



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Conferência Nacional da Educação Básica

Orientações gerais para elaboração do Relatório de Sistematização das Conferências Estaduais de Educação Básica.

Este documento tem como objetivo traçar orientações para a elaboração dos Relatórios de Sistematização das Conferências Estaduais de Educação Básica.

O temário das discussões em cada estado deverá tomar por referência os cinco eixos que constituem a estrutura temática da Conferência Nacional de Educação Básica:

- I – Os Desafios da Construção de um Sistema Nacional Articulado de Educação
- II – Democratização da Gestão e Qualidade Social da Educação
- III – Construção do Regime de Colaboração entre os Sistemas de Ensino, tendo como um dos instrumentos o Financiamento da Educação
- IV – Inclusão e Diversidade na Educação Básica
- V – Formação e Valorização Profissional

Constituirão o Relatório de Sistematização das Conferências Estaduais de Educação Básica

- a síntese da análise das políticas públicas educacionais na última década;
- o registro, por eixo, das modificações propostas ao Documento Referência;
- o registro de outros aspectos abordados, organizados por eixo;
- o registro de outros eixos discutidos na Conferência Estadual.

É necessário que cada relatório tenha dois relatores responsáveis pelo acompanhamento das discussões e pelo registro das posições da maioria e das posições da minoria da Conferência Estadual.

O Relatório de Sistematização das Conferências Estaduais da Educação Básica deverá ser enviado à Comissão Organizadora da Conferência Nacional da Educação Básica até 10/01/2008, data estipulada pelo Regimento Interno.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Conferência Nacional da Educação Básica

Relatório da Conferência Estadual do Estado de _____

Realizada em ____/____/____

Responsável pela sistematização: _____

Registre a síntese da análise das políticas públicas educacionais da última década.

Posições Majoritárias

Posições Minoritárias

Que eventos e espaços públicos de debate foram utilizados como referência?

Eixo Temático e seus desdobramentos

I – Os Desafios da Construção de um Sistema Nacional Articulado de Educação

- O PDE e as Ações Articuladas
- A Contribuição da Educação a Distância no Fortalecimento dos Sistemas de Ensino
- O PNE na perspectiva dos Planos Estaduais e Municipais de Educação
- Sistema Nacional de Avaliação
- Educação Para Todos ao Longo da Vida
- Função Social da Escola
- O Setor Privado da Educação na Construção do Sistema Nacional



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Conferência Nacional da Educação Básica

Relatório da Conferência Estadual do Estado de _____

Realizada em ____/____/____

Responsável pela sistematização: _____

Documento Referência

Eixo I: Desafios da Construção de um Sistema Nacional Articulado de Educação.

Modificações no Texto

Apresentar as modificações sugeridas e a sua localização no parágrafo do texto referência. Utilizar até 10 linhas para cada modificação.

Posições Majoritárias

Posições Minoritárias

Eixo Temático e seus desdobramentos

II – Democratização da Gestão e Qualidade Social da Educação Básica

- O Papel das TICs na Educação e a Inclusão Digital
- Transversalidade da Educação Especial na Educação Básica
- Gestão Democrática das Escolas e dos Sistemas de Ensino: relação entre sujeitos e as instâncias de participação
- As Tecnologias e Conteúdos Multimidiáticos na Educação Básica
- Educação Infantil em novas perspectivas
- Ensino Médio Integrado e Educação Profissional
- Ensino Fundamental de Nove Anos
- Educação de Jovens e Adultos
- Currículo, Tempo e Espaço
- Leitura – promoção e formação de mediadores



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Conferência Nacional da Educação Básica

Relatório da Conferência Estadual do Estado de _____

Realizada em ____ / ____ / ____

Responsável pela sistematização: _____

Documento Referência

Eixo II: Democratização da Gestão e Qualidade Social da Educação.

Modificações no Texto

Apresentar as modificações sugeridas e a sua localização no parágrafo do texto referência. Utilizar até 10 linhas para cada modificação.

Posições Majoritárias

Posições Minoritárias

Eixo Temático e seus desdobramentos

III – Construção do Regime de Colaboração entre os Sistemas de Ensino, tendo como um dos instrumentos o Financiamento da Educação

- Gestão e Financiamento de Políticas Educacionais num Regime de Colaboração
- FUNDEB e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino
- Transferência de Recursos: Gestão e Compromisso
- A Vinculação dos Recursos e a Manutenção e Desenvolvimento da Educação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Conferência Nacional da Educação Básica

Relatório da Conferência Estadual do Estado de _____
Realizada em ____/____/_____
Responsável pela sistematização: _____

Documento Referência

Eixo III: Construção do Regime de Colaboração entre os Sistemas de Ensino, tendo como um dos instrumentos o Financiamento da Educação.

Modificações no Texto

Apresentar as modificações sugeridas e a sua localização no parágrafo do texto referência. Utilizar até 10 linhas para cada modificação.

Posições Majoritárias

Posições Minoritárias

Eixo Temático e seus desdobramentos

IV – Inclusão e Diversidade na Educação Básica

- Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável
- Contextualização Curricular a partir da Diversidade Regional
- Educação Indígena
- Educação e Afrodescendência
- Educação no Campo
- Educação de Pessoas com Deficiências e Altas Habilidades Super Dotadas
- Ampliação do Tempo Escolar
- Educação e Diversidade Sexual
- Construção da Cultura da Paz no contexto da Escola



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Conferência Nacional da Educação Básica

Relatório da Conferência Estadual do Estado de _____

Realizada em ____/____/____

Responsável pela sistematização: _____

Documento Referência

Eixo IV: Inclusão e Diversidade na Educação Básica.

Modificações no Texto

Apresentar as modificações sugeridas e a sua localização no parágrafo do texto referência. Utilizar até 10 linhas para cada modificação.

Posições Majoritárias

Posições Minoritárias

Eixo Temático e seus desdobramentos

V – Formação e Valorização Profissional

- Formação Inicial e Continuada de Professores
- Avaliação Docente como Instrumento de Valorização
- Funcionários de Escola: Formação e Identidade Profissional
- Valorização: Piso Salarial Profissional e Desenvolvimento na Carreira
- Educação a Distância e Formação de Professores

