

11. CURSO DE FORMAÇÃO DE TUTORES

11.1. Apresentação

O Curso Formação de Tutores: Orientação Pedagógica em Educação a Distância faz parte do **Programa Anual de Capacitação Continuada do Sistema UAB e será coordenado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior**. É um curso de formação continuada de profissionais de educação básica, na modalidade de *Curso de Extensão*, com carga horária de 40h, para profissionais da educação que queiram atuar na educação a distância, na função de tutores ou coordenadores de cursos. O objetivo do curso é proporcionar o desenvolvimento das habilidades associadas à função de tutoria, tais como, familiaridade com as ferramentas tecnológicas, habilidades de motivação e desenvolvimento de trabalho assíncrono, via *chats*, acompanhamento de cursistas a distância e supervisão do desenvolvimento do trabalho do curso.

11.2. Contextualização

A implementação de programas federais demanda formação específica de profissionais da educação a nível estadual e municipal em todo o País. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394/96 (LDB) ao estabelecer que no prazo máximo de dez anos "somente serão admitidos professores habilitados em nível superior ou formados por treinamento em serviço" (art.87, parágrafo 4º), e posteriormente o Plano Nacional de Educação (PNE) indicam a necessidade de formação também de professores para possibilitar o atendimento das metas do plano. Resposta à enorme demanda de formação só poderá ser oportunizada com a utilização de tecnologias educacionais e formação na modalidade a distância.

Desta forma, faz-se necessário a formação de corpo de profissionais com habilidades específicas da Educação à Distância (EAD) para atuarem como tutores e coordenadores de cursos, contribuindo, também, para o próprio desenvolvimento educacional, social e político desses profissionais que poderão atuar com qualidade nas formações na modalidade de EAD.

Face à demanda e à preocupação, não somente com o aspecto quantitativo, mas, principalmente, com o aspecto qualitativo dessa formação, evidencia-se a necessidade de ampliação dessa iniciativa, elaborando-se projetos para a criação de cursos que sejam oferecidos na modalidade de Educação à Distância (EAD). A EAD amplia a dimensão espaço - temporal do ensino presencial, possibilitando que mais pessoas tenham acesso ao ensino superior público e à formação continuada, importante, formação para a atualização dos professores e profissionais de gestão em exercício.

11.3. Objetivos

O Curso *Formação de Tutores: Orientação Pedagógica em Educação a Distância* tem como objetivo principal a formação continuada de profissionais da educação para atuarem como tutores de cursos de EAD e criar condições para a ampliação de formação continuada a nível nacional por meio do Sistema Universidade Aberta do Brasil.

Essa formação visa:

- Promover a discussão acerca das especificidades da EAD, de seus modelos de gestão e aprendizagem;
- Discutir a atividade de tutoria e a formação e consolidação de comunidades virtuais;
- Criar uma comunidade virtual para troca de experiências de tutores da Rede de Educação para a Diversidade

11.4. Público-Beneficiário

Preferencialmente, professores e técnicos em assuntos educacionais, coordenadores de pólos, tutores presenciais e a distância, participantes do Sistema UAB, e outros públicos interessados.

As instituições públicas devem observar o princípio constitucional de gratuidade e de igualdade de condições de acesso ao ensino (Art. 206, CF).

11.5. Estrutura do Curso

11.5.1. Metodologia

Os conteúdos das disciplinas estarão disponíveis aos alunos no sitio da Rede de Educação para a Diversidade. O curso deve possibilitar aos cursistas uma preparação básica para atuarem como tutores em EAD. O curso será acompanhado por uma coordenação pedagógica, tutores na proporção de 1 para cada 25 alunos, e supervisor da ferramenta *online*. Durante o curso haverá encontros presenciais, para que os alunos possam tirar dúvidas diretamente com o professor da disciplina, para realização das avaliações presenciais e um seminário final, para a socialização dos trabalhos de conclusão do curso.

Para a realização do curso serão preparados ambientes virtuais onde serão previstas a realização de atividades síncronas e assíncronas, assim como serão disponibilizadas informações pertinentes ao curso, literatura para aprofundamento entre outros e atendendo as especificidades de cada disciplina.

A coordenação pedagógica do curso orientará os professores e alunos para que o material disponibilizado na página atenda, da melhor forma, os requisitos para uma pedagogia de um trabalho a distância através da Internet. Também caberá ao Coordenador manter intercâmbio com os alunos e professores, de modo a avaliar continuamente o curso.

Os tutores colaborarão para que as atividades propostas pelos professores sejam realizadas e também subsidiarão os professores no que se refere às dificuldades encontradas pelos alunos no decorrer da disciplina. Eles colaborarão para que os alunos tirem dúvidas sobre a navegação no ambiente do curso e colaborarão com a equipe de desenvolvimento tecnológico no que diz respeito a problemas de navegação e/ou acesso que porventura surgirem durante a realização do curso.

Os tutores deverão ser Especialistas em Orientação Pedagógica em EAD ou Mestrando em Educação. O professor receberá da coordenação pedagógica do curso as orientações necessárias para elaborar seus seminários, bem como sobre a dinâmica do curso e sobre as possibilidades pedagógicas que o ambiente oferece.

As avaliações serão realizadas de acordo com os Planos de Ensino de cada um dos professores responsáveis pelas disciplinas. Estes serão submetidos à aprovação do Colegiado do Curso de acordo com as normas vigentes na IES e deverão atender aos critérios de no mínimo uma avaliação presencial e cada professor deverá apresentar, no Plano, estratégia para recuperação dos conteúdos por parte dos alunos que não conseguiram acompanhar as atividades de acordo com o cronograma, base, fixado para o Curso.

Os tutores, assim como a secretaria do Curso, subsidiarão a coordenação pedagógica do curso no sentido de informar continuamente a situação dos alunos visando uma ação para que se evite a evasão.

11.5.2. Carga-horária

O Curso de Formação de Tutores: Orientação Pedagógica em Educação a Distância será organizado em 5 (cinco) unidades de 8h perfazendo um total de 40h de formação.

11.5.3. Módulos e Conteúdo

O Curso está organizado nas seguintes unidades: 1 - Gestão e Processos de Aprendizagem e Avaliação em EAD (8h); 2 – Produção de Material Didático e o uso das Mídias em EAD (8h); 3 – Construção de Comunidades Virtuais na EAD (8h); 4 - Tutoria em Educação a Distância (8h); 5 – Prática de Tutoria (8h), perfazendo um total de 40h de formação.

Curso	Carga-horária	Conteúdo
Módulo Formação de Tutores EAD	8h	Gestão e Processos de Aprendizagem e Avaliação em EAD <ul style="list-style-type: none">Política de educação a distância no Brasil, a construção de projetos, como espaço político de aprendizagem, e seu gerenciamento.Processos de aprendizagem por meio da utilização das tecnologias de comunicação e informação. Ação pedagógica e duas determinações. Avaliação na modalidade a distância: tendências teórico-metodológicas.
	8h	Produção de Material Didático e o uso das Mídias em EAD <ul style="list-style-type: none">Tecnologias de comunicação, suas possibilidades para o processo ensino-aprendizagem, e a produção e avaliação de material didático para EAD.Objetos de aprendizagem: conceitos e possibilidades.
	8h	Construção de Comunidades Virtuais na EAD <ul style="list-style-type: none">Liderança e participação na construção de comunidades virtuais de EAD.Gestão de comunidades virtuais, questões éticas e de direitos autorais.
	8h	Tutoria em Educação a Distância <ul style="list-style-type: none">A mediação pedagógica entre o professor e o aluno da Educação a
	8h	Trabalho Final de Curso <ul style="list-style-type: none">Relatório de Prática de Tutoria
Total	40h	

11.5.4. Material Didático Impresso e outras mídias

Os professores responsáveis pela elaboração do material didático serão denominados *Professores-Pesquisadores*. O material proposto será composto de 1 (uma) apostila (unidades 1 a 5). Seu conteúdo e formatação deverão ser específicos para linguagem EaD e relacionar teoria e prática de maneira integrada à plataforma utilizada. A linguagem e o projeto gráfico deverão ser concebidos para atrair e motivar os cursistas na utilização de diferentes mídias, seguindo o padrão da Rede de Educação para a Diversidade.

Em relação a outras mídias, o material deve integrar os recursos das tecnologias educacionais (imagens, sons, clips, etc) e seu detalhamento e integração no curso se darão simultaneamente à elaboração dos conteúdos e às possibilidades tecnológicas do ambiente virtual de aprendizagem.

A apostila será enviada por correio para os tutores e estes farão a distribuição aos participantes. Além das apostilas poderão ser distribuídas outras publicações da Secad aos tutores e às bibliotecas das redes de ensino locais envolvidas.