

**PARECER HOMOLOGADO(\*)**

(\*) Despacho do Ministro, publicado no Diário Oficial da União de 22/03/2006.  
Portaria MEC nº 734, publicada no Diário Oficial da União de 22/03/2006.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADO:</b> Liceu Coração de Jesus		<b>UF:</b> SP
<b>ASSUNTO:</b> Renovação do reconhecimento do curso de Psicologia, ministrado pelo Centro Universitário Salesiano de São Paulo, na unidade descentralizada da cidade de Lorena, no Estado de São Paulo.		
<b>RELATORA:</b> Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva		
<b>PROCESSO Nº:</b> 23000.008492/2003-38		
<b>SAPIEnS Nº:</b> 20031005152		
<b>PARECER CNE/CES Nº:</b> 7/2006	<b>COLEGIADO:</b> CES	<b>APROVADO EM:</b> 1º/2/2006

**I – RELATÓRIO**

O Liceu Coração de Jesus submete, ao Ministério da Educação, pedido de renovação do reconhecimento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, ministrado pelo Centro Universitário Salesiano de São Paulo, na unidade descentralizada localizada na cidade de Lorena, no Estado de São Paulo.

Sobre o pleito, a SESu/MEC, assim se manifesta:

- Histórico

*A Mantenedora atendeu às exigências do artigo 20 do Decreto nº 3.860/2001, no que se refere à regularidade fiscal e parafiscal, conforme indica despacho inserido no Registro SAPIEnS nº 20031005118-A.*

*O Centro Universitário Salesiano de São Paulo foi credenciado de acordo com o Decreto s/nº, de 24 de novembro de 1997, por transformação das Faculdades Salesianas, com sede na cidade de Americana e unidades descentralizadas de ensino nas cidades de São Paulo, Campinas e Lorena, todas no Estado de São Paulo. A Portaria MEC nº 1.654, de 3 de junho de 2004, recredenciou, pelo prazo de cinco anos, o Centro Universitário Salesiano, com sede na cidade de Americana e as unidades descentralizadas que já constavam quando de seu credenciamento, ou seja, nas cidades de São Paulo, Campinas e Lorena.*

*O estatuto em vigor da IES foi aprovado por meio da Portaria MEC nº 1.499, de 13 de julho de 2001.*

*O curso de Psicologia foi autorizado pelo Decreto nº 65.043, de 22 de agosto de 1969, a ser ministrado pela Faculdade Salesiana de Filosofia, Ciências e Letras de Lorena. O curso foi reconhecido pelo Decreto nº 71.608, de 22 de dezembro de 1972. De acordo com esse ato, foi também autorizado o oferecimento da modalidade Psicólogo. O reconhecimento da modalidade Formação de Psicólogo se deu mediante o Decreto nº 78.051, de 15 de julho de 1976.*

*Para averiguar as condições existentes para a oferta do curso, com vista à renovação do reconhecimento, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, por meio de sua Diretoria de Estatísticas e Avaliação da Educação*

*Superior, designou Comissão de Avaliação, constituída pelos professores Marcos Maestri e Cláudio Simon Hutz. A visita ocorreu no período de 13 a 15 de setembro de 2004.*

*A Comissão de Avaliação apresentou os Relatórios nºs 6.334, 6.335 e 6.336, relativos às avaliações das modalidades Formação de Psicólogos, Bacharelado em Psicólogo e Professor de Psicologia, ou seja, Licenciatura, nos quais se manifestou favorável ao reconhecimento pleiteado, e atribuiu o conceito “CB” à dimensão Corpo Docente e o conceito “CMB” às dimensões Organização Didático-Pedagógica e Instalações.*

- Mérito

*A Comissão de Avaliação informou que o Centro Universitário Salesiano de São Paulo possui 41 cursos de graduação distribuídos nas quatro unidades de ensino, 18 cursos de especialização e 3 programas de mestrado, ainda sem recomendação pela CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Nesse contexto, estão envolvidos 514 professores, 381 funcionários, 9.215 alunos de graduação e 634 de pós-graduação.*

*A unidade de ensino de Lorena deu origem à Faculdade Salesiana de Filosofia, Ciências e Letras de Lorena. Devido ao fato de, na época de sua criação, o interesse estar voltado para a formação de professores para lecionarem nas escolas salesianas, os primeiros cursos ofertados pela Instituição foram os de Filosofia, Pedagogia, Geografia e História e Letras. Posteriormente, foram aprovados os cursos de Psicologia, Direito, Matemática, Administração com habilitação em Comércio Exterior e Marketing, Turismo, Ciência da Computação e Normal Superior.*

*Segundo os avaliadores, o curso de Psicologia tem suas raízes na criação do Laboratório de Psicologia, em 1954, pelo psicólogo Giacomo Lorenzini, do Instituto Superior de Pedagogia do Pontifício Ateneu Salesiano de Turim, na Itália. Os objetivos, conforme citação dos avaliadores retirada do projeto político pedagógico da Instituição, eram desenvolver pesquisas no campo da Psicologia pura e aplicada, possibilitar didáticas para os alunos e os leigos, formar alunos e estagiários no método da observação, atender a serviços como orientação vocacional, diagnóstico, seleção de pessoal, entre outros.*

*O curso de Psicologia, segundo a Comissão, tem o seu projeto fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais e nos princípios socioeducativos de Dom Bosco, fundador da congregação religiosa dos salesianos. A missão do curso, conforme citação extraída do projeto pedagógico pelos avaliadores, é responder às necessidades regionais do Vale do Paraíba, formando profissionais capazes de atuar preventivamente no campo da saúde mental em diferentes contextos e em condições de atender a uma região em fase de descoberta de seu potencial de desenvolvimento. Como objetivo geral, a proposta estabelece: garantir ao aluno uma formação generalista e humanista, capaz de inserir-se no contexto teórico e prático de sua atividade profissional, de forma a garantir o pleno desenvolvimento dos seres humanos com os quais atua, respeitando sua dignidade, sua diferença e sua liberdade.*

*O projeto político pedagógico, por sua vez, expressa como meta que os alunos tenham uma formação democrática e humana, comprometida com os problemas sociais, com a melhoria da qualidade de vida e da dignidade do ser humano e embasada em princípios éticos e científicos, dentre outras características.*

*O curso funciona, atualmente, com três ênfases curriculares, Processos Clínicos em Psicologia, Educação e Compromisso Social e Saúde Mental e Prevenção, com duas matrizes curriculares, uma implantada em 1997 e outra em 2002. No total, são 382 alunos matriculados, em cinco turmas distribuídas nos turnos diurno e noturno.*

*A Comissão de Avaliação apresentou considerações sobre as dimensões avaliadas, conforme a seguir.*

### *Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica*

*No tocante à coordenação do curso, a Comissão observou que há a realização de um trabalho eficiente, com envolvimento e comprometimento por parte da coordenadora de forma geral. Além disso, a organização acadêmico-administrativa possui uma estrutura adequada para o atendimento aos professores e aos alunos, com o empenho do pessoal técnico-administrativo em desenvolver um bom atendimento.*

*Quanto à atenção ao discente, os avaliadores verificaram que existe um trabalho de recepção dos calouros e estruturas sistematizadas de apoio pedagógico, psicológico e social, destacando-se o significativo número de bolsas concedidas aos alunos. Verificaram, também, que existe uma equipe preocupada em acompanhar os egressos, fazendo pesquisas, divulgando dados e procurando novas formas de aproveitar os resultados na melhoria da qualidade do ensino na Instituição.*

*O projeto político pedagógico foi considerado bem definido, com clareza, coerência e articulação no que diz respeito à concepção, à missão, ao perfil, aos objetivos, ao currículo, à metodologia de ensino e de avaliação. Em relação aos dois últimos itens citados, foi constatada a satisfação pela maioria dos discentes.*

*Um dos destaques do curso é a definição de subáreas de pesquisa a partir das linhas de pesquisa da Instituição, interligadas com os trabalhos de conclusão de curso, atividades de estágio, projetos de extensão e com as ênfases curriculares. Outro destaque são as atividades de extensão, que favorecem o debate em sala de aula com base nas experiências vividas nos diversos contextos, e, por fim, a infraestrutura que o Serviço de Psicologia Aplicada dispõe tanto para o controle dos estágios quanto para o suporte ao aluno por meio dos supervisores.*

*Cabe ressaltar que as atividades articuladas ao ensino estão previstas a partir dos primeiros anos do curso na matriz curricular 2002, atendendo às disposições das Diretrizes Curriculares Nacionais. Além disso, os responsáveis estão sempre em busca de novos locais e áreas para o estágio, o que, segundo a Comissão, enriquece o curso.*

*A Comissão constatou que existe uma prática de inter-relação das disciplinas entre a maioria dos docentes, contudo se faz mister pensar em projetos interdisciplinares para intensificar a correlação dos conteúdos. Constatou ainda que existem professores motivados e preocupados com a pesquisa, com projetos de iniciação científica, com a produção científica e com o interesse em envolver os alunos, embora nem sempre existam as condições adequadas nem apoio institucional.*

### *Dimensão 2 – Corpo Docente*

*O corpo docente é constituído por diversos mestres e doutores, alguns deles com vasta experiência docente, o que, segundo os avaliadores, enriquece o curso e pode trazer melhorias para o processo de ensino-aprendizagem. Contudo, perceberam que a maioria dos professores não possui vínculo com entidades*

*científicas de Psicologia, pois os alunos demonstraram desconhecimento de algumas entidades referenciais na Psicologia.*

*A Comissão verificou que os critérios de admissão não são claros e que existe um projeto de plano de carreira, mas ainda não implementado, sendo essa uma das reivindicações dos docentes. Outra reivindicação é a ampliação da integralidade de mais professores com condições físicas para produzir, visto que a estrutura atual do regime de trabalho e a atribuição da carga horária para o ensino dificultam a dedicação para a pesquisa e a publicação, e a maioria das produções acontece em função de um esforço pessoal dos docentes.*

*Por fim, foi observado que o corpo docente mantém um bom relacionamento de trabalho, havendo reuniões periódicas para planejamento e avaliação. Tal prática, segundo os avaliadores, tem proporcionado uma proximidade entre os professores, intensificado as relações afetivas e desenvolvido um ambiente de ajuda mútua.*

### *Dimensão 3 – Instalações*

*De acordo com a Comissão, a IES ocupa um espaço privilegiado na cidade de Lorena. Nesse contexto, as salas de aula são adequadas para o processo de ensino-aprendizagem, todas aparelhadas com televisão, vídeo, microfone, tela para projeção fixa, lousa, ventilador e carteiras seminovas. Já as salas da coordenação apresentam condições de atendimento, estão equipadas com telefone, computador, armários e dispõem de secretárias e de uma central de apoio aos coordenadores, sendo destaque a preocupação com limpeza, decoração, conservação e manutenção do espaço físico da Instituição.*

*A IES possui um auditório com capacidade para 700 pessoas, adequado para a realização de apresentações, palestras e outros eventos, além de possuir também outros auditórios para eventos menores.*

*Cabe destacar que a Instituição está investindo na informatização e ampliando as possibilidades de acesso aos computadores para os trabalhos acadêmicos de alunos e professores, inclusive com a aquisição de softwares para a melhoria da qualidade do ensino.*

*A biblioteca dispõe de salas para trabalhos em grupo com cabines individuais e terminais de acesso ao acervo, contudo atende parcialmente às necessidades dos discentes. Vale ressaltar que a IES está construindo um novo espaço para a biblioteca.*

*O acervo da biblioteca na área de Psicologia é significativo, entretanto não atende plenamente à demanda dos alunos. Já os periódicos, apesar de haver alguns títulos básicos da área de Psicologia, necessitam de atualização de acordo com a lista divulgada pela Capes, além de terem de ser mais bem organizados, visto ser difícil localizá-los e manuseá-los na biblioteca.*

*A Comissão sugeriu à coordenação e aos professores que pesquisem e adquiram mais títulos em DVD e cd-rom para o enriquecimento do ensino.*

*De forma geral, foi constatado que o curso está bem suprido em relação aos laboratórios, aos equipamentos e ao suporte técnico-administrativo para a realização de estágios, aulas práticas e outras atividades complementares de extensão, cabendo ressaltar que a IES construiu, no ano 2000, um espaço privilegiado para essa finalidade.*

*Por último, a Comissão apontou a reivindicação de alguns alunos do terceiro ano em diante que se sentem prejudicados nos conteúdos relacionados à*

*biofisiologia, tendo em vista que os materiais foram adquiridos recentemente, sugerindo que a IES ofereça um curso de extensão para suprir a carência dos alunos.*

*A Comissão de Avaliação atribuiu às dimensões avaliadas os conceitos abaixo especificados:*

<b>Dimensões Avaliadas</b>	<b>Conceitos</b>
<b>Dimensão 1. Organização Didático-Pedagógica</b> – Administração Acadêmica, Projeto do Curso, Atividades Acadêmicas Articuladas com o Ensino de Graduação.	<b>CMB</b>
<b>Dimensão 2. Corpo Docente</b> – Formação Acadêmica e Profissional, Condições de Trabalho, Atuação e Desempenho Acadêmico-Profissional.	<b>CB</b>
<b>Dimensão 3. Instalações</b> – Instalações Gerais, Biblioteca, Instalações e Laboratórios Específicos.	<b>CMB</b>

*Em seu parecer final, a Comissão assim se manifestou:*

*A Comissão de Avaliação, para fins de renovação de reconhecimento do curso de graduação (Bacharelado, Formação de Professor e Formação de Psicólogo) do curso de Psicologia, da instituição de ensino superior do Centro Universitário Salesiano de São Paulo, Unidade de Lorena, constituída pelos professores Cláudio Hutz e Marcos Maestri para avaliar as condições de funcionamento do referido curso nos dias 13, 14 e 15 de setembro de 2004, é de parecer FAVORÁVEL à renovação de reconhecimento deste curso de graduação, conforme as especificações que constam no projeto político pedagógico do curso: Curso de Psicologia (Bacharel, Formação de Professor e Formação de Psicólogo), do Centro Universitário Salesiano de São Paulo, Unidade de Lorena, sito na Rua Dom Bosco – 284 – Centro – LORENA – SP, com carga horária total de 4.114 para a **Formação de Psicólogo**, com duração mínima de 5 anos e máximo de 8, oferecendo 120 vagas por ano, com regime de matrícula seriado, com turnos matutino e vespertino/noturno, sendo a coordenadora do curso Antonia Cristina Peluso Azevedo; Curso de Psicologia (Bacharel, Formação de Professor e Formação de Psicólogo), com carga horária total de 3.246 para o **Bacharel em Psicologia**, com duração mínima de 4 anos e máximo de 7, oferecendo 120 vagas por ano, com regime de matrícula seriado, com turnos matutino e vespertino/noturno, sendo a coordenadora do curso Antonia Cristina Peluso Azevedo; Curso de Psicologia (Bacharel, Formação de Professor e Formação de Psicólogo), com carga horária total de 3.246 para a **Formação de Professor**, com duração mínima de 4 anos e máximo de 7, oferecendo 120 vagas por ano, com regime de matrícula seriado, com turnos matutino e vespertino/noturno, sendo a coordenadora do curso Antonia Cristina Peluso Azevedo e obtendo os seguintes Conceitos Finais:*

- 1. Organização Didático-Pedagógica: CMB*
- 2. Corpo Docente: CB*
- 3. Instalações: CMB*

*Em vista do exposto, esta Secretaria recomenda a renovação do reconhecimento do curso de Psicologia, com as modalidades bacharelado, licenciatura e formação de Psicólogo, e, em atendimento ao que preceitua o artigo 4º da Portaria MEC nº 2.413/2005, recomenda que seu prazo de seja estendido até a data de publicação da portaria que irá fixar períodos e procedimentos para a realização da avaliação integrada, definida no artigo 1º do mesmo ato ministerial.*

*Esta Secretaria recomenda, ainda, que a Instituição providencie a adaptação do projeto do curso às disposições das Diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução CNE/CES nº 8, de 7/5/2004).*

*Cabe destacar que a Comissão de Avaliação não juntou ao seu relatório a matriz curricular aprovada para o curso e, na relação nominal dos docentes, deixou de indicar a área de conhecimento da titulação obtida.*

*Acompanham o presente relatório os anexos:*

*A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Avaliadora;*

*B - Corpo docente.*

- **Conclusão**

*Esta Secretaria encaminha o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão de Avaliação, e se manifesta favorável à renovação do reconhecimento, até a data de publicação de ato decorrente da Portaria MEC nº 2.413/2005, do curso de Psicologia, nas modalidades bacharelado, licenciatura e formação de Psicólogo, ministrado pelo Centro Universitário Salesiano de São Paulo, na unidade descentralizada na cidade de Lorena, Estado de São Paulo, mantido pelo Liceu Coração de Jesus, com sede na cidade São Paulo, Estado de São Paulo.*

Diante dos termos da Portaria MEC nº 2.413/2005, em vigor, conforme lembra a SESu/MEC, a renovação de reconhecimento pleiteada se estenderá até a publicação de ato decorrente da referida portaria.

## **II – VOTO DA RELATORA**

Em face da vigência da Portaria MEC nº 2.413/2005, fica estendida até a data de publicação de ato decorrente dessa portaria, a renovação de reconhecimento do curso de Psicologia, ministrado pelo Centro Universitário Salesiano de São Paulo, na unidade descentralizada da cidade de Lorena, no Estado de São Paulo, mantido pelo Liceu Coração de Jesus, com sede na cidade São Paulo, no Estado de São Paulo.

Brasília (DF), 1º de fevereiro de 2006.

Conselheira Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva – Relatora

## **III – DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto da Relatora.  
Sala das Sessões, em 1º de fevereiro de 2006.

Conselheiro Edson de Oliveira Nunes – Presidente

Conselheiro Antônio Carlos Caruso Ronca – Vice-Presidente