

PARECER HOMOLOGADO(*)

(*) Despacho do Ministro, publicado no Diário Oficial da União de 04/09/2008

(*) Portaria/MEC nº 1.099, publicada no Diário Oficial da União de 04/09/2008



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADA: Sociedade de Ensino Superior do Agreste Ltda. – SOESA		UF: AL
ASSUNTO: Credenciamento da Faculdade Alternativa de Ensino Superior do Agreste – FAESA, a partir da oferta do curso de graduação em Turismo, regime presencial, a ser instalada na cidade de Arapiraca, no Estado de Alagoas.		
RELATOR: Edson de Oliveira Nunes		
PROCESSO Nº: 23000.017387/2006-32		
SAPIENS Nº: 20060005841		
PARECER CNE/CES Nº: 136/2008	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 7/8/2008

Ementa: credenciamento de nova IES, na cidade de Arapiraca, Alagoas, a partir do curso de Turismo, bacharelado, com avaliação da Comissão do INEP, favorável a 100% dos Aspectos Essenciais nas três Dimensões e, dos Aspectos Complementares, respectivamente, de 92,85%, 85,71% e 90%, nas Dimensões 1, 2 e 3. A Mantenedora comprova experiência no ensino de 1º e 2º graus. Destacam, como principais potencialidades, a estrutura física já consolidada da Escola Alternativa, o projeto do curso estruturado para as necessidades regionais e o corpo docente qualificado em consonância com as disciplinas a serem ministradas. E, como fragilidades a serem trabalhadas pela Instituição, o desenvolvimento de políticas definidas de auxílio docente e discente, a previsão de nenhum docente em tempo integral e o acervo multimídia ainda incipiente da Instituição. Nesse sentido, este Relator fez contato com a Instituição solicitando esclarecimentos quanto aos itens indicados, que foram, satisfatoriamente, atendidos, nos termos da manifestação da Instituição, que se encontra transcrita às fls. 3 e 4. Voto favorável ao credenciamento a partir da autorização do curso de Turismo, com 100 (cem) vagas totais anuais.

I – RELATÓRIO

A Sociedade de Ensino Superior do Agreste Ltda. protocolou pedido de credenciamento da Faculdade Alternativa de Ensino Superior do Agreste – FAESA, a ser instalada na Rua Marechal Floriano Peixoto, nº 98, Bairro Eldorado, na cidade de Arapiraca, Estado de Alagoas, com indicação favorável da Comissão de Avaliação e da Secretaria de Educação Superior (SESu/MEC), nos termos do Relatório INEP nº 48.105 e do Relatório SESu/DESUP/COREG nº 379/2008.

Concomitantemente ao pedido de credenciamento, e para os fins do art. 67 do Decreto nº 5.773/2006, a Interessada solicitou autorização do curso de Turismo, bacharelado (20060005647) e de Pedagogia, licenciatura (20060005651).

Para efetivar a avaliação do curso de Turismo, foi constituída Comissão de Avaliação por meio do Ofício Circular nº 000579, formada pelos Professores Paulo Sérgio Marcellini e Jorge Herman Behrens, resultando no Relatório INEP nº 48.105.

Considerando as avaliações do curso, o Relatório fornece subsídios à presente análise do credenciamento, em função do propósito que tem por base o “Instrumento de avaliação para fins de credenciamento e autorização de cursos (Bach. Lic.) IES Nova”. Assim, a partir

do Relatório produzido, apresento dados referentes à análise dos Aspectos Institucionais e do curso pleiteado.

2 – Mérito

2.1 – Dados da Mantenedora, sua Trajetória no Ensino

A Instituição iniciou suas atividades em 6/2/1992 como Escola Alternativa – Escola de Educação Básica, de 1º e 2º graus, atendendo cerca de 550 alunos matriculados e oriundos de diversas regiões circunvizinhas como Junqueiro, Batalha, Feira Grande, Taquarana, Girau do Ponciano, Craibas, Palmeira dos Índios, Igaci, São Miguel dos Campos e Campo Alegre, além de alunos do próprio município de Arapiraca.

Desde sua criação, desenvolve esforços com o objetivo de se constituir como uma Instituição de Educação Superior. Nesse sentido, registram os Avaliadores que a cidade de Arapiraca ainda não dispõe de IES em número suficiente, de forma que possa atender à demanda de concluintes do Ensino Médio.

A cidade de Arapiraca, que está localizada a cerca de 130 Km da capital Maceió, foi fundada em 1817, situando-se no interior do Estado de Alagoas. Tem, hoje, uma população aproximada de 200 mil habitantes, e é considerada um pólo de desenvolvimento na região, especialmente pela atividade comercial, que funciona como ponto de apoio para os diversos municípios da região.

2.2 – Dados da Mantida, Dimensões de Avaliação.

Na **Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica**, a Comissão de Avaliação destacou que a Instituição tem uma estrutura pedagógico-administrativa bem orientada para as práticas acadêmicas. Apresenta sua missão de forma clara e coerente com sua área de atuação, assim como em relação às condições de gestão.

Verificou-se a existência de Políticas e Programas de Incentivos e Benefícios contemplando ações de capacitação, de critérios de admissão e de progressão nas carreiras e de apoio aos docentes.

As instalações físicas foram consideradas adequadas para a prática das atividades acadêmicas.

Observou-se a previsão de participação da Coordenação e da representação docente e discente nos Órgãos Colegiados. A Comissão reforça, em sua análise, que o Projeto está bem-estruturado e em consonância com as Diretrizes Curriculares.

Para a Dimensão 2 – Corpo Docente, os Avaliadores informam que os professores têm disponibilidade para ministrar as disciplinas do curso, e confirmam a compatibilidade às mesmas, decorrente da formação acadêmica e de pós-graduação adequadas. A contratação será de 10 professores, sendo, inicialmente, de 2 em Tempo Parcial e 8 como Horistas. Identificando a falta de previsão em TI, a Comissão indica *que a relação entre docente equivalente em TI e disciplinas do curso não atende o critério previsto no item 2.2.3* [do instrumento de avaliação].

O Corpo Docente será constituído por Professores, todos com formação específica nas áreas das respectivas disciplinas a serem ministradas, a maioria apresentando experiência acadêmica em cursos superiores. O Coordenador terá carga horária de 20 horas, atuando também como docente e dedicando o tempo restante a atividades administrativas.

Em relação ao Regime de Trabalho dos docentes, nele incluído o da Coordenadora do Curso, foi realizado contato com a Direção da Instituição, solicitando maiores esclarecimentos sobre a questão, especificamente quanto à implantação da carreira

docente. O atendimento foi realizado por meio de documento, anexado à mensagem eletrônica, nos termos a seguir transcritos:

Conforme solicitação, estamos encaminhando as informações pertinentes:

Regime de Trabalho – A FAESA terá, em seu quadro, professores horistas (até 8 horas); tempo parcial (8 até 16h) e tempo integral (16 até 20h), uma vez que o seu turno de funcionamento será noturno. Em relação à dedicação exclusiva, a mesma começará a vigorar a partir do segundo ano de funcionamento.

Plano de Carreira (Projeção de Carreira) – No primeiro ano de funcionamento da Faculdade, a SOESA irá elaborar o Plano de Carreira, onde irão participar desse trabalho os membros do CONSEPE, sendo assim uma forma mais democrática para traçar as diretrizes referentes ao assunto.

Remuneração – Para o primeiro ano de vigência do PDI, o valor da hora-aula será: (conforme quadro abaixo)

<i>TITULAÇÃO</i>	<i>Valor Hora-aula (R\$)</i>
<i>Especialista</i>	<i>19,00</i>
<i>Mestrado</i>	<i>21,00</i>
<i>Doutorado</i>	<i>23,00</i>
<i>Pós-doutorado</i>	<i>25,00</i>

Ressaltando que a remuneração será o somatório da seguinte operação: total de aulas ministradas na semana X 4,5 (quatro vírgula cinco) X valor da hora conforme a titulação do quadro acima. Vale frisar que à medida que o docente aumentar a sua titulação, também aumentará o valor da hora/aula. O aumento do valor da hora-aula será fixado no mês de março, conforme dissídio coletivo da categoria. Destaca-se que à medida que os períodos forem sendo ofertados, a FAESA priorizará o aumento da carga horária dos docentes, analisando a titulação com a disciplina a ser ministrada pelo mesmo. Em relação à Política de Qualificação do Corpo Docente: serão contratados, para ministrar aulas na FAESA, Professores com a seguinte titulação comprovada: Especialista; Mestrado; Doutorado e Pós-Doutorado. Os professores poderão solicitar ajuda de custo para participarem de eventos, congressos, workshops, na área em que estão ministrando aulas. Em relação à participação em cursos de mestrado e doutorado, a FAESA pretende elaborar um projeto para apresentar ao corpo docente e colocar em prática. No que se refere à Coordenadora do Curso de Graduação em Turismo, Profa. Msc. Janaína Cardoso de Mello, a mesma terá uma carga horária de 20 h/semanais e, como a instituição irá funcionar no período noturno, conforme discriminado no PDI e no Regimento Interno, no primeiro período a Coordenadora do curso destinará 18h para atividades referentes à Coordenação do Curso e 2h em sala de aula e, no segundo período, mais duas horas, totalizando 4 horas em sala de aula e 16 horas para as atividades da Coordenação. Ressaltamos que essas informações estão contidas no PDI (grifos nossos). Colocamo-nos à disposição para informações que se fizerem necessárias.

*Atenciosamente,
Profa. Antônia Barbosa
Diretora da FAESA*

Da mesma forma, em relação à fragilidade apontada pela Comissão, que considerou o acervo de multimídia “ainda incipiente”, foi realizado novo contato com a Instituição, que esclareceu a questão, nos termos transcritos, parcialmente, a seguir:

Conforme solicitação, estamos enviando as informações referentes ao acervo multimídia da FAESA.

A política de aquisição, expansão e atualização do acervo da Biblioteca da FAESA acompanhará o desenvolvimento dos Cursos oferecidos pela IES. Ressalta-se que os professores irão sugerir ao longo do semestre sugestões para ampliação do acervo no que diz respeito a: DVD; CDs, entre outros, que possam engrandecer e contribuir ainda mais com o ensino ofertado pela FAESA. A Coordenação de cada curso enviará as sugestões para a Direção Geral, com a finalidade dos mesmos serem adquiridos.

Destacamos que no PDI está prevista uma reserva sobre o resultado, de 10%, onde servirá como suporte para novas aquisições. ...Em relação ao Curso de Graduação em Turismo, ressalta-se que no PDI está prevista a aquisição de 200 (duzentos) livros por ano.

Para o primeiro semestre de funcionamento, a FAESA disponibiliza o acervo, cuja relação se encontra anexada, ressaltando que a cada semestre o mesmo será ampliado com títulos atualizados.

No que se refere à Dimensão 3 – Instalações Físicas, a Comissão relata como boas as condições das Instalações Gerais, compatíveis com a proposta apresentada ao MEC, bem assim da propriedade do imóvel. Destaca, também, as características arquitetônicas das salas de aula e dos mobiliários, que proporcionam conforto ao corpo docente e ao alunado. Com relação aos Equipamentos de Informática, Recursos Audiovisuais e Multimídia, indica que os mesmos são adequados para o curso. A conservação das instalações e a manutenção dos materiais são efetivadas por serviços terceirizados.

As salas de aulas possuem boa acústica, ventilação e iluminação. Há salas destinadas a professores para elaboração de provas ou atividades docentes; o prédio encontra-se adaptado para portadores de necessidades especiais, com rampas e banheiros apropriados. Há um amplo espaço arborizado, bem ainda segurança interna e eletrônica para a comunidade.

Em relação ao item **Biblioteca**, a Comissão observou que o espaço físico, embora pequeno, atende ao primeiro ano do curso proposto. Quanto ao acervo e periódicos, foram considerados atendidos, também para o 1º ano do curso. Há, ainda, equipamentos necessários ao funcionamento de espaços individuais e coletivos que atendem ao estudo.

A Comissão ressalta, ainda, que o Laboratório de Informática tem 22 computadores conectados ao acervo local, bem como que há espaço para construção de outros laboratórios de uso específico.

Quadro-Resumo da Avaliação do Curso de Turismo

Dimensão	Número de indicadores	Percentual de atendimento		
		Aspectos Essenciais	Número de indicadores	Aspectos Complementares
Dimensão 1	30	100%	28	92,85%
Dimensão 2	4	100%	7	85,71%
Dimensão 3	19	100%	10	90%

Transcrevo, a seguir, trechos dos Relatórios:

Instrumento de avaliação para fins de credenciamento e autorização de cursos – Relatório INEP nº 48.105:

(...)

Parecer Final

A comissão de avaliação designada através do Ofício Circular 000579, constituída pelos professores Paulo Sérgio Marcellini e Jorge Herman Behrens, realizou a avaliação do curso de Bacharelado em Turismo, modalidade presencial, com carga horária total de 3.560 horas, 100 vagas anuais, sendo duas turmas noturnas de 50 alunos nas aulas teóricas e 25 alunos nas aulas práticas, em regime de matrícula semestral; com integralização mínima de 8 semestres e máxima de 14 semestres; a ser coordenado pela docente Janáina Cardoso de Mello, doutoranda em História (UFRJ), da IES “Faculdade Alternativa de Ensino Superior do Agreste” (IES nova ainda sem curso implementado), localizada à Rua Marechal Floriano Peixoto, 98, Eldorado, Arapiraca-AL, para efeitos de Autorização de Bacharelado, na visita in loco realizada no período de 26 a 28 de novembro de 2007, apresenta o seguinte resumo da avaliação qualitativa das três (3) dimensões:

Dimensão 1: 100% de itens essenciais 92,9% de itens complementares

Dimensão 2: 100% de itens essenciais 85,7% de itens complementares

Dimensão 3: 100% de itens essenciais 90% de itens complementares.

Como principais potencialidades da IES observa-se a estrutura física já consolidada da Escola Alternativa, o projeto do curso estruturado para as necessidades regionais e o corpo docente qualificado em consonância com as disciplinas a serem ministradas. Como fragilidades a serem trabalhadas pela instituição destacam-se o desenvolvimento de políticas definas de auxílio docente e discente, a previsão de nenhum docente em tempo integral e o acervo multimídia ainda insipiente da instituição.

Considerando, portanto, os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas orientações do Ministério da Educação, nas diretrizes da CONAES e neste instrumento de avaliação, a proposta do curso de Bacharelado em Turismo apresenta um perfil bom. (grifos nossos)

(...)

Relatório SESu/DESUP/COREG nº 379/2008:

(...)

Considerações da SESu

(...)

Sendo assim, tendo em vista o disposto no Decreto nº 5.773/2006 e considerando o conjunto das informações apresentadas e aquelas constantes do relatório de avaliação, resta, portanto, encaminhar o presente processo ao Conselho Nacional de Educação com indicação favorável ao credenciamento da Faculdade Alternativa de Ensino Superior do Agreste e lembrar que, de acordo com o § 4º da artigo 13 do Decreto em vigor, seu credenciamento deverá ser aprovado pelo prazo inicial de três anos.

Considera-se oportuno anexar ao presente documento o relatório, produzido pelos especialistas do INEP, no qual são apresentadas informações acerca das condições iniciais existentes para o curso de Turismo. Nesse relatório, a Comissão indicou a existência de condições favoráveis para a acolhida do pleito, permitindo, assim, a esta Secretaria se manifestar também favorável à autorização pretendida.

(...)

II – VOTO DO RELATOR

Considerando os termos dos Relatórios INEP nº 48.105 e SESu/DESUP/COREG nº 379/2008, manifesto-me favoravelmente ao credenciamento da Faculdade Alternativa de Ensino Superior do Agreste – FAESA, a ser estabelecida na Rua Marechal Floriano Peixoto, nº 98, Bairro Eldorado, mantida pela Sociedade de Ensino Superior do Agreste Ltda., ambas na cidade de Arapiraca, no Estado de Alagoas, até o primeiro ciclo avaliativo do SINAES a se realizar após a homologação deste Parecer, nos termos do art. 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, observado o prazo máximo de 3 (três) anos, fixado no art. 13, § 4º, do mesmo Decreto, a partir da oferta do curso de Turismo, bacharelado, presencial, com 100 (cem) vagas totais anuais.

Brasília (DF), 7 de agosto de 2008.

Conselheiro Edson de Oliveira Nunes – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 7 de agosto de 2008.

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – Presidente

Conselheiro Mário Portugal Pederneiras – Vice-Presidente

ACERVO PARA MULTIMÍDIA

Exemplares existentes:

TORRES, Mauricio, Org. Amazônia revelada: os descaminhos ao longo da BR 163. Brasília, DF: CNPq, 2005. VHS, son., color.

TORRES, Mauricio, Org. Amazônia revelada: os descaminhos ao longo da BR 163. Brasília, DF: CNPq, 2005. DVD, son., color.

BRASIL: Revolução silenciosa do turismo na economia brasileira 1995/2002. Brasília: EMBRATUR, 2001. VHS, son., color.

BRASIL: O coração da natureza. Brasília: EMBRATUR, 2004. DVD, son., color.

TVB. Travel News: Turismo e negócio. Salvador: TVB, 2004. DVD, son., color.

TURISMO:

AGROTURISMO: um novo conceito de negócio. Palestrantes Vera Inez Perin e Fábio M. Hosken. Viçosa: CPT, 1999. (61 min.), VHS, son., color.

QUALIFICAÇÃO de profissionais para turismo rural: serviços básicos. Viçosa: CPT, 2000.(71 min.), VHS, son., color.

SINTA-SE em casa. Rio de Janeiro: SENAC, [200-]. (17 min.), VHS, son., color.

Carnaval; Emprego; Turismo; Hotelaria

COMO implantar o turismo rural em sua fazenda. Palestrantes M. Fábio Hosken e Lúcia M. Viggiano. Viçosa: CPT, 1997.(60 min.), VHS, son., color.

ECOTURISMO: diagnóstico, planejamento e operação. Rio de Janeiro: CPT, 2001. (61 min.), VHS, son., color.

Ecoturismo; Turismo, Administração.

TURISMO e organização de eventos. Rio de Janeiro: SENAC, 1990.

GUIA de turismo: quem e esse profissional? Rio de Janeiro: SENAC, 1990. (17 min), VHS, son., color.

GUIA local. Rio de Janeiro: SENAC, 1990. (24 min), VHS, son., color.

MERCADO turístico. Rio de Janeiro: SENAC, 1990. (17 min), VHS, son., color.

PEDAGOGIA:

APRESENTANDO a Didática. Rio de Janeiro: NUCA, [2003?]. 1 videocassete (100 min.), VHS, son., color.

Didática; Pedagogia; Planejamento Educacional.

APRENDIZAGEM: quatro olhares sobre o mesmo tema: psicologia genética, psicologia genética, psicanálise e psicopedagogia. Palestrante Alícia Fernandez. São Paulo: ABPP, 1990. 1 videocassete, VHS, son., color.

AUTONOMIA e autoridade na sala de aula. Palestrante José Ernesto Bologna. São Paulo: ATTA Mídia e Educação, 2003? 1 videocassete (90 min.), VHS, son., color.

CONSTRUÇÃO da identidade do psicopedagogo e a regulamentação da profissão. São Paulo: ABPP, [199-]. 1 videocassete (120 min.), VHS, son., color.

CONSTRUINDO novos caminhos. Rio de Janeiro: UFRJ-NUCA, 2001. 1 videocassete, VHS, son., color.

Educação; Pedagogia.

EDUCAÇÃO: história, linguagem e sujeito. Rio de Janeiro: UFRJ-NUCA, 2001. 1 videocassete, VHS, son., color.

PEDAGOGIA: planejamento. Rio de Janeiro: UFRJ-NUCA, 2001. 1 videocassete, VHS, son., color.

Planejamento educacional; Pedagogia.

PEDAGOGIA: criatividade. Rio de Janeiro: UFRJ-NUCA, 2001. 1 videocassete, VHS, son., color.

Criatividade (Educação); Pedagogia.

PEDAGOGIA: seminários. Rio de Janeiro: UFRJ-NUCA, 2001. 1 videocassete, VHS, son., color.

Seminários, Administração; Pedagogia.

PEDAGOGIA: temas introdutórios. Rio de Janeiro: UFRJ-NUCA, 2001. 1 videocassete, VHS, son., color.

Pedagogia

PEDAGOGIA: técnica de demonstração. Rio de Janeiro: UFRJ-NUCA, 2001. 1 videocassete, VHS, son., color.

Educação; Pedagogia.

PEDAGOGIA: apresentando a didática. Rio de Janeiro: UFRJ-NUCA, 2001. 1 videocassete, VHS, son., color.

Didática, Estudo e ensino; Pedagogia

PEDAGOGIA: análise dos resultados. Rio de Janeiro: UFRJ-NUCA, 2001. 1 videocassete, VHS, son., color.

Educação; Pedagogia.

PEDAGOGIA: organizadores avançados. Rio de Janeiro: UFRJ-NUCA, 2001. 1 videocassete, VHS, son., color.

Educação; Pedagogia.

PEDAGOGIA: relato histórico. Rio de Janeiro: UFRJ-NUCA, 2001. 1 videocassete, VHS, son., color.

Educação, História; Pedagogia.

PEDAGOGIA: demonstrações. Rio de Janeiro: UFRJ-NUCA, 2001. 1 videocassete, VHS, son., color.

Pedagogia; Educação.

VIVENDO as diferenças. Rio de Janeiro: UFRJ-NUCA, 2001. 1 videocassete, VHS, son., color.

Educação; Pedagogia.