

PARECER HOMOLOGADO(*)

(*) Despacho do Ministro, publicado no Diário Oficial da União de 05/03/2008

(*) Portaria/MEC nº 291, publicada no Diário Oficial da União de 05/03/2008



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADA: Associação de Ensino Superior de Itapecerica da Serra – AESIS		UF: SP
ASSUNTO: Credenciamento da Faculdade Regional de Itapecerica da Serra, a ser instalada na cidade de Itapecerica da Serra, Estado de São Paulo.		
RELATORA: Anaci Bispo Paim		
PROCESSO Nº: 23000.012187/2006-93		
SAPIEnS Nº: 20060003913		
PARECER CNE/CES Nº: 5/2008	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 30/1/2008

I – RELATÓRIO

- Histórico

A Associação de Ensino Superior de Itapecerica da Serra solicitou ao Ministério de Educação, em 13 de maio de 2006, o credenciamento da Faculdade Regional de Itapecerica da Serra, a ser instalada na Avenida XV de Novembro, nº 1.586, Centro, na cidade de Itapecerica da Serra, Estado de São Paulo. Anexou ao pedido a autorização para o oferecimento, pela mantida a ser credenciada, dos seguintes cursos de graduação: Administração, Ciências Contábeis, Direito, Letras, Pedagogia e Turismo. Além disso, foi solicitada autorização para quatro Cursos Superiores de Tecnologia.

O Relatório SESu/DESUP/COREG nº 779/2007, elaborado pela Secretaria de Educação Superior do MEC, informa que a Associação de Ensino Superior de Itapecerica da Serra, que se propõe a ser mantenedora da Faculdade Regional de Itapecerica da Serra, é pessoa jurídica de direito privado, com sede e foro na cidade de Itapecerica da Serra, Estado de São Paulo, constituída e registrada na forma da lei.

Os documentos apresentados para o credenciamento da Mantida evidenciaram que a Mantenedora atendeu às exigências estabelecidas na legislação em vigor. Conforme despacho inserido no registro SAPIEnS em tela, a Instituição apresentou documentação suficiente para comprovar a disponibilidade do imóvel localizado na **Avenida XV de Novembro, nº 1.586, Centro, na cidade de Itapecerica da Serra, Estado de São Paulo.**

A Comissão designada para análise do PDI recomendou a continuidade do trâmite, tendo em vista a adequação do Plano, conforme constante de despacho exarado no registro SAPIEnS nº 20060003914.

A análise do Regimento proposto foi conduzida pela Coordenação Geral de Legislação e Normas da Educação Superior. A Comissão responsável pela análise constatou que o mesmo não atendia ao contido na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB), e na legislação correlata. Foi então que a Coordenação Geral de Legislação e Normas do Ensino Superior determinou diligência. Logo após a IES ter promovido a adequação do Regimento, recomendou-se a continuidade do processo, conforme despacho inserido no registro SAPIEnS em 31 de maio de 2006, tendo em vista a conclusão de que o Regimento apresentado se encontra adequado às exigências da legislação em vigor. Cumpre registrar que o Regimento

recomendado prevê o Instituto Superior de Educação (ISE) como unidade acadêmica específica da Faculdade.

A Secretaria de Educação Superior, após recomendação do PDI e do Regimento e da análise dos pré-requisitos formais, com base na legislação vigente, encaminhou os autos ao Instituto Nacional de Ensino e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, com o propósito de analisar as condições necessárias ao credenciamento da Instituição e os Projetos Pedagógicos, e de verificar *in loco* a existência de infra-estrutura necessária para a autorização e o início das atividades dos cursos de graduação em Administração, em Pedagogia, em Ciências Contábeis, em Turismo, em Letras, em Direito e em quatro cursos superiores de tecnologia (Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, Tecnologia em Gestão Bancária, Tecnologia em Gestão de Marketing e Tecnologia em Gestão de Sistemas de Informação).

A Comissão designada pelo INEP, constituída pelos professores Helton Gonçalves de Souza e Maria de Lourdes Faria dos Santos Paniago, apresentou o Relatório nº 31.401, datado de 26 de julho de 2007, indicando condições favoráveis para o credenciamento da IES, bem como para a autorização do curso de Letras.

A SESu promoveu a análise do processo referente ao credenciamento da Faculdade Regional de Itapeçerica da Serra (Registro SAPIEnS nº 20060003913), com base na legislação em vigor, conforme registrado no presente relatório, no qual também constam informações acerca dos processos que tratam das autorizações dos cursos pleiteados pela Instituição.

A Secretaria de Educação Superior, por meio do Relatório acima mencionado, assim se manifestou quanto ao mérito.

- Mérito

Com o atendimento das exigências fiscais e parafiscais dispostas na legislação em vigor e tendo em vista a recomendação do PDI e do regimento da Instituição, viabilizou-se, conforme descrito no histórico do presente relatório, a avaliação in loco das condições disponibilizadas para o credenciamento da Instituição, promovida por comissão de especialistas designada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.

No relatório referente ao credenciamento, no qual também consta a avaliação do curso de Letras, os avaliadores teceram importantes considerações que passarão a ser registradas a seguir.

A missão da IES, segundo a Comissão, encontra-se claramente formulada e definida no PDI e pode ser cumprida nos termos de sua formalização. Verificou-se que o organograma da IES define a estrutura e as funções administrativas em todos os seus níveis. Constatou-se, ademais, que tanto o regimento interno quanto as resoluções para o pessoal acadêmico, administrativo e estudantil possuem condições adequadas para seu cumprimento.

Observou-se também a existência de política de qualificação, de plano de carreira e de regime de trabalho, o que atende às expectativas dos professores.

De acordo com os Avaliadores, o sistema de administração e de gestão da IES oferece todas as condições necessárias para o desenvolvimento do PDI. Consoante o relatório, o pessoal contratado para atuar na administração acadêmica é capacitado para essa função, e o software adquirido permite o registro e a disponibilização de informações para docentes e discentes, além de se constituir em importante mecanismo de comunicação da comunidade acadêmica.

Sobre o corpo docente, consta no relatório que todos os professores têm qualificação condizente com o cargo que assumirão. Nas pastas de todos os docentes,

segundo os Avaliadores, foi incluído documento original do termo de cada compromisso de cada um, no qual cada docente se compromete a assumir a disciplina prevista no projeto do curso.

Em relação às instalações, informou-se que o prédio, recém-construído, possui quatro pavimentos. Nele não há escadas, apenas rampas, mas com largura suficiente para a passagem de cadeira de rodas. Consoante informações prestadas no relatório, as instalações físicas atendem às necessidades exigidas para a implantação das atividades acadêmicas.

Destaca-se que, no item biblioteca, foi recomendado à Instituição que o acervo seja aumentado não apenas em relação à quantidade de títulos, mas também em relação à quantidade de volumes por título.

Ressalta-se que há dois itens considerados não atendidos na avaliação: “adequação e atualização da bibliografia” e “número de alunos por docente equivalente em tempo integral em disciplinas do curso”.

Ao concluir o relatório referente ao processo de credenciamento/Letras, a Comissão apresentou o seguinte “Quadro-resumo da Análise”:

Dimensão	Percentual de atendimento Credenciamento/Letras, licenciatura	
	Aspectos Essenciais	Aspectos Complementares
Organização Didático-Pedagógica	100%	96,42%
Corpo Docente	100%	85,71%
Instalações Físicas	100%	100%

Em seu Parecer Final, a Comissão de Avaliação designada para verificação in loco manifestou-se da seguinte forma:

Após rigorosa análise de documentos e da verificação in loco, a comissão de avaliação apresenta o seguinte parecer final:

PONTOS FORTES

a) a infra-estrutura da IES (instalações físicas, equipamentos e apoio administrativo) atende perfeitamente às necessidades do curso de Letras;

b) o laboratório de informática encontra-se bem equipado, possuindo um desenho bastante adequado para uso didático-pedagógico, sobretudo no que diz respeito ao Laboratório de Línguas, contando com equipe de apoio adequada e qualificada;

c) o CPD (Centro de Processamento de Dados) possui boa capacidade instalada e permite fácil ampliação, para atendimento de toda a comunidade acadêmica principalmente professores e alunos, conforme exista crescimento da demanda;

d) o perfil do corpo docente (titulação e experiência profissional) é totalmente adequado ao curso.

e) a organização didático-pedagógica do curso está, com exceção no que se observa na linha “g” abaixo, adequada às Diretrizes Curriculares Nacionais;

f) a relação interna entre professores, coordenadores e dirigentes da IES e mantenedora revela comprometimento de todos em torno da elaboração e da compreensão das exigências do PDI e do PPC.

PONTOS FRACOS

g) a quantidade de docentes contratados com regime de tempo integral (2) não está adequada ao número de alunos que ingressarão no curso anualmente (200);

h) os programas de todas as disciplinas do curso indicaram apenas quatro obras para serem utilizadas (duas como básicas e duas como complementares).

A biblioteca dispõe de vinte volumes de cada obra indicada como básica e dois volumes de cada obra indicada como complementar (disciplinas do primeiro e segundo semestres);

RECOMENDAÇÕES

i) a IES foi orientada a adequar a carga horária de seus docentes para que haja uma melhor relação entre os professores contratados com regime de tempo integral e o número de alunos do curso;

j) sugeriu-se à IES que o número de obras indicadas em cada programa de disciplina seja significativamente aumentado, com o conseqüente aumento de acervo da biblioteca”.

Também os registros relativos à autorização dos cursos de Administração, de Ciências Contábeis e de Pedagogia, pleiteados para serem ministrados pela Faculdade Regional de Itapeçerica da Serra, foram submetidos à apreciação desta Secretaria, devidamente instruídos com os relatórios de avaliação. Nesses relatórios, a Comissão indicou a existência de condições favoráveis para a autorização dos cursos mencionados anteriormente e apresentou os seguintes “quadros-resumo da análise”:

Curso: Administração

<i>Dimensão</i>	<i>Percentual de atendimento</i>	
	<i>Aspectos Essenciais</i>	<i>Aspectos Complementares</i>
<i>Organização Didático-Pedagógica</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
<i>Corpo Docente</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
<i>Instalações Físicas</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>

Curso: Ciências Contábeis

<i>Dimensão</i>	<i>Percentual de atendimento</i>	
	<i>Aspectos Essenciais</i>	<i>Aspectos Complementares</i>
<i>Organização Didático-Pedagógica</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
<i>Corpo Docente</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
<i>Instalações Físicas</i>	<i>100%</i>	<i>90%</i>

Curso: Pedagogia

<i>Dimensão</i>	<i>Percentual de atendimento</i>	
	<i>Aspectos Essenciais</i>	<i>Aspectos Complementares</i>
<i>Organização Didático-Pedagógica</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
<i>Corpo Docente</i>	<i>100%</i>	<i>85,71%</i>
<i>Instalações Físicas</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>

As referências constantes nos relatórios indicam que os projetos pedagógicos avaliados estão adequados às exigências legais, especialmente em relação às diretrizes curriculares da área, e que os docentes indicados para as disciplinas dos dois primeiros semestres do curso apresentam titulação e qualificações adequadas.

Face ao exposto e considerando a legislação vigente, esta Secretaria encaminha ao CNE, para deliberação, o processo referente ao credenciamento da Faculdade Regional de Itapecerica da Serra. Faz-se oportuno lembrar que os processos que tratam das autorizações dos cursos de Administração (Registro SAPIEnS nº 20060003918), de Ciências Contábeis (Registro SAPIEnS nº 20060003922) e de Pedagogia (Registro SAPIEnS nº 20060003920) ficarão aguardando nesta Secretaria a deliberação daquele Conselho a propósito do credenciamento ora recomendado, uma vez que os projetos referentes aos cursos citados anteriormente atendem às exigências estabelecidas.

Cumpra ainda registrar que o curso de Turismo (Registro SAPIEnS 20060003924) não alcançou os percentuais mínimos de atendimento na avaliação do INEP. Em decorrência de recurso apresentado pela Instituição, o processo foi encaminhado para apreciação da CTAA/INEP.

Já o curso de Direito (registro 20060003916) encontra-se no INEP em fase de avaliação.

Por fim, cabe mencionar que os processos referentes aos Cursos Superiores de Tecnologia (Registros SAPIEnS nºs 20060003928, 20060003929, 20060003930 e 20060003931) foram encaminhados à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - SETEC para análise das informações neles contidas.

- Considerações da SESu

A solicitação de credenciamento da Faculdade Regional de Itapecerica da Serra foi protocolizada neste Ministério nos termos estabelecidos para atender às exigências do Decreto nº 5.773/2006.

Cumpra registrar que, com a publicação do Decreto nº 5.773/2006, os processos de credenciamento passaram a ser encaminhados ao Conselho Nacional de Educação para deliberação, conforme artigo 18 do Decreto retromencionado.

Sendo assim, tendo em vista o disposto no Decreto nº 5.773/2006 e considerando o conjunto das informações apresentadas e aquelas constantes do relatório de verificação, resta, portanto, encaminhar o presente processo ao Conselho Nacional de Educação com indicação favorável ao credenciamento da Faculdade Regional de Itapecerica da Serra e lembrar que, de acordo com o § 4º do artigo 13 do Decreto agora em vigor, seu credenciamento deverá ser aprovado pelo prazo inicial de três anos.

Considera-se oportuno, também, anexar ao presente documento os relatórios, produzidos por especialistas designados pelo INEP, nos quais são apresentadas informações acerca das condições iniciais existentes para a oferta dos cursos de Administração, de Ciências Contábeis, de Letras e de Pedagogia. Esses relatórios, que se constituem em referencial básico para a manifestação acerca dos citados cursos, nos quais a Comissão indicou a existência de condições favoráveis para a acolhida do pleito, permitem a esta Secretaria se manifestar também favorável às autorizações pretendidas.

Finalizando, a SESu conclui o Relatório SESu/DESUP/COREG nº 779/2007 manifestando-se favoravelmente ao credenciamento da Faculdade Regional de Itapecerica da Serra, pelo prazo inicial de três anos, bem como à autorização para a oferta dos cursos de

licenciatura em Letras e em Pedagogia e de bacharelado em Administração e em Ciências Contábeis.

II – VOTO DA RELATORA

Considerando o atendimento às exigências referentes à documentação fiscal e parafiscal e a conformidade do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Regimento da Instituição com a legislação aplicável e, ainda, a manifestação favorável contida no relatório da comissão verificadora, voto favoravelmente ao credenciamento, até o primeiro ciclo avaliativo do SINAES, a se realizar após a data de homologação deste Parecer, nos termos do disposto no § 7º do art. 10 do Decreto nº 5.773/2006, observado o prazo máximo de 3 (três) anos, conforme o § 4º do art. 13 do mesmo Decreto, da Faculdade Regional de Itapecerica da Serra, a ser instalada na Avenida XV de Novembro, nº 1.586, Centro, mantida pela Associação de Ensino Superior de Itapecerica da Serra – AESIS, ambas com sede na cidade de Itapecerica da Serra, no Estado de São Paulo, a partir da autorização inicial para a oferta dos cursos de Letras, licenciatura, com 200 (duzentas) vagas anuais; de Pedagogia, licenciatura, com 200 (duzentas) vagas anuais; de Ciências Contábeis, bacharelado, com 200 (duzentas) vagas anuais; e de Administração, bacharelado, com 500 (quinhentas) vagas anuais.

Brasília (DF), 8 de novembro de 2007.

Conselheira Anaci Bispo Paim – Relatora

• Pedido de Vista do Conselheiro Milton Linhares

Solicitei vista do presente processo para obter informações complementares sobre o corpo docente e a biblioteca da instituição que pleiteia seu credenciamento, com base nas seguintes afirmações da Comissão de Verificação:

- a) a quantidade de docentes contratados com regime de tempo integral (2) não está adequada ao número de alunos que ingressarão no curso anualmente (200);
- b) os programas de todas as disciplinas do curso indicaram apenas quatro obras para serem utilizadas (duas como básicas e duas como complementares);
- c) a biblioteca dispõe de vinte volumes de cada obra indicada como básica e dois volumes de cada obra indicada como complementar (disciplinas do primeiro e segundo semestres).

Solicitei à instituição proponente, por meio de correspondência eletrônica, as seguintes informações:

- 1) relação nominal do corpo docente previsto para os primeiros anos dos cursos de Administração, Letras, Pedagogia e Ciências Contábeis, com indicação da área de formação e titulação máxima obtida, disciplina a ser lecionada e regime de trabalho na IES;
- 2) listagem nominal e quantitativa do acervo da biblioteca, para cada um dos cursos pleiteados, indicando quais são as obras da bibliografia básica e quais são da bibliografia complementar, por disciplina, referentes aos primeiros anos de cada curso;
- 3) quanto ao item anterior, se houve aquisições recentes de livros e periódicos para expansão do acervo da biblioteca.

Em resposta ao item 1 a instituição informou:

Relação nominal do corpo docente

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

<i>Nome</i>	<i>Formação/Titulação</i>	<i>Reg. Trab.</i>	<i>Disciplinas</i>
<i>Ricardo Zamboni</i>	<i>Mestrado em Engenharia Elétrica Graduação em Ciências Cont. com ênfase em Análise de Sistemas</i>	<i>Horista (32)</i>	<i>Informática Aplicada</i>
<i>Ana Maya Goto Uyehara</i>	<i>Mestrado em Gerontologia Especialização em Administração Estratégica Graduação em Economia</i>	<i>Horista (24)</i>	<i>Economia</i>
<i>Ana Paula F. de Cerqueira</i>	<i>Mestrado em Educação Matemática Graduação em Matemática</i>	<i>Horista (20)</i>	<i>Métodos Quantitativos</i>
<i>Ana Rita Gallo</i>	<i>Doutorado em Engenharia de Produção Mestrado em Engenharia de Produção Graduação em Ciências Sociais</i>	<i>Horista (32)</i>	<i>Sociologia</i>
<i>Antonio José dos Santos</i>	<i>Mestrado em Economia Especialização em Economia, Finanças e Negócios Empresariais Graduação em Ciências Econômicas</i>	<i>T. I. (40)</i>	<i>Economia</i>
<i>Elisabete Damasceno</i>	<i>Doutorado em Lingüística Mestrado em Língua Portuguesa Especialização em Língua Portuguesa Graduação em Pedagogia Graduação em Letras</i>	<i>Horista (28)</i>	<i>Leitura e Produção Textual</i>
<i>Cláudio Carvajal Junior</i>	<i>Especialização em Adm. de Empresas Graduação em Administração</i>	<i>Horista (20)</i>	<i>Teoria das Organizações</i>
<i>Cláudio T. dos Reis Filho</i>	<i>Especialização em Administração Pública Especialização em Administração: Qualidade Espec. em Perícia Contábil, Grad. em C. Contábeis</i>	<i>Horista (20)</i>	<i>Contabilidade Geral</i>
<i>Francisco J. S. Sacramento</i>	<i>Mestrado em Administração Especialização em Administração Graduação em Administração</i>	<i>Horista (28)</i>	<i>Metodologia de Estudo e Pesquisa</i>
<i>José Manuel de Sacadura Rocha</i>	<i>Mestrado em Administração Especialização em Marketing Graduação em Ciências Sociais</i>	<i>Horista (32)</i>	<i>Filosofia</i>
<i>Luciano Rodrigues da Silva</i>	<i>Mestrado em Administração Especialista em Educação Graduação em Administração</i>	<i>T. I. (40)</i>	<i>Teoria Geral da Administração</i>
<i>Ricardo Correia</i>	<i>Mestrado Profissionalizante em Administração Especialização em Marketing Graduação em Administração</i>	<i>T. I. (40)</i>	<i>Teoria Geral da Administração</i>
<i>Ricardo di Bartolomeu</i>	<i>Mestrado em Administração Especialização em Qualidade das Organizações Graduação em Economia Graduação em Administração</i>	<i>Horista (20)</i>	<i>Economia Brasileira</i>

CURSO DE LETRAS

<i>Nome</i>	<i>Formação/Titulação</i>	<i>Reg. Trab.</i>	<i>Disciplinas</i>
<i>Elisabete Damasceno</i>	<i>Doutorado em Lingüística Mestrado em Língua Portuguesa Especialização em Língua Portuguesa</i>	<i>Horista (28)</i>	<i>Cultura Latina</i>

	<i>Graduação em Pedagogia Graduação em Letras</i>		
<i>Eliana Menezes de Melo</i>	<i>Doutorado em Linguística Graduação em Letras</i>	<i>Integral (40)</i>	<i>Prát. de Ensino: Linguagem, Leitura e Escrita</i>
<i>Helba Carvalho</i>	<i>Mestrado em Literatura Brasileira Graduação em Letras</i>	<i>Horista (24)</i>	<i>Leitura e Produção Textual Teoria Literária</i>
<i>Hulda de F. Daghlian</i>	<i>Mestrado em Comunicação Social Especialização em Educação Graduação em Pedagogia Graduação em Letras</i>	<i>T.Integral (40)</i>	<i>Metodologia de Estudo e Pesquisa</i>
<i>Larissa Z. P. Figueiredo</i>	<i>Mestrado em Psicobiologia Graduação em Psicologia</i>	<i>Horista (24)</i>	<i>Psicologia da Educação</i>
<i>Moacir Alves de Faria</i>	<i>Especialização em Psicopedagogia Graduação em Pedagogia</i>	<i>Horista (24)</i>	<i>Filosofia da Educação</i>
<i>Murilo Jardelino da Costa</i>	<i>Mestrado em Letras Especialização em Sonderprogramm für Lateinamerikanische Germanisten Especialização em Referendariat für Absolventen der Germanistik Graduação em Letras Graduação em Engenharia Civil</i>	<i>Horista (30)</i>	<i>Língua Portuguesa I Língua Portuguesa II</i>
<i>Yuri Jivago Amorim Caribé</i>	<i>Mestrado em Comunicação e Semiótica Especialização em Propaganda e Marketing Graduação em Letras Graduação em Comunicação Social</i>	<i>Horista (30)</i>	<i>Língua Inglesa I Língua Inglesa II</i>

CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

<i>Nome</i>	<i>Formação/Titulação</i>	<i>Reg.Trab</i>	<i>Disciplinas</i>
<i>Amauri Balabem</i>	<i>Especialização em Administração Especialização em Economia Graduado em Economia</i>	<i>Horista (36)</i>	<i>Economia Economia Brasileira</i>
<i>Cláudio Roberto F. Beraldo</i>	<i>Especialização em Direito Empresarial Especialização em Direito Processual Graduação em Administração Graduação em Direito</i>	<i>T.Integral (40)</i>	<i>Direito</i>
<i>Domingos Paulela</i>	<i>Mestrado em Ciências Contábeis Especialização em Ciências Contábeis Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais</i>	<i>T.Integral (40)</i>	<i>Contabilidade Intermediária</i>
<i>Edna Rosele da Conceição</i>	<i>Mestrado em Matemática Especialização em Educação Matemática Graduação em Matemática</i>	<i>Horista (24)</i>	<i>Métodos Quantitativos</i>
<i>Hulda de Freitas Daghlian</i>	<i>Mestrado em Comunicação Social Especialização em Educação Graduação em Pedagogia Graduação em Letras</i>	<i>T.Integral (40)</i>	<i>Metodologia de Estudo e Pesquisa</i>
<i>José Manuel de Sacadura Rocha</i>	<i>Mestrado em Administração Especialização em Marketing Graduação em Ciências Sociais</i>	<i>Horista (32)</i>	<i>Sociologia</i>
<i>Tung Chiun Wen</i>	<i>Especialização em Redes Graduação em Engenharia Elétrica</i>	<i>Horista (36)</i>	<i>Informática Aplicada</i>
<i>Nanci Vasconcelos</i>	<i>Doutorado em Ciências Contábeis Mestrado em Ciências Graduação em Administração Graduação em Ciências Contábeis</i>	<i>T. Integral (40)</i>	<i>Contabilidade Introdutória</i>
<i>Ramildo dos Santos Miguel</i>	<i>Especialização em Literatura Graduação em Letras</i>	<i>Horista (24)</i>	<i>Leitura e Produção Textual</i>

Sérgio Uyehara	Mestrado em Administração Especialização em Administração de Marketing Grad. em Comunic. Social: Publicidade e Propaganda	Horista (30)	Teor. Geral da Administração

CURSO DE PEDAGOGIA

Nome	Formação/Titulação	Regime Trabalho	Disciplinas
Elisabete Damasceno	Doutorado em Linguística Mestrado em Língua Portuguesa Especialização em Língua Portuguesa Graduação em Pedagogia Graduação em Letras	Horista (28)	Jogos Pedagógicos
Marcelo Tsugio Okano	Mestrado em Administração Especialista em Sistemas de Computação Graduação em Matemática	T.Integral (40)	Informática Aplicada Estatística
Helba Carvalho	Mestrado em Literatura Brasileira Graduação em Letras	Horista (24)	Leitura e Produção Textua
Hulda de F. Daghlian	Mestrado em Comunicação Social Especialização em Educação Graduação em Pedagogia Graduação em Letras	T.Integral (40)	Metodologia de Estudo e Pesquisa
José Euzébio de O. S. Aragão	Mestrado em Educação Especialista em Administração Graduado em Ciências Sociais Graduado em Administração	Horista (24)	Sociol. Geral e da Educação
Larissa Z. P. Figueiredo	Mestrado em Psicobiologia Graduação em Psicologia	Horista (24)	Psicologia Psicologia da Educação I
Maria Tereza Zeggio	Mestrado em Educação Especialista em Psicopedagogia Graduação em Pedagogia	T.Integral (40)	Metodologia da Educação Básica Pesq. e Prática Pedagógica I
Moacir Alves de Faria	Especialização em Psicopedagogia Graduação em Pedagogia	Horista (24)	Filosofia da Educação
Murilo Jardelino da Costa	Mestrado em Letras, Especial. em Sonderprogramm für Lateinamerikanische Germanisten, Especial. em Referendariat für Absolvent der Germanistik, Grad. em Letras.	Horista (30)	Laborat. de Com. e Expressão
Silvana Freires dos Santos	Especialização em Psicopedagogia Especialização em Formação de Professores Graduação em Pedagogia	Horista (24)	História da Educação Fundamentos da Didática

Verifica-se que, quanto ao corpo docente informado pela instituição para os 4 cursos pleiteados, há um número excessivo de horas/aula atribuído à grande maioria dos professores. No curso de Administração, por exemplo, dos 10 professores horistas, 6 têm atribuídos a si 28 ou 32 aulas semanais. Em Ciências Contábeis, dos 6 horistas, todos têm mais que 30 aulas semanais. Em Pedagogia, dos 7 horistas, todos têm 24 ou mais aulas semanais (alguns com 28 ou 30). O mesmo ocorre no curso de Letras. Tal fato pode ter relação com a premissa da própria instituição de que os cursos pleiteados, se autorizados com as vagas propostas (1.100),

poderão abrigar 1.100 alunos. Em que pese essa possibilidade, a ocorrência é, no mínimo, preocupante, considerando a pesada carga horária semanal de trabalho, em horas/aula (sala de aula ou laboratório), para cada professor, o que pode causar impactos negativos na qualidade do ensino oferecido.

A resposta aos itens 2 e 3 (biblioteca) encontra-se no Anexo a este parecer.

Com relação ao acervo informado para a biblioteca, constata-se que cada uma das disciplinas do primeiro ano dos cursos tem 2 títulos indicados como bibliografia básica e 2 como bibliografia complementar, conforme já havia sido informado pela Comissão de Verificação. No geral, cada um dos 4 cursos pleiteados possui, em média, 20 volumes de cada título da bibliografia básica e 2 volumes de cada título da bibliografia complementar.

Entendo que é fundamental para todas as IES, especialmente para as novas e recém-credenciadas, ter uma biblioteca que possa oferecer suporte às atividades de ensino e pesquisa e que propicie o acesso a obras que permitam aos estudantes a reflexão e o confronto com as opiniões discutidas na sala de aulas. Isto somente é viável se a instituição mantiver uma biblioteca com bom e diversificado acervo, em títulos e volumes.

Também é certo que, para toda instituição nova, a formação de uma boa biblioteca dá-se por um processo permanente de atualização de acervo, que deve ser baseado numa política de aquisições e de expansão de espaço físico compatíveis com seu ritmo de crescimento de cursos, vagas, número de alunos e de docentes. Iniciar atividades de ensino superior sem as condições essenciais totalmente garantidas no que diz respeito à biblioteca e ao corpo docente pode comprometer projetos pedagógicos bem elaborados.

Por estas razões, e por entender que o número de vagas proposto pela interessada para o seu credenciamento inicial encontra-se em patamar desproporcional com sua condição atual e realidade institucional, recomendo à deliberação da Câmara de Educação Superior o seguinte voto, que é idêntico ao voto da conselheira relatora, a menos do número de vagas e de uma recomendação à SESu/MEC.

• **Voto do Pedido de Vista**

Considerando o atendimento às exigências referentes à documentação fiscal e parafiscal e a conformidade do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Regimento da Instituição com a legislação aplicável e, ainda, a manifestação favorável contida no relatório da comissão verificadora, voto favoravelmente ao credenciamento, até o primeiro ciclo avaliativo do SINAES, a se realizar após a data de homologação deste Parecer, nos termos do disposto no § 7º do art. 10 do Decreto nº 5.773/2006, observado o prazo máximo de 3 (três) anos, conforme o § 4º do art. 13 do mesmo Decreto, da Faculdade Regional de Itapeçerica da Serra, a ser instalada na Avenida XV de Novembro, nº 1.586, Centro, mantida pela Associação de Ensino Superior de Itapeçerica da Serra – AESIS, ambas com sede na cidade de Itapeçerica da Serra, no Estado de São Paulo, recomendando à Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação que a autorização para a oferta dos cursos pleiteados seja concedida com base no seguinte número de vagas: Letras, licenciatura, com 100 (cem) vagas anuais; Pedagogia, licenciatura, com 100 (cem) vagas anuais; Ciências Contábeis, bacharelado, com 100 (cem) vagas anuais; e Administração, bacharelado, com 100 (cem) vagas anuais.

Brasília (DF), 30 de janeiro de 2008.

Conselheiro Milton Linhares

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova o voto do pedido de vista do conselheiro Milton Linhares, com os votos contrários dos conselheiros Antônio Carlos Caruso Ronca, Alex Bolonha Fiúza de Mello e Marilena de Souza Chaui, esta com declaração de voto.

Sala das Sessões, em 30 de janeiro de 2008.

Conselheiro Antônio Carlos Caruso Ronca – Presidente

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – Vice-Presidente

- **Declaração de Voto da Conselheira Marilena de Souza Chaui**

Voto contrariamente ao pedido levando em consideração os três graves aspectos apresentados pela Comissão de Verificação do INEP:

a) a quantidade de docentes contratados com regime de tempo integral (2) não está adequada ao número de alunos que ingressarão no curso anualmente (200);

b) os programas de todas as disciplinas do curso indicaram apenas quatro obras para serem utilizadas (duas como básicas e duas como complementares);

c) a biblioteca dispõe de vinte volumes de cada obra indicada como básica e dois volumes de cada obra indicada como complementar (disciplinas do primeiro e segundo semestres).

Brasília (DF), 30 de janeiro de 2008.

Conselheira Marilena de Souza Chaui

ANEXO

LISTAGEM NOMINAL E QUANTITATIVA DO ACERVO DA BIBLIOTECA

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Disciplinas do primeiro semestre

Economia

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
MOCHON, F. <i>Princípios de economia</i> . São Paulo: Pearson, 2007.	20
PINHO, D. B. <i>Manual de introdução à economia</i> . 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2003.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
MENDES, J. T. G. <i>Economia: fundamentos e aplicações</i> . São Paulo: Pearson, 2004.	2
GUJARATI, D. <i>Econometria básica</i> . São Paulo: Campus, 2005.	2

Filosofia

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
COTRIM, G. <i>Fundamentos da Filosofia</i> . 15 edição. São Paulo: Saraiva, 2007	20
NETO, J. A. M. <i>Filosofia e Ética na Administração</i> . São Paulo: Saraiva, 2004.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
CHAUÍ, M. <i>Convite à Filosofia</i> , 13º ed. São Paulo: Atica, 2003.	2
ARANHA, M. L. e MARTINS, M. H. <i>Filosofando</i> São Paulo: Moderna, 2002.	3

Leitura e Produção Textual

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
GOLD, M. <i>Redação empresarial</i> . 3 edição. São Paulo: Pearson, 2005.	20
NADOLSKIS, H. <i>Normas de comunicação em língua portuguesa</i> . 24 edição. São Paulo: Saraiva, 2006.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
NADOLSKIS, H. <i>Comunicação redacional atualizada</i> . 10 edição. São Paulo: Saraiva, 2006.	2
MOYSES, C. A. <i>Língua Portuguesa: atividades de leitura e produção de textos</i> . 1 edição. São Paulo: Saraiva, 2005.	2

Metodologia e Estudo e Pesquisa

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
CERVO, A. L.; BERVIAN P. A.; SILVA, R. da. <i>Metodologia científica</i> . São Paulo: Pearson, 2007.	21
FACHIN, O. <i>Fundamentos de metodologia</i> . 5 edição. São Paulo: Saraiva, 2006.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
LIMA, M. C. <i>Monografia: a engenharia da produção acadêmica</i> . 1 edição. São Paulo: Saraiva, 2005.	2
GIL, A.C. <i>Métodos e técnicas de pesquisa social</i> . São Paulo: Atlas, 1999.	20

Métodos Quantitativos

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
MORETTIN, P. A.; BUSSAB, W. O.; HAZZAN, S. <i>Cálculo das funções de uma variável: métodos quantitativos</i> . 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2003.	15
CÉSAR, B.; MORGADO A. C. <i>Matemática básica</i> : 2 edição. São Paulo: Elsevier, 2006.	20

Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
IEZZI, G. et al. Fundamentos da matemática elementar. Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Atual, 2001.	2
TAN, S. T. Matemática aplicada à administração e economia. São Paulo: Thomson, 2001.	2

Teoria Geral da Administração

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
CARAVANTES, G. R; PANNO, C. C; KLOECKNER, M. C. Administração: teorias e processos. São Paulo: Pearson, 2005.	21
LACOMBE, F. e HEILBORN, G. Administração: princípios e tendências. São Paulo: Saraiva, 2003.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
CERTO, S. Administração moderna. 9 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2003.	2
CHIAVENATO, I. Introdução à teoria geral da administração. 7 edição. Rio de Janeiro: Campus, 2004.	23

Disciplinas do segundo semestre

Contabilidade Geral

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
GRECO, A., AUREND L., GARTNER G. Contabilidade teorias e práticas básicas. São Paulo: Saraiva, 2007.	20
ATHAR, R. A. Introdução a contabilidade. São Paulo: Pearson, 2005.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
OLIVEIRA, A. G. D. Introdução a contabilidade: como elaborar demonstrações financeiras analiticamente. 1 edição. São Paulo: Saraiva, 2002.	2
PEREIRA, E. et al. Fundamentos da contabilidade. São Paulo: Pearson, 2005.	2

Economia Brasileira

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
REGO, J. M. et. al. 2. ed. Economia brasileira. São Paulo: Saraiva, 2003.	20
REGO, J. M. et. al. Formação econômica do Brasil. 23 ed. São Paulo: Saraiva, 2003.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
PINHO, D. B. e VASCONCELLOS, M. A. S. de. Manual de economia. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2005.	2
SILVA, C. R. L. da e LUIZ, S. Economia e mercados. 1 ed. São Paulo: Saraiva, 2004.	2

Informática Aplicada

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
NORTON, P. Introdução à informática. 8 Edição. São Paulo: Pearson, 2004.	20
VELLOSO, F. de C. Informática: conceitos básicos. Rio de Janeiro: Campus, 2005.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
LOPES, A. e GARCIA, G. Introdução à programação. Rio de Janeiro: Campus, 2002.	2
LEME FILHO, T. Metodologia de desenvolvimento de sistemas. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2003.	2

Sociologia

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
DIAS R. Introdução à sociologia. São Paulo: Pearson, 2004.	20

BERNARDES, C.; MARCONDES, R. C. <i>Sociologia aplicada à administração</i> . 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2001.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
CHARON, J. M. <i>Sociologia</i> . São Paulo: Saraiva, 1999.	2
TURNER, J. H. <i>Sociologia: conceitos e aplicações</i> . São Paulo: Pearson, 2000.	2

Teoria das Organizações

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
LACOMBE, F.; HEILBORN, G. <i>Administração: princípios e tendências</i> . São Paulo: Saraiva, 2003.	20
CHIAVENATO, I. <i>Introdução à teoria geral da administração</i> . 7 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.	23
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
CERTO, S. <i>Administração moderna</i> . 9 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2003.	2
HALL, R. H. <i>Organizações: estruturas, processos e resultados</i> . 8 ed. São Paulo: Pearson, 2004.	3

CURSO DE LETRAS

Disciplinas do primeiro semestre

Língua Portuguesa I

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
CÂMARA JUNIOR, J. M. <i>Estrutura da língua portuguesa</i> . 38 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.	20
CUNHA, C. F.; CINTRA, L. P. <i>Nova gramática do português contemporâneo</i> . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.	15
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
FERREIRA, R. M. <i>Usos dos verbos</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2003.	2
ROSA, M. C. <i>Introdução à morfologia</i> . São Paulo: Contexto, 2000.	2

Língua Inglesa I

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
TAYLOR, J. <i>Webster's dictionary portuguese-english</i> . Rio de Janeiro: Record, 2002	15
MURPHY, R.; SMALZER, W. R. <i>Basic grammar in use</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2005.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
MICHAELIS <i>Inglês: gramática prática</i> . São Paulo: Melhoramentos, 2002.	2
TORRES, N. <i>Gramática prática da língua inglesa</i> . São Paulo: Saraiva, 2002.	2

Leitura e Produção Textual

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
GARCIA, M. O. <i>Comunicação em prosa moderna</i> . 21 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2002.	15
NADOLSKIS, H. <i>Normas de comunicação em língua portuguesa</i> . 24 edição. São Paulo: Saraiva, 2006.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
CUNHA, C.; CINTRA, L. <i>Nova gramática do português contemporâneo</i> . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.	15
MOYSES, C. A. <i>Língua Portuguesa: atividades de leitura e produção de textos</i> . 1 edição. São Paulo: Saraiva, 2005.	2

Metodologia e Estudo e Pesquisa

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
CERVO, A. L.; BERVIAN P. A.; SILVA, R. da. <i>Metodologia científica</i> . São Paulo: Pearson, 2007.	21
FACHIN, O. <i>Fundamentos de metodologia</i> . 5 edição. São Paulo: Saraiva, 2006.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
LIMA, M. C. <i>Monografia: a engenharia da produção acadêmica</i> . 1 edição. São Paulo: Saraiva, 2005.	2
GIL, A. C. <i>Métodos e técnicas de pesquisa social</i> . São Paulo: Atlas, 1999.	20

Cultura Latina

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
ALMEIDA, N. M. de. <i>Gramática latina</i> . São Paulo: Saraiva, 2001.	20
BERGE, Fr. D. et.al. <i>Ars latina</i> . 34 ed. Petrópolis: Vozes, 2002.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
LANG, J. <i>Mitos universais</i> . São Paulo: Landy Editora, 2003.	2

Filosofia da Educação

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
GHIRALDELLI JUNIOR, P. <i>Filosofia da educação</i> . Rio de Janeiro: DP&A, 2002.	15
COTRIM, G. <i>Fundamentos de filosofia</i> . 15 ed. São Paulo: Saraiva: 2007.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
CHAUÍ, M. <i>Convite à filosofia</i> . 13 ed. São Paulo: Ática, 2003.	2
ARANHA, M. L.; MARTINS, M. H. <i>Filosofando</i> . São Paulo: Moderna, 2002.	3

Disciplinas do segundo semestre

Língua Portuguesa II

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
AZEREDO, J. C. de. <i>Iniciação a sintaxe do português</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.	20
CUNHA, C. F.; CINTRA, L. P. <i>Nova gramática do português contemporâneo</i> . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.	15
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
SILVA, M. C. P. S.; KOCK, I. V. <i>Linguística aplicada ao português: sintaxe</i> . São Paulo: Cortez, 2000.	2
BECHARA, E. <i>Lições de português pela análise sintática</i> . Rio de Janeiro: Lucerna, 2000.	2

Língua Inglesa II

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
TAYLOR, J. L. <i>Webster's portuguese-english dictionary</i> . 16 ed. Rio de Janeiro: Record, 2003.	15
MURPHY, R.; SMALZER, W. R. <i>Basic grammar in use</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2005.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
MICHAELIS Inglês: gramática prática. São Paulo: Melhoramentos, 2002.	2
TORRES, N. de. <i>Gramática prática da língua inglesa</i> . São Paulo: Saraiva, 2002.	2

Teoria Literária

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
POUND, E. <i>O abc da literatura</i> . 7 ed. São Paulo: Cultrix, 1995.	15
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
BAKHTIN, M. <i>Estética da criação verbal</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1997.	2
SAMUEL, R. <i>Novo manual de teoria literária</i> . Petrópolis: Vozes, 2002.	2

Prática de Ensino: Linguagem, Leitura e Escrita

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
BRITTO, L. P. L. <i>Contra o consenso: cultura escrita, educação e participação</i> . Campinas: Mercado das Letras, 2003.	20
GNERRE, M. <i>Linguagem, escrita e poder</i> . 4 ed. São Paulo: Martins Fontes: 2003.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
BRONCKART, J-P. <i>Atividade de linguagem, discurso e desenvolvimento humano</i> . São Paulo: Mercado de Letras, 2003.	2
KOCH, I. G. V. <i>Ler e compreender os sentidos do texto</i> . São Paulo: Contexto, 2006.	2

Psicologia da Educação

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. <i>Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia</i> . 13 ed. São Paulo: Saraiva, 1999.	15
DAVIS, C.; OLIVEIRA, Z. <i>Psicologia na educação</i> . São Paulo: Cortez, 1990.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
GOULART, Í. B. <i>Psicologia da educação</i> . Petrópolis: Vozes, 2000.	2
REGO, T. <i>Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação</i> . Petrópolis: Vozes, 2000.	2

CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Disciplinas do primeiro semestre

Economia

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
MOCHON, F. <i>Princípios de economia</i> . São Paulo: Pearson, 2007.	20
PINHO, D. B. <i>Manual de introdução à economia</i> . 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2003.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
MENDES, J. T. G. <i>Economia: fundamentos e aplicações</i> . São Paulo: Pearson, 2004.	2
GUJARATI, D. <i>Econometria básica</i> . São Paulo: Campus, 2005.	2

Leitura e Produção Textual

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
GOLD, M. <i>Redação empresarial</i> . 3 edição. São Paulo: Pearson, 2005.	20
NADOLSKIS, H. <i>Normas de comunicação em língua portuguesa</i> . 24 edição. São Paulo: Saraiva, 2006.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
NADOLSKIS, H. <i>Comunicação redacional atualizada</i> . 10 edição. São Paulo: Saraiva, 2006.	2
MOYSES, C. A. <i>Língua Portuguesa: atividades de leitura e produção de textos</i> . 1 edição. São Paulo: Saraiva, 2005.	2

Metodologia e Estudo e Pesquisa

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
CERVO, A. L.; BERVIAN P. A.; SILVA, R. da. <i>Metodologia científica</i> . São Paulo: Pearson, 2007.	21
FACHIN, O. <i>Fundamentos de metodologia</i> . 5 edição. São Paulo: Saraiva, 2006.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
LIMA, M. C. <i>Monografia: a engenharia da produção acadêmica</i> . 1 edição. São Paulo: Saraiva, 2005.	2
GIL, A. C. <i>Métodos e técnicas de pesquisa social</i> . São Paulo: Atlas, 1999.	20

Métodos Quantitativos

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
MORETTIN, P. A.; BUSSAB, W. O.; HAZZAN, S. <i>Cálculo das funções de uma variável: métodos quantitativos</i> . 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2003.	15
CÉSAR, B.; MORGADO A. C. <i>Matemática básica</i> : 2 edição. São Paulo: Elsevier, 2006.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
IEZZI, G. et al. <i>Fundamentos da matemática elementar</i> . Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Atual, 2001.	2
TAN, S. T. <i>Matemática aplicada à administração e economia</i> . São Paulo: Thomson, 2001.	2

Teoria Geral da Administração

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
CARAVANTES, G. R; PANNO, C. C; KLOECKNER, M. C. <i>Administração: teorias e processos</i> . São Paulo: Pearson, 2005.	21
LACOMBE, F. e HEILBORN, G. <i>Administração: princípios e tendências</i> . São Paulo: Saraiva, 2003.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
CERTO, S. <i>Administração moderna</i> . 9 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2003.	2
CHIAVENATO, I. <i>Introdução à teoria geral da administração</i> . 7 edição. Rio de Janeiro: Campus, 2004.	23

Contabilidade Introdutória

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
ATHAR, R. A. <i>Introdução á contabilidade</i> . São Paulo: Pearson, 2005.	20
GRECO, A.; AUREND L.; GARTNER G. <i>Contabilidade: teorias e práticas básicas</i> . São Paulo: Saraiva, 2007.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
PEREIRA, E. et al. <i>Fundamentos da contabilidade</i> . São Paulo: Pearson, 2005.	2
OLIVEIRA, A. G. D. <i>Introdução à contabilidade: como elaborar demonstrações financeiras analiticamente</i> . 1 edição. São Paulo: Saraiva, 2002.	2

Disciplinas do segundo semestre

Direito

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
DINIZ, M. H. <i>Compêndio de introdução à ciência do direito</i> . 17 edição. São Paulo: Saraiva, 2005.	21
NUNES, L. A. R. <i>Manual de introdução ao estudo do direito</i> . 5 edição. São Paulo:	21

Saraiva, 2003.	
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
REALE, M. <i>Lições preliminares de direito</i> . 27 edição. São Paulo: Saraiva, 2002.	3
TELLES JUNIOR, G. <i>Iniciação na ciência do direito</i> . São Paulo: Saraiva, 2001.	3

Economia Brasileira

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
REGO, J. M. et. al. 2. ed. <i>Economia brasileira</i> . São Paulo: Saraiva, 2003.	20
REGO, J. M. et. al. <i>Formação econômica do Brasil</i> . 23 ed. São Paulo: Saraiva, 2003.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
PINHO, D. B. e VASCONCELLOS, M. A. S. de. <i>Manual de economia</i> . 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2005.	2
SILVA, C. R. L. da e LUIZ, S. <i>Economia e mercados</i> . 1 ed. São Paulo: Saraiva, 2004.	2

Informática Aplicada

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
NORTON, P. <i>Introdução à informática</i> . 8 Edição. São Paulo: Pearson, 2004.	20
VELLOSO, F. de C. <i>Informática: conceitos básicos</i> . Rio de Janeiro: Campus, 2005.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
LOPES, A. e GARCIA, G. <i>Introdução à programação</i> . Rio de Janeiro: Campus, 2002.	2
LEME FILHO, T. <i>Metodologia de desenvolvimento de sistemas</i> . Rio de Janeiro: Axcel Books, 2003.	2

Teoria da Contabilidade

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
IUDÍCIBUS, S. de.; MARION, J. C. <i>Introdução à teoria da contabilidade</i> . São Paulo, Atlas, 2006.	10
SÁ, A. L. de. <i>Teoria da Contabilidade</i> . São Paulo: Atlas, 2006.	10
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
PEREIRA, E. et al. <i>Fundamentos da contabilidade</i> . São Paulo: Pearson, 2005.	2
OLIVEIRA, A. G. D. <i>Introdução à contabilidade: como elaborar demonstrações financeiras analiticamente</i> . 1 ed. São Paulo: Saraiva, 2002.	2

Contabilidade Introdutória

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
ATHAR, R. A. <i>Introdução á contabilidade</i> . São Paulo: Pearson, 2005.	20
GRECO, A.; AUREND L.; GARTNER G. <i>Contabilidade: teorias e práticas básicas</i> . São Paulo: Saraiva, 2007.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
PEREIRA, E. et al. <i>Fundamentos da contabilidade</i> . São Paulo: Pearson, 2005.	2
OLIVEIRA, A. G. D. <i>Introdução à contabilidade: como elaborar demonstrações financeiras analiticamente</i> . 1 edição. São Paulo: Saraiva, 2002.	2

CURSO DE PEDAGOGIA

Disciplinas do primeiro semestre

Leitura e Produção Textual

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
GARCIA, M. O. <i>Comunicação em prosa moderna</i> . 21 ed. Rio de Janeiro: Editora	15

FGV, 2002.	
NADOLSKIS, H. <i>Normas de comunicação em língua portuguesa</i> . 24 ed. São Paulo: Saraiva, 2006.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
CUNHA, C.; CINTRA, L. <i>Nova gramática do português contemporâneo</i> . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.	15
MOYSES, C. A. <i>Língua portuguesa: atividades de leitura e produção de textos</i> . São Paulo: Saraiva, 2005.	2

Filosofia da Educação

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
GHIRALDELLI JUNIOR, P. <i>Filosofia da educação</i> . Rio de Janeiro: DP&A, 2002.	15
COTRIM, G. <i>Fundamentos de filosofia</i> . 15 ed. São Paulo: Saraiva, 2007.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
CHAUÍ, M. <i>Convite à filosofia</i> . 13 ed. São Paulo: Ática, 2003.	2
ARANHA, M. L.; MARTINS, M. H. <i>Filosofando</i> . São Paulo: Moderna, 2002.	3

Sociologia Geral e da Educação

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
BOURDIEU, P. <i>Escritos de educação</i> . Petrópolis: Vozes, 1998.	10
WEBER, M. <i>Conceitos básicos de sociologia</i> . São Paulo: Centauro, 2002.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
DIAS R. <i>Introdução à sociologia</i> . São Paulo: Pearson, 2004.	20

Metodologia e Estudo e Pesquisa

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
CERVO, A. L.; BERVIAN P. A.; SILVA, R. da. <i>Metodologia científica</i> . São Paulo: Pearson, 2007.	21
FACHIN, O. <i>Fundamentos de metodologia</i> . 5 edição. São Paulo: Saraiva, 2006.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
LIMA, M. C. <i>Monografia: a engenharia da produção acadêmica</i> . 1 edição. São Paulo: Saraiva, 2005.	2
GIL, A.C. <i>Métodos e técnicas de pesquisa social</i> . São Paulo: Atlas, 1999.	20

História da Educação

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
GADOTTI, M. <i>História das idéias pedagógicas</i> . São Paulo: Ática, 2002.	20
FREITAS, M. C. de. <i>História, antropologia e pesquisa educacional: itinerários intelectuais</i> . 2 ed. São Paulo: Cortez, 2002.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
ARANHA, M. L. de. <i>História da educação</i> . 2 ed. São Paulo: Moderna, 1996.	2
CAMBI, F. <i>História da pedagogia</i> . São Paulo: UNESP, 1999.	2

Psicologia

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
MORRIS, C. G.; MAISTO, A. A. <i>Introdução à psicologia</i> . São Paulo: Pearson, 2004.	20
SPECTOR, P. E. <i>Psicologia nas organizações</i> . São Paulo: Saraiva, 2000.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes

DAVIDOFF, L. A. <i>Introdução à psicologia</i> . São Paulo: Pearson, 2001.	2
BOCK, A. M. B.; FURTADO O.; TEIXEIRA, M. de L. T. <i>Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia</i> . 13 ed. São Paulo: Saraiva, 2007.	15

Laboratório: Comunicação e Expressão

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
GARCIA, M. O. <i>Comunicação em prosa moderna</i> . 21 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2002.	15
NADOLSKIS, H. <i>Normas de comunicação em língua portuguesa</i> . 24 edição. São Paulo: Saraiva, 2006.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
NADOLSKIS, H. <i>Comunicação redacional atualizada</i> . 10 ed. São Paulo: Saraiva, 2006.	2
MOYSES, C. A. <i>Língua Portuguesa: atividades de leitura e produção de textos</i> . 1 ed. São Paulo: Saraiva, 2005.	2

Disciplinas do segundo semestre

Psicologia da Educação I

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
BOCK, A. M. et. al. <i>Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia</i> . 9 ed. São Paulo: Saraiva, 1996.	15
DAVIS, C.; OLIVEIRA, Z. <i>Psicologia na educação</i> . São Paulo: Cortez, 1990.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
AQUINO, J. G. <i>Indisciplina na escola: alternativas teóricas e práticas</i> . São Paulo: Summus, 1997.	2
GOULART, Í. B. <i>Psicologia da educação: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica</i> . Petrópolis: Vozes, 2003.	2

Fundamentos da Didática

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
LIBÂNEO, J. C. <i>Didática</i> . São Paulo: Cortez, 1991.	15
GHIRALDELLI JUNIOR, P. <i>Didática e teorias educacionais</i> . Rio de Janeiro: DP&A, 2000.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
MIZUKAMI, M. da G. N. <i>Ensino: as abordagens do processo</i> . São Paulo: EPU, 1986.	2
ZABALA, A. <i>A prática educativa: como ensinar</i> . Porto Alegre: Artmed, 1998.	2

Metodologia da Educação Básica

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
FREIRE, P. <i>Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa</i> . São Paulo: Paz e Terra, 1996.	20
PIMENTA, S. G. <i>Saberes pedagógicos e atividade docente</i> . São Paulo: Cortez, 1999.	15
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
RIOS, T. A. <i>Compreender e ensinar: por uma docência de melhor qualidade</i> . São Paulo: Cortez, 2001.	2
CANDAU, V. <i>Reinventar a escola</i> . São Paulo: Vozes, 2002.	2

Estatística

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes

MORETTIN, P. A. <i>Estatística básica</i> . 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2004.	20
NEUFELD, J. L. <i>Estatística aplicada à administração usando Excel</i> . São Paulo: Pearson, 2002.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
KAZMIER, L. J. <i>Estatística aplicada a economia e administração</i> . São Paulo: McGraw-Hill, 2004.	2
SPIEGEL, M. R. <i>Estatística</i> . 3 ed. São Paulo: Pearson, 2000.	2

Informática Aplicada

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
NORTON, P. <i>Introdução a informática</i> . 8 ed. São Paulo: Pearson, 2004.	20
VELLOSO, F. de C. <i>Informática: conceitos básicos</i> . Rio de Janeiro: Campus, 2005.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
LOPES, A. e GARCIA, G. <i>Introdução à programação</i> . Rio de Janeiro: Campus, 2002.	2
LEME FILHO, T. <i>Metodologia de desenvolvimento de sistemas</i> . Rio de Janeiro: Axcel Books, 2003.	2

Pesquisa e Prática Pedagógica I

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
GIL, A. C. <i>Métodos e técnicas de pesquisa social</i> . São Paulo: Atlas, 1999.	20
LUDKE, M e ANDRÊ, M. <i>Pesquisa em educação: abordagens qualitativas</i> . São Paulo: Cortez, 1997.	20
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
DESLANDES, S. F. <i>Pesquisa social: teoria, método e criatividade</i> . Petrópolis: Vozes, 1996.	2
FREITAS, M. C. de. <i>História, antropologia e pesquisa educacional: itinerários intelectuais</i> . 2 ed. São Paulo: Cortez, 2002.	20

Jogos Pedagógicos

Bibliografia Básica	
Título	Quant. Volumes
FRIEDMANN, A. <i>Brincar: crescer e aprender. O resgate do jogo infantil</i> . São Paulo: Moderna, 1996.	20
KISHIMOTO, T. M. <i>Jogo, brinquedo e a educação</i> . São Paulo: Cortez, 1996.	22
Bibliografia Complementar	
Título	Quant. Volumes
LOPES, M. da G. <i>Jogos na educação: criar, fazer, jogar</i> . São Paulo: Cortez, 1999.	2

Nota da Instituição: Informamos que, após a visita dos avaliadores dos Cursos de Administração, Letras, Ciências Contábeis e Pedagogia, não foram adquiridos livros e periódicos para expansão do acervo, uma vez que aguardamos o início efetivo do funcionamento das atividades da Instituição para proceder a atualização e expansão do mesmo.