

PARECER HOMOLOGADO(*)

(*) Despacho do Ministro, publicado no Diário Oficial da União de 11/04/2008



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADA: Academia Paulista Anchieta S/C Ltda.		UF: SP
ASSUNTO: Convalidação dos estudos realizados pelos alunos que ingressaram no programa de Mestrado em Educação da Universidade Bandeirante de São Paulo – UNIBAN, entre os anos de 1996 e 2002, e no primeiro semestre de 2004.		
RELATOR: Aldo Vannucchi		
PROCESSOS N^{os}: 23001.000155/2007-16 e 23001.000055/2007-90		
PARECER CNE/CES N^o: 64/2008	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 13/3/2008

I – RELATÓRIO

• **Histórico**

A Universidade Bandeirante de São Paulo, mantida pela Academia Paulista Anchieta S/C Ltda., por meio de sua Pró-Reitoria de Pós-Graduação, bem como dos egressos de seu Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação – nível Mestrado, encaminhou o Ofício n^o 25, de 5/11/2007, a este Conselho Nacional de Educação, afirmando que, *com fundamento em sua autonomia prevista nos artigos 207 da CF/88 e 53, I, da Lei 9.394/96, criou programa de mestrado em Educação, conforme Resolução CONSU n^o 26, de 05 de outubro de 1995 (...).*

No mesmo documento, a instituição faz uma subdivisão, para embasar sua solicitação de convalidação de estudos e diplomas dos egressos desse Programa de Mestrado, em dois tópicos distintos, a saber: “Primeira Proposta de Mestrado” e “Reformulações das Propostas de Mestrado”.

1. Primeira Proposta de Mestrado

Em relação à **primeira proposta de Mestrado**, a UNIBAN apresenta o Programa de **Mestrado em Educação**, com **área de concentração** em “**Tecnologias Aplicadas à Educação**” e **linhas de pesquisa** em “**Gestão e Processos Educacionais**” e em “**Múltiplas Linguagens e Educação**”:

(...) foi criado sobre a égide da Resolução CFE n^o 05/83, que no artigo 5^o vedava que a instituição solicitasse pedido de credenciamento antes de um tempo de funcionamento experimental de no mínimo 02 anos, não estabelecendo, contudo, prazo final para tanto. Veja-se:

*Art. 5^o **O pedido de credenciamento**, encaminhado ao presidente do CFE pela instituição interessada, **somente será examinado quando houver sido precedido por um período de funcionamento experimental do curso, com duração mínima de 02 anos**, devidamente autorizado pelo colegiado competente da Instituição e estiver sob permanente acompanhamento pelos órgãos do Ministério da Educação e Cultura, responsáveis pela pós-*

graduação, aos quais deverá ser comunicado seu início de funcionamento. (grifos nossos)

Aqui, faz-se importante mencionar que cópia do ato de criação do curso pelo *colegiado competente da Instituição*, no caso da Universidade em tela o seu Conselho Universitário, consta como anexo ao processo (RESOLUÇÃO UNIBAN nº 26/95, de 5/10/95).

Em seguida, a instituição continua sua argumentação, afirmando que

Com base na legislação vigente, a proposta foi enviada em março de 2001 à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES e após avaliação houve negativa de recomendação, conforme Ofício CTC/CAPES nº 125, de 29 de julho de 2002.

O programa de mestrado em Educação, criado na vigência da Portaria CAPES nº 84/94, foi enquadrado na avaliação como “curso novo”, mas os efeitos dessa situação não foram observados, sendo-lhe atribuído conceito “1”.

A decisão da CAPES ocasionou a não validade nacional dos títulos obtidos em flagrante desacordo com o procedimento preconizado, como se demonstra. A Portaria CAPES nº 84/94, no § 1º do artigo 3º (...), vedava a atribuição de conceito a curso enquadrado como novo. Veja-se:

Art. 3º. Os resultados da avaliação são sintetizados através dos conceitos “A”, “B”, “C”, “D” e “E”, os quais expressam, em ordem decrescente, a qualidade de cada curso.

§ 1º. Não será atribuído conceito ao curso que for declarado em uma das seguintes situações:

- a) **NOVO - CN***
- b) EM REESTRUTURAÇÃO – CR; e*
- c) SEM AVALIAÇÃO – SA. (grifo nosso)*

É preciso, ainda, observar os preceitos da Portaria MEC nº 2.264/97 (...) que, no § 1º do artigo 1º, exclui curso novo de sua aplicação. Veja-se:

Art. 1º Conferir validade nacional aos títulos de Mestre e Doutor, expedidos por Instituições de Ensino Superior que tenha obtido, para o curso respectivo, na última avaliação realizada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, conceito indicador de qualidade consoante critérios definidos pela instituição avaliadora.

§ 1º. Ressalvados os cursos novos, o resultado da avaliação somente produzirá o efeito de que trata este artigo, após homologação ministerial do relatório respectivo, ouvido o Conselho Nacional de Educação, nos termos do art. 9º, da Lei nº 4.024, de 20/12/61, na redação conferida pela Lei nº 9.131, de 24/11/95. (grifo nosso)

Em complemento ao artigo 3º da Portaria CAPES nº 84/94, o § 1º do artigo 2º da Portaria MEC nº 2.264/97 indicou o critério pelo qual um programa seria enquadrado na condição de “Curso Novo”:

Art. 2º A CAPES, observado o disposto no caput do art. 1º e com base em pareceres de comissões de consultores técnico-científicos, atribuirá conceitos

aos cursos novos, com vistas à validade nacional dos títulos conferidos até a divulgação da avaliação trienal aludida no artigo anterior.

*§ 1º. **Denominar-se-á “curso novo” aquele integrado ao sistema de avaliação da CAPES há menos de três anos.** (grifo nosso)*

Diante de situações conturbadas decorrentes da sistemática avaliativa, o Ministro de Estado de Educação expediu a Portaria nº 132, de 2 de fevereiro de 1999 (...), com vistas ao reconhecimento de programas e validade de títulos obtidos no período de transição entre os sistemas de avaliação, cujo artigo 2º dispõe:

*Art. 2º Considerar válidos os títulos obtidos por alunos que ingressaram em cursos com conceito “A”, “B” e “C” **ou com a designação “CN” (Curso Novo), pela sistemática de avaliação anterior,** e tenham obtido graus “1” ou “2” na avaliação do biênio 1996/1997, bem como daqueles que ingressaram em cursos com conceito inferior a “C”, pela sistemática de avaliação anterior, e tenham alcançado os graus de “3” a “7” na avaliação correspondente ao biênio 1996/1997.*

Desse modo, curso novo criado sob égide da Portaria CAPES nº 84/94, que, registre-se, não foi revogada pela Portaria MEC nº 2.264/97, muito embora tivesse sido avaliado pela CAPES com conceito “1”, seria equiparado como recomendado pela sistemática avaliativa vigente à época.

*Os relatores do Parecer [CNE/CES] 236/06 (...), Conselheiros Edson de Oliveira Nunes e Paulo Monteiro Vieira Barone, consignaram que, no artigo 2º da referida norma, identificam-se “duas situações que se distinguem pelo uso da conjunção “ou”. Na primeira delas, são considerados válidos os títulos obtidos por alunos que ingressaram em cursos com conceito “A”, “B” e “C”. **Na segunda, consideram, também, válidos aqueles com a designação “CN” (Curso Novo), pela sistemática de avaliação anterior, independentemente da conceituação obtida.** (grifo nosso)*

*E concluem os referidos relatores: **“a Portaria MEC nº 132/99, ao fazer referência aos “Cursos Novos”, objetivou tornar clara a aplicabilidade da nova sistemática de avaliação (conceitos numéricos) aos programas em situação de “Curso Novo” e, na forma em que o fez, estabeleceu a equivalência entre ambas as denominações.”** (grifo nosso)*

Salientem-se, ainda, os termos do Parecer CNE/CES nº 204/2000 (...), do Conselheiro Jacques Velloso, homologado em 30/3/2000, no qual este esclareceu que, com o advento da Portaria MEC nº 1.418/98, cursos enquadrados como novos passaram à condição de recomendados. Veja-se:

São equivalentes as designações “curso novo” e “curso recomendado” na nomenclatura atribuída pela CAPES a cursos de programas de pós-graduação “stricto sensu”; as referidas designações refletem avaliações quanto ao potencial de qualidade dos cursos; devem ser assegurados os direitos adquiridos pelos estudantes que ingressaram em cursos com tais designações e que mais tarde, quando os alunos concluíram com êxito seus estudos, tais cursos ainda não estavam reconhecidos.

De acordo com a sistemática avaliativa, cursos enquadrados pela CAPES como novos equivalem a recomendados, portanto os alunos que ingressaram no

programa de mestrado em Educação no período que antecede sua avaliação têm direito adquirido à convalidação de seus estudos, bem como aos diplomas com validade nacional.

Após este arrolamento, a Instituição informa que, no período compreendido entre 1996 e 2002 (início das atividades de seu Programa de Mestrado em Educação até o envio dessa proposta e negativa da CAPES), matricularam-se e concluíram com êxito, de acordo com as normas internas da Instituição, os alunos abaixo relacionados:

Nome	Data de Ingresso	Data de Conclusão
1. Adonai César Mendonça	3/1996	10/1999
2. Aldanubes Riccomini Jr.	3/1996	11/1999
3. Cristina Maria Viegas dos Santos	3/1996	6/1999
4. Edson D'Ávila	3/1996	5/2000
5. Elizabeth Caruso	3/1996	8/2005
6. Francisco Baques Tudela	3/1996	5/1999
7. Hamilton César Moura	3/1996	5/1999
8. Jorge Baques Tudela	3/1996	12/1999
9. José Antonio Alves Neto	3/1996	1/2000
10. Marcia Lifschitz Sies	3/1996	11/1999
11. Mônica Heloísa Braga Vasques	3/1996	3/1999
12. Sérgio Luiz Kyrillos	3/1996	12/1998
13. Alvaro Guillermo Guardia Souto	4/1997	3/1999
14. Dulce Cristina Unti Noronha Rigoni	4/1997	11/2001
15. Gilberto Fernandes	3/1997	8/2001
16. Júlia Harue Sakuma di Petta	3/1997	10/2001
17. Rubens Costa Boffino	3/1997	8/2000
18. Iranilda Azevedo Silva de Lima	3/1998	12/2000
19. Laudina de Andrade Salomão	3/1998	6/2001
20. Márcio Valli	3/1998	5/2000
21. Maria Célia Campos Marcondes	3/1998	5/2001
22. Nei Martins Oliveira	3/1998	9/2003
23. Hellier Luís Leoncini Mazzi	3/1999	6/2001
24. Sueli Alves Pigionni Horta Fernandes	3/1999	9/2001
25. Célia Maria Boscolo	3/2000	11/2002
26. Sandra Berenice Villodre Alliegro	3/2000	8/2002
27. Siony da Silva	3/2000	12/2002
28. Cláudia Rodrigues Chaves	4/2001	12/2005
29. João Luís Paiva	3/2001	6/2003
30. Maria Helena Otaviano	3/2001	11/2005
31. Silvia Andrea Biscaro Salviano	3/2001	2/2005
32. Antônio Roberto Martins Guzella	3/2002	8/2005
33. Clóvis Arlindo Ribeiro	3/2002	4/2005
34. Maria Bernardete Perherson Assis	3/2002	2/2005
35. Marinho Luciano Alves de Brito	3/2002	11/2004
36. José Dourado Ribeiro	3/2002	12/2005
37. José Roberto de Oliveira	3/2002	10/2004
38. Josiene Pinheiro de Lima	2/2002	2/2004

Nome	Data de Ingresso	Data de Conclusão
39. Jussara Otaviano	3/2002	12/2005
40. Lúcia Helena Rodrigues	3/2002	4/2006
41. Milânia César da Cunha	3/2002	11/2005
42. Telma Regina Pereira Guedes	3/2002	11/2005

2. Reformulações das Propostas de Mestrado

Após negativa da CAPES, formalizada por meio do Ofício CTC/CAPES nº 125, de 29 de julho de 2002, a UNIBAN, interessada na continuidade de seu Programa de Mestrado, procedeu à reformulação de sua proposta em dois momentos distintos.

Conforme relato da própria Instituição, à época das reformulações vigorava

(...) a Resolução CES/CNE nº 01/01 (...), que revogou expressamente a Resolução nº 05/83, do Conselho Federal de Educação, cujo artigo 1º, § 4º, também preconizava um período experimental de funcionamento. Confira-se:

§ 4º. As instituições de ensino superior que, nos termos da legislação em vigor, gozem de autonomia para a criação de cursos de pós-graduação devem formalizar os pedidos de reconhecimento dos novos cursos por ela criados até, no máximo, 12 (doze) meses após o início do funcionamento dos mesmos.

Ainda, segundo a UNIBAN, suas propostas foram criadas *nos exatos termos* da Resolução CNE/CES nº 1/2001 e em conformidade com a autonomia constitucional prevista no art. 207 da Constituição da República Federativa do Brasil, e no inciso I, art. 53, da Lei nº 9.394/96, que instituiu as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

2.1 Segunda Proposta de Mestrado

A reformulação do programa, que culminou na **segunda proposta de Mestrado em Educação, com área de concentração em “Sistemas e Processos Educacionais” e linhas de pesquisa em “Avaliação Educacional” e em “Ensino-Aprendizagem na Educação Profissional e Superior”**, foi enviada à CAPES em 30 de agosto de 2002. A CAPES, após avaliação da proposta, comunicou à instituição a sua não recomendação, em novembro do mesmo ano.

Conforme ofício da UNIBAN, no período compreendido entre agosto e novembro de 2002, matricularam-se, de acordo com as normas internas da Instituição, os seguintes alunos:

Nome	Data de Ingresso	Data de Conclusão
1. César Augusto Cândido Xavier	8/2002	8/2005
2. Manoel Felipe de Souza Leão Filho	8/2002	4/2005
3. Márcia Ferreira Tonon	8/2002	3/2006

2.2 Terceira Proposta de Mestrado

Após nova reformulação, o programa de **Mestrado em Educação** passou a ter **área de concentração** em “**Fundamentos da Educação**”, com **linhas de pesquisa** em “**Educação Brasileira: História e Cultura Escolar**”, em “**Políticas Públicas e Gestão Educacional**” e em “**Profissão Docente e Processos de Ensino-Aprendizagem**”. A referida proposta foi enviada à CAPES em 29 de setembro de 2003 que, em 1º de março de 2004, por meio do Ofício nº 85/2004/CTC/CAPES, negou a recomendação da proposta, atribuindo-lhe conceito “1”.

A instituição encaminhou recurso contra a decisão do Conselho Técnico-Científico da CAPES que, em 12 de novembro de 2004, por meio do Ofício nº 204/2004/CTC/CAPES, manteve sua decisão de não recomendação do referido programa.

No período compreendido entre o envio desta terceira proposta à CAPES (setembro de 2003) até a comunicação de sua decisão (março de 2004), matricularam-se, de acordo com as normas internas da Instituição, os seguintes alunos:

Nome	Data de Ingresso	Data de Conclusão
1. Carlos Adalberto Martins	01/2004	03/2006
2. José Marcos Siqueira	01/2004	10/2006
3. Leolina Pereira Rodrigues Neta de Oliveira	01/2004	10/2006
4. Paulo César Perez Cavalheiro	01/2004	09/2006
5. Rodney Brasil Luzio	01/2004	03/006
6. Silvana Batista Freitas	01/2004	08/2006
7. Tânia Valéria Leal Condrade	01/2004	05/2006
8. Vanda Lúcia da Silva Molica	01/2004	09/2006
9. Vanderli de Oliveira Dutra	01/2004	10/2006
10. Vilma Tenane Prado	01/2004	08/2006
11. Zulmira Maria Lobato	01/2004	05/2006
12. Marilza Helena Trevisan	01/2004	01/2007

Por fim, a UNIBAN finaliza o seu pleito solicitando a convalidação dos estudos realizados pelos alunos acima citados, que ingressaram nas três propostas de Mestrado em Educação, entre os anos de 1996 e 2002 e no primeiro semestre de 2004, alegando ainda que, de acordo com seu entendimento:

(...) os egressos do curso de mestrado em Educação efetivaram suas matrículas no período experimental cientes da pendência de recomendação pela CAPES e o concluíram com êxito, auferindo, portanto, direito adquirido a diplomas expedidos com validade nacional, bem como convalidação de seus estudos, consoante se infere do artigo 5º, XXXVI, da Constituição Federal.

Ora, se os artigos 207 e 209 da CF/88 e 53, I, da lei 9.394/96, bem como o § 4º do artigo 1º da Resolução nº 01/01 (em vigor à época), possibilitam abertura e funcionamento de programa de mestrado no período experimental que antecede sua avaliação, recomendação e reconhecimento, nada mais justo que o aluno matriculado nesse lapso de tempo e que tenha concluído com êxito seus estudos, obtenha a convalidação dos mesmos, como ainda de seu diploma em âmbito nacional, em nome do princípio da segurança jurídica, positivado no artigo 2º da lei 9.784/99.

Orienta neste sentido o julgado do Tribunal Regional Federal da Primeira Região, rel. Juiz Euclides Aguiar, AMS 89.01.20620-0/MADJ 25.09.89, cuja ementa reza:

Administrativo. Ensino Superior. Outorga de diploma. Colocado à disposição do estudante o ensino, e cumpridas as obrigações pelo discente, a expedição do diploma torna-se dever indeclinável do Estado. Recurso a que se nega provimento.

Assim, para evitar permanentemente sobressalto às partes de um vínculo jurídico e em nome da segurança jurídica, da boa-fé e do interesse público e diante da situação fática em que se encontram os alunos que ingressaram no período experimental anterior à avaliação da CAPES, essa Egrégia Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação pode convalidar os estudos, bem como permitir a expedição de diplomas com validade nacional.

Isso porque os alunos adquiriram esse direito pela teoria do fato consumado, consagrada pelo Superior Tribunal de Justiça [RESP 253094/RN, RESP 553661/RN, MC 2766/PI, RESP 251945/RN (RSTJ 145/232)], segundo a qual situações fáticas consolidadas pelo decurso do tempo não merecem ser desconstituídas. O Ministro Franciulli Neto do Superior Tribunal de Justiça, ao relatar o Recurso Especial 251945/RN (RSTJ 145/232), consignou que:

Ato consumado, não é aquele irreversível, mas aquele que não convém seja modificado, sob pena de infligir à parte dano maior do que teria sofrido se as instâncias ordinárias não lhe tivessem concedido o mandado de segurança.

Precisa a explicação da professora Weida Zancaner: “Com base em tais atos, certas situações terão sido instauradas e na dinâmica da realidade podem converter-se em situações merecedoras de proteção, seja porque encontrarão em seu apoio alguma regra específica, seja porque estarão abrigadas por algum princípio de Direito. Estes fatos posteriores à constituição da relação inválida, aliadas ao tempo, podem transformar o contexto em que esta se originou, de modo que fique vedado à Administração Pública o exercício do dever de invalidar, pois fazê-lo causaria ainda maiores agravos ao Direito, por afrontar à segurança jurídica e à boa-fé”.

- **Mérito**

Na análise da documentação anexa ao processo, em suma, constata-se que das **três propostas de Mestrado em Educação** oferecidas pela UNIBAN e comunicadas/enviadas à CAPES, a **primeira** foi criada na vigência da **Resolução CFE nº 5/83**, onde se matricularam, entre os anos de 1996 e 2001, e concluíram com êxito, conforme Regimento da Pós-Graduação da UNIBAN, 42 alunos. A **segunda** (oferecida entre agosto e dezembro de 2002) e a **terceira** propostas (oferecida entre setembro de 2003 e março de 2004) foram criadas já na vigência da **Resolução CNE/CES nº 1/2001**, matriculando-se e concluindo com êxito, segundo Regimento da Pós-Graduação da UNIBAN, respectivamente, 3 e 12 alunos.

Verifica-se que, nas três propostas, a Instituição procurou atender às exigências legais em vigor à época de sua criação e oferecimento, cumprindo também as determinações da CAPES. Na primeira proposta, o funcionamento do programa, em caráter experimental, atendeu à Resolução CFE nº 5/83, que, em seu artigo 5º, afirma que os pedidos só seriam analisados decorridos, pelo menos, 2 anos de funcionamento do curso. Na segunda e na terceira propostas, o funcionamento em caráter experimental ocorreu na vigência da Resolução CNE/CES nº 1/2001, atendendo ao disposto no § 4º do art. 1º, onde é esclarecido que as instituições de ensino superior que gozem de autonomia para a criação de cursos de

pós-graduação devem formalizar os pedidos de reconhecimento desses cursos até, no máximo, 12 meses após o início de funcionamento, o que foi feito pela Instituição. Após a não recomendação das propostas pela CAPES, a UNIBAN suspendeu o oferecimento e as matrículas no curso.

Importante, também, destacar o recente Parecer CNE/CES nº 226/2007, da Conselheira Marília Ancona-Lopez, homologado pelo Ministro da Educação em Despacho publicado no Diário Oficial da União de 28 de fevereiro de 2008, Seção 1, p. 14, que, ao tratar da validação de diplomas de mestrado da mesma instituição, frisa:

Em situações semelhantes (...) a CES/CNE tem por princípio não se ater apenas à verificação dos aspectos jurídicos do processo, mas, sim, manter-se atenta aos contornos acadêmicos nos quais os alunos se titularam, a fim de ter garantias mínimas da qualidade do título obtido, em que pese a não recomendação do curso.

Nesse sentido, importante se faz analisar a documentação do curso e dos alunos, tendo em vista que os anexos do processo trazem, de forma clara, o histórico escolar de cada aluno, a composição de suas bancas, resumos de suas dissertações, bem como cópia das atas de defesa.

É o que apresento a seguir:

	Nome do Aluno	Data da Defesa	Título da Dissertação	Composição da Banca Examinadora
01	Adonai César Mendonça	28/10/1999	As redes de significação e o hipertexto: a construção coletiva do conhecimento por alunos do ensino fundamental	Profª. Drª. Luci Silva Samartini (orientadora) Prof. Dr. Nilson José Machado (ME) Prof. Dr. Paulo Sérgio Marchelli (MI)
02	Aldanubes Riccomini Jr.	30/11/1999	Proposta para atualização do currículo de fisioterapia em virtude da globalização	Prof. Dr. Sílvio de Oliveira Santos (orientador) Prof. Dr. André Francisco Pilon (ME) Profª. Drª. Roberta de Medeiros-Santille (MI)
03	Cristina Maria Viegas dos Santos	24/6/1999	Educação continuada – uma prática necessária à capacitação do docente do ensino superior	Prof. Dr. Eduardo Ismael Murguía-Marañon (orientador) Prof. Dr. Paulo Sérgio Marchelli (ME) Profª. Drª. Sonia Maria Vicente Cardoso (MI)

	Nome do Aluno	Data da Defesa	Título da Dissertação	Composição da Banca Examinadora
04	Edson D'Ávila	9/5/2000	A implementação do curso de qualificação profissional básica em microinformática no Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo: um estudo de caso	Prof. Dr. Silvio de Oliveira Santos (orientador) Prof. Dr. Ricardo Roberto Plaza Teixeira (ME) Profª. Drª. Luci Silva Samartini (MI)
05	Elizabeth Caruso	30/8/2005	Arte Cênica: análise crítica de uma prática pedagógica – da sala de aula ao palco	Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (orientadora) Prof. Dr. Robson Jesus Rusche (ME) Prof. Dr. Valdevino Soares de Oliveira (MI)
06	Francisco Baques Tudela	27/5/1999	Utilização de material didático para educação a distância no ensino de tecnologia do corte no curso superior	Profª. Drª. Sonia Maria Vicente Cardoso (orientadora) Profª. Drª. Nanami Sato (ME) Prof. Dr. Silvio Ancisar Sanchez Gamboa (MI)
07	Hamilton César Moura	26/5/1999	Novas tecnologias no ensino de contabilidade introdutória	Prof. Dr. Romero Tori (orientador) Prof. Dr. Geraldo Barbieri (ME) Prof. Dr. Eduardo Ismael Murguía-Marañon (MI)
08	Jorge Baques Tudela	16/12/1999	Aplicação da informática como simulador de eventos no processo do ensino-aprendizagem na área da mecânica-pneumática	Profª. Drª. Cecília Carmen Cunha Pontes (orientadora) (ME) Prof. Dr. José Eduardo Zindel Deboni (MI) Prof. Dr. Silvio Ancisar Sanchez Gamboa (MI)
09	José Antonio Alves Neto	31/1/2000	Ensino de eletricidade: atendendo aos desafios pedagógicos na “virada do século”	Prof. Dr. Silvio Ancisar Sanchez Gamboa (orientador) Profª. Drª. Cecília Carmen Cunha Pontes (ME) Prof. Dr. José Eduardo Zindel Deboni (MI)

	Nome do Aluno	Data da Defesa	Título da Dissertação	Composição da Banca Examinadora
10	Marcia Lifschitz Sies	25/11/1999	Vídeo um instrumento de auxílio a professores de Ensino Fundamental: como identificar e orientar alunos com trocas grafêmicas	Profª. Drª. Luci Silva Samartini (orientadora) Profª. Drª. Idméa Semeghini (ME) Profª. Drª. Clara Brandão de Ávila (MI)
11	Mônica Heloísa Braga Vasques	26/3/1999	Educação para a transformação: CEMES – ação interdisciplinar na educação à distância – uma proposta de ensino de matemática	Profª. Drª. Yara Maria Martins Nicolau Milan (orientadora) Prof. Dr. René Henrique Licht (ME) Profª. Drª. Sonia Maria Vicente Cardoso (MI)
12	Sérgio Luiz Kyrillos	16/12/1998	O ensino profissionalizante na área de mecânica – novas práticas face às mudanças no mercado de trabalho: a ótica de professores, alunos e profissionais de RH	Profª. Drª. Maria do Socorro Taurino (orientadora) Profª. Drª. Arilda Schmidt Godoy (ME) Profª. Drª. Sonia Maria Vicente Cardoso (MI)
13	Alvaro Guillermo Guardia Souto	25/3/1999	A imagem digital e o ensino de design	Prof. Dr. Eduardo Ismael Murguía-Marañon (orientador) Prof. Dr. Alcindo Moreira Filho (ME) Prof. Dr. Romero Tori (MI)
14	Dulce Cristina Unti Noronha Rigoni	30/11/2001	Tecnologia educacionais X interação afetiva: opiniões de estudantes de enfermagem	Profª. Drª. Maria Solange Guarino Tavares (orientadora) Profª. Drª. Ana Lúcia Horta (ME) Profª. Drª. Maria de Lourdes de Camillis (MI)

	Nome do Aluno	Data da Defesa	Título da Dissertação	Composição da Banca Examinadora
15	Gilberto Fernandes	10/8/2001	Inovação tecnológica na área de automação e robótica em educação profissional de ensino médio: um estudo de caso	Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (orientadora) Prof. Dr. Garabed Kenchian (ME) Profª. Drª. Heloisa Occhiuze dos Santos (MI)
16	Júlia Harue Sakuma di Petta	5/10/2001	Tecnologia aplicada ao processo ensino-aprendizagem de estatística na graduação	Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (orientadora) Profª. Drª. Katya Margareth Aurani (ME) Prof. Dr. Silvio de Oliveira Santos (MI)
17	Rubens Costa Boffino	10/08/2000	As opiniões e expectativas da terceira idade em relação ao processo de educação continuada com base nas novas tecnologias	Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (orientadora) Profª. Drª. Solange Puntel Mostafa (MI) Prof. Dr. Silvio de Oliveira Santos (MI)
18	Iranilda Azevedo Silva de Lima	5/12/2000	O Ensino a distância e os direitos autorais	Prof. Dr. Silvio Ancisar Sanchez Gamboa (orientador) Prof. Dr. Sergio Ferreira do Amaral (ME) Profª. Drª. Solange Puntal Mostafa (MI)
19	Laudina de Andrade Salomão	1/6/2001	O professor universitário sob a ótica do aluno de graduação	Prof. Dr. Silvio Ancisar Sanchez Gamboa (orientador) Profª. Drª. Eny Maia (ME) Profª. Drª. Cleide Marly Nébias (MI)
20	Márcio Valli	18/5/2000	Métodos estatísticos multivariados em educação: aplicações da análise de Cluster	Prof. Dr. Paulo Sergio Marchelli (orientador) Prof. Dr. Raymundo Luiz

	Nome do Aluno	Data da Defesa	Título da Dissertação	Composição da Banca Examinadora
			e das caras de Chernoff	de Alencar (ME) Prof. Dr. José Eduardo Zindel Deboni (MI)
21	Maria Célia de Campos Marcondes	3/5/2001	A mulher idosa frente à televisão e à educação continuada: o olhar, o caminho, o desvelar	Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (orientadora) Profª. Drª. Maria Cecília Cortez C. de Souza (ME) Prof. Dr. Silvio de Oliveira Santos (MI)
22	Nei Martins Oliveira	30/9/2003	A computação gráfica como recurso pedagógico no ensino universitário	Prof. Dr. Candido Giraldez Vieitez (orientador) Profª. Drª. Ignez Harumi Hokumura (ME) Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (MI)
23	Hellier Luís Leoncini Mazzi	15/6/2001	Do ensino da álgebra linear à representação cartesiana do espaço: uma experiência de ensino em matemática na FEOB	Prof. Dr. Silvio Ancisar Sanchez Gamboa (orientador) Profª. Drª. Katya Margareth Aurani (ME) Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (MI)
24	Sueli Alves Pigioni Horta Fernandes	24/9/2001	A qualidade do Ensino Fundamental e Ensino Médio na escola pública: modelo de gestão participativa	Profª. Drª. Cecília Carmen Cunha Pontes (orientadora) Profª. Drª. Else Benetti Marques Valio (ME) Prof. Dr. Silvio de Oliveira Santos (MI)
25	Célia Maria Boscolo	29/11/2002	Formação continuada no contexto escolar: um estudo de caso de uma escola de educação infantil paulista	Profª. Drª. Heloísa Occhiuze dos Santos (orientadora) Prof. Dr. Arnaldo Antonio Penazzo (ME)

	Nome do Aluno	Data da Defesa	Título da Dissertação	Composição da Banca Examinadora
				Profª. Drª. Cleide Marly Nébias (MI)
26	Sandra Berenice Villodre Alliegro	9/8/2002	O Impacto da LDB 9.394/96 na formação de professores das séries iniciais do ensino fundamental em Universidades Paulistas	Profª. Drª. Heloisa Occhiuze dos Santos (orientadora) Prof. Dr. José Cerchi Fusari (ME) Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (MI)
27	Siony da Silva	09/12/2002	A interação do processo ensino-aprendizagem em rede: um estudo de caso	Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (orientadora) Profª. Drª. Else Benetti Marques Valio (ME) Profª. Drª. Cecília Pontes (MI)
28	Cláudia Rodrigues Chaves	14/12/2005	Leitura e interpretação na resolução de problemas de matemática no Ensino Médio	Prof. Dr. José Manuel Moran Costas (orientador) Profª. Drª. Cleide Marly Nébias (ME) Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (MI)
29	João Luís Paiva	24/6/2003	Fundamentos legais para a formação e qualificação dos alunos das escolas públicas pós LDB 9.394/96	Profª. Drª. Maria Rita Aprile (orientadora) Prof. Dr. Dirceu da Silva (ME) Profª. Drª. Rosa Elisa Mirra Barone (MI)
30	Maria Helena Otaviano	16/11/2005	O discurso oficial e a realidade escolar do ensino fundamental sobre o atendimento do Sistema Único de Saúde – SUS	Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (orientadora) Prof. Dr. Silvio de Oliveira Santos (ME) Profª. Drª. Patrícia Unger R. Bataglia (MI)

	Nome do Aluno	Data da Defesa	Título da Dissertação	Composição da Banca Examinadora
31	Silvia Andrea Biscaro Salviano	28/2/2005	Os seminários aplicados no estágio supervisionado de graduação em fisioterapia: um estudo de caso	Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (orientadora) Profª. Drª. Claudia Marina Fló (ME) Profª. Drª. Maria Rita Aprile (MI)
32	Antônio Roberto Martins Guzella	31/8/2005	Formação para área de enfermagem: um estudo sobre a importância da ética	Profª. Drª. Maria Rita Aprile (orientadora) Profª. Drª. Tereza Yoshiko Kakehashi (ME) Prof. Dr. Valdevino Soares de Oliveira (MI)
33	Clóvis Arlindo Ribeiro	7/4/2005	Tecnologias interativas na educação a distância	Prof. Dr. José Manuel Moran Costas (orientador) Profª. Drª. Cecília Carmen Cunha Pontes (ME) Profª. Dr. Maria Rita Aprile (MI)
34	José Dourado Ribeiro	15/12/2005	Avaliação da funcionalidade de sites na graduação a distância	Prof. Dr. José Manuel Moran Costas (orientador) Profª. Drª. Cecília Carmen Cunha Pontes (ME) Profª. Drª. Maria Rita Aprile (MI)
35	Josiene Pinheiro de Lima	17/2/2004	A educação física nas séries iniciais do ensino fundamental: um estudo exploratório	Profª. Drª. Cleide Marly Nébias (orientadora) Prof. Dr. Osvaldo Luiz Ferraz (ME) Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (MI)
36	José Roberto de Oliveira	29/10/2004	Treinamento em vendas: da avaliação à validação. Um estudo de caso em uma empresa aérea	Profª. Drª. Rosa Elisa Mirra Barone (orientadora) Profª. Drª. Cleide Marly Nébias (ME)

	Nome do Aluno	Data da Defesa	Título da Dissertação	Composição da Banca Examinadora
				Profª. Drª. Maria Rita Aprile (MI)
37	Jussara Otaviano	7/12/2005	O auxiliar de enfermagem e as novas solicitações do trabalho no campo da saúde pública: o papel da educação permanente	Profª. Drª. Rosa Elisa Mirra Barone (orientadora) Profª. Drª. Maria do Carmo Querido Avelar (ME) Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (MI)
38	Lúcia Helena Rodrigues	3/4/2006	O cuidar no processo de morrer: um estudo sobre a formação do profissional de enfermagem	Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (orientadora) Profª. Drª. Tereza Yoshiko Kakehashi (ME) Profª. Drª. Patrícia Unger Raphael Bataglia (MI)
39	Maria Bernardete Perherson Assis	25/2/2005	Incidência de analfabetismo funcional em alunos ingressantes no curso superior de enfermagem: um estudo de caso	Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (orientadora) Profª. Drª. Cleide Marly Nébias (ME) Profª. Drª. Maria Rita Aprile (MI)
40	Marinho Luciano Alves de Brito	26/11/2004	Da escuridão das carvoarias à luz da educação	Profª. Drª. Maria Rita Aprile (orientadora) Profª. Drª. Cecília Carmen Cunha Pontes (ME) Profª. Drª. Rosa Elisa Mirra Barone (MI)
41	Milânia César da Cunha	9/11/2005	Arte-Educação: um estudo com jovens e adultos sobre as obras de Almeida Junior e Martins Pena	Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (orientadora) Prof. Dr. Valdevino Soares de Oliveira (ME) Profª. Drª. Maria Rita

	Nome do Aluno	Data da Defesa	Título da Dissertação	Composição da Banca Examinadora
				Aprile (MI)
42	Telma Regina Pereira Guedes	25/11/2005	A imagem docente como referência para a construção da representação profissional nos cursos de Direito e Publicidade: uma análise exploratória	Profª. Drª. Rosário Silvana Genta Lugli (orientadora) Profª. Drª. Cleide Marly Nébias (ME) Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (MI)
43	César Augusto Cândido Xavier	30/8/2005	A formação de administradores afro-descendentes na Faculdade Zumbi dos Palmares: uma proposta alternativa	Profª. Drª. Jane Soares de Almeida (orientadora) Prof. Dr. Sebastião Ailton da Rosa Cerqueira Adão (ME) Profª. Drª. Rosário Silvana Genta Lugli (MI)
44	Manoel Felipe de Souza Leão Filho	8/4/2005	A violência e seus efeitos na escolarização de jovens de periferia	Profª. Drª. Rosário Silvana Genta Lugli (orientadora) Profª. Drª. Ana Laura Godinho Lima (ME) Profª. Drª. Maria Rita Aprile (MI)
45	Márcia Ferreira Tonon	31/3/2006	A imagem como estimulação na produção de texto narrativo: um estudo com alunos do ensino médio	Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (orientadora) Prof. Dr. Joaquim Benedicto de Oliveira (ME) Prof. Dr. Valdevino Soares de Oliveira (MI)
46	Carlos Adalberto Martins	31/3/2006	Educar para o exercício da cidadania na periferia da grande metrópole	Profª. Drª. Rosário Silvana Genta Lugli (orientadora) Profª. Drª. Paula Perin Vicentini (ME)

	Nome do Aluno	Data da Defesa	Título da Dissertação	Composição da Banca Examinadora
				Profª. Drª. Rosa Elisa Mirra Barone (MI)
47	Rodney Brasil Luzio	27/3/2006	Pedagogia Inaciana – um estudo sobre a sua contribuição no ensino de matemática	Profª. Drª. Maria Rita Aprile (orientadora) Prof. Dr. José Garcez Ghirardi (ME) Prof. Dr. José Manuel Moran Costas (MI)
48	Tânia Valéria Leal Condrade	10/5/2006	Formação de profissionais para a área da fisioterapia – um estudo sobre questões da corporeidade e alteridade	Profª. Drª. Maria Rita Aprile (orientadora) Profª. Drª. Sissy Veloso Fontes (ME) Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (MI)
49	Zulmira Maria Lobato	3/5/2006	O processo de ensino aprendizagem no estágio voluntário de nutricionistas de um hospital escola de São Paulo	Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (orientadora) Profª. Drª. Mônica Inêz Elias Jorge (ME) Prof. Dr. Benedicto Anselmo D. Victoriano (MI)
50	José Marcos Siqueira	5/10/2006	Professor eventual /estagiário: limites e possibilidades da prática pedagógica na rede pública de ensino de São Paulo	Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (orientadora) Profª. Drª. Eliane Bambini Gorgueira Bruno (ME) Profª. Drª. Ana Cristina Ristow Wolff (MI)
51	Leolina Pereira Rodrigues Neta de Oliveira	5/10/2006	Educação e inserção do homem na sociedade e no mundo do trabalho – um estudo sobre o Centro Integrado de Educação de Jovens e Adultos – CIEJA	Profª. Drª. Maria Rita Aprile (orientadora) Profª. Drª. Rosário Silvana Genta Lugli (ME) Profª. Drª. Rosa Elisa Mirra Barone (MI)

	Nome do Aluno	Data da Defesa	Título da Dissertação	Composição da Banca Examinadora
52	Paulo César Perez Cavalheiro	28/9/2006	A avaliação no processo de ensino-aprendizagem: um estudo com professores de 2ª séries do ensino fundamental	Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (orientadora) Profª. Drª. Rosário Silvana Genta Lugli (ME) Prof. Dr. Benedicto Anselmo Domingos Victoriano (MI)
53	Silvana Batista Freitas	25/8/2006	O papel do diretor na gestão democrática	Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (orientadora) Profª. Drª. Rosário Silvana Genta Lugli (ME) Profª. Drª. Rosa Elisa Mirra Barone (MI)
54	Vanda Lúcia da Silva Molica	28/9/2006	Ensino médio e trabalho – um estudo sobre possíveis influências do ENEM na continuidade dos estudos e inserção de alunos egressos do ensino médio no mundo do trabalho	Profª. Drª. Maria Rita Aprile (orientadora) Profª. Drª. Rosário Silvana Genta Lugli (ME) Profª. Drª. Rosa Elisa Mirra Barone (MI)
55	Vanderli de Oliveira Dutra	19/10/2006	Capacitação pedagógica na graduação em enfermagem	Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (orientadora) Profª. Drª. Andréa Gomes da Costa Mohallem (ME) Profª. Drª. Maria Rita Aprile (MI)
56	Vilma Tenane Prado	31/8/2006	Prática pedagógica do professor de matemática e utilização de novas tecnologias – um estudo sobre o Programa de Formação Continuada “Teia do Saber”	Profª. Drª. Maria Rita Aprile (orientadora) Prof. Dr. José Manuel Moran Costas (ME) Profª. Drª. Cecília Carmen Cunha Pontes (MI)

	Nome do Aluno	Data da Defesa	Título da Dissertação	Composição da Banca Examinadora
57	Marilza Helena Trevisan	22/1/2007	Formação continuada de professores de educação básica estadual paulista: significados e sentidos em relatos autobiográficos	Profª. Drª. Maria Helena Palma de Oliveira (orientadora) Profª. Drª. Rosário Silvana Genta Lugli (ME) Profª. Drª. Maria Rita Aprile (MI)

No que se refere aos 20 (vinte) orientadores das dissertações de mestrado, observa-se que todos apresentam currículo na Plataforma Lattes, com declaração de vínculo institucional, formação acadêmica e produção científica, conforme demonstrado abaixo:

Candido Giraldez Vieitez
Vínculo Institucional: Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil – 1977 – 2002 - Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor Assistente Doutor.
Formação Acadêmica: 1986 – 1987 - Pós-Doutorado. Universidad Complutense de Madrid, U.C.M., Espanha. 1982 – 1986 - Doutorado em Ciências Sociais. Pontificia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.
Projeto de Pesquisa:
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 27
Livros publicados / organizados ou edições - 05
Capítulos de livros publicados - 10
Textos em jornais de notícias / revistas - 06
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 01
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 02
Demais tipos de produção bibliográfica - 17
Produção artística / cultural - 00
Produção Técnica:
Trabalhos técnicos – 10
Demais tipos de produção técnica - 01
Bancas Examinadoras:
Bancas Examinadoras – Dissertações - 23
Bancas Examinadoras – Teses de Doutorado - 15

Cecília Carmen Cunha Pontes
Vínculo Institucional: Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado, FECAP, Brasil – 2000 – atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 40.
Formação Acadêmica: 1996 – 1996 - Pós-Doutorado.

<p>University Of Cambridge, CAM, Grã-Bretanha. 1976 – 1981 - Doutorado em Ciências Sociais. Universidade de São Paulo, USP, Brasil.</p>
<p>Projeto de Pesquisa: 2005 – 2006 - Estudo de metodologias para avaliação de cursos de ensino à distância mediados por computador. 1997 – 1997 - Políticas Públicas Municipais em Campinas: Geração de Bases de Dados Multimídia. 1996 – 1996 - Redes Informação para desenvolvimento de pesquisas nas indústrias do setor de telecomunicação no Brasil. 1995 – 1996 - Sistema Integrado de Bases de Dados nas Indústrias do setor de telecomunicações (financiado pelo CNPq). 1994 – 1995 - Estudo de metodologia para construção de tesouros em computador (Bolsa de Pesquisa - financiado pelo CNPq). 1991 – 1994 - Sistema de Informação em Tecnologia Industrial (Projeto Integrado financiado pelo CNPq). 1988 – 1988 - Desenvolvimento de metodologia para implantação de uma “Rede de Agências de Serviço de Informação Tecnológica” da Secretaria de Ciência e Tecnologia do Estado de São Paulo. 1986 – 1987 - Automação da rede de bibliotecas do IPT. 1985 – 1985 - Implantação do Banco de Dados da Produção Científica dos pesquisadores da FAPESP. 1984 – 1985 - Implantação do Banco de Dados sobre pesquisas e pesquisadores em Biotecnologia do Estado de São Paulo. 1980 – 1984 - Implantação do Sistema de Informação em Ciência e Tecnologia Industrial.</p>
<p>Produção Bibliográfica:</p>
<p>Artigos completos publicados em periódicos - 13</p>
<p>Livros publicados / organizados ou edições - 00</p>
<p>Capítulos de livros publicados - 00</p>
<p>Textos em jornais de notícias / revistas - 00</p>
<p>Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 27</p>
<p>Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00</p>
<p>Resumos publicados em anais de congressos - 03</p>
<p>Demais tipos de produção bibliográfica - 01</p>
<p>Produção artística / cultural - 00</p>
<p>Produção Técnica:</p>
<p>Trabalhos técnicos – 00</p>
<p>Demais tipos de produção técnica - 01</p>
<p>Bancas Examinadoras:</p>
<p>Bancas Examinadoras – Dissertações - 17</p>
<p>Bancas Examinadoras – Teses de Doutorado - 02</p>

Cleide Marly Nébias

<p>Vínculo Institucional: Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU, Brasil – 2007 – atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Pró-reitora Acadêmica, Carga horária: 40. Universidade São Marcos, UNIMARCO, Brasil – 1995 – atual - Vínculo: Celetista,</p>
--

Enquadramento Funcional: professor de pós-graduação, Carga horária: 12.
Formação Acadêmica: 1986 – 1990 - Doutorado em Ciências da Comunicação. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. 1971 – 1978 - Mestrado em Educação (Psicologia da Educação). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.
Projeto de Pesquisa:
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 14
Livros publicados / organizados ou edições - 00
Capítulos de livros publicados - 00
Textos em jornais de notícias / revistas - 02
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 01
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 14
Demais tipos de produção bibliográfica - 08
Produção artística / cultural - 00
Produção Técnica:
Trabalhos técnicos – 91
Demais tipos de produção técnica - 50
Bancas Examinadoras:
Bancas Examinadoras – Dissertações - 28
Bancas Examinadoras – Teses de Doutorado - 15

Eduardo Ismael Murguía-Marañón
Vínculo Institucional: Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil – 2008 – atual - Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Colaborador. Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP, FFCLRP - USP, Brasil – 2008 – atual - Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Assistente Doutor RDIDP, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
Formação Acadêmica: 1992 – 1997 - Doutorado em Educação. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. 1989 – 1990 - Mestrado em Biblioteconomia. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC-CAMPINAS, Brasil.
Projeto de Pesquisa: 2006 – atual - A Coleção Bibliográfica: em Busca de Traços Distintivos para sua Sedimentação Conceitual na Área de Ciência da Informação. 2004 – atual - “Memória e História Oral da Cidade de Marília”. 2004 – atual – “Memória de Marília em Imagens”. 2002 – 2006 - Política e Acaso no Desenvolvimento de Coleções: A Formação do Acervo Fotográfico do Museu da Imagem e do Som de São Paulo (MIS). 2000 – 2001 - A Festa do Cemitério de Santa Bárbara D’Oeste. A Formação da Memória Coletiva.
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 16
Livros publicados / organizados ou edições - 00
Capítulos de livros publicados - 02

Textos em jornais de notícias / revistas - 02
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 08
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 12
Demais tipos de produção bibliográfica - 00
Produção artística / cultural - 00
Produção Técnica:
Trabalhos técnicos – 20
Demais tipos de produção técnica - 10
Bancas Examinadoras:
Bancas Examinadoras – Dissertações - 17
Bancas Examinadoras – Teses de Doutorado - 03

Heloisa Occhiuze dos Santos
Vínculo Institucional: Conselho Regional Engenharia Arquitetura Agronomia, Crea-RJ, Brasil – 2004 – atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 40. Fundação Getulio Vargas - CPDOC, FGV, Brasil – 2004 – atual - Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 40.
Formação Acadêmica: 1996 – 1999 - Doutorado em Educação. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. 1988 – 1992 - Mestrado em Filosofia da Educação. Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP, Brasil.
Projeto de Pesquisa:
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 01
Livros publicados / organizados ou edições - 00
Capítulos de livros publicados - 02
Textos em jornais de notícias / revistas - 00
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 02
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 04
Demais tipos de produção bibliográfica - 00
Produção artística / cultural - 00
Produção Técnica:
Trabalhos técnicos – 03
Demais tipos de produção técnica - 00
Bancas Examinadoras:
Bancas Examinadoras – Dissertações - 01
Bancas Examinadoras – Teses de Doutorado - 00

Jane Soares de Almeida
Vínculo Institucional: Conselho Estadual de Educação, CEE, Brasil – 2006 – atual - Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Outro (especialista), Carga horária: 0. Universidade Metodista de São Paulo, UMESP, Brasil – 2004 – atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 30. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil – 2003 – atual -

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 1.
Formação Acadêmica: 2001 – 2002 - Pós-Doutorado. Universidad Autonoma de Barcelona, U.A.B., Espanha. 1996 – 1996 - Pós-Doutorado. Harvard University, HARVARD, Estados Unidos. 1992 – 1996 - Doutorado em Educação. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. 1994 – 1995 - Doutorado em Psicologia e Ciências da Educação. Universidade de Lisboa, U.LISBOA, Portugal.
Projeto de Pesquisa: 2007 – atual - Ler as letras: a educação de meninas e mulheres. 2007 – atual - Educação, gênero e raça: os pilares da desigualdade. 2007 – atual - Meninas devem ler as letras? Co-educação e magistério feminino (São Paulo, 1931/1961). 2007 – atual - Educação escolar: discriminação e preconceito nas estereotípias de gênero e raça na escola. 2004 – 2006 - A coeducação dos sexos nas escolas paulistas nos séculos XIX e XX. 1997 – 2000 - Mulheres e educação: missão, vocação e destino? 1996 – 2003 - Discriminação sexual e subdesenvolvimento. 1996 – 2003 - A Prática de Ensino na Formação de Professores. 1992 – 1996 - Mulher e educação: profissionalização feminina no magistério.
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 30
Livros publicados / organizados ou edições - 13
Capítulos de livros publicados - 09
Textos em jornais de notícias / revistas - 12
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 25
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 01
Resumos publicados em anais de congressos - 17
Demais tipos de produção bibliográfica - 06
Produção artística / cultural - 17
Produção Técnica:
Trabalhos técnicos – 102
Demais tipos de produção técnica - 36
Bancas Examinadoras:
Bancas Examinadoras – Dissertações - 28
Bancas Examinadoras – Teses de Doutorado - 07

José Manuel Moran Costas
Vínculo Institucional: Instituto Sumaré de Ensino Superior, ISES, Brasil – 2006 – atual - Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: Diretor acadêmico, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva. Universidade Norte do Paraná, UNOPAR, Brasil – 2006 – atual - Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor colaborador.
Formação Acadêmica: 1987 – Doutorado.

Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
Projeto de Pesquisa:
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 22
Livros publicados / organizados ou edições - 09
Capítulos de livros publicados - 16
Textos em jornais de notícias / revistas - 00
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 07
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 01
Resumos publicados em anais de congressos - 01
Demais tipos de produção bibliográfica - 00
Produção artística / cultural - 00
Produção Técnica:
Trabalhos técnicos – 04
Demais tipos de produção técnica - 07
Bancas Examinadoras:
Bancas Examinadoras – Dissertações - 14
Bancas Examinadoras – Teses de Doutorado - 06

Luci Silva Samartini
Vínculo Institucional: Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN, Brasil – 1997 – atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora Doutora, Carga horária: 8.
Formação Acadêmica: 1989 – 2004 - Doutorado em Educação. Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
Projeto de Pesquisa:
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 01
Livros publicados / organizados ou edições - 00
Capítulos de livros publicados - 00
Textos em jornais de notícias / revistas - 00
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 00
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 00
Demais tipos de produção bibliográfica - 00
Produção artística / cultural - 00
Produção Técnica:
Trabalhos técnicos - 00
Demais tipos de produção técnica - 00
Bancas Examinadoras:
Bancas Examinadoras – Dissertações - 00
Bancas Examinadoras – Teses de Doutorado - 00

Maria do Socorro Taurino
Vínculo Institucional: Universidade São Marcos, UNIMARCO, Brasil – 1999 – atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 24. Universidade Ibirapuera, UNIB, Brasil – 1985 – atual - Vínculo: Celetista,

Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 12.
Formação Acadêmica: 2001 - Pós-Doutorado. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. 1983 – 1990 - Doutorado em Ciências. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. 1979 – 1982 - Mestrado em Educação. Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.
Projeto de Pesquisa:
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 05
Livros publicados / organizados ou edições - 00
Capítulos de livros publicados - 01
Textos em jornais de notícias / revistas - 00
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 02
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 00
Demais tipos de produção bibliográfica - 00
Produção artística / cultural - 00
Produção Técnica:
Trabalhos técnicos – 00
Demais tipos de produção técnica - 05
Bancas Examinadoras:
Bancas Examinadoras – Dissertações - 18
Bancas Examinadoras – Teses de Doutorado - 01

Maria Helena Palma de Oliveira
Vínculo Institucional: Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN, Brasil – 1997 – atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora Doutora, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
Formação Acadêmica: 1993 – 1998 - Doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. 1984 – 1990 - Mestrado em Educação (Psicologia da Educação). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.
Projeto de Pesquisa: 2007 – 2008 - O autoconhecimento e a construção de si-mesmo no processo de reabilitação vestibular. 2007 – 2008 - Atitudes e estratégias de aprendizagem de estatística: um estudo com estudantes universitários de cursos tecnológicos da cidade de São Paulo.
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 05
Livros publicados / organizados ou edições - 01
Capítulos de livros publicados - 02
Textos em jornais de notícias / revistas - 00
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 04
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 06

Demais tipos de produção bibliográfica - 00
Produção artística / cultural - 00
Produção Técnica:
Trabalhos técnicos - 10
Demais tipos de produção técnica - 38
Bancas Examinadoras:
Bancas Examinadoras – Dissertações - 28
Bancas Examinadoras – Teses de Doutorado - 00

Maria Rita Aprile
Vínculo Institucional: Centro de Estudos Rurais e Urbanos, CERU, Brasil – 2005 – atual - Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: Pesquisador, Carga horária: 4. Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN*, Brasil – 2001 – atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora Dra. tempo integral, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
Formação Acadêmica: 1997 – 2001 - Doutorado em Educação (Currículo). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.
Projeto de Pesquisa: 2007 – atual - Educação, Trabalho e Saúde: Um estudo sobre a percepção de profissionais sobre os impactos das vestibulopatias em seu desempenho profissional. 2005 – atual - Novas tecnologias de ensino e pesquisa nas ciências sociais - Estudo de metodologias para avaliação de cursos de ensino a distância em instituições de ensino superior. 2004 – atual - Profissão docente e processos de ensino-aprendizagem. 2003 – 2007 - Formação Docente e Novas Demandas do Mundo do Trabalho.
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 05
Livros publicados / organizados ou edições - 06
Capítulos de livros publicados - 01
Textos em jornais de notícias / revistas - 00
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 02
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 07
Demais tipos de produção bibliográfica - 05
Produção artística / cultural - 00
Produção Técnica:
Trabalhos técnicos - 58
Demais tipos de produção técnica - 65
Bancas Examinadoras:
Bancas Examinadoras – Dissertações - 23
Bancas Examinadoras – Teses de Doutorado - 01

Maria Solange Guarino Tavares
Vínculo Institucional: Faculdade de Medicina do Triângulo Mineiro – 1998 - atual – vínculo: Professor Titular. Universidade de São Paulo (USP) - 1998 - atual – vínculo: Professor Titular.
Formação Acadêmica:

1990 – Doutorado em Enfermagem Universidade de São Paulo, USP, Brasil
1996 – Pós-Doutorado Universidade de São Paulo, USP, Brasil
Projeto de Pesquisa:
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 09
Livros publicados / organizados ou edições - 00
Capítulos de livros publicados - 02
Textos em jornais de notícias / revistas - 02
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 03
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 12
Demais tipos de produção bibliográfica - 00
Produção artística / cultural - 00
Produção Técnica:
Trabalhos técnicos - 04
Demais tipos de produção técnica - 01
Bancas Examinadoras:
Bancas Examinadoras – Dissertações - 03
Bancas Examinadoras – Teses de Doutorado - 01

Paulo Sérgio Marchelli
Vínculo Institucional: Universidade São Marcos – 1995 - atual – vínculo: Professor Titular
Formação Acadêmica: 1996 – Doutorado em Educação Universidade de São Paulo, USP, Brasil
Projeto de Pesquisa: 2007 – Atual - Produção de materiais didáticos para EaD na Universidade São Marcos 2006 – Atual - História social e práticas culturais da escola no Brasil dos anos 1950 aos atuais 2004 – 2006 - Políticas públicas de inclusão social na América Latina 2002 – 2004 - Educação, ética e sociedade no Brasil (1824-1988) 2000 – 2002 - Filosofia da Arte e Educação 1999 – 2000 - Metodologia de sistemas tecnológicos para a educação 1998 – 2000 - Internet e mediação pedagógica 1996 – 1998 - O Programa Alfabetização Solidária nos Municípios de Pauini - AM e Envira - AM 1994 – 1996 - A geometria Logo e a regulação das estruturas operatórias 1994 – 1996 - Espaços celulares uniformes: lógica e algoritmos 1994 – 1996 - Tecnologias e novas linguagens da educação
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 23
Livros publicados / organizados ou edições - 02
Capítulos de livros publicados - 02
Textos em jornais de notícias / revistas - 02
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 08
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00

Resumos publicados em anais de congressos - 12
Demais tipos de produção bibliográfica - 00
Produção artística / cultural - 00
Produção Técnica:
Trabalhos técnicos - 02
Demais tipos de produção técnica - 02
Bancas Examinadoras:
Bancas Examinadoras – Dissertações - 52
Bancas Examinadoras – Teses de Doutorado - 02

Romero Tori
Vínculo Institucional: Centro Universitário Senac, SENAC_SP, Brasil – 2003 – atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor VI, Carga horária: 40. Universidade de São Paulo, USP, Brasil – 1988 – atual - Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Associado, Carga horária: 24.
Formação Acadêmica: 1988 – 1994 - Doutorado em Engenharia Elétrica. Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
Projeto de Pesquisa: 2006 – atual - Tecnologias e Design para a Interação em Ambientes de Realidade Aumentada Espacial. 2005 – 2006 - Realidade 1.2. 2004 – 2004 - VII Symposium on Virtual Reality. 2002 – 2005 - Interlab 3D. 2002 – atual – enJine. 2002 – atual – InterlabGames.
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 08
Livros publicados / organizados ou edições - 04
Capítulos de livros publicados - 16
Textos em jornais de notícias / revistas - 11
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 71
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 11
Resumos publicados em anais de congressos - 23
Demais tipos de produção bibliográfica - 11
Produção artística / cultural - 00
Produção Técnica:
Trabalhos técnicos - 31
Demais tipos de produção técnica - 03
Bancas Examinadoras:
Bancas Examinadoras – Dissertações - 78
Bancas Examinadoras – Teses de Doutorado - 26

Rosa Elisa Mirra Barone
Vínculo Institucional: Universidade Bandeirante de São Paulo – 2005 - atual – vínculo: Professor Titular Universidade Tiradentes – 2006 - atual – vínculo: Livre
Formação Acadêmica:

1992 – Doutorado em Educação Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, USP, Brasil
Projeto de Pesquisa: 2006 – Atual - Políticas Públicas, Gestão Socioeducacional e Formação de Professor (GCFP) 2005 – 2006 - Estudo das políticas desenvolvidas na educação a partir das relações histórico dinâmicas entre estado e sociedade - uma análise do PROUNI e seus impactos na universidade e implicações para o aluno 2002 – 2005 - Políticas públicas para educação de jovens e adultos: as art.
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 13
Livros publicados / organizados ou edições - 02
Capítulos de livros publicados - 01
Textos em jornais de notícias / revistas - 01
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 06
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 10
Demais tipos de produção bibliográfica - 01
Produção artística / cultural - 00
Produção Técnica:
Trabalhos técnico ²⁷
Demais tipos de produção técnica - 15
Bancas Examinadoras:
Bancas Examinadoras – Dissertações - 24
Bancas Examinadoras – Teses de Doutorado - 00

Rosário Silvana Genta Lugli
Vínculo Institucional: Universidade Federal de São Paulo – 2006 - atual – vínculo: Professor Titular – Regime: Dedicção exclusiva
Formação Acadêmica: 2002 – Doutorado em Educação Universidade de São Paulo, USP, Brasil
Projeto de Pesquisa: 2006 – Atual - As tecnologias do ensinar e a modernização educacional brasileira (1950-1970)
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 08
Livros publicados / organizados ou edições - 00
Capítulos de livros publicados - 04
Textos em jornais de notícias / revistas - 00
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 11
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 24
Demais tipos de produção bibliográfica - 06
Produção artística / cultural - 00
Produção Técnica:
Trabalhos técnicos - 00
Demais tipos de produção técnica - 03

Bancas Examinadoras:
Bancas Examinadoras – Dissertações - 16
Bancas Examinadoras – Teses de Doutorado - 03

Silvio Ancisar Sanchez Gamboa
Vínculo Institucional: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – 2006 - atual – vínculo: Professor Visitante Universidade Estadual de Campinas – 1987 - atual – vínculo: Professor Colaborador
Formação Acadêmica: 1987 – Doutorado em Educação Universidade Estadual de Campinas 2000 – Livre Docência em Filosofia da Educação Universidade Estadual de Campinas
Projeto de Pesquisa: 2006 – Atual - A Produção do Conhecimento em Educação Física nos Estados do Nordeste (Alagoas, Bahia, Pernambuco e Sergipe), 1982-2004: Balanço e Perspectivas 2006 – Atual - A construção dos grupos e linhas de pesquisa no Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da UNICAMP: conflitos e desafios. 2006 – Atual - Tendências Pedagógicas na América Latina: epistemologias e teorias da educação 2006 – Atual - Tendências pedagógicas na América Latina: epistemologias e teorias da Educação - 1980-2000. 2004 – 2005 - A produção do conhecimento em Educação e Educação Física nos Estados do nordeste (Alagoas, Bahia, Pernambuco e Sergipe), 1982-2004). 2002 – 2006 - Questões Epistemológicas e Gnosiológicas na Produção do Conhecimento na Pós-Graduação (1985-2002): os doutorados em educação no Estado de São Paulo. 2002 – Atual - Pesquisa Matricial: problemáticas significativas da prática pedagógica, produção do conhecimento, formação de professores e políticas públicas da Educação, Educação Física - Projeto integrado de pesquisa CNPq N. 550403/2002.
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 22
Livros publicados / organizados ou edições - 20
Capítulos de livros publicados - 33
Textos em jornais de notícias / revistas - 07
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 20
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 02
Resumos publicados em anais de congressos - 28
Demais tipos de produção bibliográfica - 19
Produção artística / cultural - 00
Produção Técnica:
Trabalhos técnicos - 28
Demais tipos de produção técnica - 44
Bancas Examinadoras:
Bancas Examinadoras – Dissertações - 85
Bancas Examinadoras – Teses de Doutorado - 58

Silvio de Oliveira Santos
Vínculo Institucional:

Universidade de São Paulo – 1964 - atual – vínculo: Professor Titular – Regime: Dedicção exclusiva
Universidade Bandeirante de São Paulo – 1999 - atual – vínculo: Professor Titular
Formação Acadêmica:
2002 – Doutorado em Saúde Pública
Universidade de São Paulo, USP, Brasil
Projeto de Pesquisa:
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 02
Livros publicados / organizados ou edições - 01
Capítulos de livros publicados - 01
Textos em jornais de notícias / revistas - 00
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 00
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 00
Demais tipos de produção bibliográfica - 02
Produção artística / cultural - 05
Produção Técnica:
Trabalhos técnicos - 00
Demais tipos de produção técnica - 00
Bancas Examinadoras:
Bancas Examinadoras – Dissertações - 08
Bancas Examinadoras – Teses de Doutorado - 01

Sonia Maria Vicente Cardoso
Vínculo Institucional:
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, INEP/MEC, Brasil – 2006 – atual - Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: avaliadora.
Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Brasil – 2001 – atual - Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 30.
Formação Acadêmica:
1998 – 1999 - Pós-Doutorado.
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
1991 – 1994 - Doutorado em Educação.
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
Projeto de Pesquisa:
2003 – atual - Centro de memória da cidade de Presidente Prudente.
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 49
Livros publicados / organizados ou edições - 05
Capítulos de livros publicados - 02
Textos em jornais de notícias / revistas - 00
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 13
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 12
Demais tipos de produção bibliográfica - 20
Produção artística / cultural - 00

Produção Técnica:
Trabalhos técnicos - 03
Demais tipos de produção técnica - 15
Bancas Examinadoras:
Bancas Examinadoras – Dissertações - 39
Bancas Examinadoras – Teses de Doutorado - 00

Yara Maria Martins Nicolau Milan
Vínculo Institucional: Escola Superior de Direito Constitucional, ESDC, Brasil – 2001 – atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Coordenadora. Ministério da Educação e Cultura, MEC, Brasil – 2001 – atual - Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: consultora. Escola de Comunicação e Arte, ECA - USP, Brasil – 2000 – atual - Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: pesquisadora ad hoc.
Formação Acadêmica: 1999 – 2000 - Pós-Doutorado. Universidade de Coimbra, U.COIMBRA, Portugal. 1987 – 1993 - Doutorado em Filosofia e História da Educação. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
Projeto de Pesquisa:
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 11
Livros publicados / organizados ou edições - 01
Capítulos de livros publicados - 00
Textos em jornais de notícias / revistas - 00
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 00
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 00
Demais tipos de produção bibliográfica - 00
Produção artística / cultural - 00
Produção Técnica:
Trabalhos técnicos - 00
Demais tipos de produção técnica - 00
Bancas Examinadoras:
Bancas Examinadoras – Dissertações - 10
Bancas Examinadoras – Teses de Doutorado - 00

Relacionado às 57 (cinquenta e sete) bancas examinadoras, houve a participação de membros externos à UNIBAN, que totalizaram 43 (quarenta e três) professores convidados para as defesas. No quadro abaixo, pode-se verificar o nome dos professores que tiveram participação como membros externos, sua titulação, instituição de vínculo e número de bancas das quais participou:

Professores das Bancas – Membros Externos

Nome	Titulação	Instituição	Bancas
Nilson José Machado	1989 - Doutorado em Educação.	Atual - Universidade de São Paulo	01

Nome	Titulação	Instituição	Bancas
	Universidade de São Paulo.		
André Francisco Pilon	1984 - Doutorado em Saúde Pública. Universidade de São Paulo.	Atual - Universidade de São Paulo	01
Ricardo Roberto Plaza Teixeira	1996 - Doutorado em Física. Universidade de São Paulo.	Atual - Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo Atual - Faculdade Taboão da Serra Atual - Faculdade de Ciências da Saúde de São Paulo Atual - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	01
Robson Jesus Rusche	2004 - Doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano. Universidade de São Paulo.	Atual - Universidade Presbiteriana Mackenzie Atual - Secretaria Municipal da Educação de Guarulhos	01
Nanami Sato	1994 - Doutorado em Educação. Universidade de São Paulo.	Atual - Faculdade de Comunicação Social Cásper Líbero	01
Geraldo Barbieri	1995 - Doutorado em Controladoria e Contabilidade. Universidade de São Paulo.	Atual - Universidade de São Paulo. Atual - Fundação Instituto de Pesquisas Contábeis Atuariais e Financeiras Atual - Revista Brasileira de Contabilidade	01
Cecília Carmen Cunha Pontes	1996 - Pós-Doutorado. University of Cambridge. 1981 - Doutorado em Ciências Sociais. Universidade de São Paulo.	Atual - Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado	05
Idméa Semeghini	2002 - Pós-Doutorado. Universidade de Paris XIII. 1988 - Doutorado em	Atual - Universidade de São Paulo.	01

Nome	Titulação	Instituição	Bancas
	Linguística. Universidade de São Paulo.		
René Henrique Götz Licht	2005 - Pós-Doutorado em Psicologia. Universidade de São Paulo. 1996 - Doutorado em Administração Geral. Universidade de São Paulo. 1994 - Doutorado em Psicologia Social e do Trabalho. Universidade de São Paulo.	Atual - Universidade Municipal de São Caetano do Sul – IMES	01
Arilda Schmidt Godoy	1989 - Doutorado em Educação. Universidade de São Paulo.	Atual - Universidade Presbiteriana Mackenzie	01
Alcindo Moreira Filho	1992 - Doutorado em Artes. Universidade de São Paulo.	Atual - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.	01
Ana Lucia de Moraes Horta	1998 - Doutorado em Enfermagem. Universidade de São Paulo.	Atual - Universidade Federal de São Paulo.	01
Garabed Kenchian	1995 - Doutorado em Ciências. Universidade de São Paulo.	Atual - Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo.	01
Ignez Harumi Hokumura	1995 - Doutorado em Psicologia Social. Universidade de São Paulo.	Atual - Centro Universitário Moura Lacerda.	01
Katya Margareth Aurani	1994 - Pós-Doutorado. Universidade de São Paulo. 1992 - Doutorado em Epistemologia e História da Ciência. Universidade de Paris VII, PARIS VII, França	Atual - Colaboradora Universidade de São Paulo.	02
Solange Puntel Mostafa	1991 – Pós-Doutorado. Politechnic Of North Of London, PNL, Inglaterra. 1985 - Doutorado em Educação. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.	Atual - Universidade do Vale do Itajaí.	01
Sergio Ferreira do Amaral	2004 - Pós-Doutorado. Escola de Comunicação e	Atual - Universidade Estadual de Campinas.	01

Nome	Titulação	Instituição	Bancas
	Artes da Universidade de São Paulo. 1997 - Doutorado. Universidade Estadual de Campinas.		
Raymundo Luiz de Alencar	1982 - Doutorado em Matemática. Universidade de São Paulo.	Atual - Instituto Tecnológico de Aeronáutica.	01
Maria Cecília Cortez Christiano de Souza	1990 - Pós-Doutorado. Ecole des Hautes Etudes em Sciences Sociales EHESS, Paris. 1989 - Doutorado em Educação. Universidade de São Paulo.	Atual - Universidade de São Paulo.	01
Else Benetti Marques Valio	1988 - Pós-Doutorado. Inner London Education Authority. 1981 - Doutorado em Letras. Universidade de São Paulo.	Atual - Pontifícia Universidade Católica de Campinas.	02
Arnaldo Antonio Penazzo	1994 - Doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano. Universidade de São Paulo.	Atual - Universidade São Marcos.	01
José Cerchi Fusari	1998 - Doutorado em Educação. Universidade de São Paulo.	Atual - Universidade de São Paulo.	01
Cleide Marly Nébias	1990 - Doutorado em Ciências da Comunicação. Universidade de São Paulo.	Atual - Complexo Educacional FMU/FIAMFAAM/FISP. Atual - Universidade São Marcos.	04
Dirceu da Silva	1995 - Doutorado em Educação. Universidade de São Paulo.	Atual - Universidade Municipal de São Caetano do Sul Atual - Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP	01
Sílvio de Oliveira Santos	1984 - Doutorado em Saúde Pública. Universidade de São Paulo.	Atual - Universidade de São Paulo	01

Nome	Titulação	Instituição	Bancas
		Atual - Universidade Bandeirante de São Paulo.	
Claudia Marina Fló	2003 - Doutorado em Fisiopatologia Experimental. Universidade de São Paulo.	Atual - Serviço de Geriatria do Hospital das Clínicas, Universidade de São Paulo	01
Tereza Yoshiko Kakehashi	1999 - Doutorado em Enfermagem. Universidade de São Paulo.	-	02
Oswaldo Luiz Ferraz	2000 - Doutorado em Educação. Universidade de São Paulo.	Atual - Universidade de São Paulo.	01
Maria do Carmo Querido Avelar	1995 - Doutorado em Enfermagem. Universidade de São Paulo.	Atual - Universidade de Guarulhos.	01
Valdevino Soares de Oliveira	1993 - Doutorado em Comunicação e Semiótica. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.	Atual - Universidade Bandeirante de São Paulo.	01
Sebastião Ailton da Rosa Cerqueira Adão	2006 - Pós-Doutorado em Antropologia Social. Universidade de São Paulo. 2003 - Doutorado em Educação. Universidade Estadual de Campinas.	Atual - Centro Universitário de Campo Grande Atual - Universidade para Desenvolvimento e Região do Pantanal.	01
Ana Laura Godinho Lima	2004 - Doutorado em Educação. Universidade de São Paulo.	Atual – Universidade de São Paulo.	01
Joaquim Benedicto de Oliveira	1998 - Doutorado em Letras. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.	Atual - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.	01
Paula Perin Vicentini	2002 - Doutorado em Educação. Universidade de São Paulo.	Atual - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Atual - Universidade de São Paulo.	01
José Garcez Ghirardi	1998 - Doutorado em Estudos Lingüísticos e Literários em Inglês. Universidade de São Paulo.	Atual - Centro Universitário Ibero-Americano.	01
Sissy Veloso Fontes	2004 - Doutorado em Ciências. Universidade Federal de São Paulo.	-	01
Mônica Inêz	2005 - Doutorado em Saúde	Atual - Universidade	01

Nome	Titulação	Instituição	Bancas
Elias Jorge	Pública. Universidade de São Paulo.	de São Paulo.	
Eliane Bambini Gorgueira Bruno	2006 - Doutorado em Educação. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.	Atual - Universidade de Mogi das Cruzes.	01
Rosário Silvana Genta Lugli	2002 - Doutorado em Educação. Universidade de São Paulo.	Atual - Universidade Federal de São Paulo.	05
Andréa Gomes da Costa Mohallem	2003 - Doutorado em Enfermagem. Universidade de São Paulo.	Atual - Faculdade de Enfermagem do Hospital Israelita Albert Einstein.	01
José Manuel Moran Costas	1987 - Doutorado. Universidade de São Paulo.	Atual - Instituto Sumaré de Ensino Superior.	01
Paulo Sérgio Marchelli	1996 - Doutorado em Educação. Universidade de São Paulo.	Atual - Universidade São Marcos.	01
Eny Maia	-	-	01

Não foi encontrado o currículo, na Plataforma Lattes, da Profª Drª Eny Maia.

Por fim, dos 57 (cinquenta e sete) alunos que cursaram o Programa de Mestrado em Educação da UNIBAN, 26 (vinte e seis) possuem currículo na Plataforma Lattes, com demonstração de instituição de vínculo e produção científica, conforme se pode observar abaixo:

Alunos do Mestrado em Educação - UNIBAN

Nome	Ano de Ingresso	Instituição Atual -Vínculo	Artigo/livro/cap/rev/jor	Anais Congr.	Apres. de trab.	Prod. Téc.	Eventos
Adonai César Mendonça	1996/1	2006 -Atual – Prefeitura Municipal de Barretos (Servidor Público, Supervisor Geral da Formação Continuada, Carga horária: 40)	20	-	-	06	34
Aldanubes Riccomini Jr.	1996/1	2006-Atual -Centro Universitário de Maringá, CESUMAR	-	-	-	02	18

Nome	Ano de Ingresso	Instituição Atual -Vínculo	Artigo/livro/cap/rev/jor	Anais Congr.	Apres. de trab.	Prod. Téc.	Eventos
		(Diretor de Ensino)					
Cristina Maria Viegas dos Santos	1996/1	2006-Atual - Instituto Grande ABC de Educação e Ensino, FAC ANCHIETA (Professora II, Carga horária: 12) 2003-Atual – Crismac Consultoria, Adm. e Informática SS LTDA (Consultora, Carga horária: 40)	-	-	-	-	-
Edson D'Ávila	1996/1	1992-Atual – Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo (Servidor Público, Professor titular, Carga horária: 40)	04	-	-	-	-
Elizabeth Caruso	1996/1	-	-	-	-	-	-
Francisco Baques Tudela	1996/1	1996-Atual - Universidade São Judas Tadeu (Professor titular, Carga horária: 8) 1981-Atual - Fundação Armando	-	-	-	-	-

Nome	Ano de Ingresso	Instituição Atual -Vínculo	Artigo/livro/cap/rev/jor	Anais Congr.	Apres. de trab.	Prod. Téc.	Eventos
		Álvares Penteado (Professor titular, Carga horária: 4) 1979-Atual -Instituto Mauá de Tecnologia (Professor assistente, Carga horária: 8)					
Hamilton César Moura	1996/1	2005-Atual - Instituto Grande ABC de Educação e Cultura (Coordenador do Curso de Ciências Contábeis)	-	-	-	-	-
Jorge Baques Tudela	1996/1	1984-Atual -Universidade Presbiteriana Mackenzie (Professor Adjunto III, Carga horária: 12)	-	-	-	-	-
José Antonio Alves Neto	1996/1	1995-Atual -Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo (Professor) 1986-Atual - ETE Getulio Vargas (Professor)	02	-	-	-	10
Marcia Lifschitz Sies	1996/1	2005-Atual - Faculdade São Lucas (Prof. Visitante)	05	44	-	02	95

Nome	Ano de Ingresso	Instituição Atual -Vínculo	Artigo/livro/cap/rev/jor	Anais Congr.	Apres. de trab.	Prod. Téc.	Eventos
Mônica Heloísa Braga Vasques	1996/1	1996-Atual - Universidade Nove de Julho, UNINOVE (Professora, Carga horária: 16) 1991-Atual – Universidade Cidade de São Paulo, UNICID (Professora, Carga horária: 10)	04	09	-	-	-
Sérgio Luiz Kyrillos	1996/1	1982-Atual -Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo (Servidor Público, Professor Classe Especial - S1)	07	01	-	04	06
Alvaro Guillermo Guardia Souto	1997/1	1982-Atual - Arte In Arquitetura Design e Comunicação Ltda. (Diretor)	03	-	-	-	-
Dulce Cristina Unti Noronha Rigoni	1997/1	-	-	-	-	-	-
Gilberto Fernandes	1997/1	-	-	-	-	-	-
Júlia Harue Sakuma di Petta	1997/1	-	-	-	-	-	-
Rubens Costa Boffino	1997/1	-	-	-	-	-	-

Nome	Ano de Ingresso	Instituição Atual -Vínculo	Artigo/livro/cap/rev/jor	Anais Congr.	Apres. de trab.	Prod. Téc.	Eventos
Iranilda Azevedo Silva de Lima	1998/1	1997-Atual – Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN (Professor Adjunto, Carga horária: 12)	-	-	-	-	03
Laudina de Andrade Salomão	1998/1	-	-	-	-	-	-
Márcio Valli	1998/1	-	-	-	-	-	-
Maria Célia Campos Marcondes	1998/1	1992-Atual - Fundação de Ensino Octávio Bastos, FEOB (Professor, Carga horária: 22)	02	01	-	-	-
Nei Martins Oliveira	1998/1	-	-	-	-	-	-
Hellier Luís Leoncini Mazzi	1999/1	2002-Atual -Faculdades Associadas de Ensino de São João da Boa Vista, FAE, (Efetivo, Carga horária: 4) 1983-atual - Fundação de Ensino Octávio Bastos, FEOB (Professor, Carga horária: 10)	-	-	-	01	-
Sueli Alves Pigioni Horta Fernandes	1999/1	-	-	-	-	-	-
Célia Maria Boscolo	2000/1	-	03	02	07	03	38

Nome	Ano de Ingresso	Instituição Atual -Vínculo	Artigo/livro/cap/rev/jor	Anais Congr.	Apres. de trab.	Prod. Téc.	Eventos
Sandra Berenice Villodre Alliegro	2000/1	2000-Atual - Associação de Educação Católica do Estado de São Paulo, AECESP (Assessora Pedagógica)	-	-	-	05	48
Siony da Silva	2000/1	1987-Atual - Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo, CEFETSP (Servidor Público, Professora, Regime: Dedicção exclusiva)	07	01	-	-	02
Cláudia Rodrigues Chaves	2001/1	-	-	-	-	-	-
João Luís Paiva	2001/1	-	-	-	-	-	-
Maria Helena Otaviano	2001/1	1996-Atual - Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo, FCMSCSP (Supervisora de Estágios).	-	-	03	-	08
Silvia Andrea Biscaro Salviano	2001/1	2004-Atual - União Social Camiliana - Centro Universitário São Camilo, USC, (Professora assistente, Carga horária: 34)	02	-	05	-	-

Nome	Ano de Ingresso	Instituição Atual -Vínculo	Artigo/livro/cap/rev/jor	Anais Congr.	Apres. de trab.	Prod. Téc.	Eventos
Antônio Roberto Martins Guzella	2002/1	-	-	-	-	-	-
Clóvis Arlindo Ribeiro	2002/1	-	-	-	-	-	-
José Dourado Ribeiro	2002/1	-	-	-	-	-	-
Josiene Pinheiro de Lima	2002/1	-	-	-	-	-	-
José Roberto de Oliveira	2002/1	-	-	-	-	-	-
Jussara Otaviano	2002/1	-	-	-	-	-	-
Lúcia Helena Rodrigues	2002/1	-	-	-	-	-	-
Maria Bernardete Perherson Assis	2002/1	2004-Atual - Prefeitura Municipal de São Paulo (Servidor Público, Coord. Pedagógica Efetiva) 2002-Atual – Estudos, Consultoria e Planejamento, ECOPLAN, (Outras atividades técnico-científicas)	-	-	-	-	17
Marinho Luciano Alves de Brito	2002/1	2002-Atual - Governo do Estado de São Paulo, SP (Servidor Público, Coordenador Pedagógico, Carga horária:	-	-	-	-	04

Nome	Ano de Ingresso	Instituição Atual -Vínculo	Artigo/livro/cap/rev/jor	Anais Congr.	Apres. de trab.	Prod. Téc.	Eventos
		40).					
Milânia César da Cunha	2002/1	-	-	-	-	-	-
Telma Regina Pereira Guedes	2002/1	-	-	-	-	-	-
César Augusto Cândido Xavier	2002/2	-	-	-	-	-	-
Manoel Felipe de Souza Leão Filho	2002/2	-	-	-	-	-	-
Márcia Ferreira Tonon	2002/2	2007-Atual - Escola Estadual Profª Maria Ap. de Castro Masiero, S.P, (Efetivo, Carga horária: 25) 1997-Atual - Escola Municipal Octávio Mangabeira, PMSP, (Professor Efetivo, Carga horária: 25)	-	-	02	01	-
Carlos Adalberto Martins	2004/1	-	04	-	-	-	-
Rodney Brasil Luzio	2004/1	-	-	-	-	-	-
Tânia Valéria Leal Condrade	2004/1	-	-	-	-	-	-
Zulmira Maria Lobato	2004/1	-	-	-	-	-	-

Nome	Ano de Ingresso	Instituição Atual -Vínculo	Artigo/livro/cap/rev/jor	Anais Congr.	Apres. de trab.	Prod. Téc.	Eventos
José Marcos Siqueira	2004/1	-	-	-	-	-	-
Leolina Pereira Rodrigues Neta de Oliveira	2004/1	-	-	-	-	-	-
Paulo César Perez Cavalheiro	2004/1	-	-	-	-	-	-
Silvana Batista Freitas	2004/1	-	-	-	-	-	-
Vanda Lúcia da Silva Molica	2004/1	-	-	-	-	-	-
Vanderli de Oliveira Dutra	2004/1	-	03	15	02	08	35
Vilma Tenane Prado	2004/1	2006-Atual - Universidade Luterana do Brasil, ULBRA, (Coord. Pedagógica) 2002-Atual - Faculdade Colégio São Sabas, FCSS, (Coord.)	-	-	-	-	-
Marilza Helena Trevisan	2004/1	-	-	-	-	-	-

Tendo em vista os dados apresentados e existentes no processo, o exame da legislação, as manifestações já realizadas por esta Câmara de Educação Superior e as informações obtidas na Plataforma Lattes, passo ao seguinte voto.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente à convalidação dos estudos, bem como ao reconhecimento nacional dos títulos de Mestrado, dos alunos abaixo relacionados, ingressantes no Programa de Mestrado em Educação da Universidade Bandeirante de São Paulo – UNIBAN, entre os anos de 1996 e 2002, e no primeiro semestre de 2004:

• Alunos ingressantes entre 1996 e 1º semestre de 2002:

1. Adonai César Mendonça
2. Aldanubes Riccomini Jr.
3. Alvaro Guillermo Guardia Souto
4. Antônio Roberto Martins Guzella
5. Célia Maria Boscolo
6. Cláudia Rodrigues Chaves
7. Clóvis Arlindo Ribeiro
8. Cristina Maria Viegas dos Santos
9. Dulce Cristina Unti Noronha Rigoni
10. Edson D'Ávila
11. Elizabeth Caruso
12. Francisco Baques Tudela
13. Gilberto Fernandes
14. Hamilton César Moura
15. Hellier Luís Leoncini Mazzi
16. Iranilda Azevedo Silva de Lima
17. João Luís Paiva
18. Jorge Baques Tudela
19. José Antonio Alves Neto
20. José Dourado Ribeiro
21. José Roberto de Oliveira
22. Josiene Pinheiro de Lima
23. Júlia Harue Sakuma di Petta
24. Jussara Otaviano
25. Laudina de Andrade Salomão
26. Lúcia Helena Rodrigues
27. Marcia Lifschitz Sies
28. Márcio Valli
29. Maria Bernardete Perherson Assis
30. Maria Célia Campos Marcondes
31. Maria Helena Otaviano
32. Marinho Luciano Alves de Brito
33. Milânia César da Cunha
34. Mônica Heloísa Braga Vasques
35. Nei Martins Oliveira
36. Rubens Costa Boffino
37. Sandra Berenice Villodre Alliegro
38. Sérgio Luiz Kyrillos
39. Silvia Andrea Biscaro Salviano
40. Siony da Silva
41. Sueli Alves Pigionni Horta Fernandes
42. Telma Regina Pereira Guedes

• Alunos ingressantes no 2º semestre de 2002:

1. César Augusto Cândido Xavier
2. Manoel Felipe de Souza Leão Filho
3. Márcia Ferreira Tonon

• Alunos ingressantes no 1º semestre de 2004:

1. Carlos Adalberto Martins
2. José Marcos Siqueira
3. Leolina Pereira Rodrigues Neta de Oliveira
4. Marilza Helena Trevisan
5. Paulo César Perez Cavalheiro
6. Rodney Brasil Luzio
7. Silvana Batista Freitas
8. Tânia Valéria Leal Condrade
9. Vanda Lúcia da Silva Molica
10. Vanderli de Oliveira Dutra
11. Vilma Tenane Prado
12. Zulmira Maria Lobato

Brasília (DF), 13 de março de 2008.

Conselheiro Aldo Vannucchi – Relator

Conselheira Anaci Bispo Paim – Relatora *ad hoc*

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova o voto do Relator, com as abstenções de voto dos Conselheiros Alex Fiúza de Mello e Milton Linhares.

Sala das Sessões, em 13 de março de 2008.

Conselheiro Antônio Carlos Caruso Ronca – Presidente

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – Vice-Presidente