

PREFEITURA MUNICIPAL

DE

PLANO DE METAS COMPROMISSO TODOS PELA EDUCAÇÃO

PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR

2008

APRESENTAÇÃO

No momento da assinatura do Termo de Adesão ao *Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação*, assumimos o compromisso de melhorar nossos indicadores educacionais a partir do desenvolvimento de ações que possibilitem o cumprimento das diretrizes estabelecidas no referido Termo de Adesão e também o alcance das metas estabelecidas para o IDEB.

Visando promover a melhoria da qualidade da Educação Básica oferecida neste Município nos propomos a cumprir integralmente as ações propostas no presente Plano de Ações Articuladas - PAR e, com a mesma responsabilidade estabeleceremos, em parceria com o MEC, sistemas de acompanhamento e avaliação das ações a serem desenvolvidas, além disso, é nosso compromisso divulgar a evolução dos dados educacionais à população local e estimulá-la a participar e promover o controle social de todas as ações propostas neste documento.

Nossa sugestão de PAR concentra-se na melhoria gradativa dos resultados educacionais e tem o aluno como o centro de todas as decisões. Assim, o seu principal objetivo é contribuir para o desenvolvimento de aprendizagens, habilidades e competências, atitudes e valores necessários para a sua formação integral.

A seguir apresentamos o PAR elaborado a partir do diagnóstico realizado pela equipe da Secretaria Municipal de Educação no dia ____ do mês de _____ de 200__ e convalidado por mim, Prefeito(a) Municipal.

Prefeito(a) Municipal

1. Dados Básicos de identificação

1 – Dados Básicos de Identificação

1.1 Do Município

Nome do Município:			UF:				
Tabela 1. Informações sobre o município							
População ¹			PIB ¹	IDH ²	IDI ³	Taxa analfabetismo ¹	
Urbana	Rural	Total				População de 10 a 15 anos	População de 15 anos ou mais

Fonte (1) IBGE - 2000; (2) Índice de Desenvolvimento Humano - UNESCO - 2000; (3) Índice de Desenvolvimento da Infância - Unicef - 2004.

1.2 Da Prefeitura

1.2.1 Nome Completo do(a) Prefeito (a) Municipal:

Endereço da prefeitura:

Bairro:

CEP:

Estado:

Fone: ()

Fax: ()

e-mail:

2. Resultados do Diagnóstico *in loco*

Neste item agregam-se as planilhas resultantes dos quadros de **Sistematização dos Critérios de Pontuação**¹ e **Sistematização Geral por Dimensão**² da Parte III do Instrumento de Campo.

1. Gestão Educacional			
1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino			
Indicador	Pontuação	Justificativa	Demanda Potencial
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
2. Desenvolvimento da Educação Básica: ações que visem a sua universalização, a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem assegurando a equidade nas condições de acesso e permanência e conclusão na idade adequada			
Indicador	Pontuação	Justificativa	Demanda Potencial
1			
2			
3			
3. Comunicação com a Sociedade			
Indicador	Pontuação	Justificativa	Demanda Potencial
1			
2			
3			
4			
4. Suficiência e estabilidade da equipe escolar			
Indicador	Pontuação	Justificativa	Demanda Potencial
1			
2			
5. Gestão de Finanças			
Indicador	Pontuação	Justificativa	Demanda Potencial
1			
2			
2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar			

¹ 1. Síntese por Indicador: quadro com a pontuação gerada para cada dimensão, cada área e indicadores isolados, justificativas apresentadas e demandas potenciais.

² 2. Síntese por Dimensão: quadro com a totalização da pontuação por dimensão.

1. Formação inicial de Professores da Educação Básica.

Indicador	Pontuação	Justificativa	Demanda Potencial
1			
2			
3			
4			

2. Formação Continuada de Professores da Educação Básica

Indicador	Pontuação	Justificativa	Demanda Potencial
1			
2			
3			

3. Formação de Professores da Educação Básica para atuação em educação especial, escolas do campo, comunidades Quilombolas ou Indígenas.

Indicador	Pontuação	Justificativa	Demanda Potencial
1			

4. Formação inicial e continuada de professores da Educação Básica para cumprimento da Lei 10.639/03

Indicador	Pontuação	Justificativa	Demanda Potencial
1			

5. Formação do Profissional de Serviços e apoio Escolar

Indicador	Pontuação	Justificativa	Demanda Potencial
1			

3. Práticas Pedagógicas e Avaliação**1. Elaboração e Organização das práticas pedagógicas**

Indicador	Pontuação	Justificativa	Demanda Potencial
1			
2			
3			
4			

2. Avaliação da aprendizagem dos alunos e tempo para assistência individual/coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem.

Indicador	Pontuação	Justificativa	Demanda Potencial
1			
2			
3			
4			

4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos**1. Instalações físicas gerais**

Indicador	Pontuação	Justificativa	Demanda Potencial
1			

2			
3			
4			
5			
6			
7			
2. Integração e Expansão do uso de Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação Pública			
Indicador	Pontuação	Justificativa	Demanda Potencial
1			
2			
3. Recursos Pedagógicos para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que considerem a diversidade das demandas educacionais			
Indicador	Pontuação	Justificativa	Demanda Potencial
1			
2			
3			
4			
5			

A partir da sistematização anterior, a totalização da pontuação por dimensão ficou assim distribuída:

2.1 Total da pontuação gerada por dimensão

Dimensão	Pontuação				
	4	3	2	1	n/a
1. Gestão Educacional					
2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar					
3. Práticas Pedagógicas e Avaliação					
4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos					
Total:					

*n/a: não se aplica.

3 Ações do Plano de Ações Articuladas - PAR

3.1 Detalhamento das ações (alguns exemplos)

Dimensão	1 - Gestão Educacional						
Área	1 - Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino						
Indicador	1 - Existência e funcionamento de Conselhos Escolares (CE).						
Critério / Pontuação	2 - Quando existem CE em menos de 50% das escolas, pouco atuantes (apenas no papel). A SME sugere a implantação, mas não orienta. As escolas da rede, em parte se mobilizam para implantar CE, mas não recebem orientação.						
Justificativa							
Demanda para Redes Municipais							
	Demanda:	Municipal					
	Descrição da Ação:	Implantar conselhos escolares nas escolas da rede que ainda não possuem e incentivar a atuação dos conselhos escolares existentes.					
	Nome do Responsável:						
Ação	Cargo do Responsável:						
	Período Inicial:						
	Período Final:						
	Resultado Esperado:						
	Descrição da Subação:	Reunir os segmentos da comunidade escolar para incentivar e orientar a criação dos Conselhos Escolares.					
	Estratégia de Implementação:	Reuniões com os diversos segmentos da comunidade escolar para criação dos Conselhos Escolares.					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	reunião(ões)					
Subação	Forma de Execução	Executadas pelo município					
	Instituição Parceira (se houver):						
	Quantidades e Cronograma Físico	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	Quantidades:						
	Cronograma Físico:						
	Descrição da Subação:	Qualificar técnicos da SME que serão os multiplicadores da formação de conselheiros escolares.					
	Estratégia de Implementação:	Curso de aperfeiçoamento pelo Programa Nacional de Fortalecimento de Conselhos Escolares.					
	Programa:	Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares					
	Unidade de Medida:	servidor(es) da SME					
Subação	Forma de Execução	Assistência técnica do MEC					
	Instituição Parceira (se houver):						
	Quantidades e Cronograma Físico	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	Quantidades:						
	Cronograma Físico:						

Subação	Descrição da Subação:	Qualificar conselheiros escolares.					
	Estratégia de Implementação:	Estudo do material instrucional disponibilizado pelo Programa Nacional de Fortalecimento de Conselhos Escolares.					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	conselheiro(s)					
	Forma de Execução	Executadas pelo município					
Instituição Parceira (se houver):							
Quantidades e Cronograma Físico		2007	2008	2009	2010	2011	Total
	Quantidades:						
	Cronograma Físico:						
Subação	Descrição da Subação:	Monitorar a atuação dos Conselhos Escolares.					
	Estratégia de Implementação:	Elaboração e aplicação de instrumentos de acompanhamento, realização de reuniões.					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	reunião(ões)					
	Forma de Execução	Executadas pelo município					
Instituição Parceira (se houver):							
Quantidades e Cronograma Físico		2007	2008	2009	2010	2011	Total
	Quantidades:						
	Cronograma Físico:						
Total Geral por Indicador		2007	2008	2009	2010	2011	Total
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Dimensão	1 - Gestão Educacional
Área	1 - Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino
Indicador	2. Existência, composição e atuação do Conselho Municipal de Educação (CME).
Critério / Pontuação	2 - Quando existe um CME implementado; com regimento interno; a escolha dos conselheiros é feita por indicação e os diversos segmentos não estão representados; zela, em parte, pelo cumprimento das normas; não auxilia no planejamento municipal de educação, na distribuição de recursos, no acompanhamento e avaliação das ações educacionais, apenas valida o plano da SME.
Justificativa	
Demanda para Redes Municipais	
Ação	Demanda: Municipal
	Descrição da Ação: Incentivar a atuação do CME.
	Nome do Responsável:
	Cargo do Responsável:
	Período Inicial:
	Período Final:
	Resultado Esperado:

Subação	Descrição da Subação:	Elaborar Projeto de Lei com critérios claros e procedimentos democráticos para escolha e atuação dos conselheiros municipais de educação.						
	Estratégia de Implementação:	Reuniões com representantes do Legislativo, do Executivo e da comunidade escolar.						
	Programa:	Outros						
	Unidade de Medida:	documento(s)						
Subação	Forma de Execução	Executadas pelo município						
	Instituição Parceira (se houver):							
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	2007	2008	2009	2010	2011	Total
		Cronograma Físico:						
Subação	Descrição da Subação:	Qualificar conselheiros que serão os multiplicadores da formação de conselheiros municipais de educação.						
	Estratégia de Implementação:	Curso de aperfeiçoamento pelo Programa Nacional de Capacitação de Conselheiros Municipais de Educação - Pró-conselho.						
	Programa:	Pró-Conselho - Programa Nacional de Capacitação de Conselheiros Municipais de Educação						
	Unidade de Medida:	conselheiro(s)						
Subação	Forma de Execução	Assistência técnica do MEC						
	Instituição Parceira (se houver):							
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	2007	2008	2009	2010	2011	Total
		Cronograma Físico:						
Subação	Descrição da Subação:	Qualificar conselheiros municipais de educação.						
	Estratégia de Implementação:	Estudo do material instrucional disponibilizado pelo Pró-conselho.						
	Programa:	Outros						
	Unidade de Medida:	conselheiro(s)						
Subação	Forma de Execução	Executadas pelo município						
	Instituição Parceira (se houver):							
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	2007	2008	2009	2010	2011	Total
		Cronograma Físico:						
Total Geral por Indicador	2007	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	2008	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

Importante: o Município deve cadastrar todas as ações geradas nos indicadores pontuados com 2 ou 1, mas não é obrigatório o cadastro de todas as subações propostas. Deve-se cadastrar apenas aquelas que considerar pertinentes)

4. Acompanhamento e Avaliação

Durante a execução do PAR, o acompanhamento sistemático das ações é fundamental e contará, quando necessário, com o apoio da equipe técnica do MEC.

A avaliação do processo de implementação do plano será realizada continuamente e deverá captar em que medida as estratégias e opções metodológicas utilizadas no desenvolvimento das ações são adequadas para concretizar os objetivos propostos.

Assim, periodicamente serão enviados ao MEC relatórios com a explicitação, estruturada, de todos os procedimentos de acompanhamento e avaliação sistemática da execução do plano e dos resultados alcançados.

5. Considerações Finais

A construção deste Plano de Ações Articuladas significa um grande avanço, pois representa um plano do Município para a melhoria da Educação Básica.

A implantação com sucesso desse plano depende não somente da mobilização e vontade política, mas também de mecanismos e instrumentos de acompanhamento e avaliação das diversas ações a serem desenvolvidas. Neste sentido, a Secretaria Municipal de Educação será a responsável pela coordenação do processo de implantação e consolidação do PAR, na figura do Dirigente Municipal de Educação. Além dela, desempenhará também um papel essencial nessas funções o Comitê Local do Compromisso Todos pela Educação e a sociedade civil organizada.

Diante do exposto solicitamos análise da Comissão Técnica do Ministério da Educação e devidas providências para o desenvolvimento das ações propostas.

Prefeito(a) Municipal