

**PARECER HOMOLOGADO(\*)**

(\*) Despacho do Ministro, publicado no Diário Oficial da União de 19/08/2005

(\*) Portaria/MEC nº 2.847, publicada no Diário Oficial da União de 19/08/2005



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADA:</b> Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Vitória		<b>UF:</b> ES
<b>ASSUNTO:</b> Renovação de reconhecimento do curso de Medicina, bacharelado, ministrado pela Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória, com sede na cidade de Vitória, no Estado do Espírito Santo.		
<b>RELATORA:</b> Anaci Bispo Paim		
<b>PROCESSO N°:</b> 23000.014877/2001-72		
<b>SAPIEnS N°:</b> real000420		
<b>PARECER CNE/CES N°:</b> <b>189/2005</b>	<b>COLEGIADO:</b> <b>CES</b>	<b>APROVADO EM:</b> <b>6/7/2005</b>

**I – RELATÓRIO**

A Secretaria de Educação Superior elaborou o Relatório MEC/SESu/COSUP nº 198/2005, de 21 de janeiro de 2005, referente à análise do pleito, o qual transcrevo, em parte, a seguir.

*A Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Vitória solicitou ao Ministério da Educação, em 18 de junho de 2002, a renovação de reconhecimento do curso de Medicina, bacharelado, ministrado pela Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória, com sede na cidade de Vitória, no Estado do Espírito Santo, comprovando atendimento às exigências estabelecidas no artigo 20 do Decreto nº 3.860/2001, referentes à documentação fiscal e parafiscal.*

*A Escola de Medicina da Santa Casa de Misericórdia de Vitória e o curso de Medicina foram reconhecidos por meio do Decreto nº 74.638, de 3 de outubro de 1974. O Parecer CNE/CES nº 863, de 13 de setembro de 2000, aprovou alterações no Regimento da IES, que passou a se denominar Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória.*

*Com a finalidade de verificar as condições existentes para a oferta do curso, o Instituto de Estudos e Pesquisas Educacionais, Diretoria de Estatísticas e Avaliação da Educação Superior, designou Comissão de Avaliação, constituída pelos professores Geraldo Cunha Cury e José Antonio Marques Maia de Almeida. A visita de verificação ocorreu no período de 16 a 18 de junho de 2003.*

*A Comissão de Avaliação apresentou o Relatório de Avaliação nº 3.876, no qual atribuiu os conceitos “CMB” às dimensões Corpo Docente e Organização Didático-Pedagógica e o conceito “CB” à dimensão Instalações.*

▪ **Mérito**

*A Comissão Avaliadora informou que a Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória oferta os cursos superiores de Medicina,*

*Fisioterapia e Farmácia e está diretamente ligada ao Hospital da Santa de Misericórdia de Vitória.*

*O Hospital tem imensa importância na atenção à saúde em Vitória, devendo ser destacado que a maioria de seus leitos é destinada a pacientes do SUS, oriundos de todo o Estado do Espírito Santo e do sul da Bahia. Diversos serviços hospitalares constituem uma referência regional.*

*Na Instituição existem programas de pós-graduação lato sensu de residência médica em Cirurgia e Gineco-Obstetrícia, bem como de Dermatologia e Cardiologia, cursos de especialização. Está em vias de implantação um programa de pós-graduação stricto sensu na área de reabilitação cardiovascular.*

*Segundo as informações da Comissão, o curso de Medicina atende ao contingente de 120 alunos por ano. Até o ano de 2002, o regime de matrícula era anual e, a partir de 2003, a matrícula passou a ser semestral, com 60 alunos por semestre, no contexto da reformulação curricular da IES.*

*O processo de formação profissional ocorre principalmente na Santa Casa de Misericórdia. No momento, a Instituição busca ampliar o número de convênios, de forma a possibilitar a expansão dos cenários de ensino e prática.*

*De forma geral, o curso demonstra uma boa organização didático-pedagógica.*

*O coordenador tem atuação efetiva no curso, participando de instâncias deliberativas na Instituição. O coordenador está envolvido com a reformulação do projeto pedagógico que ocorre no momento e mostra-se disposto a resolver os problemas institucionais no âmbito de sua intervenção. A relação do coordenador com os estudantes e professores é cordial e produtiva.*

*A Instituição dispõe de um sistema eficiente de controle acadêmico on line. O arquivo da Secretaria mostra-se extremamente bem organizado.*

*Não há um sistema regular de incentivo à participação de alunos em atividades científicas e culturais.*

*O acompanhamento psicopedagógico está implantado, sendo, contudo, pouco divulgado no meio discente. O acompanhamento de egressos ainda é incipiente. As bolsas de estudo, representadas por desconto parcial na mensalidade escolar, são concedidas mediante participação em atividades de monitoria, após um ano de monitoria voluntária.*

*Encontra-se em implantação um novo projeto pedagógico, elaborado com a participação da comunidade acadêmica. O novo projeto apresenta uma série de avanços no embasamento teórico do currículo e nas propostas de estratégias de ensino-aprendizagem e de avaliação. Entretanto, a transposição dessas mudanças para a realidade do cotidiano é parcial, como detalhado nos relatórios específicos de contextualização.*

*O perfil de egresso e os conseqüentes objetivos estão de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais. A estrutura do currículo não atende, em diversos aspectos, aos princípios apresentados no projeto pedagógico. Assim, embora haja referência a um perfil de egresso com formação geral, nos princípios da integralidade da construção do conhecimento a estrutura do currículo repete um modelo disciplinar no qual há pouca integração entre as diversas áreas do conhecimento e uma nítida dissociação entre os conteúdos básicos e os profissionais.*

*O sistema de avaliação apresentado no novo projeto pedagógico é coerente com as propostas do curso, não tendo sido, porém, implantado nas disciplinas. A avaliação da aprendizagem está voltada principalmente para os aspectos cognitivos. A avaliação de docentes e do processo de formação não está sendo realizada.*

*Em função da reformulação curricular, a Instituição ampliou os cenários de inserção do estudante em atividades de extensão que, no momento, ainda são restritos.*

*A Comissão destacou que a inexistência de disciplinas eletivas reduz significativamente a flexibilidade da proposta curricular e a possibilidade de atendimento às necessidades e preferências dos estudantes.*

*A integração entre as diversas áreas do conhecimento foi iniciada no novo currículo, por meio do Seminário Interdisciplinar Semanal. Tal atividade não pode ainda ser adequadamente avaliada, considerando-se que seu início ocorreu no atual semestre letivo.*

*A inserção na prática profissional ocorre efetivamente apenas no terceiro ano, na Semiologia. Em que pese prática ambulatorial e nas enfermarias, a integração do estudante nos cenários de atenção primária à saúde no contexto do SUS, incluindo-se o PSF, é reduzida, consistindo principalmente na utilização de um Centro de Saúde no ensino da Pediatria.*

*O Internato da turma matriculada a partir de 2003 terá quatro semestres de duração, sendo que, anteriormente, era de dois semestres e, nessa fase de transição, corresponde a 15 meses.*

*De acordo com o relatório, as atividades de formação ocorrem na Santa Casa de Misericórdia, sob adequada supervisão docente. Um dos principais problemas apontados pela Instituição refere-se ao elevado contingente de estudantes nos cenários de formação, principalmente após sua inserção no Hospital, tendo em vista que há um número significativo de ingressantes por decisões judiciais, elevando, durante alguns anos, o número de matriculados de 120 para mais de 150. Tal fato foi a mais marcante queixa dos alunos.*

*A Comissão de Avaliação informou que o Internato de Saúde Coletiva foi reduzido para os alunos do sexto ano, mas deverá ser ampliado com a implantação plena do novo currículo.*

*Conforme relatório, o curso possui atualmente dois currículos, sendo que o novo se aplica aos alunos matriculados a partir de 2003. De forma geral, o novo projeto apresenta boa fundamentação teórica. Contudo, não é possível avaliar o impacto das modificações na formação médica, de vez que muitas inovações ainda não foram efetivamente transpostas para as disciplinas. Além disso, no novo delineamento curricular, as disciplinas apresentam estruturas e atividades de ensino-aprendizagem e avaliação bastante semelhantes às anteriormente explicitadas.*

*A Comissão informou que o corpo docente conta com bom padrão de titulação e apresenta um bom nível de atuação e de desempenho acadêmico e profissional.*

*O Plano de Cargos e Salários da IES está bem explicitado nos documentos apresentados. O incentivo à produção científica revela algum grau de fragilidade na formalização institucional.*

*Consta do relatório que, recentemente ocorreram reformulações no corpo docente, por meio de um plano de demissão estimulada de antigos professores. Foram contratados novos profissionais que têm demonstrado, na opinião de gestores e alunos, grande envolvimento com as atividades de formação e de assistência. No entendimento da Comissão, a IES deve buscar mecanismos para que os professores tenham mais envolvimento com as atividades de pesquisa e de extensão.*

*O espaço físico para os dois primeiros anos do curso mostra-se adequado. Entretanto, a partir do terceiro ano, com a utilização praticamente exclusiva da Santa Casa, fica evidente a deficiência de espaço físico, fato que provoca desconforto nos ambulatórios do hospital.*

*As instalações físicas da Escola estão em bom estado de conservação e de manutenção. A parte ambulatorial do Hospital está carecendo de melhorias, quanto a esse aspecto.*

*Existe uma sala para professores, em cada departamento. Ainda assim, esses espaços contam com boa infra-estrutura e microcomputador, com acesso à Internet.*

*A biblioteca localiza-se em um prédio construído especificamente para tal fim. O espaço é bem iluminado, arejado e as salas para reuniões possuem isolamento adequado. Há acesso ao portal da CAPES, com possibilidade de impressão de artigos na íntegra. Os exemplares de livros adquiridos correspondem a 10% do número de alunos, e, segundo a bibliotecária, são suficientes para atender à demanda, na maioria das vezes.*

*A bibliotecária detém boa formação e há funcionários nas salas de consulta, para prestar orientação em ciência da informação.*

*A IES utiliza apenas um Centro de Saúde, vinculado à Secretaria Municipal de Saúde, localizado na periferia de Vitória, no qual são realizadas atividades da disciplina de Pediatria. A Escola não desenvolve trabalhos em unidades de saúde da família.*

*Os laboratórios de ensino mostram-se suficientes e adequados para o desenvolvimento do ensino básico.*

*O Hospital da Santa Casa de Misericórdia de Vitória passa, no momento, por grave crise financeira e apresenta problemas nos ambulatórios. Apesar disso, o ambulatório de Dermatologia é referência estadual em hanseníase (convênio com SES) e localiza-se em um prédio recém-construído, no terreno da Santa Casa.*

*O Pronto Socorro não atende poli-traumatizados, mas a Comissão informou que dois pacientes, com insuficiência coronariana aguda e apendicite, foram operados na própria Santa Casa.*

*A Comissão destacou que existem dois locais para o ensino médico: o prédio da Escola de Medicina e o Hospital, situados a uma distância de 3km um do outro. Existe deficiência de ensino ambulatorial em atenção básica, tendo em vista que este se concentra nos ambulatórios e enfermarias da Santa Casa de Vitória.*

*A Comissão atribuiu aos itens avaliados os seguintes conceitos:*

<b>Dimensões</b>	<b>Conceitos</b>
<b>1. Organização Didático-Pedagógica:</b> Administração Acadêmica, Projeto do Curso, Atividades Acadêmicas Articuladas ao Ensino de Graduação	<b>CB</b>
<b>2. Corpo Docente:</b> Formação Acadêmica e Profissional, Condições de Trabalho, Atuação e Desempenho Acadêmico e Profissional	<b>CMB</b>
<b>3. Instalações:</b> Instalações Gerais, Biblioteca, Instalações e Laboratórios Específicos	<b>CB</b>

*No Parecer Final, a Comissão Avaliadora teceu considerações sobre o instrumento de avaliação, tendo sugerido que, em vez de avaliações esporádicas, fossem utilizados acompanhamentos permanentes dos processos de mudanças curriculares.*

*Ao final do Parecer, a Comissão emitiu o pronunciamento abaixo:*

*Em relação à instituição ora avaliada, é fundamental que seja estabelecida uma forma de inserção do aluno na rede de serviços públicos de saúde, de modo a permitir sua formação na atenção básica, fator fundamental para o desenvolvimento do perfil profissional preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e explicitadas no próprio Projeto Pedagógico desta Escola.*

*É importante o equacionamento do problema representado pelo grande número de alunos transferidos de outras Faculdades de Medicina, alguns sub-júdice.*

*Deve ser ressaltado que a maior parte das recomendações feitas na "Avaliação das Condições de Oferta" realizada em 1999 foram acatadas e implementadas pela Escola de Medicina.*

Em visita à Instituição em 20 de abril de 2005 realizamos reuniões com a Direção da Unidade, Coordenação do Curso e docentes integrantes do projeto do Curso de Medicina, Coordenadores dos demais Cursos de Graduação da Faculdade quando foi possível identificar as seguintes condições institucionais:

### **Instalações físicas**

O espaço físico destinado às atividades teóricas e práticas do curso de Medicina é compatível com as necessidades pedagógicas definidas no projeto do curso. Apresenta estrutura física adequada dos laboratórios da área básica, assim como a estrutura instalada na Santa Casa permite o desenvolvimento dos estágios específicos da área. Merece destaque a organização dos espaços destinados às aulas teóricas com 22 salas de aula, 2 auditórios, com 160 e 125 lugares respectivamente, 25 laboratórios e 54 ambulatórios.

### **Biblioteca**

A Instituição dispõe de 4.000 títulos, apresentando planejamento de aquisição de novos livros para todas as áreas, devendo incrementar a aquisição do acervo na área básica a fim de atender a demanda de outros cursos da mesma área e áreas afins. Documento em anexo apresenta o registro dos títulos adquiridos. A IES deve ampliar o acervo da área específica objetivando o acompanhamento da renovação do conhecimento na área de saúde e oferecendo ao corpo discente maiores condições de acesso a literatura específica da área.

### **Quadro docente**

Apresenta quadro docente sendo 50% com 20 horas, 33% entre 30 e 40 horas e apenas 17% entre 10 e 15 horas. A instituição dispõe de plano de cargo de salário respeitando a progressão e promoção da carreira, com base na titulação, prestigiando a obtenção dos cursos de mestrado e doutorado. Dispõe de 65% de mestres e doutores, 31,5% de especialistas e 3,5% de graduados. Conforme depoimento dos alunos os docentes mantêm excelente relação com os estudantes, grande compromisso com a Instituição, seriedade nos procedimentos pedagógicos, o que tem contribuído para a ampliação da credibilidade da Instituição na comunidade local e regional.

### **Gestão administrativa**

A Instituição está organizada do ponto de vista administrativo com modelo de gestão descentralizado havendo eleição em todos os níveis acadêmicos, com a participação dos alunos e professores.

Dispõe de planejamento estratégico e desenvolve projeto de avaliação institucional, com a participação de todos os docentes e os discentes integrantes de todos os cursos de graduação oferecidos.

A IES mantém parcerias com diversas instituições conforme documento em anexo destacando convênio com a prefeitura que possibilita investimentos na área da biblioteca e de ampliação dos espaços físicos.

Segue em anexo também dados complementares da instituição no que se refere à matrícula, relação nominal dos docentes, convênios firmados com diversas instituições, acervo bibliográfico e relação dos bolsistas com seus respectivos programas de bolsas.

## **II – VOTO DA RELATORA**

Diante do exposto e considerando o parecer favorável da comissão de avaliação, opino favoravelmente à renovação de reconhecimento, pelo prazo de 4 (quatro) anos, com 60 (sessenta) vagas semestrais, do curso de Medicina, bacharelado, ministrado pela Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória, com sede na cidade de Vitória, no Estado do Espírito Santo, instalada na Avenida Nossa Senhora da Penha, nº 2.190, Bairro Santa Luiza, mantida pela Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Vitória, também sediada na cidade de Vitória, no Estado do Espírito Santo.

Brasília (DF), 6 de julho de 2005.

Conselheira Anaci Bispo Paim – Relatora

## **III – DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova o voto da Relatora.  
Sala das Sessões, em 6 de julho de 2005.

Conselheiro Edson de Oliveira Nunes – Presidente

Conselheiro Antonio Carlos Caruso Ronca – Vice-Presidente