

(Sugestão de instrumento referencial disponibilizado pelo MEC para uso e aplicação pelas IES ofertantes)

Avaliação da Rede de Educação para a Diversidade
Edital n 1 SECAD/MEC, de 16 de abril de 2008
Questionário de Saída

Caro(a) Cursista:

O presente questionário é parte integrante de um processo de Avaliação de Curso que visa a melhoria de sua qualidade, dentro da Rede de Educação para a Diversidade. Queremos conhecer sua opinião acerca de sua experiência vivida ao término dos Cursos de Educação para a Diversidade.

Caso deseje ou julgue necessário, você pode marcar mais de uma resposta para cada uma das perguntas do questionário.

As perguntas que utilizam escalas nas respostas consideram a opção "0" como inexistente e as numerações de "1" a "10", correspondentes ao nível de satisfação, sendo que "1" o menos satisfatório e "10" o plenamente satisfatório.

Os respondentes não serão identificados. Para cada curso realizado há um questionário de entrada que deve ser preenchido, por cursista.

Sua participação neste processo é imprescindível e muito aguardada. Agradecemos sua contribuição!

Instituição ofertante: _____

Curso avaliado: **Formação de Tutores**

Se desejar, identifique-se:

Cursista(a): _____

E-mail: _____

Matrícula: _____

Tutoria: _____

Após as discussões, experiências e exercícios de reflexão e de prática, vivenciados no curso, explicita aqui suas apreciações sobre as seguintes questões:

1) Durante o curso, você participou de discussões ou atividades coletivas que propusessem o aprofundamento da temática:

() com outros colegas de minha escola

() com outros colegas de minha cidade

() não participei

2) Você presenciou ou vivenciou experiências discriminatórias, preconceituosas ou segregatórias durante o curso?

() sim () não

3) Você acredita que pessoas vítimas de discriminação ou violência na escola podem ter seu desempenho escolar afetado?

() sim. **Se respondeu sim, passe para a questão 4.**

() não. **Se respondeu não, passe para a questão 5.**

() não tenho opinião formada

5) Em que medida, atualmente, as atividades propostas no projeto político-pedagógico de sua escola já contemplam ações de educação para a diversidade?
() 0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 () 10

6) Você acredita ser possível implementar ou ampliar propostas desta área em sua escola?
() sim () não () atualmente, não.

7) Como você pretende contribuir com o projeto político-pedagógico de sua escola, para inserir o tema da diversidade? Se desejar, marque mais de uma opção.

- () repensar minha prática pedagógica com vistas à sua reorganização
- () discutir o projeto político-pedagógico com vistas à sua reformulação
- () propor atividades/projetos com os cursistas
- () propor atividades/projetos com os professores e/ou servidores
- () propor atividades/projetos com a comunidade externa e órgãos de governo
- () fazer novos cursos e intensificar minha formação continuada
- () propor ou participar de atividades de pesquisa na área
- () nossa escola ainda não oferece condições de implementar novas propostas
- () não me sinto ainda em condições de sugerir ou operacionalizar novas proposta.

Explique: _____
() outra. Especifique: _____

8) Em que medida (considerando uma escala crescente) a formação continuada do professor pode auxiliar no trabalho cotidiano em sala de aula, para desconstruir preconceitos e educar para a diversidade?

() 0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 () 10

9) Escreva três palavras ou breves expressões, que expressem sua reflexão pessoal, hoje, sobre educação para a diversidade ou sua prática pedagógica em torno deste tema:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

10) Considerando os mais diversos aspectos deste curso, como você avaliaria a presente experiência de educação continuada na área?

- () irrelevante
- () insatisfatória
- () satisfatória
- () plenamente satisfatória

11) Em que medida, (considerando uma escala crescente) o curso acrescentou em seus conhecimentos para cada um dos seguintes conceitos e conteúdos?

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1) Política de Educação à distância no Brasil											
2) A construção de projetos como espaço político de aprendizagem e seu gerenciamento											
3) Aprendizagem por meio das tecnologias de comunicação e informação											
4) Ação pedagógica e suas determinações											
5) Avaliação na EAD: tendências teórico-metodológicas											
6) Tecnologias de comunicação e produção de material didático											
7) Objetos de aprendizagem: conceitos e possibilidades											
8) Liderança e participação na construção de comunidades virtuais de EAD											
9) Gestão de comunidades virtuais, questões éticas e de direitos autorais											
10) A mediação pedagógica entre professor e cursista da EAD											
11) A prática de tutoria											
12) Conceitual de Educação à Distância, ferramenta moodle outras tecnologias pedagógicas											
13) Comunidades de Trabalho em Rede											
14) Projeto de Intervenção Local											

Escreva aqui três palavras que representem a sua concepção acerca de Tutoria na Educação à distância:
