

ELEVAÇÃO DA QUALIDADE E AVALIAÇÃO: REFLEXÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA NACIONAL BRASILEIRA

Robert Verhine

UFBA / FAPESB / CONAES

verhine@ufba.br

Fórum Nacional de Educação Superior

Brasília, 25 de maio de 2009

Contexto Histórico Nacional

- Sistema da CAPES (1976)
- PAIUB (1993)
- ENC / ACE (Provão, 1995)
- SINAES (2004)

SINAES

Um sistema integrando:

- Experiências anteriores
- Instituições / Cursos
- Avaliação externa x interna
- Avaliação educativa x regulação
- INEP/SETEC/SEED/SESU, sob a coordenação da CONAES

CAPES ? CNE ? Sistemas
Estaduais ?

Componentes:

1. Avaliação de Desempenho dos Estudantes (ENADE)



1. Avaliação de Cursos



3. Avaliação de Instituições

DADOS SOBRE O 1º. CÍCLO DO ENADE

	Áreas	Cursos	Estudantes
2004:	13	2.184	143.170
2005:	20	5.511	277.476
<u>2006:</u>	<u>15</u>	<u>5.701</u>	<u>386.524</u>
<u>Total 1º Ciclo</u>	<u>48</u>	<u>13.396</u>	<u>807.170</u>
2007:	16	3.238	189.614
2008:	23	11.270	401.668
<u>2009:</u>	<u>22</u>	<u>7.250*</u>	<u>985.000*</u>
<u>Total 2º Ciclo</u>	<u>61</u>	<u>21.758*</u>	<u>1.575.274*</u>

PROBLEMAS COM O ENADE

- Dúvidas quanto a pertinência do Exame
- Finalidade não claramente posta
- Questões de equidade / obrigatoriedade *
- Limitações no tamanho e na abrangência das provas
- Conceitos referenciados pela norma, não por critérios
- Conceitos contemplam os resultados dos ingressantes *

- Questões quanto a mensuração do IDD *
- Outros componentes do SINAES ainda não implementados na integra

AÇÕES PARA VIABILIZAR O SINAES

- Simplificação dos instrumentos referentes à avaliação de cursos e de instituições
- Qualificação e atualização dos avaliadores
- Utilização do “Conceito Preliminar” para cursos

CPC: Insumos (4 variáveis) = 30% *

Escore ENADE = 40%

IDD (ENADE) = 30%

- Visitas seguem o ciclo do ENADE (a partir de 2007)

A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Avaliação Interna

- Papel e natureza da CPA
- Periodicidade do Relatório Institucional
- Utilização do Relatório Institucional

A Avaliação Externa

- Problema com a classificação das IES
- Uso do índice Geral de Cursos (IGC)

OS PRINCIPAIS DESAFIOS

- Articulação entre o SINAES e os sistemas estaduais de educação superior
- Articulação entre o SINAES e a avaliação da CAPES
- Gestão e governança
- Auto-Avaliação
- Qualidade dos avaliadores
- Objetivação das classificações
- Crescimento do sistema
- Diversidade e desequilíbrio