



# Informativo da CONAES

Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior

Agosto de 2005 - Edição nº. 5

## **:: Notícias ::**

**:: Ministro da Educação dá posse a novos integrantes da CONAES**

**:: CONAES apresenta relatório de atividades de 2004 a Haddad**

**:: CONAES aprova Diretrizes para Avaliação Externa das Instituições**

**:: Mais de 800 instituições de ensino superior apresentaram propostas de auto-avaliação**

**:: CONAES presta esclarecimentos às CPAs**

**:: Nova chance para quem não fez o Enade em 2004**

**:: Avaliadores analisam resultados do Enade em evento promovido pelo INEP**

**:: UNISC recebe visita do presidente do CONAES**

**:: Presidente da CONAES participa da II Seminário Internacional sobre Universidades Regionais Brasileiras**

## **:: Ministro da Educação dá posse a novos integrantes da CONAES**

Na reunião do dia 16 de agosto, o ministro da Educação, Fernando Haddad, deu posse a três novos membros da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes) e reconduziu ao cargo o presidente da entidade, Hélgio Trindade, reeleito por unanimidade na reunião de julho.

Os novos integrantes da CONAES são Madalena Guasco Peixoto, doutora em educação e professora da PUC-SP, como representante dos professores indicada pela Confederação Nacional dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Ensino (CONTEE); Maurício Garcia, vice-reitor da Universidade Anhembi/Morumbi, como especialista em gestão universitária; e Nádja Viana Valverde, presidente do Fórum dos Conselhos Estaduais de Educação, também como especialista em gestão universitária.

A CONAES é formada por 13 membros, sendo que três são representantes da comunidade acadêmica, cinco do Ministério da Educação e cinco são especialistas em gestão e avaliação da educação superior.

Repórter: Flávia Nery

### **:: CONAES apresenta relatório de atividades de 2004 a Haddad**

Na mesma reunião, o Ministro Fernando Haddad recebeu o relatório de 200 páginas do primeiro ano de atividades da CONAES, que foi criada pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

“Os avanços acumulados até aqui são tremendos. Faço menção não somente ao excelente trabalho que a CONAES vem fazendo, mas também à parceria inestimável da SETEC (Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica/MEC), da SESu (Secretaria de Educação Superior/MEC) e do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira/MEC)”, disse o ministro.

O Presidente da CONAES, Hélgio Trindade ressaltou que até o final de 2006, o conjunto de avaliação de todas as instituições de educação superior do país, públicas e privadas (2.200 ao todo), estará finalizado. “Nós estamos fazendo a maior avaliação de que se tem conhecimento”, destacou o professor, frisando que as instituições com menos de 500 estudantes nunca tinham tido uma interface com o MEC.

A CONAES propõe e avalia dinâmicas, procedimentos e mecanismos da avaliação institucional, além de estabelecer diretrizes para organização e designação de comissões de avaliação e formular propostas para o desenvolvimento das instituições de educação superior.

Repórter: Sonia Jacinto e Jalila Arabi

### **:: CONAES aprova Diretrizes para Avaliação Externa das Instituições**

No segundo dia de reunião, 17 de agosto, a CONAES aprovou as diretrizes para a elaboração dos instrumentos da avaliação externa das Instituições de Ensino Superior (IES). “A análise externa é a segunda fase da avaliação institucional das Ifes e começará em meados do segundo semestre”, explica o Presidente da Comissão, Hélgio Trindade.

**SINAES:** O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior é constituído de três etapas fundamentais: avaliação de cursos, avaliação de desempenho dos estudantes (Enade) e avaliação institucional. Esta última divide-se em duas fases: avaliação interna e avaliação externa.

### **:: Mais de 800 instituições de ensino superior apresentaram propostas de auto-avaliação**

Terminou dia 11 de agosto, a segunda etapa de exame das propostas de auto-avaliação das instituições de ensino superior. O evento, realizado na PUC-RS, em Porto Alegre, reuniu 826 propostas de instituições privadas, públicas e comunitárias de todo o país.

O processo faz parte do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e tem o objetivo de verificar as condições gerais de funcionamento dos estabelecimentos. Dentre os dez requisitos obrigatórios das instituições está a comunicação com a sociedade, o plano de desenvolvimento institucional e a responsabilidade social, entre outros.

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP/MEC) e a Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) publicaram um roteiro de orientação para nortear as propostas das instituições. A coordenadora-geral de Avaliação Institucional do INEP, Iara Xavier, explicou que o papel do MEC é monitorar todos os trabalhos desenvolvidos pelas comissões de avaliação das instituições visando qualificar o processo de auto-avaliação que está em curso.

**Primeira etapa** – A primeira etapa de apresentação da análise das propostas de auto-avaliação das instituições de ensino superior ocorreu em maio, em Curitiba (PR), onde foram avaliados os projetos de 1.283 instituições. Desta vez, na PUC-RS, trabalharam 30 avaliadores do MEC. O resultado será apresentado às instituições.

O segundo passo das instituições foi de entregar os relatórios da auto-avaliação ao Inep que irá analisar e cruzar os documentos com as propostas apresentadas. “Dentro de dois anos, o ciclo de auto-avaliação se fecha e aí vamos verificar quais foram as contribuições para a melhoria da educação do ensino superior”, concluiu Iara Xavier.

Repórter: Sandro Santos

### **:: CONAES presta esclarecimentos às CPAs**

Em ofício circular de 22 de agosto, o presidente da CONAES, Hégio Trindade, responde às consultas que várias Comissões Próprias de Avaliação – CPAs - fizeram acerca dos pareceres enviados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP sobre suas propostas de auto-avaliação. Trindade salienta que os comentários têm função de apoio, a fim de “prestar orientações” que possam ser úteis ao desenvolvimento do trabalho das CPA. Esta pode, obviamente, reelaborá-la, se assim o entender como exercício de aperfeiçoamento de seu trabalho.

Leia a íntegra do ofício [aqui](#).

### **:: Nova chance para quem não fez o Enade em 2004**

As instituições de ensino superior (IES), públicas e privadas, que em 2004 tiveram alunos que não fizeram as provas do Exame Nacional de Avaliação de Desempenho dos Estudantes (Enade) nem justificaram a falta devem tomar duas providências: informar a relação dos cursos ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) até **10 de setembro** e inscrever os alunos **até 18 de setembro**.

A possibilidade dos estudantes regularizarem a situação e receberem o certificado de conclusão do curso foi aberta pela Portaria Ministerial nº 2.707/2005, publicada no *Diário Oficial da União*, dia 8. Ela permite que os alunos respondam apenas a parte geral da prova e o questionário socioeconômico. Estarão isentos da parte específica porque o Enade 2005 (marcado para **6 de novembro**) vai avaliar cursos de outras áreas do conhecimento. A portaria determina, ainda, que o desempenho destes alunos não será considerado para o cálculo do conceito do respectivo curso.

**Amostragem** – Pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), o aluno que for selecionado na amostragem é

obrigado a fazer o exame para obter o certificado de conclusão do curso. O INEP constitui a amostra dos participantes do Enade, a cada ano, a partir da inscrição, feita pela IES, de todos os alunos que terminam o primeiro ano e dos que concluem cursos nas áreas do conhecimento, previamente definidas pelo Ministério da Educação.

O objetivo do exame, que é parte do SINAES, é aferir os rendimentos dos estudantes dos cursos de graduação quanto aos conteúdos programáticos, habilidades e competências. A primeira edição do Enade, em 2004, selecionou 156.654 alunos de 2.184 cursos de graduação, das áreas da saúde e agrárias. Destes, 90,16% fizeram as provas.

Repórter: Ionice Lorenzoni

### **:: Avaliadores analisam resultados do Enade em evento promovido pelo INEP**

A possibilidade de analisar a trajetória do aluno do começo ao fim da graduação constitui um dos avanços do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) sobre o Exame Nacional de Cursos, o Provão, realizado de 1996 a 2003. Esta é uma das conclusões que estatísticos, psicólogos, filósofos, matemáticos, de um grupo de 23 avaliadores, apresentaram ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) depois de examinar, durante dois dias, os resultados do Enade 2004.

O encontro, promovido pelo INEP em Brasília, teve o objetivo de analisar o significado de um exame de larga escala quanto à confiabilidade estatística dos dados e até que ponto expressam as finalidades do exame como instrumento capaz de orientar a avaliação dos cursos de graduação. Eles viram os resultados do exame sob quatro óticas: se o modelo de avaliação é útil para orientar as políticas acadêmicas e públicas; se os dados colhidos são exatos; se o tipo de exame é viável do ponto de vista econômico; e se avalia o curso com justiça.

Ao final, os avaliadores apontaram que o Enade oferece riqueza de possibilidades de interpretações qualitativas dos dados, permite uma multiplicidade de olhares e de cruzamento de informações usando as ferramentas estatísticas.

Para o diretor de Avaliação e Estatísticas da Educação Superior do INEP, Dilvo Ristoff, as contribuições foram positivas e todas as informações sobre o exame estão à disposição das comunidades científica e acadêmica para as devidas interpretações. Os resultados sobre o desempenho dos estudantes no Enade 2004, explicou ele, já foram repassados em relatórios específicos para cada um dos 2.184 cursos e para as 13 áreas que participaram do processo no ano passado.

**Abrangência** - Além de destacar a avaliação dos alunos iniciantes e concluintes da graduação, Ristoff lembrou que o Enade, ao fazer provas por amostragem, promove outra inovação: permite que em três anos, de 2004 a 2006, o Ministério da Educação possa ter um retrato das 52 áreas do conhecimento – um avanço sobre o Provão, que em oito anos avaliou 26 áreas. Em 2005, o exame vai abranger 8.169 cursos de engenharia e licenciatura.

**Sinaes** - O Enade integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e tem como objetivo aferir os rendimentos dos alunos dos cursos de graduação quanto aos conteúdos programáticos, habilidades e competências. O exame é realizado por amostragem e

os alunos selecionados são obrigados a fazer as provas para obter o certificado de conclusão do curso.

Repórter: Ionice Lorenzoni e Assessoria de Comunicação do INEP

### **:: Presidente da CONAES participa da II Seminário Internacional sobre Universidades Regionais Brasileiras**

O II Seminário Internacional sobre Universidades Regionais Brasileiras aconteceu entre os dias 17 e 19 de agosto no Centro Universitário Feevale e teve como objetivo a definição de elementos que contribuam para uma metodologia de planejamento acadêmico e avaliação institucional de instituições de ensino superior e pesquisa voltadas prioritariamente ao desenvolvimento regional.

No dia 18, o Presidente da CONAES, Héglio Trindade, participou com expositor da mesa redonda sobre o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) em face ao Desenvolvimento Regional. A mesa foi coordenada pela pró-reitora de ensino da Feevale, Inajara Vargas Ramos, e teve como comentaristas o coordenador do Programa de Avaliação Institucional do Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas, Adriano Pasqualotti, o diretor do Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico da Universidade de Brasília, Luís Afonso Bermudez, e o professor da Universidade Federal de Roraima, Fernando Antônio Menezes da Silva.

### **:: Unisc recebe visita do presidente do CONAES**

A Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), localizada no município de Santa Cruz do Sul (RS), recebeu no dia 24 de agosto a visita do Presidente da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), Héglio Trindade. No encontro ele esclareceu o processo de avaliação pelo qual a Instituição passará ainda este ano.



A Unisc foi a terceira instituição de ensino superior no País e a primeira no Estado a protocolar seu pedido de avaliação pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), ainda em março. O sistema é inédito no Brasil e busca melhorar a qualidade do ensino superior, conforme Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004. "Eu gostaria de destacar a coragem da UNISC em ser uma das primeiras instituições a serem avaliadas pelo SINAES", elogiou Trindade. "Esta decisão certamente terá reflexos ainda na atual gestão e servirá como um importante parâmetro para a próxima", garantiu.

O pedido de avaliação externa foi protocolado no dia 2 de março, em Brasília, pelo pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional da UNISC, João Pedro Schmidt, que também é o presidente da Comissão Própria de Avaliação (CPA). As CPAs são responsáveis pela primeira etapa do processo, a auto-avaliação da Instituição, que será complementada pela avaliação

externa.

Após protocolado, o pedido foi encaminhado ao INEP, órgão do Ministério da Educação que executa o SINAES e que realiza os processos de avaliação. Segundo Schmidt, apesar do prazo se estender até 2006, a UNISC fez questão de estar entre as primeiras universidades que voluntariamente decidiram serem avaliadas antes do prazo legal no País. "Queremos, assim, manifestar a nossa concordância e a nossa confirmação de que estamos preenchendo todos os requisitos exigidos para que uma instituição mantenha o status de universidade", disse.

Entre essas exigências estão possuir, no mínimo, 12 cursos de graduação (a UNISC tem 42), três mestrados (a UNISC possui cinco) e um doutorado. "Outro requisito importante exigido pelo INEP é que a Instituição tenha metade de seus professores com título de mestre ou doutor, e nós contamos com 85% dos professores com pelo menos um desses títulos", complementou Schmidt.

Também estiveram presentes no encontro o reitor da Universidade, Luiz Augusto Costa a Campis, o vice José Antônio Pastoriza Fontoura, demais pró-reitores e representantes de setores, departamentos e cursos da Universidade e da comunidade.

Fonte: assessoria de Imprensa da UNISC

**:: Informativo da CONAES - Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior**

Jornalista Responsável: Vera Flores (Coordenadoria Geral de Comunicação do MEC)

SGAS - Av. L/2, Quadra 607 - Lote 50 Sala 06, CEP: 70.200-670

**Telefone:** (61) 2104-6233/ 2104-6158 **E-mail:** [conaes@mec.gov.br](mailto:conaes@mec.gov.br)

