

PARECER HOMOLOGADO(*)

(*) Despacho do Ministro, publicado no Diário Oficial da União de 08/06/2004

(*) Portaria/MEC nº 1.655, publicada no Diário Oficial da União de 08/06/2004



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO: Instituto Adventista de Ensino		UF: SP
ASSUNTO: Recredenciamento do Centro Universitário Adventista de São Paulo, com sede na cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo		
RELATORA: Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva		
PROCESSO N.º: 23000.007823/2002-31		
SAPIEnS: 142444		
PARECER N.º: CNE/CES 0123/2004	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 6/5/2004

I – RELATÓRIO

- **Histórico**

O Instituto Adventista de Ensino submeteu ao Ministério da Educação, com base no Decreto nº 3.860/2001 e na Portaria MEC nº 1.465/2001, pedido de recredenciamento do Centro Universitário Adventista de São Paulo, com sede na cidade de São Paulo e unidade de ensino descentralizado em funcionamento no município de Engenheiro Coelho, ambas no Estado de São Paulo mantido pelo Instituto Adventista de Ensino, uma entidade privada, confessional, filantrópica, com sede na cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo.

Conforme consta do Relatório SESu/DESUP/COSUP nº 121/2004, a mantenedora atendeu às exigências estabelecidas pelo artigo 20, do Decreto nº 3.860/2001, assim como foi considerado o Plano de Desenvolvimento Institucional do Centro Universitário Adventista de São Paulo em condições de ter recomendada a aprovação.

A Comissão de Avaliação designada para verificar as condições de funcionamento da instituição destacou, segundo Relatório SESu/DESUP/COSUP nº 121/2004, como pontos positivos a boa organização institucional, os projetos dos cursos e o Plano de Desenvolvimento Institucional que se apresentaram bem elaborados, a boa estruturação da avaliação institucional, a boa gestão acadêmico-administrativa, o perfil do corpo docente, o espaço físico, os laboratórios, os equipamentos e o serviço em geral, tendo atribuído os conceitos a seguir discriminados:

Itens Avaliados	Conceitos
Corpo Docente	CMB
Instalações	CMB
Organização Institucional	CB

O Relatório SESu/DESUP/COSUP nº 121/2004, com base em documentos que analisou e no relatório da Comissão de Verificação apresentou indicação favorável ao credenciamento em pauta, fazendo os destaques que seguem:

1) *O Centro Universitário Adventista foi credenciado, pelo prazo de três anos, conforme Decreto s/n de 9 de setembro de 1999, com base no Parecer CES/CNE nº 726/1999, por transformação da Faculdade Adventista de Educação e Enfermagem. Este mesmo Parecer aprovou também o Estatuto e o Regimento propostos quando da instrução do processo de credenciamento. Atende a 4.242 alunos e ministra cursos em duas unidades: em sua sede no bairro IAE, na cidade de São Paulo, e em sua unidade de ensino descentralizada, no município de Engenheiro Coelho. Essa unidade foi integrada oficialmente ao Centro Universitário mediante Decreto de 18 de julho de 2000.*

Os cursos que oferece são, na Unidade de São Paulo, 11 de graduação e respectivas habilitações: *Administração, com habilidades em Administração de Marketing, Administração de Serviços e Administração de Sistemas de Informação, Ciência da Computação, Ciências, com habilitações em Biologia e Matemática, Ciências Biológicas, Enfermagem, Fisioterapia, Licenciatura em Computação, Matemática, Nutrição, Psicologia e Pedagogia, com habilitações em Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Orientação Educacional, Magistério da para Educação Infantil, Administração Escolar, Supervisão Escolar.* Na Unidade de Engenheiro Coelho, 10 cursos de graduação com respectivas habilitações: *Administração, com habilitações em Financeira, Administração Geral, Administração de Recursos Humanos, Ciências Contábeis, Comunicação Social, com habilitação em Jornalismo e Publicidade e Propaganda, Direito, Educação Artística, com habilitações em Música e Educação Artística, Engenharia Civil, Letras, com habilitações em Português e Literatura de Língua Inglesa, Teologia, Tradutor e Intérprete e Pedagogia, com habilitação em Magistério para as séries Iniciais e Matérias Pedagógicas, Orientação Educacional, Magistério e Gestão Educacional, Supervisão Escolar e Administração.*

A situação legal dos cursos é a apresentada no quadro abaixo.

Curso	Situação Legal	
	Autorização	Reconhecimento
<i>Administração – Hab. Marketing, Serviços e Sistema de informação.</i>	<i>Res. CONSU nº 15/2000</i>	
<i>Administração – hab. Financeira, Geral, Recursos Humanos</i>	<i>Port. MEC796/1998</i>	
<i>Ciências Biológicas, lic.</i>	<i>Res. CONSU 4/1999</i>	
<i>Ciências – hab. Biologia</i>		<i>Port. MEC 2.294/1997</i>
<i>Ciências – hab. Matemática</i>		<i>Port. MEC 2.294/1997</i>
<i>Ciência da Computação, bac.</i>	<i>Res. CONSU 05/1999</i>	
<i>Ciências Contábeis</i>	<i>Port. MEC 1.336/2001</i>	
<i>Com Social – hab. Jornalismo, publicidade e propaganda</i>	<i>Port. MEC 925/1999</i>	
<i>Direito</i>	<i>Par. CES/CNE</i>	

	<i>170/2003 – hom. Em 28/08/2003</i>	
<i>Educação Artística, hab. Música</i>	<i>Port. MEC 372/1998</i>	<i>Port. MEC 1.379/2002</i>
<i>Educação Física</i>	<i>Res. CONSU 05/1999</i>	
<i>Enfermagem</i>		<i>Port. MEC 1.315/1999</i>
<i>Engenharia Civil</i>	<i>Port. MEC 563/1998</i>	
<i>Fisioterapia</i>	<i>Port. MEC 486/1998</i>	
<i>Letras – hab. Inglês e Licenciaturas</i>	<i>Port. MEC 847/1998</i>	
<i>Letras – hab. Português e Licenciaturas</i>		<i>Port. MEC 488/1993</i>
<i>Letras – Tradutor e intérprete</i>	<i>Port. MEC 858/1998</i>	
<i>Lic. em Computação</i>	<i>Res. CONSU 05/1999</i>	
<i>Matemática</i>	<i>Res. CONSU 04/1999</i>	
<i>Nutrição</i>	<i>Port. MEC 581/1998</i>	
<i>Pedagogia – Ad. Esc. Ens. Básico, Mag. Ed. Infantil, Mag. Series Iniciais do Ens. Fun., Orient. Educ., Sup. Esc. Do Ens. Básico.</i>	<i>Port. MEC 81/1998 e Port. MEC 81/1999</i>	
<i>Pedagogia – Mag. e Gestão</i>		<i>Port. MEC 1.315/1999</i>
<i>Psicologia</i>	<i>Par. CES/CNE 360/2002 – hom. em 22/11/2002</i>	
<i>Teologia</i>		<i>Port. MEC 1.867/2003</i>

Do Sistema SAPIEnS consta que tramitam no MEC 19 processos que tratam de reconhecimento de cursos e habilitações oferecidas pelo Centro Universitário Adventista de São Paulo.

O Centro Universitário Adventista de São Paulo encontra-se em processo de franca expansão e consolidação de sua infra-estrutura. Os projetos pedagógicos dos cursos estão organizados e são objeto de análise e discussão contínua entre as coordenações e o corpo docente, especialmente tendo em vista a considerável parcela dos professores em regime de tempo integral. O resultado do Exame Nacional de Cursos é discutido e, na medida do possível, as implementações necessárias são incorporadas aos projetos dos cursos.

Os coordenadores dos cursos de graduação são responsáveis pelas ações que promovem a melhoria contínua dos cursos (. . .), das disciplinas e práticas pedagógicas.

Por ocasião da visita da Comissão de Verificação, quatro cursos haviam passado pela Avaliação das Condições de Ensino; a instituição obteve *quatro conceitos CMB e um conceito CB na dimensão Corpo Docente; três conceitos CMB e dois conceitos CB, na dimensão Organização Didático-pedagógica; e quatro conceitos CMB e um conceito CB na dimensão Instalações.*

No Exame Nacional de Cursos, os conceitos obtidos por curso foram:

Cursos	Conceitos				
	1	2	2	2	2
	9	0	0	0	0
	9	0	0	0	0
	9	0	1	2	3
<i>Administração (Eng. Coelho)</i>				C	C
<i>Eng. Civil (Eng. Coelho)</i>					B
<i>Jornalismo (Eng. Coelho)</i>					B
<i>Letras (Eng. Coelho)</i>			C	C	B
<i>Pedagogia (Eng. Coelho)</i>			A	C	C
<i>C. Biológicas (São Paulo)</i>		C	C	D	C
<i>Enfermagem (São Paulo)</i>				C	C
<i>Matemática (São Paulo)</i>	C	C	D	C	C
<i>Pedagogia (São Paulo)</i>				B	C

A propósito da avaliação institucional, a Comissão de Verificação observou que a *Instituição possui um sistema de avaliação sistemática dos cursos e dos docentes, porém, ainda, não estabeleceu os mecanismos para incorporar todos os resultados desta avaliação na prática docente e na operacionalização dos cursos, por não disseminar de forma participativa entre os atores do processo os resultados.*

Na Avaliação das Condições de Ensino, o Centro Universitário Adventista de São Paulo obteve os seguintes resultados:

Curso	A no	Corpo Docente	Org. Didática o- Pedagógica	Instalações
<i>Letras – Hab. Em Inglês e resp. Literatura</i>	20 02	CB	CMB	CMB
<i>Teologia</i>	20 03	CMB	CMB	CMB
<i>Tradutor e Interprete</i>	20 03	CMB	CMB	CMB
<i>Comunicação Social – hab. Em Jornalismo</i>	20 03	CMB	CMB	CMB
<i>Comunicação Social – hab. Em Publicidade e</i>	20 03	CMB	CMB	CMB

<i>propaganda</i>				
<i>Engenharia Civil</i>	20 03	CB	CMB	CB
<i>Ciência da computação (Bach.)</i>	20 03	CR	CR	CB
<i>Fisioterapia</i>	20 03	CB	CMB	CMB
<i>Ciências Biológicas</i>	20 03	CB	CMB	CB
<i>Matemática</i>	20 03	CB	CB	CB
<i>Pedagogia</i>	20 03	CB	CB	CB
<i>Licenciatura em Computação</i>	20 03	CB	CMB	CMB
<i>Ed. Física (bach.)</i>	20 03	CB	CB	CMB
<i>Educação Física (Lic.)</i>	20 03	CB	CB	CMB

Quanto aos cursos de pós-graduação, os *de lato sensu* tiveram início no ano de 1991. Há dois cursos de mestrado, um em Teologia, outro em Educação, e um de doutorado, este, em Teologia. Na avaliação da comissão estes programas, ainda não credenciados pela CAPES, mas estando a instituição tomando as providências necessárias, criaram as condições para docentes e discentes desenvolverem atividades de investigação que poderão influenciar os projetos pedagógicos dos cursos de graduação e as atividades de formação dos alunos.

Conforme observado pelos especialistas, o corpo docente da IES é constituído por 253 professores, todos nomeados no relatório: *o corpo docente é constituído por 11% de doutores, 39% de mestres e menos de 10% de graduados. O percentual de docentes com experiência profissional acadêmica acima de cinco anos é de 51%.* Nem todos possuem formação pedagógica, no entanto podem contar com apoio das coordenações e Serviço Pedagógico.

Em relação ao regime de trabalho, 42% dos docentes são contratados em tempo integral, 10,6% em tempo parcial e 47,4% como horista. Com vistas à otimização do trabalho acadêmico, a comissão recomendou a redução do percentual de professores contratados como horistas.

O Plano de Carreira encontra-se em fase inicial de implantação. Com vistas a fomentar a capacitação docente, a instituição informou destinar recursos financeiros para o custeio de cursos de mestrado e/ou doutorado. Também ressaltou a existência de política de incentivo à participação de docentes em seminários, congressos e reuniões técnico-profissionais das respectivas áreas de atuação.

O espaço físico, os equipamentos e os serviços foram considerados adequados ao bom desenvolvimento das atividades acadêmicas. Os equipamentos e mobiliários disponíveis são bem conservados e asseguram as atividades acadêmicas e administrativas da instituição; as salas de aula são amplas e confortáveis. Os professores em tempo integral possuem gabinetes privativos e os docentes em tempo parcial compartilham gabinetes individuais; as salas para reuniões asseguram o trabalho coletivo e as sessões dos colegiados. Todos esses ambientes são dotados de infra-estrutura de informática em rede e encontram-se disponíveis recursos

audiovisuais e multimídia. Há condições de acesso para portadores de necessidades especiais a diferentes ambientes.

A biblioteca da unidade de Engenheiro Coelho, consoante avaliação da comissão, apresenta boa estrutura física e o espaço apresentou-se adequado, tanto para o acervo, como para o atendimento das necessidades dos cursos. Quanto à da sede, em São Paulo, requer aprimoramento no espaço físico e nas instalações para estudos individualizados ou em grupo. Encontram-se em construção novas instalações, tendo sido previstos espaços para suprir as necessidades de melhor atendimento. No tocante ao acervo, verificou-se a necessidade de aumento do número de exemplares de livros textos para atender ao número atual de alunos, bem como de revisão constante do número de periódicos, de forma a atender às exigências das novas diretrizes curriculares.

As atividades de extensão e de pesquisa estão presentes na instituição, devendo no entanto serem ampliados os projetos de iniciação científica. Os programas de extensão são voltados para projetos culturais e comunitários que procuram estimular soluções novas e criativas para os problemas da comunidade.

A avaliação constitucional tem sido realizada periodicamente em suas dimensões interna e externa, sob a coordenação do *Programa de Avaliação das instituições de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, que utiliza padrões inerentes ao caráter confessional da Instituição*.

Muito embora tenha constatado a realização regular da auto avaliação destas dimensões, mediante a aplicação de instrumentos específicos, a Comissão de Avaliação considerou importante que o atual processo seja aperfeiçoado, principalmente com vistas à articulação de seus resultados aos do Exame Nacional de Cursos e das Avaliações das Condições de Ensino. Ressaltou, ainda, que este processo deverá contar com a participação de todos os segmentos, entre os quais os técnicos e administrativos, assim como alcançar todos os setores da instituição e deliberação dos órgãos colegiados.

A comissão sugeriu que a Comissão Permanente de Avaliação Institucional exerça o comando de todas as atividades avaliativas da instituição, assumindo a responsabilidade, inclusive, de planejar, acompanhar e assessorar os redimensionamentos administrativos pedagógicos decorrentes de seus resultados.

A instituição apresenta uma estrutura organizacional que, de acordo com a Comissão de Avaliação, pode ser considerada adequada às propostas contidas no PDI, à sua missão e filosofia de ação adotada. O PDI é bastante claro na definição da vocação global do Centro Universitário e há coerência entre as ações acadêmico – administrativas propostas e em andamento com as metas previstas no PDI.

Considerando que, nos últimos anos, a instituição tem experimentado um crescimento significativo em sua estrutura, com a incorporação de uma nova concepção em suas unidades, a Comissão de Verificação recomendou esforços para proporcionar maior integração e uniformidade de conduta entre elas. Recomendou, ainda, o aperfeiçoamento da estrutura organizacional para que a liderança da pró-reitoria se faça sentir de modo uniforme nas duas unidades.

No dia 8 de abril, esta relatora, em companhia do Conselheiro Arthur Roquete de Macedo, visitou a unidade de Engenheiro Coelho e, em 15 do mesmo mês, a unidade de São

Paulo. Procedemos visita às dependências da instituição, salas de aula, laboratórios, biblioteca, salas de professores, alojamento dos alunos e restaurante; realizamos reuniões com o corpo administrativo – reitor, pró-reitores, diretores – e com o corpo pedagógico–professores e coordenadores de cursos e conversamos informalmente com alunos que utilizavam laboratórios, biblioteca, restaurante.

Na oportunidade foram-nos oferecidos documentos, informações e esclarecimentos.

Dentre eles, cabe destacar:

- o esforço da instituição para, tomar providências para atender as recomendações feitas desde que tomaram conhecimento do relatório da Comissão de Avaliação;
- o acompanhamento, ainda inicial, de egressos, o que, conforme argumentaram, complementa informações como as oriundas dos Exames Nacionais de Cursos, quanto à pertinência, aprofundamento da formação que oferecem;
- convênios e parcerias estabelecidos com setores públicos ou privados para o desenvolvimento de atividades de extensão universitária que atingem a comunidade onde se localizam as unidades do Centro e que têm se mostrado de alta relevância social, além de incentivar a realização de pesquisas;
- apoio material, financeiro, pedagógico e outros oferecidos aos alunos;
- apoio à titulação do corpo docente e à formação continuada;
- execução do PDI, conforme o quadro que segue:

QUADRO DEMONSTRATIVO DAS METAS PRIORITÁRIAS DO PDI - (2003 – 2005)

Nº	METAS	ANDAMENTO	OBSERVAÇÕES
01	Concluir as obras da Biblioteca do Ensino Superior	Em andamento	As obras estão em fase de conclusão, com término previsto para dezembro de 2004
03	Construir e equipar dois laboratórios para o curso de Psicologia	Em andamento	O espaço provisionado estará disponível à partir de 2005 conforme previsão de implantação do curso
05	Redimensionar o Plano de aquisição, atualização e manutenção de equipamentos	Em execução	O Plano foi redimensionado conforme previsão orçamentária para o exercício 2004
07	Construir um Biotério – Campus 1	Em Projeto	Projeto desenvolvido e aprovado
09	Estruturar o Laboratório de Matemática	Implantado	Já está em funcionamento
11	Reformar o ambiente interno da Biblioteca Central – Campus 2	Concluído	As reformas estão concluídas
15	Implantar os laboratórios dos novos cursos – Campus 2	Implantados	Concluídos os laboratórios de Comunicação Social: Jornalismo e Publicidade e Propaganda e Informática e Tradutor e Intérprete
17	Definir os padrões de qualidade para as dimensões da Graduação	Em andamento	Levantamento e análise de dados para construção de

			indicadores.
20	Implantar o Curso de Psicologia	Implantado	Desde fevereiro de 2003
21	Consolidar o Setor de Pós-Graduação	Em andamento	Diante do processo de reestruturação administrativa, os Programas de Pós Graduação estão sob a coordenação da Direção Acadêmica
24	Implantar o Curso de Direito	Implantado	Desde fevereiro de 2004
26	Credenciar junto à CAPES o Programa de Mestrado em Educação	Em andamento	O Programa está sendo reestruturado para atender às exigências da CAPES e fazer nova solicitação de credenciamento
27	Desenvolver, no mínimo, um Projeto de Pesquisa anual por curso	Implantado	À partir de 2004 todos os Cursos desenvolverão linhas de pesquisa e no mínimo um projeto por ano
28	Implantar a Rádio Universitária Educativa	Em fase de Conclusão	Está concluída a parte técnica, o Presidente da República já assinou o Termo de Concessão, aguardando-se o parecer final do Congresso Nacional
31	Criar e implantar o Núcleo de Estudos Pedagógicos	Em estudo	Cronograma de Criação e Implantação em estudo
38	Incluir o egresso no Programa de Avaliação Institucional	Em andamento	Com previsão para inclusão à partir de 2005
39	Estender o Programa de Avaliação a todas as instâncias do UNASP	Em andamento	O cronograma em anexo
40	Criar indicadores que possibilitem ações para melhorar a satisfação e motivação do Corpo Docente	Em andamento	As tratativas estão em andamento com previsão de implantação para o segundo semestre de 2004
45	Incluir, nos Projetos Pedagógicos, a oferta de disciplinas eletivas e optativas que ofereçam respostas às demandas da formação para a iniciação e gestão de pequenos negócios	Em estudo	À partir da reformulação dos Projetos Pedagógicos e sistemática de matrículas estas disciplinas estarão disponíveis
47	Concluir a elaboração do Plano de Desenvolvimento Espiritual (PDE) e implantá-lo	Em andamento	Devido à reestruturação por mudança de período administrativo, e inclusão de novas pessoas nas pastorais, os trabalhos estão sendo retomados
48	Incluir nos projetos Pedagógicos dos Cursos, conteúdos específicos	Cumprido parcialmente	Com setenta por cento dos cursos tendo alcançado esta

	relativos ao curso e à Profissão, no primeiro semestre do curso		meta
58	Completar a estruturação do Programa de Avaliação Institucional (PAI) para a Graduação	Concluído	Todo Programa já foi estruturado para a Graduação
63	Elaborar o orçamento de forma participativa por Centros de Resultados	Em Implantação	À partir de 2004, iniciando-se pela área acadêmica, estendendo-se progressivamente por todos os demais centros de resultados
65	Implementar a Assessoria de Planejamento e Gestão de Processos	Em estudos preliminares	As tratativas estão em andamento para que no 2º semestre de 2004 esta assessoria esteja implantada
66	Criar o Centro de Recursos Humanos	Não implantado	Previsão de estudos à partir de 2005
67	Implantar um Plano Institucional de Comunicação	Em estudos preliminares	As tratativas estão em andamento com previsão de implantação para o segundo semestre de 2004
68	Criar uma central de Atas em cada Campus	Implantada	Esta meta será aperfeiçoada através da criação de um Centro de Gestão Documental
69	Incorporar o IASP como campus do UNASP nos termos da legislação vigente	Em andamento	Desdobramento imediato após recredenciamento do Centro Universitário
71	Implementar o departamento de Registro de Diplomas do UNASP, nos termos da legislação vigente	Implantado	Em funcionamento no Campus 1
72	Criar e consolidar um novo Plano de Informática Institucional	Em andamento	O plano está em fase de elaboração com previsão para o 2º semestre de 2004
73	Normatizar os procedimentos administrativos e sistematizar os processos de planejamento nos diversos níveis	Em andamento	Com cronograma de implementação para 2004
74	Promover a reforma administrativa, integrando serviços comuns dos campi	Em andamento	À partir das áreas de Registro Acadêmico e dos Cursos de Graduação, o processo de unificação de procedimentos e serviços estão sendo implantado à partir de 2004, estendendo-se aos demais serviços, progressivamente

Durante a visita, pôde-se observar seriedade no exercício da função educativa e comprometimento com a missão, finalidade e metas da instituição, tanto da parte do corpo administrativo, como dos docentes.

Tendo em vista, pois, os termos do relatório da SESu/MEC, que subsidia este parecer, o relatório da Comissão de Avaliação que verificou as condições de funcionamento e o observado durante a visita desta relatora e do conselheiro Arthur Roquete de Macedo, o pedido de recredenciamento do Centro Universitário Adventista de São Paulo pode ser aprovado.

II – VOTO DA RELATORA

Face ao exposto, recomendo à Câmara de Educação Superior que se manifeste favoravelmente ao recredenciamento, pelo prazo de 5 (cinco) anos, do Centro Universitário Adventista de São Paulo, sediado na cidade de São Paulo e com unidade de ensino descentralizada em funcionamento no município de Engenheiro Coelho, mantido pelo Instituto Adventista de Ensino, com sede na cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo.

A instituição deverá adequar o seu Estado e seu Plano de Desenvolvimento Institucional ao Decreto 4.914, de 11 de dezembro de 2003, no prazo máximo de 30 (trinta) dias.

Brasília-DF, 6 de maio de 2004.

Conselheira Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva – Relatora

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto da Relatora.

Sala das Sessões, em 6 de maio de 2004.

Conselheiro Edson de Oliveira Nunes – Presidente

Conselheiro Antônio Carlos Caruso Ronca – Vice-Presidente