

PARECER HOMOLOGADO(*)

(*) Despacho do Ministro, publicado no Diário Oficial da União de 07/07/2005

(*) Portaria/MEC nº 2.373, publicada no Diário Oficial da União de 07/07/2005



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADA: Instituição Educacional São Miguel Paulista		UF: SP
ASSUNTO: Renovação do reconhecimento do curso de Psicologia, ministrado pela Universidade Cruzeiro do Sul, com sede na cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo.		
RELATOR: Antônio Carlos Caruso Ronca		
PROCESSO Nº: 23000.013441/2002-47		
SAPIEnS Nº: 707063		
PARECER CNE/CES Nº: 159/2005	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 8/6/2005

I – RELATÓRIO

A Secretaria de Educação Superior elaborou o Relatório MEC/SESu/DESUP/COSUP nº 547/2005, de 10 de março de 2005, referente à análise do pleito, o qual transcrevo, em parte, a seguir.

A Instituição Educacional São Miguel Paulista solicitou ao Ministério da Educação, nos termos do Decreto nº 3.860/2001 e da Resolução CNE/CES nº 10/2002, a renovação de reconhecimento do curso de Psicologia, nas modalidades Bacharelado e Formação de Psicólogo, ministrado pela Universidade Cruzeiro do Sul, com sede na cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo.

A Mantenedora atendeu às exigências do artigo 20 do Decreto nº 3.860/2001, no que se refere à regularidade fiscal e parafiscal, conforme consta no Registro Sapiens nº 706048-A.

A Universidade Cruzeiro do Sul foi reconhecida mediante Portaria MEC nº 893, de 24 de junho de 1993, com base no Parecer CETU/CFE nº 278/93.

O curso de Psicologia, nas modalidades Bacharelado, Licenciatura e Formação de Psicólogo, foi criado pela Resolução CONSUN/UNICSUL nº 5, de 15 de outubro de 1993, e reconhecido, pelo prazo de 5 (cinco) anos, mediante Portaria MEC nº 682, de 6 de julho de 1998. Em expediente datado de 25 de fevereiro de 2005, encaminhado a esta Secretaria, a Instituição informou que a modalidade Licenciatura foi ofertada até o ano de 2002, a partir do qual foi extinta.

Para avaliar as condições de funcionamento do curso, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, Diretoria de Estatística e Avaliação da Educação Superior, designou Comissão de Avaliação, constituída pelos professores Wagner José Klöckner e Siloé Teresinha Rey. A visita ocorreu no período de 3 a 5 de junho de 2004.

A Comissão de Avaliação apresentou os relatórios nº 6299, referente à modalidade Bacharelado, e nº 6308, referente à modalidade Formação de Psicólogo, nos quais se manifestou favorável à renovação do reconhecimento do curso de Psicologia, nas duas modalidades avaliadas.

• **MÉRITO**

A Comissão informou que a Universidade Cruzeiro do Sul possui três campi, situados em áreas estratégicas da cidade de São Paulo, denominados campus de São Miguel Paulista, campus Anália Franco e campus da Liberdade.

Recentemente, a IES passou por modificações estruturais, com a profissionalização dos cargos de Reitor, Pró-reitor de Graduação, de Extensão e de Pesquisa, o que veio qualificar essas instâncias.

O campus de São Miguel está localizado na zona leste da cidade, de população predominantemente de baixa renda e os alunos nele matriculados representam, na grande maioria, a primeira geração de graduados em suas famílias.

A IES demonstra comprometimento social com a comunidade, prestando atendimento por meio dos serviços dos cursos de Psicologia, Odontologia, Fisioterapia, Enfermagem, Direito e outros, aspecto considerado como muito positivo pelo corpo docente.

O curso de Psicologia, implantado em 1994, insere-se no Centro das Ciências Biológicas e da Saúde e, historicamente, funciona no campus de São Miguel. Em 2004 foi implantado também no campus Anália Franco, local onde ainda não foram criados os serviços e laboratórios necessários ao curso, havendo projeto específico para tal finalidade.

O curso de Psicologia conta com 150 vagas anuais. A relação candidato/vaga é de um aluno por vaga e 90% dos ingressantes são oriundos de escola pública.

Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica

Na avaliação das condições de ensino, ficou evidenciado que a administração acadêmica é consistente e atuante e desenvolve o projeto político-pedagógico do curso por meio de um esforço de intermediação com as instâncias administrativas superiores.

A coordenadora do curso é figura de referência para alunos e professores. Esforçando-se para manter um diálogo aberto, a coordenadora empenha-se em articular as opiniões de sua equipe de trabalho, participa da vida institucional e é representante dos coordenadores no CONSEPE – Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão. É também responsável pela implantação de um sistema de avaliação integradora, parâmetro para o modelo institucional.

A IES possui boa organização acadêmico-administrativa, destacando-se o trabalho da assessoria pedagógica no apoio à coordenadora e à equipe de professores.

A Comissão considerou que, apesar dos esforços da coordenadora e dos professores, o apoio aos discentes é frágil nos aspectos: concessão de bolsas, participação em eventos e questões pedagógicas e pessoais. A Central de Atendimento ao Aluno realiza um trabalho mais burocrático, em detrimento das dificuldades existenciais e sociais do aluno. Está prevista a criação de um Serviço de Atendimento ao Estudante, para atender a esse tipo de demanda.

Existe necessidade de formalização mais clara das estratégias de nivelamento.

A Universidade conta com programa de avaliação institucional, que subsidia o planejamento acadêmico.

No projeto pedagógico do curso de Psicologia, que busca articular a formação profissional comprometida com a realidade social dos alunos, existe definição clara dos objetivos e do perfil do egresso.

No ano em que ocorreu a visita da Comissão, foi adotado o regime semestral para o curso. A alteração curricular daí decorrente buscou contemplar as novas diretrizes curriculares. O currículo se propõe a adequar os eixos estruturantes e estágios básicos, tarefa que deverá envolver o trabalho continuado da equipe.

Conforme documentação obtida por meio de despacho interlocutório, a UNICSUL mantém programas institucionais voltados para consolidação da pesquisa e da extensão. A saber: Programa Institucional de Pesquisa Docente, Programa Institucional de Capacitação Docente (bolsas para cursos de pós-graduação *stricto sensu* credenciados pela Capes) Programa Institucional de Qualificação Docente (apoiar a participação docente em eventos de curta duração como Encontros Científicos, Congressos, Viagens etc).

Os referidos programas estão institucionalizados desde 2000 e vêm se consolidando a partir do delineamento de Linhas de Pesquisa e da atuação de Grupos de Pesquisa.

Sem dúvida alguma é louvável o esforço da Universidade em institucionalizar estes programas. No entanto como bem observa a Comissão “a IES ainda investe muito pouco na pesquisa em Psicologia” e esse aspecto deverá merecer atenção especial da Direção da Universidade nos próximos anos, pois nos anos de 2003 e 2004 apenas cinco alunos de Psicologia tiveram Bolsa de Iniciação Científica. Em 2003 apenas um docente teve projeto de pesquisa aprovado e não obtivemos dados referentes ao ano de 2004.

A Universidade possui Código de Ética aprovado pelos Colegiados Superiores e também Comitê de Ética cuja composição está de acordo com a Resolução nº 196, de 10 de outubro de 1996 do Conselho Nacional de Saúde. Todos os projetos de pesquisa do curso de Psicologia, bem como material de atendimento nos Núcleos e Laboratórios de Psicologia, são submetidos ao Comitê de Ética. A comissão verificadora alerta para a necessidade da participação de um psicólogo no Comitê de Ética.

Os alunos do curso de Psicologia, em sua maioria, são trabalhadores oriundos de camadas pobres da população. Essa característica, aliada ao baixo incentivo institucional para as atividades de pesquisa e extensão, limita a participação em outras atividades acadêmicas ou extracurriculares. Contudo, o curso busca implantar projetos de reconhecimento e intervenção na realidade, mediante atividades práticas, que operacionalizam a aprendizagem de conteúdos das disciplinas básicas e caracterizam o chamado estágio básico.

A Comissão sugeriu a elaboração de regulamentação específica para cada estágio básico e a diversificação das instituições nas quais ele possa ser realizado, tendo em vista que, atualmente, além de serviço de avaliação psicológica e do plantão do NEAP, ambos da própria IES, o estágio é realizado somente no CAPS e no Manicômio Judiciário.

No entendimento da Comissão, a proposta institucional de obrigatoriedade dos estágios específicos em quatro campos de atuação é adequada, tornando-se recomendável um estudo sobre a distribuição da carga horária, já que eles são realizados em conjunto, com prejuízo do tempo de dedicação a cada um deles.

A Comissão considerou que a organização didático-pedagógica é coerente e que a formação em Psicologia está articulada com as demandas e as características da região na qual a IES está inserida. Há seriedade e comprometimento dos envolvidos para superar os impasses e obstáculos que se apresentam.

Dimensão 2 – Corpo Docente

É positiva a correlação entre a formação e qualificação dos docentes e as atividades pelas quais se responsabilizam no curso. Os professores possuem experiência no magistério superior e profissional e demonstram disponibilidade.

De maneira geral, a Instituição oferece condições de trabalho adequadas, havendo inclusive plano de carreira docente e isso se reflete no engajamento dos docentes. No entanto, há pouca discriminação no tipo de vinculação trabalhista entre os professores horistas e os professores de tempo parcial. Para esses docentes, há dificuldades para participar na vida institucional e em atividades que não sejam estritamente de ensino, tornando-se inviáveis ações no campo da pesquisa e extensão.

O curso conta com 24 professores. No ano de 2002, dois professores receberam incentivos para capacitação docente e, em 2003, apenas três. No mesmo ano, somente quatro docentes receberam incentivos para a qualificação docente.

Nos últimos três anos, a produção científica do corpo docente está representada por uma média de 0,3 periódicos ao ano, por professor; 0,1 livros ou artigos de livros publicados por professor; 1,2 anais de trabalhos publicados por professor. No ano de 2003, apenas um professor teve sua pesquisa aprovada pela Instituição e, no ano de 2004, nenhum docente obteve aprovação. Para reverter tal situação, a Comissão considerou fundamental que a IES destine mais recursos à pesquisa científica, qualificação e capacitação docente.

Os professores atuam em sua área de conhecimento e apresentam qualificação compatível com as disciplinas que lecionam. O tempo de magistério é satisfatório e ficou demonstrada a estabilidade do corpo docente. A titulação do corpo docente é bastante adequada, pois de 24 docentes, há dois especialistas, oito mestres, dois com mestrado em andamento, sete doutores e cinco com doutorado em andamento.

Dimensão 3 – Instalações

A secretaria acadêmica, comum a todos os cursos, está adequada à realização de suas atividades. O número de funcionários e a organização da documentação são satisfatórios. A secretaria é informatizada e a solicitação dos alunos é feita em uma central, que as distribui aos setores competentes. Muitos pedidos são atendidos prontamente, o que facilita a vida acadêmica dos alunos.

A sala dos professores é ampla, bem iluminada, confortável e dispõe de microcomputadores. Há espaços para estudos individuais, em grupo e para reuniões. Essas dependências são dotadas de sanitários, em boas condições de higiene.

A sala de coordenação é dividida entre três coordenadores e o espaço reservado para a coordenadora é muito pequeno e inadequado.

As salas de aula são pequenas, em sua maioria, considerando-se a quantidade de alunos matriculados. Uma dessas salas é inadequada ao processo de ensino-aprendizagem, em virtude do barulho proveniente da área de convivência, comum a todos os cursos. As salas de aula destinadas às turmas de Psicologia ficam distantes umas das outras, fato que dificulta a integração dos alunos.

As instalações possuem condições de atendimento para os portadores de necessidades especiais, tais como rampas de acesso, banheiros especiais e

estacionamento. O NEAP possui sala específica para atendimento de pacientes nessas condições, com entrada exclusiva e rampa de acesso.

A IES possui um auditório, comum a todos os cursos, com capacidade de 240 lugares. As poltronas são adequadas e o estado de conservação geral merece alguns cuidados.

A sala dotada de equipamento data-show é comum a todos os cursos e não atende à demanda.

Existe um espaço de convivência, para todos os cursos, bastante amplo, arejado, iluminado e limpo, constituído por loja, praça de alimentação, farmácia e outros serviços.

A biblioteca é ampla, bem iluminada e possui espaços para uso comum, individual e em grupo.

Segundo a Comissão, o acervo conta com uma quantidade de títulos satisfatória, embora inexistam algumas obras atuais ou clássicas.

A coordenação do curso não concorda com esta avaliação, pois ao pesquisar o site www.apa.org (American Psychological Association) e a coleção Kazdin, Alan E. Encyclopedia of Psychology (8 volumes), Washington: APA, 2000, (que tem um index de livros clássicos em Psicologia), certificou-se que a biblioteca da UNICSUL tem a maioria das referências. Mesmo assim foram comprados mais duzentos livros importantes da área de Psicologia, cuja relação foi encaminhada à Comissão.

Em análise por amostragem, a Comissão verificou que os títulos constantes dos planos de ensino encontram-se na biblioteca. O número de exemplares, em bom estado de conservação, é satisfatório. Os títulos estrangeiros são bastante insignificantes, o número de periódicos, que não contemplam algumas áreas da psicologia, é reduzido.

A direção da Universidade informa que, em 2005, também foram adquiridos mais seis títulos de periódicos, três nacionais e três internacionais.

O sistema de busca é informatizado e o número de terminais é insuficiente em relação à quantidade de alunos. Por meio de serviço on-line, é possível a realização de consulta ao acervo e a solicitação de alguns serviços, tais como utilização de e-mail e empréstimos entre bibliotecas. A biblioteca oferece aos seus usuários as bases de dados da DIALOG, REBAE e REBAP.

A equipe técnica da biblioteca é qualificada, disponível e entusiasmada com o trabalho.

O Núcleo de Estudos e Atendimento Psicológico (NEAP) está localizado em uma casa confortável, anexa ao prédio central do campus. As instalações são amplas, arejadas, iluminadas e equipadas de acordo com suas finalidades. Existe uma equipe técnica interdisciplinar, com profissionais da Psicologia, Psiquiatria e Assistência Social, o que confere um diferencial à formação dos alunos e ao atendimento prestado pelo Núcleo à comunidade.

O laboratório de Psicologia Experimental possui instalações adequadas às atividades das disciplinas práticas.

O laboratório de Avaliação Psicológica do campus São Miguel Paulista está sendo reformado com previsão de conclusão das obras em outubro de 2005.

O laboratório de Avaliação Psicológica no campus Anália Franco, cujo curso foi implantado em 2004, já está em funcionamento com a frequência regular dos alunos.

Os laboratórios de Informática são amplos, bem equipados e adequados às necessidades dos usuários.

De acordo com o relatório, as instalações são, de forma geral, adequadas, proporcionando aos acadêmicos e funcionários condições satisfatórias de estudo e trabalho.

A Comissão de Avaliação atribuiu às dimensões avaliadas das modalidades Bacharelado e Formação de Psicólogo os conceitos abaixo:

Dimensões Avaliadas	Conceitos
Dimensão 1. Organização Didático-Pedagógica –Administração Acadêmica, Projeto do Curso, Atividades Acadêmicas Articuladas com o Ensino de Graduação	CB
Dimensão 2. Corpo Docente – Formação Acadêmica e Profissional, Condições de Trabalho, Atuação e Desempenho Acadêmico-Profissional	CB
Dimensão 3. Instalações – Instalações Gerais, Biblioteca, Instalações e Laboratórios Específicos	CMB

No parecer final, a Comissão Avaliadora considerou que o curso de Psicologia implantado no campus de São Miguel Paulista e em implantação no campus Anália Franco demonstra comprometimento social e organização didático-pedagógica coerente e articulada com a formação em Psicologia, buscando adaptar-se às diretrizes curriculares. A equipe de professores e técnicos é compatível com o número de 350 alunos matriculados no curso.

A Comissão apresentou as seguintes sugestões:

- ♦ *implantação de um processo de seleção pública para ingresso nos quadros da Universidade, de forma a tornar o processo mais transparente;*
- ♦ *implantação e consolidação da pesquisa e da extensão no curso de Psicologia;*
- ♦ *maior transparência e divulgação da política de qualificação e capacitação do corpo docente da Instituição;*
- ♦ *estímulo, através da previsão de horas-atividade, para a participação do corpo docente na vida institucional e, especialmente, nos ajustes do projeto político-pedagógico às diretrizes curriculares (práticas de disciplinas e estágio básico, por exemplo);*
- ♦ *adequação das instalações do Laboratório de Avaliação Psicológica, bem como da sala da coordenação do curso;*
- ♦ *representação do colegiado da Psicologia em Comitê de Ética da Universidade;*
- ♦ *maior investimento em periódicos da área de Psicologia;*
- ♦ *melhor dimensionamento e distribuição das salas de aulas do curso de Psicologia;*
- ♦ *implantação de um programa institucional de apoio ao estudante.*

II – VOTO DO RELATOR

Considerando o que acima foi exposto, voto favoravelmente à renovação do reconhecimento, pelo prazo de 5 (cinco) anos, do curso de Psicologia, ministrado pela Universidade Cruzeiro do Sul, mantida pela Instituição Educacional São Miguel Paulista, ambas com sede na cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo, devendo a direção da Universidade cuidar para que sejam providenciadas as sugestões da Comissão que ainda não foram realizadas.

Brasília (DF), 8 de junho de 2005.

Conselheiro Antônio Carlos Caruso Ronca – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 8 de junho de 2005.

Conselheiro Edson de Oliveira Nunes – Presidente

Conselheiro Antônio Carlos Caruso Ronca – Vice-Presidente