



**Organização dos Estados Ibero-americanos  
Para a Educação, a Ciência e a Cultura**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO**

**TERMO DE REFERÊNCIA PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA  
- CONSULTOR POR PRODUTO -**

**1. Número e Título do Projeto:**

BRA 09/004 - Aprimoramento da sistemática de gestão do Ministério da Educação – MEC em seus processos de formulação, implantação e avaliação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE.

**2. Finalidade de Contratação:**

Seleção e contratação de 1(um) consultor para realizar análise e sistematização de informações relativas às formações estaduais do Programa Escola Ativa, executadas por instituições de ensino superior, com vistas a subsidiar a Coordenação-Geral de Educação do Campo na avaliação e no aperfeiçoamento do Programa.

**3. Enquadramento das Ações no Projeto**

**OBJETIVO ESPECÍFICO 4:** formular e implantar sistemática de planejamento e avaliação da implantação do PDE, com ênfase na área de educação infantil e da educação no campo, indígena e quilombola

**RESULTADO 4.2:** sistemáticas de planejamento e avaliação das escolas formuladas e implantadas, de forma experimental, em especial nas escolas de educação infantil e de educação no campo, indígena e quilombola.

**ATIVIDADES:**

**4.2.2:** mapear a demanda potencial por ações de apoio/assistência técnica in loco às secretarias estaduais e/ou municipais de educação para implantação de programas e projetos do PDE nas áreas de educação no campo, indígena e quilombola.

**4.2.6:** programar e realizar encontros regionais e nacionais para apresentação e discussão das sistemáticas de planejamento/avaliação de escolas, em especial as de educação infantil, de educação no campo, indígena e quilombola.

**4. Justificativa:**

O Projeto Metodológico denominado Escola Ativa constitui-se em uma iniciativa do Ministério da Educação para desenvolvimento da aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental, especificamente em classes multisseriadas. Trata-se de um projeto desenvolvido para atendimento prioritário às regiões Norte, Nordeste e Centro-oeste, que concentram a maior parte da população rural brasileira e possuem proporcionalmente maior número de estabelecimentos com classes multisseriadas. Em todo o País, essas classes respondem pela oferta de mais de 1,8 milhão de matrículas e se concentram nas áreas rurais.

Essa forma de organização da aprendizagem escolar, muito comum no meio rural brasileiro, tem ganhado espaço na formulação e implementação de ações específicas para educação do campo, uma

vez que a baixa densidade demográfica das áreas rurais dificulta a concentração do alunado em classes separadas por faixa etária.

A estratégia metodológica Escola Ativa, implantada em 1997, tem como princípios norteadores a valorização do aluno como ser livre ativo e social, o professor como facilitador no processo de aprendizagem do aluno e a comunidade como parceira na transmissão de saberes culturais, sociais e nas atividades empreendidas na Escola. O modelo aqui implantado reproduz experiência colombiana, construída à luz das propostas escolanovistas.

Com o Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, assinala-se a universalização do Programa Escola Ativa e a ampliação de seu alcance para além das áreas definidas como prioritárias quando de sua implantação, o que requer que seja objeto de reformulação, de modo a que passe a se constituir em estratégia metodológica convergente com as políticas educacionais do campo tais como preconizadas pela SECAD/MEC. Para tanto, parte-se de valorização da diversidade dos habitantes do campo, para a promoção da qualidade e da cidadania.

O Programa Escola Ativa se propõe a valorizar o profissional da educação escolar através da busca de condições adequadas de formação – em caráter inicial e continuada –, remuneração, acompanhamento pedagógico, possibilidades de intercâmbio e formas de aprendizagem em serviço, estudo da diversidade e dos processos de interação de transformação do campo.

Desta forma, a formação continuada dos profissionais que atuam no Programa é um dos eixos que dão sustentabilidade ao Programa.

A formação continuada organiza-se em: 1) formações nacionais, organizadas e coordenadas pela SECAD/MEC, 2) formações estaduais, realizadas por Instituições de Ensino Superior em parceria com Secretarias Estaduais de Educação e 3) formações municipais, realizadas pelas Secretarias Estaduais de Educação. Neste sentido, é importante que a SECAD/MEC acompanhe as formações estaduais de modo a assegurar que tais formações sejam realizadas em consonância com as diretrizes do Projeto Base do Programa.

Assim, faz-se necessária a contratação de profissional qualificado para realizar análise e sistematização de informações relativas às formações estaduais do Programa Escola Ativa, executadas por instituições de ensino superior, com vistas a subsidiar a Coordenação-Geral de Educação do Campo na avaliação e no aperfeiçoamento do Programa.

## **5. Atividades que deverão ser executadas:**

### **Atividades e Produto 1:**

**5.1 – Atividades:** Analisar e consolidar os dados e documentos produzidos sobre o Encontro Nacional de Formação do Programa Escola Ativa – Módulo III – Alfabetização e Letramento, com vistas a subsidiar a avaliação das formações e contribuir para seu aperfeiçoamento.

**Produto 1:** Documento contendo análise e consolidação dos dados e informações sobre o momento de formação nacional intitulado Encontro Nacional de Formação Programa Escola Ativa – Módulo III – Alfabetização e Letramento.

### **Atividades e Produto 2:**

**5.2 – Atividades:** Identificar e sistematizar informações referentes a conteúdo e metodologia com vistas a elaborar proposta de planejamento das formações nacionais para os Módulos IV e V, relativas aos parceiros da edição 2008 do Programa Escola Ativa, a serem realizadas pelas Instituições de Ensino Superior junto às Secretarias Estaduais de Educação.

**Produto 2:** Documento contendo proposta de planejamento das formações nacionais dos Módulos IV e V do Programa Escola Ativa – Edição 2008.

### **Atividade e Produto 3:**

**5.3 – Atividades:** Analisar e consolidar os dados e informações sobre os Encontros Nacionais de Formação do Programa Escola Ativa – Módulos IV e V, com vistas a subsidiar a avaliação das formações e contribuir para o aperfeiçoamento das mesmas.

**Produto 3:** Documento contendo dos dados e informações sobre os Encontros Nacionais de Formação – Módulos IV e V – do Programa Escola Ativa.

**Atividades e Produto 4:**

**5.4. – Atividades:** Identificar e sistematizar informações sobre as formações estaduais do Programa Escola Ativa, por amostragem, em Estados das Regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste, beneficiados pelo Programa em anos anteriores, com vistas a seu aperfeiçoamento.

**Produto 4:** Documento contendo **sistematização das** informações sobre as formações estaduais do Programa Escola Ativa, por amostragem, em Estados das Regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste, beneficiados pelo Programa em anos anteriores, com vistas a seu aperfeiçoamento, apontando a consistência das formações com o Projeto Base do Programa e as necessidades de aperfeiçoamento.

**Atividades e Produto 5:**

**5.5 – Atividades:** Identificar e sistematizar informações sobre as formações estaduais do Programa Escola Ativa, por amostragem, em Estados das Regiões Sul e Sudeste, público-alvo da expansão do Programa, com vistas a avaliar a implementação da nova fase.

**Produto 5:** Documento contendo, de forma sistematizada, informações sobre as formações estaduais do Programa Escola Ativa, por amostragem, em Estados das Regiões Sul e Sudeste, apontando a consistência das formações com o Projeto Base do Programa.

**6. Produtos ou resultados previstos / remuneração:**

PRODUTOS
<b>Produto 1:</b> Documento contendo <b>análise e</b> consolidação dos dados e informações sobre o momento de formação nacional intitulado Encontro Nacional de Formação Programa Escola Ativa – Módulo III – Alfabetização e Letramento.
<b>Produto 2:</b> Documento contendo proposta de planejamento das formações nacionais dos Módulos IV e V do Programa Escola Ativa – Edição 2008.
<b>Produto 3:</b> Documento contendo os dados e informações sobre os Encontros Nacionais de Formação – Módulos IV e V – do Programa Escola Ativa.
<b>Produto 4:</b> Documento contendo <b>sistematização das</b> informações sobre as formações estaduais do Programa Escola Ativa, por amostragem, em Estados das Regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste, beneficiados pelo Programa em anos anteriores, com vistas a seu aperfeiçoamento, apontando a consistência das formações com o Projeto Base do Programa e as necessidades de aperfeiçoamento.
<b>Produto 5:</b> Documento contendo, de forma sistematizada, informações sobre as formações estaduais do Programa Escola Ativa, por amostragem, em Estados das Regiões Sul e Sudeste, apontando a consistência das formações com o Projeto Base do Programa.

**7. Requisitos mínimos de qualificação**

**Descrição:**

**a. Formação:**

- Graduação em Ciências Humanas devidamente reconhecida pelo MEC
- Mestrado em Educação devidamente reconhecido pelo MEC.

**b. Exigências específicas**

**b.1. Experiência**

Experiência profissional ou acadêmica mínima de 02 (dois) anos em formação de educadores; conhecimento em Educação do Campo; conhecimento em classes multisseriadas.

**b.2. Área de atuação:** Educação do Campo

**b.3.** - Ter disponibilidade para viajar

**8. Vigência do contrato:**

**A. Início:** 20/08/2009

**B. Fim:** 19/08/2010

**9. Número de vagas:** 1 (uma) vaga