

PARECER HOMOLOGADO(*)

(*) Despacho do Ministro, publicado no Diário Oficial da União de 19/05/2004

(*) Portaria/MEC nº 1.313, publicada no Diário Oficial da União de 19/05/2004



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO: Centro de Estudos Superiores Positivo Ltda.		UF: PR
ASSUNTO: Recredenciamento do Centro Universitário Positivo, com sede na cidade de Curitiba, no Estado do Paraná		
RELATOR: Éfrem de Aguiar Maranhão		
PROCESSO N.º: 23000.003186/2003-13		
SAPIENS: 20031001776		
PARECER N.º: CNE/CES 0053/2004	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 17/2/2004

I – RELATÓRIO

O Centro de Estudos Superiores Positivo Ltda, instituição com sede na cidade de Curitiba, no Estado do Paraná, solicitou a este Ministério o recredenciamento do Centro Universitário Positivo, com sede na cidade de Curitiba, no Estado do Paraná.

A atuação na área educacional do Sistema Positivo de Ensino, na Educação Superior, nasceu em 1985, com as Faculdades Positivo, que contavam com cinco cursos de graduação devidamente reconhecidos pelo MEC.

Em 1998, as Faculdades Positivo foram transformadas no Centro Universitário Positivo. Hoje, o *campus* do Centro Universitário Positivo está situado em um terreno de 415 mil m² nas proximidades das instalações da Gráfica e Editora Posigraf e da Positivo Informática, distante dois quilômetros da Cidade Industrial de Curitiba. A integração do Centro Universitário Positivo na comunidade curitibana, em particular com as empresas, indústrias e prestadoras de serviços, tem sido especialmente estimulada.

Com a finalidade de comprovar a exatidão das informações prestadas e verificar as condições de funcionamento das unidades de ensino com vistas ao recredenciamento pleiteado, o INEP/MEC designou Comissão de Avaliação constituída pelos Professores Ana Maria Costa de Sousa, Cleide Marly Nébias, e Vilmar Trevisan.

A Comissão visitou a instituição e fez esta contextualização:

“As Faculdades Positivo foram transformadas no Centro Universitário Positivo, com sede em Curitiba- Pr, através do Decreto Presidencial de 17 de dezembro de 1998. A Instituição funciona em instalações modernas, completamente adequadas para atender alunos, professores, administradores e pessoal externo que participam do seu projeto institucional. São cinco grandes blocos de salas de aula, laboratórios de última geração, capazes de atender as necessidade dos projetos pedagógicos e uma biblioteca construída em área de 6300 m², devidamente equipada e cujo funcionamento atende às normas previstas para bibliotecas de instituições de ensino superior.

O corpo docente é constituído por 503 professores, com qualificação e regime

de trabalho que atendem às exigências legais. Atualmente possui 26 cursos de graduação, 8313 alunos matriculados e 30 cursos de especialização, com 733 alunos. A Instituição desenvolve seus projetos com vistas a atender a missão estabelecida em seu PDI e os objetivos gerais, como preparar profissionais com sólida formação nas diferentes áreas do conhecimento, promover o intercâmbio com outros centros universitários, universidades e outras instituições educacionais, científicas e culturais nacionais e estrangeiras e estimular a criação cultural, o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo. Possui como órgãos colegiados o Conselho Universitário e o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e conta com uma estrutura organizacional constituída pela Reitoria, Pró-reitorias Acadêmica, de Extensão, de Pós-Graduação e Pesquisa e de Planejamento e Avaliação. Os 26 cursos estão vinculados aos Núcleos de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Ciências Biológicas e Saúde e Ciências Exatas e Tecnológicas, contando cada um com um diretor responsável pelo acompanhamento e integração de suas atividades.

As ações constatadas pela Comissão denotam que há uma sintonia entre a Mantenedora e a Mantida, no que tange aos objetivos comuns e à forma operacional de viabilizá-los, proporcionando os recursos e aprovando os projetos de expansão e de melhorias permanentes. A Instituição possui uma atuação forte junto à sociedade local, visível pelas diversas parcerias; pelo atendimento que presta à comunidade, através de seus diversos cursos; tem reconhecimento, credibilidade e forte aceitabilidade, o que a credencia a buscar qualificação cada vez mais elevada para o cumprimento de sua missão.”

A comissão apresentou parecer final que concluiu favoravelmente ao recredenciamento e atribuiu os conceitos CB para a dimensão Corpo Docente e CMB para as dimensões Instalações e Organização Institucional.

O processo foi distribuído, no CNE, a este Relator, que realizou visita, acompanhado do Conselheiro Lauro Ribas Zimmer.

Na visita *in loco*, foi possível ter contato com o corpo docente e discente, diretoria, mantenedores e funcionários. Nesse encontro foram discutidos aspectos relevantes, ocasião em que foram apresentados todos os documentos e informações atualizados, previamente solicitados e anexados.

•Mérito

A análise da qualificação docente, regime de trabalho docente, a qualidade na oferta do ensino e condições de infra-estrutura evidenciam as condições institucionais, fundamentais para seu recredenciamento.

1 – Recursos Humanos

A Qualificação, Regime de Trabalho Docente e Titulação estão evidenciados nos quadros abaixo:

O corpo docente do Centro Universitário Positivo se constitui nas seguintes categorias da carreira do Magistério:

IProfessor Assistente;
IIProfessor Adjunto;

III Professor Titular.

O Centro Universitário Positivo mantém um Programa Institucional de Capacitação Docente, de caráter permanente, de acordo com as normas aprovadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, com recursos próprios e outros obtidos nos órgãos de fomento de nível estadual ou federal, com vistas à melhoria da qualidade de titulação de seu corpo docente para conseqüente melhoria de suas atividades fim.

O quadro atual do corpo docente do Centro Universitário Positivo é formado por 509 docentes, distribuídos de acordo com as tabelas abaixo:

Regime de trabalho docente e titulação

Titulação	Horista	Mensalista Parcial 12 h	Mensalista Parcial 24 h	Mensalista Parcial 30 h	Mensalista Integral 40 h	Total
Graduado	20	13	2	3	8	46
Especialista	58	35	12	6	11	122
Mestre	127	94	18	17	36	293
Doutor	18	17	4	4	5	48
Total	224	159	36	30	60	509

Regime	Qtde	%
Horista	224	44,0
Parcial 12 h	159	31,2
Parcial 24 h	36	7,1
Parcial 30 h	30	5,9
Integral 40 h	60	11,8
Total	509	100

Titulação	Qtde	%
Graduado	46	9,0
Especialista	122	23,9
Mestre	293	57,6
Doutor	48	9,5
Total	509	100

Das tabelas acima, podemos observar que a instituição possui 67% de mestres e doutores e 18% dos docentes entre 30 e 40 horas semanais.

2 – Ensino

Resultado do ENC e avaliação

Os resultados dos cursos do Centro Universitário Positivo no Exame Nacional de Cursos e nas avaliações externas realizadas pelo MEC encontram-se abaixo:

Exame Nacional de Cursos

	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996
	conceito	conceito	conceito	conceito	conceito	conceito	conceito	conceito
<u>Administração</u>	A	B	C	C	C	C	C	B
<u>Ciências</u>	A	A						
<u>Biológicas</u>								
<u>Ciências</u>	D	C						
<u>Contábeis</u>								
<u>Economia</u>	C	C						
<u>Engenharia</u>	C	D						
<u>Civil</u>								
<u>Engenharia</u>	SC	D						
<u>Elétrica</u>								
<u>Engenharia</u>	C	C						
<u>Mecânica</u>								
<u>Farmácia</u>	C	C						
<u>Jornalismo</u>	C	C						
<u>Pedagogia</u>	A	A	B					

Das 21 notas atribuídas pelo ENC aos cursos do Centro Universitário Positivo, nos últimos três anos, 5 foram “A”, 2 “B”, 11 “C” e 3 “D”. Ou seja, 18 notas foram iguais ou superiores a “C”. O que representa um percentual de 85,71% das notas.

Avaliação das Condições de Ensino

Os resultados das avaliações externas realizadas pelo MEC, para fins de reconhecimento dos cursos do Centro Universitário Positivo, são apresentados na tabela abaixo:

RECONHECIMENTO DOS CURSOS					
Conceitos Obtidos					
NÚCLEO	CURSO	FORMULÁRIO ANTIGO	FORMULÁRIO NOVO (Condições de Ensino)		
			Organização Didático-	Corpo-Docente	Instalações

			Pedagógico		
NCHSA	Administração de Empresas	A			
	Administração - Comércio Exterior	A			
	Ciências Contábeis	C			
	Ciências Econômicas	B			
	Comunicação Social - Jornalismo	B			
	Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	A			
	Direito				
	Marketing				
	Pedagogia	A			
	Turismo	B			
NCBS	Ciências Biológicas		CMB	CB	CMB
	Educação Física	A			
	Farmácia	C			
	Fisioterapia	B			
	Medicina				
	Nutrição	B			
	Odontologia				
	Psicologia				
NCET	Arquitetura e Urbanismo				
	Bacharelado em Informática	B			
	Des. Industrial - Programação Visual				
	Des. Industrial - Projeto de Produto				
	Engenharia Civil		CMB	CB	CMB
	Engenharia da Computação		CB	CB	CMB
	Engenharia Elétrica		CMB	CB	CMB
	Engenharia Mecânica		CMB	CB	CMB

Das 13 notas da Avaliação das Condições de Oferta, o Centro Universitário Positivo obteve: 5 “A”, 6 “B” e 2 “C”. Ou seja, 84,61% das notas foram iguais ou maiores que “B”.

Dos cinco grupos de notas da Avaliação das Condições de Ensino todas as notas foram iguais ou superiores a “CB”, em todas as três dimensões avaliadas.

3 - Extensão e Prestação de Serviços

Essas atividades são organizadas sob a forma de projetos, cursos e eventos.

Um projeto de extensão é caracterizado como “um instrumento acadêmico que indica um conjunto de atividades de caráter educativo, cultural, artístico, científico e tecnológico, que envolve professores e estudantes, desenvolvido com a comunidades, através de ações sistematizadas, voltadas às questões básicas da sociedade brasileira”, como, por exemplo, o meio ambiente, o empreendedorismo, educação, transferência de tecnologias, promoção à saúde e qualidade de vida, dentre outros.

Os cursos de extensão, com carga horária inferior a 360 horas, “são propostas de atividades esporádicas, que visam produzir, sistematizar e divulgar conhecimentos e técnicas, destinadas aos membros da comunidade interna e externa da instituição, numa determinada área de estudos, visando a reciclagem, a atualização ou a produção de novos conhecimentos.

Os eventos de extensão são “as atividades que dinamizam a relação da instituição com a sociedade, desenvolvidas sob a forma de seminários, conferências, debates, jornadas, exposições, espetáculos e similares, que traduzem a intensidade da vida acadêmica na instituição”.

Ao longo de sua história, o Centro Universitário Positivo realizou diversas atividades de extensão voltadas à comunidade.

HISTÓRICO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NO PERÍODO DE 1999 A 2003

ANO	QUANTIDADES DE ATIVIDADES REALIZADAS
Ano de 1999	85
Ano de 2000	118
Ano de 2001	185
Ano de 2002	235
Ano de 2003	240

JANEIRO A DEZEMBRO DE 2003	
ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS POR ÁREA	Nº DE ATIVIDADES REALIZADAS
Pró-Reitorias	14
Núcleo de Ciências Exatas e Tecnológicas	70
Núcleo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	51
Núcleo de Ciências Biológicas e da Saúde	97
Multidisciplinar	8

TOTAL	240
-------	-----

JANEIRO A DEZEMBRO DE 2003	
TIPOS DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO X QUANTIDADE REALIZADAS - JANEIRO A DEZEMBRO/2003	Nº DE ATIVIDADES REALIZADAS
Projetos	78
Cursos	65
Eventos	97
TOTAL	240

Cooperação e parcerias com instituições e empresas

Os programas de parcerias de intercâmbio com instituições congêneres, nacionais e internacionais, têm como objetivo estabelecer contatos e colaborações em projetos comuns para a transferência de know-how. O Centro Universitário Positivo realiza programas de cooperação técnica, científica e cultural com os setores empresarial, educacional e governamental, visando à troca de experiências entre estas instituições. Seu foco é o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão.

Na Pró-reitoria de Extensão, há uma coordenadoria de relações interinstitucionais e uma de relações com as empresas conveniadas.

A coordenadoria de relações interinstitucionais tem as seguintes atribuições:

- estabelecer contatos com instituições congêneres nacionais e internacionais, com o governo e com o setor produtivo;
- participar de reuniões de associações, fundações, instituições de ensino, agências de cooperação, consulados, comissões e fóruns governamentais e empresas em geral;
- identificar oportunidades de desenvolvimento de projetos de interesse comum envolvendo os diversos setores (governamental, empresarial, educacional), nas diversas áreas do conhecimento;
- incentivar junto à comunidade acadêmica o desenvolvimento de atividades de extensão (projetos, cursos e eventos) de interesse dos diversos setores, nas diversas áreas do conhecimento.

A coordenadoria de relações com as empresas conveniadas tem as seguintes atribuições:

- realizar contatos com o setor empresarial, em nível nacional e internacional, para o desenvolvimento de projetos em conjunto e estabelecimento de convênios;
- analisar e avaliar projetos a serem desenvolvidos com as empresas conveniadas;
- planejar, coordenar, acompanhar e registrar todas as atividades (visitas, cursos, palestras, projetos, etc.) a serem desenvolvidas com as empresas conveniadas;
- coordenar a integração das empresas conveniadas nas atividades artísticas e culturais promovidas pelo Centro Universitário Positivo;

- buscar a integração das empresas conveniadas com os cursos de graduação e com o Centro de Estudos Aplicados do Centro Universitário Positivo;
- identificar, divulgar e negociar potenciais fontes de recursos e agências de fomento (CAPES, FINEP, CNPq, DAAD, British Council, etc.) para o desenvolvimento de atividades com as empresas conveniadas;
- elaborar os relatórios de atividades de extensão desenvolvidas pelas empresas conveniadas com o Centro Universitário Positivo.

O Centro Universitário Positivo mantém convênio de cooperação técnica, científica e cultural com importantes e conceituadas empresas do Paraná (por exemplo: Volvo, Brasil Telecom, Gerdau, entre outras 32 empresas), com a finalidade de promover a sua integração com estas empresas por meio da troca de experiências e ações de ensino, pesquisa e extensão, em áreas de interesse mútuo.

Segue abaixo, o total das atividades realizadas com as empresas conveniadas.

EMPRESAS CONVENIADAS	Nº. DE ATIVIDADES REALIZADAS
ALL	5
BOSCH	12
BOTICÁRIO	6
BRASIL TELECOM	5
CAIXA ECONÔMICA FEDERAL	2
CÂMARA BRASIL/ALEMANHA	4
CÂMARA BRASIL/FRANÇA	4
CORREIOS	8
GERDAU	5
HERBARIUM	7
HOSPITAL N.SRA.DAS GRAÇAS	4
HOSPITAL PQNO PRÍNCIPE	9
HOSPITAL SÃO LUCAS	2
HSBC	9
IBM	0
LABORCLIN	4
LACTEC	4
MITUTOYO	3
ODONTOSERV	3
PETROBRÁS	3
POSIGRAF	9
POSITIVO INFORMÁTICA	3
RPC	4
SIEMENS	4
SODEXHO	5
SONAE	2
SPAIPA	4
THÁ	3

TIM	9
TRITEC	3
VOLVO	23
VW - AUDI	8
TOTAL	176

4 – Pesquisa

O Centro Universitário Positivo tem estimulado a pesquisa de iniciação científica em seus cursos de graduação. Os resultados das práticas investigativas de vários alunos e professores do Centro, nos dois últimos anos, foram apresentados nos Congressos de Iniciação Científica promovidos pelo Centro Universitário Positivo. Os títulos dos principais trabalhos de iniciação científica apresentados são os seguintes:

- A INFLUÊNCIA DOS SISTEMAS DE REMUNERAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES
- A MOTIVAÇÃO DOS ALUNOS EM SALA DE AULA: um estudo de caso no UNICENP
- A UTILIZAÇÃO DO COMPUTADOR E DE ATIVIDADES LÚDICAS NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES MATEMÁTICAS E SOCIAIS DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN
- ALIMENTAÇÃO ORGÂNICA: CONSUMO E SIGNIFICADO
- ANÁLISE DO PERFIL E DAS EXPECTATIVAS DOS CALOUROS DO ANO 2000 DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS DO UNICENP
- APLICAÇÃO DOS PRINCÍPIOS DE GRAMSCI NA EDUCAÇÃO INFANTIL
- APRENDIZAGEM E RELACIONAMENTO DA CRIANÇA HIPERATIVA NA ESCOLA
- ATIVIDADES AQUÁTICAS RECREATIVAS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM SÍNDROME DE DOWN
- ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NO MUNDO EMPRESARIAL
- AUTOMAÇÃO DA CRIAÇÃO DE BASES DE CONHECIMENTO
- AVALIAÇÃO CLÍNICA DOS ÍNDICES CPO-D E DE HIGIENE ORAL DE CRIANÇAS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO NA CIDADE DE CURITIBA
- AVALIAÇÃO DA COLETA E DESTINAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DA ILHA DO MEL
- AVALIAÇÃO DOS MÉTODOS DE INFERÊNCIA BAYESIANA
- CADERNO DE CONJUNTURA ECONÔMICA
- CARACTERIZAÇÃO HIDROCLIMATOLÓGICA E DE USO E OCUPAÇÃO DO SOLO DA BACIA DO RIBEIRÃO DOS MÜLLER NOS CÂMPUS II DO UNICENP
- DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA PARA O CONTROLE DE QUALIDADE DE AMOSTRAS COMERCIAIS DE “ESPINHEIRA SANTA”
- ECOTURISMO NO PARQUE ESTADUAL PICO DO MARUMBI
- EDUCAÇÃO E CIDADANIA: POSSIBILIDADES, LIMITES E CONTRADIÇÕES
- EFEITO DO USO DE CULTIVARES DE MILHO NO ESTADO DO PARANÁ
- RESÍDUOS VEGETAIS – UM PROBLEMA AMBIENTAL A SER ENFRENTADO PELA SOCIEDADE CURITIBANA
- EFEITOS DA HIDROTERAPIA NA TERCEIRA IDADE
- EMISSÃO ZERO: ANÁLISE E PROPOSTA DE REDUÇÃO, RECICLAGEM E/OU

REUTILIZAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DO CENTRO UNIVERSITÁRIO POSITIVO

- ENTRE OLHARES: Documento antropológico visual sobre a migração na cidade de Curitiba
- FAZENDO, APRENDENDO E VIVENDO A DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NA 7ª E 8ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL
- IDOSO EM CURITIBA: UMA ANÁLISE DOS PROGRAMAS SOCIAIS DESENVOLVIDOS PELA PREFEITURA MUNICIPAL
- IMPLANTAÇÃO DE UM MODELO DIGITAL DO TERRENO PARA A BACIA HIDROGRÁFICA DO RIBEIRÃO DOS MÜLLER
- INTERDISCIPLINARIDADE NA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL: um estudo de caso na escola pública de Curitiba - PR
- LIBERAÇÃO DOS TRANSGÊNICOS NO BRASIL
- ORGANISMOS GENETICAMENTE MODIFICADOS: Conceito e legislação
- OS PRÉ-REQUISITOS PARA O SUCESSO DAS PARCERIAS COM FORNECEDORES
- PCH – UM ESTUDO DE VIABILIDADE ECONÔMICA
- PENSAMENTO ECONÔMICO SUBJACENTE, AS POLÍTICAS E ESTRATÉGIAS DAS COMPANHIAS DE DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA
- PERCEPÇÃO DOS IDOSOS SOBRE SEUS DIREITOS
- PROJETO DE PESQUISA – POR QUE PARTICIPAR?
- REFLEXO DO MERCOSUL NO COOPERATIVISMO PARANAENSE NO SETOR LEITEIRO
- RESPONSABILIDADE PENAL DA PESSOA JURÍDICA
- SISTEMA DE SENSOREAMENTO TÉRMICO

Produção científica do corpo docente

A produção científica dos docentes, nos últimos três anos, é a seguinte:

Produção científica do corpo docente nos últimos três anos	
Artigos publicados em periódicos científicos	316
Livros ou capítulos de livros publicados	31
Trabalhos publicados em anais	109
Propriedades Intelectuais	221

Pós-graduação

Os cursos de pós-graduação *lato sensu* do, em funcionamento no ano de 2003, foram os seguintes:

Tipo de Curso	NÚMERO DE	ALUNOS	CONCLUINTES	
----------------------	------------------	---------------	--------------------	--

	CURSOS		MATRICULADOS						
	Com 360 horas	Com mais de 360 horas	Em cursos com 360 horas	Em cursos com mais de 360 horas	De cursos com 360 horas	De cursos com mais de 360 horas			
1	Especialização	0	28	0	716	0	640		
2	MBA	0	4	0	138	0	109		
	Totais	0	32	0	854	0	749		
	Numero de alunos desistentes						105		
Área de Conhecimento	Número de Cursos	Número de Alunos							
		Professores da Educação Superior		Professores da Educação Básica			Outros*		
		Da própria IES	De outras IES	Educação Infantil	Ensino fundamental	Ensino Médio e Ensino Técnico			
1	Educação e Cultura	2	0	0	3	3	1	35	
2	Gestão	11	0	0	1	0	2	240	
3	Ciências da Saúde	3	0	0	0	0	10	80	
4	Ciências Biológicas	1	0	0	0	0	2	18	
5	Direito	5	0	0	0	0	0	111	
6	Psicologia	1	0	0	0	0	0	43	
7	Arquitetura e Design	2	0	0	0	0	1	53	
8	Informática	3	0	0	0	1	1	789	
9	MBA	4	1	0	0		1	0	
10	Serviços								
	Total	32	1	0	4	4	18	1369	
(*) Graduados que não exerçam o magistério, proveniente do setor público ou privado.									

Em 2004, estão sendo oferecidos 65 cursos de pós-graduação *lato sensu*:

CURSO
Administração do terceiro setor e responsabilidade social

Analista em TI
Arquitetura de Madeira
Arquitetura e Desenvolvimento Sustentável
Banco de Dados
Biologia Molecular
Ciberarquitetura
Ciência e Tecnologia de Produtos Cosméticos
Comunicação e Cultura
Concepção Sistêmica
Consultoria Interna em RH
Controladoria estratégia
Controle da Qualidade de Medicamentos
Decisões econômicas e estratégias empresariais
Desenv. Corporativo WEB
Desenvolvimento de Jogos
Desenvolvimento Gerencial
Design de Interiores
Direito Ambiental
Direito Contratual Empresarial
Direito Empresarial Aplicado
Direito Internacional
Direito Societário
Educação Infantil
Educação Profissional Corporativa
Engenharia Ambiental
Engenharia da Produção Industrial
Engenharia de Software
Engenharia Farmacêutica
Finanças empresariais
Fisiologia Cardiovascular, Fisiopatologia, e Exercício Físico
Fisioterapia Dermato-Funcional
Fisioterapia Pneumofuncional
Gerenciamento Ambiental Avançado
Gestão da Qualidade e Segurança dos Alimentos
Gestão de Projetos
Gestão em fábricas automatizadas
Gestão estratégica de empresas turísticas
Gestão estratégica de pessoas
Gestão estratégica de varejo e serviços
Gestão Governamental
Gestão Logística integrada
Gestão pela qualidade
GTI
Imunologia
Inovação e Desenvolvimento de novos produtos

Legislação e planejamento tributário
Marketing Integrado
MBA - Direção estratégica
MBA - Governança Corporativa e sucessão empresarial
MBA - Instituições de Ensino
MBA - Mentoring
MBA-Automotivo
Medicina e Ciência do Esporte
Multimeios
Negócios Internacionais
Planejamento e Gestão de Negócios
Plantas Medicinais
Práticas Pedagógicas
Project Finance
Psicanálise Contemporânea
Saúde Pública
Software Livre
Teoria Política e Organização Industrial
Treinamento Esportivo

5- Biblioteca

Acervo

A atualização do acervo é contínua. As aquisições de material bibliográfico são feitas a partir de sugestões encaminhadas pela Reitoria, Pró-Reitorias, Direção de Núcleos, Coordenação de Cursos, professores e alunos. A biblioteca também participa do processo de seleção acompanhando os novos lançamentos pelos catálogos de editoras e matéria publicada em revistas e jornais.

O acervo encontra-se informatizado, permitindo acesso rápido e fácil ao conteúdo dos diferentes tipos de material bibliográfico.

O acervo de livros e material multimídia (fitas de vídeo, disquetes, CDs e DVDs) está disponível na internet no endereço www.unicenp.br.

Livros

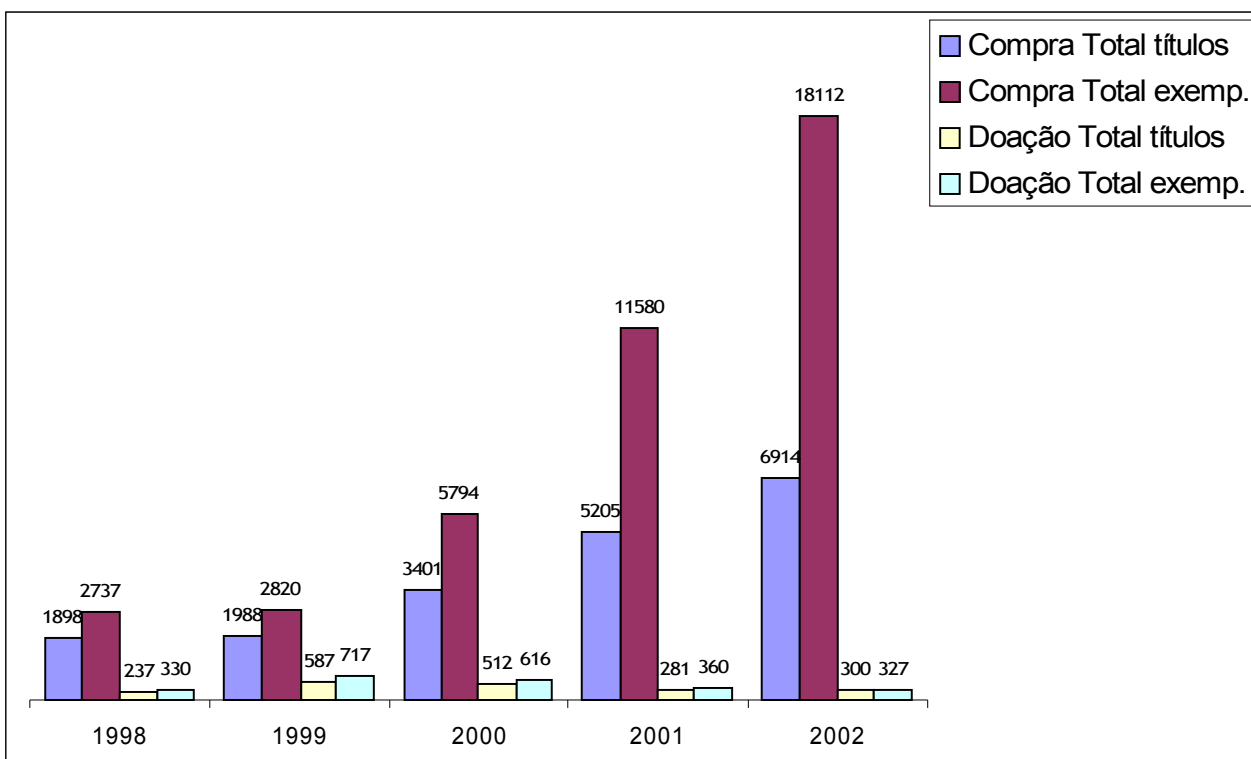
A entrada de registros na base de dados BDISI, que representa o acervo de livros da biblioteca do Centro Universitário Positivo, é efetuada mediante utilização de *software* da Rede Bibliodata, da qual o Centro Universitário é membro, e que atende à norma ISO2709 para intercâmbio de registros bibliográficos. A pesquisa ao acervo é feita utilizando aplicativo desenvolvido com o *software* Winisis, distribuído pela Unesco.

A biblioteca conta também com o acervo de mais 4 (quatro) bibliotecas do Grupo Positivo (Ensino Médio, Positivo Júnior, Jardim Ambiental e Centro de Línguas). O acervo destas

bibliotecas também esta disponível na internet. Este recurso permite a localização rápida de qualquer livro disponível nas demais bibliotecas do grupo. O empréstimo é solicitado por telefone e o material é enviado pelo malote da instituição.

- Colégio - http://www.positivomedio.com.br/biblioteca_angelo.asp
- Ambiental - http://www.positivomedio.com.br/biblioteca_jardim.asp
- Júnior - http://www.positivofundamental.com.br/biblioteca_junior.asp
- Centro de Línguas - http://www.positivofundamental.com.br/biblioteca_junior.asp

A biblioteca conta com um acervo de 27.998 títulos e 72.220 volumes/exemplares; destes, 4.466 são obras de referência e coleção de reserva para consulta local e 67.754 estão disponíveis para empréstimo domiciliar. Conta também com o acervo da sala Roberto Campos com 8.426 volumes.



LIVROS ADQUIRIDOS PELA BIBLIOTECA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO POSITIVO, POR COMPRA E DOAÇÃO – janeiro 1998 a Setembro 2002

Periódicos

O acervo de periódicos está informatizado utilizando-se o *software* Peripuc.

A biblioteca conta com um acervo de 731 títulos de periódicos, recebidos por compra e doação, sendo 379 nacionais e 351 estrangeiros.

A quantidade de títulos de periódicos recebidos por assinatura, agrupada por núcleo, totaliza 564 títulos.

Fitas de Vídeo

A biblioteca conta com um acervo de 966 títulos de fitas de vídeo. O acervo de fitas está distribuído por grupos de grandes assuntos.

Disquetes e Cd-Rom

A biblioteca conta com um acervo de 181 títulos de disquetes, 648 títulos de CDs e 22 títulos de DVDs. Parte significativa deste acervo vem como anexo dos livros da área de informática.

Trabalhos de Conclusão de Cursos de Graduação e Pós-Graduação

Na Base de Dados Projet estão armazenados os registros de todos os trabalhos apresentados por alunos de graduação e de pós-graduação do Centro Universitário Positivo. Conta com um acervo de 993 trabalhos de graduação e 348 trabalhos de pós-graduação. Este material está disponível apenas para consulta local.

Normas Técnicas

O acervo de Normas Técnicas é composto por 163 normas.

Mapas

O acervo de mapas é composto por 114 mapas.

Intercâmbio

Com o objetivo de ampliar as oportunidades de acesso dos seus usuários ao acervo de outras instituições, a biblioteca participa de redes e grupos de bibliotecas estaduais e nacionais.

Em âmbito nacional participa da:

- Rede Bibliodata coordenada pela Fundação Getúlio Vargas, que conta com a participação de 109 bibliotecas em todo o país;
- COMUT On-line - Programa de Comutação Bibliográfica, coordenado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - IBICT. Participa na categoria de biblioteca solicitante, o que permite obter cópia de artigos publicados em periódicos nacionais e estrangeiros armazenados em cerca de 1.000 bibliotecas brasileiras;
- CBBU - Comissão Brasileira de Bibliotecas Universitárias;
- CCN - Catálogo Coletivo Nacional de Periódicos, coordenado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - IBICT. Este catálogo arrola o acervo de periódicos nacionais e estrangeiros de cerca de 1.000 bibliotecas brasileiras. Uma de suas finalidades é de dar suporte para atendimento aos pedidos do COMUT.

Em âmbito estadual, mantém intercâmbio informal com diversas bibliotecas especializadas nas áreas de interesse dos cursos oferecidos pelo Centro Universitário Positivo para empréstimo interbibliotecas. Participa do Grupo Isis do Paraná com o objetivo de acompanhar a evolução e trocar experiências sobre o *software* Winisis, utilizado para recuperação dos dados do acervo da biblioteca.

Internet

Para ampliar as oportunidades de acesso à informação os usuários podem fazer uso da internet para acessar acervos de outras bibliotecas, bases de dados disponíveis gratuitamente e demais informações de interesse. Estão disponíveis 40 terminais de uso exclusivo para a internet, com linha dedicada de 512 Kb.

Serviços

A atividade-fim da biblioteca é a disseminação de informações aos seus usuários fazendo com que as informações armazenadas sejam utilizadas da melhor forma possível.

O acesso ao acervo é aberto contando, em 2002, com uma média de 34.287 usuários/ mês frequentando a biblioteca. O mês de setembro foi o de maior frequência com 49.119 usuários.

A seguir são detalhados os serviços ofertados pela biblioteca:

- Consulta local** - disponibiliza o acervo da biblioteca aos alunos de graduação, de pós-graduação, aos ex-alunos, aos professores, aos funcionários e à comunidade em geral.
- Empréstimo domiciliar** - oferecido aos alunos de graduação, de pós-graduação, aos ex-alunos, aos professores e aos funcionários, utilizando sistema de empréstimo com código de barras.
- Empréstimo interbibliotecas** – o serviço representa atendimento às necessidades de informação dos usuários por meio de material bibliográfico localizado e obtido em outras bibliotecas, assim como o atendimento, com acervo do Centro Universitário, a solicitações oriundas de outras instituições;
- Jornais diários** - recebidos diariamente, ficam disponíveis em pranchetas distribuídas no corredor de acesso à biblioteca, no corredor do bloco amarelo e na sala dos professores. São recebidos os seguintes jornais: duas assinaturas da Gazeta do Povo, da Gazeta Mercantil, do Estado de São Paulo e do Valor Econômico e, uma assinatura da Folha de São Paulo e do Estado do Paraná;
- Treinamento de usuários** – corresponde a instrução formal, no início do ano letivo, para todos os calouros, e informal a todos os que consultam a biblioteca e solicitam ajuda. É serviço prestado aos usuários visando à melhor utilização dos recursos informacionais disponíveis na biblioteca.

Bases de dados

A seguir relacionamos algumas Bases de Dados que estão disponíveis via internet:

- **Energy** - tecnologias de energia - mantida pela ETDE - Energy Technology Data Exchange representada no Brasil pelo CNEN/CIN, www.cnen.gov.br;
- **Bases do CNEN/CIN** - anais, normas e relatórios - www.cnen.gov.br;
- **Base INIS** - energia nuclear - www.cnen.gov.br;
- **Revista Linux** - www.revistadolinux.com.br;
- **Base de Dados da Legislação Federal** - www.senado.gov.br;
- **Base Teses Brasileiras** - <http://redeantares.ibict.br>;
- **Bases na área de saúde** - www.bireme.br;
- **Revista Veja** - www.veja.com.br;
- Portal de referência para Ciência e Tecnologia, reúne as principais fontes de referência para C&T, disponíveis na internet - www.prossiga.br/portaltereferencia ;
- **Saber** - Portal do Conhecimento - teses e dissertações defendidas na USP a partir de julho de 2001 - www.saber.usp.br;
- **CCN** - Catálogo Coletivo Nacional de Periódicos - www.ibict.br;
- **ProQuest Academic Research Library** -

A biblioteca conta com uma sala para acesso à Bases de Dados, com três terminais dedicados a esta atividade, além dos terminais da internet que, dependendo das bases, também podem ser acessadas.

Área

A área total da biblioteca, incluindo circulação, é de 6.300 m².

Acomodações para usuários

Para pesquisas e consultas os usuários contam com as seguintes acomodações:

TIPO	QUANTIDADE	QUANTIDADE DE ASSENTOS
Cabines individuais	40	60
Cabines para acesso à internet	43	20
Salas de estudo em grupo	22	136
Sala para vídeo e DvD	4	24
Terminais de consulta	22	-
Mesas	198	520
Sofás	53	105
TOTAL	382	865

Como não é permitido o acesso à biblioteca com pastas, malas, etc., estão disponíveis 444 guarda-volumes no corredor de entrada.

Horário de atendimento

A biblioteca funciona de segunda à sexta-feira das 7 às 22:45 horas e aos sábados das 8 às 17 horas.

Equipamentos

A biblioteca conta com os seguintes equipamentos:

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
Computadores para usuários consultarem o acervo da biblioteca	22
Computadores para usuários acessarem internet (inclui acesso ao acervo da biblioteca)	43
Computadores para funcionários	31
Impressoras para funcionários	7
Televisão e vídeo para usuários	4
DVD	1

Recursos humanos

O quadro geral de recursos humanos da biblioteca do Centro Universitário Positivo está apresentado a seguir, segundo a formação.

Funcionários da Biblioteca do Centro Universitário Positivo por categoria e formação-Setembro 2002

FORMAÇÃO	BIBLIOTECÁRIOS	AUXILIARES	ESTAGIÁRIOS	MIRINS	INSPETOR
Especialização	4	1			
Especialização (cursando)		1			
Graduação (completo)	3*	3			
Graduação (cursando)		6	2		
Segundo Grau (completo)		10			2
Segundo Grau (cursando)			4	5	
TOTAL	7	21	6	5	2

* 3 com 8 horas/dia e 1 com 4 horas/dia

As atividades da biblioteca são coordenadas pela diretora da biblioteca, bibliotecária formada pela Universidade Federal do Paraná, com curso de especialização na área de Estudos de Usuários, pela Universidade Federal do Paraná, e Curso de Administração de Sistemas de

Información y Documentación, pela Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá - Colômbia) e pela coordenadora da biblioteca, bibliotecária formada pela Universidade Federal do Paraná, com curso de especialização na área de Produção e Gestão da Informação, pelo Centro Universitário Positivo

6– Avaliação (interna e externa)

No Centro Universitário Positivo, a avaliação institucional é entendida como um processo contínuo e dinâmico. A avaliação institucional atende à tríplice exigência:

- aperfeiçoamento contínuo do desempenho acadêmico;
- planejamento da gestão universitária;
- prestação de contas à comunidade estudantil e à sociedade.

O órgão coordenador da avaliação institucional é a Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação Institucional, que atua em conjunto com a Comissão de Avaliação Institucional designada pelo Reitor.

A avaliação institucional busca avaliar:

- projetos pedagógicos;
- desempenho docente;
- desempenho discente;
- desempenho do egresso na comunidade e sua inserção no mundo do trabalho;
- iniciativas extracurriculares do corpo docente e discente;
- atividades de pesquisa e de extensão;
- gestão e infra-estrutura organizacional.

Além de fazer uso dos resultados das avaliações internas, a Pró-reitoria de Planejamento e Avaliação, em conjunto com a Comissão de Avaliação, estuda formas de utilização dos resultados das avaliações externas oficiais (Provão e Avaliação das Condições de Ensino) na revisão do planejamento institucional, tendo em vista o atendimento dos padrões de qualidade estabelecidos pelas comissões de especialistas do MEC e os da própria instituição.

Os projetos pedagógicos são avaliados pelo colegiado de curso, composto pelo coordenador, por professores representantes das diversas áreas de conhecimento e de representação discente. As reuniões para avaliação são realizadas ao final de cada ano letivo e no início do terceiro bimestre letivo para que medidas de ajuste sejam adotadas com eficiência e ao tempo de os resultados serem reavaliados no segundo semestre letivo.

A avaliação do docente é realizada pelos discentes e por ele próprio, individualmente. A cada semestre, é aplicado um questionário de avaliação, denominado Sistema Estatístico da Avaliação da Qualidade do Ensino (SEAQUE). Entende-se que a avaliação do professor realizada pelo aluno é procedente à medida que ambos são componentes indissociáveis do processo e, portanto, interdependentes. Apesar de esse tipo de avaliação não ser decisiva no estabelecimento da competência do professor, ele pode fornecer alguns indicadores para serem trabalhados na avaliação do curso.

O corpo discente é avaliado por disciplina ao longo do período letivo, sendo o resultado anual expresso por meio de notas de zero a dez (10), com aproximação de uma casa decimal. São duas avaliações por bimestre e por disciplina, sendo uma realizada individualmente pelo aluno. As avaliações são aplicadas nos horários de aula. Modalidades e formas complementares são realizadas segundo normas de avaliação da Pró-Reitoria Acadêmica. Os critérios de

aprovação envolvem, simultaneamente, a frequência e o aproveitamento acadêmico. É aprovado por média o aluno que obtém média igual ou superior a sete e frequência mínima de 75%. São igualmente instrumentos de avaliação os estágios, monografias e projetos de final de curso. As avaliações escritas são corrigidas e apresentadas pelo professor à turma. O aluno tem direito de vista da avaliação escrita corrigida para esclarecer dúvidas e de revisão da avaliação.

O corpo discente também é avaliado por meio de uma avaliação integradora (AVIN), que tem como objetivo a constatação do cumprimento da integração dos conhecimentos adquiridos pelos alunos ao longo do curso e sua visão da realidade do desempenho profissional da sua área de formação.

Tal instrumento é elaborado por comissões de professores designadas pelo coordenador de cada curso do Centro Universitário Positivo, as quais têm a missão de produzir questões que, necessariamente, devem ser de natureza interdisciplinar e focar situações que se apresentam na prática diária da profissão.

A AVIN é disponibilizada a todos os alunos que concordem em realizá-la, sendo, portanto, de caráter voluntário. A AVIN é aplicada em meados de novembro e os que a ela se submeterem poderão ter, de acordo com seu desempenho, a incorporação dos resultados às notas do último bimestre do ano letivo, caracterizando-se muito mais como incentivo do que como cobrança de conteúdos.

A avaliação do desempenho do egresso na comunidade e sua inserção no mundo do trabalho são realizadas por meio de um questionário via internet. Esta avaliação busca um perfil da situação do mercado de trabalho e da visão dos egressos sobre seus respectivos cursos, sobre a trajetória institucional e sobre as ações acadêmicas.

A avaliação das iniciativas extracurriculares (estágios, pesquisas, cursos de extensão, serviços voluntários) do corpo discente e docente é realizada pelos coordenadores de curso com o objetivo de colher subsídios para os relatórios de avaliação do curso. Via internet, os coordenadores coletam informações a respeito das atividades extracurriculares que não tenham relação direta com o Centro Universitário, mas com o curso e a carreira em questão.

A avaliação das atividades de pesquisa e extensão é feita a partir dos relatórios das Pró-reitorias de Pesquisa e Extensão e da coleta de dados por meio de questionários, tendo em vista os seguintes objetivos:

- utilizar a avaliação institucional como instrumento de qualificação educativa dos projetos, ações e decisões do Centro Universitário Positivo articuladas com as demandas científicas e sociais da atualidade;
- analisar programas e projetos de pesquisa e extensão e pós-graduação;
- analisar a produção científica;
- fazer análise operacional da infra-estrutura destinada ao desenvolvimento da pesquisa, extensão e pós-graduação.

A avaliação da gestão e infra-estrutura organizacional propõe delinear e apresentar indicadores pelos quais deverá ser feita a avaliação da Estrutura Administrativa e de seu desempenho como atividade-meio, no contexto do Centro Universitário Positivo.

Entendem-se aqui, por Estrutura Administrativa, todas as diretorias, gerências e seções do segmento que, hierarquicamente, estão colocadas no organograma do Centro Universitário Positivo, abaixo da Pró-Reitoria Administrativa.

Parte-se do pressuposto de que a administração do Centro Universitário, como atividade-meio, deve atuar em consonância com as chamadas atividades-fim, como as desenvolvidas

pelas Pró-reitorias acadêmica, de pós-graduação e de extensão, procurando ajuste em suas ações.

PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cronograma Geral de Atividades – 2003/2004		
ANO	SEMESTRE	AVALIAÇÃO
2003/2004	1º Sem.	Administração Docente pelo discente Formas de utilização dos resultados das avaliações externas (Provão e Avaliação das Condições de Ensino)
2003/2004	2º Sem.	Administração Auto-avaliação do docente Docente pelo discente Discente pelo docente Egressos AVIN – Avaliação Integradora Pesquisa e produção científica Extensão Projeto Pedagógico Avaliação da Avaliação institucional

Ao final de 2004, o projeto de avaliação institucional em vigor será avaliado pela Comissão de Avaliação, tendo em vista a sua reformulação.

7– Instalações físicas e laboratórios

O campus do Centro Universitário Positivo

Ocupa uma área de 415 mil metros quadrados. Construído em meio a uma exuberante área verde, o *campus* é composto de nove estacionamentos, cinco blocos didáticos, prédio da reitoria e praças de alimentação, além dos seguintes complexos de ensino e pesquisa:

Biblioteca

Inaugurada em agosto de 2002, tem área de 6.300 metros quadrados. Além de cerca de 28.000 títulos, possui o acervo pessoal do professor Roberto Campos (8.426 livros).

Biotério

É usado pelos cursos do Núcleo de Ciências Biológicas e da Saúde para criação e pesquisas com animais de pequeno porte.

Centro Esportivo

É o espaço de aplicação da teoria do curso de Educação Física. Equipado com piscina olímpica com teto retrátil, quadras poliesportivas oficiais, salas de dança, musculação e de

lutas, o Centro também atende à comunidade em projetos desenvolvidos em parceria com instituições e como academia.

Clínica de Fisioterapia

Em funcionamento desde fevereiro de 2002, atende a comunidade nas áreas de maior atuação do profissional da Fisioterapia, como traumatologia-ortopedia, neurologia, cardiopulmonar, dermatofuncional e desportiva. Os acadêmicos de Fisioterapia fazem estágio curricular no local, durante o último ano de curso, mas desenvolvem projetos na clínica desde os primeiros semestres.

Clínica de Nutrição e Centro Psicológico

Além de receber a comunidade para consultas nas áreas de Nutrição e Psicologia, é um dos espaços de estágio dos acadêmicos.

Clínica de Odontologia

A Clínica de Odontologia do Centro Universitário Positivo atende a comunidade em programas de prevenção de problemas bucais. A clínica é equipada com 76 conjuntos odontológicos.

Laboratórios de Engenharia

Abriga os laboratórios dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Desenho Industrial, Engenharia Mecânica e Engenharia Civil.

Lago e áreas de Preservação Natural

Serve para estimular os profissionais aqui formados a valorizarem o meio ambiente e a qualidade de vida.

Núcleo de Práticas Jurídicas

É o espaço em que os acadêmicos de Direito realizam o estágio curricular e profissional. Composto de salas para simulação de audiências, laboratórios, salas de triagem e de atendimento aos clientes, o Núcleo presta serviço de assistência jurídica à comunidade.

Templo Ecumênico

É o espaço para meditação e orações.

Todos os blocos e instalações têm infra-estrutura adequada para o atendimento aos portadores de necessidades especiais.

Nos blocos didáticos, estão instalados diversos escritórios e empresas juniores:

- **A UNICENP Consultoria Júnior** é a empresa do curso de Administração – habilitação em Administração de Empresas.
- **A Commerce** é a empresa de consultoria em Comércio Exterior.
- **Os escritórios-modelo de Arquitetura e de Desenho Industrial** são espaços de

trabalho dos cursos.

- A **Agência Experimental de Turismo** é a agência acadêmica de turismo.
- A **Farmácia-Escola** é o espaço onde os acadêmicos de Farmácia formulam medicamentos e recebem medicamentos para a correta distribuição.
- A **Practice**, agência acadêmica de Publicidade e Propaganda, desenvolve campanhas e outros produtos publicitários para a comunidade.
- Centro de Pesquisas em Jornalismo e a Central de Jornalismo** são as estruturas usadas pelos acadêmicos de Comunicação Social para pesquisas e para difusão de notícias.

Laboratórios

	<i>BLOCO VERMELHO</i>		<i>BLOCO MARROM</i>
	<i>Térreo</i>		<i>Térreo</i>
1	Laboratório de Computação 1 (sala 004)	79	Clínica de Odontologia 1 (sala 005)
2	Laboratório de Computação 2 (sala 007)	79	Clínica de Odontologia 2 (sala 006)
3	Laboratório de Lógica Programável (sala 006)	80	Esterilização (sala 016)
4	Laboratório de alto desempenho (sala 005)	81	Farmácia Escola
		82	Empresa Júnior (sala 019)
	<i>Primeiro Pavimento</i>		<i>Primeiro Pavimento</i>
5	Lab. de Arquitetura 1 (sala 106)	83	Lab. de Microscopia (sala 113)
6	Lab. de Arquitetura 2 (sala 105)	84	Lab. de Histologia e Patologia (sala 114)
7	Lab. de Arquitetura 3 (sala 104)	85	Lab. de Materiais Dentários (sala 118)
8	Lab. de Arquitetura 4 (sala 103)	86	Lab. de Leitura e Interpretação (sala 109)
9	Lab. Informática 3 (sala 118)	87	Lab. de Radiologia (salas 110/111)
10	Lab. Informática 2 (sala 117)	88	Lab. Dentística (sala 119)
11	Desenho Industrial Atelier de projetos 1 (sala 113)		<i>Segundo Pavimento</i>
12	Desenho Industrial Atelier de projetos 12 (sala 114)	89	Lab. de Química Farmacêutica 9sala (204)
13	Desenho Industrial Atelier de projetos 3 (sala 115)	90	Lab. de Tecnologia de Cosméticos (sala 205)
14	Desenho Industrial Atelier de projetos 4 (sala 116)	91	Lab. de Farmacotécnica (sala 206)
15	Laboratório RISC (sala 102)	92	Lab. de Plantas Medicinais e Farmacognosia (sala 207)

16	Lab. Conforto Ambiental (sala 107)	93	Lab. de Cultivo Celular (sala 210)
17	Lab. de Informática Elet/inf (sala 111)	94	Lab. Genética PCR (sala 211)
18	Escritório Modelo (sala 111)	95	Lab. Central Analítica (sala 212)
19	Lab. Informática 1 (sala 101)	96	Lab. Centro Infor. de Medicamentos (sala 213)
	Segundo Pavimento	97	Lab. Citologia (sala 214)
20	Lab. Simulação e Projetos (202)	98	Lab. de Física Industrial (sala 215)
21	Lab. Eletrônica (sala 201)	99	Lab. Toxicologia e Saúde Pública (sala 216)
22	Lab. de Sistemas distribuídos (sala 207)	100	Lab. de Bioquímica Clínica (sala 217)
23	Lab. de Automação (sala 209)	101	Lab. de Microbiologia, Controle de Qualidade (sala 218)
24	Lab. de Eletrotécnica (sala 212)	102	Lab. Biotecnologia (salas 219/220)
25	Lab. de Fotografia 2 (sala 213)		BLOCO BEJE
26	Lab. Física 1 (sala 221)		Térreo
27	Lab. Física 2 (Sala 220)	103	Lab. Informática A
28	Lab. Redes (sala 206)	104	Lab. Informática B
29	Lab. Telecomunicações (sala 205)	105	Lab. Informática C
20	Lab. Eletrônica 2 (sala 204)		Primeiro Pavimento
31	Lab. Instrumentação Eletrônica (Sala 203)	106	Atelier de Arquitetura 5 (sala 119)
32	Almoxarifado de Eletrônica	107	Atelier de Arquitetura 6 (sala 120)
33	Lab. de Informática Industrial (sala 208)	108	Atelier de Arquitetura 7 (sala 121)
	BLOCO AZUL	109	Atelier de Arquitetura 8 (sala 122)
	Térreo	110	Atelier de Arquitetura 9 (sala 104)
34	Lab. Informática 1 (sala 005)	111	Atelier de Arquitetura 10 (sala 105)
35	Lab. Informática 2 (sala 004)	112	Lab. de Pedagogia – Mesas Educacionais
36	Lab. Geopaleontologia (sala 008)	113	Lab. de Pedagogia - Brinquedoteca
37	Lab. Zoologia (sala 012)		Segundo Pavimento
38	Fisiologia Vegetal (sala 010)	114	Lab. de Informática
	Primeiro Pavimento	115	Lab. de Informática
39	Eletrotermofototerapia (sala 111)	116	Lab. de Informática
40	Lab. Anatomia 1 (sala 101)		LABORATÓRIOS DO BOSQUE C e B
41	Lab. Anatomia 1 (sala 102)	117	Lab. de CAM
42	Lab. de Fotomicroscopia (sala	118	Lab. de CAD

	102 A)		
43	Lab. Microscopia 1 (sala 105)	118	Lab. de Conformação
40	Lab. Microscopia 2 (sala 103)	119	Lab. de Soldagem
41	Lab. Microbiologia (sala 107)	120	Lab. de Usinagem Convencional
42	Lab. Cinesioterapia (sala 108)	121	Lab. de Ajustagem
43	Lab. Mecanoterapia (sala 109)	122	Lab. de Mini Baja
44	Lab. Imunologia (sala 112)	123	Lab. de Usinagem não Convencional
45	Lab. Parasitologia (sala 113)	124	Lab. de Usinagem CNC
46	Lab. Química 1 (sala 114)	125	Lab. de Máquinas Térmicas
47	Lab. Química 2 (sala 115)	126	Lab. de Tecnologia de Injeção Diesel
48	Lab. Bioquímica (sala 117)	127	Lab. de Estoque e Preparo de Motores
49	Lab. de Eletrotermofototerapia (sala 111)	128	Lab. de Elementos e Máquinas
50	Lab. Tecnologia de Alimentos (sala 118-A)	129	Lab. de Materiais
51	Lab. Técnica Dietética (sala 118)	130	Lab. de Dinâmica de Máquinas
52	Lab. Fisiologia do Esforço (sala 119)	131	Lab. de Ensaio Estruturais
53	Lab. Fisiologia Geral (sala 120)	132	Lab. de Ensaio de Tração
	Segundo Pavimento	133	Lab. de Sistemas Fluidomecânicos Refrigeração
54	Lab. Fotografia (sala 223)	134	Lab. de Automação de Sistemas Mecatrônicos
55	Estúdio de TV (sala 214)	135	Lab. de convênios
56	Agência de Publicidade (sala 201)	136	Lab. de Aerodesign
57	Central de Jornalismo (sala 211)	137	Lab. de Metrologia
58	Centro de Pesquisa de Jornalismo (sala 213)	138	Lab. de Dinamômetro
59	Lab. Mercadológico (sala 210)	139	Escritório Modelo
60	Estúdio Fotográfico (sala 212)		Laboratórios do Bosque Bloco A e D
61	Estúdio Fotográfico colorido (224)	140	Lab. de Solos e Pavimentação
62	Área Técnica de Rádio (225)	141	Lab. de Construção - Canteiro Experimental
63	Lab. de Rádio 3 (sala 220)	142	Lab. de Saneamento - Química
	BLOCO AMARELO	143	Lab. de Hidráulica e Recursos Hídricos
	Térreo	144	Lab. de Informática
64	Centro Psicológico (sala 021)	145	Lab. de Projetos
65	Centro de Nutrição (sala 001)	146	Lab. de Geomática
66	Agência de Turismo (sala 017)	147	Lab. de Convênios
67	Grupo de eventos e estágio (sala 016)	148	Escritório Modelo Eng. Civil
68	Neatur (sala 018)	149	Lab. de Cerâmica - Vidros
	Primeiro Pavimento	150	Lab. de Informática
69	Sala de espelho (sala 123)	151	Lab. de Madeira

70	Lab. Informática 1 (sala 103)	152	Lab. de Modelagem Prototipia - Desenho
71	Lab. Informática 2 (sala 114)	153	Lab. de Metal Mecânica
	Segundo Pavimento		Lab. de Mecanismos Aplicados ao D.I. e Ergonomia Projetos
72	Lab. Informática 3 (sala 202)	154	Lab. de Modelagem Pintura e Aerografia
73	Lab. Informática 4 (sala 203)	155	Lab. de Cor e Pigmentos
74	Lab. Informática 5 (sala 204)		Lab. de Conforto Ambiental
75	Lab. Informática 6 (sala 205)	156	Escritório Modelo Arquitetura
76	Lab. Informática 7 (sala 206)		BIOTÉRIO
77	Lab. Informática 8 (sala 219)		Lab. de Comportamento Animal
78	Lab. de Sistemas Mecatrônicos (sala 210)		Lab. de Farmacologia
			FISIOTERAPIA
			Clínica de Atendimento

Informatização

Todos os serviços administrativos e acadêmicos do Centro Universitário Positivo são informatizados.

O sistema acadêmico utilizado é o sistema Lyceum. O Lyceum é um sistema para a gestão acadêmica e financeira de instituições de ensino superior. Os dirigentes contam com a radiografia completa das atividades-fim da instituição, permitindo monitorar o desempenho acadêmico e financeiro. Apresenta indicadores de desempenho, para o acompanhamento de cada turma, disciplina e docente no decorrer do período letivo. A evolução temporal dos indicadores permite avaliar o resultado de mudanças introduzidas nos cursos.

Todos os computadores administrativos e acadêmicos contam com acesso à rede Internet. O Centro Universitário Positivo possui 1842 computadores em funcionamento no *campus*.

Os alunos, professores, coordenadores e diretores contam com o Portal Universitário. O Portal Universitário do Centro Universitário Positivo disponibiliza as mais poderosas ferramentas de gestão, de planejamento, integração e administração. O Portal auxilia na estruturação do ensino, no preparo das aulas e otimiza os sistemas de avaliação e qualidade da instituição.

8– ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

O Centro Universitário rege-se-á pelo Estatuto de sua mantenedora, por seu Estatuto, pelo seu Regimento e por atos normativos internos.

O Centro Universitário, conforme definido em seu Estatuto, gozará de autonomia didática, disciplinar, administrativa e de gestão orçamentária, de acordo com a previsão estabelecida pela mantenedora, em conformidade com a legislação vigente.

A autonomia didática permitirá ao Centro Universitário estabelecer a política de ensino para graduação, pós-graduação, extensão e pesquisa científica. Poderá criar, organizar e extinguir cursos e programas de educação, fixando-lhes as vagas anuais, observadas as exigências legais

e regulamentares da Educação e do Sistema Federal de Ensino, bem como as características do meio social, econômico e cultural. Poderá ainda organizar o currículo de seus cursos, obedecendo as determinações da legislação, estabelecer seu regime escolar e didático, bem como conferir graus, diplomas, certificados e distinções acadêmicas.

A autonomia disciplinar consistirá em fixar normas de conduta, prêmios e sanções no Regimento, aplicando-as conforme os preceitos legais e os princípios gerais do direito.

A autonomia administrativa possibilitará ao Centro Universitário aplicar as normas e procedimentos administrativos previstos no Regimento aos Centros de Ciências, às Coordenadorias de Cursos e aos órgãos de apoio.

A autonomia de gestão orçamentária permitirá ao Centro Universitário elaborar e apresentar à mantenedora a previsão das receitas e das despesas necessárias, com os respectivos fundamentos. Poderá solicitar à mantenedora, observado o orçamento aprovado, a liberação de recursos para a concretização do plano de desenvolvimento institucional e do seu projeto pedagógico, bem como elaborar, em sua proposição de orçamento, as bases para o cálculo do valor das anuidades ou semestralidades e demais taxas escolares.

A estrutura administrativa e colegiada do Centro Universitário Positivo é descrita a seguir:

Órgãos colegiados: atribuições e competências

São órgãos colegiados do Centro Universitário Positivo o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) e o Conselho Universitário (Consu).

Conselho Universitário (Consu)

O Consu é o órgão consultivo e deliberativo superior, sendo constituído pelo reitor, pelo vice-reitor, pelos pró-reitores, pelos diretores de núcleos, por um representante de cada um dos órgãos suplementares (assessoria jurídica, biblioteca, assessoria de relações externas e de comunicação social, assessoria de planejamento e avaliação institucional e assessoria de cultura e esportes), por representante de cada categoria docente, eleito por seus pares; por dois representantes da entidade mantenedora, pela representação do corpo discente, por um representante da comunidade e por um representante do corpo técnico-administrativo. As reuniões ordinárias são realizadas semestralmente, somente com a maioria absoluta de seus membros.

As atribuições do Consu são:

- zelar pela consecução dos fins do Centro Universitário;
- exercer a jurisdição superior do Centro Universitário;
- aprovar projetos de desenvolvimento do Centro Universitário;
- estabelecer a política do Centro Universitário;
- aprovar o estatuto e suas alterações, submetendo-o à apreciação da entidade mantenedora;
- aprovar seu próprio regulamento;
- aprovar relatórios da reitoria e dos núcleos;
- aprovar a criação, modificação e extinção dos cursos de graduação e de pós-graduação;
- propor à entidade mantenedora a criação, extinção ou modificação de órgãos e

unidades;

- apreciar a proposta orçamentária do Centro Universitário;
- outorgar títulos honoríficos e dignidades universitárias por iniciativa própria;
- deliberar sobre representação ou reclamação de professores, alunos e funcionários;
- autorizar o reitor a celebrar convênios;
- deliberar sobre os assuntos relacionados com o interesse do Centro Universitário.

Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe)

O Consepe é um órgão colegiado de finalidade consultiva, normativa e deliberativa sobre o ensino, a pesquisa e a extensão. As reuniões ordinárias do Consepe são realizadas duas vezes por semestre.

Presidido pelo reitor, é composto pelo vice-reitor, pelos pró-reitores, pelos diretores de núcleo, por dois coordenadores de cursos, por dois professores de cada núcleo e pela representação do corpo discente (mandato de um ano).

As atribuições do Consepe são:

- avaliar o desempenho do Centro Universitário nas áreas de ensino, iniciação científica e extensão, estabelecendo medidas que assegurem o constante aumento de qualidade nessas áreas;
- aprovar planos anuais das unidades, submetendo aos demais conselhos;
- estabelecer parâmetros para organização do Centro Universitário;
- aprovar os currículos dos cursos e dos programas;
- fixar o número de vagas dos novos cursos;
- deliberar sobre a ampliação e diminuição de vagas nos cursos;
- analisar e aprovar os projetos de iniciação científica e de extensão;
- propor ao conselho universitário normas para elaboração do quadro de professores, pesquisadores e técnicos;
- propor ao conselho universitário normas sobre as condições de admissão, promoção e licença de professores;
- emitir parecer por a criação de novas unidades
- propor ao conselho universitário a criação, modificação ou extinção dos cursos de graduação e de pós-graduação;
- aprovar regulamento próprio.

Reitoria

A Reitoria é o órgão executivo que centraliza, superintende, coordena e fiscaliza todas as atividades universitárias. É exercida pelo Reitor, auxiliado em suas funções pelo vice-reitor e pelas pró-reitorias acadêmica; de pós-graduação e pesquisa; de extensão; de administração e de planejamento e avaliação institucional.

A Pró-Reitoria Acadêmica é o órgão executivo que superintende as atividades de ensino de graduação do Centro Universitário.

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa é o órgão executivo que promove e superintende as atividades de pós-graduação e pesquisa do Centro Universitário.

A Pró-Reitoria de Extensão é o órgão executivo que promove e superintende as atividades de extensão do Centro Universitário.

A Pró-Reitoria administrativa é o órgão executivo que superintende as atividades administrativas do Centro Universitário Positivo.

A Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação Institucional é o órgão executivo que superintende as atividades de planejamento e desenvolvimento institucional acompanhando a avaliação interna e externa do Centro Universitário.

9– Plano de Desenvolvimento Institucional

O Plano de Desenvolvimento Institucional apresentado pela instituição está atualizado para o período de 2003-2012, e deixa clara sua missão tanto no que se refere a valores como a proposta acadêmica. As ações propostas em andamento permitem a constatação da coerência da missão institucional nos programas já implantados nos cursos de graduação, pós-graduação e atividades de extensão. A missão e as ações propostas são descritas a seguir.

A missão e os objetivos

Formar cidadãos com competência técnica e compromisso social e transmitir valores éticos de disciplina, respeito, liberdade e seriedade.

Para cumprir a sua missão, o Centro Universitário Positivo se apóia nas seguintes diretrizes gerais:

- o aluno deve ter aula, e uma boa aula;
- o professor deve planejar o trabalho pedagógico e cumprir horários e programas;
- professor e aluno devem, juntos, trabalhar na descoberta e construção do conhecimento;
- as salas de aula, biblioteca e laboratórios devem ser bem-equipados, limpos e confortáveis;
- a administração e os serviços de apoio devem funcionar bem;
- dirigentes e coordenadores devem articular os anseios e expectativas do aluno com os da instituição, estabelecendo co-responsabilidade na formação e aprendizagem.

O Centro Universitário Positivo tem como objetivos gerais:

- estimular a criação cultural, o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- preparar profissionais com sólida formação nas diferentes áreas do conhecimento;
- incentivar o trabalho de pesquisa, notadamente como a iniciação científica, visando ao desenvolvimento da ciência, do conhecimento e da criação e difusão cultural;
- cooperar para o desenvolvimento sócio-econômico e cultural da comunidade, do Estado e do País;
- promover o intercâmbio com outros centros universitários, universidades e outras instituições educacionais, científicas e culturais, nacionais e estrangeiras.

As ações e metas

Objetivos e metas específicos/Ações	Cronograma
Graduação	
Implantar o curso de Medicina	2003
Implantar o curso de Marketing	2003
Implantar o curso de Mecatrônica	2004
Implantar o curso de Letras	2004
Incrementar o processo de elaboração, implementação, revisão e atualização dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação: Reuniões bimestrais, por curso, envolvendo a coordenação, todos os professores e os representantes discentes	2003-2012
Articular o ensino, as práticas de investigação e a extensão: Curso anual de apoio ao docente visando à implementação de metodologias que articulem o ensino, as práticas de investigação e a extensão	2003-2012
Promover a participação efetiva de professores e alunos nas práticas de investigação: Valorização de professores e alunos que desenvolvem práticas de investigação com os alunos e custeio de projetos	2003-2012
Promover a participação efetiva de professores e alunos em atividades de extensão: Valorização de professores e alunos que desenvolvem atividades de extensão com os alunos, articuladas ao ensino e custeio de projetos	2003-2012
Ampliar a sistemática da Avaliação Integradora (AVIN), para todas as séries dos cursos incrementando interdisciplinaridade: 1. Aplicação anual, com abrangência dos conteúdos de cada série 2. Análise dos resultados da AVIN, com os professores e alunos	2003-2012
Utilizar os resultados do ENC (Exame Nacional de Cursos) como indicadores para a adequação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação: 1. Mapeamento e análise das questões do ENC 2. Identificação do desempenho dos alunos 3. Análise dos Projetos Pedagógicos à luz dos resultados do ENC	2003-2012
Implantar as condições de ensino (INEP) nos cursos de graduação: Adequação dos cursos às condições de ensino do INEP	2003-2012
Adequar o percentual de titulação do corpo docente às condições de ensino: Contratação de professores titulados	2003-2012
Incrementar a titulação docente: Aperfeiçoar o plano de capacitação dos docentes	2003-2012
Promover a estabilidade do corpo docente:	2003-2012

Implantação de incentivos à permanência docente na instituição	
Aperfeiçoar a política de carreira docente	2003-2012
Adequar o regime de trabalho do corpo docente às condições de ensino: Ampliação dos percentuais de professores em regime de tempo integral e parcial	2003-2012
Promover estímulos profissionais aos docentes: Incremento de recursos para produção acadêmica, qualificação docente e participação em eventos científicos, artísticos e culturais	2003-2012
Realizar atividades anuais de formação pedagógica: Aperfeiçoamento pedagógico do corpo docente	2003-2012
Incrementar a política de apoio às publicações docentes e à produção de material técnico, cultural e artístico: Ampliação do investimento na produção científica	2003-2012
Manter a aplicação semestral do SEAQUE (Sistema Estatístico de Avaliação da Qualidade Educativa): Aperfeiçoamento do sistema informatizado e levantamento da análise dos resultados	2003-2012
Criar uma sistemática de acompanhamento pedagógico dos discentes: Identificação das dificuldades de aprendizagem; adoção de metodologias adequadas à sua superação e implantação de atividades de orientação acadêmica paralelas às aulas	2003-2012
Pós-graduação e pesquisa	
Investimento em ações de fortalecimento de marca e em novas tecnologias educacionais	2003 - 2012
Atração de corpo docente para programas de especialização, que possa vir a compor programas de mestrado.	2003-2004
Incentivo a programas de especialização em temas compatíveis com as linhas de pesquisa definidas para futuros programas de mestrado.	2003-2004
Implantação de programas de mestrado profissional	2004- 2012
Obrigatoriedade das monografias dos alunos de especialização serem desenvolvidas sob critérios de dissertações de mestrados.	2003-2004
Incentivar os núcleos de estudos do Centro Universitário Positivo a desenvolverem programas de especialização.	2003-2012
Obrigatoriedade das monografias dos alunos de especialização seguirem linhas de pesquisas pré-determinadas pelos núcleos de estudos do Centro Universitário Positivo.	2003-2004

<p>Estabelecer parcerias com instituições nacionais e estrangeiras para desenvolver programas internacionais, aproveitando as oportunidades de investimentos futuros e aproveitamento de linhas de pesquisa e/ou corpo docente internacional.</p>	<p>2004-2012</p>
<p>Extensão</p>	
<p>Ampliar os contatos com instituições de ensino nacionais e internacionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Realizar contatos e visitas com Instituições de Ensino · Elaborar normas para programas internacionais · Estabelecer novos convênios internacionais (1/ano) · Estabelecer novos convênios nacionais (2/ano) · Realizar eventos (1/ano) · Realizar programas de intercâmbio de alunos e professores (1/ano) · Realizar Cursos Instrumentais de Língua Estrangeira (Francês, Italiano, Alemão, Inglês, Espanhol) · Desenvolver programa internacional de estudos de complementação à pós-graduação (1/ano) 	<p>2003 - 2012</p>
<p>Promover junto à comunidade acadêmica o desenvolvimento de atividades de extensão de interesse dos diversos setores (Governo, Instituições de Ensino e Pesquisa, Setor Produtivo), nas diversas áreas de conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ampliar os contatos com os setores empresariais, nacional e internacional · Estabelecer novos convênios (3/ano) · Realizar visitas e palestras técnicas (24/ano) · Elaborar o Relatório Anual das Atividades do Centro Universitário Positivo – Empresas Conveniadas · Promover atividades e serviços integrados para transferência de know-how, nas áreas de Ciências Biológicas e da Saúde, Ciências Exatas e Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, por intermédio da: <ul style="list-style-type: none"> · Criação do Centro de Estudos Aplicados · Formação de Grupos de Estudos · Promoção de cursos de curta duração, cursos in company, projetos e eventos de extensão · Implantar cursos de extensão à distância 	<p>2003 - 2012</p>
<p>Divulgar as atividades de extensão:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Elaborar o Manual de Diretrizes e Procedimentos da Pró-Reitoria de Extensão · Elaborar o Relatório Anual das Atividades de Extensão · Elaborar a Publicação Anual das Atividades de Extensão · Divulgar mensalmente as atividades de extensão para a 	<p>2003-2012</p>

comunidade externa e interna	
<p>Desenvolver cursos de extensão:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Levantar necessidades do setor empresarial e desenvolver cursos de curta duração / cursos in-company dentro do Programa de Educação Executiva (10/ano) · Levantar necessidades da comunidade e desenvolver cursos de curta duração nas seguintes áreas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Artístico-Cultural (4/ano) 2. Terceiro Setor (4/ano) 3. Biológica e Saúde (4/ano) 4. Tecnológica e Exatas (4/ano) 5. Humanas e Sociais Aplicadas (4/ano) 	2003-2012
<p>Promover atividades extensionistas nas áreas Artístico-Cultural, Terceiro Setor, Biológica e Saúde, Tecnológica e Exatas, Humanas e Sociais Aplicadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Promover eventos, feiras, exposições, workshops, congressos, seminários · Facilitar o contato e aproximação com os diversos segmentos para a promoção de novos projetos (2/ano) 	2003-2012
<p>Promover atividades voltadas às questões sociais:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Adoção da Creche Vila Sandra · Criar o Núcleo de Estudos do Terceiro Setor · Realizar eventos de curta duração (2/ano) · Realizar trabalhos voluntários para a comunidade 	2003-2012
<p>Programa Meio Ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Criar o Núcleo de Estudos do Meio Ambiente · Ampliar o Projeto de Coleta Seletiva do Lixo · Ampliar o Projeto Anti-Tabagismo · Realizar campanhas de divulgação e conscientização (2/ano) · Promover projetos, cursos de curta duração e eventos (2/ano) 	2003-2012
<p>Programa de Educação Executiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Levantar necessidades do setor empresarial e desenvolver cursos de curta duração / cursos in-company (10/ano) · Desenvolver novos convênios (2/ano) · Desenvolver projetos voltados para atendimento de necessidades de mercado 	2003-2012
<p>Programa de Integração ao Mercado de Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Promover visitas técnicas, palestras e eventos · Divulgar o campo de atuação das diversas áreas profissionais – “Ciclo Futuro e Profissão” · Oferecer orientação vocacional – clínica de psicologia 	2003-2012
Programa “A Arte da Comunicação”:	2003-2012

<ul style="list-style-type: none"> · Elaborar jornal (“Laboratório da Notícia) e revista (“Entrelinha”) · Ampliar atuação dos grupos de teatro e música · Desenvolver atividades (campanhas e material de divulgação) na Agência Experimental de Publicidade 	
Programa “Alunos Egressos do Centro Universitário Positivo”: <ul style="list-style-type: none"> · Criar associação de ex-alunos 	2004-2005
Administração	
Implantar software de gestão acadêmico-administrativa	2003-2004
Implantar e manter em constante desenvolvimento o portal universitário como um instrumento de suporte para gestão acadêmico-administrativa	2003-2012
Planejamento e Avaliação institucional	
Implantar o sistema informatizado de avaliação institucional	2004-2005
Manter em constante discussão o processo de auto-avaliação	2003-2012

II – VOTO DO RELATOR

Diante de todo o exposto, acompanho o Relatório da Comissão de Credenciamento e manifesto-me favoravelmente ao recredenciamento, pelo prazo de 5 (cinco) anos, do Centro Universitário Positivo, com sede no município de Curitiba, no Estado do Paraná, aprovando, também, neste ato, o Estatuto e o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, constantes do processo.

A instituição deve apresentar à SESu/MEC, no prazo máximo de 30 (trinta) dias, o Estatuto e o PDI adaptados do Centro Universitário Positivo, conforme o Decreto 4.914, de 11 de dezembro de 2003 e a legislação vigente.

Brasília-DF, 17 de fevereiro de 2004.

Conselheiro Éfrem de Aguiar Maranhão – Relator

III– DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 17 de fevereiro de 2004.

Conselheiro Éfrem de Aguiar Maranhão – Presidente

Conselheiro Edson de Oliveira Nunes – Vice-Presidente