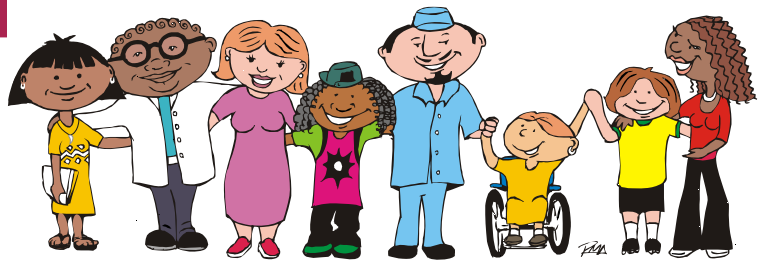

Conselhos Escolares: uma Estratégia de Gestão Democrática da Educação Pública

Prof. Genuíno Bordignon

genuino.bordignon@gmail.com

Programa Nacional
de Fortalecimento dos

Conselhos Escolares

Conselhos Escolares: Uma Estratégia de Gestão Democrática da Educação Pública

1. Conselhos: à procura das fontes

- Forma de governo que antecedeu o Estado
- Evolução histórica - duas formas:
  - ✓ Conselhos de sábios, anciãos, notáveis;
  - ✓ Conselhos de representação social
- Formas atuais:
  - ✓ Conselhos de administração (do governo)
  - ✓ Conselhos de representação social (de Estado)
  - ✓ Conselhos de controle social

2. Conselhos: fundamentos

- Função institucional (de Estado)
  - ✓ O institucional permanente
  - ✓ O governo (direção) transitório
- Papel mediador governo-sociedade
  - ✓ Falam ao governo em nome da sociedade
- Fóruns da pluralidade social: a vista do todo desde os diferentes pontos de vista

3. Conselhos: fóruns da gestão democrática

- Participação: o sentido do pertencimento
  - ✓ A quem pertence a instituição pública? "*res-publica*"
- Autonomia: espaço de exercício de cidadania
  - ✓ Outro paradigma de poder
  - ✓ Cidadania como exercício de poder
- A superação da organização vertical

4. Conselhos de educação

- Na gestão dos sistemas de ensino
  - ✓ História dos Conselhos de educação
    - De âmbito nacional
    - Estaduais
    - Municipais
- No ensino superior: autonomia
  - ✓ Conselhos: “confrarias” - poder das corporações
  - ✓ O poder deliberativo

5. Conselhos escolares: de escola, de gestão compartilhada

- Nas instituições da educação básica:
  - ✓ O princípio da gestão democrática: LDB
    - Projeto pedagógico
    - Conselho escolares ou equivalentes
    - A pedagogia emancipadora
  - ✓ Conselhos escolares
    - Experiências anteriores à Constituição
    - Situação a partir da LDB

6. Conselhos escolares: a questão das funções

- Natureza: poder dado ao conselho
  - ✓ Deliberativa: poder de decisão
  - ✓ Consultiva: do governo e da sociedad
  - ✓ De controle social e fiscal:
  - ✓ Mobilizadora: mediação escola/sociedade
- Importância da definição da natureza

6. Conselhos escolares: a questão das funções

- Objeto: atribuições do conselho:
  - ✓ No projeto político-pedagógico
  - ✓ No regimento e outras normas internas
  - ✓ No planejamento anual (PTA – PDE-Escola)
  - ✓ Na escolha de materiais pedagógicos
  - ✓ Nas questões administrativas e disciplinares

6. Conselhos escolares: a questão das funções

- Objeto - atribuições do conselho:
  - ✓ Na aplicação dos recursos financeiros
  - ✓ Na conservação e melhoria da escola
  - ✓ Nas relações com a comunidade
  - ✓ Na assistência escolar
  - ✓ Na mobilização da escola e da comunidade

7. Conselhos escolares: Normas dos sistemas

- A regulamentação: leis e decretos
  - ✓ Limites das normas instituidoras
- A concepção:
  - ✓ Conselhos e equivalentes
  - ✓ Institucionalidade da escola
- Competências atribuídas:
  - ✓ Indefinição da natureza (do poder)

8. Conselhos escolares: Composição

- Tendência dominante
  - ✓ Profissionais da educação: 50% - (25% e 25%)
    - Diretor e vice: membros natos
  - ✓ Pais e estudantes: 50% - (25% e 25%)
    - Os limites da idade do educando
  - ✓ Comunidade local: raramente presente
- Critérios de escolha: escolher bem
  - Critérios de substituição da vacância
  - Significado da representação

9. Conselhos escolares: Funcionamento

- O exercício da Presidência
  - ✓ o diretor (quando eleito p/ o cargo)
  - ✓ eleito pelos pares
- A pauta: do conselho ou do diretor?
- Periodicidade de reuniões
- Respeito às decisões
- Igualdade de condições de participação
- Transparência e socialização das decisões

10. Conselhos escolares: Questões para discussão

- Função social da escola
- Qualidade da educação (emancipadora)
- Avaliação (da aprendizagem e da escola)
- O respeito às diferenças (saberes e cultura)
- O tempo pedagógico (direitos da cidadania)
- A gestão democrática (adm/ped/financeira)
- A formação do conselheiro
- A valorização dos trabalhadores em educação