

**PARECER HOMOLOGADO(\*)**

(\*) Despacho do Ministro, publicado no Diário Oficial da União de 01/12/2008



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADA:</b> Flávia Dias Ribeiro		<b>UF:</b> PR
<b>ASSUNTO:</b> Convalidação de estudos e validação nacional do título de Mestre em Educação, obtido na Pontifícia Universidade Católica do Paraná, no Estado do Paraná		
<b>RELATOR:</b> Mário Portugal Pederneiras		
<b>PROCESSO N°:</b> 23001.000008/2008-27		
<b>PARECER CNE/CES N°:</b> <b>229/2008</b>	<b>COLEGIADO:</b> <b>CES</b>	<b>APROVADO EM:</b> <b>6/11/2008</b>

**I – RELATÓRIO**

Flávia Dias Ribeiro, portadora do documento de identidade 5.729.251-2, egressa do Curso de Mestrado em Educação, cursado na Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR), na cidade de Curitiba, Estado do Paraná, requer ao Conselho Nacional de Educação convalidação de seu título de Mestre, obtido no referido curso, e sua respectiva validade nacional.

Informa a requerente que frequenta, atualmente, o Curso de Doutorado em Educação da Universidade de São Paulo (USP). Esclarece que não tinha conhecimento de que seu diploma de mestre não possui validade nacional, só ficando ciente deste fato quando, ao ingressar no referido doutorado, solicitou aproveitamento dos créditos obtidos no curso de Mestrado. A USP informou que seu diploma não tinha validade nacional e que, portanto, não poderia aproveitar os referidos créditos, devendo a requerente cumprir todos os créditos exigidos no curso, a não ser que obtivesse a convalidação de seu título de Mestre e sua respectiva validade nacional.

A requerente iniciou o curso de mestrado no 1º semestre do ano de 1997 e o concluiu no 1º semestre de 1999, após obtenção de todos os créditos exigidos pelo programa e de defesa pública de dissertação perante banca examinadora.

Por meio de despacho interlocutório com a PUC-PR, mantido com o Diretor de Pesquisa e Pós-Graduação, Prof. Dr. Waldemiro Gremski, este relator obteve as seguintes informações a respeito do referido Curso, que foram devidamente comprovadas por meio de documentos cujas cópias estão anexas ao processo, conforme numeração indicatória:

**a.** O Curso de Mestrado em Educação – Área de concentração em Pedagogia Universitária – foi criado no dia 26 de junho de 1992, por meio do Parecer nº 92/92 do Conselho Universitário da referida Universidade; **(1)**

**b.** Iniciou suas atividades no ano de 1993;

**c.** Em 25 de abril de 1995, após solicitação de credenciamento (terminologia da época), recebeu correspondência, ref. nº DAA/GT/GTC/23, do Presidente da CAPES comunicando a não recomendação do Curso para integrar o Sistema Nacional de Pós-Graduação. Consta das recomendações resultantes da avaliação da CAPES: *Insisto que só seja considerado o projeto de Mestrado após reformulações e atendimento das recomendações feitas pela avaliação da CAPES.* (Grifo nosso) **(2)**

**d.** Posteriormente, 1997 e 1998, duas novas avaliações ocorreram, não tendo a Instituição obtido parecer favorável ao credenciamento. No entanto, demonstra o Diretor que a CAPES recomendava saneamento das deficiências apontadas, estabelecendo, inclusive,

prazo para retorno ao GTC e que na correspondência de 28 de agosto de 1998, do Presidente da CAPES (nº ref. CAA/CTC/102), há referência à constatação de melhoria da proposta em relação às anteriores, sem que, no entanto, se tenha atingido o patamar necessário ao credenciamento **(3)** e **(4)**.

e. A Instituição não suspendeu a entrada de novos alunos por entender que estava implementando as recomendações oriundas das comissões de avaliação, ressaltando que, em nenhum momento, houve determinação, ou mesmo, recomendação da CAPES neste sentido.

f. Em 20 de junho de 2000, através da correspondência ref. nº CAA/CTC/62, o Presidente da CAPES comunica que: *De acordo com as normas vigentes (Portaria Ministerial nº 2.264, de 19 de dezembro de 1997) o programa foi avaliado com o conceito 3 o qual terá validade até a próxima avaliação a ser realizada pela Capes em 2001.* O Curso foi reconhecido por meio da Portaria nº 1.529, de 16 de julho de 2001, publicada no DOU de 18 de julho de 2001, para o período compreendido entre os anos de 1999 e 2001.

g. Informa o Diretor que no período compreendido entre o início do curso (1993) até o ano de seu funcionamento sem reconhecimento (1998), 254 alunos o concluíram, com defesa pública da dissertação.

h. Atualmente o Curso de Mestrado em Educação da PUC-PR possui conceito 4, atribuído pela CAPES, e o programa oferta Curso de Doutorado com igual conceito, 4.

Constata-se que a Instituição cumpriu todas as normas pertinentes para o início do Curso de Mestrado em Educação visando à validade do título de Mestre em nível nacional, tendo em vista a legislação vigente à época. A Resolução CFE nº 5/83, permitia que instituições de ensino superior, reconhecidas pelo Poder Público, universitárias ou não universitárias, criassem cursos em nível de pós-graduação *stricto sensu*, sem prévia autorização governamental, sendo que, para solicitação de credenciamento, era exigido um período de funcionamento experimental. Segue o artigo 5º da referida Resolução, *in verbis*:

*O pedido de credenciamento, encaminhado ao Presidente do CFE pela instituição interessada, somente será examinado quando houver sido precedido por um período de funcionamento experimental do curso, com duração mínima de dois anos devidamente autorizado pelo colegiado competente da instituição e estiver sob permanente acompanhamento pelos órgãos do Ministério da Educação e Cultura responsáveis pela pós-graduação, aos quais deverá ser comunicado seu início de funcionamento.*

A mencionada resolução foi revogada pela Resolução CNE/CES nº 1/2001, em abril de 2001, portanto, meses antes do reconhecimento pela CAPES do Curso de Mestrado em Educação da PUC-PR. A nova resolução passou a exigir das instituições não detentoras de autonomia prévia autorização para a oferta de programas de pós-graduação de mestrado e doutorado e, para todas, posterior reconhecimento e renovação de reconhecimento, a fim de que seus títulos tenham validade nacional.

Estavam também em vigor, nessa época, as Portarias CAPES nº 84/94, MEC nº 2.264/97 e MEC nº 1.418/98, a qual revogou a Portaria CAPES nº 84/94.

Importante ressaltar que pôde ser constatado que o Poder Público, por meio do órgão responsável pela avaliação da pós-graduação *stricto sensu* no país, CAPES, não determinou ou recomendou a interrupção do Curso ou mesmo a não admissão de novos alunos, após as avaliações consideradas como não positivas, realizadas pelo referido órgão.

Constata-se que a requerente ingressou no Curso no ano de 1997, quando ele não havia sido credenciado (terminologia utilizada à época) e o concluiu em 1999, ano em que foi considerado para efeitos de reconhecimento (terminologia atual). O reconhecimento, apesar

de concretizado em 2001, compreendeu os anos de 1999 a 2001. Cursou as disciplinas nos anos de 1997 e 1998, tendo defendido a dissertação em 1999.

O direito ao diploma com validade nacional, mesmo no caso de cursos de mestrado ou doutorado que obtiveram, na avaliação da CAPES, avaliação não positiva, não obtendo credenciamento, já foi admitido pelo Ministério da Educação ao editar as Portarias MEC nº 490/97 e MEC nº 132/99, favoráveis à preservação dos direitos dos alunos.

Vale ressaltar, em conclusão, que o que confere validade nacional ao diploma de cursos de pós-graduação *stricto sensu* não é a avaliação prévia ou periódica. O que confere esta validade é o ato do Ministro de Estado da Educação declarando o reconhecimento, fundamentado em parecer desta Câmara de Educação Superior do CNE. E esse ato, sem dúvida, alcança todos os estudantes que se matricularam no mesmo curso e que já o tenham concluído com aproveitamento e respectiva defesa pública de dissertação ou tese.

A matéria encontra jurisprudência neste Conselho, manifestada em mais de uma dezena de pareceres favoráveis à convalidação de estudos, bem como à validade nacional de títulos obtidos em programas de mestrado e doutorado obtidos antes da Resolução CNE/CES nº 1/2001, de 3 de abril de 2001.

Considerando a importância da matéria e com o intuito de regularizar situações desta natureza, tendo como pressuposto o mérito acadêmico das atividades de pós-graduação *stricto sensu*, o Presidente do Conselho Nacional de Educação (CNE) realizou Chamada Pública CNE nº 1/2007, publicada em 25 de julho do mencionado ano, convocando todas as Instituições de Ensino Superior responsáveis pela oferta de cursos de Mestrado e Doutorado na vigência da Resolução CFE nº 5, de 10 de março de 1983, bem como os respectivos estudantes concluintes, a apresentarem, até o dia 31 de outubro de 2007, as seguintes informações, exclusivamente por meio eletrônico:

- Identificação da Instituição que ofertou o curso, local e período de realização, incluindo o eventual encerramento de atividades ou suspensão do processo de admissão;
- Estrutura curricular, carga horária e conceitos obtidos nas disciplinas cursadas, bem como a respectiva titulação do corpo docente responsável, origem acadêmica, vínculo e/ou regime de dedicação com o programa/curso, indicação dos seus Currículos *Lattes*;
- Títulos das dissertações ou teses defendidas e aprovadas por estudantes ingressantes até 9/4/2001, data da publicação da Resolução CNE/CES nº 1/2001, bem como datas e formas de defesa/apresentação;
- Composição das bancas examinadoras e respectivos títulos acadêmicos; indicação de Currículo *Lattes* dos membros da banca, bem como de concluintes.

Com a finalidade de completarmos as informações necessárias à formação de juízo a respeito do pleito da requerente, verificamos seu desempenho, tendo constatado: que, ao cumprir 45 créditos, cursou 17 disciplinas (35 créditos) tendo obtido conceitos que variaram de “A” (82%) a “B” (18%). Defendeu a dissertação intitulada “A formação do professor-educador matemático na licenciatura em matemática”, em sessão pública, tendo obtido conceito “A” dos membros da banca examinadora: Professoras Doutoradas: Rejane de Medeiros Cervi e Zélia Milléo Pavão (orientadora) e Professor Doutor Ubiratan D’Ambrósio. (5)

A consulta ao Currículo *Lattes* da requerente indica que vem trabalhando na área, inclusive em Instituições de Ensino Superior, tendo sido Professora substituta na Universidade Federal do Paraná, sendo que, atualmente, é Coordenadora e Supervisora na Faculdade Internacional de Curitiba (Facinter) e aluna regular do Curso de Doutorado em

Educação da USP. Tem publicações na área e participação em congressos e eventos com apresentação de trabalhos.

No que se refere ao corpo docente do curso, à época em que a requerente o frequentou (1997 a 1999), levantamos os seguintes dados:

<b>Jamil Ibrahim Iskandar</b>
<b>Vínculo Institucional:</b> Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC-PR, Brasil. 1979 – 2006: Vínculo: celetista Carga horária: 40 Atividades 3/1979 – 2006: Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Teologia e Ciências Humanas, Departamento de Filosofia. Linhas de pesquisa: Ética 1/1979 - 2006: Ensino, Filosofia, Nível: Graduação. Disciplinas ministradas: Ética Epistemologia História da Filosofia
<b>Formação Acadêmica:</b> 2000 – 2001: Pós-Doutorado. Universidad Complutense de Madrid, U.C.M., Espanha. 1994 – 1997: Doutorado em Filosofia. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. 1989 – 1992: Mestrado em Filosofia. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil. 1985 – 1985: Especialização em Filosofia. (Carga Horária: 360h). Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC-PR, Brasil. 1975 – 1978: Graduação em Filosofia. Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC-PR, Brasil.
<b>Produção bibliográfica:</b> Artigos completos publicados em periódicos: 12 Livros publicados/organizados ou edições: 5 Capítulos de livros publicados: 7 Textos em jornais de notícias/revistas: 11 Trabalhos completos publicados em anais de congressos: 6 Resumos publicados em anais de congressos (artigos): 1 Apresentações de Trabalho: 1 Demais tipos de produção bibliográfica: 1
<b>Produção técnica:</b> Trabalhos técnicos: 1 Demais tipos de produção técnica: 8 Demais trabalhos: 1
<b>Participação em bancas examinadoras:</b> Dissertações: 5 Teses de doutorado: 5
<b>Jayme Ferreira Bueno</b>
<b>Vínculo Institucional:</b> Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC-PR, Brasil. 1979 – 2006: Vínculo: celetista Carga horária: 40
<b>Formação Acadêmica:</b> 1980 – 1983: Doutorado em Letras: Literatura Portuguesa. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. 1977 – 1979: Mestrado em Mestrado em Letras Teoria da Literatura. Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC-PR, Brasil. 1974 – 1975: Especialização em Especialização em Literatura Brasileira. (Carga Horária: 360h). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. 1957 – 1960: Graduação em Letras Bacharelado. Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

<p><b>Projetos de Pesquisa:</b>                  2003 – 2005: O exercício da linguagem escrita como critério para o ingresso do aluno no ensino superior                  2003 – 2003: O ensino da literatura no Ensino Médio</p>
<p><b>Produção bibliográfica:</b>                  Artigos completos publicados em periódicos: 7                  Livros publicados/organizados ou edições: 3                  Capítulos de livros publicados: 1                  Textos em jornais de notícias/revistas: 2                  Trabalhos completos publicados em anais de congressos: 5                  Resumos publicados em anais de congressos (artigos): 4                  Apresentações de Trabalho: 8                  Demais tipos de produção bibliográfica: 5</p>
<p><b>Produção técnica:</b>                  Trabalhos técnicos: 36                  Demais tipos de produção técnica: 14</p>
<p><b>Participação em bancas examinadoras:</b>                  Dissertações: 10                  Outros tipos: 2</p>

**Lilian Anna Wachowicz**

<p><b>Vínculo Institucional:</b>                  1996 – 2005: Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC-PR, Brasil.                  Vínculo: celetista                  Carga horária: 40                  2006 – Atual: Conselho Estadual de Educação do Paraná.                  Rua Sete de Setembro, 5580                  Água verde                  Curitiba, PR – Brasil                  Telefone: (41) 33422628</p>
<p><b>Formação Acadêmica:</b>                  1990 – 1991: Pós-Doutorado.                  Universidad Autonoma de Barcelona, U.A.B., Espanha.                  1978 – 1981: Doutorado em Educação: História, Política, Sociedade.                  Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.                  1975 – 1977: Mestrado em Educação.                  Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.                  1958 – 1961: Graduação em Pedagogia. Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.</p>
<p><b>Projetos de Pesquisa:</b>                  2003 – Atual: Metodologia do Ensino e Avaliação da aprendizagem na Educação Superior                  2002 – Atual: A instrução pública no Paraná, de 1854 a 1889                  1999 – 2000: O desafio da análise coletiva do processo de ensino, a partir dos índices de não aprendizagem na Educação Superior                  1997 – 1998: A interdisciplinaridade na Universidade: como se realiza, ou não</p>
<p><b>Produção bibliográfica:</b>                  Artigos completos publicados em periódicos: 10                  Livros publicados/organizados ou edições: 3                  Capítulos de livros publicados: 12                  Textos em jornais de notícias/revistas: 6                  Trabalhos completos publicados em anais de congressos: 2                  Resumos publicados em anais de congressos (artigos): 6                  Apresentações de Trabalho: 15</p>
<p><b>Produção técnica:</b>                  Trabalhos técnicos: 23                  Demais tipos de produção técnica: 2                  Demais trabalhos: 1</p>
<p><b>Participação em bancas examinadoras:</b>                  Dissertações: 26                  Teses de doutorado: 3</p>

<b>Maria Elisabeth Blanck Miguel</b>
<p><b>Vínculo Institucional:</b>                      2006 – Atual: Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC-PR, Brasil.                      Vínculo: celetista                      Carga horária: 40</p>
<p><b>Formação Acadêmica:</b>                      2004: Livre-docência.                      Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC-PR, Brasil.                      1989 – 1992: Doutorado em História e Filosofia da Educação.                      Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.                      1979 – 1982: Mestrado em Educação.                      Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.                      1973 – 1974: Especialização em Métodos e Técnicas de Aprendizagem. (Carga Horária: 360h).                      Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.                      1960 – 1964: Graduação em Pedagogia. Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.</p>
<p><b>Projetos de Pesquisa:</b>                      2005 – Atual: História e políticas do sistema educacional no Paraná e a formação dos professores                      2004 – 2006: A história da escola pública brasileira: o sistema de ensino de Curitiba: 1963-1998                      2004 – 2005: A história da escola primária pública paranaense no período de 1854 a 1889                      2000 – 2003: Formação de professores: aspectos históricos e filosóficos                      1999 – 2000: A educação formal no município de Tijucas do Sul: um estudo com fontes documentais                      1993 – 2000: Levantamento, catalogação, digitação e interpretação das fontes primárias e secundárias da história da educação brasileira e paranaense</p>
<p><b>Produção bibliográfica:</b>                      Citações: 2                      Artigos completos publicados em periódicos: 15                      Livros publicados/organizados ou edições: 7                      Capítulos de livros publicados: 10                      Textos em jornais de notícias/revistas: 3                      Trabalhos completos publicados em anais de congressos: 37                      Resumos expandidos publicados em anais de congressos: 6                      Resumos publicados em anais de congressos (artigos): 19                      Artigos aceitos para publicação: 2                      Apresentações de Trabalho: 1                      Demais tipos de produção bibliográfica: 9</p>
<p><b>Produção técnica:</b>                      Processos ou técnicas: 1                      Trabalhos técnicos: 38                      Demais trabalhos: 33</p>
<p><b>Participação em bancas examinadoras:</b>                      Dissertações: 78                      Teses de doutorado: 2</p>

<b>Marilda Aparecida Behrens</b>
<p><b>Vínculo Institucional:</b>                      1974 – Atual: Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC-PR, Brasil.                      Vínculo: celetista                      Carga horária: 40</p>
<p><b>Formação Acadêmica:</b>                      1992 – 1996: Doutorado em Educação (Currículo).                      Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.                      1989 – 1991: Mestrado em Educação (Currículo).                      Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.                      1985 – 1985: Especialização em Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos. (Carga Horária: 360h).                      Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC-PR, Brasil.                      1978 – 1978: Especialização em Metodologia do Ensino Superior. (Carga Horária: 360h).                      Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUC-RS, Brasil.                      1976 – 1977: Graduação em Pedagogia Supervisão Escolar. Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.</p>

1969 – 1973: Graduação em Pedagogia Orientação Educacional. Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

**Projetos de Pesquisa:**

2007 – Atual: Prática pedagógica num paradigma inovador com a utilização de recursos de mídias no processo de ensino-aprendizagem em ambiente presencial e virtual. SAAW  
 2004 – 2006: A prática docente e as mídias educacionais: convergências e divergências  
 2003 – Atual: A prática pedagógica dos professores universitários  
 1999 – 2003: Paradigmas emergentes e a docência  
 1998 – 2003: Pacto: Projeto de aprendizagem colaborativa com tecnologia interativa

**Produção bibliográfica:**

Artigos completos publicados em periódicos: 23  
 Livros publicados/organizados ou edições: 10  
 Capítulos de livros publicados: 23  
 Textos em jornais de notícias/revistas: 2  
 Trabalhos completos publicados em anais de congressos: 54  
 Resumos publicados em anais de congressos (artigos): 9  
 Apresentações de Trabalho: 16  
 Demais tipos de produção bibliográfica: 5

**Produção técnica:**

Produtos tecnológicos: 1  
 Trabalhos técnicos: 30  
 Demais tipos de produção técnica: 54  
 Demais trabalhos: 1

**Participação em bancas examinadoras:**

Dissertações: 124  
 Teses de doutorado: 2

**Paulo Roberto de Carvalho Alcântara**

**Vínculo Institucional:**

1998 – Atual: Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC-PR, Brasil.  
 Vínculo: celetista  
 Carga horária: 40

**Formação Acadêmica:**

1986 – 1996: Doutorado em Educação e Desenvolvimento Humano.  
 Vanderbilt University, VU, Estados Unidos.  
 1979 – 1980: Mestrado em Educação Especial.  
 Vanderbilt University, VU, Estados Unidos.  
 1980 – 1981: Graduação em Formação de Psicólogo. Faculdade Salesiana de Filosofia Ciências e Letras de Lorena, FSFCLL, Brasil  
 1975 – 1978: Graduação em Licenciatura em Psicologia. Faculdade Salesiana de Filosofia Ciências e Letras de Lorena, FSFCLL, Brasil.

**Projetos de Pesquisa:**

2007 – Atual: Prática pedagógica num paradigma inovador com a utilização de recursos de mídias no processo de ensino-aprendizagem em ambiente presencial e virtual. SAAW  
 2004 – 2005: Os efeitos da multimídia na aquisição e generalização de tarefas de trabalho em estudantes com necessidades especiais  
 2003 – 2006: A Prática Docente e as Mídias Educacionais: Convergências e Divergências (fase 01)  
 1999 – 2000: Análise de estratégias de capacitação de professores do ensino superior em tecnologias educacionais  
 1998 – 2003: Pesquisa em Aprendizagem Colaborativa com Tecnologias Interativas (Projeto PACTO)  
 1997 – 1997: Análise de estratégias de suporte organizacionais e de treinamento e capacitação de professores  
 1995 – 1996: Technology Enhanced Teacher Training (Project TETT)  
 1994 – 1996: Promoting Reinstucturing of Instruction through Multimedia-based Education (Project PRIME)  
 1994 – 1995: Beginning Learning Experiences in Developmentally Inclusive Groups and at Home (Project BLEND)  
 1994 – 1994: Adult literacy: A multimedia program development  
 1993 – 1994: CROSS-Training: An interagency staff development project  
 1991 – 1992: Transition from school-to-work support services model  
 1990 – 1992: An examination of cognitive challenges and pedagogical opportunities for the development of multimedia information systems

1989 – 1990: New approaches for teaching mathematical problem solving to learning handicapped students  
 1987 – 1989: Enhancing mathematical abilities in learning handicapped children: Applications of cognitive and computer science

**Produção bibliográfica:**

Artigos completos publicados em periódicos: 18  
 Capítulos de livros publicados: 5  
 Trabalhos completos publicados em anais de congressos: 27  
 Resumos expandidos publicados em anais de congressos: 1  
 Resumos publicados em anais de congressos (artigos): 11  
 Artigos aceitos para publicação: 1  
 Apresentações de Trabalho: 17

**Produção técnica:**

Softwares sem registro de patente: 1  
 Processos ou técnicas: 1  
 Trabalhos técnicos: 14  
 Demais tipos de produção técnica: 13

**Participação em bancas examinadoras:**

Dissertações: 31  
 Teses de doutorado: 1

**Peri Mesquida**

**Vínculo Institucional:**

1996 – Atual: Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC-PR, Brasil.  
 Vínculo: celetista,  
 Carga horária: 40

**Formação Acadêmica:**

1992 – 1993: Pós-Doutorado.  
 University of Génève, UNIGE, Suíça.  
 1982 – 1986: Doutorado em Ciências da Educação.  
 University of Génève, UNIGE, Suíça  
 1971 – 1972: Graduação em Filosofia. Universidade de Mogi das Cruzes, UMC, Brasil.

**Projetos de Pesquisa:**

2002 – Atual: Filosofia e Educação: a filosofia da prática em Paulo Freire  
 2001 – Atual: Hegemonia Católica e Educação no Brasil, de 1870 a 1970

**Produção bibliográfica:**

Artigos completos publicados em periódicos: 27  
 Livros publicados/organizados ou edições: 3  
 Capítulos de livros publicados: 7  
 Trabalhos completos publicados em anais de congressos: 34  
 Resumos expandidos publicados em anais de congressos: 6  
 Resumos publicados em anais de congressos (artigos): 6  
 Artigos aceitos para publicação: 1  
 Apresentações de Trabalho: 11  
 Demais tipos de produção bibliográfica: 5

**Produção técnica:**

Trabalhos técnicos: 36  
 Demais tipos de produção técnica: 20

**Participação em bancas examinadoras:**

Dissertações: 27  
 Teses de doutorado: 2

**Rejane de Medeiros Cervi (\*)**

1996 – 2001: Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC-PR, Brasil.  
 Vínculo: celetista  
 Carga horária: 40  
 Professora Titular de Educação Comparada da Universidade Federal do Paraná (Aposentada).

**Formação Acadêmica:**

- Doutora em Filosofia e Ciências da Educação (Universidade de Barcelona, Espanha, 1981).
- Mestre em Educação, Área de Currículos e Programas (UFPR, 1978)



- Especialista em Educação para a América Latina na Área de Planejamento
- Especialista em Administração e Especialista em Supervisão de Sistemas Escolares (UNESCO) – 1965
- Especialista em Planejamento Urbano (Ibam-Codem) – 1967
- Especialista em Ensino de I e II Graus (Universidade de Brasília) – 1971
- Especialista em Administração de Sistemas de Formação Profissional (OIT, Turin) - 1972
- Licenciada em Pedagogia (UFPR, 1994).

Academical Attachment (University of Victoria, B. C., Canadá) – 1985.

(\*) Membro da banca que apreciou a dissertação de Flávia Dias Ribeiro, visando à obtenção do título de Mestre em Educação.

<b>Zélia Milléo Pavão (**)</b>
<p><b>Vínculo Institucional:</b> 1991 – 1996: Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC-PR, Brasil. Vínculo: celetista Carga horária: 40</p>
<p><b>Formação Acadêmica:</b> 1976 – 1976: Pós-Doutorado. Université de Paris IV (Paris-Sorbonne), U.P. IV, França. 1970 – 1970: Pós-Doutorado. University of Southern California, U.S.C., Estados Unidos. 1963 – 1963: Doutorado em Estatística. Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. 1956 – 1956: Doutorado em Educação. Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. 1959 – 1961: Graduação em Bacharel em Matemática. Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. 1947 – 1950: Graduação em Licenciatura em Pedagogia. Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.</p>
<p><b>Projetos de Pesquisa:</b> 2005 – Atual: Práticas Pedagógicas de Educação Matemática 2004 – 2005: Pesquisa em educação: a aplicação da Lógica "Fuzzy" na Avaliação Institucional</p>
<p><b>Produção bibliográfica:</b> Artigos completos publicados em periódicos: 4 Capítulos de livros publicados: 1 Trabalhos completos publicados em anais de congressos: 10 Resumos publicados em anais de congressos (artigos): 3 Apresentações de Trabalho: 15</p>
<p><b>Produção técnica:</b> Trabalhos técnicos: 17 Demais tipos de produção técnica: 12 Demais trabalhos: 2</p>
<p><b>Participação em bancas examinadoras:</b> Dissertações: 100 Teses de doutorado: 2</p>

(\*\*) Membro da banca que apreciou a dissertação de Flávia Dias Ribeiro, visando à obtenção do título de Mestre em Educação.

<b>Ubiratan D'Ambrosio (***)</b>
<p><b>Vínculo Institucional:</b> Programa de Pós-Graduação em Educação da USP, FE-USP, Brasil. 2000 – Atual: Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil. 1997 – Atual: Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor titular Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil. 1988 – Atual: Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: professor colaborador Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil. 1993 – 2002: Vínculo: Professor Visitante Senior, Enquadramento Funcional: Professor. 2000 – Atual: Programa de Pós-Graduação em Educação da USP, FE-USP, Brasil.</p>
<p><b>Formação Acadêmica:</b> 1964 – 1965: Pós-Doutorado. Brown University, BROWN, Estados Unidos.</p>

1958 – 1963: Doutorado em Matemática. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. <i>Título:</i> Superfícies paramétricas generalizadas e conjuntos de perímetro finito, <i>Ano de Obtenção:</i> 1963. <i>Orientador:</i> Jaurés Ceconi. <i>Palavras-chave:</i> matemática; teoria dos conjuntos. <i>Grande área:</i> Ciências Exatas e da Terra / <i>Área:</i> Matemática. <i>Grande área:</i> Ciências Exatas e da Terra / <i>Área:</i> Matemática / <i>Subárea:</i> Análise / <i>Especialidade:</i> Cálculo das Variações. <i>Setores de atividade:</i> Educação. 1952 – 1955: Graduação em Matemática. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. 1976 – 1976: Pós-Doutorado. Universite de Paris IV (Paris-Sorbonne), U.P. IV, França. 1970 – 1970: Pós-Doutorado. University of Southern California, U.S.C., Estados Unidos. 1963 – 1963: Doutorado em Estatística. Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. 1956 – 1956: Doutorado em Educação. Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.
<b>Projetos de Pesquisa:</b> 1997 – Atual: Tendências internacionais da educação seus reflexos na educação brasileira, em particular na educação matemática 1997 – Atual: Etnomatemática – fundamentação e implementação de uma metodologia 1997 – Atual: Uma historiografia adequada para a produção e difusão do conhecimento científico, com ênfase na história da matemática e nos países periféricos
<b>Produção bibliográfica:</b> Artigos completos publicados em periódicos: 35 Livros publicados/organizados ou edições: 6 Capítulos de livros publicados: 23 Textos em jornais de notícias/revistas: 7 Trabalhos completos publicados em anais de congressos: 9 Apresentações de Trabalho: 102 Demais tipos de produção bibliográfica: 1
<b>Produção técnica:</b> Demais tipos de produção técnica: 24
<b>Participação em bancas examinadoras:</b> Dissertações: 39 Teses de doutorado: 26

(\*\*\*) Professor que não pertencia ao corpo docente do curso e que compôs a banca que apreciou a dissertação apresentada por Flávia Dias Ribeiro, visando à obtenção do título de Mestre em Educação.

Tendo em vista o acima exposto, a legislação pertinente e a jurisprudência firmada neste Conselho Nacional de Educação, passo ao voto.

## II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente à convalidação de estudos de pós-graduação *stricto sensu* para efeito de validade nacional do diploma de Flávia Dias Ribeiro, concluinte do curso de Mestrado em Educação no ano de 1999, ministrado pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná, com sede na cidade de Curitiba, Estado do Paraná.

Brasília (DF), 6 de novembro de 2008.

Conselheiro Mário Portugal Pederneiras – Relator

**III – DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.  
Sala das Sessões, em 6 de novembro de 2008.

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – Presidente

Conselheiro Mário Portugal Pederneiras – Vice-Presidente