

PARECER HOMOLOGADO(*)

(*) Despacho do Ministro, publicado no Diário Oficial da União de 19/05/2004

(*) Portaria/MEC nº 1.312, publicada no Diário Oficial da União de 19/05/2004



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO: Instituto de Ensino Superior Senador Fláquer de Santo André S/C		UF: SP
ASSUNTO: Recredenciamento do Centro Universitário de Santo André, com sede na cidade de Santo André, no Estado de São Paulo.		
RELATOR: Éfrem de Aguiar Maranhão		
PROCESSO N.º: 23000.009182/2002-50		
SAPIENS: 700160		
PARECER N.º: CNE/CES 0052/2004	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 17/2/2004

I – RELATÓRIO

O Instituto de Ensino Superior Senador Fláquer de Santo André iniciou o seu funcionamento em 1969, na forma de associação de fins educacionais e assistenciais, sem objetivos lucrativos, com a autorização de funcionamento dos cursos de Administração e Pedagogia, ministrados pelas Faculdades de Administração e Educação. Posteriormente, em 1972, foram autorizados os cursos de Psicologia, Estudos Sociais, Letras e Ciências, ministrados pela Faculdade de Educação, Filosofia, Ciências e Letras Senador Fláquer. Em 1974, foi implantado o curso de Tecnologia em Processos de Produção.

Em 1985, por intermédio do Parecer CFE 175, de 21 de março, foi aprovado o Regimento Unificado da Faculdade de Administração, da Faculdade de Educação, Filosofia, Ciências e Letras e da Faculdade de Tecnologia, passando a ter a denominação de Faculdades Integradas Senador Fláquer.

Em 1999, por transformação das Faculdades Integradas Senador Fláquer, foi credenciado o Centro Universitário de Santo André – CUNIA conforme Decreto de 17 de janeiro de 2000, tendo em vista os termos do Parecer CNE /CES nº 1211, de 08 de dezembro de 1999, homologado em 13 de janeiro de 2000.

O CUNIA se caracteriza por sua inserção no contexto socioeconômico da região do Grande ABC e por atender a necessidade de formação de profissionais direcionados para o mercado de trabalho local. Em consonância com o perfil da região em que se insere, grande centro industrial da América Latina, o compromisso da instituição tem foco na área tecnológica.

Considerando a forte inserção que a instituição sempre teve na região do Grande ABC e sua missão de tornar-se centro de excelência e irradiação de educação superior, a vocação global do CUNIA aponta para um papel ativo na instrumentalização do mercado profissional, principalmente da área tecnológica, para as profundas transformações que o setor produtivo vem atravessando.

Com a finalidade de comprovar a exatidão das informações prestadas e verificar as

condições de funcionamento das unidades de ensino com vistas ao recredenciamento pleiteado, o INEP/MEC designou Comissão de Avaliação constituída pelos professores Julio César Machado Pinto, Nilce Marzolla Ideriha e Maria José Coelho. Dos trabalhos realizados pelos avaliadores, nos dias 2 e 3 de junho de 2003, foi elaborado um relatório que contém breve contextualização da instituição:

“A IES se caracteriza por sua inserção no contexto socioeconômico da região do Grande ABC, atendendo a necessidade de formação de profissionais direcionados para o mercado de trabalho local. A IES, por essa razão, coloca-se como Centro Universitário, na medida em que quer destacar-se pela excelência no ensino, e declara seu compromisso em continuar como Centro Universitário de excelência, principalmente na área tecnológica.

O Centro Universitário de Santo André congrega uma comunidade de aproximadamente 7500 pessoas, entre estudantes, funcionários e docentes, distribuídos em 19 (dezenove) cursos de graduação nas áreas de Ciências Humanas, Tecnológica e da Saúde e 9(nove) cursos de pós-graduação lato sensu também voltados para o aperfeiçoamento profissional. Conta, atualmente, com três campi próximos um do outro, todos no município de Santo André, SP.”

A comissão, baseada na avaliação, atribui os seguintes conceitos:

Organização Institucional – CMB, Corpo Docente – CB, Instalações – CB e apresentou parecer final favorável ao recredenciamento.

O processo foi distribuído, no CNE, a este Relator, que realizou visita, acompanhado dos Conselheiros Roberto Cláudio Frota Bezerra e Lauro Ribas Zimmer.

Na visita *in loco*, foi possível ter contato com o corpo docente e discente, diretoria, mantenedores e funcionários. Nesse encontro foram discutidos aspectos relevantes, ocasião em que foram apresentados todos os documentos e informações atualizados, previamente solicitados e anexados.

Mérito

A análise da qualificação docente, regime de trabalho docente, a qualidade na oferta do ensino e condições de infra-estrutura, evidenciam as condições institucionais, fundamentais para seu recredenciamento.

1 – Recursos Humanos

CORPO DOCENTE: TITULAÇÃO

DEZEMBRO DE 2003

TITULAÇÃO	Nº DOCENTES	PORCENTAGEM
DOUTORES	22	7,43
MESTRES	139	47,30
ESPECIALISTAS	101	34,12
GRADUADOS	33	11,15
TOTAL	295	100,00

EVOLUÇÃO DA TITULAÇÃO DOCENTE: 2000 - 2003

TITULAÇÃO	2000	2001	2002	2003
DOCTOR	9	12	12	22
MESTRE	37	62	89	139
ESPECIALISTA	84	90	92	101
GRADUADO	11	20	21	33
TOTAL	141	184	214	295

Vale ressaltar que 48,3% dos graduados estão em processo de capacitação para a obtenção do título de mestre, 9,49% de especialistas cursando mestrado e 10,85% dos mestres estão em processo de capacitação para doutoramento. É oportuno, também, informar, neste documento, que o processo de qualificação é realizado em instituições de reconhecida qualidade e competência nas áreas de interesse do Centro Universitário de Santo André e de seus professores. O quadro abaixo demonstra alguns locais de estudo:

INSTITUIÇÃO	Nº PROF.	TITULAÇÃO	ÁREA
ITA	1	Mestrando	Tecnológica
PUC	7	Mestrando	6 em Humanas
PUC			1 em Saúde
PUC	11	Doutorando	7 em Saúde
			3 em Sociais Aplicadas
			1 Educação
USP	12	Mestrando	4 em Saúde
			4 em Humanas
			4 Exatas e Tec.
USP	14	Doutorando	5 em Saúde
			5 Tecnológica
			1 Sociais Aplicadas
			3 Humanas
UMESP	2	Mestrando	2 Sociais e Aplicadas
UNICAMP	1	Mestrando	1 Tecnológicas
UNICAMP	2	Doutorando	2 Tecnológicas
UNIFEI	1	Mestrando	1 Tecnológicas
FGV	1	Doutorando	1 Sociais e Aplicadas
UNIFESP	3	Mestrando	3 Saúde
UNIFESP	4	Doutorando	4 Saúde

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CAPACITAÇÃO DOCENTE

Docentes Capacitados de 1999/2003

Mestrado = 61

Doutorado = 12

Docentes Em Processo De Capacitação – Término Previsto Para 2005

Mestrado = 17

Doutorado = 11

CORPO DOCENTE - REGIME DE TRABALHO – DEZEMBRO DE 2003

Regime de Trabalho	Doutor	Mestre	Especialista	Graduado	Total	Percentual
Tempo Integral	12	28	02	-	42	14,2%
Tempo Parcial	04	61	60	05	130	44,1%
Tempo Especial	06	50	57	10	123	41,7%
Total	22	139	119	15	295	100,0%

Verifica-se na tabela acima que o Centro Universitário de Santo André tem no seu quadro docente grande percentual de professores com tempo especial e parcial, que reflete a vocação do Centro Universitário para a área tecnológica que privilegia docentes que atuam no mercado de trabalho.

CORPO DOCENTE - TEMPO DE EXERCÍCIO - 2003

REGIME	Nº DOCENTES	%
Mais de 20 anos	15	5,08
10 a 20 anos	85	28,81
5 a 10 anos	28	9,49
Menos de 5 anos	167	56,61
Total	295	100,00

2 – Ensino

DA GRADUAÇÃO:

	Autorização	Reconhecimento
Administração – hab. Com. Exterior/ bacharelado	Port. MEC 955/1998	Em processo de Reconhecimento
Administração – hab. Serviços de Saúde e Hospitalar/tecnologia	Res. CONSUN 13/2000	
Administração – hab. Empresas/ bacharelado	Decreto 65.747 de 26/11/1969	Dec. 71.163/1972
Enfermagem / bacharelado	Res. CONSUN 20/2001	
Letras– lic. hab. Port/Inglês e Port/Espanhol	Decreto 70.834 de 14/07/72	Dec. 79.269/1977
Letras– hab. Tradutor e Intérprete/ bacharelado	Res. CONSUN 14/2000	
Normal Superior/licenciatura	Res. CONSUN	

	13/2000	
Pedagogia/licenciatura	Dec. 65.747 de 26/11/1969	Dec. 71.163/1972
Psicologia/ licenciatura e formação de psicólogo	Dec. 70.834 de 14/07/72	Dec. 79.737/1977
Secretariado Executivo Bilíngüe/ tecnologia	Dec.de 24/08/92	Port. MEC 1.717/1993
Tec. Eletrônica – mod. Microprocessadores e Automação Industrial	Dec. 85.771 de 26/02/81	Port.MEC 629/1985
Tec.Eletrônica–Modalidade Telecomunicações	Res. CONSUN 01/2000	Em processo de reconhecimento
Tec. em Design de Interiores	Res. CONSUN 02/2002	
Tec. em Gestão Ambiental e Segurança do Trabalho	Res. CONSUN 03/2001	
Tec. em Gestão de Negócios e Empreendedorismo	Res. CONSUN 01/2002	
Tec. em Gestão de Logística e Transporte Multimodal	Res. CONSUN 02/2002	
Tec. em Gestão Educacional	Res. CONSUN 02/2002	
Tec. em Gestão de Serviços Imobiliários	Res. CONSUN 01/2002	
Tec. em Processos de Produção	Decreto 74.680 de 10/10/74	Decreto 83.392 de 02/05/79
Tec. em Gestão de Adm. Pública e Serviços Governamentais	Res. CONSUN 02/2002	
Tec. em WebDesign	Res. CONSUN 02/2002	
Terapia Ocupacional/ bacharelado	Res. CONSUN - 02/2001	

Resultados obtidos no Exame Nacional de Cursos

Curso	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997
Administração	C	C	D	D	C	D	C
Letras	E	D	E	C	C	B	-
Pedagogia	B	C	C	-	-	-	-

Psicologia	C	D	C	C	-	-	-
------------	---	---	---	---	---	---	---

O quadro acima, do Exame Nacional de Cursos, demonstra que o Centro Universitário de Santo André obteve, nos últimos três anos, de acordo com o período fixado no inciso II, do Artigo 8º, da Resolução 10/2002, aproximadamente 60% de conceitos igual ou superior a C. O desempenho da instituição nas avaliações *in loco* coordenadas pelo MEC, de acordo com o quadro de referência, embora esteja restrito ao curso de Administração, conforme demonstrado abaixo, se revela muito bom.

CURSO	ANO	PROJETO PEDAG.	CORPO DOCENTE	INFRA-ESTRUTURA
Administração	2002	CMB	CMB	CMB

DA PÓS-GRADUAÇÃO: *LATO SENSU*

CURSO	MODALIDADE	DATA DE INÍCIO
Psicopedagogia	Especialização	Março/88
Educação Infantil	Especialização	Agosto/94
Psicossomática e Psicologia Clínica Hospitalar	Especialização	Fevereiro/99
Didática para a Educ. Básica e Superior: a práxis pedagógica	Especialização	Agosto/93
Administração da Produção	Especialização	Agosto/86
Gestão da Qualidade	Especialização	Fevereiro/94
Administração de Recursos Humanos	Especialização	Março/93
Administração de Marketing	Especialização	Março/92
Gestão Empresarial e Financeira	Especialização	Janeiro/95
Administração Pública	Especialização	Março/03

3 - Extensão e Prestação de Serviços

A instituição também apresenta um amplo programa de atividades de extensão, favorecendo a integração da comunidade interna com a comunidade externa e a troca de experiências e auxílios na prestação de serviços. Dentre essas atividades, integradas ao ensino, podemos destacar:

Faculdade Aberta da Terceira Fase da Vida

Pioneira na região, funcionando desde 1997.

Grupo de Teatro da Terceira Fase da Vida

Formado por integrantes da Faculdade da Terceira Fase da Vida já se apresentou em outras instituições de nível superior e em eventos ligados à terceira idade.

Coral da Terceira Fase da Vida

Formado por integrantes da Faculdade da Terceira Fase da Vida apresentou-se em cerimônias e eventos promovidos pelo Centro Universitário de Santo André, em outras instituições de nível superior, em shoppings e eventos comunitários e em eventos ligados à comunidade de Terceira Idade, entre outros.

Programas de Voluntariado

Formado por integrantes da Faculdade da Terceira Fase da Vida visa prestar serviços para instituições sem fins lucrativos da região como creches, orfanatos e asilos, voltados para o atendimento de necessidades destas comunidades. Como exemplo, já foram promovidas festas de aniversário coletivas em creches e asilos, rodas de contar histórias em orfanatos e creches entre outros serviços voluntários prestados.

Cessão de espaços comuns do Centro Universitário de Santo André para realização de exposições.

Sempre que solicitado por artistas plásticos da região são cedidos espaços comuns do Centro Universitário de Santo André para a realização de exposições de obras variadas, voltadas para a comunidade acadêmica.

Curso de alfabetização de adultos

Para atualização profissional do corpo técnico-administrativo estamos procurando manter um nível mínimo de escolaridade (Médio completo), no momento da contratação do profissional.

Em vista de nosso compromisso social e educacional, acreditamos ser de extrema necessidade a participação de nossos alunos universitários no processo de alfabetização de jovens e adultos.

Alunos do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santo André, acompanhados pelos professores autores do projeto e trabalhadores necessitados do processo de alfabetização, contratados pela Lídimia Serviços Especializados S/C Ltda são os sujeitos envolvidos neste processo, que está em vigor desde abril de 2002.

Jornal Informativo via Internet da produção acadêmica

Está em processo de implantação o Jornal Informativo como previsto no PDI. Nesse momento, está sendo alocado junto à página do Centro Universitário de Santo André, espaço para divulgação de produção acadêmica. Inicialmente deverão ocupar este espaço, resumos das monografias, elaboradas nos Cursos de Pós-Graduação, mantidos pelo Centro Universitário de Santo André. Para tanto, deverão ser recolhidas autorizações formais de próprio punho dos autores dos trabalhos citados, concedendo o direito de exibi-los na Internet.

Os TCCs que deverão ser feitos com o início das disciplinas de Iniciação Científica, primeiramente nos cursos de Psicologia e Pedagogia e depois nos demais cursos mantidos pelo Centro também deverão ter o mesmo destino.

Será também objetivo deste espaço divulgar todo e qualquer evento de interesse para a pesquisa que esteja sendo promovido por disciplinas, cursos e institucionalmente pelo Centro Universitário de Santo André.

Convênios e Parcerias

O Centro Universitário de Santo André possui diversas atividades de integração com o meio empresarial: programas de convênios fixos com indústrias do porte da General Motors e Volkswagen do Brasil com a devida contrapartida das mesmas, convênios com prefeituras e diretorias de ensino da região.

Prestação de Serviços

A instituição trabalha com a comunidade em todas as suas áreas, através de convênios com empresas, escolas e entidades da cidade e região.

QUADRO ESPECÍFICO DE ATENDIMENTO

Áreas	Cursos envolvidos	Público Alvo	Data
Humanas	Letras	Projeto LEC – Literatura, Espaço, Convivência. Núcleo de estudos e desenvolvimento de Projetos de Literatura infantil juvenil. Parcerias com o Colégio Centro Universitário de Santo André. Promoção de semanas culturais à comunidade docente e discente. Projeto da revista de Letras. Cursos para atendimento de alunos em língua portuguesa básica e produção de textos.	2000 - 2003
Humanas	Pedagogia	Trabalho de alfabetização de jovens e adultos. Capacitação dos educadores do MOVA. Exposição e orientação de material pedagógica – Oficina Pedagógica Promoção de semanas Culturais à comunidade docente e discente	2002– 2003 2003 2002– 2003 2001 - 2003
Ciências Sociais Aplicadas	Secretariado Executivo	Elaboração de Projetos na área de Relações Públicas para empresas privadas e particulares – Exposição oral a convidados da sociedade e empresários. Semana de Secretariado: Elaboração de Projetos e Execução de Evento. Open House e Coquetel de recepção Hotel Quality – Santo André. Work Shop : aberto à comunidade acadêmica e social. Tema: Motivação Profissional. Elaboração de Eventos e Cerimonial. Captação de Recursos – patrocínio para eventos. Curso de auto maquiagem.	2001– 2003 2000– 2003 2003 2002– 2003 200 – 2003 2003
Saúde	Psicologia	Capacitação de voluntários para a prevenção ao uso indevido de drogas. Promoção de semanas Culturais com a comunidade docente e discente.	2003 2000 - 2003
Saúde	Psicologia Hospitalar	Escuta de pacientes internados em centros hospitalares da região e	2001-2003

		respectivos familiares. Centro Hospitalar de Santos André - Hospital Dr. Cristóvão da Gama	
Saúde	Psicologia Jurídica	Atendimento à população na seção de psicologia das varas de família. Santo André – SP. Atendimento a sentenciados com pena máxima do Presídio Desembargador Adriano Marrey. Atendimento a funcionários do Fórum Regional de Pinheiros, SP.	2003
Saúde	Psicologia Comunitária	Visitas às residências de pacientes cadastrados no Programa de Internação Domiciliar da Prefeitura Municipal de Santo André. Atividades no Centro de Recuperação Camille Flamarion que abriga pessoas com diferentes necessidades, tais como moradores de rua, portadores de HIV, portadores de transtornos mentais, egressos de hospital psiquiátrico, dependentes químicos, etc.	2001-2003
Saúde	Psicologia do Esporte	Atividades realizadas com esportistas, trabalhando ansiedade, coesão grupal, motivação e redução de peso atendendo: Vôlei Santo André (equipe de juniores), Fênix (basquete em cadeira de rodas) (S.B.C), CESEC (futsal – deficientes visuais) e Judô (Mauá)	2001-2003
Saúde	Psicologia da Educação	Grupos de encontros com os sentenciados no Presídio Desembargador Adriano Marrey – Guarulhos - SP.	
Saúde	Enfermagem	Atendimento ao aluno em Bioenergética, Psicossomática, Orientação para Exame Físico do Paciente. Atendimento clínico em acupuntura. Programa de atendimento à Saúde do Adulto (Pasa) : Grupo de Hipertensão; Grupo de Diabéticos; Grupo de Enxaqueca. Atendimento no domicílio aos pacientes inscritos no programa ou	2003

		indicados por instituições hospitalares (Hospital Heliópolis, Centro Hospitalar Santo André, Hospital São Caetano, Hospital Central de São Caetano, Hospital Saúde/ABC, Clínica de Enfermagem ABC, instituições filantrópicas). Convênios com instituições hospitalares.	
Tecnologia	WebDesign	Projeto em andamento: “Praça” (paisagismo), em conjunto com Design de Interiores. Realização de palestras e semanas culturais. Intercâmbio com empresas ligadas ao desenvolvimento de sites e Web, patrocinados pela Microsoft. Projeto de inclusão digital (espaço dentro da escola).	2003
Tecnologia	Design de Interiores	Realização de palestras. Semanas Culturais. Projeto espaço cultural “Parque escola” (urbanização e paisagismo).	2003
Tecnologia	Gestão Ambiental	Realização da 1ª Semana do Meio Ambiente. Visita a ETE (estação de tratamento de efluentes do ABC). ETA (estação de tratamento de água de Santo André); aterro sanitário de Santo André; Parque Andreense em Paranapiacaba; Vila de Paranapiacaba; áreas urbanas. Visita á Floresta Nacional de Ipanema – Sorocaba; Pólo Petroquímico de Capuava-Santo André, Solvay Indupa do Brasil S/A; Semasa (Serviço Municipal de Saneamento Ambiental); Campo de Produção Orgânica - Indaiatuba . Palestras Pesquisa e formação de banco de dados ambientais da região do Grande ABC. Coleta diferenciada (seletiva) nos campos I, II e III. Estabelecimento de parceria com o	2002 - 2003

		Semasa – Santo André.	
Tecnologia	Gestão de Negócios e Empreendedorismo	Palestras de pequenas e médias empresas (empreendedores da Região do Grande ABC). Teatro experimental sobre empreendedorismo. Desenvolvimento de projetos sobre incubadoras de Negócios.	2002 - 2003
Tecnologia	Telecomunicações	Realização de visitas a empresas relacionadas às áreas profissionais. Visitas a feiras e exposições de produtos. Palestras com profissionais das áreas. Estágios remunerados em empresas.	2000 - 2003
Tecnologia	Gestão em Adm. Pública e Serviços Governamentais	Realização de Semanas Culturais para docentes e discentes. Palestras. Cursos de atualização. Atividades extracurriculares Projeto “Parque Escola”.	2003
Tecnologia	Microprocessadores e Automação Industrial	Promoção de Semana da Tecnologia.	200 – 2003
Tecnologia	Processo de Produção	Promoção de Semana da Tecnologia.	2002– 2003
Humanas	Faculdade da Terceira Fase da Vida	Formado por integrantes da Terceira Fase da Vida. Prestação de serviços para instituições sem fins lucrativos como: creches, orfanatos e asilos. Rodas de contar histórias em orfanatos e creches entre outros serviços voluntários prestados. Promoção de eventos ligados à 3ª idade : coral dança, teatro, cerimônias e eventos promovidos em outras Instituições, shopping e centros comunitários	2000– 2003
Ciências Sociais Aplicadas	Administração	Visita de alunos da disciplina Elaboração e Análise de Projetos às empresas sediadas na região, em busca de informações para pesquisa nos projetos de desenvolvem.	2003
Ciências Sociais	Administração	Visita de alunos da disciplina Elaboração e Análise de Projetos às	2003

Aplicadas		empresas sediadas na região, em busca de informações para pesquisa nos projetos de desenvolvem.	
Ciências Sociais Aplicadas	Comércio Exterior	Realização de trabalhos e exposições de assuntos da área	2003
Ciências Sociais Aplicadas	Comércio Exterior	Visitas à alfândega.	2002
Ciências Sociais Aplicadas	Comércio Exterior	Feira de importação e exportação	2002
Ciências Sociais Aplicadas	Comércio Exterior	Visitas ao porto seco aduaneiro	2002
Ciências Sociais Aplicadas	Comércio Exterior	Visitas ao Porto de Santos	2002
Ciências Sociais Aplicadas	Comércio Exterior	Visita as empresas conveniadas.	2002

4 – Pesquisa

A mudança para Centro Universitário provocou grandes alterações na estrutura da instituição, principalmente na cultura vigente em diversas áreas, a começar pela Iniciação Científica. A atuação proposta pelo Centro nessa área foi pautada pelos pareceres exarados pelo CNE e vigentes até dezembro de 2003. Foi criado um Núcleo de Pesquisas com o intuito de fomentar as mudanças necessárias para implantar a Iniciação Científica, dentro dos moldes cabíveis a um Centro Universitário. O assunto foi amplamente discutido com os colegiados de curso, que escolheram áreas temáticas para orientar a realização de trabalhos de conclusão de curso e monografias. A escolha dessas áreas temáticas levou em consideração as áreas de especialização do corpo docente e a importância do desenvolvimento desses estudos para a região. Linhas de pesquisa não foram escolhidas naquele momento por entender-se que tal escolha exige amadurecimento de equipes e consolidação da Iniciação Científica. A opção por essa linha de ação pode demandar mais tempo, mas consolida as mudanças e envolve cada vez mais o corpo docente e discente.

Pesquisa demanda tempo para gerar resultados e tempo maior ainda para consolidar essa atividade. Isso porque muitas das mudanças sugeridas e prontamente implementadas, há pelo menos três anos, em todas as grades curriculares de nossos cursos, como a inclusão de áreas de conhecimento como planejamento de pesquisa e Iniciação Científica, que culminam em trabalhos de conclusão de curso e monografias, só agora começam a dar resultados. As primeiras monografias e trabalhos de conclusão de curso surgiram em 2003. Data também desse ano, a participação em bloco do Centro Universitário de Santo André no Congresso de Iniciação Científica promovido pelo SEMESP, integralmente patrocinada

pela instituição.

Os trabalhos de conclusão de curso e monografias desenvolvidos no Centro Universitário de Santo André têm forte implicação com o aprendizado adquirido ao longo do curso e com o desenvolvimento de um senso de oportunidade alinhado às demandas profissionais do aluno e da região. Exemplificando: no curso de Tecnologia de Processos de Produção os alunos são instados a desenvolver um projeto de implantação de uma indústria. Neste trabalho, os alunos partem do nível zero, sendo motivados a criar processos e a inovar. É importante ressaltar que não se trata de simples reprodução de conhecimento. Trabalho semelhante é elaborado em Administração de Empresas onde os alunos encarregam-se de desenvolver todas as etapas do processo de abertura de uma empresa. Cursos como os de Psicologia e Pedagogia têm trabalho de conclusão de curso/monografia dentro de uma linha mais tradicional, mas sempre tendo em vista sua aplicabilidade ao mercado de trabalho.

Atividades que envolvam os alunos e os preparem, de forma mais contundente para a realização do seu trabalho de conclusão de curso/monografia, também estão sendo implementadas. Foi adotada no curso de Psicologia a execução semestral de um trabalho com tema escolhido pelos alunos, respeitando a área temática de cada semestre. A escolha dessa área temática levou em consideração os conteúdos desenvolvidos nas disciplinas de cada semestre, de forma a tornar interdisciplinar o trabalho desenvolvido e foi realizada pelo colegiado do curso. Dessa forma os alunos têm condições de entrelaçar os conhecimentos adquiridos, estabelecendo pontes entre conteúdos desenvolvidos em cada disciplina e aplicando-as a situações de pesquisa. Diversos ajustes e adequações foram feitos ao longo deste período e agora esse procedimento está pronto para ser replicado em outros cursos.

5-Biblioteca

ACERVO GERAL DAS BIBLIOTECAS LIVROS

Áreas	Nº Títulos	Exemplares
Ciências Exatas e da Terra	2822	5429
Ciências Biológicas	337	935
Engenharias	2924	6324
Ciências da Saúde	1331	2958
Ciências Agrárias	73	118
Ciências Sociais Aplicadas	4336	8282
Ciências Humanas	8788	18066
Línguas, Letras e Artes	4199	7818
Total Geral	24810	49930

Obs.: Os dados acima foram atualizados em dezembro de 2003

O acervo total de livros informatizados é de 49.930 exemplares e 24.810 títulos nas diversas áreas de conhecimento dos cursos oferecidos.

PERIÓDICOS

	Periódicos	
	Nacionais	Estrangeiros
Ciências Exatas e da Terra	94	28
Ciências Biológicas	1	
Engenharias	99	32
Ciências da Saúde	73	4
Ciências Agrárias		
Ciências Sociais Aplicadas	187	12
Ciências Humanas	268	14
Línguas, Letras e Artes	76	07
Total Geral	798	97

NÍVEL DE INFORMATIZAÇÃO DAS BIBLIOTECAS					
Acervo			Serviços		
Nenhum	Parcial	Total	Nenhum	Parcial	Total
	X			X	

ESPAÇO FÍSICO

Instalações para o acervo/videoteca/estudos individuais/estudos em grupos

A Biblioteca possui:

Campus I: instalações para estudo individual: Espaço físico 139.86 m², Cadeiras fixas 134; instalações para estudo em grupo: Espaço físico: 252.92 m², 39 mesas, 121 cadeiras, 3 salas (Vídeo, DVD, TV a cabo SKY); instalações para Internet, xerox e acervo: 363.41 m²

Total de 756.19 m²

Campus II : 64 m²

Campus III: 233.14 m²

Informatização

A Biblioteca é catalogada segundo AACR2, seguindo padrão do formato MARC e, utiliza Classificação Decimal Universal (CDU), está sendo informatizada pelo software Winisis da UNESCO, onde o sistema permite controle de todo acervo bibliográfico inclusive empréstimo, que está disponível através da Internet.

Faz-se comutação bibliográfica e empréstimos entre bibliotecas.

São 14 (catorze) terminais de consulta bibliográfica, 17 (dezessete) microcomputadores para digitação de trabalhos e Internet.

Base de Dados

A Biblioteca disponibiliza as seguintes bases de dados: Medline, Lilacs, AdSaúde, CCREPI, WHOLIS, Scielo, CDs variados e o próprio acervo que está em base de dados.

Além do acesso a BIREME, disponibiliza também as informações do IBICT / COMUT.

A Biblioteca está finalizando a entrada para o COPERE, que é um consórcio para aquisição de acesso a periódicos eletrônicos com textos completos e bases de dados referenciais, podendo atender a todas as áreas do conhecimento.

Multimídia

A instituição dispõe de 1.138 fitas de vídeos, 834 CD-Rom e 116 DVD's. As fitas de vídeo e DVD's estão disponíveis para empréstimo aos alunos.

Jornais e Revistas

A biblioteca possui assinatura corrente dos seguintes títulos de jornais: DCI, Diário de SP, Valor Econômico, Diário do Grande ABC, O Estado de S.Paulo, Folha de S.Paulo, Gazeta Mercantil, Jornal da Educação, Jornal do Psicólogo, Administrador Profissional, Conexão Profissional, Jornal do Conselho Federal de Psicólogos.

Destaque para as seguintes revistas de circulação nacional: Veja, Época, Exame, Isto É, Isto É Dinheiro, Você S/A, Carta Capital e Vencer.

Política de aquisição, expansão e atualização.

A biblioteca atualiza seu acervo de acordo com bibliografia apresentada pelos professores semestralmente, sugestões de alunos e indicação de catálogos de editoras, possuindo uma verba mensal para compra de livros, periódicos, revistas, jornais, CD-Room, fitas de vídeo e DVD.

SERVIÇOS

Horários de funcionamento

Biblioteca *campus* I:

Segunda a Sexta-feira: das 7:30 às 23:00h.

Sábados: das 7:30 às 17:00h.

Biblioteca *campus* II:

Segunda a Sexta-feira: das 9:00 às 22:30h.

Sábados: das 8:00 às 12:00h.

Biblioteca *campus* III:

Segunda a Sexta-feira: das 7:30 às 22:30h.

Sábados: das 8:00 às 12:00h.

Serviço de acesso ao acervo

A localização do material é feita pelos próprios usuários, auxiliados, quando necessário, pelos funcionários, tendo em vista a adoção do sistema de acervo aberto.

A biblioteca conta com serviço de empréstimo domiciliar, sendo que para alunos e funcionários é permitida a retirada de três materiais por um período de sete dias; para professores e alunos de pós-graduação, três materiais por 15 dias. Todo exemplar nº 1 de todos os títulos é fixo da biblioteca para consulta local. Os materiais podem ser copiados na instituição, desde que respeitada a Lei de Direitos Autorais.

Através do CD-Unibibli (USP, Unesp, Unicamp) e mesmo através do acervo disponibilizado pela Internet de outras bibliotecas, a biblioteca viabiliza o empréstimo entre bibliotecas, quando necessário. É possível, também obter cópias através do programa COMUT.

Pessoal técnico e administrativo

A instituição conta com três bibliotecários, 10 auxiliares e 7 estagiários.

Apoio na elaboração de trabalhos acadêmicos

A biblioteca elabora e orienta o corpo docente e discente na normalização bibliográfica e fichas catalográficas das publicações editadas pelo Centro Universitário de Santo André.

O Centro Universitário de Santo André está expandindo o setor de biblioteca com a instalação de nova unidade no *campus* II com área de 1000 m². O acervo será também acrescido de títulos e exemplares das obras necessárias solicitadas pelo corpo docente para os cursos em implantação e atualização do acervo dos cursos existentes. Todas essas melhorias estarão finalizadas em curto prazo. Está também em fase final de negociação a participação no COPERE, Consórcio de Periódicos Eletrônicos, para fornecer base de dados com acesso ao Portal de Periódicos CAPES.

6– Avaliação (interna e externa)

A concepção da Avaliação Institucional do Centro Universitário de Santo André está atrelada à visão de desenvolvimento e aperfeiçoamento e tem como objetivo geral embasar as transformações necessárias que tornam as práticas pedagógicas e administrativas mais eficientes e produtivas, em busca da qualidade.

Caracterizada pelo caráter participativo e democrático, a avaliação nos permite evidenciar os pontos fortes e fracos da instituição, bem como, analisar até que ponto as metas institucionais estão sendo atingidas. É através da avaliação interativa e humanizante que acreditamos contribuir para a melhoria da qualidade da instituição.

Os objetivos específicos da Avaliação Institucional do Centro Universitário de Santo André compreendem:

- 1desenvolver uma cultura de avaliação;
- 2fomentar a melhoria dos cursos;
- 3aperfeiçoar o currículo;
- 4fornecer subsídios para a tomada de decisões;
- 5estimular a reflexão sobre a prática profissional exercida,
- 6desvelar a realidade institucional;
- 7possibilitar a preparação da instituição para a avaliação externa;
- 8promover melhoria do ensino e
- 9contribuir para o aperfeiçoamento docente.

O Sistema de Avaliação do Centro Universitário de Santo André envolve:

- 10alunos, dando oportunidade para participarem da melhoria do ensino, através de análise;
- 11crítica, utilizando como técnicas o questionário e a entrevista coletiva semi-estruturada;
- 12professores, possibilitando uma auto-análise a partir dos resultados das avaliações de desempenho, realizadas pelos alunos e do portfólio;
- 13coordenadores, fornecendo subsídios seguros para conhecimento real dos cursos e daqueles envolvidos no processo educativo;
- 14comunidade acadêmica, demonstrando a busca constante de um padrão de

qualidade.

O Programa de Avaliação Permanente envolve os seguintes níveis e formas de avaliação:

15alunos: avaliação e auto-avaliação;

16docentes: avaliação do desempenho (por alunos, pares e portfólio) e auto-avaliação;

17disciplinas: avaliação (por alunos, docentes, coordenadoras de curso),

18currículos e programas: avaliação (por alunos, ex-alunos, docentes, coordenadores de curso);

19curso: avaliação por ex-alunos e auto-avaliação e

20departamentos avaliando o desempenho técnico administrativo (secretaria, biblioteca, tesouraria, pessoal): alunos, docentes e auto-avaliação.

O papel dos avaliadores, pautado em princípios de ética e moral, implica:

21sensibilizar os avaliados;

22coletar dados;

23analisar e interpretar os dados coletados;

24apresentar os dados analisados e interpretados para diretores e avaliados;

25orientar professores na construção do portfólio;

26fornecer feedback aos avaliados;

27elaborar propostas que possam interferir no processo de melhoria;

28propor encontros pedagógicos para aprimoramento do corpo docente, a partir das dificuldades apresentadas pelo corpo docente e

29sugerir cursos para a atualização pedagógica, desenvolvimento pessoal e profissional.

Ações realizadas pelo Núcleo de Avaliação e Apoio Didático-Pedagógico:

30encontros pedagógicos;

31orientação pedagógica individual durante a comunicação dos resultados de desempenho docente pelos alunos;

32orientação para construção do Portfólio de Ensino e

33indicação ao professor de disciplinas oferecidas na instituição através dos cursos de pós-graduação em Educação.

No ano de 2001, foi criada a Comissão Permanente de Avaliação constituída pela coordenadora do Núcleo de Avaliação do Centro Universitário de Santo André, pelos coordenadores de área, pró-reitores, reitor e mantenedores e tem como objetivo a tomada de decisões relativas à Avaliação Institucional.

Cronograma da Avaliação Interna para o Quinquênio 2003-2007

O cronograma apresentado abaixo é flexibilizado de acordo com as necessidades e interesses da instituição e recomendações das comissões externas, entendendo que constitui diretriz e não fator de engessamento do processo avaliativo.

A implantação de novos cursos é um dos fatores que implicam possíveis alterações no cronograma, visando incluí-los no processo.

As iniciativas de apoio didático-pedagógico não são elencadas, uma vez que são planejadas juntamente com os coordenadores, coordenadores de área e comissão permanente de avaliação, que consideram as necessidades emergentes.

1ª Semestre de 2003	1ª Semestre de 2004	2ª Semestre de 2004
Cursos (docentes/disciplina/aluno)	Cursos (docentes/disciplina/aluno)	Cursos (docentes/disciplina/aluno)
Enfermagem	Gestão Ambiental	Letras
Telecomunicações	WebDesign	Psicologia
Gestão de Negócios	Design de Interiores	Pedagogia
Microprocessadores	Gestão de logística	PPR
	Gestão em Adm. Pública	PPN
Instalações Físicas, setores, ensino à Distância,	Gestão Hospitalar	Normal Superior
	Administração	
	Comércio Exterior	Instalações Físicas, setores, ensino à Distância, egressos.
	Secretariado	
	Direito	
	Cursos de pós-graduação	

1ª Semestre de 2005	2ª Semestre de 2005	1ª Semestre de 2006
Cursos (docentes/disciplina/aluno)	Cursos (docentes/disciplina/aluno)	Cursos (docentes/disciplina/aluno)
Enfermagem	Gestão Ambiental	Letras
Telecomunicações	WebDesign	Psicologia
Gestão de Negócios	Design de Interiores	Pedagogia
Microprocessadores	Gestão de logística	PPR
	Gestão em Adm. Pública	PPN
Instalações Físicas, setores, ensino à Distância,	Gestão Hospitalar	Normal Superior
	Administração	
	Comércio Exterior	Instalações Físicas, setores, ensino à Distância, egressos.
	Secretariado	
	Direito	
	Cursos de pós-graduação	

2ª Semestre de 2006	1ª Semestre de 2007	2ª Semestre de 2007
Cursos (docentes/disciplina/aluno)	Cursos (docentes/disciplina/aluno)	Cursos (docentes/disciplina/aluno)
Enfermagem	Gestão Ambiental	Letras
Telecomunicações	WebDesign	Psicologia
Gestão de Negócios	Design de Interiores	Pedagogia
Microprocessadores	Gestão de logística	PPR

	Gestão em Adm. Pública	PPN
Instalações Físicas, setores, ensino à Distância,	Gestão Hospitalar	Normal Superior
	Administração	
	Comércio Exterior	Instalações Físicas, setores, ensino à Distância, egressos.
	Secretariado	
	Direito	
	Cursos de pós-graduação	

Etapas para execução do processo avaliativo

O processo de avaliação divide-se nas seguintes etapas:

1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Sensibilização dos avaliados	Construção dos instrumentos	Tabulação dos dados coletados	Comunicação dos resultados	Propostas de ações interventoras
Planejamento	Testagem dos instrumentos	Cruzamento das informações	Orientação individual	Plano de ação
Elaboração de Cronograma	Aplicação dos instrumentos	Elaboração de relatórios	Acompanhamento	

A tabela abaixo representa os índices obtidos nos valores de cada curso e transferidos em forma de médias para obtenção do resultado globalizado.

Geral da média dos cursos avaliados

Objeto	% dos aspectos desenvolvidos (pontos positivos)	% dos aspectos não desenvolvidos (pontos negativos)
Auto avaliação do aluno	78	22
Desempenho docente	84	16
Disciplinas	92	08
Egressos	79	21
Secretaria	83	17
Biblioteca	78	22

Audiovisual	80	20
Laboratórios	81	19
Departamento Pessoal	99	01
Tesouraria	81	19
Total Geral	83,5	16,5

7- Instalações físicas e laboratórios

INSTALAÇÕES FÍSICAS:

IMÓVEL/LOCAL	TERRENO (M ²)	ÁREA CONSTRUÍDA (M ²)
<i>Campus I</i> – Rua Senador Fláquer 456/459 – Centro	2560	7.338,78
<i>Campus II</i> – Av. Dr. Alberto Benedetti, 444 – Vila Assunção.	4791	7.760,00
<i>Campus III</i> – Rua Santo André, 627 – Vila Assunção.	1363	2.090,20

LABORATÓRIOS:

Idiomas
Informática
Auto-Cad
Eletricidade
Telecomunicações
Microprocessadores
Eletrônica
Psicologia Experimental
Anatomia Humana
Microscopia
Enfermagem

NÚCLEOS:

Escritório Modelo
Núcleo de Formação do Psicólogo
Centro de Idiomas

8- ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

1.DA MANTENEDORA:

Constituição Legal.

O IESSF, CNPJ 57.603.870/0001-72, estabelecido à Rua Senador Fláquer, 456, na cidade de Santo André, Estado de São Paulo, Sociedade Civil com fins lucrativos, foi criado através de convênio celebrado entre a Sociedade Civil de Educação Braz Cubas e o Colégio Técnico Comercial Senador Fláquer S/C, registrado sob nº 8.195, livro B-8, fl.254 no Cartório do Registro de Títulos e Documentos da comarca de Santo André em 25/02/1969, sendo constituído como Pessoa Jurídica em 10/11/1972, com seu contrato social averbado sob nº 1.505 livro A-3 do mesmo cartório.

1.1 – Dos Recursos Financeiros

Os recursos financeiros provêm das mensalidades recebidas de alunos regularmente matriculados na instituição.

1.2 – Dos Órgãos da Administração

A administração é exercida por uma Diretoria Executiva composta por:

- a)1 (um) Diretor Presidente
- b)1 (um) Diretor Superintendente
- c)1 (um)Diretor Financeiro
- d)1 (um)Diretor Administrativo

1.2.1 – Mandato

O mandato da Diretoria Executiva é de 5 (cinco) anos, contado a partir da eleição, facultada a reeleição, estendendo-se automaticamente até a regular eleição e posse dos novos diretores, sendo a atual com mandato até 2008.

A Diretoria Executiva é eleita pelos sócios, em Assembléia específica.

2 – DO CENTRO UNIVERSITÁRIO

2.1. Estatuto do Centro Universitário de Santo André foi aprovado pela CGLNES/SESu/MEC.

A estrutura da Administração do Centro Universitário é exercida por:

2.2. Órgãos da Administração Superior:

2.2.1 Colegiados Superiores:

- a) Conselho Universitário (CONSU);
- b) Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE).

2.2.2) Órgãos Executivos:

- a) Reitoria;
- b) Pró-Reitoria de Graduação
- c) Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.

d) Pró-Reitoria de Finanças

e) Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

2.2.3. Órgãos de Administração Básica:

2.2.3.1. Órgão Deliberativo:

- a) Conselho de Área
- b) Colegiado de Curso;

2.2.3.2. Órgão Executivo:

- a) Diretoria de Área
- b) Coordenadoria de Curso;

2.2.4. Órgãos Suplementares e de Apoio

2.2.4.1. Secretaria Geral

2.2.4.2. Biblioteca Central

2.2.4.3. Áudio Visual

2.2.4.4. Núcleo de Informática

2.2.4.5. Núcleo de Avaliação

2.2.4.6. Núcleo de Pesquisa

2.3. Do Conselho Universitário

O Conselho Universitário - CONSU, órgão máximo de natureza consultiva e jurisdicional deliberativa e normativa, é integrado:

I - pelo reitor, seu presidente;

II - pelos pró-reitores;

III - pelos diretores de área,

IV - por dois (2) representantes da mantenedora, escolhidos por seus pares, com mandato de dois (2) anos, podendo ser reconduzidos;

V - por um (1) representante do corpo técnico-administrativo, escolhido por seus pares, com mandato de dois (2) anos, sendo permitida uma recondução;

VI - por dois (2) docentes integrantes do CONSEPE, escolhidos por seus pares e com mandato de dois (2) anos, sendo permitida uma recondução;

VII - por um (1) representante do corpo discente, indicado na forma da legislação vigente, com mandato de um (1) ano, não sendo permitida a recondução e

VIII - por um (1) representante da comunidade, escolhido pelo Conselho Universitário dentre as Instituições por ele credenciadas, para um mandato de dois (2) anos, sendo permitida uma recondução.

2.4 Do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, órgão central de supervisão das atividades de ensino, pesquisa e extensão, possuindo atribuições deliberativas, normativas e consultivas, é integrado:

I - pelo reitor, seu presidente;

II - pelo pró-reitor de ensino de graduação;

III - pelo pró-reitor de pós-graduação, pesquisa e extensão;

pelos diretores de área;

IV - por dois (2) docentes com titulação de doutor, eleitos por seus pares, com mandato de dois (2) anos, permitida uma recondução;

V - por três (3) docentes com titulação de mestre, eleitos por seus pares, com mandato de dois (2) anos, permitida uma recondução;

VI - por um (1) representante do corpo discente, do ensino de graduação, eleito entre seus pares, com mandato de um (1) ano e

VII - por um (1) representante do corpo discente, do ensino de pós-graduação, eleito entre seus pares, com mandato de um (1) ano.

9- Plano de Desenvolvimento Institucional

O Plano de Desenvolvimento Institucional apresentado pelo Centro Universitário de Santo André está atualizado para o período 2003-2008, e deixa clara sua missão no que diz respeito a sua proposta acadêmica. As ações propostas possibilitam a constatação da coerência da missão institucional aos programas já implantados nos cursos de graduação,

pós-graduação e atividades de extensão. A missão e as ações propostas são descritas a seguir.

MISSÃO:

Tornar-se Centro de excelência e irradiação de educação superior na Região do Grande ABC, Estado de São Paulo.

Para cumprir sua missão, o Centro Universitário de Santo André se apóia nos seguintes objetivos:

OBJETIVOS GERAIS:

Da mesma forma que apregoa sua vocação na melhoria contínua da qualidade do ensino praticado no Centro Universitário de Santo André, os objetivos gerais abaixo expressos assumem um compromisso da instituição com sua região, seja através da valorização das peculiaridades regionais ou ainda forte convicção em seu papel na formação de cidadãos engajados e ambientalmente responsáveis. É por isto que o Centro tem como objetivos gerais:

- Aperfeiçoar a formação do ser humano, sistematizando e procurando contribuir de forma contínua para ampliar as fronteiras do conhecimento.
- Formar e qualificar profissionais, de nível superior, para o trabalho de forma crítica e criativa, tornando-os capazes de atuarem com competência no mercado, pautados em princípios de ética e humanização.
- Assegurar a autonomia e a flexibilidade da prática educacional nos seus vários níveis, promovendo a interdisciplinaridade, respeitando a diversidade e o pluralismo, sem perder de vista as peculiaridades regionais.
- Formar profissionais prontos para atuarem de forma ambientalmente responsável, que usem com racionalidade os recursos da natureza e direcionem sua atuação visando práticas de desenvolvimento sustentável.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Os compromissos assumidos na missão e nos objetivos gerais ganham aqui contornos claros, que oferecem a sustentação necessária para o crescimento futuro desta instituição. Assim, são nossos objetivos específicos e conseqüentes metas:

- Desenvolver programas de formação profissional em parceria com empresas da região para identificar tendências que permitam o contínuo avanço tecnológico.
- Promover a formação profissional continuada, por meio de processos formais.
- Desenvolver o espírito científico e investigador, incentivando práticas investigativas.
- Desenvolver eixos transversais entre áreas correlatas que possam viabilizar a troca de experiências e conhecimentos entre as diversas carreiras existentes no Centro Universitário.
- Propiciar vivência universitária que contemple a diversidade cultural.
- Continuar a aproximação com o setor produtivo através de convênios e parcerias.
- Ampliar a oferta de novos cursos atendendo às futuras demandas regionais.
- Assegurar a representatividade dos diversos órgãos colegiados na participação das políticas institucionais.
- Promover o permanente exercício da ética e o compromisso com a ciência.

As ações e as metas para atingir os objetivos são:

<input type="checkbox"/> Criar programas de formação profissional.	2003-2008
<input type="checkbox"/> Dar continuidade a implementação da Iniciação Científica em todos os cursos do Centro Universitário.	2003-2005
<input type="checkbox"/> Ampliar e dar continuidade à Iniciação Científica-Tecnológica.	2003-2008
<input type="checkbox"/> Promover reuniões entre docentes de áreas correlatas para estabelecer eixos temáticos transversais.	2003-2008
<input type="checkbox"/> Acompanhar a produção gerada a partir de tal iniciativa.	2003-2008
<input type="checkbox"/> Estender a todos os cursos pertinentes a obrigatoriedade da realização de trabalho de conclusão de curso (TCC), que aborde estudos de casos inéditos com particular interesse pelas empresas da região.	2003-2005
<input type="checkbox"/> Divulgar a produção obtida de iniciação científica/tecnológica em revistas, boletins assim como na mídia eletrônica.	2005-2008
<input type="checkbox"/> Promover atividades diversificadas procurando ampliar o universo artístico e cultural de nossos alunos	2003-2008
<input type="checkbox"/> Continuar incentivando e patrocinando atividades esportivas desenvolvidas pelos nossos alunos.	2003-2008
<input type="checkbox"/> Identificar no mercado regional a demanda por novas qualificações, direcionando os novos cursos a serem criados nas seguintes áreas: Gestão, Informática, Comércio, Meio Ambiente e Saúde.	2003-2008
<input type="checkbox"/> Criar em conjunto com os segmentos envolvidos cursos que supram as demandas identificadas, por meio do desenvolvimento das competências e habilidades necessárias.	2003-2008
<input type="checkbox"/> Realizar pesquisa de mercado para identificar macrotendências de desenvolvimento do mercado profissional regional.	2003-2008
<input type="checkbox"/> Identificar tendências que possam indicar a necessidade de novos cursos.	2003-2008
<input type="checkbox"/> Certificar-se que todos os órgãos colegiados tenham assento ou conhecimento das decisões que pautam a política institucional.	2003-2008
<input type="checkbox"/> Avaliar continuamente se os códigos de ética adotados têm sido cumpridos.	2003-2008
<input type="checkbox"/> Criar cursos de pós-graduação <i>latu senso</i> e de extensão que propiciem aos nossos egressos da graduação e a comunidade em geral a continuidade de sua formação profissional.	2004-2008
<input type="checkbox"/> Tornar a avaliação institucional processo permanente de melhoria da qualidade das práticas educacionais e gestão institucional.	2003-2008

PLANEJAMENTO E GESTÃO INSTITUCIONAL

Objetivos e Metas Específicos

É através da transparência, da abertura e cultivo de canais de comunicação efetivos, da escuta criteriosa, da democracia e da busca contínua do bem estar e da qualidade de vida do nosso corpo discente, docente e administrativo que o CUNIA pretende firmar sua marca de

atuação no ensino da região e atingir seus objetivos do Planejamento e Gestão Institucional. São eles:

Objetivos:

- Aprimorar políticas de gestão institucional.
- Aprimorar políticas de planejamento acadêmico.
- Atualizar continuamente o estatuto, o regimento e demais regulamentos internos.
- Ampliar políticas de acordos, convênios e parcerias de âmbito nacional e internacional.
- Definir o modelo de identidade visual do Centro Universitário.

E para atingir estes objetivos propomos as seguintes ações:

<input type="checkbox"/> Criar canais que ampliem e facilitem a comunicação e interação entre a administração acadêmica e a administração superior.	2004-2008
<input type="checkbox"/> Incentivar a participação docente e discente na discussão das políticas do Centro Universitário e criar mecanismos que induzam sua participação ativa na implementação das propostas e medidas aprovadas	2003-2008
<input type="checkbox"/> Executar as propostas aprovadas, divulgando-as e implantando-as com os setores envolvidos.	2003-2008
<input type="checkbox"/> Manter contínuo aperfeiçoamento do plano de carreira docente.	2003-2008
<input type="checkbox"/> Criar plano de carreira para funcionários técnico-administrativos.	2005-2008
<input type="checkbox"/> Aperfeiçoar continuamente o plano de qualificação e capacitação docente e técnico-administrativo.	2006-2008
<input type="checkbox"/> Implantar programa de manutenção permanente e de modernização de equipamentos, ferramentas e instalações físicas do Centro Universitário.	2003-2008
<input type="checkbox"/> Criar uma comissão de acompanhamento da política educacional no plano federal, estadual e municipal que identifique novas tendências pedagógicas.	2005
<input type="checkbox"/> Oferecer, por meio de terminais instalados nas diversas unidades do Centro Universitário e via Internet, acesso a informações atualizadas da Secretaria Acadêmica, tanto de interesse coletivo quanto individual, no que for pertinente.	2003
<input type="checkbox"/> Manter o programa de vigilância monitorada aplicada a todos os <i>campi</i> .	2003-2008
<input type="checkbox"/> Implantar sistema de identificação da comunidade acadêmica, por meio de cartão digital, que permita acesso às instalações do Centro Universitário e a utilização de diversos serviços.	2005
<input type="checkbox"/> Instalar catracas eletrônicas que controlem o acesso aos <i>campi</i> .	2005
<input type="checkbox"/> Construir espaços para utilização coletiva nos <i>campi</i> .	2008

<input type="checkbox"/> Aperfeiçoar a política de concessão de bolsas de estudo.	2003-2008
<input type="checkbox"/> Consolidar a política de monitoria.	2003-2008
<input type="checkbox"/> Acompanhar pormenorizadamente o desempenho dos alunos no Exame Nacional de Cursos, implementando grupos de apoio para identificação de méritos e dificuldades.	2003-2008
<input type="checkbox"/> Apoiar a participação de docentes e discentes em congressos, seminários, <i>workshops</i> e outros eventos para divulgar a produção acadêmica, científica e cultural do Centro Universitário.	2003-2008
<input type="checkbox"/> Instituir programa permanente de acompanhamento de egressos.	2005
<input type="checkbox"/> Criar revistas indexadas para novas áreas de conhecimento do Centro Universitário, que divulguem a produção da comunidade acadêmica.	2004
<input type="checkbox"/> Divulgar por meio de boletins eletrônicos ou impressos os resumos dos melhores trabalhos produzidos pela comunidade acadêmica.	2005
<input type="checkbox"/> Promover discussões nas diversas instâncias pertinentes do Centro Universitário, buscando contínuo aprimoramento do estatuto, do regimento e dos regulamentos e normas internos, utilizando como principais indicadores os resultados da avaliação institucional.	2003-2008
<input type="checkbox"/> Identificar tendências do mercado que apontem novos caminhos para acordos, convênios e parcerias.	2003-2008
<input type="checkbox"/> Estabelecer novos acordos, convênios e parcerias que contemplem o crescimento do Centro Universitário e demandas do mercado.	2003-2008
<input type="checkbox"/> Buscar intercâmbios com instituições internacionais que sejam referência em sua área de atuação.	2006
<input type="checkbox"/> Identificar potenciais parceiros dentro do Mercosul para estabelecer convênios e parcerias.	2006
<input type="checkbox"/> Aprovar e implantar o modelo de identidade visual do Centro Universitário.	2005

II – VOTO DO RELATOR

Diante de todo o exposto, acompanho o Relatório da Comissão de Credenciamento e manifesto-me favoravelmente ao recredenciamento, pelo prazo de 5 (cinco) anos, do Centro Universitário de Santo André, com sede no município de Santo André, no Estado de São Paulo, aprovando, também, neste ato, o Estatuto e o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, constantes do processo.

A instituição deve apresentar à SESu/MEC, no prazo máximo de 30 (trinta) dias, o Estatuto e o PDI, adaptados do Centro Universitário Santo André, conforme o Decreto 4.914, de 11 de dezembro de 2003 e a legislação vigente.

Brasília-DF, 17 de fevereiro de 2003.

Conselheiro Éfrem de Aguiar Maranhão – Relator

IV – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 17 de fevereiro de 2003.

Conselheiro Éfrem de Aguiar Maranhão – Presidente

Conselheiro Edson de Oliveira Nunes – Vice-Presidente