

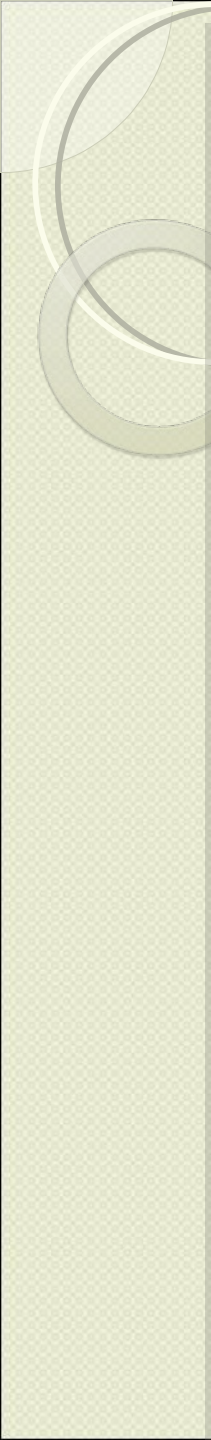


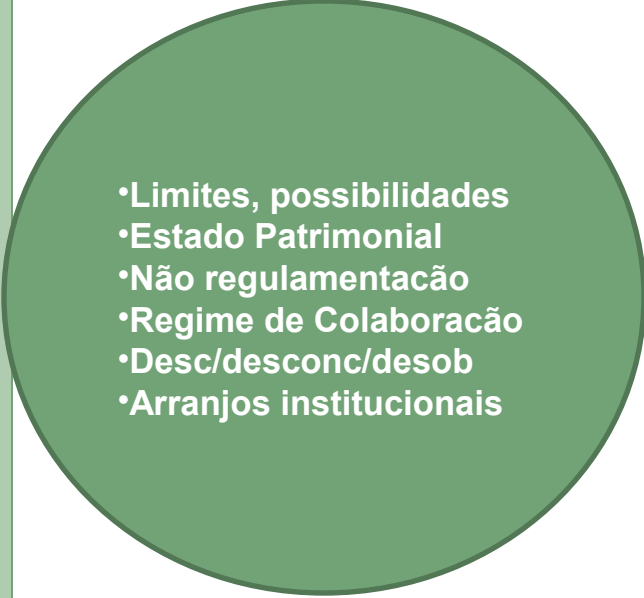
I ENCONTRO NACIONAL DE FORTALECIMENTO DOS CONSELHOS ESCOLARES

**Conselho Escolar,
projeto pedagógico
e a participação**

Dr. Luiz Fernandes Dourado – UFG
douradol@terra.com.br

**Brasília, 03 de junho de
2009**

- 
- ❖ Políticas e gestão:
concepções em disputa;
 - ❖ políticas educacionais:
intencionalidades,
prioridades, valores e
discursos;
 - ❖ Concepções, proposições e
materialização;

- 
- Limites, possibilidades
 - Estado Patrimonial
 - Não regulamentação
 - Regime de Colaboração
 - Desc/desconc/desob
 - Arranjos institucionais

Educação Democrática e qualidade

- Contexto;
- Construção histórica;
- Limites e obstáculos econômicos, políticos, filosófico-ideológicos, legais: pacto federativo/estado patrimonial/ regime colaboração/centralidade políticas governamentais;

GESTÃO DEMOCRÁTICA

- Os processos de escolha dos Dirigentes e os Conselhos Escolares : eleição, conselhos escolares, participação estudantil;
- Projeto Político-Pedagógico e a construção da identidade da instituição educativa;
- Limites e possibilidades.



A GESTÃO DEMOCRÁTICA: APRENDIZADO DE LUTA QUE NÃO SE DECRETA

**Por uma
cultura de
participação
escolar.**

**Educação como
direito**

**A Gestão Democrática-
aprendizado de luta que não
se decreta.**

**Educação a
escola, a
legislação.**

**A construção de processos
de gestão democrática e de
participação.**

*Uma de nossas tarefas, como educadores
e
educadoras, é descobrir o que
historicamente
pode ser feito no sentido de contribuir
para a
transformação do mundo, de que resulte
um
mundo mais “redondo”, menos arestoso,
mais humano, e em que se prepare a
materialização da grande Utopia:
Unidade na Diversidade.*