

**PARECER HOMOLOGADO(\*)**

(\*) Despacho do Ministro, publicado no Diário Oficial da União de 02/08/2005

(\*) Portaria/MEC nº 2.701, publicada no Diário Oficial da União de 02/08/2005



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADO:</b> Missão Salesiana de Mato Grosso		<b>UF:</b> MS
<b>ASSUNTO:</b> Credenciamento do Centro Universitário Salesiano Auxilium, com sede na cidade de Lins, no Estado de São Paulo, por transformação da Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Lins, da Faculdade de Educação Física de Lins e da Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins, situadas na cidade de Lins, no Estado de São Paulo, e unidade de ensino fora de sede, na cidade de Araçatuba, no Estado de São Paulo, a ser criada por transformação da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas da Alta Noroeste, da Faculdade de Ciências da Saúde da Alta Noroeste, da Faculdade de Tecnologia da Alta Noroeste e da Faculdade de Ciências Contábeis e Atuariais da Alta Noroeste, situadas na cidade de Araçatuba, no Estado de São Paulo.		
<b>RELATORA:</b> Anaci Bispo Paim		
<b>PROCESSO Nº:</b> 23000.011763/2002-51		
<b>SAPIEnS Nº:</b> 703942		
<b>PARECER CNE/CES Nº:</b> 227/2005	<b>COLEGIADO:</b> CES	<b>APROVADO EM:</b> 7/7/2005

**I – RELATÓRIO**

*A Missão Salesiana de Mato Grosso solicitou ao Ministério, em 30 de agosto de 2002, o credenciamento do Centro Universitário Salesiano Auxilium, com sede na cidade de Lins, no Estado de São Paulo, por transformação da Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Lins, da Faculdade de Educação Física de Lins, da Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins, situadas na cidade de Lins, no Estado de São Paulo, e unidade de ensino fora de sede, na cidade de Araçatuba, no Estado de São Paulo, a ser criada por transformação da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas da Alta Noroeste, da Faculdade de Ciências da Saúde da Alta Noroeste, da Faculdade de Tecnologia da Alta Noroeste e da Faculdade de Ciências Contábeis e Atuariais da Alta Noroeste, situadas na cidade de Araçatuba, no Estado de São Paulo.*

*A Missão Salesiana de Mato Grosso, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na comarca de Campo Grande, no Estado de Mato Grosso do Sul, foi criada em 10 de janeiro de 1932, e seu estatuto está registrado sob o nº 16.599, Livro A-35, no Cartório do 4º Ofício da comarca de Campo Grande/MS. A Mantenedora atendeu às exigências estabelecidas no artigo 20 do Decreto nº 3.860/2001, referentes à documentação fiscal e parafiscal.*

*Na época da solicitação inicial, a Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins tinha por mantenedora a Inspeção Imaculada Auxiliadora. A Portaria MEC nº 1.729, de 16 de junho de 2004, publicada no DOU do dia 17 subsequente, aprovou a transferência de manutenção dos cursos ministrados pela IES para a Missão Salesiana de Mato Grosso, ficando esta última responsável pela manutenção da Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins.*

*As Faculdades, objeto de transformação em Centro Universitário e em unidade fora de sede, tiveram sua criação autorizada pelos seguintes atos:*

INSTITUIÇÕES DE ENSINO	ATOS DE CRIAÇÃO
Lins/SP	
1. Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Lins	Dec. Federal 70.166/72
2. Faculdade de Educação Física de Lins	Dec. Federal 70.193/72
3. Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras	Dec. Federal 39.920/56
Araçatuba/SP	
4. Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas da Alta Noroeste	Port. MEC nº 1.897/2003
5. Faculdade de Ciências da Saúde da Alta Noroeste	Port. MEC nº 3.452/2003
6. Faculdade de Tecnologia da Alta Noroeste	Dec. Federal de 19/2/93
7. Faculdade de Ciências Contábeis e Atuariais da Alta Noroeste	Dec. Federal 74.305/74

Conforme informações constantes do registro SAPIEnS, o pleito foi, inicialmente, submetido à apreciação da Coordenação Geral de Supervisão do Ensino Superior que, analisou a documentação fiscal e parafiscal da entidade mantenedora, concluindo

*que os documentos apresentados comprovaram o atendimento à norma legal aplicável. A mesma Coordenação, em manifestação registrada em 13 de novembro do mesmo ano, concluiu que as instituições cujo credenciamento como Centro Universitário foi requerido, atenderam às exigências estabelecidas pelos incisos I, II e III do artigo 8º da Resolução CES/CNE nº 10/2002.*

O processo foi submetido à apreciação da Coordenação responsável pela análise do Plano de Desenvolvimento Institucional, concluindo com o seguinte pronunciamento, inserido no Registro SAPIEnS em 6 de dezembro de março de 2003:

*O PDI sob análise não apresenta vários elementos e eixos temáticos que caracterizam um Plano de Desenvolvimento. Com relação ao planejamento e gestão institucional, estabelece superficialmente alguns poucos objetivos e metas relacionados com esse eixo e não apresenta, adequadamente e de forma global, a organização acadêmica e administrativa, o planejamento e organização didático-pedagógicos e infra-estrutura física e acadêmica. Também não qualifica suas relações e parcerias com a comunidade externa. Não apresenta cronograma de implementação do PDI.*

Diante destas conclusões, a Coordenação deliberou por recomendar a continuidade da tramitação do pleito apenas após a adequação das pendências apontadas.

Em 9 de janeiro de 2003 a Instituição inseriu documento no registro SAPIEnS em referência, em atendimento à recomendação expressa quando da análise do PDI.

As novas informações apresentadas foram avaliadas possibilitando a emissão do despacho:

*Recomendo a continuidade da tramitação do processo, tendo em vista a adequação do Plano de Desenvolvimento Institucional às exigências da legislação e aos critérios de coerência e factibilidade.*

*Dando prosseguimento à tramitação do pleito, o processo foi submetido à consideração da Coordenação Geral de Legislação e Normas do Ensino Superior*

concluindo que a proposta reformulada estava de acordo com o estabelecido pela Lei nº 9.394/1996.

Para verificar as condições de funcionamento da Instituição, com vista ao credenciamento pleiteado o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, Diretoria de Estatística e Avaliação da Educação Superior, designou Comissão de Avaliação, constituída pelos professores Emil Albert Sobottka, Maria Odette de Pauli Bettega e Renato Carlson. A visita de verificação ocorreu no período de 23 a 26 de setembro de 2003.

A Comissão de Avaliação apresentou relatório no qual se manifestou favorável ao credenciamento pleiteado e apresentou recomendações a serem atendidas pela Instituição.

#### ♦ **Histórico**

Com base nos dados constantes do processo e, em especial, no relatório da Comissão de Avaliação, esta Secretaria, nos termos da legislação vigente, apresenta, nas informações que se seguem, subsídios para a análise da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

#### **1. Características Gerais da Instituição**

As Faculdades estão instaladas nas cidades de Lins e de Araçatuba, nos seguintes endereços:

<i>Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Lins Faculdade de Educação Física de L Endereço: Rua Dom Bosco, nº 265, Bairro Vila Alta, Lins SP</i>
<i>Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins Endereço: Avenida Nicolau Zarvos, nº 754, Bairro Jardim Santa Clara, Lins SP</i>
<i>Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas da Alta Noroeste Faculdade de Ciências da Saúde da Alta Noroeste Faculdade de Tecnologia da Alta Noroeste Faculdade de Ciências Contábeis e Atuariais da Alta Noroeste Endereço: Avenida Cussy de Almeida, nº 187, Bairro Jardim Sumaré, Araçatuba SP</i>

O projeto apresentado enfatiza que a Instituição é salesiana, na qual os valores estão ligados à presença de Deus e de Nossa Senhora Auxiliadora e que daí decorre o espírito de família, base de relações pedagógicas amigáveis e alegres. O sistema de ensino propõe a presença do educador como fonte de diálogo e de proximidade entre o professor e o aluno.

As diretrizes pedagógicas para os próximos anos incluem: intensificação das atividades de extensão; desenvolvimento da qualidade das atividades de ensino; implantação das atividades de pesquisa; implantação da interdisciplinaridade; institucionalização da auto-avaliação; atendimento às necessidades sociais da região; busca da qualidade de ensino e do reconhecimento oficial dessa qualidade.

#### **2. Ensino**

##### **2.1 Cursos de Graduação**

As Faculdades ministram os seguintes cursos de graduação, conforme dados do SiedSup:

<b>Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Lins</b>		
<b>Cursos</b>	<b>Atos de</b>	
	<i>Autorização</i>	<i>Reconhecimento</i>
1. Administração	Dec. 70.166/72	Dec. 78.609/76
2. Ciências Contábeis	Dec. 70.166/72	Dec. 78.609/76

<b>Faculdade de Educação Física de Lins</b>		
<b>Cursos</b>	<b>Atos de</b>	
	<i>Autorização</i>	<i>Reconhecimento</i>
1. Educação Física	Dec. 70.193/72	Dec. 76.546/75
2. Fisioterapia	Dec. 85.551/80	Port. MEC nº 389/85
3. Terapia Ocupacional	Dec. 85.551/80	Port. MEC nº 389/85

<b>Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins</b>		
<b>Cursos</b>	<b>Atos de</b>	
	<i>Autorização</i>	<i>Reconhecimento</i>
1. Ciências, lic., habilitações		
- Química	Dec. 70.244/72	Dec. 83.329/79
- Matemática	Dec. 66.639/70	Dec. 83.329/79
- Física		Dec. 83.329/79
- Biologia	Dec. 70.244/72	Dec. 83.329/79
2. Educação Artística, hab.		
- Desenho	Dec. 75.947/75	Dec. 79.678/77
- Artes Plásticas	Dec. 75.947/75	Dec. 79.678/77
3. Filosofia, licenciatura	Dec. 39.920/56	Port. MEC nº 2.191/97 (5 anos)
4. Geografia, licenciatura	Dec. 39.920/56	Dec. 573/62
5. História, licenciatura	Dec. 39.920/56	Dec. 573/62
6. Letras, lic., habilitação		
- Português e Inglês	Dec. 39.920/56	Dec. 46.134/59
7. Pedagogia, lic., hab.		
- Administração Escolar	Dec. 39.920/56	Dec. 46.134/59
- Magistério para Deficientes Mentais	Dec. 78.982/76	Dec. 83.335/79
- Magistério das Matérias Pedagógicas	Dec. 39.920/56	Dec. 46.134/59
8. Psicologia, Formação de Psicólogo	Port. MEC 2.247/2001	
<b>Obs.</b> A IES oferta três cursos sequenciais de complementação de estudos: Educação e Administração das Relações Humanas no Trabalho (curso de Pedagogia); Linguagem do Marketing (curso de Letras), e Matemática Financeira (curso de Ciências).		

<b>Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas da Alta Noroeste</b>		
<b>Cursos</b>	<b>Atos de</b>	
	<i>Autorização</i>	<i>Reconhecimento</i>
1. Administração, bach., habilitação		
- Administração Sócio-Ambiental	Port. MEC nº 1.898/2003	
2. Comunicação Social, bach., hab.		
- Publicidade e Propaganda	Port. MEC nº 1.899/2003	

3. Direito, bacharelado	Port. MEC nº 4.032/2003	
4. Turismo, bacharelado	Port. MEC nº 1.900/2003	
<b>Faculdade de Ciências da Saúde da Alta Noroeste</b>		
<b>Cursos</b>	<i>Atos de</i>	
	<i>Autorização</i>	<i>Reconhecimento</i>
1. Enfermagem, bacharelado	Port. MEC nº 3.374/2003	
2. Fisioterapia, bacharelado	Port. MEC nº 3.139/2003	

<b>Faculdade de Tecnologia da Alta Noroeste</b>		
<b>Cursos</b>	<i>Atos de</i>	
	<i>Autorização</i>	<i>Reconhecimento</i>
1. Engenharia, bach., habilitações		
- Telecomunicações	Port. MEC nº 1.122/2001	
- Engenharia Mecatrônica	Port. MEC nº 929/2002	
- Engenharia da Computação	Port. MEC nº 929/2002	
2. Tecnologia em Process. de Dados	Dec. de 19/02/93	Port. MEC nº 432/97

<b>Faculdade de Ciências Contábeis e Atuariais da Alta Noroeste</b>		
<b>Cursos</b>	<i>Atos de</i>	
	<i>Autorização</i>	<i>Reconhecimento</i>
1. Ciências Contábeis, bacharelado	Dec. 74.305/74	Dec. 79.651/77

Não há processos de solicitação de autorização, de reconhecimento e de renovação de reconhecimento de cursos em tramitação no MEC, relacionados às Faculdades.

No Exame Nacional de Cursos, os cursos avaliados obtiveram os resultados a seguir indicados:

<b>Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins</b>								
<b>Cursos</b>	<b>Anos</b>							
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
1. Ciências Biológicas					<b>D</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>S C</b>
2. Física							<b>D</b>	
3. Letras			<b>C</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>E</b>	<b>C</b>
4. Matemática				<b>D</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>C</b>
5. Pedagogia						<b>C</b>	<b>D</b>	<b>C</b>
6. Química					<b>E</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>C</b>

<b>Faculdade de Ciências Contábeis e Atuariais da Alta Noroeste</b>								
<b>Cursos</b>	<b>Anos</b>							
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
1. Ciências Contábeis							<b>C</b>	<b>C</b>

Na Avaliação das Condições de Oferta, os cursos ministrados pela Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins obtiveram os seguintes conceitos:

<i>Avaliação das Condições de Oferta</i>				
<i>Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins</i>				
<i>CURSO</i>	<i>Corpo Docente</i>	<i>Organização Didático-Pedagógica</i>	<i>Instalações</i>	<i>Ano</i>
<i>1. Matemática</i>	<b>CR</b>	<b>CR</b>	<b>CI</b>	<b>1999</b>
<i>2. Biologia</i>	<b>CR</b>	<b>CI</b>	<b>CI</b>	<b>2000</b>
<i>3. Letras</i>	<b>CR</b>	<b>CR</b>	<b>CMB</b>	<b>2000</b>
<i>4. Química</i>	<b>CI</b>	<b>CI</b>	<b>CI</b>	<b>2000</b>

*A Comissão de Avaliação informou que os projetos pedagógicos dos cursos foram elaborados com a participação dos professores e coordenadores, sob a supervisão dos núcleos pedagógicos das Faculdades.*

*Os objetivos que embasam as ações referentes aos cursos são: compromisso social, investigação, interdisciplinaridade e articulação entre ensino, pesquisa e extensão. A iniciação científica e a extensão apresentam-se articuladas e em conformidade com a realidade educacional.*

## **2.2 Pós-Graduação**

*O relatório da Comissão de Avaliação não faz referência a cursos de pós-graduação ministrados pelas Faculdades.*

## **3. Atividades de Extensão, Práticas de Investigação e Pesquisa**

*O projeto da IES cita as atividades de extensão desenvolvidas pela Clínica de Educação Física e em Terapia Ocupacional. Tais iniciativas são dirigidas aos portadores de necessidades especiais, aos idosos e ao público infantil, entre outros.*

*A Faculdade Auxilium promove cursos, seminários, semanas de estudo e palestras e oferta à comunidade treinamentos específicos, para formação e atualização de recursos humanos. A IES participa dos Programas de Alfabetização Solidária, de Combate à Desnutrição de Crianças e de Alfabetização de Jovens e Adultos.*

*O Centro de Estudos do Menor e Integração na Comunidade, da Faculdade Auxilium, desenvolve, também, o Programa de Educação Complementar para Crianças e Adolescentes do Ensino Fundamental.*

*O Núcleo de Extensão das Faculdades sediadas em Araçatuba promove seminários, projetos oficinas e projetos de prestação de serviços, entre outros. O Oratório São Domingos Sávio, ligado às Faculdades da Alta Noroeste, oferece, aos domingos, cursos voltados para a comunidade, dos quais participam mais de seiscentas pessoas, entre crianças e jovens carentes. A atividade abrange formação religiosa, semi-profissional e ações recreativas.*

*A Instituição apresenta listagem de inúmeras instituições e empresas com as quais mantém parceria, citando-se associações e hospitais.*

*O projeto da IES não descreve as ações ligadas às atividades de pesquisa e de iniciação científica, a não ser no cronograma de implantação do PDI. A Comissão de Avaliação informou que a Faculdade Auxilium edita a Revista Scripta, não indexada,*

e que promove anualmente Simpósio de Iniciação Científica, Seminário de Ensino e Pesquisa e Semana Pedagógica para docentes e discentes.

#### 4. Corpo Docente

A Comissão de Avaliação considerou que o corpo docente que atuará no Centro Universitário apresenta formação acadêmica e profissional adequada ao exercício do ensino, da pesquisa e da extensão.

As Faculdades possuem plano de carreira docente e plano de capacitação docente.

Os professores são contratados por meio de processo seletivo, previsto nas normas institucionais, e as promoções e progressões são efetuadas conforme o Plano de Carreira, o qual prevê estímulo a capacitação dos docentes, mediante a concessão de bolsas de estudo para ingresso em cursos de pós-graduação lato e stricto sensu. Existe incentivo para participação em seminários científicos e acadêmicos.

A Instituição oferta formação pedagógica para os professores, havendo programa anual de atualização pedagógica e semana pedagógica. A Comissão ressaltou que as Faculdades já desenvolvem uma política de capacitação docente, incentivando econômica e financeiramente a qualificação e a capacitação de seus professores.

As publicações das Faculdades atingem 92 artigos, 11 livros e trabalhos em 227 anais de congressos científicos e acadêmicos. A Faculdade Auxilium publica a Revista Scripta, não indexada, com artigos e trabalhos de pesquisa de seus docentes, e promove anualmente o Simpósio de Iniciação Científica, Seminário de Ensino e Pesquisa e a Semana Pedagógica, destinada a docentes e discentes.

A Comissão informou que, do total de 174 professores, 78% possuem mais de cinco anos de magistério no ensino superior, com experiência profissional relevante, 45% trabalham na IES há mais de dez anos e 87,5% possuem formação pedagógica.

Os dados constantes da relação de professores apresentada pela Comissão de Avaliação estão consolidados no quadro a seguir:

QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES	Nº DE DOCENTES	PERCENTUAL TOTAL	REGIME DE TRABALHO					
			TI	%	TP	%	H	%
Doutores	07	4,26	01	14,28	02	28,57	04	57,14
Doutorado não concluído	09	5,48	01	11,11	04	44,44	04	44,44
Mestres	51	31,09	17	33,33	09	17,64	25	49,01
Mestrado não concluído	23	14,02	07	30,43	05	21,73	11	47,82
Especialistas	63	38,41	07	11,11	09	14,28	47	74,60
Em especialização	04	2,43	01	25,00	03	75,00		
Graduados	07	4,26	01	14,28			06	85,71
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>164</b>	<b>100,00</b>	<b>35</b>	<b>21,34</b>	<b>32</b>	<b>19,51</b>	<b>97</b>	<b>59,14</b>

TI – Tempo integral TP – Tempo parcial H - Horista

No relatório, a Comissão informou que o corpo docente é constituído por 42,7% de mestres e de doutores e por 48,2% de especialistas. O corpo docente das Faculdades é, em sua maioria, horista, ou seja, há 58% de professores nesse regime. Os 20% de professores em tempo parcial são representados pelos coordenadores dos núcleos pedagógicos, de extensão, de estágio e de iniciação científica. Os coordenadores dos cursos, que alcançam 22%, possuem regime de trabalho em tempo

*integral. No PDI, a Instituição expressa o compromisso de aumentar gradativamente o número de professores em regime parcial e integral.*

*A relação do corpo docente constante do relatório da Comissão indica uma ligeira discrepância, ou seja, a existência de 164 professores, dos quais 4,26% são doutores, 31,09% mestres e 38,41% são especialistas. Há 21,34% de docentes em regime de tempo integral, 19,51% em tempo parcial e 59,14% em regime horista.*

*O Parecer CES|CNE nº 618|99 sugere, como parâmetros aceitáveis, a existência de 90% de doutores, mestres e especialistas, de 10% de docentes em regime de tempo integral e de 40% de professores em tempo contínuo (12 a 24 horas semanais). No presente caso, considerando-se as informações contidas na nominata, a IES conta com 73,76% de doutores, mestres e especialistas e com 60 professores em tempo contínuo, ou seja, 36,58%, índices situados um pouco abaixo do sugerido. Há 21,34% de professores em regime de tempo integral, condição que suplanta o fixado pela norma legal.*

## **5. Instalações e Laboratórios**

*A Comissão de Avaliação se refere às condições existentes na FAL, FSL e na FCS podendo-se depreender que a avaliação diz respeito à Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins (FAL), às Faculdades Salesianas de Lins (FSL), representadas pela Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Lins e pela Faculdade de Educação Física de Lins, e às Faculdades Católicas Salesianas (FCS), sediadas em Araçatuba e constituídas pelas Faculdades de Ciências Sociais Aplicadas, de Ciências da Saúde, de Tecnologia, de Ciências Contábeis e Atuariais da Alta Noroeste.*

### Instalações da FAL

*A sala de convivência destinada aos docentes dos cursos de graduação é satisfatória, mas não existe espaço adequado para atendimento de alunos, preparação de aulas e para outras atividades.*

*Existe um pequeno auditório, o qual não atende às necessidades presentes na IES.*

*As condições de acesso para portadores de necessidades especiais são satisfatórias.*

*Apenas um dos laboratórios de Química dispõe de chuveiro de emergência.*

### Instalações da FSL

*As Faculdades dispõem de excelente auditório, com capacidade para 330 pessoas, equipado com ar condicionado, som e poltronas estofadas, com dispositivo de apoio para escrever.*

*As instalações não são convenientemente adaptadas, em todos os espaços, para portadores de necessidades especiais. O auditório, por exemplo, encontra-se no terceiro pavimento e não dispõe de elevadores.*

*A infra-estrutura de segurança apresenta deficiências quanto à iluminação de várias escadarias.*

### Instalações da FCS

*A IES conta com um auditório|capela, dotado de ar condicionado e de 350 lugares.*

*Há necessidade de adaptações e de instalação de elevadores para possibilitar o acesso de deficientes físicos à maioria de suas instalações.*



*O chuveiro de emergência do laboratório de Química não é adequado. Vários laboratórios não contam com normas e instruções de segurança, afixadas em local visível.*

*O plano de expansão física para abrigar o futuro Centro Universitário prevê a construção de 280.000m<sup>2</sup> em uma área total de 26ha, que já está sendo aplanada e que deverá abrigar a FSL e a FAL.*

*As clínicas de Fisioterapia e Terapia Ocupacional das FSL serão transferidas para o atual prédio da FAL.*

*No plano de expansão física das FCS consta a construção de dois prédios novos, com previsão de excelentes instalações para a biblioteca e para os laboratórios.*

*Os equipamentos existentes atendem apenas parcialmente às necessidades dos laboratórios de Física das três Faculdades. Não está definida, de forma clara, uma política de aquisição, atualização e de manutenção dos equipamentos dos laboratórios. O plano de expansão existente é ainda parcial e limitado.*

*A manutenção permanente de parte das instalações físicas deixa a desejar.*

*A Comissão considerou que é muito difícil sintetizar a avaliação de três Faculdades distintas, sendo duas sediadas em Lins e outra em Araçatuba, tendo em vista que as condições são muito variadas. Na média, as instalações são adequadas, mas necessitam de correções quanto às condições de acesso e aos aspectos de segurança.*

*O ponto mais crítico da avaliação reside no indicador Equipamentos, devido à inexistência de um plano de expansão, de atualização e de manutenção.*

*Conforme relatório, a maior parte dos laboratórios de ensino é bem equipada e adequada às finalidades didáticas. Os laboratórios de Física, contudo, não são bem equipados.*

*No entendimento da Comissão, a consolidação do Centro Universitário será muito beneficiada com a construção de um novo campus em Lins e de novos prédios projetados para o campus de Araçatuba.*

## **6. Biblioteca**

*A Comissão de Avaliação informou que, nas três Faculdades, a área física para o acervo, as condições de armazenagem e de preservação, e as instalações para estudos individuais e em grupo são apenas razoáveis.*

*A quantidade de livros existentes nas bibliotecas atende parcialmente aos programas das disciplinas e a atualização do acervo de livros deixa a desejar. O número de periódicos é razoável e a atualização é parcial.*

*A informatização do acervo é satisfatória nas três Instituições, embora os softwares de gestão do acervo não sejam os mesmos. A Comissão considerou que, diante do pedido de transformação em Centro, a implantação de um único software já deveria estar em andamento.*

*O acesso a bases de dados é limitado ao mínimo.*

*Não existe política definida para aquisição, expansão e atualização do acervo.*

*As bibliotecas não dispõem de um efetivo serviço de apoio para elaboração de trabalhos acadêmicos e para treinamento dos usuários na normalização de monografias.*

*A biblioteca da FCS não funciona em horário contínuo.*

*As bibliotecas da FSL e da FAL não dispõem de manual, no qual estejam definidas as exigências específicas para apresentação de trabalhos técnicos e científicos.*

*A Comissão ressaltou que o espaço físico das bibliotecas e os seus respectivos acervos merecem restrições. A inexistência de um plano de expansão e atualização prejudica o pleno atendimento das necessidades das disciplinas.*

## **7. Avaliação Institucional**

*A Comissão informou que todas as Faculdades possuem alguma forma de avaliação institucional. O programa mais abrangente e aplicado com regularidade é o da FSL, ou seja, das Faculdades Salesianas de Lins, como foi convencionado denominar a Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Lins e a Faculdade de Educação Física de Lins. A avaliação, no entanto, é calcada em levantamentos tecnicamente subjetivos, sendo que o tratamento de dados se restringe a frequências e proporções.*

*A avaliação da Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins (FAL) é regular, baseada na opinião de estudantes.*

*Nas Faculdades Católicas Salesianas (FCS), situadas em Araçatuba, o processo de avaliação não é sistemático.*

*A Comissão ressaltou que nas três Instituições há uma grande receptividade para as reivindicações dos estudantes, independente da via utilizada para sua apresentação. Professores e alunos se manifestaram satisfeitos com o atendimento de suas eventuais reivindicações.*

*As formas de avaliação são insuficientes para o Centro Universitário. Na documentação apresentada à Comissão, estão registradas várias tentativas de concepção de instrumentos mais elaborados de avaliação. Essas tentativas deveriam evoluir para um planejamento e uma prática de avaliação institucional sistemática, abrangente, livre do peso das relações pessoais e tecnicamente mais profissionalizados.*

*A receptividade da Instituição para as avaliações externas tem sido diferenciada. As avaliações das condições de oferta têm produzido, em boa medida, decisões mais concretas e tópicas, sem que se estabeleçam, contudo, políticas sistemáticas. Os resultados do ENC não têm surtido impactos visíveis.*

## **8. Organização Institucional**

*A Comissão acentuou que a avaliação se refere, na verdade, a três organizações distintas e independentes: as Faculdades Salesianas de Lins (FSL), a Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins (FAL) e as Faculdades Católicas Salesianas (FCS), de Araçatuba.*

*Cabe a esta Secretaria esclarecer que as denominações Faculdades Salesianas de Lins (FSL) e Faculdades Católicas Salesianas (FCS) são utilizadas pela Mantenedora para se referir à Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Lins e à Faculdade de Educação Física de Lins, no primeiro caso, e, no segundo, à Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas da Alta Noroeste, Faculdade de Ciências da Saúde da Alta Noroeste, Faculdade de Tecnologia da Alta Noroeste e à Faculdade de Ciências Contábeis e Atuariais da Alta Noroeste, situadas em Araçatuba.*

*Por ocasião da visita da Comissão, ainda não havia sido concretizada a transferência de manutença da Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins para a Missão Salesiana de Mato Grosso.*

*A Comissão informou que a avaliação sobre corpo docente, atividades e instalações físicas se refere a três Instituições independentes e esclarece que o próprio PDI, no que há de concreto, se refere a cada Faculdade, de maneira individual.*

*As Instituições possuem estruturas organizacionais, sistemas de gestão e culturas organizacionais bem distintos entre si, frutos da tradição de cada IES. O desafio do Centro será, portanto, conceber, planejar e implementar um conceito de Centro Universitário, com as indispensáveis estruturas internas, processos de gestão e com pessoal capacitado para atuar na nova forma organizacional.*

*No entendimento da Comissão, o PDI apresentado não atende às necessidades decorrentes da unificação, tendo em vista que o projeto não reflete adequadamente a riqueza das situações específicas de cada IES, diferencial que poderia contribuir para o êxito de tal empreendimento. Por outro lado, não existe uma equipe ou mesmo alguém que detenha visão e conhecimento do conjunto proposto. Foi detectada uma preocupante falta de percepção quanto ao tamanho do desafio e a abrangência das mudanças inerentes à nova situação.*

*A ausência de uma equipe de transição constituída se reflete em situações concretas cotidianas. A FSL, por exemplo, iniciou a implantação de um sistema de controle acadêmico, de excelente qualidade. Essa medida, no entanto, não foi sequer discutida com as outras Faculdades, com a finalidade de que as mesmas também incorporassem o sistema, criado pelos próprios técnicos da FSL.*

*Outro exemplo da falta de proposta unificadora pode ser identificado na criação de um novo programa para gestão da biblioteca da FAL, o qual não demonstra sintonia com os programas e sistemas de gestão das outras bibliotecas.*

*Há necessidade urgente de que seja constituída uma equipe, para planejar e preparar a transição. O futuro Centro Universitário precisará de lideranças no primeiro e no segundo escalões que, atualmente, não estão disponíveis ou adequadamente qualificadas para assumir tais responsabilidades. É preciso que o passo decisivo seja dado, com o objetivo de definir e implementar sistemas comuns e unificados de gestão acadêmico-administrativa.*

*Internamente, em cada Faculdade, existe um relacionamento cordial e direto de funcionários, alunos, professores e coordenadores com a Direção, notando-se a ausência de participação sistemática e formal de representações da comunidade universitária. Há também práticas muito positivas, como, por exemplo, o controle acadêmico da FSL, e que, por ora, não estão ainda disseminadas em todas as Faculdades.*

*A Comissão ressaltou que a avaliação institucional foi realizada mediante a tentativa de conjugar a análise de três instituições em pleno funcionamento, completamente autônomas e independentes.*

*A CGLNES/SESu considerou que a proposta estatutária do Centro Universitário, após cumprimento de diligência, atende ao contido na Lei nº 9.394/96 e à legislação correlata.*

## **9. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

*A Instituição apresentou Plano de Desenvolvimento Institucional, correspondente ao período 2003/2007, que, após cumprimento de diligência, foi aprovado pela SESu.*

*A Comissão esclareceu, inicialmente, que o PDI não estava acessível por via eletrônica e, por essa razão, foi analisado durante a visita. Trata-se de um documento sui generis, por resultar da aspiração de fusão de três Faculdades hoje independentes, sendo que uma delas está situada em outro município. A estrutura do texto reflete tal situação: há três volumes, sendo um para cada Faculdade hoje existente, um quarto volume trata do PDI propriamente dito e, em um quinto, são prestadas as informações resultantes de cumprimento de diligência.*

*As três Faculdades definem, com clareza, sua vocação humanista, de orientação salesiana. As Instituições vêm desenvolvendo, de forma isolada, ações que se enquadram muito bem na missão e nos objetivos atuais e do futuro Centro Universitário. Entretanto, essas ações não estão inseridas como parte da construção do Centro, já que representam, apenas, a prática histórica de décadas de tradição e de engajamento local e regional.*

*A proposta de Centro Universitário não indica uma concepção clara do modo como será estruturado e gerido, nem da forma como será conduzida a unificação estrutural das três Faculdades. O plano de integração não está explicitado de forma clara.*

*O projeto apresenta poucas indicações sobre as metas, indicativas de tendências, e que não refletem o planejamento conjunto das três Faculdades. Durante a visita, a Comissão constatou que ocorreu um detalhamento das metas, realizado após o encaminhamento do PDI.*

*No entendimento da Comissão, a subordinação dos cursos à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários, que deverá cuidar do bem-estar do estudante, e a atribuição de competências administrativas à Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão constituem problemas evidentes e comprometedores, óbices à própria aprovação do PDI.*

*Por outro lado, o PDI não foi concebido e elaborado de forma conjunta, pelos professores, coordenadores de cursos ou gestores das instituições envolvidas. Assim, a maioria das informações e a atribuição de graus representam uma inferência sobre a situação das três Faculdades existentes.*

*Conforme relatório, há necessidade de elaboração de um novo PDI, que seja factível e que incorpore a imensa riqueza e diversidade, hoje dispersas.*

*Algumas metas previstas no PDI estão indicadas a seguir.*

#### *Cursos de Graduação*

*O PDI prevê a reestruturação dos projetos pedagógicos dos cursos, a implantação de novos cursos a partir das necessidades sociais detectadas, a ampliação do financiamento para os alunos, a obtenção de 80% de conceitos A e B no Exame Nacional de Cursos e de CB e CMB na Avaliação das Condições de Oferta.*

#### *Cursos de Pós-Graduação*

*Um dos objetivos da Instituição é implantar cursos de pós-graduação stricto sensu.*

#### *Atividades de Extensão, Práticas de Investigação e Pesquisa*

*A Comissão de Avaliação informou que o PDI apresentado enfatiza a expansão das práticas investigativas, com temas relacionados direta ou indiretamente à melhoria da qualidade do ensino na área de graduação e de pós-graduação e de oferta de formação continuada aos professores.*

*As metas relativas a esse item, constantes do PDI, são: estabelecer e consolidar linhas de pesquisa, mediante cadastramento da IES no CNPq e na FAPESP; criar novos programas de extensão nas áreas dos cursos de graduação; ampliar o relacionamento com as empresas locais e intensificar o intercâmbio com outras instituições do sistema salesiano; celebrar convênios e parcerias com empresas para o desenvolvimento da pesquisa e da tecnologia.*

### Corpo docente

*Conforme consta do relatório da Comissão, o PDI propõe um plano de carreira que define os princípios básicos e regulamentos, nos termos das normas legais e regimentais, e disciplina a avaliação de desempenho dos professores. Tal política tem por finalidade estabelecer os direitos e os deveres do corpo docente, os critérios de ingresso e de promoção e o regime de trabalho. Dispõe, também, sobre as funções e a carreira e define a forma de enquadramento.*

*O plano de qualificação docente tem por metas ofertar apoio econômico-financeiro aos professores ingressantes em cursos de pós-graduação e em outros processos de qualificação e para participação em eventos acadêmicos e científicos em todo o País e fora dele. Pretende-se, ainda, promover a interação com organismos internacionais de financiamento, implementar o regime de tempo parcial e integral, ampliar as atividades de pesquisa e extensão e divulgar a produção científica e de outros trabalhos realizados pelo professor.*

### Instalações e Laboratórios

*Nesse item está prevista a implantação do projeto de expansão física do Centro Universitário e do sistema de informações integradas.*

### Avaliação Institucional

*O PDI define, como meta, integrar os programas de auto-avaliação institucional.*

## **10. Parecer Final da Comissão de Avaliação**

*A Comissão de Avaliação atribuiu aos aspectos avaliados os conceitos abaixo:*

<b>Dimensões</b>	<b>Conceitos</b>
<b>1. Organização Institucional:</b> PDI, Projetos Pedagógicos dos Cursos e Articulação das Atividades Acadêmicas, Avaliação Institucional	<b>CB</b>
<b>2. Corpo Docente:</b> Formação Acadêmica e Profissional, Condições de Trabalho, Desempenho Acadêmico e Profissional	<b>CMB</b>
<b>3. Instalações:</b> Instalações Gerais, Biblioteca, Laboratórios e Instalações Especiais	<b>CB</b>

No parecer final, a Comissão de Avaliação destacou a integração entre o corpo docente, corpo discente e pessoal técnico-administrativo de cada IES, fato que contribui para o cumprimento da missão e que se revela na inserção regional e na participação no desenvolvimento sócio-econômico e cultural das comunidades nas quais as Faculdades estão inseridas. Tal integração, contudo, não se manifesta entre as Instituições envolvidas.

O relatório da Comissão de Avaliação apresentou a seguinte conclusão:

Esta Comissão de Avaliação Institucional é FAVORÁVEL À AUTORIZAÇÃO do Centro Universitário Auxilium, que obteve na Dimensão Organização Institucional conceito CB, na Dimensão Corpo Docente conceito CMB e na Dimensão Instalações conceito CB, e faz as seguintes recomendações:

- Que seja desenvolvida uma estrutura organizacional adequada às necessidades e exigências de um centro universitário;
- Que seja complementado e anexado ao PDI o plano de expansão;
- Que no plano de expansão seja incluída uma política específica de atualização do acervo das bibliotecas (livros, periódicos e outros meios) e de modernização e manutenção dos laboratórios em pleno cumprimento das exigências das comissões de avaliação das condições de oferta e em sintonia com o estado da arte em cada curso;
- Que se refaça um cronograma que reflita o plano atualizado do Centro Universitário.

### 11. Considerações da SESu/MEC

Os pré-requisitos a serem cumpridos pelas instituições, com vista ao credenciamento como centros universitários, estão definidos na Resolução CES/CNE nº 10/2002. O quadro abaixo resume os resultados referentes às Faculdades envolvidas, como um todo.

<b>Res. CES/CNE nº 10/2002</b>	
<b>Pré-Requisitos</b>	<b>Condições Apresentadas pela IES</b>
1. Cinco ou mais cursos de graduação reconhecidos.	- As Faculdades contam com quatorze cursos de graduação reconhecidos.
2. Mais da metade de conceitos A, B ou C nas três últimas avaliações do ENC.	- A Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins e a Faculdade de Ciências Contábeis e Atuariais da Alta Noroeste obtiveram oito conceitos C, seis conceitos D e três conceitos E nos cursos avaliados, ou seja, mais da metade dos conceitos são insatisfatórios.
3. Nenhum conceito Insuficiente no item corpo docente, na avaliação das condições de oferta de cursos.	- A Comissão atribuiu o conceito CMB à dimensão Corpo Docente. Entretanto, na Avaliação das Condições de Oferta de 2000, foi atribuído o conceito CI à dimensão Corpo Docente da habilitação Química, do curso de Ciências ministrado pela Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins.
3. Nenhum pedido de reconhecimento de curso superior negado nos últimos cinco anos.	- Não houve pedido de reconhecimento negado, relativo aos cursos ministrados pelas Faculdades envolvidas.
4. Programa de Avaliação	- A Comissão de Avaliação informou que a prática

<i>institucionalizado</i>	<i>de avaliação nas Faculdades é incipiente, ressaltando que nas Faculdades situadas em Araçatuba a avaliação não é sistemática.</i>
<i>5. Avaliação institucional positiva, realizada pelo INEP.</i>	<i>- A avaliação institucional ocorrida no presente processo não registra “Condições Insuficientes”.</i>

*Em decorrência de três pré-requisitos não alcançados e tendo em vista o posicionamento final da Comissão de Avaliação, que determinou o atendimento de recomendações, esta Secretaria se manifesta contrária ao pleito.*

A SESU/MEC encaminhou o processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, com indicação contrária ao credenciamento do Centro Universitário Salesiano Auxilium, com sede na cidade de Lins, no Estado de São Paulo, por transformação da Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Lins, da Faculdade de Educação Física de Lins e da Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins, situadas na cidade de Lins, no Estado de São Paulo, e unidade de ensino fora de sede, na cidade de Araçatuba, no Estado de São Paulo, a ser criada por transformação da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas da Alta Noroeste, da Faculdade de Ciências da Saúde da Alta Noroeste, da Faculdade de Tecnologia da Alta Noroeste e da Faculdade de Ciências Contábeis e Atuariais da Alta Noroeste, situadas na cidade de Araçatuba, no Estado de São Paulo, todas mantidas pela Missão Salesiana de Mato Grosso, com sede na cidade de Campo Grande, no Estado de Mato Grosso do Sul.

- **Da visita**

**Em visita realizada em 13 de maio de 2005, ao Centro Universitário Salesiano Auxilium em companhia do Conselheiro Milton Linhares, identificamos as seguintes condições institucionais:**

**Corpo Docente**

O quadro docente é constituído por profissionais com larga experiência e com tempo de serviço superior a 10 anos, na sua maioria. Conta com 65% de mestres e doutores, 31 % de especialistas e apenas 4% de graduados. Quanto ao regime de trabalho, a IES tem 50% com 20horas, 35% com 30 e 40 horas e somente 15% como horistas.

A IES dispõe de plano de carreira que institui forma de ingresso, promoção e progressão na carreira, assim como as vantagens e benefícios conferidos aos docentes. As deficiências no quadro docente apontadas no Curso de Ciências com Habilitação em Química, não mais se constitui em condição insatisfatória em decorrência da extinção do curso por apresentar baixa demanda.

**Instalações Físicas**

Os prédios onde estão funcionando as faculdades apresentam condições adequadas ao desenvolvimento das ações acadêmicas, com exceção da unidade de Lins que conta com área adquirida para construção de instalações modernas com possibilidade de abrigar as coordenações e os respectivos cursos de graduação, as ações acadêmicas diversas e as instalações destinadas às áreas administrativas.

As deficiências apontadas na estrutura física da Instituição serão corrigidas com a construção da nova sede para o Centro Universitário Salesiano Auxilium, conforme planejamento apresentado pela administração.

### **Modelo de Gestão**

A Instituição está organizada, do ponto de vista administrativo, de forma a permitir autonomia no funcionamento dos colegiados dos cursos de graduação gerando fortalecimento das relações institucionais. A unificação das Faculdades para criação do Centro Universitário dependerá da ação articulada de uma comissão que assumirá a responsabilidade pela transição, com objetivo de definir e implementar sistemas comuns e unificados de gestão acadêmico-administrativa conforme apontou a comissão de avaliação designada pelo INEP. A Instituição apresenta ato oficial designando comissão de docentes específica para esta finalidade, conforme documento anexo. As coordenações de cursos são assumidas por professores com regime de trabalho integral, 19 com mestrado e 20 com especialização.

### **Biblioteca**

Quanto à biblioteca recomendo a qualificação do acervo bibliográfico e modernização dos procedimentos de controle, empréstimo e consulta do material disponível.

### **Avaliação Institucional**

A instituição apresenta projeto de avaliação institucional definindo objetivos, concepções, princípios e dimensões do processo. Aponta os indicadores qualitativos que devem ser contemplados na Avaliação. Institui comissão coordenadora de projetos com a participação de integrantes do quadro de pessoal das Faculdades conforme comprova documentos em anexo. O projeto contempla as dimensões definidas no que se refere a missão institucional, social, compromissos, finalidades e objetivos da IES; corpo docente/pesquisadores, corpo discente, corpo de servidores técnico-administrativos, currículos e programas, produção acadêmico-científica, atividades de extensão e ação de intervenção social, infra-estrutura e gestão, entre outras.

### **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI**

A IES apresentou novo PDI atendendo as recomendações apresentadas pela Comissão de Verificação, definindo metas e ações até 2009 para alcance da política definida para expansão da estrutura física, área de informática, cursos de graduação e pós - graduação, práticas investigativas, pesquisa, extensão, apoio didático-pedagógico ao corpo docente e ao pessoal técnico administrativo. O plano reúne de forma articulada, as ações institucionais com diretrizes e objetivos comuns para o Centro Universitário, contrariando a concepção inicial apresentada.

Integram este relatório os documentos em anexo referentes ao PDI, Portifólio das instalações físicas de Lins e Araçatuba, Programa de Avaliação Institucional, estrutura administrativa, portaria de extinção do curso de Química, relação dos projetos de pesquisa e extensão, relação nominal do corpo docente, biblioteca entre outros.

## **II – VOTO DA RELATORA**



Considerando a manifestação favorável da Comissão de Verificação e o atendimento aos pré-requisitos necessários apontados pela SESu, somos de parecer favorável ao credenciamento do Centro Universitário Salesiano Auxilium, pelo período de 3 (três) anos, com sede na cidade de Lins, no Estado de São Paulo, por transformação da Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Lins, da Faculdade de Educação Física de Lins e da Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins, situadas na cidade de Lins, no Estado de São Paulo, e unidade de ensino fora da sede, na cidade de Araçatuba, no Estado de São Paulo, a ser criada por transformação da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas da Alta Noroeste, da Faculdade de Ciências da Saúde da Alta Noroeste, da Faculdade de Tecnologia da Alta Noroeste e da Faculdade de Ciências Contábeis e Atuariais da Alta Noroeste, situadas na cidade de Araçatuba, no Estado de São Paulo, todas mantidas pela Missão Salesiana de Mato Grosso, com sede na cidade de Campo Grande, no Estado de Mato Grosso do Sul. A Instituição deverá adaptar seu Estatuto aos termos do Decreto nº 4.914/2003.

Brasília (DF), 7 de julho de 2005.

Conselheira Anaci Bispo Paim – Relatora

### **III – DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova o voto da Relatora.  
Sala das Sessões, em 7 de julho de 2005.

Conselheiro Edson de Oliveira Nunes – Presidente

Conselheiro Antônio Carlos Caruso Ronca – Vice-Presidente