ba.gov.br

PATRÍCIA CORSINO

Doutora em Educação pela PUC-Rio, é professora do Departamento de Didática e do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFRJ. É integrante do Leduc - Laboratório de Linguagem, Leitura, Escrita e Educação, da Faculdade de Educação da UFRJ, no qual coordena duas pesquisas: A infância, a cultura contemporânea e a literatura nos espaços de Educação infantil; e Programa Nacional de Biblioteca na Escola - PNBE - 2005: seleção, escolha, acesso e apropriação do acervo em escolas do Estado do Rio de Janeiro. Faz parte também da equipe de pesquisa do projeto inter-institucional - PUC-Rio, UFRJ e UniRio: Crianças e adultos em diferentes contextos: a infância, a cultura contemporânea e a educação.

E-mail: patriciacorsino@terra.com.br

JOELICE RAMOS BRAGA

Pedagoga, Especialista em Liderança Organizacional e Gestão Escolar, Conselheira Titular do CEE/BA. Foi Secretária Municipal de Educação de Mata de São João/BA e atua na Educação Pública há 24 anos, possui experiência de docência na Educação Básica e suas modalidades. Ocupou os cargos de Chefe do Setor de Alfabetização e Gerente de Projetos Educacionais Intersetoriais na SEC/BA e Coordenadora de Ensino na Prefeitura de Salvador/BA.

E-mail: joelice_braga@yahoo.com.br

*** Educação de Jovens e Adultos**

MARIA CLARA DI PIERRO

Graduada em Geografia pela Universidade de São Paulo, é Mestre e Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Atualmente é professora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo e diretora da organização não governamental Ação Educativa. Seus estudos se desenvolvem no campo da Educação de Jovens e Adultos, com ênfase nas políticas educacionais de alfabetização e escolarização básica, educação do campo e educação popular.

E-mail: mcpierro@usp.br

LEÔNCIO JOSÉ GOMES SOARES

Doutorado na USP (1995). Mestrado na UFMG (1987). Pós-Doutorado na UFF (2006). Pesquisador CNPq. Publicações sobre Política Educacional de EJA e Formação do Educador da EJA. Participante do Fórum Mineiro de Educação de Jovens e Adultos.

E-mail: leonciosoares@uol.com.br

ELIONALDO JULIÃO

Doutorando em Ciências Sociais da UERJ; Mestre em Educação pela PUC-RJ; Pesquisador de Políticas Públicas de Execução Penal; Especialista em Gestão de Programas Sociais; Diretor da Escola de Gestão Socioeducativa do Departamento Geral de Medidas Socioeducativas do Rio de Janeiro; Ex-diretor da Divisão de Ensino Profissional e Projetos Laborativos da Secretaria de Estado de Administração Penitenciária do Rio de Janeiro; Ex-coordenador do Programa de Qualificação Profissional para Detentos e Egressos do Sistema Penitenciário do Rio de Janeiro.

E-mail: elionaldoj@yahoo.com.br

*** Eixo IV - Inclusão e Diversidade na Educação Básica**

NILMA LINO GOMES

Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Minas Gerais, mestrado em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais, doutorado em Ciências Sociais (Antropologia Social) pela Universidade de São Paulo e pós-doutorado em Sociologia pela Universidade de Coimbra - Portugal. Professora adjunta do Departamento de Administração Escolar da Universidade Federal de Minas Gerais. Tem experiência na área de Antropologia, com ênfase em Antropologia Urbana, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, organização escolar, formação de professores para a diversidade étnico-racial, movimentos sociais e educação, diversidade cultural e gênero.

E-mail: nilmagomes@uol.com.br

Colóquios

*** Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável**

RAQUEL TRAJBER

Mestre e Doutora em Antropologia e Linguística pela Purdue University, EUA, defendendo uma dissertação chamada “Tropes and tribulations: discourse strategies in an Amazonian caboclo community”. Coordenadora-Geral de Educação Ambiental da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade do Ministério da Educação – MEC desde 2004, onde desenvolve projetos e políticas de Educação Ambiental. Preside a Câmara Técnica de Educação Ambiental do Conama, como conselheira representando o MEC. Em 2003, coordenou a Conferência Nacional do Meio Ambiente em suas duas versões: adultos e infanto-juvenil – a Conferência Nacional Infanto-juvenil pelo Meio Ambiente, no Ministério do Meio Ambiente - MMA. Dirigiu a Imagens Educação, uma empresa de consultoria de 1994 a 2002 e foi uma das fundadoras e membro do Conselho do Instituto Ecoar para a Cidadania de 1992 a 2002. Membro do Conselho do Projeto Cidade- Escola-Aprendiz em São Paulo. Criou e coordenou inúmeros programas de Responsabilidade Social Empresarial como o Estadão na Escola, que traz a relação entre educação, mídia e informática; o projeto Consulado da Mulher da Multibrás, com ações de educação continuada, geração de trabalho e renda, cooperativas. Lecionou “A mídia como fonte de pesquisa na Educação”, no curso de Jornalismo, Educação e Ciência, da Cogear/PUC-SP. Trabalhou na FDE – Fundação para o Desenvolvimento da Educação / Secretaria Estadual de Educação de São Paulo, com programas de leitura e bibliotecas e na Secretaria Municipal de Educação de São José dos Campos. É autora e co-autora de livros e artigos.

E-mail: racheltrajber@mec.gov.br

MARCOS SORRENTINO

Graduação em Biologia pela Universidade Federal de São Carlos (1981), graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de São Carlos (1983), mestrado em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (1988), doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (1995) e pós-doutorado pelo Departamento de Psicologia Social da Usp (1999). Atualmente é DAS 5 do Ministério do Meio Ambiente. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Tópicos Específicos de Educação. Atua principalmente nos seguintes temas: Educação ambiental, universidade, participação, Educação, ensino superior.

E-mail: marcos.sorrentino@mma.gov.br

*** Contextualização Curricular a partir da Diversidade Regional e Currículo, Tempo e Espaço**

NEREIDE SAVIANI

Pedagoga, Mestre em Supervisão e Currículo e Doutora em História e Filosofia da Educação pela PUC-SP. Professora do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação da UniSantos – Universidade Católica de Santos. Autora do livro: Saber Escolar, Currículo e Didática – problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. Campinas, Ed. Autores Associados, 5ª edição, 2006. Integrante e parecerista ad hoc do GT Currículo da ANPEd – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação.

E-mail: nsaviani@ig.com.br

MIGUEL GONZALEZ ARROYO

Professor Titular Emérito da Faculdade de Educação da UFMG. Formado em Ciências Sociais pela FAFICH – UFMG. Mestrado em Ciências Políticas pela FAFICH – UFMG. PhD em Educação pela Stanford University – EUA. Pós-Doutorado pela Universidad Complutense de Madrid – Espanha. Autor de vários livros e artigos, entre eles “Ofício de Mestre” e “Imagens Quebradas” ambos publicados pela Editora Vozes. Secretário Municipal Adjunto de Educação de Belo Horizonte (1993-1997).

E-mail: g.arroyo@uol.com.br

MARIA BEATRIZ MOREIRA LUCE

Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Mestre em Educação (M.A.) e Doutora em Educação (PhD) pela Michigan State University. É Professora Titular de Política e Administração da Educação na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, com diversas experiências de administração acadêmica, sendo atualmente diretora do Ilea - Instituto Latino-americano de Estudos Avançados. É membro do Conselho Nacional de Educação, Vice-Presidente da Câmara de Educação Básica. Preside a Comissão de Implantação da Universidade Federal do Pampa. Atualmente é Diretora de Pesquisa e Publicações da Anpae, membro da Secretaria Regional (RS) da SBPC, da Anped e da Lasa. É editora da Revista Brasileira de Política e Administração da Educação e membro do conselho editorial de periódicos. Participou da comissão especial que propôs o Sinaes e de muitos outros trabalhos na área de Educação, com ênfase em Política, Planejamento e Legislação Educacional, Gestão Universitária e Educação Comparada.

E-mail: lucemb@ufrgs.br

*** Educação Indígena**

GERSEM JOSÉ DOS SANTOS LUCIANO

É índio Baniwa, graduado em Filosofia pela Universidade Federal do Amazonas (1995) e mestre em Antropologia Social pela Universidade de Brasília (2006). Atualmente é doutorando em Antropologia Social pela Universidade de Brasília. Tem experiência na área de Educação, Gestão de Projetos, Desenvolvimento Institucional, com ênfase em Política Educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: educação indígena, política indigenista, movimento indígena, desenvolvimento sustentável e povos indígenas.

E-mail: gersem@terra.com.br

KLEBER GESTEIRA MATOS

Licenciado em Física pela UFMG, exerceu o cargo de coordenador-geral da Coordenação-Geral de Educação Escolar Indígena da Secad/MEC. Atuou como docente nos cursos de formação de professores indígenas em projetos de organizações não governamentais e secretarias estaduais de educação. Trabalhou com professores indígenas na produção de materiais didáticos específicos, construção de currículos diferenciados e realização de pesquisas com o objetivo de registrar e veicular nas escolas os conhecimentos de seus respectivos povos. Coordenador-geral do Projeto Uhitop de implantação de escolas indígenas e formação de professores dos povos indígenas de Minas Gerais. É autor de artigos sobre a formação de professores indígenas e a respeito do desenvolvimento de políticas de educação escolar indígena no Brasil. No

MEC coordenou a execução das políticas públicas que objetivam apoiar a formação de professores, produção de materiais didáticos específicos e em línguas indígenas, gestão das escolas indígenas, promoção da participação indígena na execução das políticas de educação escolar e construção de escolas nas terras indígenas.

E-mail: kleber@planalto.gov.br

DANIEL MONTEIRO COSTA MUNDURUKU

Graduado em Filosofia pela Universidade Salesiana de Lorena (1989). É doutorando em Educação na Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Indígena. É autor de mais de 30 livros voltados para o público infantil e juvenil e educadores. É Comendador da Ordem do Mérito Cultural da Presidência da República e Diretor-Presidente do Instituto Indígena Brasileiro para Propriedade Intelectual - Inbrapi.

E-mail: danielmunduruku@uol.com.br

*** Educação e Afrodescendência**

CLÁUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO

Professor Adjunto no Centro de Formação de Professores (CFP) na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e Coordenador de Políticas Afirmativas na Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis (Propaae - UFRB). Doutor em Educação pela Faculdade de Educação (Faced) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), Mestre em Educação (Faced-UFBA), possui graduação em Pedagogia e Supervisão Escolar pela Universidade Católica do Salvador (UCSAL-Ba). Experiência em Educação, com ênfase em Formação e Currículo. Atua e produz nos seguintes campos: Pensamento complexo e multirreferencial em educação; Formação inicial e continuada de professores; Formação e identidade; Educação das relações étnico-raciais; Multiculturalismo e educação; Implicação e formação; Políticas públicas (afirmativas) e educação.

E-mail: clauorlando@uol.com.br

ELIANE CAVALLEIRO

Possui Mestrado em Educação, pela Faculdade de Educação - USP (1998) e Doutorado pela Faculdade de Educação - USP (2003). Foi consultora UNESCO - Oficina Regional de Educação para América Latina e Caribe/OREALC, responsável pelo desenvolvimento da pesquisa: Discriminación y Pluralismo: Valorando la Diversidade em la Escuela . Atuou como Coordenadora Geral de Diversidade e Inclusão Educacional, na Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade do Ministério da Educação. Possui diversas publicações, entre elas os livros: Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil , Contexto, 2000; e Racismo e anti-racismo na educação: repensando nossa escola , Selo Negro/Summus, 2001. Atualmente é docente na Faculdade de Educação da Universidade de Brasília e tutora do grupo do Programa de Educação Tutorial (PET) da Faculdade de Educação.

E-mail: eliane.cavalleiro@uol.com.br

MARIA APARECIDA SILVA BENTO

Graduação em Psicologia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Farias Brito (1977), mestrado em Psicologia (Psicologia Social) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1992) e doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento

Humano pela Universidade de São Paulo (2002). Atualmente é Diretora Executiva do Centro de Estudo das Relações de Trabalho e Desigualdades. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia do Desenvolvimento Humano. Atua principalmente nos seguintes temas: Ações afirmativas, Identidade étnica, Discriminação no trabalho, Administração de recursos humanos, Preconceito.

E-mail: ceert@uol.com.br

*** Educação do Campo**

ROSELI SALETE CALDART

Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Participa do Setor de Educação do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra e da Articulação Nacional por uma Educação do Campo. Atua na área de formação de educadores e atualmente compõe a equipe de coordenação de um dos projetos-piloto do curso de Licenciatura em Educação do Campo, iniciado em 2007. Reside em Porto Alegre no Rio Grande do Sul.

E-mail: roseli@portoweb.com.br

EDLA DE ARAÚJO LIRA SOARES

Curso superior de Pedagogia e Teologia, com pós-graduação em Planejamento e Política Educacional, terapeuta de Jovens e Crianças pelo Instituto Simone Ramain Internacionale (ASRI) de Paris, Docente da Universidade Federal de Pernambuco e da Rede Estadual de Ensino e Instituições de Ensino Superior Privadas. Foi Conselheira Estadual de Educação de Pernambuco e do Conselho Nacional de Educação.

E-mail: edlasoares@uol.com.br

MARIA DO SOCORRO SILVA

Pedagoga e psicóloga. Mestre em Educação e doutoranda em Educação pela UFPE. Pesquisadora em Políticas Educacionais e Prática Pedagógica em Educação do Campo. Professora da Faculdade de Educação da UnB.

E-mail: silvasantos@terra.com.br

*** Educação de Pessoas com Deficiências e Altas Habilidades Superdotadas**

ROSÂNGELA MACHADO

Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Santa Catarina e mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas. Atualmente é professor colaborador da Universidade do Vale do Itajaí e professor V da Prefeitura Municipal de Florianópolis. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Especial, atuando principalmente nos seguintes temas: educação inclusiva, educação, educação especial, políticas públicas.

E-mail: rosangela_machado@hotmail.com

CLÁUDIA WERNECK

Jornalista, empreendedora social e escritora. Autora de 10 obras sobre sociedade inclusiva para adultos e crianças, com cerca de 200 mil livros vendidos em português, espanhol e inglês, tendo sido pioneira em abordar o tema na América Latina. Foi a primeira autora brasileira a ter seus livros recomendados conjuntamente por Unesco e Unicef. Tem especialização em Comunicação e Saúde pela Fiocruz, ganhou vários prêmios nacionais, integra as duas maiores redes de empreendedorismo social do mundo

– Ashoka Empreendedores Sociais e Fundação Avina - e é consultora do Banco Mundial para o tema da “comunicação pela inclusão”. Foi fundadora e é superintendente geral da Escola de Gente – Comunicação em Inclusão. É Conselheira Nacional de Juventude e integra o Observatório de Equidade do Conselho Nacional de Desenvolvimento Econômico. Desde 1992 já realizou mais de 700 palestras e oficinas em diversos países e continentes.

cwerneck@escoladegente.org.br

PATRICIA CUNHA

Formada em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Professora do 1º e 2º ciclos na Rede Municipal de Educação desde 1992; Professora da Sala de Recursos da RME BH; Supervisora de conteúdo na Capacitação para o Atendimento Educacional Especializado - Deficiência Mental - do Ministério da Educação – 2007. Atualmente: Coordenadora do Núcleo de Inclusão Escolar da Pessoa com Deficiência na Gerência de Coordenação da Política Pedagógica e de Formação da Secretaria Municipal de Educação de BH desde 2005; Coordenadora do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade no Município de Belo Horizonte.

E-mail: cpatrici@pbh.gov.br

*** Ampliação do Tempo Escolar**

LÍGIA MARTHA COIMBRA DA COSTA COELHO

Professora Associada do Departamento de Didática e do Programa de Pós-Graduação em Educação da UniRio – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Coordenadora do Núcleo de Estudos – Tempos, Espaços e Educação Integral (UniRio). Organizadora, juntamente com Ana Maria Cavaliere, do livro Educação brasileira e(m) tempo integral (Ed. Vozes, 2002). Orientadora de monografias e dissertações cujas temáticas versam sobre concepções. Autora de artigos sobre concepções de educação integral, educação integral em tempo integral, tempo integral e formação de professores, e práticas de educação integral e(m) tempo integral. Organizadora do I Seminário Nacional de Educação e Tempo Integral (UniRio, novembro de 2007).

E-mail: neephi@unirio.br

MARIA IZABEL AZEVEDO NORONHA

Professora de Língua Portuguesa efetiva da rede estadual e psicopedagoga com mestrado em Educação pela Unimep. Membro do Conselho Nacional de Educação/MEC. Ex-presidente da APEOESP, Ex-secretária geral da CNTE e atual secretária de finanças da APEOESP.

E-mail: mariaizabel@apeoesp.org.br

JAQUELINE MOLL

Graduação em Pedagogia pelo Centro de Ensino Superior de Erechim (1986), mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1991) e doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1998). Atualmente é Diretora da Educação Integral, Direitos Humanos e Cidadania – DEIDHUC, no Ministério da Educação. Professora adjunta da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Métodos e Técnicas de Ensino, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, educação de jovens e adultos, fracasso escolar, escola e cidade, pedagogias urbanas.

E-mail: jaqueline.moll@mec.gov.br

*** Educação e Diversidade Sexual**

BETO DE JESUS

Educador, consultor em educação e diversidade para organismos nacionais e internacionais. Secretário para América Latina e Caribe da ILGA (Associação Internacional de Gays e Lésbicas).

E-mail: betojesus@uol.com.br

TONI REIS

Licenciatura em Letras pela Universidade Federal do Paraná, especialista em Sexualidade Humana pela Universidade Tuiuti do Paraná e em Dinâmicas de Grupo pela Sociedade Brasileira de Dinâmica dos Grupos (SBDG). É mestre em Filosofia pela Universidade Gama Filho, na área de Ética e Sexualidade, e atualmente é doutorando em Educação. É presidente da Associação Brasileira de Gays, Lésbicas e Transgêneros (ABGLT) – mandato 2006-2009. É coordenador de formação continuada do Programa Saúde e Prevenção nas Escolas de Curitiba e é consultor da ONG Centro Paranaense da Cidadania em formação para a diversidade GLBT. É integrante do Grupo de Trabalho para acompanhar a implementação do “Programa Brasil sem Homofobia” no Ministério da Educação.

E-mail: tonidavid@avolon.sul.com.br

DIRCE MARGARETE GRÖSZ

Professora de Ensino Fundamental - Séries Iniciais. Pedagoga. Gerente de projetos da Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres – Presidência da República. Mestranda em Educação - UnB (linha de pesquisa: Gênero, Raça e Juventude).

E-mail: dircegrossz@spmulheres.gov.br

*** Construção da Cultura da Paz no Contexto da Escola**

GREGÓRIO GOULD

É o 1º vice-presidente da UBES - União Brasileira dos Estudantes Secundaristas. Iniciou a participação no movimento estudantil no Colégio Pedro II - Unidade Humaitá (Rio de Janeiro) -, onde foi eleito diretor do grêmio, em 2001. Em 2002, junto com estudantes e grêmios de diversas escolas, fundou a AERJ - Associação dos Estudantes Secundaristas do Estado do Rio de Janeiro - para a qual foi eleito presidente. Ainda no Pedro II - Unidade Centro - em 2003 ajudou a reorganizar o grêmio da escola e foi diretor do mesmo. Participou da luta pela eleição direta para Diretor Geral, em 2004 (foi membro da comissão eleitoral), da luta pela Estatuíste e em defesa da gestão democrática e da qualidade na escola. Esteve presente contra a tentativa da imposição do calendário de ciclo, durante o governo de FHC, e apoiou a luta dos servidores por reajuste salarial, concursos, etc. No estado do Rio de Janeiro, enquanto presidente da AERJ, participou da luta em defesa do passe livre, por eleição direta para diretor na rede estadual e contra a política de junção de turmas durante o governo de Garotinho e Rosinha. Foi reeleito presidente da AERJ em 2004. Em 2003 foi eleito vice-presidente da Ubes no Rio de Janeiro e Espírito Santo, em 2005 foi eleito para a executiva da entidade, no cargo de primeiro secretário, e em 2007 foi eleito para o cargo de primeiro vice-presidente, cargo que ocupa hoje.

E-mail: gregoriogould@hotmail.com

LUIZ HENRIQUE BEUST

Consultor e palestrante internacional, especializado em desenvolvimento social, direitos humanos e cultura de paz. Há cerca de 25 anos vem atuando em mais de 30 países nas três Américas, Europa, Oriente Médio e Ásia. É consultor em educação, valores humanos, ética e desenvolvimento social junto a várias instituições particulares, governamentais e não-governamentais, tais como a ONU, o Ministério da Justiça, o Ministério da Educação e a Petrobras. É professor em cursos de pós-graduação no Brasil e no exterior, tendo atuado em locais como a Universidade de Harvard e o University College, em Londres. É diretor executivo do Instituto Anima Mundi, em São Paulo.

E-mail: animamundi@uol.com.br

RICARDO HENRIQUES

Professor do Departamento de Economia da Universidade Federal Fluminense (UFF). Assessor do Presidente do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES). Secretário Nacional de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (Secad) do Ministério da Educação (fevereiro de 2004 a maio de 2007). Secretário-Executivo do Ministério de Assistência Social (janeiro de 2003 a fevereiro de 2004). Presidente da Comissão de Educação da 34ª Conferência Geral da Unesco (outubro-novembro 2007). Pesquisador especializado na área de “economia social”, com ênfase nos temas de desigualdade, pobreza, educação, mercado de trabalho, distribuição de renda, desenho e avaliação de políticas sociais, racismo, terceiro setor e justiça distributiva.

E-mail: ricardohenriques@bndes.gov.br

Eixo V - Formação e Valorização Profissional

JUÇARA MARIA DUTRA VIEIRA

Formada em Letras, com especialização em Literatura Brasileira, ingressou para a rede pública do RS em 1970, como professora de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira. Foi vereadora no município de Vacaria e presidente do CPERS/Sindicato-RS de 1999 a 2005. Na CNTE, ocupou várias funções entre 1995 e 2002: Secretária de Assuntos Educacionais, de Relações Internacionais e vice-presidente. Foi presidente da entidade por duas gestões, de 2002 a 2008. No âmbito internacional, integrou o Comitê de Educação Secundária da Internacional da Educação (IE), de 1995 a 1998, ocupou a vice-presidência da Confederação dos Educadores Americanos (CEA), entre 2000 e 2003. Desde 2004 representa a América Latina na IE, como vice-presidente. Também integra o CDES da Presidência da República. É autora dos livros: “Gaúcho: Espaço e Argumento”, “Os Lugares da Argumentação na Propaganda”, “Identidade Expropriada: Retrato do Educador Brasileiro” e “Piso Salarial Nacional dos Educadores: Dois Séculos de Atraso”.

e-mail: cnte@cnte.org.br

Colóquios

*** Formação Inicial e Continuada de Professores**

HELENA COSTA LOPES DE FREITAS

Graduação em Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas, doutorado em

Educação pela Universidade Estadual de Campinas e pós-doutorado pela Universidade de São Paulo. Atualmente é professor titular da Universidade Estadual de Campinas. Atua principalmente nos seguintes temas: Formação do Educador, Estágios Supervisionados, Educação e Trabalho, Prática de Ensino, Pedagogia.

E-mail: helena.freitas@uol.com.br

DILVO ILVO RISTOFF

Diretor de Educação Básica Presencial da Fundação Capes – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, foi Diretor de Avaliação e Estatísticas da Educação Superior do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC). É doutor em Literatura pela Universidade do Sul da Califórnia (EUA). Ocupou os cargos de Pró-Reitor de Graduação na Universidade Federal de Santa Catarina e de Diretor do Centro de Comunicação e Expressão da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Integra a Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior.

E-mail: dilvo.ristoff@capes.gov.br

ANTONIO CARLOS CARUSO RONCA

Graduação em Pedagogia e Filosofia pela Faculdade de Filosofia Nossa Senhora Medianeira, Mestrado em Educação (Psicologia da Educação) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e Doutorado em Educação (Psicologia da Educação) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Atualmente é professor titular da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Conselheiro do Conselho Nacional de Educação e Presidente da Câmara de Educação Superior, Membro do Conselho de Administração do Centro de Estudos e Pesquisa em Educação, Cultura e Ação Comunitária, Membro do Conselho Consultivo do Centro de Atendimento Ao Trabalhador e Membro do Conselho da Fundação Abrinq. Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, psicologia educacional, aprendizagem, formação de professores, David Ausubel e políticas públicas.

E-mail: pedpos@pucsp.br

*** Avaliação Docente como Instrumento de Valorização**

MÁRCIA ÂNGELA AGUIAR

Graduada em Pedagogia. Mestrado em Planejamento Educacional pela Universidade Federal de Pernambuco e Doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo. Professora Titular do Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, no curso de Pedagogia e no Programa de Pós-Graduação em Educação, com experiência profissional na docência da educação básica e superior e na administração pública. Presidente atual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPeD, ex-Presidente da Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação - ANFOPE e Presidente do Conselho Municipal de Educação de Recife. Desenvolve estudos e pesquisas na área de formação de professores, política e gestão educacional.

E-mail: lapa@elogica.com.br

ISABEL ALICE OSWALDO MONTEIRO LELIS

Possui graduação em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1971), mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

(1983) e doutorado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1996). Atualmente é Professor associado da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Fundamentos da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: habitus profissional, profissão docente, trajetória de vida.

E-mail: isabel@pq.cnpq.br

*** Funcionários de Escola: Formação e Identidade Profissional**

JOSÉ ROBERTO TORRES MACHADO

Atua no movimento sindical desde 1982. Bacharel em Ciências Contábeis pela PUC RS; Pós-graduação em Negociação pela Unisinos/RS. Foi presidente da FETEE Sul - Federação dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Ensino do Estado Nacional dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Ensino; Secretário de Assuntos Jurídicos, relações trabalhistas e intersindicais da FETEE Sul; Secretário de Finanças do SINTAE RS - Sindicato dos Trabalhadores em Administração Escolar no RS.

E-mail: zrmachado@uol.com.br

DEP. FÁTIMA CLEIDE

Graduada em Letras. Funcionária pública federal, do quadro da Educação. Implantou a Coordenação de Educação Ambiental na Secretaria de Educação do Estado. Foi eleita senadora em 2002.

E-mail: fatima.cleide@senadora.gov.br

JOÃO ANTONIO CABRAL DE MONLEVADE

Sociólogo (Spring Hill College, EUA), Licenciado em Filosofia (Fac. Filosofia N. Sra. Medianeira, SP), Mestre em Administração Escolar (Unicamp), Doutor em Educação (Unicamp). Foi Professor dos níveis fundamental e médio, Professor da UFMT; Diretor do Sindicato dos Trabalhadores do Ensino Público do Mato Grosso (1985-1989), Diretor da Confederação dos Trabalhadores em Educação – CNTE (1987-1991), Membro do Conselho Nacional de Educação (1996-2000).

e-mail: monlevad@senado.gov.br

*** Valorização: Piso Salarial Profissional e Desenvolvimento na Carreira**

DEP. CARLOS ABICALIL

Exercendo o 2º mandato de Deputado Federal, 2007-2011, pelo PT de Mato Grosso. Presidente do Diretório Regional do PT/ MT. Coordenador da Comissão Nacional de Assuntos Educacionais do PT, São Paulo. Foi professor da Secretaria de Estado de Educação em Cuiabá, MT, Diretor da Escola Estadual Antônio Cristino Cortes no município de Barra do Garças/MT. Graduado em Filosofia pela Faculdade Salesiana de FCL/ Lorena, SP. Especialista em História Contemporânea pela Faculdade FCL de Patrocínio/MG, 1990-1991. Mestre em Educação pela Universidade de Brasília. Ex-Presidente da CNTE. Conselho Estadual de Educação, Cuiabá, MT, 1999-2003. Foi Presidente da Comissão de Educação e Cultura da Câmara dos Deputados em 2005 e atualmente é titular desta Comissão e Suplente da Comissão de Constituição e Justiça.

E-mail: dep.carlosabicalil@camara.gov.br

RAIMUNDO MOACIR MENDES FEITOSA

Formado em Ciências Econômicas pela UFMA. Mestre em Planejamento do Desenvolvimento pela NAEA – UFPA. Professor do Departamento de Economia da UFMA. Secretário Municipal de Educação de São Luís/ MA. Presidente da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação do Maranhão.

E-mail: moacirfeitosa@semed.saoluis.ma.gov.br

*** Educação a Distância e Formação de Professores**

KATIA MOROSOV ALONSO

Pedagoga, Doutora em Educação pela Unicamp. Professora do Departamento de Ensino e Organização Escolar do Instituto de Educação da Universidade Federal do Mato Grosso. Foi durante vários anos a Coordenadora do Núcleo de Educação Aberta e a Distância na Universidade Federal de Mato Grosso. Atualmente coordena o Laboratório de Estudos sobre Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação do programa de Pós-graduação em Educação da UFMT.

E-mail: katia@cpd.ufmt.br

IVANY RODRIGUES PINO

Graduação e Mestrado em Sociologia, Universidade de Louvain, Bélgica; Doutorado em Educação, Faculdade de Educação, Unicamp; docente da Faculdade de Educação, Unicamp; Presidente do Cedes; Editora-coordenadora da Revista Educação & Sociedade; Coordenadora do Laboratório Interdisciplinar de Tecnologias Educativas - LITE; pesquisadora nas áreas de Sociologia da Educação, Políticas Públicas da Educação e Educação e Tecnologias.

E-mail: ivany@unicamp.br

FERNANDO JOSÉ DE ALMEIDA

É filósofo de formação e pedagogo. Fez sua carreira acadêmica na PUC-SP onde começou a lecionar há 30 anos no ciclo básico a partir de onde entrou na via didática da universidade e hoje dá aula no curso de Pós-graduação em Educação: Currículo. Fez seus estudos de mestrado e doutorado em Filosofia da Educação, na PUC e seu pós-doutorado em Lyon, França no IRPEACS/CNRS, sobre o uso de informática aplicada à educação, no mesmo caminho que sua tese de doutorado. Foi Vice-Reitor Acadêmico da PUC e Secretário da Educação da cidade de São Paulo (2001-2002). É autor de inúmeros artigos e livros. Atualmente trabalha também em Moçambique em projeto de formação de pesquisadores, doutores e mestres, naquele país, num convênio entre a PUC e a Universidade Pedagógica de Moçambique. É Vice-presidente da Fundação Padre Anchieta - rádios e TV educativas de São Paulo desde junho de 2007 e Coordenador do Núcleo de Educação da Fundação Padre Anchieta.

E-mail: fernandoalmeida@tvcultura.com.br

*** Educação Para Todos ao Longo da Vida (I)**

Milton Canuto de Almeida

Formação:

- Licenciatura Plena em Matemática Especializando-se em Matemática Aplicada;
- Membro da Executiva Nacional da CUT;
- Vice-Presidente da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação – CNTE;
- Presidente do Conselho Estadual do FUNDEB em Alagoas.

Experiência Profissional:

Na área de Financiamento, Planejamento e Gestão da Educação, Plano de Carreira e Previdência Pública.

E-mail: miltoncanuto@yahoo.com.br

SÉRGIO HADDAD

Economista, pedagogo, doutor em História e Sociologia da Educação/Universidade de São Paulo. É Coordenador-Geral da ONG Ação Educativa e Diretor Presidente da Fundação Fundo Brasil de Direitos Humanos. Foi professor do Programa de Pós-graduação em Educação da PUC – São Paulo. É autor de vários livros e artigos sobre educação de jovens e adultos, educação popular, políticas educacionais, ong's e desenvolvimento. É membro do Comissão Nacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos do MEC e do Conselho de Desenvolvimento Econômico Social da Presidência da República.

E-mail: sergiahaddad@terra.com.br

TIMOTHY DENIS IRELAND

Graduado em Letras pela Universidade de Edimburgo, Escócia, e com Mestrado e Doutorado em Educação pela Universidade de Manchester, Inglaterra, é professor do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Paraíba, em João Pessoa, desde 1979. Foi Diretor de Departamento de Educação de Jovens e Adultos da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade – Secad/MEC, de 2004 a 2007. Atualmente trabalha na Representação da Unesco em Brasília.

E-mail: timothy.ireland@unesco.org.br

*** A Contribuição da Educação a Distância no Fortalecimento dos Sistemas de Ensino**

OSCAR ALVES

Graduado em Medicina, pela Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Católica do Paraná. Curso de Doutorado em Toco-ginecologia, pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo. Diretor da Faculdade de Ciências Biológicas e da Saúde da Universidade Norte do Paraná. Reitor da Universidade Estadual de Londrina. Reitor da Universidade Norte do Paraná. Avaliador Institucional do Inep/MEC (Ministério de Educação da Educação). Membro do Conselho Estadual de Educação do Paraná.

E-mail: oscaralves04@yahoo.com.br

CELSO JOSÉ DA COSTA

Graduação em Matemática pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1976), mestrado (1977) e doutorado (1982) em Matemática pela Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada – IMPA. Foi professor visitante da Université de Chambéry-França (1987-1988) e da Université de Grenoble - França (1988-1990). É membro titular da Academia Brasileira de Ciências e foi condecorado pelo MCT com a ordem nacional do mérito científico na classe de Comendador (1998). 1986-1989 – Pós-Doutorado pela Université de Paris VII, U.P. VII, França. 2007- Atual - MEC. Cedido pela UFF ao MEC para exercer a função de Coordenador-Geral da Universidade Aberta do Brasil - UAB. 1994 – Atual - UFF. Professor titular do Instituto de Matemática.

E-mail: celso.costa@mec.gov.br

MÁRCIO LEMGRUBER

Doutor em Educação pela UFRJ, Professor Adjunto da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora. Experiência em educação a distância: Coordenador do curso Normal Superior do Projeto Veredas em Minas Gerais (2002-2005) pela UFJS e coordenador do curso Pró-Gestão Rio de Janeiro pela UFJS. Atualmente coordena o curso de Pedagogia da UFJS da UAB. Assessor sobre Educação a Distância do Sindicato de Professores do Município do Rio de Janeiro.

E-mail: mlemgruber@oi.com.br

*** Leitura - promoção e formação de mediadores**

EDMIR PERROTTI

Graduação em Letras Português e Francês pela Universidade de São Paulo (1971), mestrado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo (1984) e doutorado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo (1989). Atualmente é professor aposentado da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Ciência da Informação. Atua principalmente nos seguintes temas: Leitor, Leitura Infantil e Juvenil, Promoção da Leitura.

E-mail: perrotti@usp.br

VERA MAZAGÃO RIBEIRO

Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1998), com Bacharelado e Licenciatura em Letras - Português e Espanhol - pela Universidade de São Paulo (1980). Atualmente é assessora-pesquisadora e coordenadora de programas da Ação Educativa - Assessoria Pesquisa e Informação. Tem experiência na área de pesquisa e produção pedagógica, com ênfase nos temas: educação de jovens e adultos, alfabetização, letramento, avaliação, habilidades básica e currículo. Coordena o Inaf - Indicador Nacional de Alfabetismo Funcional, programa que levanta e analisa dados sobre habilidades e práticas de leitura e escrita da população brasileira, e o Indicadores da Qualidade na Educação - projeto que promove o uso de indicadores para a mobilização de comunidades escolares em prol da qualidade educativa.

E-mail: vera@acaoeducativa.org

EDGAR LINHARES SILVA

Bacharelato e Licenciatura em Letras Clássicas, bacharelato em Ciências Jurídicas e Sociais, Curso de Mestrado em Psicologia da Educação, Professor da Universidade Estadual do Ceará, foi membro do Conselho de Educação do Ceará, diretor do ensino de 2º Grau, da Secretaria de Educação do Estado do Ceará, Assessor pedagógico do Centro de Processamento de Dados Sigma, delegado representante do Brasil no Encontro sobre a Educação do Futuro em Bogotá, delegado do Brasil no Encontro sobre a Educação para a Paz na Costa Rica, membro convidado do Conselho Britânico para o Encontro sobre Desenvolvimento do Ensino Profissionalizante junto à Scotvec em Glasgow (Escócia), presidente e Conselheiro do Conselho Estadual de Educação do Ceará.

E-mail: edgar.jurubeba@gmail.com