

**PARECER HOMOLOGADO(\*)**

(\*) Despacho do Ministro, publicado no Diário Oficial da União de 13/05/2004

(\*) Portaria/MEC nº 1.216, publicada no Diário Oficial da União de 13/05/2004



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADO:</b> Associação Goiana de Ensino		<b>UF:</b> GO
<b>ASSUNTO:</b> Credenciamento da Faculdade Anhanguera de Ciências Humanas, com sede na cidade de Goiânia, no Estado de Goiás, como Centro Universitário de Goiás		
<b>RELATORA:</b> Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva		
<b>PROCESSO N.º:</b> 23000.008174/2002-96		
<b>SAPIEnS:</b> 144515		
<b>PARECER N.º:</b> CNE/CES 0109/2004	<b>COLEGIADO:</b> CES	<b>APROVADO EM:</b> 11/3/2004

**I – RELATÓRIO**

**Histórico**

A Associação Goiana de Ensino submete ao Ministério de Educação pedido o credenciamento da Faculdade Anhanguera de Ciências Humanas, com sede na cidade de Goiânia, no Estado de Goiás, como Centro Universitário de Goiás.

Conforme consta no relatório SESu/DESUP/COSUP N°1096/2003, entidade mantenedora atendeu as exigências referentes à documentação fiscal e parafiscal, estabelecidas no artigo 20 do decreto nº 3.860/2001. A Faculdade Anhanguera de Ciências Humanas iniciou suas atividades em 1973, com a autorização dos cursos de Administração e de Direito.

A fim de verificar as condições de funcionamento da Instituição, foi designada Comissão de Avaliação, que apresentou relatório, manifestando-se favoravelmente ao credenciamento pleiteado, tendo atribuído os seguintes conceitos:

<b>Dimensões</b>	<b>Conceito</b>
<b>1. Organização Institucional:</b> PDI, Projetos pedagógicos dos Cursos e Articulação das Atividades Acadêmicas, Avaliação Institucional	<b>CMB</b>
<b>2. Corpo Docente:</b> Formação Acadêmica Profissional, Condições de Trabalho, Desempenho Acadêmico e profissional	<b>CMB</b>
<b>3. Instalações:</b> Instalações Gerais, Biblioteca, Laboratórios e Instalações Especiais	<b>CMB</b>

Com base nos dados constantes do processo e, em especial, no relatório da Comissão de Avaliação, a SESu/MEC apresente ou por meio do Relatório SESu/DESUP/COSUP N° 1096/2003, anexado a este parecer as considerações e ponderações que seguem.

## 1. PRÉ-CONDIÇÕES

*A instituição atende aos seguintes requisitos previstos na Resolução CNE/CES nº 10/2002:*

- *possui cinco cursos de graduação reconhecidos: Administração, Ciências Contábeis, Direito, Ciências Econômicas e Tecnologia em Processamento de Dados;*
- *obteve mais da metade de conceitos "C", nas três últimas avaliações do Exame Nacional de Cursos;*
- *não houve pedido de reconhecimento de curso de graduação negado nos últimos cinco anos;*
- *a Comissão de Avaliação informou que a Instituição dispõe de programa de avaliação institucional;*

## 2. ENSINO

### 2.1 CURSOS DE GRADUAÇÃO

*A Faculdade Anhanguera de Ciências Humanas ministra os seguintes cursos:*

Cursos	Atos de		
	Autorização	Reconhecimento	Renov. Reconhec.
1. Administração	Dec.71.832/73	Dec.80.180/77	Port.MEC1.482/2001 (5 anos)
2. Ciências Contábeis	Dec.72.346/73	Dec.80.180/77	Renovação solicitada
3. Direito	Dec.71.832/73	Dec.80.180/77	Renovação solicitada
4. Ciências econômicas	Dec.96.392/88	Port.MEC1.703/ 93	Renovação solicitada
5. Tecnologia em Proc. de Dados	Dec.96.391/88	Port.MEC863/94	-
6. Turismo	Port.MEC1.357/2001	-	-
7. Curso Normal Superior	Port.MEC2.400/2002	-	-

*A IES solicitou, em 27 de abril de 2002, a renovação de reconhecimento dos cursos de Ciências Econômicas (Registro Sapiens nº144150) e de Ciências Contábeis (Registro Sapiens nº144154). Mediante o SAPIEnS nºreal00039 a IES pleiteou a renovação do reconhecimento do curso de Direito.*

*A Instituição oferece 1.330 vagas anuais, distribuídas conforme o quadro a seguir:*

Cursos	Vagas	Turnos	Duração
1. Administração	125	Noturno	8 semestres
2. Ciências Contábeis	180	Noturno	8 semestres
3. Direito	125	Noturno	10 semestres
4. Ciências Econômicas	100	Noturno	10 semestres
5. Tecnologia em Proc. de Dados	100	Noturno	6 semestres
6. Turismo	100	Diurno/Noturno	8 semestres
7. Curso Normal			

Superior, hab.			
- Anos Iniciais do Ensino fundamental	300	Diurno/Noturno	Não informado
- Educação Infantil	300	Diurno/Noturno	Não Informado
Total	1.330		

*Conforme consta no projeto da Instituição, a demanda ao processo seletivo de 2001 foi a que segue:*

Cursos	Vagas	Nº de candidato	Candiodato/Vaga
1. Administração	125	510	4,08
2. Ciências Contábeis	180	233	1,30
3. Direito	125	1.608	12,86
4. Ciências Econômicas	100	117	1,17
5. Tecnologia em Proc. de Dados	100	287	2,87
6. Turismo	100	97	0,97
TOTAL	730	2.852	3,90

*O número de alunos matriculados, por curso, no ano de 2001, encontra-se a seguir especificado:*

Cursos	Nº de alunos no 1º semestre/2001	Nº de alunos no 2º semestre/2001
1. Administração	676	599
2. Ciências Contábeis	721	606
3. Direito	982	921
4. Ciências Econômicas	376	283
5. Tecnologia em Proc. de Dados	396	301
6. Turismo	-	88
Total	3.151	2.798

*No Exame Nacional de Cursos, fora obtidos os resultados a seguir:*

Cursos	Anos						
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
1. Adm0inistração	C	E	E	D	C	C	C
2. Ciências Contábeis							C
3. Direito	E	D	E	E	E	C	C
4. Ciências Econômicas				C	D	D	C

*A Comissão de Avaliação informou que a expansão dos cursos ministrados foi acompanhada por um crescimento correspondente da área de física e da infra-estrutura em geral pela gradual composição do corpo docente.*

*A participação dos professores na elaboração dos projetos dos cursos é apenas eventual, mas existe envolvimento entre as coordenações dos cursos e a Coordenação Pedagógica.*

*A partir de 2001, a Instituição vem oferecendo cursos sequenciais de complementação de estudos, que, de acordo com o SiedSup, são os seguintes:*

Cursos Sequenciais	Vinculação ao curso de Graduação
1. Cálculo Trabalhista e Previdenciário	Direito
2. Gestão de pequenas Empresas	Administração
3. Gestão de Vendas	Administração
4. Linux e Aplicativos Livres	Processamento de Dados
5. Regulamentação Ambiental	Direito
6. Telemarketing	Administração

## 2.2 PÓS-GRADUAÇÃO

*A instituição oferece cursos de especialização *latu sensu* a seguir especificados, todos com carga horária de 360 horas/aula:*

Cursos	Período	Vagas	Concluintes
1. Direito Processual Civil	1998/1999	60	48
2. Direito Civil	1998/1999	60	29
3. Auditoria Contábil	1998/1999	60	21
4. Administração Gerencial	1998/1999	60	49
5. Direito processual Civil	1999/2000	60	45
6. Direito Processual Civil	1999/2000	60	50
7. Administração Gerencial	1999/2000	60	48
8. Administração Gerencial	1999/2000	60	44
9. Direito Civil e Processo Civil	2000/2001	60	35
10. Direito Civil e Processo Civil	2000/2001	60	48
11. Direito do Trabalho e Processual do Trabalho	2000/2001	60	26
12. Administração Gerencial	2000/2001	60	37

Total de Formandos			529
<b>Cursos em Andamento por ocasião da elaboração do projeto IES</b>			
Cursos	Período	Vagas	Matriculados
1. Direito Civil e Processual Civil	2001/2002	60	60
2. Direito Civil e Processual Civil	2001/2002	60	60
3. Direito Civil e Processual Civil	2002/2003	60	60
Total de Alunos matriculados			180

*A Instituição faz referência, também, como cursos de pós-graduação ministrados: MBA em Recursos Humanos, MBA em Marketing, MBA em Orientação a Objetivos e Internet e pós-graduação em Direito Ambiental. .... a Instituição estabeleceu parceria com a Universidade de Brasília, com a finalidade de implantar, a partir de 2003, um programa de mestrado na área de Gestão Econômica e Meio-Ambiente.*

### 3. CORPO DOCENTE

A Comissão de Avaliação considerou a *titulação, experiência e jornada de trabalho dos professores compatíveis com a estrutura de um Centro Universitário.*

*A Instituição conta com o plano de carreira, em implantação, e com plano de incentivo à qualificação docente, em fase de institucionalização.* No quadro abaixo se especifica a *qualificação e o regime de trabalho do corpo docente:*

Qualificação dos Docentes	Nº de Docentes	Percentual Total	Regime de Trabalho					
			TI	%	TP	%	H	%
Doutores	08	5,00	04	50,00	02	25,00	02	25,00
Doutorandos	14	8,75	05	35,71	06	42,85	03	21,42
Mestres	43	26,87	10	23,25	13	30,23	20	46,51
Mestrandos	30	18,75	03	10,00	10	33,33	17	56,66
Especialistas	42	26,25	03	7,14	08	19,04	31	73,80
Em Especialização	06	3,75	-	-	01	16,66	05	83,33
Graduados	17	10,62	03	17,64	02	11,76	12	70,28
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>160</b>	<b>99,99</b>	<b>28</b>	<b>17,50</b>	<b>42</b>	<b>26,25</b>	<b>90</b>	<b>56,25</b>

**TI – Tempo Integral/ TP – Tempo Parcial/ H – História**

Conforme Comissão de Avaliação verificou há 81 professores com regime de tempo contínuo (12 a 24 horas semanais), ou seja, aproximadamente 50%.

Quanto à publicação científica a Comissão de Avaliação avaliou-a como adequada a corpo docente constituído por mestres e doutores recém titulados.

### 4. BIBLIOTECA

*De acordo com informações contidas no projeto apresentado pela Instituição, a biblioteca central dispõe de acervo informatizado, funcionando em rede local, por meio de módulo específico, denominado Sagres Acervo, no qual os serviços de catalogação, de empréstimo, de consulta e de reservas apresentam-se de forma integrada.*

*A biblioteca possui sala específica para pesquisa, equipada com quatro microcomputadores, onde o usuário pode, mediante reserva antecipada, realizar pesquisas na Internet e em bases de dados disponíveis em CD-ROM.*

*A biblioteca central, instalada em área de 1.284m<sup>2</sup>, com divisões específicas destinadas ao acervo geral, ao acervo de periódicos, ao acervo de multimídia e ao material cartográfico, possui duas salas de vídeo, espaço para leitura informal, salão para estudo individual, , quatro salas para estudo em grupos, seção de empréstimo, sala de pesquisa informatizada, recepção e guarda-volumes.*

*Os recursos humanos disponíveis se compõem de um bibliotecário, três auxiliares de biblioteca, quatro estagiários graduados em biblioteconomia e cinco estagiários de nível médio.*

*O acervo geral esta demonstrado no quadro a seguir:*

Áreas de Conhecimento	Livros		Periódicos		Vídeo	CD-ROM	Base de Dados
	Títulos	Exempl.	Nac.	Estrang.			
Ciências Exatas e da Terra	850	1.321	04	-	03	05	-
Ciências Biológicas	36	53	-	-	-	-	-
Engenharia e	08	08	-	-	-	-	-

Tecnologia							
Ciências e saúde	25	33	03	-	-	-	-
Ciências Agrárias	06	06	-	-	-	-	-
Ciências Sociais Aplicadas	12.775	15.600	151	01	320	45	03
Ciências Humanas	2.668	5.047	29	-	90	23	-
Linguística, letras, Artes	1.061	1.141	03	-	-	-	-
Totais	17.429	23.209	190	01	413	73	03

*A Comissão de Avaliação considerou que existe necessidade de definição de uma política de aquisição sistemática para ampliação e atualização constata do acervo, dando-se maior atenção aos periódicos científicos. Sugeriu que seja criada comissão permanente, constituída por docentes dos diferentes cursos e pela bibliotecária.*

## 5. INSTALAÇÃO E LABORATÓRIOS

*As instalações da Instituição estão distribuídas em quatro blocos:*

Blocos	Números de salas de Aula	Área (m2)
A	26	1.786,40
B	26	1.507,89
C	24	1.728,00
D	47	4.566,90

*Além das salas de aula, há espaços destinados a diversas atividades da IES, incluindo-se as salas para coordenadores de curso, dois auditórios, gráfica e editora, salas de estudo e cantinas, entre outras.*

*A comissão de Avaliação considerou que as Instalações gerais são adequadas, destacando, entretanto, que o número de microcomputadores para o uso dos docentes e de dispositivos multimídia deve ser ampliado.*

*O projeto da Instituição menciona a existência dos seguintes laboratórios, todos com funcionamento no período de 13:00 horas às 22:15 horas:*

Laboratórios	Áreas(m2)	Alunos/turma
Informática 1	72	16
Informática 2	72	17
Informática 3	72	21
Informática 4	72	25
Informática 5	72	25
Laboratório de Prática Jurídica	288	10
Laboratório de Prática Contábil	72	15
Laboratório de Práticas Empresariais	81	16
Laboratório de Idiomas	72	25

*Os laboratórios de Informática contam com regulamento, afixado em suas dependências, e as atividades são realizadas sob coordenação de um professor, em atividades de sala de aula, ou de um funcionário do laboratório, em atividades extra-classe. Além disso, a IES dispõe de equipe para manutenção das máquinas.*

*A Comissão de Avaliação considerou que os laboratórios atendem, de forma adequada, os cursos a que se destinam e destacou de forma especial o Núcleo de Prática Jurídica, por sua organização e bom funcionamento.*

## **6. ATIVIDADES DE EXTENSÃO, PRÁTICAS DE INVESTIGAÇÃO E PESQUISA.**

*Conforme consta do projeto da Instituição, pretende-se a valorização do intercâmbio entre a Instituição e a sociedade, mediante as atividades dos Núcleos de Extensão dos diversos cursos: Práticas Jurídicas, Práticas Empresariais, Empresas Juniores, Projetos Comunitários e Convênio com órgãos públicos e privados.*

*Para a Instituição, o fomento à iniciação científica é fundamental, ressaltando-se a publicação dos Cadernos e Revistas dos Diversos Cursos.*

*A pesquisa, iniciada na graduação, tem seu processo de apropriação na pós-graduação.*

*Para a concretização desta política, a IES concebeu e criou o Centro de Apoio à Pesquisa e Extensão – CAPEX, que propõe as diretrizes e normas para elaboração de projetos referentes à pesquisa e a iniciação científica.*

*Nos últimos três anos, foram desenvolvidas ou iniciadas as seguintes pesquisas:*

1. Análises dos mecanismos de solução autônomos e heterônimos dos conflitos individuais e coletivos na órbita civil e trabalhista no Estado de Goiás.
2. Humanização do Trânsito e transporte em Goiânia
3. Análise Doutrinária Jurisprudencial da lei Antitóxico
4. Hidrovia do Araguaia: reflexões sobre o ponto de vista sócio-econômico e do Direito Agro-ambiental
5. Exploração dos recursos termais de Caldas Novas: Aspectos Jurídicos, Sociais e Econômicos.
6. Legislação e política fundiária em Goiás: das sesmarias ao estatuto da Terra
7. A exploração do amianto em Minaçu: aspectos jurídicos e econômicos
8. Os produtos transgênicos e a proteção do consumidor
9. Avaliação do Ensino Jurídico em Goiás: reflexões iniciais
10. Competitividade e agricultura: o caso do café no Brasil
11. Renda e separação Judicial de casais de Goiânia em 2000
12. Comportamento da renda na agricultura familiar goiana
13. Produção e importação de leite no Brasil
14. Privatização e nível de emprego na telefonia celular em Goiás no período de 1998 a 2000.
15. Crescimento Industrial Brasileiro no período de 1930 a 1945
16. Produção de grãos e fibras na balança comercial de Goiás no período de 1990 a 1999.
17. Produção de carne bovina na economia goiana no período de 1995 a 1998
18. Modernização das pequenas propriedades leiteiras no Estado de Goiás nos anos censitários de 1985 a 1996
19. Consumo de veículos de passeio no Brasil no período de 1994 a 2000
20. Impacto do plano real no nível de renda do assalariado goianiense no período de 1995 a 1999
21. produção de fosfato e crescimento agrícola em Goiás na década de 90
22. Efeito da estabilização econômica na produção de feijão no Brasil de 1995 a 1999
23. Amianto em Minaçu: impacto do banimento e avaliação econômica na década de 90

24. Taxa de juros e controle inflacionário no período de 1995 a 1999
25. A economia informal no ramo de confecções em Goiânia , Aparecida de Goiânia e Trindade
26. Pesquisa de Clima organizacional no âmbito da Faculdade Anhanguera de Ciências Humanas
27. Faculdade Anhanguera de Ciências Humanas: transição de Gestão tradicional para gestão profissional
28. Estudo do perfil sócio-econômico do acadêmico de Administração da Faculdade Anhanguera de Ciências Humanas.

*No campo da extensão, a Instituição se referiu a doze cursos ministrados e a inúmeros eventos. Merece destaque o Programa de Direitos Humanos e Cidadania, em convênio com a Prefeitura de Goiânia, OAB/GO, Associação Habitat para a Comunidade, com duas unidades do Conselho Comunitário de Segurança Pública, com o Instituto Goiano do direito do Trabalho, a procuradoria Geral do Estado, o Centro Cultural Martim Cererê e a Procuradoria Regional do Trabalho da 18ª Região.*

*A Instituição possui convênio com a Federação da Agricultura do Estado de Goiás, com o objetivo de estabelecer parcerias e de garantir a participação dos acadêmicos do curso de Ciências Econômicas na bolsa de negócios.*

## 6. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

*A Comissão informou que a avaliação está centrada no aspecto quantitativo, dando-se maior ênfase à divulgação do que à discussão dos resultados.*

*Segundo informações constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional, em 1997 foi realizada a primeira avaliação institucional, Programa de Avaliação Institucional da Faculdade Anhanguera, com base nas diretrizes do PAIUB.*

*No ano de 2000, o processo foi aprimorado mediante o pré-projeto, realizado no curso de Administração, denominado “Pesquisa de Clima Organizacional”, que serviu de parâmetro para a concretização de uma nova metodologia de avaliação. Em 2001 foi incorporada a “Avaliação do Perfil do Aluno Ingresso”, em todos os cursos, o que possibilita um diagnóstico da realidade de cada curso. . No mesmo ano , a IES sediou o IV Encontro Goiano de Avaliação Institucional , com o Tema “Avaliar para Transformar: integração e institucionalização”.*

*Em 2002, a Comissão de Avaliação Institucional traçou novas diretrizes para o processo, propondo metodologia integradora, para demarcar o perfil pedagógico da Instituição e as políticas educacionais desenvolvidas para o ensino superior do País.*

## 8. ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL

*A Comissão de Avaliação considerou que a administração geral proposta no PDI está coerente e adequada.*

*Atualmente a estrutura Administrativa é a de uma Faculdade. De acordo com a Comissão, algumas inadequações deverão ser corrigidas, por ocasião da implantação do Centro: a atual Coordenação de Pós-graduação é também responsável pelos cursos sequenciais, do que resultam dificuldades, tendo em vista que as duas áreas estão situadas nas extremidades do espectro acadêmico; na avaliação institucional predomina o aspecto quantitativo; ainda não existe um plano orçamentário específico para a IES.*

*A análise do estatuto da IES foi realizada pela CGLNES/SESu, que se manifestou favorável à aprovação.*



## 9. PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

*A Instituição apresentou Plano de Desenvolvimento Institucional, correspondente ao período 2003/2007, que foi aprovado pela SESu. De acordo com a Comissão de Avaliação, o plano foi bem elaborado, demonstrando coerência entre missão, metas, objetivos e ações, evidenciando-se sua exequibilidade.*

*Não consta no PDI cronograma de receitas e de despesas vinculado às ações propostas.*

### Cursos de Graduação

*O projeto da Instituição fixa como metas a implantação e a consolidação de atividades acadêmicas inovadoras, e flexibilização dos turnos de funcionamento dos cursos e aprimoramento das estratégias e dos mecanismos de controle do processo de seleção.*

*O quadro a seguir indica os cursos a serem implantados:*

Cursos	Vagas	Turnos	Implantação
1. Pedagogia	100	Matutino	2004
2. Comunicação Social, habilitação, Publicidade e Propaganda	100	Diurno/Noturno	2004
3. relações Internacionais	100	Diurno/Noturno	2005
4. Engenharia da Computação	100	Diurno/Noturno	2005
5. Psicologia	100	Integral	2006
6. Fonoaudiologia	100	Diurno	2006
7. Fisioterapia	100	Diurno	2007
8. Enfermagem	100	Integral	2007
Criação de Turnos e Aumento de vagas			
1. Direito	100	Diurno	2004
2. Administração	100	Diurno	2004

*A Instituição, com o propósito de suprir demandas da sociedade, deverá ampliar a área dos cursos seqüenciais de complementação de estudos.*

### Cursos de Pós-graduação

*A Instituição pretende oferecer os seguintes cursos de pós-graduação:*

Cursos	Público Alvo
MBA em Empreendedorismo	Profissionais de Nível Superior que tenham interesse em adquirir capacidade empreendedora e habilidades técnicas suficientes para Ter um negócio de sucesso.
MBA em planejamento Energético	Profissionais de Nível superior que tenham interesse em adquirir capacidade e habilidades técnicas em planejar o uso racional de energia em seu meio, contribuindo desta maneira com preservação do meio ambiente e desenvolvimento do País.
MBA em Gerenciamento da Qualidade	Profissionais das áreas de ciências agrárias,

Ambiental	geografia, ciências biológicas, e estreitamente relacionados, no exercício da profissão em geral ou especificamente, à docência do ensino Médio e superior.
Psicopedagogia	Destinado aos profissionais da Educação com diplomas de cursos superiores que desejam ampliar seu universo de atuação.
Direito Constitucional	O PDI não define a clientela

*Além dos cursos retrorelacionados, com projetos já definidos, o PDI apresenta a listagem dos cursos cujos projetos encontram-se em fase de elaboração:*

1. MBA em desenvolvimento de sistemas em Java
2. MBA em Gestão financeira
3. MBA em Negócios Internacionais
4. MBA em Turismo e Hotelaria
5. MBA em Sistema de Informações Gerenciais
6. MBA em Direito do Trabalho e Processo Trabalhista
7. MBA em Turismo Rural
8. MBA em Administração Pública
9. MBA em Agronegócios
10. MBA em Pedagogia Empresarial
11. MBA em Planejamento Estratégico

### Corpo Docente

*O PDI apresenta como meta a capacitação do corpo docente nas atividades de planejamento e gerenciamento administrativo e acadêmico.*

*De acordo com o documento, a Instituição pretende desenvolver políticas voltadas para o aperfeiçoamento constante do corpo docente, mediante incentivos de pós-graduação lato e stricto sensu, a projetos de cursos de extensão e de cursos de atualização profissional.*

*A Instituição enfatiza a consolidação do tripé ensino-pesquisa-extensão, para permitir o engajamento do corpo docente nas atividades institucionais e o fortalecimento da prática do fazer pedagógico.*

*A IES garantirá cinco vagas para os professores nos cursos de pós-graduação lato ou stricto sensu, tendo por critério as necessidades das disciplinas ou a menor titulação do docente.*

*Serão ofertadas cursos de extensão, em modalidades fechadas, exclusivamente para os professores da Instituição, bem como cursos de aperfeiçoamento, com as mesmas características. O curso especial de aperfeiçoamento da docência será oferecido a todos os professores da IES, em turmas regulares, dando-se prioridade aos professores com menor titulação e àqueles com dificuldades nas práticas pedagógicas, apontadas pelos resultados da avaliação institucional.*

*A Instituição pretende, também, firmar convênios com órgãos financiadores da pesquisa, com o CNPq/PIBIC, FUNDESP/ABNES e outros, para oportunizar experiências favoráveis ao melhoramento das atividades de ensino.*

*Não constam no PDI metas quantificadas sobre a evolução do corpo docente.*

### Biblioteca

O PDI não registra metas concernentes à biblioteca.

### Instalações e Laboratórios

*No PDI está prevista, de forma genérica, a implantação de projetos de reforma e recuperação das instalações físicas.*

### Atividades de Extensão, pesquisa e de iniciação científica

*Um dos objetivos no PDI é desenvolver a interação com a sociedade, mediante atividades de extensão, parceria com órgãos governamentais, convênios com instituições públicas e privadas, projetos comunitários e programas de difusão e divulgação científicos.*

*A Instituição se propõe a consolidar o programa de iniciação científica, estendendo-o aos cursos de pós-graduação. Pretende, também, implantar e ampliar programa de diretório dos grupos de pesquisa do CNPq, estabelecer parcerias, desenvolver programas de monitoria, fortalecer e ampliar os projetos integrados de ensino, pesquisa e extensão, voltados para o atendimento de demandas sociais.*

*Na área de extensão, o PDI dispõe as seguintes ações: implementar a política de cursos de extensão; elaborar e divulgar publicações internas e externas; fortalecer e ampliar programas integrados e implementar a política de convênios.*

### Avaliação Institucional

*O processo de Avaliação Institucional a ser desenvolvido no período de vigência do PDI obedecerá as seguintes fases:*

*a) Sensibilização do corpo docente, discente e técnico administrativo;*

*b) Diagnóstico, mediante a aplicação de questionário, em todos os setores da IES, visando:*

- *sensibilização*
- *avaliação do professor pelo aluno;*
- *avaliação do professor pelo professor (auto avaliação);*
- *avaliação do coordenador do curso pelo professor;*
- *avaliação do curso pelo aluno;*
- *avaliação do aluno (auto avaliação discente).*

*c) Reavaliação, mediante discussão e análise dos resultados para planejamento do desenvolvimento institucional, visando implantação das mudanças sugeridas e necessárias nas diversas áreas.*

*As etapas da avaliação proposta no PDI compreendem:*

- *Primeira etapa: sensibilização e reflexão;*
- *Segunda etapa: diagnóstico;*
- *Terceira etapa: avaliação interna , extensiva aos cursos de graduação e de pós-graduação, aos cursos seqüenciais e às atividades de extensão e pesquisa;*
- *Quarta etapa: avaliação externa;*
- *Quinta etapa: reavaliação interna;*
- *Sexta etapa: retroalimentação e difusão.*

Nos dias 9 e 10 de fevereiro do corrente ano, esta relatora em companhia da conselheira Marília Ancona-Lopez procedeu visita a Faculdade Anhanguera de Ciências

Humanas, com sede na cidade de Goiânia, no Estado de Goiás, com vistas a cumprir o estabelecido pela Câmara de Educação Superior como procedimento para análise de pedido de credenciamento de Centro Universitário. Na oportunidade, a Instituição apresentou informações no sentido de medidas tomadas para atender a recomendações da Comissão de Verificação designada pelo INEP. Foram visitadas as diferentes instalações, entrevistada coordenação pedagógica, coordenadores de cursos, coordenadores de núcleos de práticas, professores, funcionários que prestaram informações e esclarecimentos, com disponibilidade. Foi realizada reunião com professores e coordenadores em que cada um manifestou-se relativamente ao projeto pedagógico da instituição, mostrando pontos relevantes, indicando dificuldades, e possibilidades de superá-las ao funcionamento dos cursos, ao desempenho dos alunos, a atividades de ensino, pesquisa e extensão, a perspectivas de trabalho.

A visita mostrou que a recomendação, feita pela Comissão de Avaliação designada pelo INEP, de aceitação do pleito da Associação Goiana de Ensino para transformação da Faculdade Anhanguera de Ciências Humanas como Centro Universitário de Goiás pode ser acolhida, destacando-se: - o empenho da instituição com a excelência do ensino; - o papel da coordenação pedagógica para tanto, assim como o dos núcleos de suporte de ensino, pesquisa, extensão de cada um dos cursos de graduação oferecidos; a relevância do núcleo de apoio discente, com atendimento psicológico e reforço em Língua Portuguesa; o portal educacional, em implantação, em que cada um dos docentes mantém “home page” com plano diário de aula e outras informações disponíveis a seus alunos; aulas de acompanhamento a alunos. Recomenda-se, entretanto, que se aumente o número de periódicos científicos no acervo da biblioteca.

## **II – VOTO DA RELATORA**

Em face do exposto, com apoio no relatório da Comissão de Avaliação, assim como no relatório da SESu, recomendo à Câmara de Educação Superior que: se manifeste favoravelmente à transformação da Faculdade Anhanguera de Ciências Humanas, situada na cidade de Goiânia, no Estado de Goiás em Centro Universitário de Goiás, e aprove o credenciamento, pelo prazo de 3 (três) anos, do Centro Universitário de Goiás, situado à rua, Goiânia, no Estado de Goiás, mantido pela Associação Goiana de Ensino, com sede na mesma localidade; aprove o Plano de Desenvolvimento Institucional, assim como o Estatuto do Centro Universitário de Goiás.

A instituição deve apresentar à SESu/MEC, no prazo de 30 (trinta) dias, o Estatuto e o PDI adaptados do Centro Universitário de Goiás, conforme o Decreto 4.914, de 11 de dezembro de 2003 e a legislação vigente.

Brasília-DF, 11 de março de 2004.

Conselheira Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva – Relatora

### **III – DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 11 de março de 2004.

Conselheiro Éfrem de Aguiar Maranhão – Presidente

Conselheiro Edson de Oliveira Nunes – Vice-Presidente