

5. CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA DIVERSIDADE

5.1. Apresentação

O Curso de Educação de Jovens e Adultos na Diversidade é um curso de formação continuada de professores de educação básica, com carga horária de 180h. Ofertado na modalidade a distância por meio do sistema da Universidade Aberta do Brasil, o curso possui 40h presenciais, e visa formar professores e profissionais da educação capazes de compreender os saberes e as estratégias metodológicas da educação de jovens e adultos, assim como os temas da diversidade para introduzi-los transversalmente na prática pedagógica da escola.

5.2. Contextualização

O curso de Educação de Jovens e Adultos na Diversidade, consideradas as especificidades da realidade brasileira, em particular no que se refere às políticas públicas educacionais de educação de jovens e adultos (EJA), propõe desenvolver um programa de formação continuada para professores e outros profissionais da educação que atuam na EJA, com o objetivo de garantir oferta qualificada de educação de jovens e adultos para atender ao preceito constitucional da educação como um *direito de todo cidadão e dever do Estado (Constituição da República Federativa do Brasil)*.

A inscrição desse direito na Constituição foi produto dos movimentos políticos e sociais que lutaram por essa garantia constitucional e dos que entendem sua importância e necessidade no mundo contemporâneo ao considerar os impactos negativos subjetivos da educação sobre os indivíduos, quando esse direito não é garantido ou o é de modo incompleto ou irregular.

Os números da exclusão educacional de jovens e adultos demonstram que 67 milhões de brasileiros (Censo IBGE 2000) acima de 15 anos tem menos de oito anos de estudo e que destes - cerca de 14 milhões - sequer sabem ler e escrever. Entre os que se incluem na faixa etária de 15 a 24 anos de idade temos 11 milhões que possuem menos de oito anos de estudos e 839 mil que não são alfabetizados.

Tendo essa realidade como pano de fundo, para o desenvolvimento de um processo educacional sistêmico e universal, é fundamental que o MEC identifique oportunidades de melhoria do ensino da EJA nas redes estaduais e municipais de educação e proponha medidas preventivas e corretivas, com vistas à consecução das metas educacionais estabelecidas no Plano Plurianual de Educação (2008-2011). Um dos problemas já detectados é a falta de formação ou a formação precária dos quadros de profissionais que atuam diretamente na educação formal, particularmente na alfabetização e na educação de jovens e adultos.

Nesse sentido, essas diretrizes para o curso de *Educação de Jovens e Adultos na Diversidade, a ser oferecido* nos níveis de Aperfeiçoamento e Extensão, marcam uma iniciativa da SECAD, por meio da Diretoria de Políticas de Educação de Jovens e Adultos, de promover a formação continuada de professores e gestores da educação da rede pública que atuam na modalidade de EJA e de alfabetizadores populares que atuam no Programa Brasil Alfabetizado, por meio da constituição de uma Comunidade de Trabalho/Aprendizagem em Rede na Diversidade - CTARD a partir da matrícula em grupos de 2, 3 ou de 4 cursistas por escola, secretaria de educação ou instituição formadora.

O curso oportunizará aos cursistas tomar conhecimento da localidade onde vivem e a partir daí elaborar um projeto de intervenção local com base nos diagnósticos produzidos em preparação à VI CONFINTEA. O projeto de intervenção local deverá também, de acordo com o nível cursado, auxiliar no aprofundamento dos conceitos pertinentes à diversidade e a

interlocução pedagógica com os diversos parceiros: Secretarias Municipais de Educação; Secretarias Estaduais de Educação; Universidades; Fóruns de EJA, movimentos sociais e demais parceiros nessa demanda.

Sobre o conteúdo do curso, essas diretrizes propõem uma organização modular de conteúdos para fortalecer o conhecimento dos professores e outros profissionais de educação sobre as questões de EJA. Pretende-se, também, levar em conta as discussões relativas à economia solidária; ao desenvolvimento sustentável; aos direitos humanos; à orientação sexual e gênero, bem como às políticas voltadas às pessoas com necessidades educacionais especiais; à juventude, às políticas de leitura e inclusão digital, uma vez que essas temáticas estão transversalmente ligadas à política para educação de jovens e adultos desenvolvida pela SECAD.

O Curso de *Educação de Jovens e Adultos na Diversidade* será a distância e conterà 180 horas de formação distribuídas em módulos temáticos referentes à Educação de Jovens e Adultos.

O curso visa contribuir para a demanda de formação continuada de professores e gestores da educação das redes pública e particular que atuam no sistema de EJA municipal ou Estadual e/ou alfabetização de jovens, adultos e idosos, e alfabetizadores populares que atuam no Programa Brasil Alfabetizado. Contemplará questões relevantes que, em muitos casos, não estão previstas no currículo da formação inicial.

Para o ingresso no curso de *Educação de Jovens e Adultos na Diversidade*, em nível de Aperfeiçoamento, será exigida conclusão de nível superior e cumprimento de 180 horas programadas. A universidade ofertante poderá apresentar proposta para a oferta do Curso de Educação na Diversidade e Cidadania, em articulação com o Curso de Educação de Jovens e Adultos na Diversidade, ou outro. Nesse caso, a universidade poderá propor um Curso de Especialização em Educação na Diversidade e Cidadania com ênfase em Educação de Jovens e Adultos. Caso o cursista conclua mais 180 horas em outros módulos poderá solicitar certificado de Especialização.

Para professores e profissionais de educação sem curso superior completo o curso de *Educação de Jovens e Adultos na Diversidade* concederá certificado de Extensão. Para o ingresso nesse nível será necessário que o cursista tenha concluído o ensino fundamental.

Para execução do curso de *Educação de Jovens e Adultos na Diversidade* em todos os níveis, será utilizada a plataforma MOODLE, a qual proporcionará um espaço de orientação acadêmica e interatividade entre cursistas-tutores-professores. A plataforma **moodle** utiliza a tecnologia Internet e permite a concepção, administração e desenvolvimento de cursos a distância, projetos colaborativos e outras formas de apoio a distância e ao processo ensino-aprendizagem, o que atende às especificidades propostas pelos cursos. Concomitantemente, o Portal Fóruns EJA Brasil será também referência para o acervo multimídia virtual da produção existente nas temáticas, acrescida da produção de conhecimento coletivo gerado ao longo dos cursos.

5.3. Objetivos

O Curso *Educação de Jovens e Adultos na Diversidade* tem como objetivo principal a formação continuada de professores e outros profissionais da educação das redes pública e particular que atuam na Educação de Jovens e Adultos e de alfabetizadores populares que atuam no Programa Brasil Alfabetizado e criar condições para a construção local de uma educação contextualizada de acordo com suas especificidades e constituição da Comunidade de Trabalho/Aprendizagem em rede na Diversidade -CTARD.

Essa formação visa:

- Ampliar os fundamentos teóricos e práticos que permeiam os conceitos de diversidade na Educação de Jovens e Adultos;
- Debater a Intersetorialidade da EJA
- Promover a discussão acerca das especificidades dos sujeitos da EJA;

- Discutir a EJA no Brasil e no mundo partindo do contexto histórico;
- Apresentar e discutir a legislação em vigor que normatiza a EJA;
- Discutir aspectos pedagógicos específicos da EJA no exercício da diversidade;
- Discutir as estratégias didático-pedagógicas para a EJA
- Conceber a EJA como espaço facilitador de múltiplas aprendizagens;
- Articular o debate acerca da relação EJA e o mundo do trabalho;
- Discutir o processo de desenvolvimento da leitura e da construção da escrita pelos sujeitos
- da EJA e das linguagens multimídia;
- Entender a EJA no Sistema Nacional de Educação: gestão, recursos e financiamento
- Apresentar e discutir os instrumentos de avaliação das políticas públicas de EJA;
- Constituir grupos permanentes de intervenção local como elos da CTARD

5.4. Público-Beneficiário

Professores, alfabetizadores, gestores e outros profissionais da educação dos sistemas de ensino, que atuam na alfabetização de jovens e adultos e na Educação de Jovens e adultos.

As instituições públicas devem observar o princípio constitucional de gratuidade e de igualdade de condições de acesso ao ensino (Art. 206, CF).

Consideramos como prioritário o público-beneficiário localizado nos estados da Região Nordeste, nos estados do Acre, Pará e Tocantins (Região Norte) e no Vale do Jequitinhonha, Vale do Mucuri, norte e nordeste do estado de Minas Gerais (Região Sudeste), quando possível.

5.5. Abrangência

Prioritariamente os municípios que apresentem taxa de analfabetismo igual ou superior a 25% localizados em todos os estados da Região Nordeste, nos estados do Acre, Pará e Tocantins (Região Norte); e no Vale do Jequitinhonha, Vale do Mucuri, norte e nordeste de Minas Gerais (Região Sudeste).

5.6. Estrutura do Curso

5.6.1. Metodologia

A metodologia será desenvolvida de forma semipresencial com encontros presenciais e a distância a partir da interatividade do tutor com os cursistas, via internet, por meio de ambiente colaborativo Moodle, tendo o Portal Fóruns EJA Brasil, o Portal da Rede de Formação para a Diversidade e o Portal do Professor como referências para o desenvolvimento das atividades do curso. Os tutores acompanharão os cursistas que poderão formar grupos de estudo a fim de facilitar a leitura, a compreensão e a elaboração de novos textos de maneira virtual na Comunidade de Trabalho e Aprendizagem em Rede na Diversidade - CTARD, buscando concretizar uma proposta de educação apoiada na pedagogia da autonomia, como defendia o educador Paulo Freire.

O curso deve propor uma metodologia fundamentada na proposta de desenvolvimento de um “per-curso” de aprendizagem. Este “per-curso” se inicia com um diagnóstico da realidade onde os cursistas vivem; seguindo de aprofundamento teórico-conceitual das temáticas mencionadas até a conclusão com um projeto de intervenção local desenvolvido pelo cursista durante o curso.

5.6.2. Carga-Horária

Nível de Aperfeiçoamento: 180 horas

Nível de Extensão: Mínimo de 60 horas

5.6.3. Módulos e Conteúdo

Sugestão de Módulo	Conteúdos
Módulo 1 -Conceito de EAD - Ferramenta Moodle -Comunidade de Trabalho-Aprendizagem em Rede (CTAR)	<ul style="list-style-type: none"> • Ferramenta Moodle e Portais do Curso • CTAR • Ferramenta Moodle e CTAR • Avaliação do módulo
Módulo 2 - Sujeitos da EJA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Educação de Jovens e Adultos na Diversidade</i> • Direito de Aprender de todos e de cada um: Gênero, Raça, Etnia, Diversidade Sexual • Temas da Atualidade: Educação Ambiental, Educação de Idosos, Educação Especial, Educação Patrimonial • EJA como espaço facilitador de múltiplas aprendizagens
Módulo 3 - EJA	<ul style="list-style-type: none"> • Intersectorialidade da EJA • EJA no Brasil e no mundo a partir do contexto histórico; • A identidade do educador e do educando de Educação de Jovens e Adultos; • Cidadania; • As relações entre sociedade/educação/escola/trabalho; • As relações fundamentais do processo de trabalho docente: sujeito/objeto/construção de conhecimento; teoria/prática; conteúdo/forma; ensino/aprendizagem; educador/educando; educando/educando; • Processo de construção da língua oral e escrita na alfabetização de jovens e adultos (como os alfabetizadores e alfabetizados ensinam e aprendem); • Mudança na vida dos sujeitos após o processo de alfabetização; Experiências em EJA • Avaliação do Módulo
Módulo 4 - Legislação e Políticas Públicas em Educação; - Instrumentos de - Avaliação das políticas públicas de EJA	<ul style="list-style-type: none"> • Legislação Federal; • Desenvolvimento histórico das políticas públicas e educacionais no Brasil; • A educação na ordem constitucional brasileira. • A LDB e as políticas para a EJA • A estrutura curricular didática e administrativa da EJA; • PCNs nacionais para EJA, Resoluções do CNE • EJA no Sistema Nacional de Educação: gestão, recursos e financiamento • A formação dos profissionais da educação em EJA • Avaliação do Módulo.

<p>Módulo 5 - Aspectos pedagógicos da EJA;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • estratégias didático-pedagógicas para a EJA • O currículo de EJA: a proposta de ensino e aprendizagem e registro/ avaliação da aprendizagem. • Concepções sobre alfabetização/EJA e suas respectivas metodologias; • A prática pedagógica escolar enquanto prática social. • A organização da dinâmica da prática pedagógica: o processo do planejamento e a formação continuada em grupo. Metodologias de formação de leitores e práticas sociais de leitura e linguagens multimídia • Função social da leitura e da escrita da matemática e outros campos do conhecimento; • Metodologias de formação de escritores e práticas sociais da escrita e linguagens multimídia • Avaliação do Módulo.
<p>Módulo 6 - EJA e o mundo do trabalho;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Economia Solidária articulada com outras políticas públicas que tenham foco na elevação da escolaridade, alfabetização e educação de jovens e adultos; • Mundo do trabalho e currículo de EJA • Mundo do trabalho como eixo gerador da produção de outros conhecimentos; • Avaliação do Módulo.
<p>Módulo 7 - Transformando a realidade: Projeto Integrado e Participativo em Educação na Diversidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de um Projeto de Intervenção Local – PIL pelos participantes, como síntese de suas aprendizagens ao longo do Curso. • Avaliação do módulo

5.6.4. Certificação

Curso de Extensão. Para que o cursista obtenha o certificado do curso no nível de Extensão, deverá cursar os Módulo I, mais outro módulo que some 60 horas.

Curso de Aperfeiçoamento. Para que o cursista obtenha o certificado do Curso no nível de Aperfeiçoamento poderá optar por módulos que somem 180 horas, sendo obrigatório cursar o Módulo 1, que é introdutório e se destina a apresentar o conceito de EAD; a Ferramenta Moodle; e a CTAR. O total mínimo de horas exigido será de 180 horas.

Serão realizados ao menos dois seminários nos pólos, onde os participantes se reunirão para a avaliação do "per-curso", orientação para elaboração dos Projetos de Intervenção Local (PIL) e apresentação dos projetos, possibilitando, assim, troca de informações entre os cursistas.

Curso de Especialização. Para o cursista que conclua o curso de Aperfeiçoamento e mais outros módulos, por exemplo, do Curso Básico de Educação na Diversidade e Cidadania, totalizando 360 horas, poderá solicitar certificado de Especialização.

5.6.5. Material Didático impresso e outras mídias

Os professores responsáveis pela elaboração do material didático serão denominados Professores Pesquisadores.

O material proposto será composto de 7 (sete) apostilas (módulos de 1 a 7), seu conteúdo e formatação deverão ser específicos para linguagem EaD e irão relacionar teoria e prática de maneira integrada à plataforma utilizada. A linguagem e o projeto gráfico deverão ser concebidos para atrair e motivar os *cursistas* na utilização de diferentes mídias, o material permitirá interagir numa seqüência didática dos módulos.

Em relação a outras mídias, seu detalhamento e integração no curso se darão simultaneamente à elaboração dos conteúdos e às possibilidades tecnológicas do ambiente virtual de aprendizagem.

As apostilas serão enviadas por correio para os tutores e estes farão a distribuição aos participantes. Além das apostilas poderão ser distribuídas outras publicações da SECAD aos tutores e às bibliotecas das redes de ensino locais envolvidas.