



GUIA PRÁTICO DE AÇÕES

APRESENTAÇÃO

O Guia Prático de Ações foi elaborado para orientar a definição de ações que farão parte do Plano de Ações Articuladas (PAR).

Quando o município faz o diagnóstico da situação educacional, a equipe técnica local pontua os indicadores propostos no instrumento de campo. Essa pontuação segue critérios cuja descrição corresponde a 4 níveis:

Critério de pontuação 4 – a descrição aponta para uma situação positiva, ou seja, para aquele indicador não serão necessárias ações imediatas.

Critério de pontuação 3 – a descrição aponta para uma situação satisfatória, com mais aspectos positivos que negativos, ou seja, o Município desenvolve, parcialmente, ações que favorecem o desempenho do indicador.

Critério de pontuação 2 – a descrição aponta para uma situação insuficiente, com mais aspectos negativos do que positivos; serão necessárias ações imediatas que poderão contar com o apoio técnico e/ou financeiro do MEC.

Critério de pontuação 1 – a descrição aponta para uma situação crítica, de forma que não existem aspectos positivos, apenas negativos ou inexistentes. Serão necessárias ações imediatas que poderão contar com o apoio técnico e/ou financeiro do MEC.

Para cada indicador pontuado 2 ou 1, o MEC apresenta uma ação para ser cadastrada. Cada ação apresenta um conjunto de subações que, pelo entendimento do Ministério, pode contribuir para implementar essa ação e melhorar, assim, a situação do indicador. É importante que a equipe técnica que está elaborando o PAR conheça todas as subações, selecione aquelas que considera pertinentes para alcançar o resultado esperado e exclua as demais (importante: a subação excluída não poderá ser inserida novamente). Se a equipe decidir, pode executar todas as subações relacionadas à ação.

Cabe considerar que, em todos os quadros, a legenda está assim representada:

PM – Prefeitura Municipal

MEC – Ministério da Educação

AT – Assistência Técnica

AF – Assistência Financeira

Dimensão: 1. Gestão Educacional									
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino									
Indicador: 1. Existência e funcionamento de Conselhos Escolares (CE)									
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros	
Quando existem CE em menos de 50% das escolas, pouco atuantes (apenas no papel). A SME sugere a implantação, mas não orienta. As escolas da rede, em parte se mobilizam para implantar CE, mas não recebem orientação.	Implantar conselhos escolares nas escolas da rede que ainda não possuem e incentivar a atuação dos conselhos escolares existentes.	1. Reunir os segmentos da comunidade escolar para incentivar e orientar a criação dos Conselhos Escolares.	Reuniões com os diversos segmentos da comunidade escolar para criação dos Conselhos Escolares.	PM X	MEC	AT	AF	Outros	reunião(ões)
		2. Qualificar técnicos da SME que serão os multiplicadores da formação de conselheiros escolares.	Curso de aperfeiçoamento pelo Programa Nacional de Fortalecimento de Conselhos Escolares.	PM	MEC	AT	AF	X Outros	servidor(es) da SME
		3. Qualificar conselheiros escolares.	Estudo do material instrucional disponibilizado pelo Programa Nacional de Fortalecimento de Conselhos Escolares.	PM X	MEC	AT	AF	Outros	conselheiro(s)
		4. Monitorar a atuação dos Conselhos Escolares.	Elaboração e aplicação de instrumentos de acompanhamento, realização de reuniões.	PM X	MEC	AT	AF	Outros	reunião(ões)
PONTUAÇÃO 1	Implantar conselhos escolares.	1. Reunir os segmentos da comunidade escolar para incentivar e orientar a criação dos Conselhos Escolares.	Reuniões com os diversos segmentos da comunidade escolar para criação dos Conselhos Escolares.	PM X	MEC	AT	AF	Outros	reunião(ões)
		2. Qualificar técnicos da SME que serão os multiplicadores da formação de conselheiros escolares.	Curso de aperfeiçoamento pelo Programa Nacional de Fortalecimento de Conselhos Escolares.	PM	MEC	AT	AF	X Outros	servidor(es) da SME
		3. Qualificar conselheiros escolares.	Estudo do material instrucional disponibilizado pelo Programa Nacional de Fortalecimento de Conselhos Escolares.	PM X	MEC	AT	AF	Outros	conselheiro(s)
		4. Monitorar a atuação dos Conselhos Escolares.	Elaboração e aplicação de instrumentos de acompanhamento, realização de reuniões.	PM X	MEC	AT	AF	Outros	reunião(ões)

Dimensão: 1. Gestão Educacional									
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino									
Indicador: 4. Existência de Projeto Pedagógico (PP) nas escolas e grau de participação dos professores e do CE na elaboração dos mesmos; de orientação da SME, e de consideração das especificidades de cada escola									
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT		Outros	
Quando todas as escolas possuem um PP, que é padrão para toda a rede, tendo sido elaborado diretamente pela SME.	Promover a implantação do PP nas escolas da rede, considerando as particularidades de cada estabelecimento de ensino.	1. Definir diretrizes pedagógicas para subsidiar as escolas na elaboração do PP (considerando, inclusive, a Lei 10.639 na sua transversalidade).	Estudo da legislação vigente, de material informativo do MEC/Secad e elaboração de documento norteador.	PM X	MEC	AT		Outros	documento(s)
		2. Qualificar professores que serão os multiplicadores da formação da equipe escolar para a elaboração e implementação do PP.	Curso de Aperfeiçoamento pela Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
		3. Qualificar as equipes escolares da rede para a elaboração e implementação do PP.	Estudo de material instrucional específico.	PM X	MEC	AT		Outros	professor(es)
		4. Qualificar a equipe da SME para o desenvolvimento de ações voltadas para a diversidade e os direitos humanos.	Estudo do Manual de Educação para a Diversidade e os Direitos Humanos (SECAD/DH).	PM	MEC	AT	X	Outros	kit(s) de material
		5. Reforçar institucionalmente as escolas, bem como seus processos gerenciais, por meio da implantação de metodologia de planejamento na escola.	Qualificação da equipe da SME na metodologia PDE Escola. Eles serão os multiplicadores da formação das equipes escolares.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME
		6. Promover a implantação do PDE Escola nas escolas da rede.	Qualificação das equipes escolares na metodologia PDE Escola e apoio técnico na elaboração e implantação.	PM X	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)
		7. Executar as ações definidas no PDE Escola.	Buscar apoio junto ao MEC para viabilizar a execução das ações que demandam recursos financeiros.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)

PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT		Outros		
Quando as escolas não possuem um PP, tampouco a SME apóia e estimula sua elaboração.	Promover a implantação do PP nas escolas da rede, considerando as particularidades de cada estabelecimento de ensino.	1. Definir diretrizes pedagógicas para subsidiar as escolas na elaboração do PP (considerando, inclusive, a Lei 10.639 na sua transversalidade).	Estudo da legislação vigente, de material informativo do MEC/Secad e elaboração de documento norteador.	PM X	MEC	AT		Outros	documento(s)	
				Outros						
		2. Qualificar professores que serão os multiplicadores da formação da equipe escolar para a elaboração e implementação do PP.	Curso de Aperfeiçoamento pela Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)	
						AF				
				Rede Nacional de Formação Continuada de Professores da Educação Básica - Aperfeiçoamento - Currículo e Avaliação						
	3. Qualificar as equipes escolares da rede para a elaboração e implementação do PP.	Estudo de material instrucional específico.	PM X	MEC	AT		Outros	professor(es)		
					AF					
			Outros							
	4. Qualificar a equipe da SME para o desenvolvimento de ações voltadas para a diversidade e os direitos humanos.	Estudo do Manual de Educação para a Diversidade e os Direitos Humanos (SECAD/DH).	PM	MEC	AT	X	Outros	kit(s) de material		
					AF					
			SECAD - Direitos Humanos							
	5. Reforçar institucionalmente as escolas, bem como seus processos gerenciais, por meio da implantação de metodologia de planejamento na escola.	Qualificação da equipe da SME na metodologia PDE Escola. Eles serão os multiplicadores da formação das equipes escolares.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME		
					AF					
			PDE Escola - Plano de Desenvolvimento da Escola							
	6. Promover a implantação do PDE Escola nas escolas da rede.	Qualificação das equipes escolares na metodologia PDE Escola e apoio técnico na elaboração e implantação.	PM X	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)		
					AF					
			PDE Escola - Plano de Desenvolvimento da Escola							
	7. Executar as ações definidas no PDE Escola.	Buscar apoio junto ao MEC para viabilizar a execução das ações que demandam recursos financeiros.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)		
					AF					
			PDE Escola - Plano de Desenvolvimento da Escola							

Dimensão: 1. Gestão Educacional										
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino										
Indicador: 5. Critérios para escolha da Direção Escolar										
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros		
Quando existem critérios para escolha da direção das escolas, mas estes não consideram experiência, educacional, mérito e desempenho; não são de conhecimento de todos e não existe uma publicação legal.	Adequar os critérios de escolha de diretores, fundamentado nos princípios democráticos.	1. Promover um amplo debate com os profissionais da rede e comunidade.	Reuniões e seminários com os profissionais da rede e comunidade.	PM	MEC	AT		Outros	reunião(ões)	
				X		AF				
		Outros								
		2. Elaborar critérios de escolha de diretores, fundamentado nos princípios democráticos e na legislação vigente.	Reuniões com a comunidade e representantes do Legislativo e elaboração instrumentos legais ordenadores do processo.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)	
				X		AF				
Outros										
3. Elaborar e divulgar documentos com os critérios de escolha de diretores escolares.	Produção e distribuição de material informativo; reuniões com profissionais da rede e comunidade.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)			
		X		AF						
Outros										
4. Qualificar os diretores das escolas em curso de aperfeiçoamento.	Curso de Aperfeiçoamento para diretores escolares pela Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	diretor(es)			
				AF						
Outros										
Outros			Rede Nacional de Formação Continuada de Professores da Educação Básica - Aperfeiçoamento - Diretores Escolares							
5. Qualificar os diretores das escolas em curso de especialização.	Curso de Especialização em Gestão Escolar, a distância, pelo Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica.	PM	MEC	AT	X	Outros	diretor(es)			
				AF						
Outros			Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica							

PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros		
Quando não existem critérios definidos para escolha da direção das escolas.	Implantar política democrática de escolha dos diretores escolares.	1. Promover um amplo debate com os profissionais da rede e comunidade.	Reuniões e seminários com os profissionais da rede e comunidade.	PM	MEC	AT		Outros	reunião(ões)	
				X		AF				
		Outros								
		2. Elaborar critérios de escolha de diretores, fundamentado nos princípios democráticos e na legislação vigente.	Reuniões com a comunidade e representantes do Legislativo e elaboração instrumentos legais ordenadores do processo.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)	
				X		AF				
Outros										
3. Elaborar e divulgar documentos com os critérios de escolha de diretores escolares.	Produção e distribuição de material informativo; reuniões com profissionais da rede e comunidade.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)			
		X		AF						
Outros										
4. Qualificar os diretores das escolas em curso de aperfeiçoamento.	Curso de Aperfeiçoamento para diretores escolares pela Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	diretor(es)			
				AF						
Outros										
Outros			Rede Nacional de Formação Continuada de Professores da Educação Básica - Aperfeiçoamento - Diretores Escolares							
5. Qualificar os diretores das escolas em curso de especialização.	Curso de Especialização em Gestão Escolar, a distância, pelo Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica.	PM	MEC	AT	X	Outros	diretor(es)			
				AF						
Outros			Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica							

Dimensão: 1. Gestão Educacional											
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino											
Indicador: 6. Existência, acompanhamento e avaliação do Plano Municipal de Educação (PME), desenvolvido com base no Plano Nacional de Educação (PNE)											
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas					Forma de Execução / Programa				Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação								
Quando existe um Plano Municipal de Educação (PME), e um planejamento para implementação de programa para o acompanhamento e avaliação de suas metas, mas no planejamento não está prevista a criação de um conselho com participação de professores e gestores e de representantes da sociedade civil organizada.	Reestruturar o Plano Municipal de Educação considerando os resultados da avaliação e incluir representantes dos diversos segmentos.	1. Qualificar a equipe da SME para implementar e avaliar o Plano Municipal de Educação.	Curso presencial de aperfeiçoamento por meio do Programa de Apoio aos Sistemas de Ensino no Processo de Avaliação do PNE e de Elaboração, Implantação e Avaliação dos Planos Estaduais e Municipais de Educação.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME		
					AF						
		Programa Nacional de Acompanhamento e Avaliação do PNE e dos Planos Decenais Correspondentes									
		2. Elaborar e aplicar instrumentos de acompanhamento e avaliação do PME.	Elaboração e aplicação de instrumentos de acompanhamento e avaliação do PME.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)		
				X		AF					
Outros											
		3. Reforçar institucionalmente a SME, bem como seus processos gerenciais, por meio da implantação de metodologia de planejamento na SME.	Qualificação da equipe da SME na metodologia de Planejamento Estratégico da Secretaria (PES) e apoio técnico na sua implementação.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME		
						AF					
PES - Planejamento Estratégico da Secretaria											
		4. Promover a implantação do Planejamento Estratégico da Secretaria (PES) na SME.	Implantação de planejamento estratégico na SME.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)		
				X		AF					
Outros											
PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas					Forma de Execução / Programa				Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação								
Quando não existe nenhuma forma de acompanhamento e avaliação das metas do Plano Municipal de Educação (PME), por parte da SME, ou previsão de implantação, ou, ainda, quando não existe um PME.	Implantar e/ou reestruturar o plano Municipal de Educação.	1. Elaborar Projeto de Lei instituindo o Plano Municipal de Educação, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE).	Reuniões com representantes do Legislativo, do Executivo e da comunidade escolar.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)		
				X		AF					
		Programa Nacional de Acompanhamento e Avaliação do PNE e dos Planos Decenais Correspondentes									
				2. Qualificar a equipe da SME para elaborar, implementar e avaliar o Plano Municipal de Educação.	Curso presencial de aperfeiçoamento por meio do Programa de Apoio aos Sistemas de Ensino no Processo de Avaliação do PNE e de Elaboração, Implantação e Avaliação dos Planos Estaduais e Municipais de Educação.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME
								AF			
Programa Nacional de Acompanhamento e Avaliação do PNE e dos Planos Decenais Correspondentes											
		3. Elaborar e aplicar instrumentos de acompanhamento, execução e avaliação do PME.	Elaboração e aplicação de instrumentos de acompanhamento e avaliação do PME.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)		
				X		AF					
Outros											
		4. Reforçar institucionalmente a SME, bem como seus processos gerenciais, por meio da implantação de metodologia de planejamento na SME.	Qualificação da equipe da SME na metodologia de Planejamento Estratégico da Secretaria (PES) e apoio técnico na sua implementação.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME		
						AF					
PES - Planejamento Estratégico da Secretaria											
		5. Promover a implantação do Planejamento Estratégico da Secretaria (PES) na SME.	Implantação de planejamento estratégico na SME.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)		
				X		AF					
Outros											

Dimensão: 1. Gestão Educacional									
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino									
Indicador: 7. Plano de Carreira para o Magistério									
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa				Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	Outros		
Quando existe Plano de Carreira com implementação eventual ou acidental; não decorre de processo intencional e direcionado por políticas previamente formuladas e/ou ações de gestores.	Reestruturar e implementar o Plano de Carreira para o Magistério.	1. Discutir a implementação do Plano de Carreira para o Magistério com professores da rede.	Reuniões, seminários e assembléia com os professores, sindicato e outros segmentos.	PM	MEC	AT	Outros	reunião(ões)	
				X		AF			
				Outros					
	2. Elaborar Projeto de Lei para implementação do Plano de Carreira para o Magistério.	Reuniões com representantes do sindicato, representantes do Legislativo, do Executivo e do CME.	PM	MEC	AT	Outros	documento(s)		
			X		AF				
			Outros						
3. Divulgar o Plano de Carreira para o Magistério.	Reunião com a comunidade escolar e distribuição de boletins informativos.	PM	MEC	AT	Outros	reunião(ões)			
		X		AF					
		Outros							
PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa				Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	Outros		
Quando não existe Plano de Carreira.	Implementar o Plano de Carreira para o Magistério.	1. Discutir a proposta de Plano de Carreira para o Magistério com professores da rede.	Reuniões, seminários e assembléia com os professores, sindicato e outros segmentos.	PM	MEC	AT	Outros	reunião(ões)	
				X		AF			
				Outros					
	2. Elaborar Projeto de Lei para implementação do Plano de Carreira para o Magistério.	Reuniões com representantes do sindicato, representantes do Legislativo, do Executivo e do CME.	PM	MEC	AT	Outros	documento(s)		
			X		AF				
			Outros						
3. Divulgar o Plano de Carreira para o Magistério.	Reunião com a comunidade escolar e distribuição de boletins informativos.	PM	MEC	AT	Outros	reunião(ões)			
		X		AF					
		Outros							

Dimensão: 1. Gestão Educacional									
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino									
Indicador: 8. Estágio probatório efetivando os professores e outros profissionais da educação									
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa				Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	Outros		
Quando as regras para o estágio probatório de professores e demais profissionais da educação não estão claras e definidas. Essas regras não são de conhecimento e compreensão de todos. O servidor não tem acesso aos relatórios e boletins de avaliação de desempenho. As avaliações são realizadas somente por membros internos e não são considerados aspectos relacionados a assiduidade, resultado dos alunos nas avaliações oficiais, pontualidade, participação na elaboração do PP e participação nas discussões ou trabalhos pedagógicos. O período de estágio probatório não é visto como um momento ideal para complementar a formação do professor orientando a prática docente e acompanhando o seu desenvolvimento.	Promover a revisão das regras para o estágio probatório.	1. Rever as regras para o estágio probatório de professores e demais profissionais da educação.	Reuniões com representantes dos profissionais da educação para elaboração de documento com a revisão dos critérios para o estágio probatório.	PM X	MEC	AT AF	Outros	documento(s)	
		2. Disseminar as regras para o estágio probatório.	Produção e distribuição de material informativo.	PM X	MEC	AT AF	Outros	documento(s)	
PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa				Unidade de Medida	
Quando não existem regras claras e definidas para o estágio probatório.	Implantar regras para o estágio probatório.	1. Estabelecer regras para implantação do estágio probatório de professores e demais profissionais da educação.	Elaboração de documento com critérios claros para o estágio probatório.	PM X	MEC	AT AF	Outros		documento(s)
		2. Disseminar as regras para o estágio probatório.	Produção e distribuição de material informativo.	PM X	MEC	AT AF	Outros	documento(s)	

Dimensão: 1. Gestão Educacional									
Área: 2. Desenvolvimento da Educação Básica: ações que visem a sua universalização, a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem assegurando a equidade nas condições de acesso e permanência e conclusão na idade adequada									
Indicador: 1. Implantação e organização do ensino fundamental de 9 anos									
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros	
Quando o Ensino Fundamental de 9 anos ainda não foi implantado; a reestruturação da proposta pedagógica está em discussão; não há previsão de ações para capacitação dos profissionais; não há plano para adequação dos espaços físicos, mobiliário adequado, equipamentos, materiais didáticos e pedagógicos compatíveis com a faixa etária da criança de 6 anos.	Implantar o ensino fundamental de 9 anos e reestruturar a proposta pedagógica da rede.	1. Promover a reestruturação pedagógica da rede, a partir da discussão sobre currículo, tempo e espaço para a implantação do EF de 9 anos.	Reuniões, seminários para elaboração de documento com estratégias para implementação do EF de 9 anos.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)
				X		AF			
				Outros					
		2. Qualificar a equipe da SME para a implantação do EF de 9 anos.	Estudo de material informativo/instrucional do Programa Ampliação do EF para 9 Anos.	PM	MEC	AT	Elabor	Outros	kit(s) de material
						AF			
				Programa Ampliação do Ensino Fundamental para 9 anos					
		3. Realizar estudos de reordenamento da rede que considere currículo, tempo e espaços escolares (microplanejamento).	Elaboração e aplicação do diagnóstico situacional (microplanejamento).	PM	MEC	AT	X	Outros	documento(s)
						AF			
				Microplanejamento Educacional					
PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros	
Quando o Ensino Fundamental de 9 anos ainda não foi implantado na rede e nem está sendo discutida a reestruturação da proposta pedagógica.	Implantar o ensino fundamental de 9 anos e reestruturar a proposta pedagógica da rede.	1. Promover a reestruturação pedagógica da rede, a partir da discussão sobre currículo, tempo e espaço para a implantação do EF de 9 anos.	Reuniões, seminários para elaboração de documento com estratégias para implementação do EF de 9 anos.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)
				X		AF			
				Outros					
		2. Qualificar a equipe da SME para a implantação do EF de 9 anos.	Estudo de material informativo/instrucional do Programa Ampliação do EF para 9 Anos.	PM	MEC	AT		Outros	kit(s) de material
						AF			
				Programa Ampliação do Ensino Fundamental para 9 anos					
		3. Realizar estudos de reordenamento da rede que considere currículo, tempo e espaços escolares (microplanejamento).	Elaboração e aplicação do diagnóstico situacional (microplanejamento).	PM	MEC	AT	X	Outros	documento(s)
						AF			
				Microplanejamento Educacional					

Dimensão: 1. Gestão Educacional

Área: 2. Desenvolvimento da Educação Básica: ações que visem a sua universalização, a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem assegurando a equidade nas condições de acesso e permanência e conclusão na idade adequada

Indicador: 2. Existência de atividades no contraturno

PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT		Outros	
Quando menos de 50% das escolas da rede oferecem atividades no contraturno; contemplam unicamente alunos matriculados em uma das etapas do Ensino Fundamental; estão ligadas apenas ao lazer e não são monitoradas por professores, coordenadores pedagógicos ou outros profissionais; também não estão contempladas no PME e nos PP.	Expandir as atividades de contraturno nas escolas da rede, observando a articulação das atividades com o PP de cada escola.	1. Promover a reestruturação pedagógica da rede a partir do levantamento de necessidades e oportunidades para o desenvolvimento de uma educação integral e integrada por meio de ações que ampliem o espaço e o tempo escolar no contraturno.	Aplicação de instrumento diagnóstico, análise dos resultados e elaboração de um plano de metas, articulado com o PP de cada escola, para implantação de atividades no contraturno.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)
				X		AF			
					Outros				
		2. Qualificar a equipe da SME para a implantação de atividades no contraturno (educação integral e integrada).	Estudo do material informativo/ instrucional do Programa Mais Educação da Secad/MEC.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit(s) de material
						AF			
					SECAD - Programa Mais Educação (kit instrucional)				
		3. Oferecer formação para os gestores municipais (prefeitos e/ou dirigentes municipais de educação) para implementarem as atividades de contraturno por meio do Programa Mais Educação.	Curso de formação para os gestores municipais (prefeitos e/ou dirigentes municipais de educação) para implementarem as atividades de contraturno por meio do Programa Mais Educação.	PM	MEC	AT	X	Outros	gestor(es) municipal(is)
						AF			
			SECAD - Programa Mais Educação - Curso para Gestores Municipais						
4. Oferecer formação para a equipe escolar para implementar as atividades de contraturno por meio do Programa Mais Educação.	Curso de formação para a equipe escolar para implementar as atividades no contraturno por meio do Programa Mais Educação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)		
				AF					
			SECAD - Programa Mais Educação - Curso para a Equipe Escolar						
5. Estabelecer parcerias com a comunidade, entidades públicas e/ou privadas para oferecimento de atividades no contraturno.	Estabelecimento de parceria para a realização de cursos de formação de gestores escolares para a educação integral e integrada.	PM	MEC	AT	X	Outros	diretor(es)		
				AF					
			SECAD - Programa Mais Educação - Curso para Gestores Escolares						
6. Estabelecer parceria para implementar o Programa Rádio Escola.	Implementação do Programa Rádio Escola.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)		
				AF					
			Programa Rádio Escola						
7. Implementar o atendimento aos alunos com dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	Implementação do atendimento aos alunos com dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	PM	MEC	AT		Outros	aluno(s)		
		X		AF					
			Outros						
8. Oferecer a formação de Com-vida - Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida e implementar a Agenda 21 nas escolas.	Participação no processo de conferências de meio ambiente na escola. Seminários de formação para os participantes por meio do Programa Mais Educação.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)		
				AF					
			SECAD - Com-vida (Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola)						

PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT		Outros	
Quando não existem atividades no contraturno em nenhuma escola da rede, nem estão contempladas no PME e nos PP.	Implantar atividades de contraturno articuladas com o PP de cada escola.	1. Promover a reestruturação pedagógica da rede a partir do levantamento de necessidades e oportunidades para o desenvolvimento de uma educação integral e integrada por meio de ações que ampliem o espaço e o tempo escolar no contraturno.	Aplicação de instrumento diagnóstico, análise dos resultados e elaboração de um plano de metas, articulado com o PP de cada escola, para implantação de atividades no contraturno.	PM X	MEC	AT AF		Outros	documento(s)
		2. Qualificar a equipe da SME para a implantação de atividades no contraturno (educação integral e integrada).	Estudo do material informativo/ instrucional do Programa Mais Educação da Secad/MEC.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	kit(s) de material
		3. Oferecer formação para os gestores municipais (prefeitos e/ou dirigentes municipais de educação) para implementarem as atividades de contraturno por meio do Programa Mais Educação.	Curso de formação para os gestores municipais (prefeitos e/ou dirigentes municipais de educação) para implementarem as atividades de contraturno por meio do Programa Mais Educação.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	gestor(es) municipal(is)
		4. Oferecer formação para a equipe escolar para implementar as atividades de contraturno por meio do Programa Mais Educação.	Curso de formação para a equipe escolar para implementar as atividades no contraturno por meio do Programa Mais Educação.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	professor(es)
		5. Estabelecer parcerias com a comunidade, entidades públicas e/ou privadas para oferecimento de atividades no contraturno.	Estabelecimento de parceria para a realização de cursos de formação de gestores escolares para a educação integral e integrada.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	diretor(es)
		6. Estabelecer parceria para implementar o Programa Rádio Escola.	Implementação do Programa Rádio Escola.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	unidade(s) escolar(es)
		7. Implementar o atendimento aos alunos com dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	Implementação do atendimento aos alunos com dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	PM X	MEC	AT AF		Outros	aluno(s)
		8. Oferecer a formação de Com-vida - Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida e implementar a Agenda 21 nas escolas.	Participação no processo de conferências de meio ambiente na escola. Seminários de formação para os participantes por meio do Programa Mais Educação.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	unidade(s) escolar(es)

Dimensão: 1. Gestão Educacional									
Área: 2. Desenvolvimento da Educação Básica: ações que visem a sua universalização, a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem assegurando a equidade nas condições de acesso e permanência e conclusão na idade adequada									
Indicador: 3. Divulgação e Análise dos resultados das avaliações oficiais do MEC									
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa			Unidade de Medida		
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT		Outros	
Quando a SME e escolas divulgam, em parte, os resultados das avaliações oficiais do MEC; mas os resultados não são analisados e discutidos pela comunidade escolar.	Implantar política de análise e divulgação dos resultados das avaliações educacionais do MEC.	1. Analisar e discutir os resultados das avaliações oficiais do MEC.	Reuniões com o Conselho Municipal de Educação, conselhos escolares e comunidade escolar.	PM	MEC	AT	Outros	reunião(ões)	
				X		AF			
		2. Elaborar e implantar plano de divulgação dos resultados das avaliações educacionais do MEC a toda comunidade.	Utilização de materiais impressos e recursos audiovisuais.	PM	MEC	AT	Outros	documento(s)	
				X		AF			
				Outros					
PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa			Unidade de Medida		
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT		Outros	
Quando a SME e escolas não divulgam, analisam ou discutem os resultados das avaliações oficiais do MEC.	Implantar política de análise e divulgação dos resultados das avaliações educacionais do MEC.	1. Analisar e discutir os resultados das avaliações oficiais do MEC.	Reuniões com o Conselho Municipal de Educação, conselhos escolares e comunidade escolar.	PM	MEC	AT	Outros	reunião(ões)	
				X		AF			
		2. Elaborar e implantar plano de divulgação dos resultados das avaliações educacionais do MEC a toda comunidade.	Utilização de materiais impressos e recursos audiovisuais.	PM	MEC	AT	Outros	documento(s)	
				X		AF			
				Outros					
Dimensão: 1. Gestão Educacional									
Área: 3. Comunicação com a Sociedade									
Indicador: 1. Existência de parcerias externas para realização de atividades complementares									
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa			Unidade de Medida		
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT		Outros	
Quando existem acordos, por parte de algumas escolas e/ ou da SME, com parceiros externos para o desenvolvimento de atividades complementares, que visem à formação integral dos alunos. Não há iniciativa da SME e das demais escolas para ampliar o atendimento.	Montar estratégia para reforçar/dinamizar os acordos existentes.	1. Instituir um grupo permanente, responsável pela orientação e análise de possibilidades de parcerias com instituições locais, nacionais e internacionais.	Reunião com a equipe da SME e comunidade escolar.	PM	MEC	AT	Outros	reunião(ões)	
				X		AF			
		2. Divulgar os resultados das parcerias por meio de materiais institucionais voltados para as ações de interação escola/comunidade (jornais, informativos, boletins etc.)	Distribuição dos materiais institucionais produzidos para divulgação.	PM	MEC	AT	Outros	documento(s)	
		3. Monitorar a utilização de espaços e a execução das atividades desenvolvidas por meio de parcerias.	Reuniões com parceiros e comunidade escolar.	PM	MEC	AT	Outros		
				X		AF		reunião(ões)	
				Outros					
PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa			Unidade de Medida		
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT		Outros	
Quando não existem acordos com parceiros externos para o desenvolvimento de atividades complementares, nem planejamento da SME de fazer parcerias.	Buscar parcerias para o desenvolvimento de atividades complementares e expansão dos espaços escolares para atuação conjunta com a comunidade.	1. Instituir um grupo permanente, responsável pela orientação e análise de possibilidades de parcerias com instituições locais, nacionais e internacionais.	Reunião com a equipe da SME e comunidade escolar.	PM	MEC	AT	Outros	reunião(ões)	
				X		AF			
		2. Divulgar os resultados das parcerias por meio de materiais institucionais voltados para as ações de interação escola/comunidade (jornais, informativos, boletins etc.)	Distribuição dos materiais institucionais produzidos para divulgação.	PM	MEC	AT	Outros	documento(s)	
		3. Monitorar a utilização de espaços e a execução das atividades desenvolvidas por meio de parcerias.	Reuniões com parceiros e comunidade escolar.	PM	MEC	AT	Outros		
				X		AF		reunião(ões)	
				Outros					

Dimensão: 1. Gestão Educacional										
Área: 3. Comunicação com a Sociedade										
Indicador: 2. Existência de parcerias externas para execução/ adoção de metodologias específicas										
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	X	Outros		
Quando as escolas da rede utilizam metodologias específicas para o desenvolvimento do ensino, fornecidas por parceiros externos; a adoção destas metodologias reflete a necessidade das escolas, mas o conteúdo e os objetivos do método não foram totalmente discutidos com a comunidade escolar; a metodologia adotada não consta no PME nem no PP das escolas; os resultados não são satisfatórios e os professores não recebem a devida capacitação.	Mobilizar a comunidade escolar na discussão das metodologias implantadas por meio de parcerias externas.	1. Reforçar institucionalmente as escolas, bem como seus processos gerenciais, por meio da implantação de metodologia de planejamento na escola.	Qualificação da equipe da SME na metodologia PDE Escola. Os servidores da SME serão os multiplicadores da formação das equipes escolares.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME	
					AF					
		PDE Escola - Plano de Desenvolvimento da Escola								
		2. Discutir com a comunidade escolar estratégias para o estabelecimento de parcerias para implantação de novas metodologias, a partir das necessidades apontadas no diagnóstico do planejamento das escolas.	Reuniões com a comunidade escolar e análise dos resultados das necessidades apresentadas.	PM	MEC	AT		Outros	reunião(ões)	
				X		AF				
Outros										
		3. Implementar ações para possibilitar a elevação da escolaridade com qualificação social e profissional por meio do Programa Saberes da Terra/Secad.	Implementação do Programa Saberes da Terra/Secad.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)	
						AF				
SECAD - Programa Saberes da Terra										
		4. Qualificar os professores nas novas metodologias e monitorar a sua implementação.	Reuniões com a comunidade escolar para análise dos resultados obtidos.	PM	MEC	AT		Outros	reunião(ões)	
				X		AF				
Outros										

PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	X	Outros		
Quando a metodologia fornecida por parceiros externos não reflete a real necessidade das escolas; não houve discussão do conteúdo e objetivos com a comunidade escolar; a metodologia adotada não consta no PME nem no PP das escolas; os professores não recebem capacitação e os resultados quanto à aprendizagem dos alunos não são satisfatórios.	Implantar política de apoio às escolas no estabelecimento de parcerias para desenvolvimento de metodologias específicas, inclusive para atividades voltadas para a educação integral e integrada e outras no contraturno escolar.	1. Reforçar institucionalmente as escolas, bem como seus processos gerenciais, por meio da implantação de metodologia de planejamento na escola.	Qualificação da equipe da SME na metodologia PDE Escola. Os servidores da SME serão os multiplicadores da formação das equipes escolares.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME	
					AF					
		PDE Escola - Plano de Desenvolvimento da Escola								
		2. Discutir com a comunidade escolar estratégias para o estabelecimento de parcerias para implantação de novas metodologias, a partir das necessidades apontadas no diagnóstico do planejamento das escolas.	Reuniões com a comunidade escolar e análise dos resultados das necessidades apresentadas.	PM	MEC	AT		Outros	reunião(ões)	
				X		AF				
Outros										
		3. Implementar ações para possibilitar a elevação da escolaridade com qualificação social e profissional por meio do Programa Saberes da Terra/Secad.	Outros	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)	
						AF				
SECAD - Programa Saberes da Terra										
		4. Qualificar os professores nas novas metodologias e monitorar a sua implementação.	Reuniões com a comunidade escolar para análise dos resultados obtidos.	PM	MEC	AT		Outros	reunião(ões)	
				X		AF				
Outros										

Dimensão: 1. Gestão Educacional									
Área: 3. Comunicação com a Sociedade									
Indicador: 4. Manutenção ou recuperação de espaços e equipamentos públicos da cidade, que podem ser utilizados pela comunidade escolar									
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT		Outros	
Quando o poder público recupera, raramente, espaços públicos de lazer, esportivos e outros, que são utilizados pela comunidade escolar. Não existe uma política de incentivo para utilização destes espaços, tampouco um plano para realizar melhorias.	Recuperar e manter espaços públicos e elaborar plano de incentivo e de divulgação das possibilidades de uso pela comunidade escolar.	1. Discutir com a comunidade escolar o interesse e a viabilidade de uso de determinados espaços públicos.	Reunião com a comunidade escolar e setores da Prefeitura Municipal.	PM	MEC	AT		Outros	reunião(ões)
				X		AF			
		Outros							
		2. Levantar custos de recuperação e adaptação de espaços públicos e analisar a viabilidade de implementação dessas ações.	Realização de diagnóstico e levantamento dos recursos disponíveis para esse fim.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)
				X		AF			
		Outros							
		3. Elaborar plano de incentivo e de divulgação das possibilidades de uso dos espaços públicos.	Documento com a demanda e a oferta de espaço existente, a partir das diretrizes contidas no PME.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)
				X		AF			
		Outros							
PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT		Outros	
Quando não existe recuperação e manutenção de espaços públicos de lazer, esportivos e outros, que possam ser utilizados pela comunidade escolar.	Recuperar e manter espaços públicos e elaborar plano de incentivo e de divulgação das possibilidades de uso pela comunidade escolar. Recuperar e manter espaços públicos e elaborar plano de incentivo e de divulgação das possibilidades de uso pela comunidade escolar.	1. Discutir com a comunidade escolar o interesse e a viabilidade de uso de determinados espaços públicos.	Reunião com a comunidade escolar e setores da Prefeitura Municipal.	PM	MEC	AT		Outros	reunião(ões)
				X		AF			
		Outros							
		2. Levantar custos de recuperação e adaptação de espaços públicos e analisar a viabilidade de implementação dessas ações.	Realização de diagnóstico e levantamento dos recursos disponíveis para esse fim.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)
				X		AF			
		Outros							
		3. Elaborar plano de incentivo e de divulgação das possibilidades de uso dos espaços públicos.	Documento com a demanda e a oferta de espaço existente, a partir das diretrizes contidas no PME.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)
				X		AF			
		Outros							

Dimensão: 1. Gestão Educacional									
Área: 4. Suficiência e estabilidade da equipe escolar									
Indicador: 1. Quantidade de professores suficiente									
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa				Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF		Outros
Quando menos de 50% das escolas da rede apresentam uma relação matrícula/professor adequada; esta acontece de forma acidental, pois não é resultante de uma política da SME que visa garantir boas condições de trabalho ao professor e considera as necessidades pedagógicas das diversas faixas etárias.	Implementar ações de planejamento para provimento das demandas da rede e investir na valorização do trabalho docente.	1. Fazer planejamento considerando as condições de trabalho dos professores e as necessidades pedagógicas das diversas faixas etárias.	Definição de critérios de atuação dos professores, considerando jornada de trabalho, quantidade de alunos por sala de aula em cada etapa e modalidade.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)
				X		AF			
				Outros					
		2. Implementar a metodologia de microplanejamento como medida para levantamento das demandas e definição do provimento de cargos necessários para a	Implementação da metodologia de microplanejamento.	PM	MEC	AT	X	Outros	documento(s)
						AF			
				Microplanejamento Educacional					
		3. Promover concurso público para provimento dos cargos de professores necessários ao funcionamento da rede.	Análise da demanda potencial e das diretrizes do Plano de Carreira do Magistério.	PM	MEC	AT		Outros	edital(is)
				X		AF			
				Outros					
PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa				Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF		Outros
Quando todas as escolas da rede apresentam uma relação matrícula/professor inadequada, pois não consideram as condições do trabalho do professor, tampouco as necessidades pedagógicas das diversas faixas etárias.	Implementar ações de planejamento para provimento das demandas da rede e investir na valorização do trabalho docente.	1. Fazer planejamento considerando as condições de trabalho dos professores e as necessidades pedagógicas das diversas faixas etárias.	Definição de critérios de atuação dos professores, considerando jornada de trabalho, quantidade de alunos por sala de aula em cada etapa e modalidade.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)
				X		AF			
				Outros					
		2. Implementar a metodologia de microplanejamento como medida para levantamento das demandas e definição do provimento de cargos necessários para a	Implementação da metodologia de microplanejamento.	PM	MEC	AT	X	Outros	documento(s)
						AF			
				Microplanejamento Educacional					
		3. Promover concurso público para provimento dos cargos de professores necessários ao funcionamento da rede.	Análise da demanda potencial e das diretrizes do Plano de Carreira do Magistério.	PM	MEC	AT		Outros	edital(is)
				X		AF			
				Outros					

Dimensão: 1. Gestão Educacional									
Área: 4. Suficiência e estabilidade da equipe escolar									
Indicador: 2. Cálculo anual/ semestral do número de mudanças e substituições de professores									
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subação	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	X	Outros	
Quando a SME e as escolas calculam o número de remoções e substituições do quadro de professores da rede; este cálculo não gera um planejamento detalhado para que no ano seguinte as remoções e substituições sejam reduzidas e realizadas de maneira a não gerar prejuízos para o aprendizado dos alunos. O cálculo é feito de forma geral e não contempla as diversas etapas ofertadas pela rede.	Implementar ações de planejamento para provimento das demandas da rede (microplanejamento).	1. Fazer planejamento com as estimativas das necessidades anuais/ semestrais de novos docentes, considerando as tendências de crescimento de matrículas.	Implementação da metodologia de microplanejamento.	PM	MEC	AT	X	Outros	documento(s)
						AF			
				Microplanejamento Educacional					
PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
Ação	Subação	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	X	Outros		
Quando a SME e as escolas não calculam o número de remoções e substituições do quadro de professores não existe nenhuma forma de controle por parte da SME e das escolas, do quantitativo de professores necessário para o ano seguinte.	Implementar ações de planejamento para provimento das demandas da rede (microplanejamento).	1. Fazer planejamento com as estimativas das necessidades anuais/ semestrais de novos docentes, considerando as tendências de crescimento de matrículas.	Implementação da metodologia de microplanejamento.	PM	MEC	AT	X	Outros	documento(s)
						AF			
				Microplanejamento Educacional					

Dimensão: 1. Gestão Educacional									
Área: 5. Gestão de Finanças									
Indicador: 1. Cumprimento do dispositivo constitucional de vinculação dos recursos da educação									
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT		Outros	
Quando os mecanismos existentes para a fiscalização e controle tanto interno quanto externo e social, do cumprimento do dispositivo constitucional de vinculação de recursos da educação não estão devidamente implementados e não permitem a análise e a divulgação do demonstrativo de investimentos às unidades escolares e não há outras formas de publicização.	Implementar os dispositivos constitucionais de vinculação de recursos da educação.	1. Divulgar semestralmente para o Conselho Municipal de Educação (quando houver), Conselho do Fundeb e para a comunidade o percentual aplicado na educação do município.	Audiência pública; material impresso.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)
				X		AF			
		2. Qualificar o dirigente municipal de educação para acompanhamento e divulgação dos recursos aplicados em manutenção e desenvolvimento do ensino.	Estudo do material informativo/ instrucional do Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação (Pradime).	PM	MEC	AT	X	Outros	gestor(es) municipal(is)
						AF			
				Pradime - Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação					
PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT		Outros	
Quando não existem mecanismos definidos para a fiscalização e controle tanto interno quanto externo e social, do cumprimento do dispositivo constitucional de vinculação de recursos da educação.	Implantar mecanismo de acompanhamento periódico da aplicação dos recursos em educação.	1. Divulgar semestralmente para o Conselho Municipal de Educação (quando houver), Conselho do Fundeb e para a comunidade o percentual aplicado na educação do município.	Audiência pública; material impresso.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)
				X		AF			
		2. Qualificar o dirigente municipal de educação para acompanhamento e divulgação dos recursos aplicados em manutenção e desenvolvimento do ensino.	Estudo do material informativo/ instrucional do Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação (Pradime).	PM	MEC	AT	X	Outros	gestor(es) municipal(is)
						AF			
				Pradime - Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação					

Dimensão: 1. Gestão Educacional									
Área: 5. Gestão de Finanças									
Indicador: 2. Aplicação dos recursos de redistribuição e complementação do Fundeb									
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa				Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	Outros		
Quando a aplicação dos recursos de redistribuição e complementação do Fundeb acontece de acordo com os princípios legais; mas as áreas prioritárias não são definidas a partir de um diagnóstico situacional. Não existe um conselho responsável pelo controle social.	Implantar planejamento democrático da aplicação dos recursos do Fundeb .	Elaborar Projeto de Lei com critérios claros para atuação dos conselheiros, cumpridas as determinações de Lei 11.494, de 20 de junho de 2007.	Elaboração da minuta do Projeto de Lei a ser encaminhada para a Câmara Municipal.	PM	MEC	AT	Outros	documento(s)	
				X		AF			
		Outros							
		2. Realizar um diagnóstico situacional para identificar e determinar as áreas prioritárias para aplicação dos recursos do Fundeb.	Análise do balancete financeiro do município e metas do Plano Municipal de Educação.	PM	MEC	AT	Outros	documento(s)	
				X		AF			
		Outros							
		3. Desenvolver estratégias de controle da redistribuição e complementação dos recursos do Fundeb para que sejam aplicados integralmente conforme os princípios legais.	Elaboração de instrumentos de monitoramento da aplicação dos recursos e reunião com os representantes do CME, conselhos escolares e CAE.	PM	MEC	AT	Outros	documento(s)	
				X		AF			
		Outros							
PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa				Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	Outros		
Quando a aplicação dos recursos de redistribuição e complementação do Fundeb não acontece integralmente conforme os princípios legais; a aplicação dos recursos acontece de forma aleatória e sem planejamento prévio. Não existe um conselho responsável pelo controle social.	Implantar planejamento democrático da aplicação dos recursos do Fundeb.	1. Elaborar Projeto de Lei com critérios claros para atuação dos conselheiros, cumpridas as determinações de Lei 11.494, de 20 de junho de 2007.	Elaboração da minuta do Projeto de Lei a ser encaminhada para a Câmara Municipal.	PM	MEC	AT	Outros	documento(s)	
				X		AF			
		Outros							
		2. Realizar um diagnóstico situacional para identificar e determinar as áreas prioritárias para aplicação dos recursos do Fundeb.	Análise do balancete financeiro do município e metas do Plano Municipal de Educação.	PM	MEC	AT	Outros	documento(s)	
				X		AF			
		Outros							
		3. Desenvolver estratégias de controle da redistribuição e complementação dos recursos do Fundeb para que sejam aplicados integralmente conforme os princípios legais.	Elaboração de instrumentos de monitoramento da aplicação dos recursos e reunião com os representantes do CME, conselhos escolares e CAE.	PM	MEC	AT	Outros	documento(s)	
				X		AF			
		Outros							

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar										
Área: 1. Formação inicial de Professores da Educação Básica										
Indicador: 1. Qualificação dos professores que atuam nas creches										
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT		Outros		
Quando menos de 50% dos professores que atuam nas creches possuem habilitação adequada.	Assegurar o acesso à formação mínima exigida em Lei a todos os professores que atuam nas creches.	1. Elaborar um plano de formação dos professores que atuam nas creches, contendo nome do profissional, formação que possui e formação desejada.	Mapeamento da formação inicial de cada professor que atua nas creches.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico(s)	
				X		AF				
				Outros						
		2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação inicial para os professores da rede que atuam em creches.	Estudo de material informativo/ instrucional de programas da SEB e Seed/UAB.	PM	MEC	AT	X		Outros	kit(s) de material
						AF				
		Material Informativo e/ou Instrucional da SEB e Seed/UAB								
3. Oferecer curso de formação inicial em nível médio, modalidade Normal/ Magistério, para os professores que atuam nas creches, que demandem esse nível de formação.	Curso semipresencial de formação inicial por meio do Proinfantil.	PM	MEC	AT	X		Outros	professor(es)		
				AF						
		Proinfantil - Programa de Formação Inicial para Professores em Exercício na Educação Infantil								
4. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nas creches, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Pedagogia por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X		Outros	professor(es)		
				AF						
		UAB - Universidade Aberta do Brasil - Licenciatura em Pedagogia								
5. Preparar concurso público para contratação de profissionais (pelo menos com a formação mínima exigida em Lei) para atendimento de novas demandas.	Levantamento da demanda, criação dos cargos, lançamento de edital e realização de provas.	PM	MEC	AT			Outros	edital(is)		
		X		AF						
		Outros								
PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT		Outros		
Quando menos de 10% ou nenhum dos professores que atuam nas creches possuem habilitação adequada.	Assegurar o acesso à formação mínima exigida em Lei a todos os professores que atuam nas creches.	1. Elaborar um plano de formação dos professores que atuam nas creches, contendo nome do profissional, formação que possui e formação desejada.	Mapeamento da formação inicial de cada professor que atua nas creches.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico(s)	
				X		AF				
				Outros						
		2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação inicial para os professores da rede que atuam em creches.	Estudo de material informativo/ instrucional de programas da SEB e Seed/UAB.	PM	MEC	AT	X		Outros	kit(s) de material
						AF				
		Material Informativo e/ou Instrucional da SEB e Seed/UAB								
3. Oferecer curso de formação inicial em nível médio, modalidade Normal/ Magistério, para os professores que atuam nas creches, que demandem esse nível de formação.	Curso semipresencial de formação inicial por meio do Proinfantil.	PM	MEC	AT	X		Outros	professor(es)		
				AF						
		Proinfantil - Programa de Formação Inicial para Professores em Exercício na Educação Infantil								
4. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nas creches, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Pedagogia por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X		Outros	professor(es)		
				AF						
		UAB - Universidade Aberta do Brasil - Licenciatura em Pedagogia								
5. Preparar concurso público para contratação de profissionais (pelo menos com a formação mínima exigida em Lei) para atendimento de novas demandas.	Levantamento da demanda, criação dos cargos, lançamento de edital e realização de provas.	PM	MEC	AT			Outros	edital(is)		
		X		AF						
		Outros								

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar										
Área: 1. Formação inicial de Professores da Educação Básica										
Indicador: 4. Qualificação dos professores que atuam nos anos / séries finais do ensino fundamental										
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros		
Quando menos de 30% dos professores da rede que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental possuem formação superior na área/ disciplina de atuação.	Assegurar o acesso à formação mínima exigida em Lei a todos os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	1. Elaborar um plano de formação dos professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, contendo nome do profissional, formação que possui e formação desejada.	Mapeamento da formação inicial de cada professor que atua nos anos/séries finais do EF.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico(s)	
				X		AF				
				Outros						
		2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação inicial para os professores da rede que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Estudo de material informativo/ instrucional de programas da Seed/UAB e Secad.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit(s) de material	
						AF				
				Material Informativo e/ou Instrucional da Seed/UAB e Secad						
		3. Oferecer curso de formação inicial em Letras/Inglês, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial em Letras/Inglês por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)	
						AF				
				UAB - Universidade Aberta do Brasil - Licenciatura em Letras/Inglês						
		4. Oferecer curso de formação inicial em Geografia, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse tipo de formação.	Curso a distância de formação inicial em Geografia por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)	
				AF						
		UAB - Universidade Aberta do Brasil - Licenciatura em Geografia								
5. Oferecer curso de formação inicial em Matemática, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse tipo de formação.	Curso a distância de formação inicial em Matemática por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)			
				AF						
		UAB - Universidade Aberta do Brasil - Licenciatura em Matemática								
6. Oferecer curso de formação inicial em Artes, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse tipo de formação.	Curso a distância de formação inicial em Artes por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)			
				AF						
		UAB - Universidade Aberta do Brasil - Licenciatura em Artes								
7. Oferecer curso de formação inicial em Educação Física, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse tipo de formação.	Curso a distância de formação inicial em Educação Física por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)			
				AF						
		UAB - Universidade Aberta do Brasil - Licenciatura em Educação Física								
8. Oferecer curso de formação inicial em Letras/Português, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse tipo de formação.	Curso a distância de formação inicial em Letras/Português por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)			
				AF						
		UAB - Universidade Aberta do Brasil - Licenciatura em Letras/Português								
9. Oferecer curso de formação inicial em Letras/Espanhol, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse tipo de formação.	Curso a distância de formação inicial em Letras/Espanhol por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)			
				AF						
		UAB - Universidade Aberta do Brasil - Licenciatura em Letras/Espanhol								
10. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores de comunidades indígenas que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse tipo de formação.	Curso de formação inicial do Programa de Formação Superior e Licenciaturas Indígenas (Prolind).	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)			
				AF						
		SECAD - Prolind - Programa de Formação Superior e Licenciaturas Indígenas								

PONTUAÇÃO 2 (continuação)	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	X	Outros	
		11. Oferecer curso de formação inicial em Ciências, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse tipo de formação.	Curso a distância de formação inicial em Ciências por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		UAB - Universidade Aberta do Brasil - Licenciatura em Ciências							
		12. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nas escolas do campo, nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse tipo de formação.	Curso de formação inicial do Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciatura em Educação do Campo (Procampo).	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		SECAD - Procampo - Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo							
		13. Oferecer curso de formação inicial em História, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse tipo de formação.	Curso a distância de formação inicial em História por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		UAB - Universidade Aberta do Brasil - Licenciatura em História							
		14. Preparar concurso público para contratação de profissionais (pelo menos com a formação mínima exigida em Lei) para atendimento de novas demandas.	Levantamento da demanda, criação dos cargos, lançamento de edital e realização de provas.	PM	MEC	AT		Outros	edital(is)
				X		AF			
		Outros							
PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	X	Outros	
Quando menos de 10% ou nenhum dos professores da rede que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental possuem formação superior.	Assegurar o acesso à formação mínima exigida em Lei a todos os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental.	1. Elaborar um plano de formação dos professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, contendo nome do profissional, formação que possui e formação desejada.	Mapeamento da formação inicial de cada professor que atua nos anos/séries finais do EF.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico(s)
				X		AF			
		Outros							
		2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação inicial para os professores da rede que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Estudo de material informativo/ instrucional de programas da Seed/UAB e Secad.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit(s) de material
						AF			
		Material Informativo e/ou Instrucional da Seed/UAB e Secad							
3. Oferecer curso de formação inicial em Letras/Inglês, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial em Letras/Inglês por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)		
				AF					
UAB - Universidade Aberta do Brasil - Licenciatura em Letras/Inglês									
4. Oferecer curso de formação inicial em Geografia, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse tipo de formação.	Curso a distância de formação inicial em Geografia por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)		
				AF					
UAB - Universidade Aberta do Brasil - Licenciatura em Geografia									
5. Oferecer curso de formação inicial em Matemática, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse tipo de formação.	Curso a distância de formação inicial em Matemática por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)		
				AF					
UAB - Universidade Aberta do Brasil - Licenciatura em Matemática									
6. Oferecer curso de formação inicial em Artes, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse tipo de formação.	Curso a distância de formação inicial em Artes por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)		
				AF					
UAB - Universidade Aberta do Brasil - Licenciatura em Artes									

PONTUAÇÃO 1 (continuação)	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	X	Outros	
		7. Oferecer curso de formação inicial em Educação Física, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse tipo de formação.	Curso a distância de formação inicial de Educação Física por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
				UAB - Universidade Aberta do Brasil - Licenciatura em Educação Física					
		8. Oferecer curso de formação inicial em Letras/Português, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse tipo de formação.	Curso a distância de formação inicial em Letras/Português por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
				UAB - Universidade Aberta do Brasil - Licenciatura em Letras/Português					
		9. Oferecer curso de formação inicial em Letras/Espanhol, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse tipo de formação.	Curso a distância de formação inicial em Letras/Espanhol por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
				UAB - Universidade Aberta do Brasil - Licenciatura em Letras/Espanhol					
		10. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores de comunidades indígenas que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse tipo de formação.	Curso de formação inicial do Programa de Formação Superior e Licenciaturas Indígenas (Prolind).	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
				SECAD - Prolind - Programa de Formação Superior e Licenciaturas Indígenas					
		11. Oferecer curso de formação inicial em Ciências, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse tipo de formação.	Curso a distância de formação inicial em Ciências por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
				UAB - Universidade Aberta do Brasil - Licenciatura em Ciências					
		12. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nas escolas do campo, nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse tipo de formação.	Curso de formação inicial do Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciatura em Educação do Campo (Procampo).	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
				SECAD - Procampo - Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo					
		13. Oferecer curso de formação inicial em História, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse tipo de formação.	Curso a distância de formação inicial em História por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
				UAB - Universidade Aberta do Brasil - Licenciatura em História					
		14. Preparar concurso público para contratação de profissionais (pelo menos com a formação mínima exigida em Lei) para atendimento de novas demandas.	Levantamento da demanda, criação dos cargos, lançamento de edital e realização de provas.	PM	MEC	AT		Outros	edital(is)
				X		AF			
				Outros					

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar										
Área: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar										
Indicador: 4. Qualificação dos professores que atuam nos anos / séries finais do ensino fundamental										
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas					Forma de Execução / Programa				Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação							
Quando existem políticas sem implementação, voltadas para a formação continuada dos professores que atuam na Educação Infantil (creches e pré-escolas).	Implementar políticas de formação continuada dos professores que atuam na Educação Infantil (creches e pré-escolas), considerando a Lei 10.639 e os princípios preconizados pelas Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo.	1. Elaborar um plano de formação continuada dos professores que atuam na Educação Infantil, contendo nome do profissional e demanda específica por formação.	Mapeamento por formação continuada dos profissionais que atuam na Educação Infantil.	PM X	MEC	AT AF		Outros	diagnóstico(s)	
		2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação continuada para os professores da rede que atuam na Educação Infantil.	Estudo de material informativo/ instrucional de programas da SEB, Seed/UAB e Secad.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	kit(s) de material	
		3. Qualificar os professores de Educação Infantil que atuam no campo em cursos implementados pela SME.	Utilização de material específico produzido pela Secad Campo.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	kit(s) de material	
		4. Qualificar os professores de Educação Infantil, em cursos implementados pela SME, utilizando material referencial para atuarem nos temas de diversidade sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situações de violência, educação em direitos humanos e educação em saúde.	Utilização de material produzido pela Secad nos temas de diversidade sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situação de violência, educação em direitos humanos e educação em saúde.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	kit(s) de material	
		5. Qualificar os professores de Educação Infantil utilizando materiais produzidos pelo MEC em cursos implementados pela SME.	Utilização de material específico produzido pela TV Escola.	PM X	MEC	AT AF		Outros	professor(es)	
		6. Oferecer curso de formação continuada para os professores que atuam na Educação Infantil em temas da diversidade.	Curso a distância, em práticas pedagógicas, em educação étnico-racial, em educação patrimonial, educação em direitos humanos, EJA, educação do campo, por meio da UAB.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	professor(es)	
		7. Oferecer curso de formação continuada (aperfeiçoamento) para os professores que atuam na Educação Infantil.	Curso a distância de aperfeiçoamento para professores que atuam na Educação Infantil por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	professor(es)	
		8. Oferecer curso de formação continuada (aperfeiçoamento) para os professores que atuam na Educação Infantil.	Curso a distância de aperfeiçoamento para professores que atuam na Educação Infantil por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	professor(es)	
		9. Oferecer curso de formação continuada (especialização) para os professores que atuam na Educação Infantil.	Curso a distância de especialização para professores que atuam na Educação Infantil por meio da UAB.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	professor(es)	

PONTUAÇÃO 2 (continuação)	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	X	Outros		
		10. Oferecer curso de formação continuada (especialização) para os professores que atuam na Educação Infantil.	Curso a distância de especialização para professores que atuam na Educação Infantil por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)	
						AF				
		11. Oportunizar a discussão dos conceitos e conteúdos trabalhados no processo de formação dos professores e sua transposição para o espaço escolar.	Reunião pedagógica com a equipe escolar (coordenadores, professores e outros) e observação dos planos das escolas.	PM	MEC	AT		Outros	reunião(ões)	
				X		AF				
		12. Preparar concurso público para contratação de profissionais (pelo menos com a formação mínima exigida em Lei) para atendimento de novas demandas.	Levantamento da demanda, criação dos cargos, lançamento de edital e realização de provas.	PM	MEC	AT		Outros	edital(is)	
				X		AF				
								Outros		
PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	X	Outros		
Quando não existem políticas voltadas para a formação continuada dos professores que atuam na Educação Infantil (creches e pré-escolas).	Implementar políticas de formação continuada dos professores que atuam na Educação Infantil (creches e pré-escolas), considerando a Lei 10.639 e os princípios preconizados pelas Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo.	1. Elaborar um plano de formação continuada dos professores que atuam na Educação Infantil, contendo nome do profissional e demanda específica por formação.	Mapeamento por formação continuada dos profissionais que atuam na Educação Infantil.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico(s)	
				X		AF				
									Outros	
		2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação continuada para os professores da rede que atuam na Educação Infantil.	Estudo de material informativo/ instrucional de programas da SEB, Seed/UAB e Secad.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit(s) de material	
						AF				
									Material Informativo e/ou Instrucional da SEB, Seed/UAB e Secad	
3. Qualificar os professores de Educação Infantil que atuam no campo em cursos implementados pela SME.	Utilização de material específico produzido pela Secad Campo.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit(s) de material			
				AF						
							SECAD - Formação para Diversidade - Educação do Campo			
4. Qualificar os professores de Educação Infantil, em cursos implementados pela SME, utilizando material referencial para atuarem nos temas de diversidade sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situações de violência, educação em direitos humanos e educação em saúde.	Utilização de material produzido pela Secad nos temas de diversidade sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situações de violência, educação em direitos humanos e educação em saúde.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit(s) de material			
				AF						
							SECAD - Direitos Humanos			
5. Qualificar os professores de Educação Infantil utilizando materiais produzidos pelo MEC em cursos implementados pela SME.	Utilização de material específico produzido pela TV Escola.	PM	MEC	AT		Outros	professor(es)			
		X		AF						
							Outros			
6. Oferecer curso de formação continuada para os professores que atuam na Educação Infantil em temas da diversidade.	Curso a distância, em práticas pedagógicas, em educação étnico-racial, em educação patrimonial, educação em direitos humanos, EJA, educação do campo, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)			
				AF						
							SECAD - Formação para Diversidade - Educação para a Diversidade e Cidadania			

PONTUAÇÃO 1 (continuação)	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	X	Outros	
		7. Oferecer curso de formação continuada (aperfeiçoamento) para os professores que atuam na Educação Infantil.	Curso a distância de aperfeiçoamento para professores que atuam na Educação Infantil por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		8. Oferecer curso de formação continuada (aperfeiçoamento) para os professores que atuam na Educação Infantil.	Curso a distância de aperfeiçoamento para professores que atuam na Educação Infantil por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		9. Oferecer curso de formação continuada (especialização) para os professores que atuam na Educação Infantil.	Curso a distância de especialização para professores que atuam na Educação Infantil por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		10. Oferecer curso de formação continuada (especialização) para os professores que atuam na Educação Infantil.	Curso a distância de especialização para professores que atuam na Educação Infantil por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		11. Oportunizar a discussão dos conceitos e conteúdos trabalhados no processo de formação dos professores e sua transposição para o espaço escolar.	Reunião pedagógica com a equipe escolar (coordenadores, professores e outros) e observação dos planos das escolas.	PM	MEC	AT		Outros	reunião(ões)
				X		AF			
		12. Preparar concurso público para contratação de profissionais (pelo menos com a formação mínima exigida em Lei) para atendimento de novas demandas.	Levantamento da demanda, criação dos cargos, lançamento de edital e realização de provas.	PM	MEC	AT		Outros	edital(is)
				X		AF			

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar									
Área: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar									
Indicador: 2. Existência e implementação de políticas para a formação continuada de professores, que visem a melhoria da qualidade de aprendizagem da leitura/ escrita, da matemática e dos demais componentes curriculares, nos anos/séries iniciais do ensino fundamental									
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa		Unidade de Medida			
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC		AF	Outros	
Quando existem políticas sem implementação, ou com implementação acidental, voltadas para a formação continuada dos professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental; estas não visam integralmente a melhoria da qualidade de aprendizagem da leitura/escrita, da matemática e dos demais componentes curriculares.	Implementar políticas voltadas para a formação continuada dos professores que atuam nos anos/séries iniciais do ensino fundamental, considerando também, as especificidades das escolas do campo, em particular as escolas de organização multietária ou multisseriada e as áreas temáticas, tais como educação ambiental, educação para os direitos humanos, educação integral.	1. Elaborar um plano de formação continuada dos professores que atuam nos anos/séries iniciais do ensino fundamental contendo nome do profissional e demanda específica por formação.	Mapeamento por formação continuada dos profissionais que atuam nos anos/séries iniciais do ensino fundamental.	PM X	MEC	AT AF	Outros	diagnóstico(s)	
		2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação continuada para os professores da rede que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Distribuição de material informativo/ instrucional de programas da SEB, Seed/UAB e Secad.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	kit(s) de material
		3. Qualificar os professores dos anos/ séries iniciais que atuam no campo em cursos implementados pela SME.	Utilização de material específico produzido pela Secad Campo.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	kit(s) de material
		4. Oferecer curso de formação continuada para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental em temas da diversidade e direitos humanos.	Curso a distância em práticas pedagógicas, em educação étnico-racial, em educação patrimonial, educação em direitos humanos, EJA, educação do campo, por meio da UAB.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	professor(es)
		5. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento) para os professores que atuam com crianças de 6 anos - Ampliação do EF para 9 Anos.	Curso de Aperfeiçoamento, a distância, para os professores que atuam com crianças de 6 anos no EF, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	professor(es)
		6. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento em Alfabetização e Letramento e Educação Matemática) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento em Alfabetização e Letramento e Educação Matemática para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	professor(es)
		7. Oferecer curso de formação continuada (opções metodológicas para o processo de alfabetização) para os professores que atuam na 1ª e na 2ª anos/séries do Ensino Fundamental.	Curso de aperfeiçoamento em opções metodológicas para o processo de alfabetização por meio do Programa de Apoio à Leitura e à Escrita (Praler).	PM	MEC	AT AF	X	Outros	professor(es)
		8. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento em Matemática e Língua Portuguesa) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento em Matemática e Língua Portuguesa, para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, por meio do Programa de Gestão da Aprendizagem Escolar (Gestar I).	PM	MEC	AT AF	X	Outros	professor(es)

PONTUAÇÃO 2 (continuação)	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	X	Outros	
		9. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento em Alfabetização e Letramento e Educação Matemática) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento em Alfabetização e Letramento e Educação Matemática, a distância, por meio do Pró-letramento.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		10. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento - demais componentes curriculares) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento nos demais componentes curriculares para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		11. Oferecer curso de formação continuada (Especialização) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de especialização para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		12. Oferecer curso de formação continuada (Especialização em Alfabetização e Letramento) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização em Alfabetização e Letramento para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		13. Oferecer curso de formação continuada (Especialização em Matemática e Cidadania) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização em Matemática e Cidadania para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		14. Oferecer curso de formação continuada em Gênero e Diversidade para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso em Temas da Diversidade - Gênero e Diversidade, para professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		15. Oferecer curso de formação continuada em Relações Étnico-Raciais para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso em Temas da Diversidade - Relações Étnico-Raciais, para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		16. Oferecer curso de formação continuada em Educação Integral e Integrada para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso em Temas da Diversidade - Educação Integral e Integrada, para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		17. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento) em Educação em Direitos Humanos para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso em Temas da Diversidade - Educação em Direitos Humanos, para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			

PONTUAÇÃO 2 (continuação)	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros		
		18. Oportunizar a discussão dos conceitos e conteúdos trabalhados no processo de formação dos professores e sua transposição para o espaço escolar.	Reunião pedagógica com a equipe escolar (coordenadores, professores e outros) e observação dos planos das escolas.	PM X	MEC	AT AF		Outros	reunião(ões)	
		19. Preparar concurso público para contratação de profissionais (pelo menos com a formação mínima exigida em Lei) para atendimento de novas demandas.	Levantamento da demanda, criação dos cargos, lançamento de edital e realização de provas.	PM X	MEC	AT AF		Outros	edital(is)	
PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros		
Quando não existem políticas voltadas para a formação continuada dos professores que atuam nos anos/séries iniciais do ensino fundamental visando a melhoria da qualidade de aprendizagem da leitura/escrita, da matemática e dos demais componentes curriculares.	Formular e implementar políticas voltadas para a formação continuada dos professores que atuam nos anos/ séries iniciais do ensino fundamental, considerando, também, as especificidades das escolas do campo, em particular as escolas de organização multietária ou multisseriada e as áreas temáticas, tais como educação ambiental, educação para os direitos humanos, educação integral.	1. Elaborar um plano de formação dos professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, contendo nome do profissional, formação que possui e formação desejada.	Mapeamento da formação inicial de cada professor que atua nos anos/séries iniciais do EF.	PM X	MEC	AT AF		Outros	diagnóstico(s)	
		2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação continuada para os professores da rede que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Distribuição de material informativo/ instrucional de programas da SEB, Seed/UAB e Secad.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	Material Informativo e/ou Instrucional da SEB, Seed/UAB e Secad	kit(s) de material
		3. Qualificar os professores dos anos/ séries iniciais que atuam no campo em cursos implementados pela SME.	Utilização de material específico produzido pela Secad Campo.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	SECAD - Formação para Diversidade - Educação do Campo	kit(s) de material
		4. Oferecer curso de formação continuada para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental em temas da diversidade e direitos humanos.	Curso a distância em práticas pedagógicas, em educação étnico-racial, em educação patrimonial, educação em direitos humanos, EJA, educação do campo, por meio da UAB.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	SECAD - Formação para Diversidade - Educação para a Diversidade e Cidadania	professor(es)
		5. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento) para os professores que atuam com crianças de 6 anos - Ampliação do EF para 9 Anos.	Curso de Aperfeiçoamento, a distância, para os professores que atuam com crianças de 6 anos no EF, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	Rede Nacional de Formação Continuada de Professores da Educação Básica - Aperfeiçoamento - Professores Anos Iniciais do Ensino Fundamental	professor(es)
		6. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento em Alfabetização e Letramento e Educação Matemática) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento em Alfabetização e Letramento e Educação Matemática para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	Rede Nacional de Formação Continuada de Professores da Educação Básica - Aperfeiçoamento em Alfabetização e Letramento e Educação Matemática	professor(es)
		7. Oferecer curso de formação continuada (opções metodológicas para o processo de alfabetização) para os professores que atuam na 1ª e na 2ª anos/séries do Ensino Fundamental.	Curso de aperfeiçoamento em opções metodológicas para o processo de alfabetização por meio do Programa de Apoio à Leitura e à Escrita (Praler).	PM	MEC	AT AF	X	Outros	Praler - Programa de Apoio à Leitura e à Escrita	professor(es)

PONTUAÇÃO 1 (continuação)	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	X	Outros	
		8. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento em Matemática e Língua Portuguesa) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento em Matemática e Língua Portuguesa, para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, por meio do Programa de Gestão da Aprendizagem Escolar (Gestar I).	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		9. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento em Alfabetização e Letramento e Educação Matemática) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento em Alfabetização e Letramento e Educação Matemática, a distância, por meio do Pró-letramento.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		10. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento - demais componentes curriculares) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento nos demais componentes curriculares para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		11. Oferecer curso de formação continuada (Especialização) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de especialização para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		12. Oferecer curso de formação continuada (Especialização em Alfabetização e Letramento) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização em Alfabetização e Letramento para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		13. Oferecer curso de formação continuada (Especialização em Matemática e Cidadania) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização em Matemática e Cidadania para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		14. Oferecer curso de formação continuada em Gênero e Diversidade para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso em Temas da Diversidade - Gênero e Diversidade, para professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		15. Oferecer curso de formação continuada em Relações Étnico-Raciais para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso em Temas da Diversidade - Relações Étnico-Raciais, para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		16. Oferecer curso de formação continuada em Educação Integral e Integrada para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso em Temas da Diversidade - Educação Integral e Integrada, para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar										
Área: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar										
Indicador: 3. Existência e implementação de políticas para a formação continuada de professores, que visem à melhoria da qualidade de aprendizagem de todos os componentes curriculares, nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental										
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas				Forma de Execução / Programa				Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros		
Quando existem políticas sem implementação, voltadas para a formação continuada dos professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, mas estas não visam integralmente a melhoria da qualidade de aprendizagem de todos os componentes curriculares,	Formular e implementar políticas voltadas para a formação continuada dos professores que atuam nos anos / séries finais do ensino fundamental visando integralmente à melhoria da qualidade de aprendizagem da leitura/ escrita e matemática, considerando, também, as especificidades das escolas do campo além das seguintes áreas temáticas: educação ambiental, educação para os direitos humanos, educação integral e integrada.	1. Elaborar um plano de formação continuada dos professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, contendo nome do profissional e demanda específica por formação.	Mapeamento por formação continuada dos profissionais que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico(s)	
				X			AF			
									Outros	
					PM	MEC	AT	X	Outros	kit(s) de material
							AF			
									SECAD - Material Informativo e/ou Instrucional da Secad	
					PM	MEC	AT	X	Outros	kit(s) de material
							AF			
									Material Informativo e/ou Instrucional da SEB, Seed/UAB e Secad	
				PM	MEC	AT	X	Outros	kit(s) de material	
						AF				
								SECAD - Formação para Diversidade - Educação do Campo		
				PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)	
						AF				
								SECAD - Formação para Diversidade - Educação Ambiental		
				PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)	
						AF				
								SECAD - Formação para Diversidade - Gênero e Diversidade na Escola		
				PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)	
						AF				
								SECAD - Formação para Diversidade - Educação das Relações Étnico-raciais		
				PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)	
						AF				
								SECAD - Formação para Diversidade - Educação Integral e Integrada		
				PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)	
						AF				
								SECAD - Formação para Diversidade - Educação para a Diversidade e Cidadania		

PONTUAÇÃO 2 (continuação)	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	X	Outros	
		10. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento em Matemática e Língua Portuguesa) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento em Matemática e Língua Portuguesa, para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, por meio do Programa de Gestão da Aprendizagem Escolar (Gestar II).	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		11. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento na área de Alfabetização e Linguagem) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento na área de Alfabetização e Linguagem para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		12. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento na área de Educação Matemática e Científica) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento na área de Educação Matemática e Científica para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		13. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		14. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento na área de Artes e Educação Física) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento na área de Artes e Educação Física para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		15. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Alfabetização e Linguagem) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Alfabetização e Linguagem para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		16. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Alfabetização e Linguagem) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Alfabetização e Linguagem para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		17. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Educação Matemática e Científica) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Educação Matemática e Científica para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			

PONTUAÇÃO 2 (continuação)	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	X	Outros	
		18. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Educação Matemática e Científica) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Educação Matemática e Científica para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		19. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		20. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		21. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Artes e Educação Física) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Artes e Educação Física para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		22. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Artes e Educação Física) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Artes e Educação Física para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		23. Oferecer curso de formação continuada (Especialização em Temas da Diversidade: Educação Ambiental, Gênero e Diversidade, Educação Integral e Integrada, Relações Étnico-raciais) para os professores que atuam nos anos finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização em Temas da Diversidade para os professores que atuam nos anos finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		24. Oportunizar a discussão dos conceitos e conteúdos trabalhados no processo de formação dos professores e sua transposição para o espaço escolar.	Reunião pedagógica com a equipe escolar (coordenadores, professores e outros) e observação dos planos das escolas.	PM	MEC	AT		Outros	reunião(ões)
				X		AF			
		25. Preparar concurso público para contratação de profissionais (pelo menos com a formação mínima exigida em Lei) para atendimento de novas demandas.	Levantamento da demanda, criação dos cargos, lançamento de edital e realização de provas.	PM	MEC	AT		Outros	edital(is)
				X		AF			
								Outros	

PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros		
Quando não existem políticas voltadas para a formação continuada dos professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, visando a melhoria da qualidade de aprendizagem de todos os componentes curriculares,	Formular e implementar políticas voltadas para a formação continuada dos professores que atuam nos anos / séries finais do ensino fundamental visando integralmente à melhoria da qualidade de aprendizagem da leitura/ escrita e matemática, considerando, também, as especificidades das escolas do campo além das seguintes áreas temáticas: educação ambiental, educação para os direitos humanos, educação integral e integrada.	1. Elaborar um plano de formação continuada dos professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, contendo nome do profissional e demanda específica por formação.	Mapeamento por formação continuada dos profissionais que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	PM X	MEC	AT AF		Outros	diagnóstico(s)	
		2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação continuada para os professores da rede que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Distribuição de material específico nos temas de diversidade sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situações de violência, educação em direitos humanos e educação em saúde.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	SECAD - Material Informativo e/ou Instrucional da Secad	kit(s) de material
		3. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação continuada para os professores da rede que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Distribuição de material informativo/ instrucional de programas da SEB, Seed/UAB e Secad.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	Material Informativo e/ou Instrucional da SEB, Seed/UAB e Secad	kit(s) de material
		4. Qualificar os professores dos anos/ séries finais que atuam no campo em cursos implementados pela SME.	Utilização de material específico produzido pela Secad Campo.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	SECAD - Formação para Diversidade - Educação do Campo	kit(s) de material
		5. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento) em Educação Ambiental para professores e gestores da educação que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de formação continuada (Aperfeiçoamento) em Temas da Diversidade - Educação Ambiental, presencial e/ou a distância, por meio da UAB, com material didático-pedagógico para a formação.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	SECAD - Formação para Diversidade - Educação Ambiental	professor(es)
		6. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento) em Gênero e Diversidade para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso em Temas da Diversidade - Gênero e Diversidade, para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	SECAD - Formação para Diversidade - Gênero e Diversidade na Escola	professor(es)
		7. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento) em Relações Étnico-raciais para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso em Temas da Diversidade - Relações Étnico-raciais, para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	SECAD - Formação para Diversidade - Educação das Relações Étnico-raciais	professor(es)
		8. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento) em Educação Integral e Integrada para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso em Temas da Diversidade - Educação Integral e Integrada, para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	SECAD - Formação para Diversidade - Educação Integral e Integrada	professor(es)
		9. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental em temas da diversidade.	Curso de aperfeiçoamento, a distância, em práticas pedagógicas, em educação étnico-racial, em educação ambiental, em educação patrimonial, educação em direitos humanos, EJA, educação do campo, por meio da UAB.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	SECAD - Formação para Diversidade - Educação para a Diversidade e Cidadania	professor(es)
		10. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento em Matemática e Língua Portuguesa) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento em Matemática e Língua Portuguesa, para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, por meio do Programa de Gestão da Aprendizagem Escolar (Gestar II).	PM	MEC	AT AF	X	Outros	Gestar II - Programa de Gestão e Aprendizagem Escolar	professor(es)

PONTUAÇÃO 1 (continuação)	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	X	Outros	
		11. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento na área de Alfabetização e Linguagem) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento na área de Alfabetização e Linguagem para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		12. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento na área de Educação Matemática e Científica) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento na área de Educação Matemática e Científica para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		13. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		14. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento na área de Artes e Educação Física) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento na área de Artes e Educação Física para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		15. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Alfabetização e Linguagem) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Alfabetização e Linguagem para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		16. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Alfabetização e Linguagem) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Alfabetização e Linguagem para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		17. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Educação Matemática e Científica) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Educação Matemática e Científica para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			

PONTUAÇÃO 1 (continuação)	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	X	Outros	
		18. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Educação Matemática e Científica) para os professores que atuam anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Educação Matemática e Científica, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		19. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		20. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		21. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Artes e Educação Física) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Artes e Educação Física para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		22. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Artes e Educação Física) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Artes e Educação Física para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		23. Oferecer curso de formação continuada (Especialização em Temas da Diversidade: Educação Ambiental, Gênero e Diversidade, Educação Integral e Integrada, Relações Étnico-raciais) para os professores que atuam nos anos finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização em Temas da Diversidade, para os professores que atuam nos anos finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		24. Oportunizar a discussão dos conceitos e conteúdos trabalhados no processo de formação dos professores e sua transposição para o espaço escolar.	Reunião pedagógica com a equipe escolar (coordenadores, professores e outros) e observação dos planos das escolas.	PM	MEC	AT		Outros	reunião(ões)
				X		AF			
		25. Preparar concurso público para contratação de profissionais (pelo menos com a formação mínima exigida em Lei) para atendimento de novas demandas.	Levantamento da demanda, criação dos cargos, lançamento de edital e realização de provas.	PM	MEC	AT		Outros	edital(is)
				X		AF			

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar									
Área: 3. Formação de professores da Educação Básica para atuação em educação especial, escolas do campo, comunidades quilombolas ou indígenas									
Indicador: 1. Qualificação dos professores que atuam em educação especial, escolas do campo, comunidades quilombolas ou indígenas									
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas				Forma de Execução / Programa				Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros	
Quando menos de 50% dos professores que atuam em educação especial, escolas do campo, comunidades quilombolas ou indígenas participam ou participaram de cursos com formação específica para atuação nestas modalidades.	Promover programas de formação e habilitação específica para professores que atuam em educação especial, nas escolas do campo, nas comunidades quilombolas e nas indígenas, e que contemplem também as temáticas: educação ambiental, educação para os direitos humanos, educação integral e integrada.	1. Elaborar um plano de formação continuada dos professores que trabalham em educação especial, em escolas do campo, em comunidades quilombolas e em comunidades indígenas contendo nome do profissional e demanda específica por formação.	Mapeamento por formação continuada dos profissionais em educação especial, em escolas do campo, em comunidades quilombolas e em indígenas.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico(s)
				X		AF			
		2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação continuada para os professores da rede que atuam em educação especial, em escolas do campo, em comunidades quilombolas e em comunidades indígenas, considerando os diversos níveis e modalidades de ensino.	Estudo de material informativo/ instrucional de programas da SEB, Secad, Seesp e Seed.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit(s) de material
						AF			
		3. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento) para os professores que atuam na educação especial, nas escolas do campo, nas comunidades quilombolas e nas comunidades indígenas.	Curso de aperfeiçoamento, a distância, para os professores que atuam na educação especial e/ou nas escolas do campo e/ou nas comunidades quilombolas e/ou nas comunidades indígenas, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		4. Oferecer curso de formação continuada, a distância, para os professores que trabalham na educação especial.	Curso de aperfeiçoamento, a distância, para professores que atuam no atendimento educacional especializado (educação especial) - Seesp/Programa de Formação Continuada.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
		5. Oferecer curso de formação continuada para os professores que trabalham nas escolas do campo.	Curso de formação continuada para professores que atuam nas escolas do campo.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
				AF					
6. Oferecer curso de formação continuada para os professores que trabalham nas comunidades indígenas.	Curso de aperfeiçoamento, a distância, para professores que atuam nas comunidades indígenas.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)		
				AF					
7. Implantar Escola Ativa para as escolas do campo.	Capacitação de técnicos da SME pelo MEC para formação dos professores, com disponibilização do material da Escola Ativa.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME		
				AF					
8. Oferecer curso de formação continuada para os professores que atuam nas comunidades quilombolas.	Curso de formação continuada, presencial, específico em cultura afro, por meio de parceria.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)		
				AF					
9. Qualificar os professores que atuam em educação especial, em escolas do campo, em comunidades quilombolas e em comunidades indígenas, em cursos implementados pela SME.	Utilização de material específico produzido pelo Programa TV Escola.	PM	MEC	AT		Outros	professor(es)		
		X		AF					

PONTUAÇÃO 2 (continuação)	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros	
		10. Oportunizar a discussão dos conceitos e conteúdos trabalhados no processo de formação dos professores e sua transposição para o espaço escolar.	Reunião pedagógica com a equipe escolar (coordenadores, professores e outros) e observação dos planos das escolas.	PM X	MEC	AT AF		Outros	reunião(ões)
		11. Oferecer curso presencial de formação continuada para os professores que trabalham na educação especial.	Curso de formação continuada para professores, presencial, sobre princípios e fundamentos da educação especial na perspectiva da educação inclusiva, pelo Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade.	PM X	MEC	AT AF	X	Outros	professor(es)
		12. Oferecer curso de formação para gestores e educadores do Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade.	Apoiar a formação continuada para gestores e educadores do Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade, na modalidade presencial, com 40h/aula, para os municípios-pólo do programa.	PM X	MEC	AT AF	X	Outros	professor(es)

PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros		
Quando menos de 10% dos professores que atuam em educação especial, escolas do campo, comunidades quilombolas ou indígenas participam ou formaram de cursos com formação específica para atuação nestas modalidades.	Promover programas de formação e habilitação específica para professores que atuam em educação especial, em escolas do campo, em comunidades quilombolas e em comunidades indígenas, e que contemplem também as temáticas: educação ambiental, educação para os direitos humanos, educação integral e integrada.	1. Elaborar um plano de formação continuada dos professores que trabalham em educação especial, em escolas do campo, em comunidades quilombolas e em comunidades indígenas contendo nome do profissional e demanda específica por formação.	Mapeamento por formação continuada dos profissionais em educação especial, em escolas do campo, em comunidades quilombolas e em indígenas.	PM X	MEC	AT AF		Outros	diagnóstico(s)	
		2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação continuada para os professores da rede que atuam em educação especial, em escolas do campo, em comunidades quilombolas e em comunidades indígenas, considerando os diversos níveis e modalidades de ensino.	Estudo de material informativo/ instrucional de programas da SEB, Secad, Seesp e Seed.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	Material Informativo e/ou Instrucional da SEB, Seed, Seesp e Secad	kit(s) de material
		3. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento) para os professores que atuam na educação especial, nas escolas do campo, nas comunidades quilombolas e nas comunidades indígenas.	Curso de aperfeiçoamento, a distância, para os professores que atuam na educação especial e/ou nas escolas do campo e/ou nas comunidades quilombolas e/ou nas comunidades indígenas, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	Rede Nacional de Formação Continuada de Professores da Educação Básica - Aperfeiçoamento em Educação Especial, Educação do Campo, Educação Quilombola, Educação Indígena	professor(es)
		4. Oferecer curso de formação continuada, a distância, para os professores que trabalham na educação especial.	Curso de aperfeiçoamento, a distância, para professores que atuam no atendimento educacional especializado (educação especial) - Seesp/Programa de Formação Continuada.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	SEESP - Programa de Formação Continuada	professor(es)
		5. Oferecer curso de formação continuada para os professores que trabalham nas escolas do campo.	Curso de formação continuada para professores que atuam nas escolas do campo.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	SECAD - Formação para Diversidade - Educação do Campo	professor(es)
		6. Oferecer curso de formação continuada para os professores que trabalham nas comunidades indígenas.	Curso de aperfeiçoamento, a distância, para professores que atuam nas comunidades indígenas.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	SECAD - INDÍGENA - Formação Continuada para Professores das Comunidades Indígenas	professor(es)

PONTUAÇÃO 1 (continuação)	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros	
		7. Implantar Escola Ativa para as escolas do campo.	Capacitação de técnicos da SME pelo MEC para formação dos professores, com disponibilização do material da Escola Ativa.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME
						AF			
				SECAD - Programa Escola Ativa					
		8. Oferecer curso de formação continuada para os professores que atuam nas comunidades quilombolas.	Curso de formação continuada, presencial, específico em cultura afro, por meio de parceria.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
				SECAD - IES-Uniafro					
		9. Qualificar os professores que atuam em educação especial, em escolas do campo, em comunidades quilombolas e em comunidades indígenas, em cursos implementados pela SME.	Utilização de material específico produzido pelo Programa TV Escola.	PM	MEC	AT		Outros	professor(es)
				X		AF			
				Outros					
		10. Oportunizar a discussão dos conceitos e conteúdos trabalhados no processo de formação dos professores e sua transposição para o espaço escolar.	Reunião pedagógica com a equipe escolar (coordenadores, professores e outros) e observação dos planos das escolas.	PM	MEC	AT		Outros	reunião(ões)
				X		AF			
				Outros					
		11. Oferecer curso presencial de formação continuada para os professores que trabalham na educação especial.	Curso de formação continuada para professores, presencial, sobre princípios e fundamentos da educação especial na perspectiva da educação inclusiva, pelo Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)
						AF			
				SEESP - Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade					
		12. Oferecer curso de formação para gestores e educadores do Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade.	Apoiar a formação continuada para gestores e educadores do Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade, na modalidade presencial, com 40h/aula, para os municípios-pólo do programa.	PM	MEC	AT		Outros	professor(es)
						AF	X		
				Plano de Ação Articulada Educação Básica - PAR/PDE					

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar										
Área: 5. Formação de Profissionais da Educação (funcionários)										
Indicador: 1. Grau de participação dos profissionais de serviços e apoio escolar em programas de qualificação específicos										
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas				Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT		Outros		
Quando menos de 50% das escolas da rede possuem pelo menos 1 profissional de serviço e apoio escolar que participa ou participou de programas de qualificação, voltados para gestão escolar.	Promover a participação dos profissionais de serviço e apoio escolar em programas de formação continuada, considerando, também, as áreas temáticas, tais como educação ambiental, educação para os direitos humanos, educação integral e integrada.	1. Elaborar um plano de formação continuada dos profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede, contendo nome do profissional e demanda específica por formação.	Mapeamento por formação inicial e continuada para os profissionais de serviço e apoio escolar.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico(s)	
				X		AF				
						Outros				
		2. Oferecer curso de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de qualificação voltados para gestão escolar.	Curso semipresencial de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar por meio do Profuncionário - Gestão Escolar.	PM	MEC	AT	X	Outros	funcionário(s)	
						AF				
				Profuncionário - Curso Técnico de Formação para os Funcionários da Educação (Gestão Escolar)						
3. Oferecer curso de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de qualificação voltados para multimeios didáticos.	Curso semipresencial de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar por meio do Profuncionário - Multimeios Didáticos.	PM	MEC	AT	X	Outros	funcionário(s)			
				AF						
				Profuncionário - Curso Técnico de Formação para os Funcionários da Educação (Multimeios Didáticos)						
4. Oferecer curso de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de qualificação voltados para alimentação escolar.	Curso semipresencial de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar por meio do Profuncionário - Alimentação Escolar.	PM	MEC	AT	X	Outros	funcionário(s)			
				AF						
				Profuncionário - Curso Técnico de Formação para os Funcionários da Educação (Alimentação Escolar)						
5. Oferecer curso de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de qualificação voltados para meio ambiente e manutenção de infra-estrutura escolar.	Curso semipresencial de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar por meio do Profuncionário - Meio Ambiente e Manutenção de Infra-estrutura Escolar.	PM	MEC	AT	X	Outros	funcionário(s)			
				AF						
				Profuncionário - Curso Técnico de Formação para os Funcionários da Educação (Meio Ambiente e Manutenção e Infra-estrutura Escolar)						

PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros	
Quando menos de 10% das escolas da rede possuem pelo menos 1 profissional de serviço e apoio escolar que participa ou participou de programas de qualificação, voltados para gestão escolar.	Promover a participação dos profissionais de serviço e apoio escolar em programas de formação inicial e continuada.	1. Elaborar um plano de formação continuada dos profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede, contendo nome do profissional e demanda	Mapeamento por formação inicial e continuada para os profissionais de serviço e apoio escolar.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico(s)
				X		AF			
									Outros
		2. Oferecer curso de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de qualificação voltados para gestão escolar.	Curso semipresencial de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar por meio do Profuncionário - Gestão Escolar.	PM	MEC	AT	X	Outros	funcionário(s)
						AF			
							Profuncionário - Curso Técnico de Formação para os Funcionários da Educação (Gestão Escolar)		
3. Oferecer curso de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de qualificação voltados para multimeios didáticos.	Curso semipresencial de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar por meio do Profuncionário - Multimeios Didáticos.	PM	MEC	AT	X	Outros	funcionário(s)		
				AF					
							Profuncionário - Curso Técnico de Formação para os Funcionários da Educação (Multimeios Didáticos)		
4. Oferecer curso de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de qualificação voltados para alimentação escolar.	Curso semipresencial de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar por meio do Profuncionário - Alimentação Escolar.	PM	MEC	AT	X	Outros	funcionário(s)		
				AF					
							Profuncionário - Curso Técnico de Formação para os Funcionários da Educação (Alimentação Escolar)		
5. Oferecer curso de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de qualificação voltados para meio ambiente e manutenção de infra-estrutura escolar.	Curso semipresencial de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar por meio do Profuncionário - Meio Ambiente e Manutenção de Infra-estrutura Escolar.	PM	MEC	AT	X	Outros	funcionário(s)		
				AF					
							Profuncionário - Curso Técnico de Formação para os Funcionários da Educação (Meio Ambiente e Manutenção e Infra-estrutura Escolar)		

Dimensão: 3. Práticas Pedagógicas e Avaliação									
Área: 1. Elaboração e organização das práticas pedagógicas									
Indicador: 4. Existência de programas de incentivo à leitura, para o professor e o aluno									
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT		Outros	
Quando existem, em menos de 50% da escolas da rede, programas de incentivo à leitura em apenas uma etapa de ensino, para o professor e o aluno.	Expandir os programas de incentivo à leitura a todas as escolas, em especial, apoio pedagógico às escolas do campo que atendem a Educação Infantil e os anos iniciais do EF (classes multisseriadas).	1. Incluir como componente da política educacional, a ser considerado no PP das escolas da rede, programas de estímulo à leitura.	Pesquisas sobre programas e projetos de estímulo à leitura e reuniões com a comunidade escolar.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)
				X		AF			
				Outros					
		2. Qualificar profissionais de educação para atuarem como mediadores de leitura nas escolas da rede em cursos implementados pela SME.	Estudo utilizando a Revista LeituraS e o kit da Política de Formação de Leitores.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit(s) de material
						AF			
				Programa de Incentivo à Leitura - SEB					
		3. Monitorar os programas de incentivo à leitura implementados nas escolas da rede de ensino.	Reuniões com os parceiros e comunidade escolar.	PM	MEC	AT		Outros	reunião(ões)
				X		AF			
				Outros					
PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT		Outros	
Quando não existem programas especiais de estímulo à leitura.	Implantar programas de incentivo à leitura, em especial, apoio pedagógico às escolas do campo que atendem a Educação Infantil e os anos iniciais do EF (classes multisseriadas).	1. Incluir como componente da política educacional, a ser considerado no PP das escolas da rede, programas de estímulo à leitura.	Pesquisas sobre programas e projetos de estímulo à leitura e reuniões com a comunidade escolar.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)
				X		AF			
				Outros					
		2. Qualificar profissionais de educação para atuarem como mediadores de leitura nas escolas da rede em cursos implementados pela SME.	Estudo utilizando a Revista LeituraS e o kit da Política de Formação de Leitores.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit(s) de material
						AF			
				Programa de Incentivo à Leitura - SEB					
		3. Monitorar os programas de incentivo à leitura implementados nas escolas da rede de ensino.	Reuniões com os parceiros e comunidade escolar.	PM	MEC	AT		Outros	reunião(ões)
				X		AF			
				Outros					

PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros		
Quando a escola não oferece tempo para assistência individual e/ou coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem.	Orientar as escolas a incluírem no PP oferta do tempo para assistência individual e/ou coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem durante o ano letivo, e tempo de atendimento educacional especializado dos alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	1. Oferecer condições às escolas para que os professores possam efetivamente atender, individualmente ou em grupo, os alunos com dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	Adequação de espaço, material de ensino e disponibilização de tempo e formação para os docentes realizarem o atendimento.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)	
				X		AF				
									Outros	
						PM	MEC	AT	X	Outros
								AF		
		2. Qualificar os professores para o atendimento aos alunos com dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	Curso de aperfeiçoamento, a distância, de profissionais da rede para o atendimento aos alunos com dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.					SEESP - Programa de Formação Continuada	professor(es)	
		3. Divulgar à comunidade escolar a existência do tempo de apoio aos alunos com dificuldades de aprendizagem caso necessitem.	Material informativo e reuniões com a comunidade escolar.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)	
				X		AF				
								Outros		
		4. Acompanhar sistematicamente a proposta de assistência individual e/ou coletiva aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	Visitas às escolas para acompanhar a implementação da proposta de assistência individual e/ou coletiva aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)	
				X		AF				
								Outros		
		5. Oferecer curso presencial de formação continuada para os professores que trabalham na educação especial.	Curso de formação continuada para professores, presencial, sobre princípios e fundamentos da educação especial na perspectiva da educação inclusiva, pelo Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)	
						AF				
								SEESP - Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade		

Dimensão: 3. Práticas Pedagógicas e Avaliação
Área: 2. Avaliação da aprendizagem dos alunos e tempo para assistência individual/coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem
Indicador: 3. Formas de registro da frequência

PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa				Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	Outros	
Quando o registro da frequência dos alunos é realizado de forma esporádica, e, embora existam mecanismos claros e definidos, raramente são cumpridos; a escola não comunica as instâncias pertinentes quando não consegue trazer o aluno de volta à frequência regular.	Orientar a equipe escolar sobre procedimentos adotados pela SME para o registro da frequência dos alunos.	1. Instituir o registro diário da frequência dos alunos como política escolar.	Elaboração de orientações sobre procedimentos adotados para controle de frequência dos alunos.	PM	MEC	AT	Outros	documento(s)
				X		AF		
		2. Desenvolver estratégia de contato permanente com os pais para o acompanhamento da frequência escolar e do desempenho dos alunos.	Reuniões com a comunidade escolar.	PM	MEC	AT	Outros	reunião(ões)
				X		AF		
				Outros				

PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa				Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	Outros	
Quando não existem mecanismos claros e definidos para o registro da frequência dos alunos; ou quando estes não são cumpridos (professor preenche o diário somente no final do bimestre).	Orientar a equipe escolar sobre procedimentos adotados pela SME para o registro da frequência dos alunos.	1. Instituir o registro diário da frequência dos alunos como política escolar.	Elaboração de orientações sobre procedimentos adotados para controle de frequência dos alunos.	PM	MEC	AT	Outros	documento(s)
				X		AF		
		2. Desenvolver estratégia de contato permanente com os pais para o acompanhamento da frequência escolar e do desempenho dos alunos.	Reuniões com a comunidade escolar.	PM	MEC	AT	Outros	reunião(ões)
				X		AF		
				Outros				

Dimensão: 3. Práticas Pedagógicas e Avaliação									
Área: 2. Avaliação da aprendizagem dos alunos e tempo para assistência individual/coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem									
Indicador: 4. Política específica de correção de fluxo									
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros	
Quando existem políticas específicas para a correção de fluxo, mas estas não são integradas (só para repetência ou só para evasão); não foram implementadas e não oferecem condições para superar as dificuldades de aprendizagem e prevenir as distorções idade-série.	Implementar políticas para correção de fluxo.	1. Orientar as escolas a incluírem no PP atividades para superação das dificuldades de aprendizagem.	Reuniões e acompanhamento da implementação do PP.	PM	MEC	AT		Outros	reunião(ões)
				X		AF			
		Outros							
		2. Oferecer subsídios técnicos para as escolas e qualificar professores e outros profissionais da educação para desenvolverem atividades de prevenção da distorção idade-série.	Estudo, seminários e palestras para os professores e gestores sobre correção do fluxo escolar.	PM	MEC	AT		Outros	professor(es)
				X		AF			
		Outros							
		3. Desenvolver atividades para reverter a situação de fracasso escolar por meio de programa de correção de fluxo escolar.	Implantação de programa de correção de fluxo escolar, pré-qualificado pelo Ministério da Educação e disponibilizado no Guia de Tecnologias Educacionais/SEB.	PM	MEC	AT	X	Outros	aluno(s)
						AF			
		Outros							
Guia de Tecnologias Educacionais									

PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros	
Quando não existem políticas definidas para correção de fluxo.	Definir e implementar políticas para correção de fluxo.	1. Orientar as escolas a incluírem no PP atividades para superação das dificuldades de aprendizagem.	Reuniões e acompanhamento da implementação do PP.	PM	MEC	AT		Outros	reunião(ões)
				X		AF			
		Outros							
		2. Oferecer subsídios técnicos para as escolas e qualificar professores e outros profissionais da educação para desenvolverem atividades de prevenção da distorção idade-série.	Estudo, seminários e palestras para os professores e gestores sobre correção do fluxo escolar.	PM	MEC	AT		Outros	professor(es)
				X		AF			
		Outros							
		3. Desenvolver atividades para reverter a situação de fracasso escolar por meio de programa de correção de fluxo escolar.	Implantação de programa de correção de fluxo escolar, pré-qualificado pelo Ministério da Educação e disponibilizado no Guia de Tecnologias Educacionais/SEB.	PM	MEC	AT	X	Outros	aluno(s)
						AF			
		Outros							
Guia de Tecnologias Educacionais									

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos										
Área: 1. Instalações físicas gerais e equipamentos										
Indicador: 1. Biblioteca: instalações e espaço físico										
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT		Outros		
Quando as instalações da biblioteca não permitem a organização e armazenamento do acervo; não existe espaço suficiente para estudos individuais e em grupo.	Adequar ou construir as instalações da biblioteca, adotando os padrões mínimos e a acessibilidade, considerando ainda, as especificidades das escolas indígenas e do campo.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)	
				X		AF				
				LSE - Levantamento da Situação Escolar						
		2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME	
						AF				
				LSE - Levantamento da Situação Escolar						
3. Estimar os custos da adequação e/ou construção das bibliotecas.	Estimativa de custos de adequação e/ou construção da biblioteca de cada unidade escolar com a prioridade de intervenção e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)			
		X		AF						
		Outros								
4. Estimar os custos para aquisição do mobiliário e equipamentos necessários para a biblioteca de cada unidade escolar.	Estimativa de custos de aquisição do mobiliário e equipamentos necessários para a biblioteca de cada unidade escolar com a prioridade de atendimento e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)			
		X		AF						
		Outros								
5. Elaborar um plano plurianual de adequação e/ou construção de bibliotecas escolares adotando os padrões mínimos e considerando a acessibilidade.	Elaboração do plano plurianual de adequação e/ou construção a partir das orientações do Manual dos Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)			
		X		AF						
		Outros								
6. Adequar ou construir e equipar as bibliotecas escolares nas escolas da rede, conforme plano elaborado.	Reforma ou construção e aquisição de equipamentos para as bibliotecas escolares.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)			
		X		AF						
		Outros								
PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT		Outros		
Quando as instalações da biblioteca são totalmente inadequadas para o acervo e para realização de estudos. Ou quando não existe biblioteca.	Adequar ou construir as instalações da biblioteca, adotando os padrões mínimos e a acessibilidade, considerando ainda, as especificidades das escolas indígenas e do campo.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)	
				X		AF				
				LSE - Levantamento da Situação Escolar						
		2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME	
						AF				
				LSE - Levantamento da Situação Escolar						
3. Estimar os custos da adequação e/ou construção das bibliotecas.	Estimativa de custos de adequação e/ou construção da biblioteca de cada unidade escolar com a prioridade de intervenção e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)			
		X		AF						
		Outros								
4. Estimar os custos para aquisição do mobiliário e equipamentos necessários para a biblioteca de cada unidade escolar.	Estimativa de custos de aquisição do mobiliário e equipamentos necessários para a biblioteca de cada unidade escolar com a prioridade de atendimento e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)			
		X		AF						
		Outros								
5. Elaborar um plano plurianual de adequação e/ou construção de bibliotecas escolares adotando os padrões mínimos e considerando a acessibilidade.	Elaboração do plano plurianual de adequação e/ou construção a partir das orientações do Manual dos Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)			
		X		AF						
		Outros								
6. Adequar ou construir e equipar as bibliotecas escolares nas escolas da rede, conforme plano elaborado.	Reforma ou construção e aquisição de equipamentos para as bibliotecas escolares.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)			
		X		AF						
		Outros								

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos										
Área: 1. Instalações físicas gerais e equipamentos										
Indicador: 2. Existência e funcionalidade de laboratórios (Informática, Artes e Ciências)										
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas				Forma de Execução / Programa				Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros		
Quando existem laboratórios de Ciências, Informática e/ou Artes, mas estão desativados por falta de equipamentos necessários.	Desenvolver estratégias para ativar gradativamente os laboratórios existentes, considerando as orientações do Manual de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas e implantar salas de recursos multifuncionais, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)	
				X		AF				
				LSE - Levantamento da Situação Escolar						
		2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME	
						AF				
				LSE - Levantamento da Situação Escolar						
		3. Adequar as escolas para receberem os laboratórios de Informática.	Adequação de salas para laboratório de Informática por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE).	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)	
						AF				
				Proinfo - PDDE						
4. Implantar laboratórios de Informática nas escolas da rede.	Implantação de laboratórios de Informática nas escolas da rede por meio do ProInfo.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)			
				AF						
		Proinfo - Programa Nacional de Tecnologia Educacional								
5. Adequar as escolas para receberem os laboratórios de Ciências.	Adequação de salas para laboratório de Ciências.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)			
		X		AF						
		Outros								
6. Implantar laboratórios de Ciências nas escolas da rede.	Implantação de laboratórios de Ciências nas escolas da rede por meio da Seed.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)			
				AF						
		Laboratório de Ciências - SEED								
7. Implantar salas de recursos multifuncionais (para educação especial) nas escolas da rede.	Implantação de salas de recursos multifuncionais, nas escolas da rede, por meio do Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)			
				AF						
		SEESP - Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais								
8. Implantar salas de artes nas escolas da rede que desenvolvem atividades no contraturno.	Implantação de salas de artes nas escolas da rede que desenvolvem atividades no contraturno, por meio do Programa de Implantação de Salas de Artes.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)			
				AF						
		SECAD - Programa Mais Educação - Implantação das Salas de Artes								
9. Implantar salas de artes nas escolas da rede.	Implantação de salas de artes nas escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)			
		X		AF						
		Outros								

PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT		Outros	
Quando não existem laboratórios.	Implantar gradativamente laboratórios de informática, artes, ciências, e salas de recursos multifuncionais a partir das orientações do Manual de Padrões Mínimos, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)
				X		AF			
					LSE - Levantamento da Situação Escolar				
		2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME
						AF			
				LSE - Levantamento da Situação Escolar					
		3. Adequar as escolas para receberem os laboratórios de Informática.	Adequação de salas para laboratório de Informática por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE).	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)
						AF			
				Proinfo - PDDE					
4. Implantar laboratórios de Informática nas escolas da rede.	Implantação de laboratórios de Informática nas escolas da rede por meio do ProInfo.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)		
				AF					
		Proinfo - Programa Nacional de Tecnologia Educacional							
5. Adequar as escolas para receberem os laboratórios de Ciências.	Adequação de salas para laboratório de Ciências.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)		
		X		AF					
		Outros							
6. Implantar laboratórios de Ciências nas escolas da rede.	Implantação de laboratórios de Ciências nas escolas da rede por meio da Seed.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)		
				AF					
		Laboratório de Ciências - SEED							
7. Implantar salas de recursos multifuncionais (para educação especial) nas escolas da rede.	Implantação de salas de recursos multifuncionais, nas escolas da rede, por meio do Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)		
				AF					
		SEESP - Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais							
8. Implantar salas de artes nas escolas da rede que desenvolvem atividades no contraturno.	Implantação de salas de artes nas escolas da rede que desenvolvem atividades no contraturno, por meio do Programa de Implantação de Salas de Artes.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)		
				AF					
		SECAD - Programa Mais Educação - Implantação das Salas de Artes							
9. Implantar salas de artes nas escolas da rede.	Implantação de salas de artes nas escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)		
		X		AF					
		Outros							

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos										
Área: 1. Instalações físicas gerais e equipamentos										
Indicador: 3. Existência e conservação de quadra de esportes										
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas				Forma de Execução / Programa				Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	Outros	AF		
Quando menos de 50% das escolas da rede possui quadra de esportes e estas necessitam de reparos, pois colocam em risco a segurança dos usuários.	Implantar gradativamente espaços adequados para as práticas desportivas dos alunos em 100% das escolas, a partir das orientações do Manual de Padrões Mínimos.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT	Outros		unidade(s) escolar(es)	
				X		AF				
				LSE - Levantamento da Situação Escolar						
		2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	Outros		servidor(es) da SME
						AF				
				LSE - Levantamento da Situação Escolar						
3. Estimar os custos da adequação e/ou construção de quadras de esportes.	Estimativa de custos de adequação e/ou construção de quadras de esportes de cada unidade escolar com a prioridade de intervenção e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT		Outros		unidade(s) escolar(es)		
		X		AF						
		Outros								
4. Adequar e/ou construir quadras de esportes nas escolas da rede que desenvolvem atividades no contraturno.	Reforma ou construção de quadras de esportes nas escolas da rede que desenvolvem atividades no contraturno, por meio do Programa Mais Educação.	PM	MEC	AT		Outros		unidade(s) escolar(es)		
		X		AF						
		Outros								
5. Elaborar um plano plurianual de adequação e/ou construção de quadras de esportes adotando os padrões mínimos e considerando a acessibilidade.	Elaboração do plano plurianual de adequação e/ou construção a partir das orientações do Manual dos Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT		Outros		documento(s)		
		X		AF						
		Outros								
6. Adequar ou construir quadras de esportes nas escolas da rede, conforme plano elaborado.	Reforma ou construção de quadras de esportes.	PM	MEC	AT		Outros		unidade(s) escolar(es)		
		X		AF						
		Outros								
PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas				Forma de Execução / Programa				Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	Outros	AF		
Quando nenhuma escola da rede possui quadra de esportes.	Implantar gradativamente espaços adequados para as práticas desportivas dos alunos, a partir das orientações do Manual de Padrões Mínimos, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT	Outros		unidade(s) escolar(es)	
				X		AF				
				LSE - Levantamento da Situação Escolar						
		2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	Outros		servidor(es) da SME
						AF				
				LSE - Levantamento da Situação Escolar						
3. Estimar os custos da adequação e/ou construção de quadras de esportes.	Estimativa de custos de adequação e/ou construção de quadras de esportes de cada unidade escolar com a prioridade de intervenção e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT		Outros		unidade(s) escolar(es)		
		X		AF						
		Outros								
4. Adequar e/ou construir quadras de esportes nas escolas da rede que desenvolvem atividades no contraturno.	Reforma ou construção de quadras de esportes nas escolas da rede que desenvolvem atividades no contraturno, por meio do Programa Mais Educação.	PM	MEC	AT		Outros		unidade(s) escolar(es)		
		X		AF						
		Outros								
5. Elaborar um plano plurianual de adequação e/ou construção de quadras de esportes adotando os padrões mínimos e considerando a acessibilidade.	Elaboração do plano plurianual de adequação e/ou construção a partir das orientações do Manual dos Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT		Outros		documento(s)		
		X		AF						
		Outros								
6. Adequar ou construir quadras de esportes nas escolas da rede, conforme plano elaborado.	Reforma ou construção de quadras de esportes.	PM	MEC	AT		Outros		unidade(s) escolar(es)		
		X		AF						
		Outros								

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos									
Área: 1. Instalações físicas gerais e equipamentos									
Indicador: 4. Existência e condições de funcionamento da cozinha e refeitório									
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros	
Quando parte das escolas da rede possuem cozinha, mas estas não estão devidamente equipadas; o estado de conservação dos equipamentos é ruim; os espaços para o armazenamento dos alimentos são pouco adequados; as escolas não dispõem de refeitório.	Dotar gradativamente todas as escolas de cozinha e refeitório, de acordo com os critérios definidos no anual de Padrões Mínimos definidos para a rede.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)
				X		AF			
				LSE - Levantamento da Situação Escolar					
		2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de PMFE.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME
						AF			
				LSE - Levantamento da Situação Escolar					
3. Estimar os custos da adequação das cozinhas e refeitórios das escolas da rede.	Estimativa de custos de adequação da cozinha e do refeitório de cada unidade escolar, com a prioridade de intervenção e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)		
		X		AF					
		Outros							
4. Estimar os custos para aquisição dos equipamentos necessários para a cozinha e para o refeitório de cada unidade escolar.	Estimativa de custos de aquisição de equipamentos necessários para a cozinha e refeitório de cada unidade escolar, com a prioridade de atendimento e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)		
		X		AF					
		Outros							
5. Elaborar um plano plurianual de adequação de cozinhas e refeitórios das escolas e para aquisição de mobiliário e equipamentos, adotando os padrões mínimos e considerando a acessibilidade.	Elaboração do plano plurianual de adequação das cozinhas e refeitórios e para aquisição de mobiliário e equipamentos, a partir das orientações do Manual dos Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)		
		X		AF					
		Outros							
6. Adequar e equipar as cozinhas e refeitórios das escolas da rede, conforme plano elaborado.	Reforma e aquisição de equipamentos para as cozinhas e refeitórios das escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)		
		X		AF					
		Outros							

PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros	
Quando as escolas da rede não possuem cozinha equipada; os espaços para o armazenamento dos alimentos são totalmente inadequados; não existe refeitório.	Dotar gradativamente todas as escolas de cozinha e refeitório, de acordo com os critérios definidos no anual de Padrões Mínimos definidos para a rede.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)
				X		AF			
				LSE - Levantamento da Situação Escolar					
		2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de PMFE.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME
						AF			
				LSE - Levantamento da Situação Escolar					
3. Estimar os custos da adequação das cozinhas e refeitórios das escolas da rede.	Estimativa de custos de adequação da cozinha e do refeitório de cada unidade escolar, com a prioridade de intervenção e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)		
		X		AF					
		Outros							
4. Estimar os custos para aquisição dos equipamentos necessários para a cozinha e para o refeitório de cada unidade escolar.	Estimativa de custos de aquisição de equipamentos necessários para a cozinha e refeitório de cada unidade escolar, com a prioridade de atendimento e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)		
		X		AF					
		Outros							
5. Elaborar um plano plurianual de adequação de cozinhas e refeitórios das escolas e para aquisição de mobiliário e equipamentos, adotando os padrões mínimos e considerando a acessibilidade.	Elaboração do plano plurianual de adequação das cozinhas e refeitórios e para aquisição de mobiliário e equipamentos, a partir das orientações do Manual dos Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)		
		X		AF					
		Outros							
6. Adequar e equipar as cozinhas e refeitórios das escolas da rede, conforme plano elaborado.	Reforma e aquisição de equipamentos para as cozinhas e refeitórios das escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)		
		X		AF					
		Outros							

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos											
Área: 1. Instalações físicas gerais e equipamentos											
Indicador: 5. Salas de aula: instalações físicas gerais e mobiliário											
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas				Forma de Execução / Programa				Unidade de Medida		
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros			
Quando as instalações para o ensino atendem, minimamente, as dimensões para o número de alunos, a acústica, iluminação, ventilação e limpeza. O mobiliário está em péssimas condições de utilização.	Adequar as instalações gerais para o ensino a partir de padrões mínimos e acessibilidade a serem adotados pela rede, observando as condições da estrutura física e a existência de espaços pedagógicos nas escolas do campo que atendam a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)		
				X			AF				
				LSE - Levantamento da Situação Escolar							
		2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de PMFE.	PM	MEC	AT	X	Outros		servidor(es) da SME	
							AF				
				LSE - Levantamento da Situação Escolar							
		3. Estimar os custos de adequação das instalações gerais para o ensino a partir de padrões mínimos e acessibilidade a serem adotados pela rede.	Estimativa de custos de adequação das instalações gerais para o ensino de cada unidade escolar com a prioridade de intervenção e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT		Outros		unidade(s) escolar(es)	
				X			AF				
		Outros									
4. Estimar os custos de aquisição de mobiliário e equipamentos para as instalações gerais para o ensino.	Estimativa de custos para aquisição de mobiliário e equipamentos necessários às instalações gerais para o ensino.	PM	MEC	AT		Outros		unidade(s) escolar(es)			
		X			AF						
		Outros									
5. Elaborar um plano plurianual de adequação das instalações gerais para o ensino e para aquisição de mobiliário e equipamentos, a partir de padrões mínimos e acessibilidade a serem adotados pela rede.	Elaboração do plano plurianual de adequação das escolas e para aquisição de mobiliário e equipamentos, a partir das orientações do Manual dos Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT		Outros		documento(s)			
		X			AF						
		Outros									
6. Adequar as instalações gerais para o ensino nas escolas da rede, conforme plano elaborado.	Adequação das instalações gerais para o ensino nas escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros		unidade(s) escolar(es)			
		X			AF						
		Outros									
7. Construir unidade de Educação Infantil - projeto do Proinfância.	Construção de unidades escolares específicas para o atendimento da Educação Infantil (0 a 5 anos e 8 meses), adotando o padrão do Proinfância.	PM	MEC	AT		Outros		unidade(s) escolar(es)			
					AF	X					
		Proinfância - Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil									
8. Construir unidade escolar para o atendimento do ensino fundamental, projeto padrão do FNDE.	Construção de unidades escolares específicas para o atendimento do ensino fundamental, adotando os projetos-padrão do FNDE.	PM	MEC	AT		Outros		unidade(s) escolar(es)			
					AF	X					
		Programa de Reestruturação da Rede Física Pública do Ensino Fundamental - Construção									

PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação						
Quando as instalações gerais para o ensino são inapropriadas para um ambiente de aprendizagem.	Adequar as instalações gerais para o ensino a partir de padrões mínimos e acessibilidade a serem adotados pela rede, observando as condições da estrutura física e a existência de espaços pedagógicos nas escolas do campo.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)
				X		AF			
				LSE - Levantamento da Situação Escolar					
		2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de PMFE.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME
						AF			
				LSE - Levantamento da Situação Escolar					
		3. Estimar os custos de adequação das instalações gerais para o ensino a partir de padrões mínimos e acessibilidade a serem adotados pela rede.	Estimativa de custos de adequação das instalações gerais para o ensino de cada unidade escolar com a prioridade de intervenção e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)
				X		AF			
		Outros							
4. Estimar os custos de aquisição de mobiliário e equipamentos para as instalações gerais para o ensino.	Estimativa de custos para aquisição de mobiliário e equipamentos necessários às instalações gerais para o ensino.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)		
		X		AF					
		Outros							
5. Elaborar um plano plurianual de adequação das instalações gerais para o ensino e para aquisição de mobiliário e equipamentos, a partir de padrões mínimos e acessibilidade a serem adotados pela rede.	Elaboração do plano plurianual de adequação das escolas e para aquisição de mobiliário e equipamentos, a partir das orientações do Manual dos Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)		
		X		AF					
		Outros							
6. Adequar as instalações gerais para o ensino nas escolas da rede, conforme plano elaborado.	Adequação das instalações gerais para o ensino nas escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)		
		X		AF					
		Outros							
7. Construir unidade de Educação Infantil - projeto do Proinfância.	Construção de unidades escolares específicas para o atendimento da Educação Infantil (0 a 5 anos e 8 meses), adotando o padrão do Proinfância.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)		
				AF	X				
		Proinfância - Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil							
8. Construir unidade escolar para o atendimento do Ensino Fundamental, projeto padrão do FNDE.	Construção de unidades escolares específicas para o atendimento do ensino fundamental, adotando os projetos-padrão do FNDE.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)		
				AF	X				
		Programa de Reestruturação da Rede Física Pública do Ensino Fundamental - Construção							

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos

Área: 1. Instalações físicas gerais e equipamentos

Indicador: 6. Condições de acesso para pessoas com deficiência física

PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida		
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros			
Quando as instalações das escolas são parcialmente adequadas às condições de acesso para PcD, com poucas rampas de acesso. Ausência de um planejamento da SME.	Incluir como componente da política educacional, a adequação dos espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)		
				X		AF					
		LSE - Levantamento da Situação Escolar									
						PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME
								AF			
		LSE - Levantamento da Situação Escolar									
		3. Estimar os custos da adequação dos espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	Estimativa de custos de adequação dos espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, de cada unidade escolar, com a prioridade de intervenção e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)		
				X		AF					
Outros											
		4. Estimar os custos para aquisição de mobiliário e equipamentos necessários para as pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	Estimativa de custos para aquisição de mobiliário e equipamentos necessários para as pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)		
				X		AF					
Outros											
		5. Elaborar um plano plurianual de adequação dos espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida e para aquisição de mobiliário e equipamentos.	Elaboração do plano plurianual de adequação dos espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida e para aquisição de mobiliário e equipamentos.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)		
				X		AF					
Outros											
		6. Adequar os espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas escolas da rede, conforme plano elaborado.	Adequação dos espaços escolares para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)		
						AF					
SEESP - Acessibilidade											

PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida		
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros			
Quando as instalações das escolas são totalmente inadequadas às condições de acesso para PcD. Ausência de um planejamento da SME.	Incluir como componente da política educacional, a adequação dos espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)		
				X		AF					
		LSE - Levantamento da Situação Escolar									
				2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de PMFE.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME
								AF			
		LSE - Levantamento da Situação Escolar									
		3. Estimar os custos da adequação dos espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	Estimativa de custos de adequação dos espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, de cada unidade escolar, com a prioridade de intervenção e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)		
				X		AF					
Outros											
		4. Estimar os custos para aquisição de mobiliário e equipamentos necessários para as pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	Estimativa de custos para aquisição de mobiliário e equipamentos necessários para as pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)		
				X		AF					
Outros											
		5. Elaborar um plano plurianual de adequação dos espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida e para aquisição de mobiliário e equipamentos.	Elaboração do plano plurianual de adequação dos espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida e para aquisição de mobiliário e equipamentos.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)		
				X		AF					
Outros											
		6. Adequar os espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas escolas da rede, conforme plano elaborado.	Adequação dos espaços escolares para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)		
						AF					
SEESP - Acessibilidade											

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos										
Área: 1. Instalações físicas gerais e equipamentos										
Indicador: 7. Adequação, manutenção e conservação geral das instalações e equipamentos										
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas				Forma de Execução / Programa				Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros		
Quando menos de 50% das instalações e equipamentos das escolas são adequados ao fim a que se destinam e estão em bom estado de conservação.	Definir e implementar gradativamente padrões mínimos de funcionamento para todas as escolas da rede.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)	
				X		AF				
		LSE - Levantamento da Situação Escolar								
		2. Estimar os custos da implementação gradativa de padrões mínimos de funcionamento para todas as escolas da rede, inclusive com fornecimento de energia elétrica e água.	Estimativa de custos para a implementação gradativa de padrões mínimos de funcionamento para todas as escolas da rede, inclusive com fornecimento de energia elétrica e água.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)	
				X		AF				
		Outros								
3. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE), análise dos resultados obtidos e desenvolvimento de estratégias para manutenção e conservação das escolas.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME			
				AF						
LSE - Levantamento da Situação Escolar										
4. Garantir o fornecimento de energia elétrica para todas as escolas da rede.	Utilização do programa federal do MME - Luz para Todos, com apoio do MEC.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)			
				AF						
Programa Luz para Todos - MEC e MME										
5. Garantir o fornecimento de água potável para todas as escolas da rede.	Utilização de programa federal para fornecimento de água potável, com apoio do MEC e Ministério da Saúde/Funasa.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)			
				AF						
Programa de Fornecimento de Água para Unidades Escolares - MEC e MS/Funasa										
6. Contribuir para o acesso e permanência na escola dos alunos matriculados na educação básica, preferencialmente residentes na zona rural.	Financiamento pelo Ministério da Educação de veículo(s) padronizado(s) para o transporte escolar, garantindo segurança e qualidade ao transporte dos alunos e contribuindo para a redução da evasão escolar. O MEC, por meio do FNDE e em parceria com o Inmetro, especificou veículos com especificações exclusivas, próprias para o transporte de estudantes, e adequado às condições de trafegabilidade das vias (estradas e rios) da zona rural brasileira. Além dos ônibus escolares, o governo especificou embarcações exclusivas ao transporte de estudantes e que também garantam segurança e conforto aos alunos das regiões ribeirinhas. Serão disponibilizados recursos para a aquisição de ônibus, zero quilômetro, de 44, 31 e 23 passageiros, respectivamente, e embarcações novas de 25 a 30 lugares.	PM	MEC	AT		Outros	ônibus			
				AF	X					
PNATE - Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar										

PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida		
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT		Outros			
Quando as instalações e equipamentos não são adequados ao fim a que se destinam e estão em péssimo estado de conservação; não existem políticas da SME, que visem à manutenção e conservação.	Definir e implementar gradativamente padrões mínimos de funcionamento para todas as escolas da rede, inclusive com fornecimento de energia elétrica e água.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)		
				X		AF					
		LSE - Levantamento da Situação Escolar									
						PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME
								AF			
		LSE - Levantamento da Situação Escolar									
		3. Estimar os custos da implementação gradativa de padrões mínimos de funcionamento para todas as escolas da rede, inclusive com fornecimento de energia elétrica e água.	Estimativa de custos para a implementação gradativa de padrões mínimos de funcionamento para todas as escolas da rede, inclusive com fornecimento de energia elétrica e água.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)		
				X		AF					
Outros											
		4. Garantir o fornecimento de energia elétrica para todas as escolas da rede.	Utilização do programa federal do MME - Luz para Todos, com apoio do MEC.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)		
						AF					
Programa Luz para Todos - MEC e MME											
		5. Garantir o fornecimento de água potável para todas as escolas da rede.	Utilização de programa federal para fornecimento de água potável, com apoio do MEC e Ministério da Saúde/Funasa.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)		
						AF					
Programa de Fornecimento de Água para Unidades Escolares - MEC e MS/Funasa											
		6. Contribuir para o acesso e permanência na escola dos alunos matriculados na educação básica, preferencialmente residentes na zona rural.	Financiamento pelo Ministério da Educação de veículo(s) padronizado(s) para o transporte escolar, garantindo segurança e qualidade ao transporte dos alunos e contribuindo para a redução da evasão escolar. O MEC, por meio do FNDE e em parceria com o Inmetro, especificou veículos com especificações exclusivas, próprias para o transporte de estudantes, e adequado às condições de trafegabilidade das vias (estradas e rios) da zona rural brasileira. Além dos ônibus escolares, o governo especificou embarcações exclusivas ao transporte de estudantes e que também garantam segurança e conforto aos alunos das regiões ribeirinhas. Serão disponibilizados recursos para a aquisição de ônibus, zero quilômetro, de 44, 31 e 23 passageiros, respectivamente, e embarcações novas de 25 a 30 lugares.	PM	MEC	AT		Outros	ônibus		
						AF	X				
PNATE - Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar											

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos										
Área: 2. Integração e expansão do uso de tecnologias da informação e comunicação na educação pública										
Indicador: 2. Existência de recursos audiovisuais										
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas				Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros		
Quando parte das escolas da rede possui apenas TV e vídeo, em sala não específica e os materiais didáticos disponíveis não são atualizados.	Implantar gradativamente, sala de vídeo nas escolas da rede com materiais didáticos atualizados.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)	
				X		AF				
				LSE - Levantamento da Situação Escolar						
		2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE), análise dos resultados obtidos e desenvolvimento de estratégias para manutenção e conservação das escolas.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME	
						AF				
		LSE - Levantamento da Situação Escolar								
3. Implantar salas de vídeo com materiais didáticos atualizados nas escolas da rede.	Implantação de salas de vídeo com materiais didáticos atualizados nas escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)			
		X		AF						
		Outros								
4. Atualizar o acervo de mídias das escolas da rede que desenvolvem atividades no contraturno.	Atualização de mídias das escolas da rede que desenvolvem atividades no contraturno por meio do Programa Mais Educação.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)			
				AF						
		SECAD - Programa Mais Educação (Programa que visa fomentar a educação integral de crianças, adolescentes e jovens, por meio do apoio a atividades sócio-educativas no contraturno escolar)								
5. Qualificar os professores para operação e utilização adequada do material didático das salas de vídeo.	Curso de aperfeiçoamento de professores para operação e utilização adequada do material didático das salas de vídeo.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor(es)			
				AF						
		Programa de Formação Continuada Mídias na Educação (formação continuada para o uso pedagógico das tecnologias da informação e da comunicação)								

PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT		Outros	
Quando nenhuma escola da rede possui sala específica de vídeo, tampouco TV, Vídeo/DVD e equipamento multimídia.	Implantar gradativamente, sala de vídeo nas escolas da rede com materiais didáticos atualizados.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM X	MEC	AT AF		Outros	unidade(s) escolar(es)
		2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	servidor(es) da SME
		3. Implantar salas de vídeo com materiais didáticos atualizados nas escolas da rede.	Implantação de salas de vídeo com materiais didáticos atualizados nas escolas da rede.	PM X	MEC	AT AF		Outros	unidade(s) escolar(es)
		4. Atualizar o acervo de mídias das escolas da rede que desenvolvem atividades no contraturno.	Atualização de mídias das escolas da rede que desenvolvem atividades no contraturno por meio do Programa Mais Educação.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	unidade(s) escolar(es)
		5. Qualificar os professores para operação e utilização adequada do material didático das salas de vídeo.	Curso de aperfeiçoamento de professores para operação e utilização adequada do material didático das salas de vídeo.	PM	MEC	AT AF	X	Outros	professor(es)
				SECAD - Programa Mais Educação (Programa que visa fomentar a educação integral de crianças, adolescentes e jovens, por meio do apoio a atividades sócio-educativas no contraturno escolar)					
				Programa de Formação Continuada Mídias na Educação (formação continuada para o uso pedagógico das tecnologias da informação e da comunicação)					

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos									
Área: 3. Recursos pedagógicos para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que considerem a diversidade das demandas educacionais									
Indicador: 1. Existência, suficiência e diversidade do acervo bibliográfico (de referência e literatura)									
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros	
Quando o acervo é inadequado para uma ou mais etapas de ensino; não atende necessidades dos alunos e professores.	Elaborar plano para ampliação do acervo bibliográfico (de referência e literatura) para as escolas da rede e incentivar a produção de material específico para as escolas do campo - em consideração a sua diversidade cultural e regional e das comunidades remanescentes de quilombos.	1. Elaborar um plano para ampliação do acervo bibliográfico (de referência e literatura) para as escolas da rede.	Elaboração um plano para ampliação do acervo bibliográfico (de referência e literatura) para as escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)
				X		AF			
				Outros					
		2. Ampliar o acervo bibliográfico (de referência e literatura) das escolas da rede.	Ampliação do acervo bibliográfico (de referência e literatura) das escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)
				X		AF			
				Outros					
		3. Disseminar a utilização entre professores e alunos de acervo bibliográfico de referência nas áreas de diversidade sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situações de violência, educação em direitos humanos, educação em saúde, entre outros temas.	Divulgação do Portal Domínio Público (http://www.dominiopublico.gov.br/).	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)
				X		AF			
				Outros					
		4. Qualificar os professores para utilização adequada do acervo bibliográfico (de referência e literatura).	Estudo de material informativo/ instrucional Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE).	PM	MEC	AT	X	Outros	kit(s) de material
						AF			
				PNBE - Programa Nacional Biblioteca da Escola					

PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros	
Quando não existe acervo, somente excedentes de livros didáticos.	Elaborar plano para ampliação do acervo bibliográfico (de referência e literatura) para as escolas da rede e incentivar a produção de material específico para as escolas do campo - em consideração a sua diversidade cultural e regional e das comunidades remanescentes de quilombos.	1. Elaborar um plano para ampliação do acervo bibliográfico (de referência e literatura) para as escolas da rede.	Elaboração um plano para ampliação do acervo bibliográfico (de referência e literatura) para as escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)
				X		AF			
				Outros					
		2. Ampliar o acervo bibliográfico (de referência e literatura) das escolas da rede.	Ampliação do acervo bibliográfico (de referência e literatura) das escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)
				X		AF			
				Outros					
		3. Disseminar a utilização entre professores e alunos de acervo bibliográfico de referência nas áreas de diversidade sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situações de violência, educação em direitos humanos, educação em saúde, entre outros temas.	Divulgação do Portal Domínio Público (http://www.dominiopublico.gov.br/).	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)
				X		AF			
				Outros					
		4. Qualificar os professores para utilização adequada do acervo bibliográfico (de referência e literatura).	Estudo de material informativo/ instrucional Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE).	PM	MEC	AT	X	Outros	kit(s) de material
						AF			
				PNBE - Programa Nacional Biblioteca da Escola					

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos										
Área: 3. Recursos pedagógicos para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que considerem a diversidade das demandas educacionais										
Indicador: 2. Existência, suficiência e diversidade de materiais pedagógicos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos)										
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros		
Quando parte (menos de 50%) das escolas da rede possui materiais pedagógicos diversos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos), porém a quantidade existente não atende a necessidade de alunos e professores. Ou Quando parte das escolas da rede possui apenas materiais como mapas e dicionários, em quantidade insuficiente para atender alunos e professores e não dispõem de materiais lúdicos (jogos e brinquedos).	Elaborar plano de aquisição de materiais didáticos diversos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos) para todas as escolas da rede.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)	
				X		AF				
				LSE - Levantamento da Situação Escolar						
		2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME	
						AF				
				LSE - Levantamento da Situação Escolar						
		3. Elaborar um plano de aquisição de materiais didáticos diversos (mapas, jogos, brinquedos) para as escolas da rede.	Elaboração um plano de aquisição de materiais didáticos diversos (mapas, jogos, brinquedos) para as escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)	
		X		AF						
		Outros								
4. Disseminar a utilização entre professores de recursos disponibilizados na rede mundial de computadores.	Divulgação do Portal do Professor (http://portaldoprofessor.mec.gov.br/).	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)			
		X		AF						
		Outros								
5. Adquirir materiais didáticos diversos (mapas, jogos, brinquedos) para as escolas da rede.	Aquisição de materiais didáticos diversos (mapas, jogos, brinquedos) para as escolas da rede.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)			
				AF						
		Kit Pedagógico - SEB								
6. Adquirir materiais didáticos (jogos de xadrez) para as escolas da rede.	Introdução do xadrez nas escolas da rede.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)			
				AF						
		Kit Pedagógico - SEB								
7. Adquirir materiais didáticos diversos (mapas, jogos, brinquedos) para as escolas da rede que possuem atividades no contraturno.	Aquisição de materiais didáticos diversos para incentivar atividades no contraturno, nas escolas da rede, por meio do Programa Mais Educação/Secad.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)			
				AF						
		SECAD - Programa Mais Educação (kit de materiais didáticos)								

PONTUAÇÃO 1	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros		
Quando nenhuma escola da rede possui materiais didáticos diversos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos).	Elaborar plano de aquisição de materiais didáticos diversos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos) para todas as escolas da rede.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)	
				X		AF				
		LSE - Levantamento da Situação Escolar								servidor(es) da SME
		2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	Outros		
		LSE - Levantamento da Situação Escolar								
		3. Elaborar um plano de aquisição de materiais didáticos diversos (mapas, jogos, brinquedos) para todas as escolas da rede.	Elaboração um plano de aquisição de materiais didáticos diversos (mapas, jogos, brinquedos) para as escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)	
					X		AF			
Outros										
4. Disseminar a utilização entre professores de recursos disponibilizados na rede mundial de computadores.	Divulgação do Portal do Professor (http://portaldoprofessor.mec.gov.br/).	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)			
			X		AF					
Outros										
5. Adquirir materiais didáticos diversos (mapas, jogos, brinquedos) para as escolas da rede.	Aquisição de materiais didáticos diversos (mapas, jogos, brinquedos) para as escolas da rede.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)			
					AF					
Kit Pedagógico - SEB										
6. Adquirir materiais didáticos (jogos de xadrez) para as escolas da rede.	Introdução do xadrez nas escolas da rede.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)			
					AF					
Kit Pedagógico - SEB										
7. Adquirir materiais didáticos diversos (mapas, jogos, brinquedos) para as escolas da rede que possuem atividades no contraturno.	Aquisição de materiais didáticos diversos para incentivar atividades no contraturno, nas escolas da rede, por meio do Programa Mais Educação/Secad.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)			
					AF					
SECAD - Programa Mais Educação (kit de materiais didáticos)										

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos										
Área: 3. Recursos pedagógicos para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que considerem a diversidade das demandas educacionais										
Indicador: 3. Suficiência e diversidade de equipamentos e materiais esportivos										
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa					Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	AF	Outros		
Quando parte das escolas da rede possuem equipamentos e materiais esportivos. Estes não estão em bom estado de conservação e a quantidade insuficiente para o desenvolvimento de práticas desportivas.	Desenvolver uma estratégia de distribuição e reposição anual de equipamentos e materiais esportivos, que considere e valorize a diversidade racial, cultural e de pessoas com deficiência.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	unidade(s) escolar(es)	
				X		AF				
		LSE - Levantamento da Situação Escolar								
		2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor(es) da SME	
						AF				
LSE - Levantamento da Situação Escolar										
3. Elaborar um plano de aquisição, distribuição e reposição anual de equipamentos e materiais esportivos para as escolas da rede, que considere e valorize a diversidade racial, cultural e de pessoas com deficiência.	Elaboração um plano de aquisição, distribuição e reposição anual de equipamentos e materiais esportivos para as escolas da rede, que considere e valorize a diversidade racial, cultural e de pessoas com deficiência.	PM	MEC	AT		Outros	documento(s)			
		X		AF						
Outros										
4. Adquirir equipamentos e materiais esportivos para as escolas da rede, que considerem e valorizem a diversidade racial, cultural e de pessoas com deficiência.	Aquisição de equipamentos e materiais esportivos para as escolas da rede, que considerem e valorizem a diversidade racial, cultural e de pessoas com deficiência, para incentivar atividades no contraturno por meio do Programa Mais Educação/Secad.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)			
				AF						
SECAD - Programa Mais Educação (kit de materiais didáticos)										
5. Adquirir equipamentos e materiais esportivos para as escolas da rede que desenvolvem atividades no contraturno, que considerem e valorizem a diversidade racial, cultural e de pessoas com deficiência.	Aquisição de equipamentos e materiais esportivos para as escolas da rede, que considerem e valorizem a diversidade racial, cultural e de pessoas com deficiência, para incentivar atividades no contraturno por meio do Programa Mais Educação/Secad.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade(s) escolar(es)			
				AF						
SECAD - Programa Mais Educação (kit de materiais didáticos)										

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos									
Área: 3. Recursos pedagógicos para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que considerem a diversidade das demandas educacionais									
Indicador: 5. Confeção de materiais didáticos e pedagógicos diversos									
PONTUAÇÃO 2	Ações Propostas			Forma de Execução / Programa				Unidade de Medida	
	Ação	Subações	Estratégia de Implementação	PM	MEC	AT	Outros		
Quando professores, coordenadores/supervisores pedagógicos e alunos, eventualmente confeccionam materiais didáticos e pedagógicos diversos. A SME não estimula essa prática; não oferece cursos de capacitação nem os recursos materiais necessários.	Estimular a prática da confecção de materiais didáticos.	1. Dotar as escolas dos recursos materiais necessários (papéis, tesoura, cola etc.) para confecção dos materiais didáticos.	Distribuição de materiais para a confecção dos recursos didáticos a todas as escolas, acordo com a demanda apresentada por cada uma.	PM X	MEC	AT AF	Outros	unidade(s) escolar(es)	
		2. Qualificar os professores e os coordenadores/supervisores para confecção de materiais didáticos.	Qualificação de professores e coordenadores/supervisores para confecção de materiais didáticos.	PM X	MEC	AT AF	Outros	professor(es)	
		3. Buscar recursos e subsídios de experiências exitosas de confecção e uso de materiais didáticos.	Estudo de material referencial (informativo e formativo), no âmbito da qualificação de professores e coordenadores/ supervisores, para confecção de materiais didáticos (Secad - Mais Educação).	PM	MEC	AT AF	X Outros	kit(s) de material	
		4. Buscar recursos e subsídios de experiências exitosas de confecção e uso de materiais didáticos nos temas de direitos humanos: diversidade sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situações de violência, educação em direitos humanos e educação em saúde.	Estudo de material referencial (informativo e formativo) direcionado ao educador sobre os temas de diversidade sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situações de violência, educação em direitos humanos e educação em saúde, no âmbito da qualificação de professores e coordenadores/ supervisores para confecção de materiais didáticos (Secad - DH).	PM	MEC	AT AF	X Outros	kit(s) de material	
		4. Disseminar as experiências exitosas de confecção e uso de materiais didáticos.	Encontros entre as equipes escolares.	PM X	MEC	AT AF	Outros	reunião(ões)	
PONTUAÇÃO 1	Estimular a prática da confecção de materiais didáticos e pedagógicos.	1. Dotar as escolas dos recursos materiais necessários (papéis, tesoura, cola etc.) para confecção dos materiais didáticos.	Distribuição de materiais para a confecção dos recursos didáticos a todas as escolas, acordo com a demanda apresentada por cada uma.	PM X	MEC	AT AF	Outros	unidade(s) escolar(es)	
		2. Qualificar os professores e os coordenadores/supervisores para confecção de materiais didáticos.	Qualificação de professores e coordenadores/supervisores para confecção de materiais didáticos.	PM X	MEC	AT AF	Outros	professor(es)	
		3. Buscar recursos e subsídios de experiências exitosas de confecção e uso de materiais didáticos.	Estudo de material referencial (informativo e formativo), no âmbito da qualificação de professores e coordenadores/ supervisores, para confecção de materiais didáticos (Secad - Mais Educação).	PM	MEC	AT AF	X Outros	kit(s) de material	
		4. Buscar recursos e subsídios de experiências exitosas de confecção e uso de materiais didáticos nos temas de direitos humanos: diversidade sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situações de violência, educação em direitos humanos e educação em saúde.	Estudo de material referencial (informativo e formativo) direcionado ao educador sobre os temas de diversidade sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situações de violência, educação em direitos humanos e educação em saúde, no âmbito da qualificação de professores e coordenadores/ supervisores para confecção de materiais didáticos (Secad - DH).	PM	MEC	AT AF	X Outros	kit(s) de material	
		4. Disseminar as experiências exitosas de confecção e uso de materiais didáticos.	Encontros entre as equipes escolares.	PM X	MEC	AT AF	Outros	reunião(ões)	