

PARECER HOMOLOGADO(*)

(*) Despacho do Ministro, publicado no Diário Oficial da União de 19/05/2004

(*) Portaria/MEC nº 1.319, publicada no Diário Oficial da União de 19/05/2004



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADO: Instituto Cultural Newton Paiva Ferreira Ltda.		UF: MG
ASSUNTO: Recredenciamento do Centro Universitário Newton Paiva, mantido pelo Instituto Cultural Newton Paiva Ferreira Ltda., na cidade de Belo Horizonte, no Estado de Minas Gerais.		
RELATOR: Francisco César de Sá Barreto		
PROCESSOS N.ºS: 23000.004330/2003-21 e 23000.013227/2001-18		
SAPIEnS N.º: 20031002565		
PARECER N.º: CNE/CES 0108/2004	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 11/03/2004

I – RELATÓRIO

O Instituto Cultural Newton Paiva Ferreira Ltda., solicitou ao Ministério da Educação, com base no Decreto nº 3860/2001 e na Portaria MEC nº 1465/2001, o recredenciamento do Centro Universitário Newton Paiva, com sede na cidade de Belo Horizonte, no Estado de Minas Gerais. O Ministério, através do Relatório SESu/DESUP/COSUP nº 120/2004, apresentou o resultado de avaliação do Centro Universitário nos seguintes termos:

I – HISTÓRICO

O Instituto Cultural Newton Paiva Ferreira LTDA. solicitou a este Ministério, com base no Decreto nº 3.860/2001 e na Portaria MEC nº 1.465/2001, o recredenciamento do Centro Universitário Newton Paiva, com sede na cidade de Belo Horizonte, no Estado de Minas Gerais.

A solicitação de recredenciamento foi inicialmente apresentada pela Mantenedora na data de 31 de agosto de 2001, originando o processo SIDOC nº 23000.013227/2001-18. Posteriormente, tendo em vista a edição da Resolução CNE/CES nº 10/2002 e demais procedimentos operacionais adotados pelo Ministério da Educação, a solicitação migrou para o Sistema SAPIEnS e recebeu, então, os números referidos em epígrafe.

A análise inicial dos autos foi promovida pela Coordenação Geral de Supervisão do Ensino Superior que, após o cumprimento de diligência por parte da Instituição, emitiu despacho em 27 de junho de 2003. Neste pronunciamento recomendou a continuidade da tramitação do pleito, tendo em vista que a entidade mantenedora, o Instituto Cultural Newton Paiva Ferreira, apresentou documentos que comprovaram o atendimento ao requerido pelo Artigo 20 do Decreto nº 3.860/2001.

A Coordenação responsável pela análise do Plano de Desenvolvimento Institucional, em despacho datado de 09 de julho de 2003, recomendou também a continuidade da tramitação do processo, tendo em vista que o PDI apresentado pela interessada atendeu as exigências da legislação e aos critérios de coerência e factibilidade.

A Coordenação Geral de Legislação e Normas do Ensino Superior, considerando que o Estatuto do Centro Universitário Newton Paiva foi aprovado pela Portaria MEC nº 2.045, de 11 de setembro de 2002, recomendou a continuidade da tramitação do processo em tela.

Ante a adequação da análise do processo no âmbito desta Secretaria, o mesmo foi encaminhado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais “Anísio Teixeira”.

Com a finalidade de constatar a exatidão das informações prestadas e verificar as condições de funcionamento da Instituição, com vista ao recredenciamento pleiteado, foram designados os professores Elzo Alves Aranha, Maria José Coelho e Maria Odette de Pauli Bettega, para constituírem Comissão de Avaliação, de acordo com ato do INEP. Os trabalhos de verificação ocorreram no período de 25 a 27 de agosto de 2003.

A Comissão de Avaliação apresentou relatório, no qual atribuiu o conceito CMB às dimensões Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Instalações. O referido relatório foi encaminhado pelo INEP à SESu/MEC em 22 de setembro de 2003.

II - MÉRITO

Com base nos dados constantes do Registro SAPIENS em tela, e em especial, no relatório da Comissão de Avaliação, apresenta-se, nas informações que se seguem, subsídios para a análise da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

1. DA MANTENEDORA

O Instituto Cultural Newton Paiva Ferreira Ltda., com sede na cidade de Belo Horizonte, é a entidade mantenedora do Centro Universitário Newton Paiva.

2. DO CENTRO UNIVERSITÁRIO

O Centro Universitário Newton Paiva foi credenciado, pelo prazo de três anos, conforme Decreto de 13 de novembro de 1997, com base no Parecer CES/CNE nº 560/97, por transformação das Faculdades Integradas Newton Paiva. O mesmo Parecer aprovou também seu Estatuto e Regimento.

De acordo com o relato da Comissão, e consoante informações disponibilizadas no SIED-SUP, o Centro Universitário oferece vinte e dois cursos de graduação, cursos seqüenciais e cursos de pós-graduação lato sensu. À época da avaliação contava com 15.240 alunos matriculados, 582 professores e 616 funcionários técnico-administrativos.

De acordo com a Comissão as unidades de ensino do Centro Universitário localizam-se todas no município de Belo Horizonte, próximas umas das outras, somando área total construída de 44.001,98 m². As atividades acadêmicas, de acordo com as unidades, estão assim distribuídas:

- Unidade de Carlos Luz - graduação: Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comércio Exterior, Direito, Jornalismo, Marketing, Publicidade e Propaganda – Relações Públicas, Secretariado Executivo Bilingüe e Turismo; cursos seqüenciais: Gestão de Representações Comerciais, Gestão de Negócios Imobiliários, Gestão de Negócios Automotivos, Gestão de Varejo, Estética e Cosmetologia Aplicada, Gestão Estratégica da Informação;

- Unidade Silva Lobo - graduação: Matemática, Tecnologia em Informática, Geografia e Meio Ambiente, História, Psicologia, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Odontologia;

- Unidade Prado – graduação: Letras e Pedagogia;

- Unidade Gutierrez – graduação: História e Matemática.

3. ENSINO

3.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

A Comissão observou que a expansão da oferta de cursos de graduação, ocorrida após o credenciamento do Centro Universitário, apoiou-se em sua experiência acumulada e foi promovida de acordo com as reais possibilidades, mediante processo de amadurecimento gradativo, sintonizado com as demandas e necessidades da comunidade e do mercado de trabalho, aliado à preocupação com a manutenção e promoção do nível de qualidade.

Passou-se de 15 cursos em 1997 para 22 cursos de graduação em 2002, com a criação de 7 novos cursos, o que representa um aumento da ordem de 46,6%. A situação legal dos cursos oferecidos pelo Centro Universitário Newton Paiva é a seguinte:

<i>Curso</i>	<i>Autorização</i>	<i>Reconhecimento</i>
<i>Administração – habilitações Administração de Empresa Administração de Marketing Administração Comércio Exterior</i>		<i>Dec. 75502/1975</i>
		<i>Dec. 75502/1975</i>
		<i>Port. MEC 958/2002</i>
		<i>Port. MEC 443/1989</i>
<i>Administração (UVB.BR) Administração de Empresa Administração de Marketing</i>	<i>Port. MEC 1068/2003</i>	
<i>Ciências Contábeis</i>		<i>Dec. 75496/1975</i>
<i>Ciências Econômicas</i>		<i>Dec. 82682/1978</i>
<i>Ciências Econômicas (UVB.BR)</i>	<i>Port. MEC 1068/2003</i>	
<i>Comunicação Social – habilitações Jornalismo Relações Públicas Publicidade e Propaganda</i>		<i>Dec. 77614/1976</i>
<i>Direito</i>		<i>Port. MEC 3318/2003</i>
<i>Farmácia – hab. Farmácia e Farmácia Industrial</i>		<i>Port. MEC 1861/2003</i>
<i>Fisioterapia</i>	<i>Res. CONSUP 02/2000</i>	
<i>Geografia</i>		<i>Port. MEC 442/1994</i>
<i>Geografia Meio Ambiente</i>	<i>Res. CONSUP 01/1999</i>	
<i>História</i>		<i>Port. MEC 256/1994</i>
<i>Letras – habilitações Português e Literaturas Português/inglês e Literaturas</i>		<i>Port. MEC 902/1994</i>
<i>Matemática</i>		<i>Dec. 75502/1979</i>
<i>Nutrição</i>		<i>Port. MEC 516/2002</i>
<i>Odontologia</i>	<i>Par. CES/CNE 993/2000</i>	

Pedagogia – habilitações Adm. Escolar de 1º e 2º graus Mag. das Mat. Ped do 2º graus Orientação Escolar do 1º e 2º graus Sup. Escolar de 1º e 2º graus		Dec. 75165/1974
Psicologia		Port. MEC 613/1980
Secretariado Executivo (UVB.BR)	Port. MEC 1068/2003	
Secretariado Executivo –Bilíngüe		Port. MEC 555/1994
Tec. Em Processamento de Dados		Port. MEC 1276/1992
Turismo		Dec. 83075/1979

Dentre as características positivas dos cursos de graduação oferecidos, a Comissão destacou a adequação dos projetos à legislação em vigor, especialmente às diretrizes curriculares, e a participação dos coordenadores e docentes na elaboração, implementação, revisão e atualização dos projetos pedagógicos.

O Centro Universitário Newton Paiva desenvolve atuação também no ensino a distância. Como integrante do Consórcio UVB-BR, o Centro Universitário foi autorizado, mediante Portaria MEC nº 1.068/2003 a atuar nesta modalidade de ensino com a oferta dos cursos de Administração e de Secretariado Executivo, conforme se discrimina no quadro anterior.

No Exame Nacional de Cursos, a Instituição apresentou o seguinte desempenho:

Cursos	Anos						
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Administração	B	SC	C	C	C	A	C
Ciências Contábeis						A	A
Direito						A	B
Economia			B	C	C	C	C
Farmácia						A	B
Geografia							C
História						A	B
Jornalismo							C
Letras		SC	A	D	C	A	C
Matemática		SC	B	B	D	B	B
Pedagogia					C	B	B
Psicologia				B	B	B	B

A Instituição obteve os seguintes conceitos na Avaliação das Condições de Oferta nos anos de 2002 e 2003:

Curso	Ano	Dimensões		
		Corpo Docente	Organização Didático-Pedagógica	Instalações
Direito	2002	CB	CMB	CMB
Farmácia	2002	CR	CB	CB

Geografia e Meio Ambiente	2003	CB	CB	CR
---------------------------	------	----	----	----

3.2 PÓS-GRADUAÇÃO

A Comissão apenas informou que a Instituição oferece cursos de pós-graduação, sem, entretanto, apresentar referências à sua atuação ou discriminar os cursos.

No PDI, anexado ao processo SAPIEnS em tela, a Instituição informa que desde seu credenciamento vem consolidando uma imagem sólida no que tange a oferta de cursos de pós-graduação lato sensu, havendo programas que já estão em sua décima edição anual e com demandas consistentes e sólidas. Para os próximos cinco anos pretende adensar a oferta destes programas de pós-graduação lato sensu com novas alternativas de cursos. As novas necessidades de cursos foram identificadas, principalmente, a partir da criação do Núcleo de Educação Corporativa, que funciona como um radar das expectativas de educação do mercado de trabalho.

Neste mesmo documento, a Instituição também informa que solicitou à CAPES a avaliação de seu programa de pós-graduação scrito sensu na área de Administração.

4. CORPO DOCENTE

À época da verificação o corpo docente da IES era constituído por 582 professores, todos enumerados no relatório de Avaliação, dos quais 42 doutores, 257 mestres, 256 especialistas e 27 graduados. O percentual de mestres e de doutores era de 52,74%, de professores especialistas 42,78% e 4,64% de professores graduados. De acordo com a relação constante do relatório da Comissão, 49,48% dos docentes atuavam como horistas, 41,24% em regime de tempo parcial e 9,28% em tempo integral.

A Comissão concluiu que o regime de trabalho, o plano de carreira e os incentivos profissionais previstos pela Instituição ao seu corpo docente apresentaram-se satisfatórios. Ressaltou, ainda, que o plano de carreira estava parcialmente implantado e que os mecanismos de apoio à produção pedagógica, científica, técnica, cultural e artística, os mecanismos de apoio à participação em eventos científicos e acadêmicos são apenas eventuais.

A avaliação da Comissão a propósito dos aspectos que envolvem a dimensão corpo docente está resumida nas seguintes observações registradas no relatório:

A formação acadêmica e profissional, condições de trabalho e desempenho acadêmico e profissional são satisfatórios. A situação atual do corpo docente do Centro Universitário Newton Paiva evidencia um nítido progresso alcançado pela Instituição em termos de titulação. Quanto à política de aperfeiçoamento de recursos humanos estão parcialmente implantados. A Comissão constatou que o plano de carreira, projeto de capacitação e estímulo à qualificação docente com apoio e financiamento por parte da Instituição estão parcialmente implantados. As condições de trabalhos estão coerentes com as atividades didático-pedagógicas com instrumental tecnológico a sua disposição e espaço físico próprio. As produções pedagógicas, intelectuais, técnicas, culturais e artísticas são eventuais. A Comissão constatou a existência de um Banco de Dados próprio, e sugere um ordenamento sistematizado dessas produções.

No PDI, a Instituição registrou que ante a necessidade de permanentemente promover o crescimento do corpo docente, incentivando-o à reciclagem de conhecimento e ao desenvolvimento da produção científica, a entidade mantenedora firmou convênio de cooperação com a FUNADESP – Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular, com objetivo de financiar a participação do corpo docente do Centro Universitário em programas de capacitação docente stricto sensu.

5. INSTALAÇÕES E LABORATÓRIOS

A Comissão informou que todas as instalações das unidades de ensino apresentaram-se adequadas às atividades que desenvolvem. As salas de aula, os espaços para as atividades administrativas, os laboratórios e áreas de convivência apresentaram condições ideais de acústica, ventilação, iluminação e higiene. Foi constatada a adequação também das instalações destinadas aos docentes, nas quais estão disponíveis equipamentos de informática, e a adaptação física de todas as unidades para a utilização por portadores de necessidades especiais.

Mereceu dos avaliadores destaque a qualidade e a atualização tecnológica dos equipamentos de laboratórios, assim como a relação máquina/usuário e o cronograma de utilização. Conforme foi possível constatar a Instituição dispõe de 456 microcomputadores para uso administrativo, 773 para uso acadêmico, todos ligados em rede e com acesso à internet, e uma Estação Gráfica com Apple/Imac/G4 com 64 microcomputadores passível de utilização em todos os horários, inclusive aos domingos.

A Comissão informou que verificou in loco todos os laboratórios e concluiu que se apresentaram satisfatórias condições de sua utilização. Registraram especial referência ao Laboratório do Núcleo de Comunicação e Marketing, utilizado nas atividades de educação a distância, e aos seguintes centros e núcleos: Agência Experimental de Publicidade, de Notícias, Assessoria e Comércio Exterior, Documentação e Informação Turística, Exercício Jurídico, Clínica Especializada em Serviços de Psicologia Aplicada, Excelência 2000, Farmácia Escola, Excelência Tecnológica e Núcleo de Apoio Pedagógico.

6. BIBLIOTECA

De acordo com a Comissão a área física total ocupada pelas bibliotecas do Centro Universitário compõem-se de 2.652 m², distribuídos em cinco de suas unidades de ensino. O acervo total, à época da verificação, estava composto por 41.745 títulos, 11.458 exemplares e 410 periódicos, para os quais não consta referência se exemplares ou assinaturas.

No entendimento da Comissão, os livros existentes atendem parcialmente aos programas das disciplinas e são parcialmente atualizados. A renovação do acervo é de acordo com a solicitação dos professores e coordenadores de cursos.

A Comissão não especificou as características físicas de cada biblioteca, mas informou que se compõem de instalações para estudos individuais e em grupo.

As condições de funcionamento, administração e informatização foram consideradas adequadas.

7. ATIVIDADES DE EXTENSÃO, DE PRÁTICAS DE INVESTIGAÇÃO E DE PESQUISA

A Comissão destacou a forte vocação extensionista da Instituição consolidada em projetos premiados nacionalmente e com inserções significativas no Estado,

tais como Projeto Verde Catas Alta, Paipj, Ilhéus, Búzios, Humanização do Trânsito, Farmácia Escola, Infraero, que envolvem professores, alunos bolsistas, monitores, alunos voluntários.

Além destas atividades, a Comissão também registrou a oferta de outras com características específicas e produção científica, técnica e cultural, que contam com a participação do corpo docente, discente e da comunidade externa, a saber: coral, feira de negócios, elaboração de pareceres e relatórios, material didático e pedagógico.

No PDI, a Instituição informa as unidades e ações que fazem parte do que denominou “*pilar Extensão Universitária*”: Programas ou Projetos de Extensão; Cursos de Extensão; Eventos; Prestação de Serviço; Produções e Publicações; Centros e Núcleos.

A Comissão destacou a implantação da Coordenadoria de Pesquisa da Instituição, que vem articulando e consolidando a prática investigativa desde o seu credenciamento, os mecanismos de acompanhamento destas atividades e a implantação do programa de bolsas de iniciação científica, que disponibiliza bolsas para alunos de graduação.

De acordo com o PDI, as pesquisas desenvolvidas no Centro Universitário Newton Paiva estão organizadas em cinco núcleos: Núcleo de Pesquisas em Direito, Direitos Humanos e Políticas de Inclusão; Núcleo de Pesquisas Históricas, Culturais e Educacionais; Núcleo de Pesquisas Gerenciais e Tecnológicas; Núcleo de Pesquisas em Saúde: Tecnologia e Políticas Públicas; Núcleo de Pesquisas em Qualidade de Vida e Saúde Mental.

Ao emitir sua manifestação final, a Comissão retomou conclusões a propósito das atividades de pesquisa e extensão ao ressaltar a forte maturidade do Centro Universitário na condução de seus projetos extensionistas articulados com os projetos de ensino e pesquisa, envolvendo instituições e órgãos governamentais, não governamentais, empresariais, educacionais e classistas.

8. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Os avaliadores informaram que o Centro Universitário Newton de Paiva constituiu comissão de avaliação institucional que, à época da verificação, encontrava-se na fase de redefinição do projeto de auto-avaliação.

Com base nos documentos analisados e nos depoimentos dos docentes que integram a referida comissão de avaliação, os Verificadores concluíram que a auto-avaliação institucional teve como foco a realidade dos cursos, em detrimento de uma avaliação das ações institucionais.

Diante desta constatação e demais observações, a Comissão caracterizou a Avaliação Institucional do Centro Universitário Newton Paiva como regular no que diz respeito à abrangência do projeto, participação da comunidade acadêmica, divulgação dos resultados, ações acadêmico-administrativas e articulação entre a interpretação dos resultados das avaliações do MEC e outras modalidades.

De acordo com o PDI, os resultados obtidos na avaliação ensejaram grande quantidade de propostas de melhorias, algumas já colocadas em prática, tais como: revisão dos projetos pedagógicos, atualização dos conteúdos programáticos de todos os cursos, informatização da biblioteca, ampliação dos recursos de informática, integração entre disciplinas e cursos, revisão dos procedimentos administrativos em todas as áreas.

A Comissão destacou que foi promovida avaliação por especialistas externos, a qual apontou em seu relatório final o balanço de desempenho satisfatório das ações acadêmicas e também as perspectivas e recomendações a propósito das dimensões organização e gestão institucionais, corpo docente, cursos e corpo discente, extensão e pós-graduação e acompanhamento do nível de qualidade e desenvolvimento institucional.

9. ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL E PDI

A Comissão constatou a coerência entre os elementos constitutivos da missão institucional, ou seja, vocação, objetivos e metas, e destes com as ações acadêmico-administrativas propostas e em andamento. Constatou também a contínua adequação da organização institucional como forma de contribuir para o crescimento acadêmico.

A gestão acadêmico-administrativa foi considerada adequada e objeto de constantes melhorias, as quais incluem a ampliação da estrutura física e funcional. No momento da avaliação, conforme ressaltaram os verificadores, a Instituição encontrava-se em fase de transição gerencial que implicava na ampliação da estrutura organizacional e funcional, principalmente na área de pós-graduação e pesquisa, com o objetivo de evoluir para a visão de centro universitário competitivo e de excelência.

A Comissão de Avaliação considerou que o PDI apresenta aderência à realidade institucional, contempla os critérios de coerência e factibilidade. A missão institucional enfatiza a “qualidade do tripé ensino, pesquisa e extensão”, cidadania, inserção na comunidade, humanização e “busca permanente de avaliação dos serviços prestados à comunidade” como princípios norteadores do processo acadêmico-administrativo da IES.

Cabe observar que, conforme registra o PDI anexado ao Registro SAPIEnS em referência, está prevista a ampliação física do Centro Universitário, a adequação das dependências do Hospital Maria de Lourdes Drumond para as instalações de clínicas de atendimento social e treinamento profissional dos cursos na área de Saúde, a abertura de cursos de graduação na área de Tecnologia e cursos sequenciais, a expansão da biblioteca e expansão do Plano Diretor.

10. PARECER FINAL DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

Ao final da avaliação, a Comissão atribuiu os seguintes conceitos às dimensões analisadas:

<i>Itens avaliados</i>	<i>Conceitos</i>
<i>Corpo Docente</i>	<i>CMB</i>
<i>Instalações</i>	<i>CMB</i>
<i>Organização Didático-Pedagógica</i>	<i>CMB</i>

Em sua manifestação final, a Comissão de Avaliação destacou como pontos positivos: a integração entre o corpo docente e administrativo; a inserção considerável da Instituição no âmbito do desenvolvimento sócio-econômico e cultural da cidade; a forte maturidade na condução de projetos extensionistas articulados com projetos de ensino e de pesquisa.

Conforme registrou a própria Comissão, o resultado da avaliação permitiu comprovar o compromisso, a responsabilidade social e a dedicação da direção e da comunidade acadêmica do Centro Universitário Newton Paiva com o aprimoramento do processo acadêmico e administrativo, na busca de melhoria da qualidade da educação que oferece, e, portanto, emitir manifestação favorável ao seu recredenciamento.

III - CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório de Avaliação Institucional do Centro Universitário Newton Paiva, mantido pelo Instituto Cultural Newton Paiva Ferreira Ltda, ambos com sede na cidade de Belo Horizonte, no Estado de Minas Gerais, encaminhado à SESu pelo INEP, que atribuiu o conceito “CMB” às dimensões Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Instalações, com indicação favorável ao credenciamento até 31 de dezembro de 2007. A IES deverá adotar as providências necessárias para sanar as deficiências apontadas pela Comissão de Avaliação Institucional do INEP.

À consideração superior.

Brasília, 20 de janeiro de 2004.

*SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
MEC/SESu/DESUP*

*MARIO PORTUGAL PEDERNEIRAS
Diretor do Departamento de Supervisão do Ensino Superior
MEC/SESu*

Visita dos Conselheiros

Em 27/02/2004, o relator, acompanhado do Conselheiro Jacques Schwartzman, visitou a instituição. A visita a todas as instalações e laboratórios foi conduzida pelos dirigentes da instituição. Tivemos a oportunidade de discutir aspectos gerais de natureza acadêmica e administrativa com os coordenadores e professores dos diferentes cursos. As questões levantadas pela Comissão de Avaliação foram debatidas e esclarecimentos foram apresentados, de maneira satisfatória, pela direção acadêmica da instituição. De uma maneira geral, constatamos as ótimas qualidades do Centro Universitário Newton Paiva apontadas pela comissão e que fazem parte do Relatório SESu/DESUP/COSUP nº 120/2004.

Apresentamos, em seguida, comentários feitos pela IES, relativos às questões mais críticas apontadas pela comissão e um quadro resumo em que constam dados da situação da instituição em 1998 e em 2003/2004

PÓS-GRADUAÇÃO

As atividades de pós-graduação no Centro Universitário Newton Paiva tiveram início com a criação da Divisão de Pesquisa e Extensão Universitária, cujo primeiro trabalho foi feito em parceria com a PUC/RJ e a Federação das Indústrias do Estado de Minas Gerais.

No ano de 1979 foi oferecido um curso de especialização para todos os professores da área de Psicologia com duração de 390 horas. A partir da década de 80, a atividade de pós-graduação *lato sensu* tornou-se rotineira na instituição, embora não houvesse uma programação sistemática. Cursos eram oferecidos sempre que fosse identificada a necessidade de aumentar a qualificação docente, favorecendo o clima de estudo. Desse modo, cerca de 400 profissionais foram beneficiados pelo programa de qualificação docente no período compreendido em 1981 e 1992, abrangendo as áreas de Psicologia, Ciências Contábeis, Educação, Ciências Econômicas e Administração.

As Faculdades Integradas Newton Paiva, a partir de 1995, abriram seus cursos de pós-graduação para o público acadêmico em busca de qualificação.

Empresas de alta qualificação técnica e profissionais experientes têm procurado os cursos oferecidos. O Centro Universitário Newton Paiva vem consolidando uma imagem sólida no que tange à oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu*, havendo programas que já estão em sua décima edição anual (curso de Gestão Estratégica de Marketing, Psicologia e Gestão Estratégica em Recursos Humanos) e com demandas consistentes e permanentes. Como exemplo desta densidade, relacionamos abaixo os cursos ofertados:

**CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO
PERÍODO: 1979 A 1997**

Ano	Nome do curso
1979	Psicologia
1981	Ciências Contábeis – Planejamento Contábil
1983	A Prática Pedagógica no Ensino Superior
1984	Economia Rural
1990	Gestão Estratégica de Marketing
1990	Teoria Econômica
1992	Docência no Ensino Superior – Teoria e Prática
1993	Docência no Ensino Superior – Teoria e Prática
1994	Psicologia - Clínica e Saúde Mental
1994	Gestão Estratégica em Recursos Humanos
1994	Comércio Exterior
1994	Contabilidade Avançada
1994	Planejamento Turístico
1995	Administração Hospitalar e Serviços de Saúde
1995	Comunicação Empresarial
1995	Gestão Estratégica de Marketing
1995	Gestão Estratégica em Recursos Humanos
1995	Organização, Sistemas, Métodos e Informação
1996	Gestão Estratégica em Marketing
1996	Educação Matemática
1996	Gestão de Serviços Hospitalares e de Serviços de Saúde
1996	Psicologia - Saúde Mental-Clínica
1996	Comunicação e Marketing
1996	Formação Política e Econômica Brasileira
1997	Psicologia - Saúde Mental e Trabalho
1997	Gestão Estratégica de Marketing

1997	Gestão Estratégica em Recursos Humanos
1997	Administração de Rede de Computadores
1997	Gestão Estratégica de Marketing
1998	Psicologia - Saúde Mental e Clínica
1998	Psicologia - Saúde Mental e Trabalho
1998	Gestão Estratégica de Marketing (1º semestre)
1998	Gestão Estratégica de Marketing (2º semestre)
1998	Administração de Rede de Computadores
1998	Folclore e Cultura Popular
1998	Educação Gestão Teórico-Prática – Turma 1
1998	Educação Gestão Teórico-Prática – Turma 2
1998	Ciências Contábeis (Consultoria Contábil)
1998	Agentes de Desenvolvimento em Cooperativas
1999	Formação Política e Econômica da Sociedade Brasileira
1999	Psicologia - Saúde Mental e Trabalho
1999	Gestão Estratégica de Marketing – Turma 1
1999	Gestão Estratégica de Marketing – Turma 2
1999	Gestão Estratégica de Recursos Humanos
1999	Ciências Contábeis (Consultoria Contábil)
1999	Gestão em Finanças
1999	Gestão em Empreendimentos Turísticos
1999	Psicologia Jurídica
1999	Administração de Negócios (MBA)
1999	Direito Processual
1999	Direito do Trabalho
1999	Avaliação Psicológica e Perito Examinador do Trânsito – Turma 1
1999	Avaliação Psicológica e Perito Examinador do Trânsito – Turma 2
1999	Avaliação Psicológica e Perito Examinador do Trânsito – Turma 3
1999	Avaliação Psicológica e Perito Examinador do Trânsito – Turma 4
2000	Psicologia - Saúde Mental-Clinica
2000	Formação Política e Econômica da Sociedade Brasileira
2000	Gestão Estratégica de Marketing – Turma 1
2000	Gestão Estratégica de Marketing – Turma 2
2000	Gestão Estratégica de Recursos Humanos
2000	Ciências Contábeis (Consultoria Contábil)
2000	Gestão em Finanças
2000	Administração de Negócios (MBA)
2000	Planejamento e Gestão em Turismo e Meio Ambiente
2000	Gestão Estratégica de Empresas
2000	Gestão de Seguros, Previdência Privada e Capitalização
2000	Complemento em Docência do Ensino Superior
2000	Gestão Estratégica de Instituições Bancárias e Financeiras
2000	Gestão Hoteleira
2000	Direito Empresarial
2000	Agente de Desenvolvimento em Cooperativas

2001	Gestão Estratégica de Marketing – Turma 1
2001	Gestão Estratégica de Marketing – Turma 2
2001	Gestão Estratégica de Recursos Humanos
2001	Folclore e Cultura Popular
2001	Ciências Contábeis (Consultoria Contábil)
2001	Gestão em Finanças
2001	Planejamento e Gestão em Turismo e Meio Ambiente
2001	Gestão Estratégica de Empresas
2001	Gestão de Seguros, Previdência Privada e Capitalização
2001	Complemento em Docência do Ensino Superior
2001	Gestão Estratégica de Instituições Bancárias e Financeiras
2001	Direito Empresarial
2001	Neuropsicologia
2001	Psicologia Hospitalar
2001	Psicanálise e Direito
2001	Finanças-Mercado de Capitais
2001	Gestão e Avaliação de Programas e Projetos Sociais
2001	Ciências da Religião/Ensino Religioso
2001	Agente de Desenvolvimento em Cooperativas
2002	Psicologia - Saúde Mental-Clinica
2002	Gestão Estratégica de Marketing – Turma 1
2002	Gestão Estratégica de Marketing – Turma 2
2002	Gestão Estratégica de Recursos Humanos
2002	Gestão em Finanças
2002	Gestão Estratégica de Empresas
2002	Complemento em Docência do Ensino Superior
2002	Gestão Estratégica de Instituições Bancárias e Financeiras
2002	Psicologia Hospitalar
2002	Psicanálise e Direito
2002	Gestão e Avaliação de Programas e Projetos Sociais
2002	Agente de Desenvolvimento em Cooperativas
2002	Gestão e Controladoria
2002	Direito Tributário
2002	Estatística
2003	Psicologia - Saúde Mental-Clinica
2003	Gestão Estratégica de Marketing – Turma 1
2003	Gestão Estratégica de Marketing – Turma 2
2003	Gestão Estratégica de Recursos Humanos
2003	Gestão em Finanças
2003	Gestão Estratégica de Empresas
2003	Complemento em Docência do Ensino Superior
2003	Gestão Estratégica de Instituições Bancárias e Financeiras
2003	Gestão e Controladoria
2003	Ciências Contábeis (Perícia Contábil)
2003	Planejamento, Gestão e Ensino em Turismo

2003	Terceiro Setor: Gestão e Avaliação de Programas e Projetos Sociais
2003	Neuropsicologia Clínica

PLANO DE CARREIRA

De conformidade com o Artigo 50 do Estatuto do Centro Universitário Newton Paiva, devidamente aprovado com base no Parecer CNE/CES 1.188/2001, de 08/08/2001, constituem a carreira do magistério as seguintes classes funcionais com respectivos requisitos essenciais.

- I – Professor Titular – título de Doutor;
- II – Professor Adjunto – título de Mestre;
- III – Professor Assistente – título de Especialista.

O enquadramento do professor na carreira do magistério é feita no nível inicial da classe correspondente à sua titulação acadêmica. A ascensão funcional superior à ocupada pelo docente, em função da obtenção de título de Mestre ou Doutor, será automática, devendo o professor apenas comprovar a nova titularidade, mediante requerimento à entidade mantenedora. A escala de remuneração obedece ao quadro abaixo, no qual são indicados números-índice de cada categoria.

Categoria	Num/Ind.
Especialista	1,0
Mestre	1,25
Doutor	1,50

Encontram-se adiantados, para implantação futura, os estudos visando à progressão horizontal na carreira docente, vinculada à produção acadêmica dos mesmos.

A remuneração do corpo docente é feita em horas/aula, correspondente aos créditos das disciplinas. Sobre cada hora/aula o docente recebe 20% (vinte por cento) adicionais para remunerar as atividades extraclasse.

O plano de cargos e salários contempla, também, os benefícios de quinquênio. Para cada 5 anos de trabalho, agrega-se 5% (cinco por cento) ao salário.

As atividades fora de sala de aula tais como, atividades de extensão e projetos especiais, são remunerados na mesma base.

As atividades de pesquisa são remuneradas mediante contrato com a FUNADESP e seus valores variam de acordo com a categoria em que a pesquisa venha a se enquadrar.

POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO

Considerando a necessidade permanente de promover o crescimento do corpo docente, incentivando-o à reciclagem de conhecimento e ao desenvolvimento da produção científica, a entidade mantenedora firmou convênio de cooperação com a FUNADESP – Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular, e por intermédio dessa entidade, financia a participação do corpo docente do Centro Universitário Newton Paiva em programas de capacitação docente *stricto sensu* e em projetos de Iniciação Científica.

Programa De Aperfeiçoamento Da Docência Universitária

Visando construir um ambiente de constante reflexão sobre as atividades de ensino e suas conexões para os profissionais da Newton Paiva, nasceu o Programa de Aperfeiçoamento da Docência Universitária.

O Programa Docência Universitária estrutura-se em três linhas de ação: curso de aperfeiçoamento, fórum de debate e ciclo de palestras.

O objetivo deste Programa de Aperfeiçoamento da Docência na Newton Paiva é criar uma proposta metodológica para o ensino de graduação, capaz de impulsionar ainda mais a qualidade dos seus cursos. Para isso, todos devem participar - reitores e funcionários, diretores e professores, assessores e coordenadores.

O desejo, a vontade e a necessidade de abrir um espaço para discussões relevantes em relação às atividades da docência, envolvendo pessoas motivadas e comprometidas com a educação universitária, têm sido expressos em manifestações da reitoria e da direção das faculdades, das coordenações de cursos, dos docentes e dos alunos.

APOIO A PRODUÇÃO PEDAGÓGICA, CIENTÍFICA, TÉCNICA, CULTURAL E ARTÍSTICA.

O Centro Universitário Newton Paiva incentiva a produção e a divulgação de trabalhos científicos realizados pelos seus professores e alunos. Vale ressaltar a relevância que o Centro Universitário Newton Paiva dá à prática de atividades de indissociabilidade do ensino-pesquisa-extensão, como projetos de Iniciação Científica, projetos de extensão, estágios dos núcleos e centros da Instituição e a eventos científicos externos.

Algumas publicações da IES merecem destaque e são aqui apenas enumeradas, em ordem cronológica de seu lançamento:

- 1974 - Revista Multidisciplinar
- 1985 - Revista da Psicologia
- 1993 - Oïkos – Boletim de Análise de Conjuntura
 - Revista Vanguarda Econômica
 - Caderno de Filosofia e Ciências Humanas
 - Psique (relançamento da Revista de Psicologia)
- 1997 - Revista Matnew
- 2000 - DEMEX – MG – Demonstrativo Setorial das Exportações no Estado de Minas Gerais
 - Lácio – Revista de Letras
 - DEMIM – MG – Demonstrativo Setorial de Importações do Estado de Minas Gerais
 - Iniciação Científica da Newton Paiva

Além das revistas, também foram publicados pela IES diversos livros, com o apoio da Reitoria às atividades acadêmicas.

No primeiro semestre de 2002 foi criado o Núcleo de Estudos Científicos com o objetivo de estimular o estudo aprofundado da metodologia científica entre professores e alunos do Programa de Iniciação Científica e outros interessados. Oferece também, cursos sobre critérios de cientificidade, redação científica, utilização de softwares em pesquisa, ética na pesquisa.

Editora Newton Paiva

A Editora Newton Paiva foi criada em fevereiro de 2003, depois de reiterados estudos sobre o fluxo e as características da produção científica do Centro Universitário Newton Paiva. Com o firme propósito de compor o mercado editorial brasileiro com uma editora universitária, a equipe responsável pelo projeto de reformulação do setor editorial contou com o parecer do Prof. Wander Melo Miranda, responsável pela Editora da UFMG, cuja intervenção contribuiu significativamente para um primeiro esboço das atividades iniciais da editora.

Foram agrupadas em três revistas setoriais, de maior abrangência, as diversas áreas do conhecimento. Diminuindo o número de periódicos, foi possível canalizar um investimento maior na publicação de trabalhos de cunho monográfico, produzidos pelos professores, inicialmente, como resultados de suas pesquisas.

Inicialmente, foram sugeridas três coleções de livros, cada uma contando com o lançamento de três livros por ano, e três revistas semestrais, associadas a três grandes setores, de acordo com as atividades acadêmico-científicas desenvolvidas na Newton Paiva: Ciências Humanas, Ciências da Saúde e Ciências Gerenciais, Jurídicas e Tecnológicas.

O corpo docente da Newton Paiva foi convidado a apresentar artigos para as revistas, bem como trabalhos monográficos para possível composição das coleções de livros.

Foram criadas três Comissões Editoriais, cada uma responsável por uma revista, que organizaram, de acordo com as determinações do Conselho, o seu funcionamento.

As revistas são:

Paralelo 20, que divulga artigos de Ciências Humanas;

Trivium, contendo artigos de Ciências Gerenciais, Jurídicas e Tecnológicas; e

Qualitas, voltada exclusivamente para as Ciências da Saúde.

O primeiro número dessas revistas, devidamente registradas no ISSN, sairá ainda no primeiro semestre de 2004. Todas elas contam com um projeto gráfico definido que, ao mesmo tempo em que atende às suas especificidades, manterá uma unidade que deverá identificar os periódicos da Editora Newton Paiva.

A Revista de Iniciação Científica, com a mesma formatação dos três primeiros números, terá o número 4 lançado no mês de abril, com artigos de professores e bolsistas, assinados em conjunto pela equipe responsável pelo projeto desenvolvido.

APOIO A PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS E ACADÊMICOS.

O Centro Universitário Newton Paiva estimula a participação em congressos, simpósios, cursos e palestras, por acreditar que estas são algumas maneiras de manter-se atualizado e criar estímulos para a produção científica. Este incentivo consolida-se através do projeto de financiamento docente, que poderá custear de 25% a 75% dos gastos com esta formação.

BIBLIOTECA:

Política de Aquisição

De acordo com o artigo 13 do Regulamento Interno do Núcleo de Bibliotecas, o acervo é atualizado mediante compra, doação e permuta. As solicitações de compras são apresentadas pelos usuários (professores, alunos e funcionários) e/ou bibliotecários, baseadas, principalmente, nas bibliografias básicas dos cursos ministrados nos *campi*. Desta forma o acervo é renovado constantemente com a aquisição de novas publicações. O Sistema de

Controle Bibliográfico permite a alunos, professores e funcionários solicitarem, pela Internet, a aquisição de livros de seu interesse, os quais são adquiridos de acordo com a disponibilidade. Tal aquisição pode ser efetuada, também, mediante formulário próprio, disponível nas bibliotecas.

Bases de dados disponíveis

Para melhor operacionalização de seu atendimento foi implantado o software Pergamum. Atualmente, a Biblioteca encontra-se informatizada pelo Sistema de Controle Bibliográfico. Todas as rotinas são processadas com apresentação de resultados em forma de relatórios e telas em pesquisa *on line*.

Entre as funções e módulos do programa estão os cadastros de usuários e livros, empréstimos e reservas.

O acesso às informações nas bibliotecas do Centro Universitário Newton Paiva pode ser feito por:

COMUT	- Comutação bibliográfica. Possibilita a obtenção de cópias de documentos existentes nas principais bibliotecas ou centros de documentação e informação do país;
INTERNET	- Acesso aos catálogos de outras bibliotecas
LINKS	- Para outras Bibliotecas virtuais.
CATALOGAÇÃO	- Cooperação com outras bibliotecas ligadas à rede Pergamum
BIREME	- Base de dados na área de saúde;
IBICT	- Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas, Rede Antares e Sistema de Informações sobre teses)

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Em novembro de 1998, o Centro Universitário Newton Paiva deu início ao seu processo de Avaliação Institucional, seguindo os parâmetros do Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras – PAIUB com a criação da Comissão Permanente de Avaliação Institucional – COMPAI. A Comissão foi composta por 56 pessoas, representando todos os segmentos da Instituição.

Posteriormente, foi constituída a Coordenadoria da Avaliação Institucional – COORDENAVI em substituição à COMPAI. Esta nova comissão agrega representantes de todos os segmentos institucionais - docentes, discentes e funcionários administrativos e é estruturada da seguinte forma: Comissão Executiva e Comissão Consultiva.

Desde sua implantação a COORDENAVI vem atuando como facilitadora, com uma metodologia de trabalho que permite realizar todas as fases do processo avaliativo e de desenvolvimento institucional, em permanente parceria com a Comunidade Acadêmica.

Além das Comissões Executiva e Consultiva, a COORDENAVI conta ainda com o apoio da Rede Docente. Cada Curso indica dois professores para representá-lo junto à COORDENAVI, sendo um deles profissional específico da área de formação do Curso. Cabe a esses professores a missão de implementar o processo de avaliação em seus cursos, promovendo a sinergia junto aos alunos e pares.

A COORDENAVI, formula também, o Plano de Ações Corretivas – PAC. O Plano de Ações Corretivas do Centro Universitário Newton Paiva é um documento que propõe, para um determinado período de tempo, o desenvolvimento de ações específicas nas áreas pedagógica, de pesquisa, de extensão e administrativa. Sua base de informações considera os

fundamentos contidos em seu Projeto Institucional, assim como os aspectos levantados no processo de Avaliação Institucional.

Segundo a Instituição, “a realização da Avaliação e do PAC vem representando um grande desafio para o Centro Universitário Newton Paiva, porque implica a mobilização de toda a comunidade acadêmica, e sua participação na coleta de dados, discussão de resultados, juízos de valor, compromisso com a ação, estabelecimento de metas para o desenvolvimento institucional. Uma característica marcante do processo em questão é a sua continuidade, buscando sempre novas transformações para todos os que estão nele envolvidos, conquistando assim o aperfeiçoamento individual, institucional e da própria Avaliação que possibilitará uma agilidade na identificação dos pontos de estrangulamento e uma precisa tomada de decisões.

A Avaliação não se restringe a uma simples atividade de coleta de dados, não é só observar, mas é também julgar e explicar. A partir daí, o PAC vai propor alternativa, permitindo a realimentação do processo avaliativo.

Nesse sentido, um dos princípios básicos da Avaliação é apoiar o desenvolvimento do objeto avaliado, sendo elemento integrante do processo de planejamento da universidade. Esse é um procedimento bastante complexo, pois seus aspectos e etapas se justapõem, articulando-se de forma organizada.”

QUADRO RESUMO DA SITUAÇÃO PASSADA (1998) E DA SITUAÇÃO ATUAL (2003/2004)

	Situação Passada	Situação Atual	
		1º/2003	2º/2003
Número de docentes	332	582	644
Acervo de livros da biblioteca	20.407 títulos 68.264 exemplares	41.745 títulos 111.458 exemplares	43.715 títulos 116.928 exemplares
Número de vagas	1.192 (2º/97) 1.380 (1º/98)	2.232	2.232
Número de alunos matriculados	7.767	14.286 (Graduação) 15.240 (Grad. Seq. e pós)	14.286 (Graduação) 15.240 (Grad. Seq. e pós)
Número de cursos oferecidos	15 (graduação) 8 (pós-graduação)	22 (graduação) 6 (seqüenciais) 12 (pós-graduação)	22 (graduação) 6 (seqüenciais) 12 (pós-graduação)
Número de laboratórios	13	55	63

- Distribuição do corpo docente, segundo a titulação

Titulação	Ano		
	1998	1º/2003	2º/2003
Doutorado	7	42	41
Mestre	97	257	278
Especialistas	228	256	292
Graduados	-	27	33
Total	332	582	644

- Distribuição do corpo docente, segundo o regime de trabalho

Regime	Ano		
	1998	1º/2003	2º/2003
Tempo Integral	15	54	56

Tempo Parcial	119	240	252
Horista	198	288	336
Total	332	582	644

Obs.: Em 1998, o regime de tempo integral correspondia a 40 horas-aula; o parcial, de 20 a 39 horas-aula e menos de 20, a horista; em 2003, o integral, 20 horas-aula e 20 horas-atividade; parcial, no mínimo de 25% de horas-atividade da carga horária total do professor

- Distribuição do corpo docente, segundo o início das atividades na Instituição

Regime	Ano	
	2003	
Até 05 anos	378	
05 a 09 anos	107	
mais de 09 anos	97	
total	582	

- Distribuição das publicações do corpo docente, por ano

Publicações acadêmicas número	Ano	
	2003	
	662	

- Distribuição do número de vagas, segundo regime dos cursos

Regime dos cursos	Ano	
	1998	2003
Cursos diurnos (período integral)	495	1079
Cursos Noturnos	885	1153
Total	1380	2232

- Distribuição do número de alunos, por ano.

Alunos matriculados	Ano	
	1998	2003
Total	7.767	15.240

- Distribuição dos cursos oferecidos, por ano.

Cursos	Ano	
	1998	2003
Cursos de graduação	15	22
Cursos Superiores de Formação Especifica	-	6
Total	15	28

Número de laboratórios, por ano.

Laboratórios	Ano	
	1998	2003
Informática	5	10
Outros	8	53
Total	13	63

Acervo da biblioteca, por ano.

Tipo de Material	1998	1º/2003	2º/2003
Livros	20.407 títulos	41.745 títulos	43.715 títulos
	68.264 exemplares	111.458 exemplares	116.928 exemplares
<i>Mídia Magnética / CD-ROM</i>		1.158 fitas de vídeo	
		186 CD	
<i>Teses / Monografias</i>			
<i>Periódicos Nacionais</i>		410	
<i>Periódicos internacionais</i>			

O quadro abaixo demonstra que a evasão no Centro Universitário é pequena quando comparada com outras instituições públicas ou privadas (evasão = número máximo possível matriculado – número matriculado no semestre/ano, em percentual)

ÉPOCA	EVASÃO
2000/1º	- 9,40%
2000/1º	- 8,67%
2001/1º	- 7,15%
2001/2º	-9,04%
2002/2º	- 9,56%
2002/2º	- 12,14%
2003/1º	- 11,29%
2003/2º	- 13,58%

II – VOTO DO RELATOR

Acompanho o Relatório da Comissão de Avaliação e manifesto-me favoravelmente ao recredenciamento, pelo prazo de 5 (cinco) anos, do Centro Universitário Newton Paiva com sede na cidade de Belo Horizonte, no Estado de Minas Gerais. Neste ato, aprovo também o Estatuto e o PDI, constantes deste processo. A instituição deve apresentar à SESu/MEC, no prazo máximo de 30 dias, o Estatuto e o PDI adaptados do Centro Universitário de Newton Paiva, conforme o Decreto nº 4.914, de 11/12/03, e a legislação vigente.

Brasília(DF), 11 de março de 2004

Conselheiro Francisco César de Sá Barreto – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova o voto do Relator, com declaração do voto do Conselheiro Lauro Ribas Zimmer.

Sala das Sessões, em 11 de março de 2004.

Conselheiro Éfrem de Aguiar Maranhão – Presidente

Conselheiro Edson de Oliveira Nunes – Vice-Presidente

IV – DECLARAÇÃO DE VOTO

Igualar instituições com pleno cumprimento de todos os requisitos acadêmicos e legais para o imediato recredenciamento, com instituições que realmente necessitam complementar providências para atender os requisitos da legislação vigente, com o único objetivo de satisfazer “egos” e outros interesses, não é justo, não tem equidade e não tem razão.

Brasília(DF), 11 de março de 2004

Conselheiro Lauro Ribas Zimmer