

PARECER HOMOLOGADO(*)

(*) Despacho do Ministro, publicado no Diário Oficial da União de 31/05/2004

(*) Portaria/MEC nº 1.564, publicada no Diário Oficial da União de 31/05/2004



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO: Sociedade Caritativa e Literária São Francisco de Assis-Zona Norte		UF: RS
ASSUNTO: Recredenciamento do Centro Universitário Franciscano, mantido pela Sociedade Caritativa e Literária São Francisco de Assis - Zona Norte, situado na cidade de Santa Maria, no Estado do Rio Grande do Sul		
RELATORES: Edson de Oliveira Nunes e Lauro Ribas Zimmer		
PROCESSOS N.ºS: 23000.015277/2001-21 e 23000.018170/2002-16		
SAPIENS N° 20023000815		
PARECER N.º: CNE/CES 0048/2004	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 17/02/2004

I – RELATÓRIO

Trata o presente processo de pedido de recredenciamento do Centro Universitário Franciscano, com sede, na cidade de Santa Maria, no Estado do Rio Grande do Sul, formulado com base no Decreto 3.860/2001 e na Portaria Ministerial nº 1.465/2001.

Por solicitação da SESu ao INEP, de acordo com ato deste órgão, datado 17/10/2002, foram designados, com a finalidade de avaliar a IES, os Professores Alexandre Luiz Degani Estolano, André Luiz dos Santos Cabral e Sonia Maria Marinho Camatta.

Dos trabalhos realizados pelos Avaliadores, no período de 18 a 20 de novembro de 2002, foi elaborado relatório que contém uma avaliação, organizada em três dimensões: Organização Institucional, Corpo Docente e Instalações, com diversas categorias de análise em relação a cada dimensão. As três dimensões avaliadas receberam os seguintes conceitos: Organização Institucional – CMB; Corpo Docente – CMB e Instalações – CB.

Em continuidade à tramitação do processo, a SESu encaminhou o mesmo para deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado de Relatório de Avaliação Institucional do INEP nº 426/2002, de 17/10/2002.

Na qualidade de relator inicial, o Conselheiro Edson de Oliveira Nunes solicitou à IES, através de Despacho Interlocutório, de 02/04/03, informações atualizadas, para subsidiarem o presente Parecer.

Através de Ofício nº 026/03, datado de 16/04/03, a Reitora do Centro Universitário Franciscano encaminhou a este Relator os dados, com as informações solicitadas no referido Despacho.

O Processo foi reencaminhado pela SESu, em 29 de dezembro de 2003, à CES/CNE, sem que houvesse nenhuma observação de que o processo já havia anteriormente sido distribuído ao Conselheiro Edson de Oliveira Nunes e estava em cumprimento de diligência. A Câmara de Educação Superior, no dia 27 de janeiro de 2004, procedeu ao sorteio de todos os processos de credenciamento, sendo este distribuído ao Conselheiro Lauro Ribas Zimmer.

Posteriormente, verificado o equívoco, em conversa entre os dois Conselheiros e o Presidente da Câmara, ficou decidido que o processo seria relatado por ambos os Conselheiros, Lauro Ribas Zimmer e Edson de Oliveira Nunes.

A instituição foi visitada, no dia 9 do corrente mês, pelos Conselheiros Lauro Ribas Zimmer e Éfrem de Aguiar Maranhão.

Histórico

1 - Dos requisitos de habilitação

O Relatório SESu/COSUP nº 461/2002 informou que a mantenedora atendeu às exigências referentes à documentação fiscal e parafiscal, estabelecidas no art.20, do Decreto 3.860/2001.

2 - Do Centro Universitário Franciscano

A congregação das Irmãs Franciscanas da Penitência e Caridade Cristã, à qual pertence a Sociedade Caritativa e Literária São Francisco de Assis – Zona Norte (SCALIFRA-ZN), é uma entidade de âmbito internacional, fundada na Holanda, em 1835, por Madre Madalena Daemen. Estabeleceu-se no Rio Grande do Sul, em 1872, constituindo-se em sociedade civil e se tornando mantenedora de instituições de ensino.

Atuando inicialmente no ensino primário e secundário, fundou, no ano de 1905, na cidade de Santa Maria, RS, o Colégio Sant'Anna que hoje oferece Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio. Com a expansão da sua área de atuação, decorrente do surgimento de novas escolas sob sua responsabilidade, a sociedade inicial desmembrou-se e, em 31 de julho de 1951, foi constituída a SCALIFRA-ZN, com sede na cidade de Santa Maria, RS.

Em 19 de dezembro de 1953, atendendo à solicitação da Associação Pró-Ensino Superior de Santa Maria (ASPES), a SCALIFRA-ZN assumiu, na qualidade de entidade mantenedora, a criação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras. Esse fato se constituiu na promissora arrancada em prol da dinamização do ensino superior para a cidade de Santa Maria e sua região de abrangência.

A consolidação do processo de fundação dessa faculdade ocorreu em 21 de março de 1955, através do parecer 40/55, da Comissão do Ensino Superior do Ministério da Educação, quando foram aprovados os primeiros nomes do corpo docente e autorizada a realização do primeiro processo seletivo. Em 31 de março do mesmo ano, foi assinado pelo presidente Café Filho o Decreto nº 37.103/55 que autorizava o funcionamento da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Imaculada Conceição – FIC, com os cursos de Pedagogia e Letras Anglo-Germânicas, cuja instalação oficial foi realizada em 27 de abril de 1955.

Com a fundação da Faculdade de Medicina de Santa Maria, sentiu-se a necessidade de o campo hospitalar ter um serviço de enfermagem adequado, o que resultou no pedido à Scalifra-ZN para a criação de uma Escola Superior de Enfermagem em Santa Maria por parte da Direção da Faculdade de Medicina, da Direção do Hospital de Caridade Dr. Astrogildo de Azevedo e do Bispado de Santa Maria.

Em 16 de maio de 1955, o Ministro da Educação, Cândido Motta Filho, pela Portaria nº 144/55, autorizou o funcionamento do curso de Enfermagem da Escola de Enfermagem Nossa Senhora Medianeira, mantida pela Scalifra-ZN, única de nível universitário no interior do Estado. A escola foi reconhecida pelo decreto nº 41.570, de 27 de maio de 1957, e, em 10 de setembro de 1968, pelo dDecreto nº 63.231, a mesma passou a denominar-se Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora Medianeira – FACEM.

As Faculdades de Farmácia e Medicina, na época integrantes da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, a Faculdade de Filosofia, Ciências Letras Imaculada Conceição, a Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora Medianeira, mantidas pela SCALIFRA-ZN, as Faculdades de Ciências Políticas e Econômicas e a Faculdade de Direito de Santa Maria, mantidas pela Sociedade Meridional de Educação, formaram o embrião da desejada Universidade de Santa Maria – USM, hoje, Universidade Federal de Santa Maria – UFSM, criada pela Lei nº 3.834-C, de 14 de dezembro de 1960. A lei que criou a UFSM, através de seu Artigo 15, determinou a agregação da FIC e da FACEM à Universidade por ela instituída.

A FIC e a FACEM funcionaram isoladamente até 1995, cada qual com seu Regimento, seguindo a política de funcionamento estabelecida pela Scalifra-ZN, quando a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Imaculada Conceição e a Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora Medianeira foram unificadas e passaram a denominar-se Faculdades Franciscanas – FAFRA, pela Portaria nº 1.402, de 14 de novembro de 1995.

As Faculdades Franciscanas iniciaram uma fase de crescimento pelo aumento de cursos de graduação e pós-graduação *lato-sensu*, ampliação de espaço físico, atualização do acervo bibliográfico, de laboratórios pedagógicos, implantação da avaliação institucional e organização do plano de carreira docente entre outros, o que possibilitou à instituição pensar na transformação das Faculdades Franciscanas em Centro Universitário.

Assim, pelo decreto presidencial, de 30 de setembro de 1998, publicado no Diário Oficial da União de 1º de outubro de 1998, tendo em vista o processo nº 23000.008390/97-40, do Ministério da Educação, foi credenciado, por transformação das Faculdades Franciscanas de Santa Maria, o Centro Universitário Franciscano, mantido pela Sociedade Caritativa e Literária São Francisco de Assis – Zona Norte, com sede na cidade de Santa Maria.

Missão

O Centro Universitário Franciscano desenvolve-se de acordo com sua efetiva capacidade, compatibilizando o crescimento quantitativo com sua política, sua missão, seus objetivos, seus princípios e suas metas institucionais. Projetando-se para o futuro, busca consolidar-se como universidade pelo aprimoramento da cultura acadêmica, pelo crescimento e desenvolvimento planejados e pelo fortalecimento da integração interna, interinstitucional e comunitária.

Tem como política empenhar-se pela valorização da pessoa humana, entendida esta como um ser em relação com a sociedade e com o seu semelhante, tendo como fundamento o diálogo fraterno, crítico-criativo, em vista de uma educação que colabore com a promoção da paz, da fraternidade e da solidariedade.

Em síntese, seu objetivo geral é desenvolver e difundir o conhecimento técnico-científico e a cultura em suas múltiplas manifestações, distinguindo-se pela excelência acadêmica na formação de profissionais íntegros e de cidadãos comprometidos com o desenvolvimento humano e com o bem-estar social a partir dos princípios cristãos.

3- Da excelência do ensino

De acordo com o Art.11, do Dec. 3.860/2001, a qualidade do ensino ofertado que caracteriza o Centro Universitário, é comprovada pelo desempenho da instituição nas avaliações realizadas pelo MEC.

Por este motivo, apresentamos para referência neste relato, quadro expositivo dos cursos ministrados pelo Centro Universitário Franciscano e os conceitos obtidos nas respectivas avaliações :

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2002

A Comissão de Avaliação que visitou a instituição para fins de recredenciamento emitiu os seguintes conceitos:

Organização Institucional: CMB	Corpo Docente: CMB	Instalações: CB
--------------------------------	--------------------	-----------------

EXAME NACIONAL DE CURSOS

A instituição obteve nas três últimas aplicações do Exame Nacional de Cursos 94,5% de conceitos iguais ou superiores a C.

Curso	Ano/conceito		
	2001	2002	2003
Administração	--	C	A
Ciências Contábeis	--	C	C
Enfermagem	--	C	C
Geografia	--	--	A
História	--	B	A
Letras	B	C	C
Matemática	A	C	B
Pedagogia	C	B	D

AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE OFERTA

Os conceitos obtidos nas avaliações das Condições de Oferta referem-se, respectivamente, às dimensões Corpo Docente, Organização Didático-Pedagógica e Instalações Físicas.

CONCEITOS DECORRENTES DAS AVALIAÇÕES DAS CONDIÇÕES DE OFERTA

Curso	Dimensão		
	Corpo docente	Projeto pedagógico	Instalações
Letras (1999)	CR	CR	CR
Matemática (1999)	CB	CR	CMB

A instituição não obteve nenhum conceito insuficiente na avaliação das condições de oferta.

No período de 1998 a 2002, o Centro Universitário Franciscano teve os seguintes cursos de graduação avaliados para fins de reconhecimento e renovação de reconhecimento, obtendo os seguintes conceitos:

Curso	Tipo de Avaliação	Ano	Conceito Global	Anos
Administração	Reconhecimento	2002	CMB	5 anos
Ciências Contábeis	Reconhecimento	2002	CMB	5 anos
Design	Reconhecimento	2002	CB	4 anos
Sistemas de Informação	Reconhecimento	1999	C	3 anos
Matemática (Licenciatura)	Renovação de Reconhecimento	2001	A	5 anos
Matemática Computacional	Reconhecimento	2001	A	5 anos
Nutrição	Reconhecimento	2001	B	4 anos
Pedagogia: Tecnologia Educacional	Reconhecimento	2001	C	
Turismo	Reconhecimento	2002	CMB	5 anos

QUADRO DEMONSTRATIVO COM OS CONCEITOS DECORRENTES DAS AVALIAÇÕES DAS CONDIÇÕES DE OFERTA/ENSINO

De um total de 11 cursos reconhecidos, foram seis com conceito “A”, três com conceito “B” e dois conceitos “C”. Um refere-se ao curso de Pedagogia com habilitação em Tecnologia Educacional, já extinto e outro refere-se ao curso de Sistemas de Informação que na renovação de reconhecimento teve conceito CMB no Projeto Político Pedagógico e CB nas dimensões Corpo Docente e Infra-estrutura.

SITUAÇÃO LEGAL DOS CURSOS MINISTRADOS.

Curso	Situação legal
Administração	Reconhecido pela portaria 3971/02-MEC.
Arquitetura e Urbanismo	Autorizado pela resolução 15/02 - Consun.
Ciência da Computação	Autorizado pela resolução 7/01-Consun.
Ciências Contábeis	Reconhecido pela portaria 2098/03-MEC.
Comunicação Social: Jornalismo	Autorizado pela resolução 3/02 – Consun.
Comunicação Social: Publicidade e Propaganda	Autorizado pela resolução 3/02 – Consun.
Design	Reconhecido pela portaria 719/03-MEC.
Direito	Autorizado pelo parecer 372/99-CES/CNE.
Economia	Autorizado pela resolução 16/01-Consun.
Enfermagem	Reconhecido pelo decreto 41 570/57.
Engenharia: Engenharia Ambiental	Autorizado pela resolução 43/99-Consun.
Farmácia: Medicamentos	Autorizado pela resolução 7/00-Consun.
Filosofia	Reconhecido pelo decreto 47437/59.
Física: (Ênfase: Física Médica)	Autorizado pela resolução 43/99-Consun.
Fisioterapia	Autorizado pela resolução 25/01-Consun.
Geografia	Reconhecido pelo decreto 47 437/59.
História	Reconhecido pelo decreto 47 437/59.
Letras: Língua Portuguesa e Inglesa e	Reconhecido pelo decreto 42 801/57.

Curso	Situação legal
Respectivas Literaturas	
Letras: Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa	Reconhecido pelo decreto 47 43759.
Matemática	Reconhecido portaria 514/02-MEC.
Matemática Aplicada Computacional	Reconhecido portaria 514/02-MEC.
Nutrição	Reconhecido pela portaria 949/02-MEC.
Pedagogia: Magistério da Educação Infantil	Reconhecido pela portaria 725/03-MEC.
Pedagogia: Magistério das Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio	Reconhecido pelo decreto 42801/57.
Pedagogia: Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Reconhecido pela portaria 725/03-MEC.
Psicologia	Autorizado pelo parecer 55/99-CP/CNE.
Serviço Social	Autorizado pela resolução 43/99-Consun.
Sistemas de Informação	Reconhecido pela portaria 510/00-MEC.
Terapia Ocupacional	Autorizado pela resolução 16/03-Consun.
Turismo	Reconhecido pela portaria 2099/03-MEC.

CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERECIDOS ANTES DO CREDENCIAMENTO

As Faculdades Franciscanas – FAFRA possuíam 2 (dois) cursos autorizados e 6(seis) reconhecidos, alguns dos quais com diversas habilitações, sendo que os cursos reconhecidos totalizavam 80% da oferta, conforme se comprova no quadro seguinte:

CURSOS/HABILITAÇÕES	AUTORIZAÇÃO		RECONHECIMENTO	
	Documento	Data D.O.U.	Documento	Data D.O.U.
Enfermagem e Obstetrícia	P.Min.144/55	16/05/55	Dec.41.570/57	27/05/57
Enfermagem	Par.CFE 03/75	20/03/75	Par.CFE 994/87	12/11/87
Enfermagem de Saúde Pública	Par.CFE 03/75	20/03/75	Par.CFE 994/87	12/11/87
Estudos Sociais	P.Min. 014/85	21/01/85	P.Min. 339/87	22/05/87
Filosofia	Dec. 43.568/58	25/04/58	Dec. 47.437/59	24/12/59
Geografia	Dec. 41.211/57	01/04/57	Dec. 47.437/59	24/12/59
História	Dec. 41.211/57	01/04/57	Dec. 47.437/59	24/12/59
Letras: Português – Inglês	Dec. 37103/55	01/04/55	Dec. 42.801/57	12/12/57
Letras: Português	Dec. 41.211/55	01/04/57	Dec. 47.437/59	24/12/59
Matemática	Dec. 43.568/58	25/04/58	Dec. 47.437/59	24/12/59
Pedagogia: Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau	Dec. 37.103/55	01/04/55	Dec. 42.801/57	12/12/57
Pedagogia: Administração Escolar	Dec. 37.103/55	01/04/55	Dec. 42.801/57	12/12/57
Pedagogia: Supervisão Escolar	Dec. 37.103/55	01/04/55	Dec. 42.801/57	12/12/57
Pedagogia: Orientação Educacional	Dec. 37.103/55	01/04/55	Dec. 42.801/57	12/12/57
Pedagogia: Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau e Tecnologia Educacional	Dec. 04/01/96	05/01/96	---	---
Tecnologia em Processamento de Dados	Dec. 08/02/95	09/02/95	---	---

Para os cursos de graduação, as Faculdades Franciscanas apresentaram Plano de Expansão, para o período 1998/2002, como se pode constatar nos dois quadros seguintes:

ESPECIFICAÇÃO	ANO				
	1998	1999	2000	2001	2001
Vagas Iniciais	360	320	200	120	160
Alunado	360	1.120	2.040	3.080	4.000

CURSOS	MODALIDADE	Nº VAGAS	Nº SEM	Nº PROTOCOLO/ANO
Direito	Bacharelado	80	10	23030.004202/96-11
Informática	Licenciatura	40	08	23030.004200/96-87
Matemática Computacional	Bacharelado Licenciatura	40	07 08	23030.004188/96-83
Nutrição	Bacharelado	40	08	23030.004201/96-40
Psicologia	Bacharelado Licenciatura Psicólogo	80	08 08 10	23030.004203/96-75
Serviço Social	Bacharelado	40	08	23030.004198/96-37
Turismo	Bacharelado	40	08	23030.004199/96-08
Administração	Bacharelado	80	10	1999
Ciências Contábeis	Bacharelado	80	10	1999
Desenho Industrial	Bacharelado	40	08	1999
Engenharia Ambiental	Bacharelado	40	08	2000
Ciências da Comunicação	Bacharelado	40	08	2000
Ciências da Computação	Bacharelado	80	10	2000
Farmácia	Bacharelado	40	08	2001
Fisioterapia	Bacharelado	40	08	2001

CURSOS DE GRADUAÇÃO CONSTANTES DO PDI E IMPLANTADOS

ÁREA DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Administração
 Ciências Contábeis
 Direito
 Economia
 Filosofia (Licenciatura)
 Geografia (Licenciatura)
 História (Licenciatura)
 Pedagogia (Licenciatura)
 Serviço Social
 Turismo

ÁREA DE ARTES, LETRAS E COMUNICAÇÃO

Design
 Letras (Licenciatura)

ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

Ciências Farmacêuticas
 Enfermagem
 Nutrição
 Fisioterapia

ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS

Ciência da Computação
 Engenharia Ambiental
 Física Médica
 Matemática (Licenciatura)
 Matemática Computacional
 Sistemas de Informação

CURSOS DE GRADUAÇÃO PREVISTOS NO PDI 2003-2007

Comunicação Social-Jornalismo
 Comunicação Social-Publicidade e Propaganda
 Arquitetura e Urbanismo
 Engenharia de Telecomunicação
 Fonoaudiologia
 Engenharia de Produção
 Terapia Ocupacional
 Odontologia

O quadro abaixo apresenta as informações para os Cursos de Graduação:

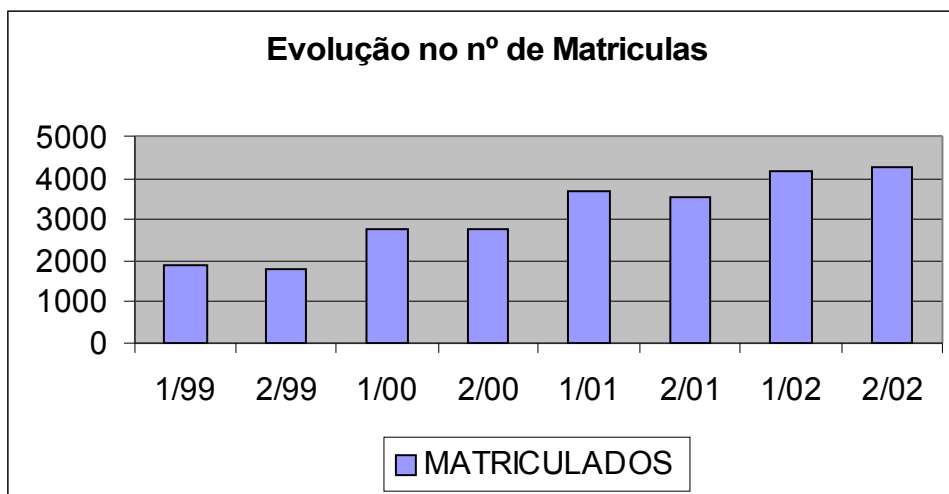
RELAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERTADOS

Curso	Início	Vagas
Administração	1999	80
Ciências Contábeis	1999	40
Ciência da Computação	2002	40
Ciências Farmacêuticas	2001	40
Design	1999	40
Direito	2000	80
Economia	2002	40
Enfermagem	1957	80
Engenharia Ambiental	2000	40
Filosofia	1959	40
Física Médica	2000	40
Fisioterapia	2002	40
Geografia	1959	40
História	1959	40
Letras – Português	1959	40
Letras – Português/Inglês	1957	40
Matemática	1959	40
Matemática Aplicada Computacional	1999	40
Nutrição	1999	40
Pedagogia – Magistério da Educação Infantil	1999	40
Pedagogia – Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	2000	40
Psicologia	2000	80
Serviço Social	2000	40
Sistemas de Informação	1995	80
Turismo	1999	40

PROJEÇÃO DE MATRÍCULAS DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO 2002 – 2008

Matrículas							
Curso	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Administração	315	320	360	400	400	400	400
Arquitetura e Urbanismo	-	40	100	140	160	200	200
Ciência da Computação	60	100	145	160	160	160	160
Ciências Contábeis	230	190	190	260	260	260	260
Comunicação Social: Jornalismo	-	40	85	130	175	175	180
Comunicação Social: Publicidade e	-	40	85	130	175	175	180

1/1999	1 880
2/1999	1 812
1/2000	2 759
2/2000	2 754
2/2001	3 711
2/2001	3 539
1/2002	4 193
2/2002	4 259



EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO, COM AS RESPECTIVAS HABILITAÇÕES

Ano	Nº de Cursos
1999	17
2000	22
2001	24
2002	25
2003	28
2004	30
2005	32
2006	33
2007	33

	Vagas	Matrículas	M/V
1997	947	759	0,80
1998	1507	1137	0,75
1999	1587	1346	0,84
2000	1657	1347	0,81
2001	1734	1493	0,86
2002	1812	1640	0,90

PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU RECOMENDADO PELA CAPES

CURSO	2004	2005	2006	2007	2008
Mestrado Profissionalizante em Ensino de Física e de Matemática	X	X	X	X	X

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU PROGRAMADOS

CURSO	2004	2005	2006	2007	2008
Mestrado em Educação		X	X	X	X
Mestrado em Saúde Coletiva				X	X
Mestrado em Direito					X

Vale registrar que o Centro Universitário Franciscano teve aprovado, em 06 de dezembro de 2003, o curso de Mestrado Profissionalizante na área de Ensino de Física e Matemática, com conceito 3.

A Instituição participou de vários cursos de mestrados interinstitucionais em parcerias com instituições do país a saber: Matemática, com a UFRGS como instituição promotora; Linguística Aplicada, com a PUC/RS como instituição promotora, ambos em 2000; Administração de Empresas, com a UFSC como instituição participante; Geografia, com a UFSC como instituição participante, em 2001.

Todos esses cursos significaram um importante ganho de qualidade para a Instituição.

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU REALIZADOS NO PERÍODO 1999/2003

O Centro Universitário Franciscano realizou significativo avanço na proposta institucional. O aumento do número de cursos de graduação, de pós-graduação *lato-sensu* e de extensão foi acompanhado da decisão pela qualidade acadêmica que perpassa o fazer institucional na gestão e em todas as atividades acadêmicas dentre as quais se destacam: o funcionamento do plano institucional de capacitação docente; o estabelecimento de convênios com outras IES para realização de cursos de mestrado interinstitucionais em vista da capacitação docente; a elaboração do projeto político pedagógico de cada curso com o objetivo de qualificar o trabalho docente e os cursos de graduação; a ampliação da infraestrutura física pelo aumento de área construída; a melhoria de ambientes destinados a estudos, auditórios e laboratórios; a instalação de tecnologia para o sistema de comunicação e informatização e a criação e manutenção de bolsas de incentivo acadêmico aos discentes.

ANO	CURSOS
1999/1	Educação Ambiental
	Educação Infantil
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira
	Língua Inglesa
	O Computador e a Matemática no Ensino Fundamental e Médio
1999/2	Enfermagem em Cuidados Intensivos Neonatal, Pediátrico e Adulto
	Fundamentos da Educação
	Psicopedagogia – Abordagem Institucional e Clínica
2000/1	Educação Ambiental
	Educação Infantil
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira
	Aperfeiçoamento em Matemática

ANO	CURSOS
2000/2	Administração dos Serviços de Saúde
	Informática na Educação
	Educação Ambiental
2001/1	Enfermagem Cuidados Intensivos, Neonatal, Pediátrico e Adulto
	História da América Latina: O Cone Sul
	Psicopedagogia – Abordagem Clínica e Institucional
	Educação Infantil
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira
	Aperfeiçoamento em Memória Social: instituições Museológicas
2001/2	Educação Ambiental
	Saúde Coletiva
	Informática na Educação
2002/1	Educação Infantil
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira
	Análise para Registros de Medicamentos
	Gestão Estratégica do Conhecimento nas Organizações
	Museologia
2002/2	Enfermagem em Cuidados Intensivos Neonatal, Pediátrico e Adulto
2003/1	Ensino da Matemática
	Informática na Educação
	Psicopedagogia: Abordagem Clínica e Institucional
	Supervisão e Orientação Escolar (01 turma orientação / 02 turmas supervisão)
	Educação Infantil
	Gestão Estratégica de Serviços
	Educação Ambiental
	Contabilidade Gerencial
	Direito Constitucional: Uma Abordagem Material e Processual
	Literatura Brasileira
2003/2	Saúde Coletiva
	Alfabetização
	Enfermagem em Cuidados Intensivos Neonatal, Pediátrico e Adulto
	Direito Constitucional: Uma Abordagem Material e Processual

**CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU PROJETADOS PARA 2004-2008
(PRESENCIAIS, NA SEDE)**

CURSOS	2004	2005	2006	2007	2008
<i>Artes, Letras e Comunicação</i>					
Língua Inglesa	X		X		
Língua Portuguesa	X		X		X
Literatura Brasileira		X		X	
Ciências da Saúde					
Administração de Serviços de Saúde	X			X	X
Enfermagem em Cuidados Intensivos			X		
Enfermagem Geriátrica		X		X	
Gastronomia Aplicada à Nutrição	X		X		X
Manipulação Farmacêutica			X		X
Psicologia da Personalidade		X			X
Saúde Coletiva	X			X	
Saúde do Idoso		X			X
Saúde do Trabalhador	X		X		

CURSOS	2004	2005	2006	2007	2008
Ciências Humanas					
Alfabetização					
Educação Ambiental	X	X	X	X	X
Educação de Jovens e Adultos		X		X	X
Educação Infantil	X		X		X
Educação Superior	X			X	
Ensino da Geografia		X		X	
Ética e Filosofia Política		X		X	
Filosofia da Educação			X		
Gestão Escolar		X		X	
Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais e Humanas	X		X		X
Metodologia do Ensino em Ciências Humanas	X				X
Metodologia do Ensino Superior	X			X	
Museologia	X		X		
Psicologia da Educação			X		X
Psicopedagogia Clínica e Institucional		X		X	
Supervisão e Orientação Escolar		X		X	
Transposição Didática do Saber Turístico	X		X		X
Ciências Naturais e Tecnológicas					
Desenvolvimento para Fábrica de Software	X		X		X
Ensino de Física	X		X		X
Ensino de Matemática		X		X	
Informática na Educação	X	X	X	X	X
Ciências Sociais Aplicadas					
Administração de Recursos Humanos		X		X	
Contabilidade Gerencial		X		X	
Direito Constitucional		X		X	
Gestão em Agronegócios	X				X
Gestão Estratégicas de Serviços	X		X		X
Total de Cursos	19	16	17	18	18

PROJETOS DE PESQUISA.

PROJETOS DE PESQUISA EM ANDAMENTO COM O APOIO DA FAPERGS

Curso	Título
Direito	Experiência do Juizado Especial Cível de Santa Maria: tornando pratica o Direito Responsivo e garantindo o acesso a Justiça.
Enfermagem	Contribuições e reconhecimento profissional: os cinqüenta anos de história do curso de enfermagem da UNIFRA
Engenharia Ambiental	Mapeamento das probabilidades de ocorrência de temperaturas mínimas do ar, durante o período reprodutivo do arroz irrigado no Estado do Rio Grande do Sul. Periódico: Revista Brasileira de Agrometeorologia, v. 11, n. 1, p: 169-179, 2003.
	Estudo da composição florística, faunística, e condições ambientais da região do “lixão” de Santa Maria e dos efeitos da presença de agentes poluentes ou alteradores em geral sobre as mesmas.
Farmácia	Estudo do efeito de alecrim (<i>Rosmarinus officinalis</i>) e ácido rosmarínico na ansiedade e atividade locomotora em ratos
Física	Raios X, aspectos teóricos e sua utilização em medicina
	Expressão de CD69 em células do sistema imunológico induzida por radiação X.
	Investigação das propriedades estruturas e óticas de nonopartículas de Si

Geografia	Espaço Geográfico na perspectiva do desenvolvimento municipal sustentável – Nova Esperança do Sul – RS
Letras	A escrita feminina brasileira e portuguesa: diálogos mediados pelo existencialismo e a questão de gênero
Matemática	Estudo de Alguns Problemas de Programação Linear Geométrica
	Modelagem Matemática e Computacional de Alguns Fenômenos da Natureza
	Transformações Geométricas no Plano e no Espaço
	Desenvolvimento e História de alguns Aspectos da Geometria Hiperbólica
	A Modelagem Matemática e o Ensino do Cálculo.

PROJETOS DE PESQUISA EM ANDAMENTO COM O APOIO DO CNPQ

Curso	Título
Engenharia Ambiental	Evapotranspiração máxima e coeficiente de cultura do pimentão em estufa plástica Periódico: Revista Brasileira de Agrometeorologia, v. 11, n. 1, p: 33-41, 2003.
	Evapotranspiração máxima e coeficiente de cultura da abóbora italiana em estufa plástica. Periódico: Revista Brasileira de Agrometeorologia, v. 11, n. 1, p: 43-52, 2003.
	Probabilidade de ocorrência de temperaturas mínimas do ar durante o período reprodutivo do arroz irrigado, na metade norte do Estado do Rio Grande do Sul. Periódico: Revista Brasileira de Agrometeorologia, v. 11, n. 1, p: 107-121, 2003.
Farmácia	Organocalcogenetos Quirais: Modelagem Molecular, Síntese e Aplicação em Catálise Assimétrica
Física	Implementação de um serviço de sequenciamento de DNA na região central do Estado e otimização do desempenho do sequenciador automático de DNA PNA801 da IS Biotech LTDA
	Defeitos nativos em nanotubos de nitreto de boro (BN)
	Propriedades eletrônicas e estruturais de nanotubos de carbono com dopagem de silício
Matemática	Análise Assintótica de Modelos de Evolução Lineares e/ou Não Lineares

PROJETOS DE PESQUISA EM ANDAMENTO COM O APOIO DA INSTITUIÇÃO

Curso	Título
Administração	O perfil da administração das empresas ligadas ao SINCOGÊNEROS/SM
	O perfil do consumidor e o ramo de empreendimento propício para a cidade de Sta Maria
	A pequena produção integrada ao complexo agroindustrial: solução ou subordinação?
	Benefícios oferecidos pelas empresas de bebidas de Santa Maria aos seus funcionários
	Gestão de pessoas como diferencial competitivo em supermercados de pequeno porte
	O desenvolvimento do projeto do trabalho e a relação com a produtividade: um estudo de caso
Arquitetura	Nova luz Solar para iluminação de desenhos em AUTOCAD Tridimensional
	Residências Unifamiliares do Município de Santiago: a influência do Desenvolvimento Regional nos aspectos espaço e função - PIIC – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Santiago
	Aspectos Culturais Arquitetônicos e Iconográficos do Município de Santiago no Final do séc. XIX e início do séc XX

Ciência da Computação e Sistemas de Informação	Aprimoramento da ferramenta de auxílio à avaliação de produto de software - faapros: integrando testes de software
	Mecanismos de Proteção de Software
	Construção de Páginas com PHP e MySQL
	Ambiente virtual da UNIFRA
	Estudo de Linguagens de Programação para Realidade Virtual
	Comunicação Cliente Servidor
	Segurança de Redes
	Construção de uma equipe de futebol de robôs para disputa da liga nacional / CBF-R
	Ambiente de Desenvolvimento de Sistemas Multiagentes Tridimensionais
	Estudo de algoritmos de escalonamento de processos
	Estudo do problema do quadro de horários
	Estudo sobre Engenharia de Software Educacional
	Estudo sobre Componentes de Software na Educação
	Informática na Educação
<i>Software</i> para Suporte Educacional: Criação e Publicação de um <i>Website</i> na Internet	
Ciências Contábeis	Estudo da Legislação Cooperativista e a proposta da Formulação do Código Cooperativista Brasileiro
	Auditoria Contábil e Fiscal: proposta de Criação do Manual de Auditoria – MACOFINS
Comunicação Social	Teoria da Recepção e Análise dos discursos: propostas e legitimidades conceituais.
	Manifestações estéticas na produção audiovisual de Santa Maria.
	Comunicação Alternativa: Proposta e Criação de um Fanzine
	Cine Clube Comunicação: o cinema como atividade interdisciplinar no curso de Comunicação Social
Design	Fresadora CNC para Prototipagem Rápida – Abr, Dez, 2003
	O Calçado em Santa Maria: Sua Importância e a Evolução do Mercado Calçadista na Região Central - Abr, Dez, 2003
	As Cores e os Materiais para Estofados mais Vendidos em Santa Maria - Abr, Dez, 2003
	Design Brasileiro: de 1950 a 2003 – Abr, Dez, 2003

Direito	Complexidade e hermenêutica constitucional diante do princípio da função social da propriedade.
	A ordem jurídica e os fatores reais de poder.
	Em busca de um novo paradigma ético social para o ensino jurídico.
	Educação jurídica no Brasil como forma de transformação social.
	Mediação familiar: uma (nova) forma de evitar e solucionar conflitos.
	A hermenêutica jurídica frente à crise dos paradigmas constitucionais.
	Eficácia e Efetividade dos direitos humanos. 2003.
	A crise da efetividade processual: em busca de um novo paradigma jurídico.
	Ensino jurídico e advocacia: em busca de um paradigma ético-social.
	Aplicação da Lei de Proteção às Testemunhas como Exercício de Direito Humano.
	Crise da efetividade processual: em busca de um novo paradigma jurídico.
	Uma perspectiva histórico-comparatista sobre a pena de morte: violação ou garantia da dignidade da pessoa humana.
	Dano Moral no Direito Privado: Evolução e Aspectos Controvertidos.
	Direitos da personalidade no cenário jurídico-desportivo brasileiro.
	Hermenêutica e efetividade das normas constitucionais trabalhistas.
	Perspectiva histórico-comparatista sobre a pena de morte: violação ou garantia da dignidade da pessoa humana.
	Psicologia e Processos Judiciários.
	Trabalho como fator de ressocialização do apenado.
	Direitos fundamentais esculpidos na Constituição Federal de 1988 como limitações ao poder de tributar do Estado – uma análise dos princípios da proporcionalidade e da razoabilidade no agir da Fazenda Pública
	Paradoxo entre a promessa constitucional de acesso à Justiça e a baixa efetividade das estruturas processuais civis.
	Defensoria Pública e realidade local: um estudo sobre o acesso do cidadão a Defensoria Pública em Santa Maria no período de 2001 a 2003.
	Direito Internacional dos Direitos Humanos e a contribuição para a efetividade dos Direitos Constitucionais.
	Eficácia e Efetividade dos Direitos Humanos: a luta pela primazia da dignidade da pessoa humana.
	Ensino Jurídico e Advocacia: em busca de um paradigma ético-social.
	Garantias Constitucionais Penais frente ao Estatuto do Tribunal Penal Internacional.
	Nova Teoria Jurídica: os direitos da personalidade como resultado da proteção universal dos direitos humanos.
	Possibilidade de penhora da marca.
	Princípio da Oralidade e o Papel dos Conciliadores no Juizado Especial Cível de Santa Maria.
	Princípio da Inocência ou da Não Culpabilidade: considerações sobre os limites objetivos e a extensão do princípio no direito brasileiro.
	Proteção Jurídica do Software: Lei 9.609/98.
	Silêncio como manifestação de vontade.
	Violência Sexual contra a Criança e o Adolescente em Santa Maria.
	Internet, O Direito na Era Virtual
Sistema e Complexidade: Considerações sobre a abordagem do Direito na teoria de Niklas Luhmann.	
Tribunal Penal Internacional e sua eficácia na Justiça Internacional.	
A Publicização do Direito das Obrigações: em busca do Paradigma da Socialidade	
Pesquisa sobre Criança e Adolescente em situação de risco pessoal e social em Santa Maria.	
Economia	Metodologia de Cálculo e Aplicação de um Índice de Desenvolvimento Sustentável para o Município de Santa Maria-RS.
	Levantamento de dados para construção de um índice do custo de vida em Santa Maria (pesquisa em andamento, resultados previstos para 2004).

Enfermagem	Contribuição da Enfermagem no Cuidado Preventivo do AVC
	A importância dos grupos de hipertensos
	O significado e a importância da motivação para acadêmicos de enfermagem
	A música como instrumento de recreação na unidade pediátrica
	O cuidado de enfermagem integrando a qualidade de vida das crianças internadas em Unidades de Terapia Intensiva Pediátrica
	Os 30 anos da Sociedade Brasileira de Agrometeorologia (SBA): realizações e desafios. Periódico: Revista Brasileira de Agrometeorologia, v. 11, n. 1, p: 1999-205, 2003.
	Monitoramento microbiológico em áreas destinadas ao tratamento e descarte de esgoto doméstico.
	Avaliação e monitoramento da qualidade do ar de Santa Maria-RS, através do uso de bioindicador
	Desenvolvimento de mudas micorrizadas de eucalipto e pinus em áreas de descarte de lixo urbano e industrial
	Efeito da ectomicorriza no estabelecimento de mudas de eucalipto em área em processo de arenização, São Francisco de Assis – RS. (Resumo, apresentado em pôster no SEPE).
	Potencial dos micorrízicos na recuperação de áreas degradadas. (Resumo, apresentação oral no SEPE).
	Programa de Gerenciamento de Resíduos Químicos do Centro Universitário Franciscano
	Análise da presença de coliformes totais e <i>E.colli</i> ao longo do Arroio Cadena, Santa Maria – RS. (Resumo, apresentado em pôster no SEPE).
Farmácia	Avaliação de Métodos Sorológicos para o Diagnóstico Laboratorial da Doença de Chagas
	Efeito Antimicrobiano da <i>Capsicum annuum</i> sobre <i>Helicobacter pylori</i>
	Avaliação dos Níveis de Concentração de Elementos Menores e Traço em Amostras de Cabelo Humano de Habitantes da Região Central do RS
	Síntese estereosseletiva de álcoois homoalifáticos quirais em meio aquoso
Física	Introdução ao Estudo de Mecânica Molecular (Projeto de Aprimoramento Discente/PROADIS)
	Física das radiações ionizantes e suas aplicações em medicina
	Desenvolvimento de um sistema automatizado para irradiação de sangue através do uso da telecobaltoterapia
	Estudo sobre reconstrução de imagens para uso em tomografia computadorizada e Ressonância Magnética
	A Física das Radiações Ionizantes e suas Aplicações em Medicina
	Dinâmica Molecular de Sistemas Monoatômicos
	Absorção de átomos e moléculas por uma nanotubo de carbono dopado por silício
	Investigação dos estágios iniciais da oxidação da superfície de Si (111)
Estudo de defeitos na região de interface Si/SiO ₂	
Geografia	O uso do software no ensino fundamental: projeções cartográficas.
	Construindo noções espaço-temporais: o que se ganha e o que se perde. Bairro Nossa Senhora de Lourdes: uso do solo urbano.
	O conflito do uso da terra na bacia hidrográfica do Arroio Lovato
	As voçorocas de Chiniquá, São Pedro do Sul: geomorfologia e a geografia do turismo paleontológico
	A microbacia do Arroio Cancela, Santa Maria, RS: geomorfologia e geografia para educação ambiental
	Ecossistemas existentes em uma propriedade rural no município de São Martinho da Serra/RS
	Aspectos geográficos da extração de areia no município de Rosário do Sul/RS
	Perfil fitogeográfico da Serra de São Martinho, na região de Santa Maria, RS
	Ações desenvolvidas com os alunos do ensino fundamental para a preservação ambiental da microbacia da Corsan – Restinga Seca
	Condições de conforto térmico no ambiente da biblioteca do Centro Universitário Franciscano, de Santa Maria, RS

História	Uma história militar de Santa Maria da Boca do Monte (1800-1850)
	As mulheres na Revolução Farroupilha
	Transformações da cultura religiosa no meio rural da Quarta Colônia de Imigração Italiana do Rio Grande do Sul
	O trabalhismo e o Getulismo: o PTB em Santa Maria (1950-1964)
	América Indígena vista pelos cronistas espanhóis
	Breve história dos últimos cinquenta anos de Santa Maria
	O mito do gaúcho-herói nas obras de Ricardo Guiraldes e Tabajara Ruas
	O mistério das construções das cidades incas
	História Social Agrária da região de Santa Maria (1850-1930): levantamento, catalogação e fichamento de fontes primárias - Arquivos de Santa Maria
	Hacendados e espiões: o comércio de gado e a guerra na região platina do século XIX A hegemonia inca nos Andes Centrais.
Letras	A gíria da caserna em perspectiva sociolinguística
	Da Oralidade à Escrita
	Estudos morfológicos sincrônicos e diacrônicos da língua portuguesa
	Aspectos semióticos dos textos de Francisco de Assis
	Avaliação do Texto Escrito
	Traduções de Romances de Machado de Assis para a Oxford University Press
	Sintaxe Gerativa - Um Ensino Possível
	Núcleo de estudos sobre redação de vestibular
	Supplying additional information in translated discourse: two novels by Machado de Assis in English multiple translation
	As várias linguagens na escola: os meios de comunicação de massa mediando o ensino de língua materna
	A produção textual dos alunos de Letras sob a perspectiva do gênero
	Produção Oral em Língua Inglesa
	Fundamentos Pedagógicos da Informática
	Tradução, teoria e prática
	Leitura de artigos acadêmicos e produção de resenhas
	Tradução enquanto reescritura: Romeo and Juliet de Shakespeare em diferentes adaptações
	Análise de Contos Machadianos sob a Ótica da Psicanálise
	Camões, a lírica e o tempo: concertos polifônicos na dialética da mudança e da permanência
	Cordel, Cultura e Tradição: A Força e a Originalidade do Canto de Patativa do Assaré
	Ficção e Histórias em Videiras de Cristal
	História/ficção: fronteiras projetadas por várias vozes - diálogo entre o romance português e brasileiro contemporâneos
	Memória das Gentes: “O sentido e o alcance da narrativa de ficção de língua portuguesa: a História, a Identidade, a Nação e o Gênero”.

Matemática	Aprendizagem Matemática: dificuldades e possibilidades de recuperação
	Teoria de Programação Linear e Aplicações – Projeto de Iniciação Científica
	Introdução a Teoria de Grafos e Algumas aplicações
	Os Conjuntos Fractais
	Fundamentos De Análise Real
	Desenvolvimento de Recursos na Internet para Cursos Presenciais de Cálculo
	Análise Assintótica de Modelos de Evolução Lineares e não Lineares
	Estudo Interdisciplinar das Cônicas e das Superfícies Quádricas
	Estudo da Cinemática com o programa computacional Modellus
	Otimização com o Modelo Simplex
	Análise de Modelos Matemáticos
	Transformações Geométricas no Plano e no Espaço
	Pedagogia
História da Pedagogia e seus currículos	
Condicionantes para tutoria no estágio curricular supervisionado: articulando formação inicial e formação continuada de professores	
Desafios emergentes para o ensino universitário: a busca por saberes docentes	
Refletindo sobre formação de professores: contribuições de uma prática reflexiva e comunicativa	
Leitura de imagens nas Artes Plásticas e/ou visuais: uma questão fundante na Formação Continuada dos Professores de educação Infantil e Séries Iniciais	
Aprendizagem em Matemática: dificuldades e possibilidades de recuperação	
A figura humana e o desenho	
Aprendizagem por meio de jogos	
Indisciplina: causa ou consequência?	
A importância da criatividade no fazer pedagógico	
Avaliação da aprendizagem: uma questão mal resolvida	
Docência em Artes Visuais: possibilidades criativas na prática pedagógica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	
Crianças e Adolescentes em situação de risco pessoal e social em Santa Maria	
Referenciais sobre depressão infantil	
Sucesso escolar na Educação Infantil	
Projeto interinstitucional de estudos e pesquisas sobre saberes docentes e prática pedagógica.	
Pedagogia por competência e epistemologia da prática: implicações para a teoria e praxis nas instituições formadoras de professores da educação básica	
Psicologia	Crianças com dificuldades específicas de leitura: perfil neuropsicológico-cognitiva
	Crianças com dificuldade de aprendizagem da leitura escrita: fatores psicossociais
	Psicologia e cooperativismo solidário: possíveis desencontros
	Conhecendo a realidade da saúde mental no Rio Grande do Sul
	Psicologia e processos jurídicos
	A eficácia das medidas sócio-educativas nos adolescentes infratores
	Um estudo a cerca da representação familiar para senhoras asiladas
	Necessidades de intervenção psicológica: sob o ponto de vista da equipe de saúde e de seus usuários de um hospital geral
	A dramatização na promoção da saúde mental em uma unidade pediátrica
Serviço Social	A Política Pública da Assistência Social no Estado do Rio Grande do Sul: avanços e perspectivas da participação da sociedade civil.
	Políticas Públicas e Controle Social: o caso da Política de Assistência Social no rio Grande do Sul.
	Crianças e Adolescentes em Situação de Risco Pessoal e Social em Santa Maria.
Turismo	A Gastronomia de Silveira Martins como atrativo turístico.
	A Geografia, a História, a Arte e a Cultura Popular na Quarta Colônia de Imigração Italiano RS: São João do Polêsine e Nova Palma.
	Prática Pedagógica – Saberes docentes.
	Sensibilização Turística no Município de São Sepé.
	As Motivações do Turista Jovem em Santa Maria – Expectativas de Futuro.

PROGRAMA DE BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PROBIC

As bolsas de Iniciação Científica têm o objetivo de iniciar o aluno na produção do conhecimento e permitir sua convivência cotidiana com o procedimento científico em suas técnicas, organização e métodos. Este programa é um instrumento de integração das atividades de graduação e pós-graduação.

PROGRAMA DE BOLSA DE APERFEIÇOAMENTO – PROBAP

O Programa de Bolsa de Aperfeiçoamento têm como objetivo proporcionar aos alunos dos cursos de pós-graduação “*lato sensu*”, o aperfeiçoamento científico sob a orientação de um professor pesquisador.

BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DE APERFEIÇOAMENTO DISTRIBUÍDAS ENTRE 1999 E 2003.

Ano	Número de bolsas	
	PROBIC	PROBAP
1999	60	-
2000	60	-
2001	60	15
2002	60	15
2003	112	15

Além dessas, a instituição conta com 17 bolsas de iniciação científica patrocinadas pela FAPERGS e cada professor recebe em média cinco horas/mês para orientação, por aluno, em iniciação científica.

PROGRAMA DE APOIO A GRUPOS DE PESQUISA (PROAG);

Este programa tem por objetivo apoiar o desenvolvimento da pesquisa no Centro Universitário Franciscano, adicionando, na carga horária do docente, o número de horas necessárias para a execução de projetos novos, a serem apresentados e desenvolvidos por grupos de pesquisa e vinculados às linhas de pesquisa da instituição (Editais n.ºs 05/2000 e 03/2002).

Para atendimento ao Edital 05/2002 foram destinadas 385 horas/semana para docentes, conforme Tabela 6. O Edital 05/2002 está em fase de análise dos projetos apresentados.

Número de Projetos de Pesquisa (P), Docentes (D), Horas concedidas (H) e Percentual (%) de Docentes por Área, contemplados no Edital 05/2000-PROPEQS-UNIFRA para o período 2001-2002 em apoio ao PROAG e PROAP.

ÁREAS	P	D	H	%
ALC - Artes, Letras e Comunicação	8	13	38	60
CBS - Ciências Biológicas e da Saúde	23	22	108	57
CE - Ciências Exatas	27	18	102	69
CSH - Ciências Sociais e Humanas	38	38	137	44
TOTAL	96	91	385	51

PROGRAMA DE APOIO À PESQUISADORES (PROAP)

Este programa tem por objetivo apoiar o desenvolvimento da pesquisa no Centro Universitário Franciscano, adicionando na carga horária do docente, o número de horas necessárias para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa que estejam em andamento e aprovados por órgãos de fomento à pesquisa (CNPq, FAPERGS). (Editais 05/2000 e 05/2002).

PROGRAMA DE APOIO À RECÉM MESTRES E DOUTORES (PROARMED);

Este programa tem por objetivo apoiar o desenvolvimento da pesquisa no Centro Universitário Franciscano, adicionando, na carga horária do docente, o número de horas necessárias para a execução de projetos novos de pesquisa, a serem apresentados por Recém-Mestres e Recém-Doutores e que estejam vinculados às linhas de pesquisa da instituição (Edital 05/2002).

Apresentamos abaixo, de forma resumida, os principais comentários dos avaliadores para fins de credenciamento do Centro Universitário Franciscano, nas três dimensões e respectivos itens:

A avaliação da **Dimensão 1 – Organização Institucional** – é dividida em três categorias de análise, incluindo os itens abaixo e sendo conceituada com **CMB**:

- 1.1 – **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI** – a comissão, na visita *in loco*, observou a existência de coerência entre o PDI e a execução do plano de ação, tanto em função da vocação global da instituição, como dos objetivos e metas para o próximo quinquênio. Nas entrevistas e reuniões com docentes, discentes e funcionários administrativos, evidenciou a integração entre gestão administrativa, órgãos colegiados e a comunidade acadêmica.
- 1.2 – **Projeto Pedagógico dos Cursos e Articulação das Atividades Acadêmicas** – a Comissão constatou que os projetos pedagógicos são criados pelos coordenadores dos cursos e em sua atualização existe uma participação de docentes e discentes. As coordenações possuem planos de ação anuais e orçamentos próprios, permitindo a execução das ações acadêmico-administrativas.
- 1.3 – **Avaliação Institucional** – segundo os avaliadores, o projeto de avaliação institucional, foi elaborado participativamente abrangendo Ensino, Iniciação Científica, Extensão e Gestão Acadêmico-administrativa. A cultura de avaliação abrangeu graduação, coordenação do curso, perfil dos professores, dos alunos e dos funcionários, cursos de pós-graduação, iniciação científica/práticas investigativas e gestão. A avaliação, levando em conta os resultados do ENC e as ACO, propiciaram uma leitura crítica de pontos fortes e fracos, com vistas a correções futuras.

A **Dimensão 2 – Corpo Docente**, à qual a comissão atribuiu **Conceito CMB**, abrange os seguintes itens de avaliação, por categoria de análise:

- 2.1 – **Formação Acadêmica Profissional**
- 2.2 – **Condições de Trabalho e**
- 2.3 – **Desempenho Acadêmico e Profissional.**

A comissão considerou que a *“IES possui bom percentual de titulação, com índice superior ao exigido de mestres e doutores.”*. A IES apresentou melhorias em seu Plano de

Carreira e quanto aos mecanismos de apoio à qualificação acadêmica e formação pedagógica foram considerados adequados, com apoios permanentes.

A Comissão atribuiu **Conceito CB** para a **Dimensão 3 – Instalações**, que engloba 3 itens:

- 3.1- Referente às **Instalações Gerais**, consideradas adequadas, faz-se necessário ajuste de conforto em algumas salas de aula. De acordo com a comissão, o mobiliário é bem conservado, possuindo adequações aos portadores de necessidades especiais. A IES possui também vários auditórios muito confortáveis.
- 3.2 – **Biblioteca** - segundo a Comissão *“as instalações para estudos individuais e em grupo são acanhadas e, a despeito do investimento em equipamentos de segurança, o sistema de trabalho implantado apresenta falhas... A conservação e limpeza do acervo deixa a desejar, embora o Campus I esteja passando por obras de ampliação e adequação de infra-estrutura”*
- 3.3 – **Laboratórios e Instalações Especiais** - a comissão faz referência que alguns laboratórios apresentam problemas de segurança dos usuários, porém consideram que este problema poderá ser sanado com uma orientação adequada aos discentes. Os laboratórios de informática atendem às necessidades dos projetos pedagógicos. A comissão relata que a instituição possui um centro de equivalência farmacêutica habilitado junto à ANVISA, com excelentes instalações.

Durante a visita à instituição, esta apresentou as seguintes considerações sobre as críticas apresentadas à infra-estrutura:

O Centro Universitário Franciscano conta com amplo plano de segurança dos laboratórios e de proteção à integridade física dos professores, técnicos e estudantes dentre os quais destacam-se:

- Programa de Prevenção de Riscos Ambientais – PPRA (NR-9; NR-15; NR-17);
- Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional PCMSO (NR-7).
- Recolhimento de Resíduos de Laboratórios de acordo com o Plano de Gerenciamento de Resíduos de Saúde – FEPAM/RS.
- Comissão Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – CIPA (NR-5).
- Equipamentos de Proteção Individual – EPI (NR-6).
- Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho – SESMT (NR-4).
- Perfil Profissiográfico Previdenciário – PPP, em implantação.

Atende-se também aos quesitos de prevenção de incêndio, chuveiros de emergência e lava olhos dentre outros. Os laboratórios são equipados com protetores de segurança individual de acordo com as atividades neles realizadas.

Em relação à biblioteca verificou-se que as comissões de especialistas que a visitaram sempre a consideraram em excelentes condições sendo a mesma considerada biblioteca de referência na região.

As considerações da instituição puderam ser constatadas pelos Conselheiros durante a visita.

A comissão de Conselheiros, *in loco*, pôde constatar os significativos investimentos que a instituição tem feito em biblioteca (acervo e instalações), laboratórios e salas de professores e em todos os investimentos que colaboram para a melhoria das condições físicas indispensáveis para o crescimento da melhoria do ensino e da pesquisa.

Do despacho interlocutório e seu atendimento

Em relação ao atendimento ao despacho interlocutório encaminhado à IES em 02/04/03, foram solicitadas informações atualizadas, para melhor subsidiarem o presente parecer, relativas aos atos autorizativos e situação legal dos cursos ministrados; indicação dos conceitos obtidos em processo de reconhecimento/ renovação de reconhecimento; quadro-demonstrativo com os conceitos decorrentes das avaliações das condições de oferta/ensino; quadro-resumo por área, com indicação do número de projetos de docentes e de discentes, relacionados às atividades de pesquisa e de extensão, bem como complementação de informações sobre o Núcleo de Prática Jurídica e as atividades de atendimento à comunidade. Foram também requeridos os documentos diligenciados pela SESu- Cronograma de Execução, Plano de Investimento e Planejamento Financeiro e Orçamentário, todos atendidos pela IES.

Através de ofício, datado de 16/04/03, a Reitora do Centro Universitário Franciscano encaminhou a este relator os dados, com as informações solicitadas.

No atendimento ao despacho interlocutório, a IES informa detalhadamente os dados dos projetos de pesquisas concluídas e em desenvolvimento, por área de conhecimento, nome do projeto, número de docentes e de discentes envolvidos, departamento/curso e mês/ano do início e término.

O Centro Universitário Franciscano possui programas de pesquisa institucionalizados: Programa de Bolsas de Iniciação Científica (PROBIC) e Programa de Bolsas de Aperfeiçoamento Científico (PROBAP). Todas essas informações estão incorporadas no parecer.

Bolsas de Iniciação Científica (PROBIC-PROBAP/UNIFRA) concedidas aos alunos da UNIFRA no período 1997-2002.

ÁREAS	1997	1998	1999	2000	2001	2002	TOT
ARTES, LETRAS E COMUNICAÇÃO	9	5	10	13	14	13	64
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE	9	14	17	15	13	19	87
CIÊNCIAS EXATAS	11	20	13	12	13	16	85
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	11	21	20	30	35	42	159
TOTAL	40	60	60	70	75	90	395

EXTENSÃO

As atividades de extensão têm como meta principal promover o intercâmbio científico e cultural aliado à articulação entre a instituição e a sociedade, por meio de compromissos, parcerias e ações mútuas. A extensão é financiada pelo Fundo de Apoio à Extensão.

Os principais projetos de extensão estão relacionados a seguir:

Programa Harmonia: conveniado com o Juizado Especial Criminal, envolve alunos e professores dos cursos de Direito, Serviço Social, Psicologia e Nutrição em atividades na vila Santa Marta.

Crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social em Santa Maria: diagnóstico da situação de crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social em Santa Maria frente às políticas públicas. Envolve alunos e professores dos cursos de Direito, Enfermagem, Pedagogia, Serviço Social e Psicologia.

Cidadania e justiça também se aprendem na escola: promoção da cidadania junto a comunidades carentes.

Pena alternativa de prestação de serviço à comunidade: um espaço de intervenção para o serviço social.

Centro de Atenção Multidimensional à Família - CAMAF: desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas para a promoção de uma melhor qualidade de vida da criança, do adolescente e do idoso em situação de risco e suas respectivas famílias, enquanto unidade de saúde. No CAMAF é desenvolvido o Programa de Educação e Saúde para crianças e adolescentes portadores de Distúrbios Metabólicos Crônicos.

Projeto Educação Ambiental Continuada: viabilizar discussões e reflexões sobre a questão ambiental e o desenvolvimento de práticas que despertam a sensibilidade da comunidade acadêmica para estas questões.

Centro de Atenção Multidimensional à Micro, Pequena e Média Empresa - CAMEM, realiza estudos de viabilidade econômica para micro e pequenas empresas.

Empresa Júnior: vinculada ao curso de Administração, constitui-se em espaço de integração do curso com a comunidade e com o meio profissional.

Núcleo de Prática Jurídica: vinculado ao curso de Direito, presta serviço à comunidade na área judiciária.

Nos quadros a seguir, é apresentada a relação dos eventos e dos cursos de extensão promovidos nos últimos quatro anos.

Eventos realizados em 2003

Eventos	Participantes
Encontro de Coordenadores de Cursos de Centros Universitários	103
III Jornada de Enfermagem	236
A Questão da Responsabilidade Social Hoje	209
IV Congresso Internacional de Educação Popular XIII Seminário Internacional de Educação Popular	750
2º Congresso Nacional das Escolas Franciscanas	481
III Sarau Literário do Centro Universitário Franciscano	250
Bioética: Uma perspectiva filosófica – mini-curso	40
Seletiva Gaúcha para os Jogos Universitários Brasileiros	162
Seminário de Atualização em Protetização	63
1ª Semana Acadêmica da Área de Ciências Humanas	568
Jornada Nacional de Educação	373
Projeto Vercidades – Etapa Santa Maria	52
IV Jornada Institucional da Área de Ciências Naturais e Tecnológicas	369
II Simpósio de Informática da Região Centro – SIRC	232
II Seminário Teoria Jurídica Cidadania e Globalização	624
V Semana Acadêmica do Curso de Design: Propostas e Tendências	175
III Seminário Internacional em Letras	395
Lançamento do Manual do Seguro Obrigatório	200

Eventos	Participantes
Fórum de Estudos Contábeis	182
II Fórum Estadual sobre Formação e Assistência em Fisioterapia	169
Lectiones – Ciclo de Palestras dos Professores do Curso de Filosofia	46
I Jornada de Psicologia Organizacional	133
Mini Curso Interação Droga Nutriente	200
IV Semana Acadêmica do Curso de Serviço Social	100
O Pedagogo nas Organizações	135
III Jornada Acadêmica do Curso de Farmácia	62
5ª Exposição Representação do Imaginário: Educação - Arte – Ludicidade	366
Encontro Gaúcho de Estudos Organizacionais - EGEO	104
I Fórum de Criatividade	97
Fórum de Comunicação Social e Festival do Minuto	70
IV Jornada de História – América Latina: Identidades, Nacionalismos e Cidadania	155
IV Encontro Regional de Auxiliares e Técnicos de Enfermagem – IV ERATE	237

Eventos realizados em 2002

Eventos	Participantes
I Semana Acadêmica de Educação	286
Ciclo de Palestras do Turismo	63
II Jornada Acadêmica de Ciências Farmacêuticas	109
III Jornada Institucional da Área de Ciências Exatas	372
I Seminário Teoria Jurídica Cidadania e Globalização	412
I Jornada de Psicologia	191
8º Jornada Nacional de Educação	660
I Semana Acadêmica do Curso de Filosofia	126
Fórum Gaúcho das IES com Ações voltadas ao Envelhecimento	173
II Seminário Internacional em Letras: Memória e Escrita	387
I Fórum Unifra de Direito	232
IV Jornada de Administração e Contabilidade	205
I Fórum Estadual sobre formação e assistência em Fisioterapia/ I Mostra Gaúcha de Experiências Inovadoras em Fisioterapia	118
IV Semana Acadêmica do Curso de Design: Propostas e Tendências	11
Dia Mundial da Alimentação - Alimentação Mundial: Caminhos e Tendências	130
2º Semana Acadêmica de Psicologia: Um olhar sobre novas vivências	185
I Simpósio de Educação e Desenvolvimento Profissional	120
III Jornada de História	113
Representação do Imaginário: Educação - Arte – Cultura	250

Eventos realizados em 2001

Eventos	Participantes
II Jornada de Enfermagem	300
II Jornada de Ciências Exatas	250
Ciclo de Palestras: Fatos e Relatos da Ciência Geográfica	56
Semana do Meio Ambiente	345
Ciclo de Palestras Patrimônio Arquitetônico de Santa Maria	250
I Jornada de Estudos Sociais e Jurídicos Irmão Gelásio	430
Seminário Internacional em Letras: Propostas e Tendências	215

Eventos	Participantes
II Jornada Estadual de Nutrição	100
I Semana da Psicologia na Unifra	264
VII Jornada Nacional de Educação: Educação e multiculturalismo – um desafio emergente	242
III Jornada de Ciências Administrativas e Contábeis	400
IV Seminário de Justiça Federal e Sociedade	240
3ª Jornada de Turismo	86
Prepare-se para Mudar na Era do Conhecimento	219
I Jornada de Direito Militar	256
I Jornada da Farmácia	77
II Jornada de História: Cultura e Poder na América Latina	50
III Encontro Acadêmico do Curso de Desenho Industrial	85
III Encontro Regional Auxiliares e Técnicos de Enfermagem	215
Estado x Sociedade Civil: O terceiro Setor	100
Exposição de Materiais Didáticos e Lúdicos	100
I Paleontur	81
Ensino de Filosofia	32

Eventos realizados em 2000

Evento	Participantes
Reunião Regional do Plano “Viajando Pelo Rio Grande”	150
Terra: Brasil 500 anos	610
Ciclo de Palestras Filosóficas	20
Jornada Preparatória do Congresso de Psicanálise	100
500 Anos: Redefinindo as Origens e Construindo uma História	134
1º Congresso Nacional de Escolas Franciscanas	600
Exposição de Fotos	80
Psicocidade: Pensando Santa Maria	123
I Congresso Internacional de Educação Popular	600
Ciclo de Palestras “Questões Geográficas”	60
2º Congresso Internacional de Turismo Rural e Desenvolvimento Sustentável	630
Semana Acadêmica do Serviço Social	50
II Semana Acadêmica da Área de Ciências Exatas	200
Jornada de Enfermagem e Nutrição: Inovações e Desafios em Saúde	385
Encontro das Assessorias Jurídicas das IES Particulares	24
Texto e Literatura: Propostas e Tendências	172
II Colóquio de Pesquisadores de Pesquisadores do Prata	40
Comemoração do dia 31 de agosto – Dia do Profissional Nutricionista	131
“Estatuto da Criança e do Adolescente – Uma Avaliação dos seus 10 Anos”	280
II Jornada de Ciências Administrativas e Contábeis	285
II Jornada de Turismo e I Salão de Turismo	82
I Jornada Institucional da Área de Ciências Exatas	180
Tópicos Avançados em Educação Ambiental – Ciclo de Palestras	115
I Jornada Interinstitucional do Curso de Sistemas de Informação	110
4º Simpósio de Ensino Pesquisa e Extensão	595

Cursos de extensão realizados em 2003

Cursos	Participantes
Acompanhamento Terapêutico em Rede de Saúde Mental	36
Aperfeiçoamento para o Varejo	27
Atualização em Hemato-Oncologia	31
AutoCAD 2D/3D	7
Cuidados de Enfermagem ao Recém-Nascido em Estado Crítico	60
Cuidados de Enfermagem em Unidade de Tratamento Intensivo	60
Educação Cristã de Educação Política	240
Educação Religiosa e Catequética	400
Educação Religiosa, Catequética e Pastoral	350
Examinador de Trânsito do DETRAN	104
Inglês – Conversação I	15
Inglês – Instrumental I	15
Inglês – Instrumental II	11
Instrutor Teórico/ Prático do DETRAN	72
Legislação Tributária-Análise dos Aspectos Jurídicos e Contábeis	26
Literatura e Autoritarismo: Perspectivas Críticas	29

Cursos de extensão realizados em 2002

Cursos	Participantes
Formação de Instrutor Teórico/Prático de Centro de Formação de Condutores – Detran/RS	86
Curso de Língua Inglesa Básica – Conversação - Módulo I	31
Curso de Língua Inglesa Instrumental	43
Curso de Examinador de Trânsito	122
Curso de Diretor de Ensino	4
Curso de Diretor Geral	5
Curso de Urgências e Emergências	30
INSS – Equipe em ação	30
Curso de Língua Inglesa Instrumental	
Atendente de Consultório Dentário	29
Auxiliar de Laboratório	19
Educação Religiosa, Catequética e Pastoral	57
Educação Religiosa e Catequética	36

Cursos de extensão realizados em 2001

Cursos	Participantes
Atualização em Língua Portuguesa para Professores Estrangeiros	3
Educação Religiosa e Catequética	50
Escola Cristã de Educação Política	50
Formação de Instrutor Teórico/Prático de Centro de Formação de Condutores – Detran/RS	60
Curso de Língua Inglesa Básica – Conversação - Módulo I	15
Curso de Língua Inglesa Básica – Conversação - Módulo III	10
Curso de Língua Inglesa Instrumental	25
Brasil 500 anos - Sebrae	58
Curso de Diretor de Ensino	11
Curso de Recepcionista para Eventos	29

Cursos	Participantes
Curso de Capacitação para Manipuladores de Alimentos	16
Curso de Iniciação à Museologia	7
Curso de Língua Inglesa Básica – Conversação - Módulo II	9
Curso de Língua Inglesa Instrumental II	10
Curso de Prevenção e Controle de Infecção Hospitalar	25
Bioquímica Fisiológica	16
Curso de Língua Italiana	120

Cursos de extensão realizados em 2000

Cursos	Participantes
Escola Cristã de Educação Política	81
Curso de Capacitação para Psicólogo Responsável pela Avaliação Psicológica e como Psicólogo Perito Examinador do Trânsito	30
Educação Religiosa e Catequética	50
Formação de Instrutor Teórico/Prático de Centro de Formação de Condutores: Detran/RS	68
Curso de Língua Inglesa Básica: Conversação	18
Curso de Língua Inglesa Básica: Conversação: Módulo I	32
Curso de Língua Inglesa Básica: Conversação: Módulo II	03
Curso de Língua Inglesa Instrumental	10
Curso de Língua Inglesa Instrumental: Módulo II	07
Métodos e Técnicas de Produção de Alimentos e Nutrição	38
Diretor Geral de Centro de Formação de Condutores – Detran/RS	09
Diretor de Ensino de Centro de Formação de Condutores – Detran/RS	10
Curso de Capacitação Empresarial Programa Brasil Empreendedor – Sebrae	451

ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL

A estrutura organizacional do Centro Universitário Franciscano compreende a Administração Superior, Administração Geral e as unidades de ensino, pesquisa e extensão.

A Administração Superior é constituída pelo Conselho Universitário, como órgão deliberativo; Reitoria, como órgão de direção superior e as Pró-Reitorias de Administração; Comunitária e de Extensão; de Graduação e de Pós-graduação e Pesquisa.

A Administração Geral compreende os órgãos vinculados às Pró-Reitorias, denominados Coordenadorias, com funções definidas no Regimento Geral e os Órgãos de Apoio à Administração Superior e Geral; Gabinete da Reitoria e Assessorias.

A Administração das Áreas compreende o Conselho de Área, Diretoria de Área e Órgãos de Coordenação:

- a) Colegiado de cursos de graduação;
- b) Colegiado de cursos/ programas de pós-graduação;
- c) Coordenações de cursos de graduação;
- d) Coordenações de cursos/ programas de pós-graduação;
- e) Coordenações de programas especiais de educação.

A IES também apresenta a Estrutura e o Fluxo do Controle Acadêmico - Discente e Docente, explicitado no PDI em seu Plano de Carreira do Magistério onde constam todas as

etapas do Registro Acadêmico Discente e Docente, instrumentos de execução, órgão responsável pelo registro e formas de acesso.

CORPO DOCENTE

A IES realizou esforço institucional para obter expansão quantitativa, baseada na seleção de pessoal qualificado e com experiência acadêmico-profissional, e estender a dedicação docente, através dos regimes de trabalho em tempo parcial e integral.

O corpo docente é composto por 290 docentes, sendo: 37 Doutores; 168 Mestres; 58 Especialistas e 27 Graduados, sendo 205 ou 70,7% dos professores com titulação de Mestres e Doutores, conforme demonstra tabela abaixo;

Qualificação dos Docentes	Nº de Docentes	Percentual Total
Doutores	37	12,8
Mestres	168	57,9
Especialistas	58	20,0
Graduados	27	9,3
Total Geral	290	100,0

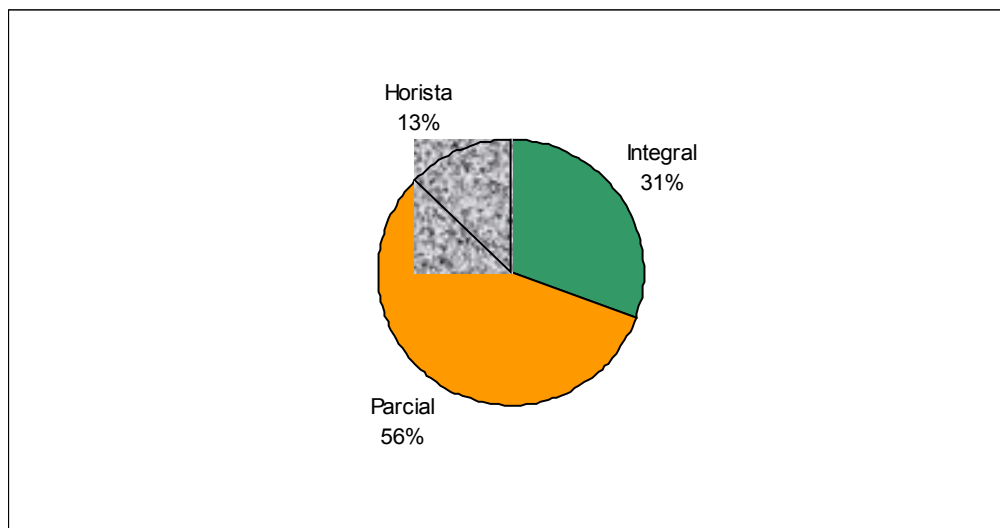
Como pôde ser verificado a instituição ultrapassou em muito o percentual previsto no inciso II do artigo 53 da LDB, no que se refere à qualificação do corpo docente pós-graduado *stricto sensu*.

Apresentamos a seguir quadro com a indicação do regime de trabalho docente e gráfico com respectivos percentuais.

Regime de trabalho	Quantidade	%
TI - Integral	89	30,7
TP -Parcial	164	56,5
H - Horista	37	12,8
Total	290	100,0

TI – Tempo integral TP – Tempo Parcial H - Horista

A Instituição já atinge o percentual de docentes em tempo integral previsto para 2006 na forma do Decreto N° 4.914 de 11 de dezembro de 2003.



OBS: O regime de trabalho parcial é de 15 a 35 horas, com tempo disponível para orientação de alunos e o regime horista tem o limite de 15 horas semanais.

PROJEÇÃO DA EVOLUÇÃO DO REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE NOS PRÓXIMOS 5 ANOS.

Titulação	Regime de trabalho					Total	%
	40h	20-39h	10-19h	Até 10h			
Doutorado	60	32	0	0	92	26,29	
Mestrado	55	133	22	0	210	60,00	
Especialização	18	20	10	0	48	13,71	
Graduação	0	0	0	0	0	0,00	
Total	133	185	32	0	350	100,0	
%	38,00	52,86	9,14	0,00	100,0	--	

PRODUÇÃO E PUBLICAÇÃO

QUADRO RESUMO COM A PRODUÇÃO E PUBLICAÇÃO DOS DOCENTES NOS ÚLTIMOS TRÊS ANOS

Tipo	Quantidade
Artigos publicados em periódicos científicos	285
Livros ou capítulos de livros	77
Trabalhos completos publicados em anais	159
Resumos publicados em anais	999
Traduções de livros, capítulos de livros ou artigos	13
Projetos ou produções técnicas, artísticas e culturais	254
Produção didático-pedagógica relevante, publicada ou não	93

BIBLIOTECA

A biblioteca do no Centro Universitário Franciscano dispõe de um espaço no qual disponibiliza acesso a revistas e periódicos. A relação a seguir apresenta as revistas e periódicos existentes e a sua forma de aquisição (assinatura, permuta, compra ou doação).

A biblioteca do Centro Universitário Franciscano é um órgão de apoio, encarregado de proporcionar aos usuários, através dos instrumentos de informação, a oportunidade de um estudo amplo e atualizado, para o desenvolvimento e aperfeiçoamento das atividades de ensino e a realização da pesquisa.

O acervo bibliográfico encontra-se classificado como livros, periódicos e monografias/dissertações/teses/Cd-Rom/disquetes/fitas, de acordo com a área de conhecimento, conforme discriminação a seguir:

ÁREAS	OBRAS	EXEMPLARES
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA		
Livros	2644	5204
Periódicos	109	1805
Teses	05	05
Dissertações	04	04
Monografias	07	11
Cd-Roms	89	193
Disquetes	45	94
Fitas de Vídeo	18	21
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		
Livros	1069	1769
Periódicos	28	244
Teses	03	03
Monografias	3	3
Cd-Roms	07	16
Disquetes	01	02
Fitas de Vídeo	52	59
ENGENHARIAS		
Livros	198	364
Periódicos	19	184
Teses	02	02
Dissertações	02	02
Cd-Roms	04	04
Disquetes	01	03
CIÊNCIAS DA SAÚDE		
Livros	2421	4924
Periódicos	240	4409
Teses	346	346
Dissertações	07	07
Monografias	46	46
Cd-Roms	19	34
Disquetes	03	11
Fitas de Vídeo	38	54
DVD's	01	04
CIÊNCIAS AGRÁRIAS		
Livros	119	206
Periódicos	15	426
Dissertações	02	02
Cd-Roms	04	06
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS		
Livros	6960	15378
Periódicos	350	7421
Teses	15	17
Dissertações	10	11
Monografias	23	23
Cd-Roms	48	108
Disquetes	13	33

ÁREAS	OBRAS	EXEMPLARES
Fitas de Vídeo	145	279
DVD's	01	01
CIÊNCIAS HUMANAS		
Livros	12705	23267
Periódicos	414	7076
Teses	50	50
Dissertações	30	30
Monografias	358	357
Cd-Roms	37	77
Disquetes	07	11
Fitas de Vídeo	242	305
DVD's	11	12
Fitas Cassete	01	01
Mapas	120	143
LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES		
Livros	7941	12736
Periódicos	119	1232
Teses	13	14
Dissertações	09	09
Monografias	69	70
Cd-Roms	17	18
Disquetes	02	02
Fitas de Vídeo	59	83
Fitas Cassete	26	125
DVD's	37	40
REFERÊNCIAS		
Livros	763	2320
Periódicos	177	4894
Cd-Roms	06	20
TOTAIS LIVROS	34057	63848
TOTAIS PERIÓDICOS	1471	27691
TOTAIS TESES	434	437
TOTAIS DISSERTAÇÕES	64	65
TOTAIS MONOGRAFIAS	506	510
TOTAIS CD-ROMS	231	476
TOTAIS DE CD-ROMS DE PERIÓDICOS	25	190
TOTAIS DISQUETES	72	156
TOTAIS DE DVD'S	50	57
TOTAIS DE FITAS DE VÍDEO	554	801
TOTAIS DE FITAS CASSETE	27	126
TOTAIS DE MAPAS	120	143
TOTAL BIBLIOTECA DO ENSINO FUNDAMENTAL	2639	3450
TOTAL	40250	97950

- **Política de informatização**

A biblioteca está com seus dados bibliográficos registrados na base de dados DB2. Atualmente todo o material bibliográfico encontra-se na referida base, possibilitando consultas bibliográficas informatizadas, processamento técnico e emissão de levantamento bibliográfico.

- **Área física construída**

Localizada no andar térreo e subsolo do prédio da Administração, a biblioteca possui uma área construída de 1.044,84 m².

Pela grande importância da biblioteca, como órgão de apoio ao ensino e à pesquisa, seu horário de funcionamento cobre os três turnos. Dispõe de um quadro de funcionários em número suficiente. Esses desempenham as diferentes funções, isto é, de acordo com a qualificação ou habilitação necessárias, atendem à aquisição, à catalogação, à classificação, ao usuário, à restauração e à organização da biblioteca.

- **Política de atualização do acervo**

A atualização do acervo bibliográfico é uma das prioridades institucionais e baseia-se nos seguintes critérios:

- a) os docentes são incentivados a manterem-se permanentemente atualizados à nova bibliografia e colaborar na seleção dos livros e periódicos a serem adquiridos;
- b) as aquisições são efetivadas considerando a bibliografia básica e complementar de cada disciplina, indicada pelo professor;
- c) o número de volumes adquirido deve ser suficiente para atender aos alunos dos cursos de graduação e pós-graduação;
- d) a bibliografia básica indicada para cada curso a ser implantado, quando não existente, deve ser adquirida, gradativamente, sempre no semestre anterior ao programado, de acordo com a grade curricular.

- **Formas de acesso e utilização do acervo**

Os usuários têm condições de consultar o acervo, tanto na própria biblioteca como também por empréstimo a domicílio, segundo o regulamento da biblioteca.

A consulta pode ser efetuada por meio dos microcomputadores da biblioteca, bem como de quaisquer microcomputadores ligados à rede do Centro Universitário Franciscano. É possível consultar também, por meio da internet, no endereço <http://www.unifra.br/bib/>

- **Recursos computacionais da Biblioteca**

Consulta à base de dados

- 05 Dell Pentium III 733 Mhz (64Mb RAM, HD 20 Gb, WinME).

Consulta à base de dados para deficientes

- 01 Dell Celeron 1.2Ghz(128Mb RAM, 20 Gb, WinXP).

Catalogação

- 01 Pentium 166Mhz(32Mb RAM, HD 2Gb, Win98);
- 01 Dell Celeron 1.2Ghz(128Mb RAM, 20 Gb, WinXP);
- 01 Impressora HP680C.

Digitação

- 03 Dell Celeron 1.2Ghz(128Mb RAM, HD 20Gb, WinXP);
- 01 Impressora Laserjet 6L.

Diretoria

- 01 Dell Pentium III 1Ghz(128Mb RAM, HD 20Gb, WinME);
- 01 Impressora HP 692C.

Empréstimo

- 03 AMD K6 II-500(64Mb RAM, HD 6Gb, WinNT4);
- 01 AMD K6 II-500(64Mb RAM, HD 2.4Gb, WinNT4);
- 01 Impressora HP 692C;
- 01 Impressora HP 670C.

Multimídia

- 01 Pentium 200Mhz(49Mb RAM, HD 1.2Gb, Win98);
- 01 Dell Pentium III 1Ghz(128Mb RAM, HD 20Gb, WinME
- 01 Impressora HP 930C, Scanner HP Scanjet 3200);
- 01 Scanner HP Scanjet 3200

Revista

- 01 Pentium 133 Mhz(64Mb RAM, HD 6Gb, Win95);
- 01 Pentium 133 Mhz(32Mb RAM, HD 1.2Gb, Win95);

- **Sala de Multimídia**

É um espaço que os usuários têm à disposição para consulta do acervo bibliográfico através da Internet, bem como consultar no próprio local ou retirar cd-roms, disquetes, fitas de vídeo e fitas cassete. É permitido também fazer cópias de obras de referência e de periódicos por meio do scanner.

A sala está equipada com:

- 01 Pentium 200Mhz(49Mb RAM, HD 1.2Gb, Win98);
- 01 Dell Pentium III 1Ghz(128Mb RAM, HD 20Gb, WinME
- 01 Impressora HP 930C,
- 01 Scanner HP Scanjet 3200;
- 01 Televisão;
- 01 vídeo cassete

- **Programa de Comutação Bibliográfica – COMUT**

Através do COMUT, a biblioteca adequou-se às novas tecnologias de acesso à informação existentes no Brasil e no exterior.

INSTALAÇÕES DA BIBLIOTECA E PLANO E CRONOGRAMA DE CONSTRUÇÃO DA NOVA BIBLIOTECA

A biblioteca é um órgão de apoio vinculado à Reitoria. É dirigida por um diretor, designado pelo reitor, com formação em biblioteconomia. O diretor é assessorado por um consultor por área de conhecimento, indicado pelo respectivo diretor de área, para auxiliar na catalogação do acervo. O diretor coordena uma equipe de trabalho formada por 25 funcionários.

A expansão e atualização do acervo é uma das prioridades da instituição. As coordenações dos cursos e, especialmente os docentes, são incentivados a se manterem

atentos à nova bibliografia e a periódicos publicados nas respectivas áreas para contribuírem na seleção do material bibliográfico a ser adquirido.

A expansão do acervo é feita de acordo com as necessidades apresentadas na bibliografia básica e complementar necessária para oferecer um acervo sempre atualizado e um número de volumes suficientes para atender aos cursos de graduação e pós-graduação da instituição. A bibliografia básica indicada para cada curso, quando não existente, é adquirida gradativamente, sempre no semestre anterior ao programado, de acordo com a estrutura curricular dos cursos.

O acervo da biblioteca está informatizado e está à disposição dos usuários de segunda a sexta-feira, nos horários da 8h às 22h30m, e aos sábados das 8h às 11h30m. Os usuários têm condições de consultar o acervo, tanto na própria biblioteca, como também por empréstimo a domicílio, segundo as normas do regulamento interno da biblioteca.

Está à disposição do usuário uma sala de multimídia equipada com microcomputadores, impressora e scanner que permitem a pesquisa em cd-rom e disquetes.

O espaço físico da biblioteca conta com área construída de 1 044,84m² e possui salas individuais de estudo, salas para leitura e trabalhos em grupo. As instalações físicas serão ampliadas, acrescendo uma área de 290m² ao atual espaço físico disponível.

Está sendo projetado um prédio próprio com área de 7.500m² localizada à Rua Silva Jardim 1295.

INFRA-ESTRUTURA FÍSICA

LABORATÓRIOS

IMPLANTAÇÃO DE MECANISMOS DE SEGURANÇA NOS LABORATÓRIOS

As instalações dos três *campi* do Centro Universitário Franciscano dispõem de serviços de segurança integral que atende todos os períodos de funcionamento das aulas.

As instalações de incêndio estão de acordo com as normas de segurança ABNT e são aprovadas pelo Corpo de Bombeiros.

Todos os laboratórios do Centro Universitário Franciscano dispõem dos equipamentos de segurança exigidos pela legislação para o seu funcionamento. Esses equipamentos são: extintores de incêndio, câmeras de vigilância, sensores de presença, capelas de exaustão e equipamentos de proteção individuais (máscaras, luvas, aventais e outros vestuários). Existem locais apropriados para a esterilização de materiais e de instrumentos de uso nos laboratórios, bem como reciclagem de materiais e separação de resíduos.

As condições de segurança dos laboratórios são orientadas e fiscalizadas pela Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA, que é eleita a cada dois anos pelos professores e funcionários.

ATENDIMENTO À POPULAÇÃO EM ESCRITÓRIOS E CLÍNICAS

Os cursos de formação de professores têm um espaço institucional especial para acompanhamento teórico-prático na Escola de Aplicação, onde é ministrada Educação Infantil e Ensino Fundamental. É um local também disponível para estágio dos universitários dos cursos de formação de professores.

Vários cursos de graduação têm em sua estrutura funcional laboratórios de prática profissional, tais como o Laboratório de Turismo, a Empresa Junior, as Clínicas de Nutrição e Enfermagem, o Núcleo de Assistência Jurídica e os Núcleos de Psicologia e Serviço Social.

A) NÚCLEO DE PRÁTICAS PROFISSIONAIS

O Núcleo de Práticas Profissionais, um serviço de extensão e de prática dos cursos de Enfermagem, Nutrição, Pedagogia, Psicologia e Serviço Social do Centro Universitário Franciscano, fica localizado à rua José Bonifácio, nº 2377, espaço até julho de 2003, identificado como Centro de Atenção Multidimensional à Família – CAMAF, criado em 1997 e, a partir de 2002 integrado com os serviços de Psicologia e Nutrição como atividade de estágio curricular, após uma reestruturação e adaptação interna do espaço físico. O NUPP foi oficializado a partir de agosto de 2003. Durante o primeiro semestre de 2003 a coordenadora do NUPP, juntamente com os coordenadores dos Serviços de Enfermagem, Nutrição, Psicologia, Serviço Social e Serviço Médico, do antigo CAMAF, elaboraram o Projeto Geral das atividades do NUPP com enfoque interdisciplinar e multiprofissional. Cada coordenador de serviço elaborou também, com seus pares, um projeto específico para o referido serviço. O NUPP foi concebido pela administração superior do Centro Universitário Franciscano a partir do entendimento que a prática profissional e os estágios curriculares devem desenvolver-se por meio de Projetos de Estágio Integrados, para superar todo e qualquer distanciamento entre o pensamento e a ação como também promover a aproximação concreta com o campo de trabalho, objetivo da formação universitária. Neste sentido o NUPP caracteriza-se como espaço de atividades pedagógicas e técnico-científicos, onde a correlação curso-campo de estágio expressa processos de teorização de questões e problemas de objeto de estudo, envolvendo conhecimentos, capacidades, habilidades e competências requeridas para a formação profissional. O NUPP oportuniza aos acadêmicos dos cursos da área da saúde, dos cursos de Serviço Social e Pedagogia, campo de estágio, onde os mesmos de posse de um referencial teórico-prático, colocam em ação sua aprendizagem pela presença participativa em diferentes ambientes profissionais sob a responsabilidade de um profissional habilitado. Desta forma visa-se realizar um trabalho integrado entre ensino, pesquisa e extensão.

Objetivo Geral:

Criar um espaço para a prática profissional e experiências multiprofissionais entre os cursos de Enfermagem, Nutrição, Psicologia, Serviço Social e outros cursos do Centro Universitário Franciscano, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional e o projeto político-pedagógico dos cursos de graduação.

Objetivos Específicos:

Oportunizar aos cursos do Centro Universitário Franciscano campo de estágio e práticas profissionais, considerando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Aproximar-se da realidade local e regional mantendo os acadêmicos atualizados frente às mudanças e vicissitudes da realidade na qual se inserem, prestando Serviços sociais aos usuários do núcleo;

Formar grupos de estudos e de pesquisas que envolvam os recursos existentes na instituição e em outras instituições de ensino superior, com vista à produção do conhecimento e consolidação das linhas de pesquisa;

Implementar a promoção, a prevenção e a recuperação da saúde, através da assistência integrada em nível primário e secundário, por equipe profissional e multiprofissional.

Oferecer assistência gratuita, dentre os serviços oferecidos no SAMAF, à população menos favorecida e necessitada.

A comissão composta pela coordenadora geral e os coordenadores de serviço organizaram, no decorrer do semestre, as seguintes ações como propostas de trabalho: constituição da comissão interna do NUPP para avaliação e autorização dos Projetos de Pesquisa e Extensão a serem desenvolvidos no NUPP; formação de grupos de estudos; reuniões semanais de integração e planejamento; duas reuniões clínicas para apresentação e discussão de casos. Foi elaborada também uma planilha com a indicação de todo espaço físico, sua ocupação, mobiliário e equipamentos. Foi implantado o prontuário único de todos os pacientes atendidos no NUPP. Foram ainda reorganizadas e reelaboradas algumas normas e rotinas, tais como:

- Rotinas internas do NUPP
- Regulamento interno
- Fluxograma do paciente

Para a integração e o bom funcionamento dos serviços oferecidos no NUPP foram elaborados alguns formulários: formulário de empréstimo de materiais; termo de consentimento para atendimento de menores; carteirinha de consulta; ficha de encaminhamentos; ficha de identificação do paciente; dos sinais vitais e de consulta; gráficos para controle de peso, desenvolvimento e obesidade.

Além dos serviços referidos anteriormente, foram desenvolvidos no NUPP os seguintes projetos:

- Cantinho da Saúde: Higiene e Alimentação Saudável;
- Projeto Interinstitucional e Multiprofissional de Atividades Físicas para Portadores de Distúrbios Metabólicos Crônicos;
- Apoio Pedagógico Multidisciplinar à Inclusão de Crianças e Adolescentes com Distúrbios Metabólicos Crônicos;
- Saúde e Educação para crianças e adolescentes com distúrbios metabólicos crônicos;
- Grupo de Reflexão para pais e familiares de crianças, adolescentes e adultos com Síndrome de Down;
- Intervenção do Serviço Social na prestação de serviços à comunidade, junto ao NUPP;
- Mediação: uma intervenção do Serviço Social na manutenção dos vínculos entre pais separados e filhos;
- O Lúdico na formação do educando portador de distúrbio metabólico crônico;
- Saúde Mental e trabalho;
- Seleção e treinamento de pessoal.

QUADRO RESUMO DOS ATENDIMENTOS REALIZADOS NO NÚCLEO DE PRÁTICAS PROFISSIONAIS EM 2003

	SERVIÇO DE PSICOLOGIA	SERVIÇO DE NUTRIÇÃO	SERVIÇO DE ENFERMAGEM	SERVIÇO SOCIAL	SERVIÇO DE ATENÇÃO MULTIDIMENSIONAL À FAMÍLIA	TOTAL
SETEMBRO	214	83	53	31	257	638
OUTUBRO	587	48	62	41	140	878
NOVEMBRO	681	81	46	42	168	1018
DEZEMBRO	423	63	41	54	126	707
TOTAL	1905	275	202	168	691	3241

Serviços	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Total
Psicologia	214	587	681	423	1.905
Serviço Social	31	41	42	54	168
Enfermagem	53	62	46	41	202
Nutrição	83	48	81	63	275
SAMAF	257	140	168	126	691
TOTAL	638	878	1018	707	3.241

B) NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA – NPJ

Objetivos:

O Núcleo de Prática Jurídica objetiva proporcionar o necessário suporte ao desenvolvimento de estágios, convênios, projetos e extensões sob sua gestão, exercendo suas atividades através de ações que possibilitem:

-Proporcionar à comunidade do município de Santa Maria e região, acesso à cidadania em seus múltiplos espectros, oferecendo serviços prestados pelos cursos de Direito, Psicologia, Serviço Social, Nutrição, Administração e Engenharia Ambiental, entre outros que poderão participar do projeto, sempre de forma gratuita;

-Criação de espaços para discussão, proposição e de estágios com atuação interdisciplinar aos integrantes do projeto, entre outros cursos de graduação do Centro Universitário Franciscano, e em convênio com órgãos governamentais e não governamentais, buscando a promoção de políticas públicas.

Justificativa:

O imenso e crescente vácuo que separa Estado e sociedade civil, está a exigir, tanto de um quanto de outro, ações que rompam com os definidos limites de ingerência, de forma que não poderá o Estado sobreviver sem o risco da desinstitucionalização, nem a sociedade civil manter seu pacto, sem que esses limites não sejam quebrados ou atenuados ou mesmo, permeáveis às necessárias interações.

As atividades, assim, de um e de outro, não podem prescindir da necessária integração consorciada, complementar. As instituições estatais, por óbvio, devem sempre agir com responsabilidade social, dada sua própria natureza. Por outro lado, essa mesma responsabilidade social, pode ser tanto identificada e exigida do próprio cidadão, quanto das empresas, num nível de equiparação àquela já reconhecidamente estatal.

O ensino jurídico e a instituição que o promove, por certo desse processo não se exclui, porquanto é da academia que se espera constante aferição que deve existir entre o direito positivado e as necessidades sociais.

A percepção do momento que antecede a reforma judiciária que se avizinha, inclui notar que o espectro de atuação jurídica de muito ultrapassa os limites do Judiciário; a uma, pela natural deficiência em recursos materiais e humanos em relação a crescente demanda social; a duas, pela própria natureza da “justiça”, que em seus elementos constitutivos demonstra-se transcendente ao Judiciário e permeável em outros tantos espaços institucionais; a três, pela necessária interdisciplinaridade que se impõe à verdadeira solução dos conflitos humanos.

Buscar constantemente reorientar condutas no sentido de efetivar ações que busquem, na prática, o exercício pleno da cidadania e o reconhecimento dos direitos humanos torna-se imperativo, eis que o ser humano há de ser sempre compreendido em sua completude, o que exige, da academia em especial, ações complexas e completas que objetivem, sempre que possível, o resgate de suas capacidades, numa verdadeira “engenharia social”.

Exemplo do que se alega, é a necessária atividade extrajudiciária observada logo nos primeiros momentos de atividade no NPJ que, efetivamente, muito contribuiu como autêntico instrumento de acesso à justiça.

O atendimento a todos os destinatários das ações do NPJ, em especial a comunidade Santa-mariense, tem proporcionado, benefícios à comunidade, entre os quais destacam-se:

- responsabilidade social expressa em ações indispensáveis à sociedade;
- construção de espaços públicos viabilizadores de estudo e pesquisa;
- desenvolvimento do Centro Universitário Franciscano e da comunidade, tendo em vista a manutenção, em instalações próprias, de serviços em benefício da população, evitando, o congestionamento tanto do Judiciário, quanto do Ministério Público, porquanto se constituem em instâncias prévias de discussão e encaminhamento de soluções extrajudiciais;
- construção de um micro-sistema integrado pela Defensoria Pública, Juizado Especial, Serviço de Assistência Jurídica Gratuita, SISTECON, constituindo-se num mecanismo de grande potencialidade na geração de novos projetos, inclusive interdisciplinares;
- qualificação do curso de Direito do Centro Universitário Franciscano quanto à excelência na formação acadêmica e profissional, no que tange ao comprometimento junto às políticas públicas que sustentam o exercício da efetiva cidadania.

Programas Desenvolvidos

Os programas implementados buscam constantemente espaços de construção da cidadania, nos seus múltiplos aspectos: valorização do ser humano com respeito às diferenças culturais; redução das desigualdades sociais através da alfabetização e da geração de emprego e renda; melhoria da qualidade de vida através da adoção de técnicas menos complexas de recuperação e preservação do meio ambiente; combate à fome através da qualificação para a agricultura de subsistência e diminuição da pobreza via inclusão no mercado produtivo, com base nos princípios do associativismo e cooperativismo, dentre outras iniciativas que já dão certo em municípios com reconhecidas boas práticas alternativas.

A idéia de que o acadêmico do Centro Universitário Franciscano viva o direito e não somente o estude, encontra fundamento nos propósitos da instituição, porquanto comunitária,

buscando sempre a vinculação de suas ações com benefícios à comunidade onde se encontra inserido. Em destaque, projetos e atividades realizadas no período de 2003:

- Participação no “Projeto Harmonia”, iniciativa do JECRIM-SM, onde presta a cada 15 dias (aos sábados) atendimento jurídico às pessoas carentes integrantes do projeto e residentes na Vila Santa Marta;
- Participação no “Projeto Cidadania e Justiça” também se aprendem na escola, iniciativa da AMB-AMATRA, onde participou na elaboração da Cartilha do Trabalhador, cuja divulgação será nacional, desenvolvido em escolas públicas da periferia de Santa Maria;
- Desenvolvimento do “Projeto o Direito pede carona”, individualmente e em apoio ao Projeto Cidadania e Justiça, divulgando o Direito nos transportes coletivos de Santa Maria;
- Desenvolvimento do “Projeto Círculo de Palestras”, desenvolvido perante as turmas de Estágio I e II, onde estimula a participação de profissionais das diversas áreas do Direito, promovendo integração com os órgãos, aproximando profissionais e acadêmicos e promovendo o conhecimento nas respectivas áreas;
- Participação no “Projeto Fome Zero”, integrando o Comitê Municipal de Santa Maria de Combate à Fome e à Miséria;
- Assistência jurídica gratuita a pessoas carentes da comunidade de Santa Maria e região, através de serviço que contempla ações interdisciplinares em todo o espectro do conflito, via participação dos cursos de Psicologia, Serviço Social, Nutrição, Administração e Pedagogia.
- Participação e organização do “Projeto espaço para o Serviço Social na intervenção junto às problemáticas sociais da família”, em caráter interdisciplinar com o Curso do Serviço Social do Centro Universitário Franciscano;
- Participação e Organização do PROJETO PSICOLOGIA JURÍDICA, em caráter interdisciplinar com o curso de Psicologia do Centro Universitário Franciscano;
- Participação e organização da XVII Semana de Santo Ivo, em conjunto com a Associação Santo Ivo e Ordem dos Advogados do Brasil proporcionando a realização de grupos de trabalho pelos acadêmicos do curso de Direito do Centro Universitário Franciscano, para apresentação no respectivo ciclo de palestras, e atendimento jurídico às pessoas carentes da Paróquia de Santo Ivo, da Vila Medianeira, de Santa Maria;
- Desenvolvimento do convênio firmado no semestre anterior com a Defensoria Pública do Estado do Rio Grande do Sul, onde já foram atendidas, pelos acadêmicos do curso de Direito do Centro Universitário Franciscano, mais de 3000 pessoas, desde o dia 10/03/2003, até a presente data;
- Desenvolvimento do convênio firmado semestre anterior com o Juizado Especial Cível da Comarca de Santa Maria, permitindo a instalação de um cartório e salas para audiências de conciliação à disposição da comunidade de Santa Maria, através da atuação dos acadêmicos do curso de Direito do Centro Universitário Franciscano;
- Desenvolvimento do “Projeto NPJ na Escola”, onde acadêmicos do curso de Direito do Centro Universitário Franciscano, promoverão pequenas exposições sobre cidadania e direitos humanos e fundamentais aos alunos dos cursos de Ensino Médio e Fundamental de Santa Maria;
- Organização do “Manual de Estágio do Curso de Direito – 2003 – Informações Institucionais, Redação Jurídica, Ética e Estilo”;
- Criação da Câmara de Mediação e Arbitragem – projeto em desenvolvimento, cujas ações serão voltadas ao atendimento de pessoas carentes;

- Implementação do SISTECON, para fins de criação de campos de estágio, inserção comunitária e cumprimento da função social.

RECURSOS

Humanos: O Centro Universitário Franciscano, para desenvolver este projeto, mantém uma equipe de profissionais formada por:

- docentes;
- bolsistas;
- 1 funcionário.

Materiais: O NPJ encontra-se instalado no primeiro piso do prédio do *campus* II, contemplando:

- sala para coordenação;
- sala para secretaria;
- recepção;
- cartório;
- sala para audiências simuladas;
- cinco salas para atendimento pelos acadêmicos;
- biblioteca setorial com 228 volumes atualizados e, aproximadamente, 350 de outras coleções, 35 processos findos e diversos CDs de jurisprudência;
- sala para reuniões;
- dois banheiros.

Possui um computador em cada sala, exceto na sala de reuniões, e três na biblioteca, todos conectados à Internet via cabo.

O NPJ possui toda estrutura cartorária, com carimbos, livros e capas para autuação, necessários para o completo desenvolvimento processual simulado, disponível a todas as disciplinas do curso de Direito.

O gerenciamento processual, para atendimento às partes é realizado mediante o uso de programa específico para controle processual, instalado em rede em todos os computadores do NPJ, chamado PROJURIS, já disponibilizado em sua versão mais recente e completa.

Econômicos: Os recursos econômicos são providos pelo Centro Universitário Franciscano.

C) SAÚDE – AÇÃO DE CIDADANIA

Objetivos

Intervir no contexto social e ambiental das famílias, moradoras da vila Nova Santa Marta, Santa Maria, RS, em vista da educação preventiva e de ações de melhoria das condições de saúde da população.

Realizar atendimento no Posto de Saúde Francisco da Rocha, à população da COHAB Santa Marta.

Engajar-se nas campanhas de vacinação promovidas pelos órgãos de saúde

Justificativa

As populações de baixa renda estão expostas a problemas de saúde, sem dispor das necessárias condições de prevenção e cuidado com os pacientes. Por isso, a escolha da região

da Vila Nova Santa Marta, carente de infra-estrutura de habitação adequada, água potável, iluminação e esgoto, foi alvo de atenção neste projeto. O levantamento de pesquisa já realizado, evidencia as precárias condições existentes na localidade e oferece subsídios para realizar ações em vista da melhoria das condições de vida e saúde.

A falta de recursos dos órgãos públicos nas campanhas de vacinação é ótima oportunidade para os profissionais em formação, na área de saúde, exercerem a cidadania, prestando serviços voluntários nessas oportunidades.

A instituição está consciente da necessidade do exercício da cidadania e para isso organiza equipes e estimula os acadêmicos e profissionais de saúde, a se engajarem no atendimento à população.

As vilas, na periferia da cidade, não foram planejadas com infra-estrutura para receber as famílias que ali foram residir. Na maioria das vezes, são mínimas as condições de habitabilidade. O baixo grau de instrução das famílias dificulta a emancipação da pessoa, sem exercício para a cidadania e sem a capacidade para perceber valores relacionados à vida e à saúde.

Por outro lado, é imperioso que a formação teórico-prática do profissional da saúde no nível superior, se estabeleça na inter-relação com a realidade nas suas diferentes formas, na saúde hospitalar e comunitária, abrangendo a saúde preventiva e curativa.

Com este projeto, a instituição está certa de prestar serviço de promoção da cidadania, no campo da saúde, à comunidade santa-mariense e por que não dizer, estadual e nacional.

RECURSOS

Humanos: Professores pagos pela instituição, acadêmicos voluntários e bolsistas.

Materiais: Materiais de expediente, medicamentos, instrumentos de enfermagem necessários para a realização do projeto.

Econômicos: Os recursos econômicos são oriundos do Centro Universitário Franciscano e, por vezes, de doações lícitas e/ou atividades promocionais.

EXPANSÃO E ATUALIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS:

A expansão e a atualização dos equipamentos para o atendimento da organização administrativa e acadêmica é planejada, adquirida e instalada no semestre anterior à oferta das disciplinas e atividades a serem implementadas. Esta previsão consta no projeto político pedagógico de cada curso e no plano de ação anual das coordenações de cursos. É discutida com a Pró-Reitoria de Administração que negocia o atendimento conforme as prioridades estabelecidas. (O Catálogo de Cursos apresenta anualmente a infra-estrutura de equipamentos disponibilizada pela instituição).

EXPANSÃO DA ÁREA FÍSICA (PREVISÃO ATÉ 2008)

A previsão da área física para o atendimento às finalidades institucionais consta de, além das instalações existentes, área em construção assim discriminada:

- Prédio para os cursos da área de Artes, Letras e Comunicação a ser concluído no ano de 2004, com área de 6.550m²

- Prédio dos cursos da área de Ciências da Saúde a ser concluído no ano de 2005, com área de 13.765,85m²
- Prédio da Administração Central, com área de 4.944,43m², a ser concluído no ano de 2004.

A expansão da área física conta, ainda, com a previsão de:

- Um prédio para a biblioteca com área de 7.500m²
- Área de convivência 1.200m²
- Ampliação da área de Artes, Letras e Comunicação em 5.169,51m²

GESTÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA

PROJEÇÃO DA RECEITA OPERACIONAL PARA O PERÍODO 2003-2008 EM R\$

FONTES DE RECEITA	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Encargos Educacionais	26.108.680	30.808.242	36.969.890	44.363.869	52.236.642	65.295.802
Outras Receitas	261.086	616.164	1.109.096	1.774.554	2.611.832	3.264.790
Total	26.369.766	31.424.406	38.078.986	46.138.423	54.848.474	68.560.592

Fonte: Projeção com base no plano orçamentário do Centro Universitário Franciscano para 2002.

PERCENTUAL DE DESPESA E INVESTIMENTO PARA O PERÍODO 2003-2008

TIPOS DE DESPESA	Percentual da Receita (%)					
	2003	2004	2005	2006	2007	2008
1. CUSTEIO	70	69,5	68	69	69	69
1.1. Pessoal e obrigações patrimoniais	58	59	59	59	59	59
1.2. Mat. consumo, serv. terceiros e encargos	12	10,5	9	10	10	10
2. TRANSFERÊNCIAS CORRENTES	9	9,5	10,5	11	11,5	11,5
2.1. Apoio à qualificação e produção científica – docentes	6	6,5	7	7,5	8	8
2.2. Apoio à iniciação científica e eventos – discentes	2,5	2,5	2,75	2,75	2,75	2,75
2.3. Apoio à qualificação dos técnico-administrativos	0,5	0,5	0,75	0,75	0,75	1,25
3. CAPITAL	21	21	21,5	20	19,5	19
3.1. Obras e instalações	13	11,5	9,5	7	5,5	5
3.2. Equipamentos e material permanente	5	7	9	10	11	11
3.3. Material bibliográfico	3	2,5	3	3	3	3
TOTAL (1 + 2 + 3)	100	100	100	100	100	100

Fonte: Projeção com base no plano orçamentário de 2002

A instituição comprova solidez econômico-financeira para atingir os objetivos propostos.

Da visita de pares

Como relator do processo de credenciamento e visando a visita de pares nessa instituição, o Conselheiro Edson de Oliveira Nunes solicitou através de despacho interlocutório de 13 de janeiro de 2004, atualização das informações referentes à situação legal dos cursos ministrados; respectivos conceitos obtidos nos processos de avaliação das

Condições de Ensino, de reconhecimento/renovação de reconhecimento e no Exame Nacional de Cursos; relação com os novos projetos de pesquisa e de extensão; quadro- resumo com a produção e a relação da publicação dos docentes; indicação de professores cursando pós-graduação; atendimento à comunidade, através dos escritórios-modelo e clínicas, explicitando sua atuação. *Solicitei, ainda, a complementação do PDI da IES quanto aos seguintes itens: expansão da oferta de cursos de Graduação 2007/2008 e quadr; previsão de expansão do alunado de graduação 2007/200; expansão da oferta de curso de pós-graduação – Lato e Stricto Sensu – 2007/200; expansão e atualização dos equipamentos; biblioteca: expansão da área física – 2007/200; quadro de pessoal - 2007/2008; recursos materiais – acervo e redes, demonstrativo do acervo – 2006/2007/2008; Videoteca: Previsão de instalação do acervo – 2007/2008; expansão da área física – 2007/2008; aspectos financeiros e orçamentários e estratégia de gestão econômica financeira – 2007/2008*

Da Diligência e seu atendimento

O Conselheiro Edson de Oliveira Nunes converteu o processo em diligência à SESu/MEC, em 16 de abril de 2003, para que esta, por meio de sua Coordenação Geral de Legislação e Normas do Ensino Superior, apresentasse informações acerca da validação do Estatuto da instituição, exigência do parágrafo 1º do artigo 12 da Resolução CES/CNE nº 10/2002.

A Coordenação Geral de Legislação e Normas do Ensino Superior – CGLNES, registrou que, em sua avaliação inicial, a proposta estatutária não atendia aos ditames da LDB, o que resultou no pedido de cumprimento da diligência. Após o encaminhamento de texto proposto pela Coordenação, a IES realizou modificações nos incisos I de I a VII do Art. 4º de seu Estatuto, passando a atender o disposto da legislação em vigor.

A CGLNES, a partir dessas informações, recomendou a continuidade da tramitação do pleito.

Em 02 de junho de 2003, o Conselheiro Edson de Oliveira Nunes encaminhou Ofício ao Secretário da SESu/MEC solicitando, em adição à Diligência CNE/CES 014/2003, providências necessárias para elaboração de Relatório Técnico, que instrísse o processo, o qual foi submetido à apreciação da Coordenação Geral de Supervisão do Ensino Superior que, com o objetivo de apresentar as informações constantes dos autos e atender ao requerido pela Câmara de Educação Superior, do Conselho Nacional de Educação, promoveu a análise, com base nos dados constantes do Registro SAPIENS e nas informações disponibilizadas pelo Relatório da Comissão de Avaliação do INEP, o que deu origem aos Relatórios SESu/COSUP nº 1389, de 20 de novembro de 2003 e 1.583/2003, de 29/12/2003, considerando a SESu como atendidos os aspectos questionados e pelo encaminhamento a esta Câmara com a indicação favorável ao credenciamento.

II- VOTO DOS RELATORES

Tendo em vista os resultados positivos de todas as avaliações a que a instituição foi submetida: das Condições de Oferta; do Exame Nacional de Cursos (94,0% positiva) e da Comissão de Credenciamento (CMB em Corpo Docente e em Organização Institucional e CB em Instalações), os relatores manifestam parecer favorável ao credenciamento, pelo prazo de 05 (cinco) anos, do Centro Universitário Franciscano, mantido pela Sociedade Caritativa e Literária São Francisco de Assis- Zona Norte, ambos situados na cidade de Santa Maria, no Estado do Rio Grande do Sul, na forma do que dispõe o Artigo 5º da Resolução 23,

PROCESSOS N.ºS: 23000.015277/2001-21 e 23000.018170/2002-16

de 5 de novembro de 2002, aprovando neste ato o seu Estatuto e Plano de Desenvolvimento Institucional, que passam a ser parte integrante deste parecer.

Brasília(DF), 17 de fevereiro de 2004

Conselheiro Edson de Oliveira Nunes- Relator

Conselheiro Lauro Ribas Zimmer- Relator

III -DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto dos relatores.

Sala das Sessões, em 17 de fevereiro de 2004.

Conselheiro Éfrem de Aguiar Maranhão – Presidente

Conselheiro Edson de Oliveira Nunes- Relator – Vice-Presidente