



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
COMISSÃO NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR – CONAES
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP

SUGESTÃO DE ROTEIRO DO RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO

O presente documento foi elaborado pelo INEP e aprovado pela CONAES, na reunião do dia 17 de setembro de 2005, em vista das inúmeras solicitações feitas por CPAs, e contém um roteiro com os elementos mínimos a serem incluídos nos relatórios de auto-avaliação, conforme orientações do *Roteiro de Auto-Avaliação Institucional* e das *Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior*.

Sendo uma *sugestão de roteiro*, sua finalidade é de apoio ao trabalho das CPAs, preservando a liberdade das mesmas de utilizarem outros modelos ou formas de apresentação que sejam mais abrangentes e compatíveis com suas identidades e estratégia de trabalho.

I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome/ Código da IES _____

Caracterização de IES:

Instituição pública :

municipal estadual federal

Instituição privada :

com fins lucrativos sem fins lucrativos comunitária confessional

Universidade Centro Universitário Faculdade ISE CEFET

Estado _____ Município _____

Composição da CPA

Nome (assinalar, com um *, o nome do denador da CPA)	Segmento que representa (docente, discente, ico-administrativo, sociedade civil)

Período de mandato da CPA _____

Ato de designação da CPA _____

II – CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Relatar o processo do trabalho desenvolvido, destacando, entre outros elementos, a metodologia, os instrumentos utilizados para operacionalizar a proposta de auto-avaliação, as formas de análise e de tratamento dos dados, de acordo com a missão e os objetivos da IES.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
COMISSÃO NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR – CONAES
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP

III - DESENVOLVIMENTO

A CPA, após uma análise crítica da atual etapa do processo de auto-avaliação, desenvolvido de acordo com a proposta encaminhada à CONAES, poderá elaborar, utilizando o modelo do Quadro I, um relatório que descreva:

- a) as ações planejadas;
- b) as ações realizadas;
- c) os resultados alcançados, destacando as fragilidades e as potencialidades;
- d) como são incorporados estes resultados no planejamento da gestão acadêmico-administrativa.

Sugere-se descrever as ações e resultados relativos a cada uma das dez dimensões contidas na Lei que instituiu o SINAES, N° 10.861, artigo 3º, que foram explicitadas no “núcleo comum” das *Dimensões da Avaliação Institucional* do documento *Roteiro de Auto-Avaliação Institucional*, cap 4, p 17-31.

QUADRO I

Período: de _____ / _____ / _____

1)

Ações programadas na proposta	Ações realizadas	Resultados alcançados		Observações:
		Fragilidades	Potencialidades	

2) Descrever como os resultados obtidos são incorporados no planejamento da gestão acadêmico-administrativa:

3) Justificativas (se considerar necessário):



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
COMISSÃO NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR – CONAES
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP

IV – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste campo, poderão ser destacadas, entre outras, as:

- formas de divulgação dos resultados para o corpo social;
- dificuldades e facilidades encontradas no percurso desta etapa;
- críticas e sugestões para aprimorar o processo.

Local e Data: _____

Assinaturas:

Coordenador(a) da CPA:

Membros da CPA:

