



Foto: João Bittar

Plano de Mobilização Social pela Educação

Garantir a todos e a cada um dos brasileiros o direito de aprender

linda.goulart@mec.gov.br

Desafios da Educação Brasileira

- **Altas taxas de reprovação** **27,1% (2005)**
- **Altas taxas de repetência** **20,1% (2005)**
- **Altas taxas de evasão** **6,9% (2005)**
- **Baixa qualidade de ensino – o aluno não aprende o que deve aprender na idade certa**

Sociedade não pode conviver com a produção do insucesso escolar em massa sem se escandalizar.

Número Médio de Anos de Estudos Faixa etária de 15 anos ou mais

2005	7,0
2006	7,2
2007	7,3

Fonte: IBGE - PNAD's 2005, 2006 e 2007. Elaborado por MEC/Inep/DTDIE.

Taxa de analfabetismo Faixa etária de 15 anos ou mais

2005	10,2%
2007	10,0%

Fonte: IBGE - PNAD's 2005 e 2007.

PILARES DO PDE:

- **visão sistêmica da educação;**
- **territorialidade;**
- **desenvolvimento;**
- **regime de colaboração;**
- **responsabilização; e**
- **mobilização social.**

Mobilização Social pela Educação

- **O diálogo sobre educação precisa ser ampliado para a sociedade. Só com o comprometimento de amplos segmentos, ela se tornará, de fato, um valor social.**
- **Igrejas, trabalhadores, empresários, entidades de classe, sindicatos, organizações não governamentais, conselhos tutelares, Ministério Público precisam ser mobilizados para que se sensibilizem com as dificuldades e urgências dos nossos sistemas educacionais, e apontem soluções para mudar esse quadro.**

Foco da Mobilização

- **Famílias: pais, mães e responsáveis por alunos das escolas públicas da educação básica crianças**
- **Conselhos Escolares**
- **Escolas: diretores, professores, coordenadores, demais profissionais)**
- **Secretarias estaduais e municipais de educação – formuladoras e indutoras de políticas e ações para a aproximação família/escola.**

Prioridades para a mobilização

- **Comunidades no entorno de escolas com os mais baixos IDEB**
- **Municípios considerados prioritários pelos seu baixo IDEB e periferias das capitais e grandes cidades;**

Mobilização Social pela Educação

- **Os pais e responsáveis precisam saber que têm o direito de reivindicar o que houver de melhor em educação para seus filhos.**
- **Se a sociedade e as famílias incorporarem a educação como valor essencial para os cidadãos, a árdua tarefa de transformar a educação brasileira será mais fácil.**

Mobilização Social pela Educação

Participação da família:

- **Estudos nacionais e internacionais encontraram evidências de que a participação das famílias influencia o desempenho acadêmico dos estudantes.**

Mobilização Social pela Educação

Participação da família:

- Segundo a pesquisa*, há três processos de envolvimento familiar relevantes:
 - Atitudes, valores e práticas dos pais em relação à educação dos filhos;
 - Relação escola-família: conexões formais e informais entre a família e a equipe e o ambiente escolar (comunicação, eventos, etc.);
 - Responsabilidade pela aprendizagem: atividades em casa e na comunidade visando a promover aprendizagens.

* Harvard Family Research

Mobilização Social pela Educação

Participação da família:

➤ Os seguintes resultados são correlacionados à maior participação da família*:

- Melhor desempenho na leitura.
- Maior desenvolvimento da linguagem.
- Mais motivação.
- Comportamentos pro-sociais.
- Hábitos de qualidade nos trabalhos.

* Harvard Family Research

Mobilização Social pela Educação

Participação da família:

➤ Pesquisa da John Hopkins University indica seis pontos adotados pelo Departamento de Educação de Michigan (EUA) para orientar as escolas sobre ações e atitudes que podem ajudar a promover o maior envolvimento dos pais:

- 1) Estabelecimento de um ambiente familiar favorável ao apoio à educação;
- 2) Comunicação;
- 3) Voluntariado;
- 4) Aprendizagem em casa;
- 5) Participação nas decisões escolares; e
- 6) Colaboração com a comunidade.

Mobilização Social pela Educação

Participação da família:

- Pesquisa brasileira* com base nos resultados do SAEB (questionário respondido por alunos e professores), mostra um quadro complexo de relação entre as características das famílias, da escola e o desempenho dos alunos.
- Os dados do SAEB indicam que o efeito da família não é menor do que o da escola, mesmo em contextos em que faltam recursos básicos.

* Soares e Collares (2006, Revista Dados). Recursos Familiares e o Desempenho Cognitivo dos Alunos do Ensino Básico Brasileiro

Mobilização Social pela Educação

Participação da família:

- Segundo Soares e Collares (2006), a análise cuidadosa dos dados mostra a necessidade de ação conjunta dessas duas estruturas sociais (*família e escola*) para que haja melhorias substanciais tanto no nível quanto na equidade educacional.

Mobilização Social pela Educação

Participação da família:

Experiências brasileiras de programas de interação escola-família apontam como mudança visível e imediata a elevação da auto-estima de toda a comunidade escolar (professores, alunos e família):

- Crianças tornam-se mais frequentes, alegres, colaborativas e participativas em sala de aula

Mobilização Social pela Educação

Participação da família:

- Pais e familiares sentem-se valorizados e passam a acompanhar mais de perto os filhos e aproxima-se da escola, ajudando a aprimorar os mecanismos de gestão democrática da escola pública;
- Professores sentem-se fortalecidos na posição de orientadores dos alunos, passam a conhecê-los mais e a contar com a família para a solução de problemas.

Mobilização Social pela Educação

Participação da família:

Aproximação escola-família e conhecimento de suas realidades ajuda a escola a:

- Rever as práticas pedagógicas pensando na diversidade dos alunos;
- Promover a articulação das políticas educacionais com políticas setoriais para apoio integral às famílias.

Mobilização Social pela Educação

Participação da família:

- Estreitamento de laços com a comunidade reduz depedrações e vandalismo na escola;
- Aumenta o diálogo entre a escola e a SMED na busca de solução para os desafios que vão aparecendo.
- Ao implantar programas de interação com as famílias e comunidade a SMED dissemina a idéia da educação como valor fundamental – Cidade Educadora.

Mobilização Social pela Educação

O papel dos Conselhos Escolares como
mediador da aproximação da escola
com a família

Mobilização Social pela Educação

Alguns exemplos do que pode ser feito pelas secretarias de educação e pelas escolas para favorecer a parceria família/escola:

- Entender os alunos como parte de um contexto social e familiar inalienável às condições de aprendizagem dos alunos e, PORTANTO:
- Conhecer e entender a realidade social e familiar dos alunos:
 - Situações mais vulneráveis, recursos disponíveis em cada grupo familiar e, ASSIM:
- Estabelecer formas específicas de interação, reconhecendo as diferenças e que cada um merece ser ouvido com atenção.

Mobilização Social pela Educação

Alguns exemplos do que pode ser feito pelas secretarias de educação e pelas escolas para favorecer a parceria família/escola:

- Acreditar que as famílias podem participar de discussões em questões de contornos mais pedagógicos;
- Entender o sentido das práticas e o espaço familiar – entender a CULTURA familiar;
- Desenvolver atividades envolvendo pais e famílias que levem em conta esses diferentes contextos;

Mobilização Social pela Educação

Alguns exemplos do que pode ser feito pelas secretarias de educação e pelas escolas para favorecer a parceria família/escola:

- Marcar reuniões de pais em horários favoráveis à sua participação;
- Transformar as reuniões em momentos de troca de experiências sobre o desenvolvimento dos alunos;
- **Importante – pais apontam a dificuldade de acesso e compreensão das informações passadas, gerando inibição a expressar o que pensam (agravada pela dificuldade de comunicação verbal)**

Mobilização Social pela Educação

Alguns exemplos do que pode ser feito pelas secretarias de educação e pelas escolas para favorecer a parceria família/escola:

- Incentivar os pais e responsáveis a acompanharem em casa a vida das crianças e jovens, garantindo a disciplina para o estudo diário, a realização do dever de casa, o desenvolvimento do hábito da leitura, e a assiduidade e pontualidade nas aulas.
- Divulgar os resultados alcançados pela escola, em especial o IDEB, as metas a serem buscadas e informar as medidas que estão sendo adotadas para atingi-las;

Mobilização Social pela Educação

Alguns exemplos do que pode ser feito pelas secretarias de educação e pelas escolas para favorecer a parceria família/escola:

:

- Divulgar os PAR (Plano de Ações Articuladas) do município e do estado e o Plano de Desenvolvimento Estratégico da escola;
- Divulgar o Plano de Desenvolvimento Estratégico da Escola – PDE-Escola
- Incentivar a formação dos Conselhos Escolares e fortalecer sua atuação.
- Imprimir e distribuir a Cartilha "*Acompanhem a Vida Escolar de Seus Filhos*", assim como outros materiais de mobilização, como panfletos e cartazes.

Importante: o município ou o estado pode colocar sua logomarca nos materiais. Consulte-nos a respeito, escreva para mobilizacaosocial@mec.gov.br.

Mobilização Social pela Educação

Parceiros da Mobilização

- **Igrejas: Anglicana, Assembléia de Deus, Batista, Católica, Luterana, Metodista, Presbiteriana Independente, Presbiteriana Unida.**
- **Empresas já parceiras da mobilização: Bradesco, Caixa, Coca-Cola, Natura, Votorantim, Wal-Mart**
- **Ong's: Atletas pela Cidadania, Instituto Razão Social, OCB, Olhar Cidadão**



Mobilização Social pela Educação

➤ **Secretarias Municipais de Educação** de 59 municípios, nos Estados de Minas Gerais, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, São Paulo, Paraíba, Santa Catarina, Tocantins, Mato Grosso, Paraná, Bahia, Mato Grosso do Sul e Pernambuco.

➤ **Secretarias Estaduais de Educação** de Mato Grosso, Piauí e Ceará.

➤ **Conselhos** Estaduais e Municipais de Educação

Outros setores governamentais

- **Ministério do Desenvolvimento Social – Secretaria de Renda e Cidadania (Bolsa Família);**
- **Ministério do Planejamento (inclusão de frases sobre educação nos contracheques dos os servidores federais);**
- **Casa Civil da Presidência da República – Programa Servidor Solidário**

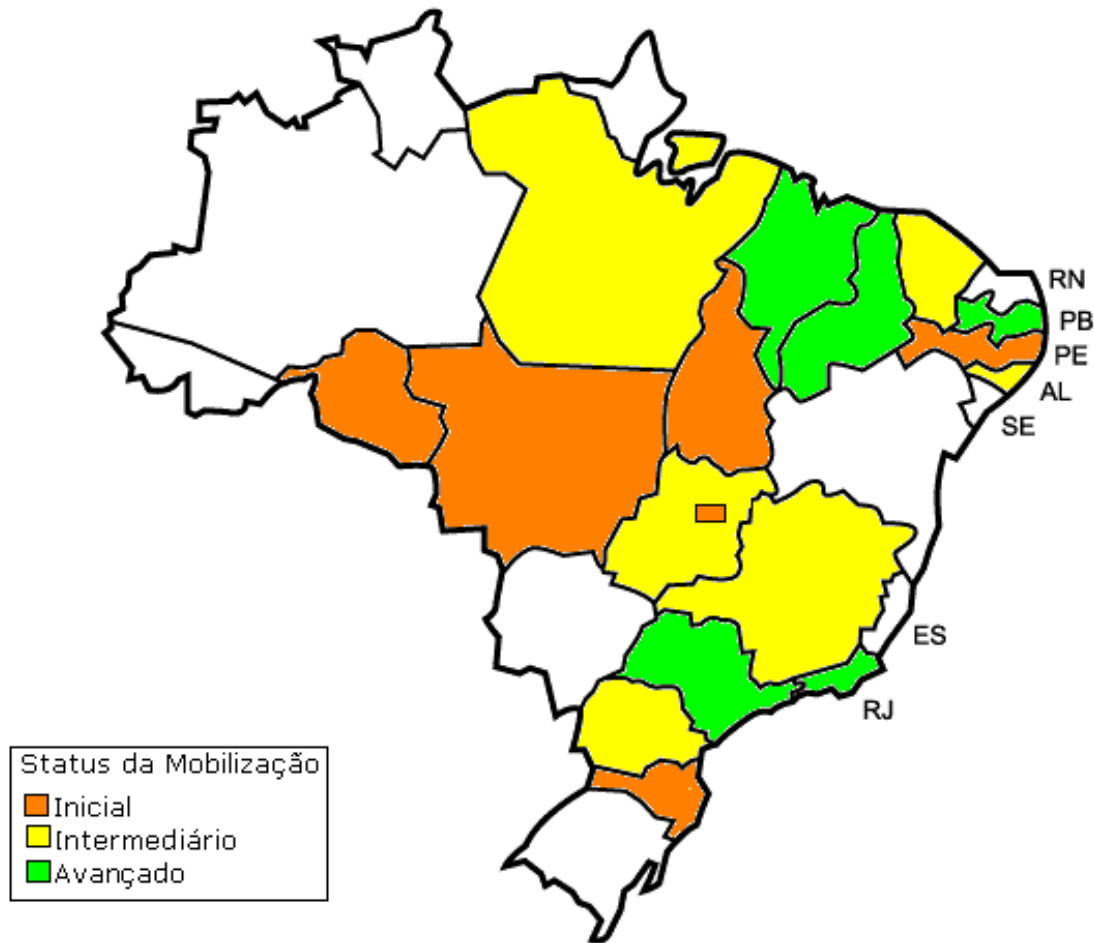
Mobilização Social pela Educação

- **Atividades:** resultados da leitura das diretrizes do Plano de Metas do PDE
- **Atores-chave:** lideranças dos diversos segmentos sociais e voluntários (mobilizadores)
- **Público a ser mobilizado:** famílias e comunidade

Instrumentos do Plano de Mobilização:



Onde a Mobilização está acontecendo



Blog da Mobilização

Mobilização de Famílias pela Educação de Qualidade. Importância da participação da família na educação da criança.

Receba as novidades da Mobilização em seu e-mail

Escreva seu endereço de e-mail aqui:

Inscreva-me

Delivered by FeedBurner

Torne-se um agente

005706

Terça-feira, 17 de Fevereiro de 2009

A Educação no Brasil - 8 Investimento Público em Educação

SIOPE - Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação permite o controle social sobre como a administração pública investe recursos na área educacional



O Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (SIOPE) é um sistema eletrônico, operacionalizado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Ele foi criado para coletar, processar e disseminar para a sociedade as informações sobre os orçamentos de educação da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.

O principal objetivo do SIOPE é levar ao conhecimento da sociedade o quanto as três esferas de governo investem efetivamente em educação no Brasil, fortalecendo, assim, os mecanismos de



mobilizacaosocial@mec.gov.br



<http://familiaeducadora.blogspot.com>



(61) 2104-9816