

PARECER HOMOLOGADO

Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 6/5/2009, Seção 1, Pág. 11.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADA: Casa de Nossa Senhora da Paz Ação Social Franciscana		UF: SP
ASSUNTO: Convalidação de estudos de vinte e três alunos que cursaram e concluíram o Programa de Mestrado em Educação pela Universidade São Francisco e respectiva validação nacional dos títulos obtidos.		
RELATOR: Aldo Vannucchi		
PROCESSOS N^{os}: 23001.000055/2008-71 e 23038.023002/2007-20		
PARECER CNE/CES N^o: 94/2009	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 1^o/4/2009

I – RELATÓRIO

A Universidade de São Francisco de Bragança Paulista solicitou ao Presidente da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, por meio do Ofício SG n^o 48/2006/DJ n^o 27/2006, datado de 31 de outubro de 2006, retroação dos efeitos de reconhecimento do Programa de Mestrado em Educação por ela oferecido, objetivando garantir a validade nacional aos títulos dos concluintes anteriormente à recomendação.

Em 5 de março de 2008, por meio do Ofício SG n^o 6/2008, a Instituição reiterou a sua solicitação ao Presidente da CAPES.

Procurador Federal do referido órgão, no documento n^o 104, datado de 13 de março de 2008, respondeu à Chefia de Gabinete da CAPES afirmando que *o requerimento destaca pacificação da matéria, citando reiteradas decisões do Conselho Nacional de Educação. Não há, portanto, questão jurídica nova a apreciar. Todavia, a convalidação é prerrogativa do Ministro da Educação, por produzir efeitos idênticos aos dos cursos reconhecidos.*

O Procurador da CAPES lembrou, em seu documento, que o Conselho Nacional de Educação editou a Chamada Pública n^o 1/2007, *com o intuito de concentrar esforços na apreciação dos pedidos da espécie, e lhes racionalizar o trâmite.*

Concluiu o documento em referência, nos seguintes termos: *Logo, deve ser procedido o encaminhamento da documentação ao CNE, cientificando-se a Universidade interessada.*

Em 19 de março de 2008, a Chefe de Gabinete da CAPES, por meio do Ofício n^o 125/2008/PR/CAPES, encaminhou ao Presidente do Conselho Nacional de Educação o requerimento da Universidade São Francisco, bem como o parecer do Procurador Federal da CAPES. O processo foi encaminhado a este Conselho para análise e parecer.

No primeiro ofício da Requerente, de 31 de outubro de 2006, consta que *a Universidade São Francisco, com fulcro no Parecer CESu 237/72 (doc. 01) e Resolução CESu 05/83 (doc. 02), no uso de suas atribuições regimentais e estatutárias, através do seu Conselho Universitário, em 25/03/1993, baixou a Resolução CONSUN 10/93 (doc. 03), a qual aprovou o Regulamento do Programa de Mestrado em Educação – Ensino e Aprendizagem Aplicados ao Magistério Superior.*

Diante das duas negativas da CAPES de reconhecimento de seu programa, o Conselho Universitário da Instituição aprovou um novo programa, Mestrado em Educação, em 14 de setembro de 2001, que foi reconhecido pela Portaria Ministerial n^o 177, publicada no DOU de 25 de janeiro de 2002, na qual o Ministério de Estado da Educação, por meio do Processo n^o 23001.000273/2001-39, *reconheceu os Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu em*

Educação e Psicologia, da Universidade São Francisco, recomendados pelo Conselho Técnico Científico da Fundação deste r. órgão. Tal recomendação teve parecer favorável do CNE nº 1.334/2001.

Ocorre, entretanto, continua a Requerente em seu ofício, que tendo em vista o início do Programa ter ocorrido em 1993 e a recomendação apenas a partir de outubro de 2001, os alunos que cursaram a referida Pós-Graduação Stricto Sensu, apesar de terem obtido seus respectivos certificados, estes não têm validade nacional.

A Requerente lista vinte e três concluintes, sem, no entanto, incluir informações sobre os aspectos acadêmicos de cada um deles nem dados sobre o corpo docente responsável pelo referido Programa, condição para análise do presente pleito.

Nesse sentido, considere que a Instituição teria de se adequar ao que dispõe a Chamada Pública CNE nº 1/2007, mesmo tendo expirado o seu prazo em 31 de outubro de 2007.

Esse posicionamento se justificou por duas razões:

1 Porque o objetivo da Chamada, como o da apreciação do presente pleito por esta Câmara, é ***análise de mérito sobre a convalidação dos estudos realizados e respectiva validade nacional dos títulos obtidos.*** (grifo nosso)

E se o objetivo é o mesmo, o critério a ser utilizado para esta análise não poderia ser diferente do estabelecido na Chamada Pública, sob o risco de se violar o princípio da equidade.

2 Porque, nesse sentido, assim se manifestou a Procuradoria Federal da CAPES, no parecer acima mencionado: *É irrelevante que a Chamada tenha estabelecido prazo, pois tal prazo não tem caráter decadencial.*

Dessa forma, o processo foi convertido na Diligência CNE/CES nº 26/2008, na qual solicitei que a Universidade São Francisco, com sede na Avenida São Francisco de Assis, nº 218, na cidade de Bragança Paulista, Estado de São Paulo, fosse notificada, no sentido de se adequar à Chamada Pública CNE nº 1/2007, anexando ao presente processo, no prazo máximo de 60 (sessenta) dias, os documentos comprobatórios das informações contidas na referida Chamada.

Em 14 de outubro de 2008, o Reitor da Universidade São Francisco, conforme se lê em seu Ofício GR 8/2008, em atendimento às determinações da Diligência supracitada, enviada à Instituição por meio do Ofício nº 822/SAO/CNE/MEC/2008, de 18 de agosto de 2008, solicita o *acolhimento, nos termos da Chamada Pública CNE nº 1/2007, de 25 de julho de 2007, do pedido de convalidação de estudos de vinte e três alunos que cursaram e concluíram o Programa de Mestrado em Educação em sua Instituição, bem como presta informações pertinentes e encaminha documentos.*

E segue, no mesmo ofício, apresentando informações sobre a criação e desenvolvimento do Programa de Mestrado em Educação na IES, nos seguintes termos:

O Programa de Mestrado em Educação foi criado pelo Conselho Universitário da Universidade São Francisco pela Resolução CONSUN nº. 09/93 (Anexo A), com fulcro no Parecer CESu nº. 237/72 e Resolução CESu nº. 05/83. O curso foi oferecido pela própria Universidade São Francisco, no campus de Bragança Paulista, no período que compreende os anos letivos de 1994 até 2001. Não tendo obtido recomendação da CAPES, apesar de sucessivas modificações implantadas, o processo seletivo de estudantes realizou-se pela última vez no ano 2000, para ingresso no ano seguinte. Contudo, com a criação do novo Programa de Mestrado em Educação, recomendado pela CAPES em 2001 e posteriormente reconhecido pela Portaria Ministerial nº. 177 de 25 de janeiro de 2002, os alunos que haviam ingressado no antigo programa nos anos de 2000 e 2001 submeteram-se novamente a processo seletivo e transferiram-se para o novo programa. Com tal desenlace, as

atividades do antigo programa se encerraram em novembro de 2001, com a arguição final dos alunos que se encontravam em fase de conclusão.

Acrescenta que, no período de desenvolvimento do programa em tela, vigoraram quatro currículos: o inicial, aprovado pela Resolução CONSUN n.º 09/93, modificado pela Resolução CONSUN n.º 24/94 (Anexo B), o currículo resultante das modificações aprovadas pela Resolução CONSUN n.º 11/95 (Anexo C) e o currículo aprovado pela Resolução CONSUN n.º 66/97 (Anexo D).

Ainda, no Ofício mencionado, consta que o corpo Docente desse programa foi composto pelos professores cujos nomes e respectivos Currículos Lattes encontram-se abaixo designados. Observe-se que, em função da indisponibilidade de alguns currículos, os títulos universitários detidos pelos professores à época do oferecimento do programa podem ser consultados no texto da Resolução CONSUN n.º 09/93 (Anexo da Resolução, f. 9-10) e da Resolução CONSUN n.º 11/95 (Anexo da Resolução, f. 28-30).

<i>Prof.^a Dr.^a Acácia Aparecida Angeli dos Santos</i>	http://lattes.cnpq.br/3914656553853164
<i>Prof.^a Dr.^a Adriana Lia Friszman Laplane</i>	http://lattes.cnpq.br/9777374462692478
<i>Prof. Dr. Alberto da Silva Moreira</i>	http://lattes.cnpq.br/3297569311328890
<i>Prof.^a Dr.^a Anália Rodrigues de Faria</i>	
<i>Prof. Dr. Décio Botura Filho</i>	
<i>Prof.^a Dr.^a Enid Abreu Dobranszky</i>	http://lattes.cnpq.br/7171723656584453
<i>Prof.^a Dr.^a Evely Boruchovitch</i>	http://lattes.cnpq.br/1980541978397999
<i>Prof. Dr. Fermino Fernandes</i>	http://lattes.cnpq.br/8719624962833123
<i>Prof. Dr. João dos Reis da Silva Junior</i>	
<i>Prof. Dr. João Ribeiro Junior</i>	http://lattes.cnpq.br/2483729492349604
<i>Prof. Dr. José Camilo dos Santos Filho</i>	http://lattes.cnpq.br/0044767483762064
<i>Prof. Dr. Laerthe de Moraes Abreu Junior</i>	http://lattes.cnpq.br/2098825820529505
<i>Prof. Dr. Leandro de Lajonquière</i>	http://lattes.cnpq.br/1302777252317171
<i>Prof. Dr. Luiz Fernando de Lara Campos</i>	
<i>Prof. Dr. Marcos Cezar de Freitas</i>	http://lattes.cnpq.br/6855478178963979
<i>Prof.^a Dr.^a Maria Aparecida Barbosa Marques</i>	http://lattes.cnpq.br/8083992312836783
<i>Prof. Dr. Miguel Henrique Russo</i>	http://lattes.cnpq.br/7842826083109778
<i>Prof. Dr. Milton Clemente Greco</i>	http://lattes.cnpq.br/0639087608363993
<i>Prof. Dr. Nelson Gentil</i>	http://lattes.cnpq.br/4336305553058875
<i>Prof. Dr. Paulo Cezar Loureiro Botas</i>	
<i>Prof.^a Dr.^a Roberta Gurgel Azzi</i>	http://lattes.cnpq.br/4615061799860194
<i>Prof.^a Dr.^a Sônia Maria Vicente Cardoso</i>	http://lattes.cnpq.br/1875954902451909
<i>Prof. Dr. Wilson de Faria</i>	
<i>Prof.^a Dr.^a Yara Maria Martins N. Milan</i>	http://lattes.cnpq.br/2754309121922696

O reitor da Universidade São Francisco, acrescenta, na seqüência do documento, que se encontram designados abaixo os nomes – e, quando disponível, o Currículo Lattes – dos vinte e três alunos que, tendo cursado o Programa de Mestrado em Educação e defendido suas dissertações, não puderam obter diplomas com validade nacional.

*Alcebiades Vieira
Claudionor Picarelli
Cleonice Aparecida Ritton
Eneida Maria Pupo Rodrigues
Gerson Canella
João Baptista Bueno Damião*

José Sérgio do Nascimento

<http://lattes.cnpq.br/7644039426867499>

Lucas de Oliveira Garcia

Maria Betânia Oliveira Garcia

<http://lattes.cnpq.br/0550929787664673>

Maria Carolina Kussama Pellegrini

Miguel Prudente Nunes

Nadia Maria Badué Freire

Nelson Figueiredo Filho

Renata Zerbini

Roberto Sussumo (sic) Wataya

Rosa Olívia Veri Guimarães

Sheirla Luiza Capovilla

Sussumu Konishi

Vanderlei Seregati

<http://lattes.cnpq.br/9215910688302545>

Vera Regina Brock

Wagner Roberto da Silva

Weltima Teixeira Cunha

<http://lattes.cnpq.br/2396790380177819>

Tania Mara Campos Lima Fiore

E continua, esclarecendo que, juntamente com o presente ofício, encaminham-se cópias da documentação de cada aluno nominado (Anexo E), organizadas em pastas individuais, de onde constam respectivos históricos escolares e atas de Arguição Final de Dissertação de Mestrado – em alguns casos complementados por outros documentos – contemplando informações a respeito das disciplinas cursadas, indicação dos docentes que as ministraram, carga horária, frequência do aluno, notas e créditos obtidos, proficiência em língua estrangeira, título da dissertação, data da arguição final, nome do professor orientador, composição das bancas argüidoras e titulação de seus membros.

O Reitor da Universidade finaliza seu ofício nos seguintes termos:

Na expectativa de, com as informações ora prestadas, atender aos termos da Chamada Pública nº. 1/2007, a Universidade São Francisco coloca-se à disposição para quaisquer informações ou esclarecimentos que porventura se façam necessários.

É importante, ainda, registrar que, no Documento Res. CONSUN nº 11/95, anexado ao Ofício (fl.30), consta que o corpo docente permanente do Programa é composto por 10 Doutores, todos vinculados à Universidade São Francisco, com dedicação que varia entre 20 e 44 horas semanais, para atividades como: ministrar disciplinas, orientar alunos, realizar pesquisas ligadas à linha de pesquisa do programa e prestar assessoria técnica em projetos educacionais as USF.

O Programa conta também com a colaboração circunstancial de 53 docentes, todos doutores vinculados à Universidade São Francisco, para apoio em atividades eventuais, como: orientar alunos, consultoria e ministrar disciplinas.

Em 21 de outubro de 2008, a Secretaria Executiva do Ministério da Educação encaminhou a este relator o processo em pauta com a referida documentação.

Em 3 de novembro de 2008, a Secretaria Executiva do Ministério da Educação encaminhou a este relator o documento, Processo 23038.023002/2007-20, datado de 30/10/2008, cujo interessado é a Universidade São Francisco, solicitando, no próprio documento, que ele seja anexado ao processo nº 23001.000055/2008-71. Acompanha-o cópia do Parecer PGF-CAPES/JT/183, 27/8/2007, do Procurador-Chefe da Advocacia-Geral da União – Procuradoria-Geral Federal, ao presidente da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES, cujos termos abaixo transcrevo:

Invocando precedentes decisões do CNE para situações análogas, aliás, lembradas em processos judiciais em que a CAPES figura no pólo passivo, a Reitoria da Universidade do São Francisco requer a convalidação dos estudos de Mestrado em Educação realizados pelos titulados antes do reconhecimento do curso respectivo, decretado pela Portaria MEC nº 177, de 25/01/2002.

2. *Atualmente o curso ostenta a nota 4, conforme divulgado pelo site da CAPES. Mas, segundo história, a Universidade não obteve a recomendação da CAPES para as propostas apresentadas entre 1995 e 2000, embora o curso estivesse em funcionamento desde 1993, legalmente instalado com base na prerrogativa inerente à autonomia universitária consignada na Constituição Federal, detalhada, posteriormente, pelo artigo 53, inciso II, da Lei nº 9.394, de 1996, a LDB.*

3. *Este descompasso entre a instalação do curso e o reconhecimento ensejou a titulação dos 23 alunos, listados às Fls. 07 e 08, entre agosto de 1996 e novembro de 2001.*

4. *A recomendação do curso ocorreu na reunião do dia 03/10/2001, de modo que a orientação administrativa pacificada na CAPES, favorável à retroação do reconhecimento até dois anos já garantiria a convalidação dos diplomas outorgados aos oito últimos titulados da lista referida.*

5. *Em observância ao disposto no art. 47 da Lei 9.784/99, o qual determina que “órgão de instrução que não for competente para emitir a decisão final elaborará relatório indicando o pedido inicial, o conteúdo das fases do procedimento e formulará proposta de decisão, objetivamente justificada, encaminhando o processo à autoridade competente.”, observo que os precedentes colacionados nos autos confluem para o atendimento do pleito, cabendo, todavia, o exame de mérito ao Conselho Nacional de Educação, com decisão submetida à homologação ministerial.*

6. *Este procedimento é imperativo, pois o Poder Público em matéria de Educação é exercido pelo Ministro de Estado, a ele competindo decidir pela outorga ou não do reconhecimento, ou, no caso dos autos, da garantia de efeitos equivalentes, ouvido o CNE.*

7. *Lembro que o Parecer CNE/CP nº 13/2006 ao convalidar os estudos de que trata pautou-se na ausência de ilegalidade no início das atividades do curso, sem prévia autorização, a qual, embora prevista no artigo 46, da LDB, somente passou a ser exigida na pós-graduação, com o advento da Resolução CNE/CES nº 001, de 2001, quando foi revogada a Resolução nº 05, de 1983, do então CFE.*

8. *Enfatizou-se no Parecer em comento que, a despeito de não demonstrar qualidade satisfatória na avaliação da CAPES, não houve um ato formal que vedasse a continuidade do funcionamento do curso e o ingresso de novos alunos, observada a rotina estabelecida pelo § 1º, do artigo 46, da LDB. A situação é idêntica à do curso sob análise, registrando-se, em favor dele a superveniência do reconhecimento.*

Com estas informações, recomendo seja o Processo remetido ao CNE para o exame de sua competência.

Em 29 de outubro de 2008, no mesmo documento, o Presidente da CAPES assina o seu “De Acordo” e encaminha-o ao CNE.

Acompanha, também, o mesmo documento o Ofício nº 462/2008/PR/Capes, datado de 27 de outubro de 2008, da Chefe do Gabinete da CAPES ao Secretário Executivo do Conselho Nacional de Educação, encaminhando, para ciência e providências cabíveis o Processo 23038.023002/2007-20, que trata do pedido de convalidação dos estudos de Mestrado em Educação da Universidade São Francisco, realizados pelos titulados antes do reconhecimento do respectivo curso, sugerindo que sejam observados os termos do Parecer PGF-CAPES/JT/183, 27/08/2007.

Em 29 de outubro de 2008, no mesmo documento, o Presidente da CAPES assina o seu “De Acordo” e encaminha-o ao CNE.

Na mesma correspondência, foi novamente anexado o Ofício SG nº 48/2006/DJ nº 27/2006, datado de 31 de outubro de 2006, acima mencionado, da Instituição requerente.

• Manifestação do Relator

Tendo em vista que as informações constantes no Ofício GR 8/2008 mencionado e a documentação a ele apensada visam atender à Diligência CNE/CES nº 26/2008, faço, após sua análise, as seguintes considerações:

1- Quanto ao contido no item 1 da Chamada Pública CNE nº 1/2007:

- *Identificação da Instituição que ofertou o curso, local e período de realização, incluindo o eventual encerramento de atividades ou suspensão do processo de admissão.*

A Instituição respondeu a essa solicitação, com as informações constantes em seu Ofício, sobre a criação e desenvolvimento do Programa de Mestrado em Educação na Universidade São Francisco, com cópias da respectiva documentação.

2- Quanto ao item 2 da Chamada Pública – CNE nº 1/2007:

- *Estrutura curricular, carga horária e conceitos obtidos nas disciplinas cursadas, bem como a respectiva titulação do corpo docente responsável, origem acadêmica, vínculo e/ou regime de dedicação com o programa/curso, indicação dos seus Currículos Lattes.*

A resposta da Instituição a essas solicitações está nas cópias anexadas do Histórico Escolar dos vinte e três alunos mencionados, nas informações prestadas na Resolução CONSUN nº 9/93 - Anexo da Resolução, fl. 9, Resolução CONSUN nº 11/95 – Anexo da Resolução, fls. 28-30, e na indicação do Currículo Lattes dos professores no Ofício do Reitor da Instituição.

3- Quanto ao item 3 da Chamada Pública CNE nº 1/2007:

- *Títulos das dissertações ou teses defendidas e aprovadas por estudantes ingressantes até 09/04/2001 – data da publicação da Resolução CNE/CES nº 1/2001 – bem como datas e formas de defesa/apresentação.*

Para esse atendimento legal, a Instituição anexou cópias da *Ata de Arguição Final da Dissertação* de cada um dos vinte e três alunos mencionados.

4- Quanto ao item 4 da Chamada Pública CNE nº 1/2007:

- *Composição das bancas examinadoras e respectivos títulos acadêmicos; indicação do Currículo Lattes dos membros da banca, bem como de concluintes.*

O atendimento ao último item da Chamada Pública se verifica, também, pelas cópias anexadas da *Ata de Arguição Final da Dissertação* de cada um dos vinte e três alunos mencionados e na indicação, no Ofício do Reitor da Instituição, do Currículo Lattes dos professores e de quatro alunos concluintes do Programa em questão.

Para visualizar as informações e comprovações referidas, organizei quadros, conforme registro abaixo, com os dados extraídos da documentação anexa, analisada neste processo.

Quadro I – Alunos Concluintes do Programa

(ingressantes até 9/4/2001, data da publicação da Resolução CNE/CES nº 1/2001)

Nome	RG	Ano de Conclusão
1. Alcebíades Vieira	2.607.277	1997
2. Claudionor Picarelli	4.960.694	2000
3. Cleonice Aparecida Ritton	8.287.939-4	2000
4. Eneida Maria Pupo Rodrigues	7.410.755	1999
5. Gerson Canella	1.287.268	1997

Nome	RG	Ano de Conclusão
6. João Baptista Bueno Damião	4.326.085	1997
7. José Sérgio do Nascimento	751.432	1996
8. Lucas de Oliveira Garcia	135.980.203	1998
9. Maria Betânia Oliveira Garcia	13.598.022	1998
10. Maria Carolina Kussama Pellegrini	3.770.541-6	1996
11. Miguel Prudente Nunes	1.186.244	1997
12. Nadia Maria Badué Freire	4.623.445	1998
13. Nelson Figueiredo Filho	8.159.834	1998
14. Renata Zerbini	19.766.712	2000
15. Roberto Sussumu Wataya	11.250.670	1999
16. Rosa Olívia Veri Guimarães	9.441.489-0	2001
17. Sheirla Luiza Capovilla	23.876.484-9	2001
18. Sussumu Konishi	8.534.628	1998
19. Tania Mara Campos Lima Fiore	6.541.883	1999
20. Vanderlei Seregati	15.542.904	2001
21. Vera Regina Brock	1.982.365	1998
22. Wagner Roberto da Silva	13.250.299	2001
23. Wéltima Teixeira Cunha	1.267.829	2000

Quadro II – Defesa de Dissertação dos Alunos ingressantes no Programa

	Nome do Aluno	Data da Defesa	Título da Dissertação	Composição da Banca Examinadora
1	Alcebiades Vieira	23/6/97	Uma abordagem pedagógico-didática do processo de aprendizagem em Estatística.	Prof ^ª . Dr ^ª . Sonia Maria Vicente Cardoso (orientadora) Prof. Dr. James Patrick Maher Prof. Dr. Nelson Gentil
2	Claudionor Picarelli	31/5/00	Artaud, o teatro da crueldade e o ensino da Psiquiatria.	Prof. Dr. Laerthe de Moraes Abreu Jr. (orientador) Prof. Dr. Luiz Fernando Paulin Prof. Dr. Ernesto Jacob Keim
3	Cleonice Aparecida Ritton	2/5/00	A educação na terceira idade e a individuação.	Prof. Dr. Laerthe de Moraes Abreu Jr. (orientador) Prof ^ª . Dr ^ª . Elisabeth F. Mercadante Prof. Dr. José Camilo dos Santos Filho
4	Eneida Maria Pupo Rodrigues	9/8/99	Em busca de uma perspectiva social – inglês para a terceira idade.	Prof ^ª . Dr ^ª . Yara Maria Martins Nicolau Milan (orientadora) Prof. Dr. José Camilo dos Santos Filho Prof ^ª . Dr ^ª . Senira Anie Ferraz Fernandez
5	Gerson Canella	15/9/97	Fatores determinantes da opção pela residência médica: um estudo entre os estudantes da	Prof ^ª . Dr ^ª . Maria Aparecida Barbosa Marques (orientadora) Prof. Dr. Antonio Carlos

	Nome do Aluno	Data da Defesa	Título da Dissertação	Composição da Banca Examinadora
			Universidade São Francisco – Bragança Paulista, no período de 1995-1996.	Botta de Assis Prof. Dr. Miguel Henrique Russo
6	João Baptista Bueno Damião	25/8/97	Programa de apoio ao exame psicológico – PAEP.	Prof ^ª . Dr ^ª . Sonia Maria Vicente Cardoso (orientadora) Prof ^ª . Dr ^ª . Regina Maria Leme Lopes Carvalho Prof. Dr. Milton Clemente Greco
7	José Sérgio do Nascimento	26/8/96	O conflito social de um tecnocrata.	Prof. Dr. Nelson Gentil (orientador) Prof ^ª . Dr ^ª . Sonia Maria Vicente Cardoso Prof. Dr. Lamartine da Cunha Bezerra
8	Lucas de Oliveira Garcia	26/8/98	Análise do currículo de Farmácia da Universidade São Francisco.	Prof. Dr. Laerthe de Moraes Abreu Jr. (orientador) Prof. Dr. Fernando de Oliveira Prof. Dr. Ernesto Jacob Keim
9	Maria Betânia Oliveira Garcia	19/1/98	Uma contribuição à abordagem interdisciplinar nas Faculdades de Odontologia.	Prof. Dr. Milton Clemente Greco (orientador) Prof ^ª . Dr ^ª . Sonia Maria Vicente Cardoso Prof. Dr. Dan Mihail Fichman
10	Maria Carolina Kussama Pellegrini	2/9/96	Avaliação dos níveis de compreensão e atitudes frente à leitura em universitários.	Prof ^ª . Dr ^ª . Acácia Aparecida Angeli dos Santos (orientadora) Prof ^ª . Dr ^ª . Maria Aparecida Barbosa Marques Prof ^ª . Dr ^ª . Geraldina Porto Witter
11	Miguel Prudente Nunes	16/12/97	A construção do conhecimento matemático na Licenciatura: a ótica do aluno.	Prof ^ª . Dr ^ª . Sônia Maria Vicente Cardoso (orientadora) Prof. Dr. James Patrick Maher Prof. Dr. Nelson Gentil
12	Nadia Maria Badué Freire	2/3/98	Educação para a paz – um estudo sócio-moral realizado na sala de aula da Universidade São Francisco.	Prof ^ª . Dr ^ª . Sônia Maria Vicente Cardoso (orientadora) Prof ^ª . Dr ^ª . Maria Aparecida Barbosa Marques Prof ^ª . Dr ^ª . Orly Zucatto Mantovani de Assis

	Nome do Aluno	Data da Defesa	Título da Dissertação	Composição da Banca Examinadora
13	Nelson Figueiredo Filho	10/8/98	Perfil dos participantes do processo seletivo de 1998 da USF – inscritos e matriculados.	Prof ^ª . Dr ^ª . Maria Aparecida Barbosa Marques (orientadora) Prof ^ª . Dr ^ª . Acácia Aparecida Angeli dos Santos Prof ^ª . Dr ^ª . Elizabeth Teresa Brunini Sbardelini
14	Renata Zerbini	5/4/00	As políticas educacionais brasileiras em face das orientações do Banco Mundial.	Prof. Dr. Marcos César de Freitas (orientador) Prof. Dr. Alberto da Silva Moreira Prof. Dr. Edmilson José Arendt
15	Roberto Sussumu Wataya	23/6/99	O uso do computador na qualificação da vida do deficiente visual: A experiência da Fundação Dorina Nowill para cegos.	Prof ^ª . Dr ^ª . Yara Maria Martins Nicolau Milan (orientadora) Prof ^ª . Dr ^ª . Maria Amélia Almeida Prof ^ª . Dr ^ª . Sonia Maria Vicente Cardoso
16	Rosa Olívia Veri Guimarães	6/11/01	O uso da internet como recurso pedagógico no ensino superior.	Prof ^ª . Dr ^ª . Adriana Lia Frizzman Laplane (orientadora) Prof. Dr. Carlos Fernandes Franco Júnior Prof ^ª . Dr ^ª . Adair Mendes Nacarato
17	Sheirla Luiza Capovilla	13/8/01	Impacto da participação em atividades extramuros no desenvolvimento pessoal de estudantes de odontologia.	Prof ^ª . Dr ^ª . Acácia Aparecida Angeli dos Santos (orientadora) Prof ^ª . Dr ^ª . Evely Boruchovitch Prof ^ª . Dr ^ª . Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly
18	Sussumu Konishi	7/8/98	A profissão Farmacêutica em discussão na realidade brasileira.	Prof. Dr. José Camilo dos Santos Filho (orientador) Prof. Dr. José Antonio Garcia Sanches Prof. Dr. Edson Rodrigues
19	Tania Mara Campos Lima Fiore	7/6/99	Investigação de fatores ligados ao comportamento sexual de estudantes de Medicina: estudo de caso. A orientação sexual e a responsabilidade da Universidade.	Prof. Dr. Milton Clemente Greco (orientador) Prof. Dr. Samuel Haberkorn Prof ^ª . Dr ^ª . Sonia Maria Vicente Cardoso
20	Vanderlei Seregati	21/11/01	Práticas tradicionais e práticas não-tradicionais em educação física: o caso das artes marciais.	Prf ^ª . Dr ^ª . Adriana Lia Frizzman Laplane (orientadora) Prof. Dr. Laerthe de Moraes

	Nome do Aluno	Data da Defesa	Título da Dissertação	Composição da Banca Examinadora
				Abreu Júnior Prof. Dr. José Júlio Gavião de Almeida
21	Vera Regina Brock	18/5/98	A educação para a autonomia e as possíveis aplicações para o ensino superior.	Prof ^ª . Dr ^ª . Yara Maria Martins Nicolau Milan (orientadora) Prof ^ª . Dr ^ª . Sonia Maria Vicente Cardoso Prof. Dr. Ismael Murguia Maranon
22	Wagner Roberto da Silva	31/10/01	Aprende-se saúde em Educação Física Escolar?	Prof ^ª . Dr ^ª . Evely Boruchovitch (orientadora) Prof. Dr. Afonso Antonio Machado Prof. Dr. Laerthe de Moraes Abreu Júnior
23	Wéltima Teixeira Cunha	23/2/00	O Docente do Ensino Superior e as Doenças Ocupacionais.	Prof. Dr. Laerthe de Moraes Abreu Jr. (orientador) Prof. Dr. Ernesto Jacob Keim Prof ^ª . Dr ^ª . Evely Boruchovitch

Quadro III – Currículo dos Professores Orientadores

Prof^ª. Dr^ª. Sonia Maria Vicente Cardoso
<p>Vínculo Institucional:</p> <p>Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, INEP/MEC, Brasil. 2006 – atual - Vínculo: avaliadora de cursos de graduação, Enquadramento Funcional: avaliadora.</p>
<p>Formação Acadêmica:</p> <p>1998 – 1999 - Pós-Doutorado. Universidade de São Paulo, USP, Brasil.</p> <p>1991 – 1994 - Doutorado em Educação. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.</p> <p>1981 – 1983 - Mestrado em Educação. Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP, Brasil.</p>
<p>Projeto de Pesquisa:</p> <p>2008 – Atual - A ação didático-pedagógica dos professores de Medicina. <i>Situação:</i> Em andamento; <i>Natureza:</i> Pesquisa.</p> <p>2003 – Atual - Centro de memória da cidade de Presidente Prudente. <i>Situação:</i> Em andamento; <i>Natureza:</i> Pesquisa.</p>
<p>Produção Bibliográfica:</p>

Artigos completos publicados em periódicos - 27
Livros publicados / organizados ou edições - 04
Capítulos de livros publicados - 02
Textos em jornais de notícias / revistas - 00
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 21
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 14
Demais tipos de produção bibliográfica - 20
Produção artística / cultural - 00
Produção Técnica:
Produtos tecnológicos – 00
Trabalhos técnicos – 03
Demais tipos de produção técnica - 15
Bancas Examinadoras:
Dissertações de Mestrado - 39
Teses de Doutorado - 00

Prof. Dr. Laerthe de Moraes Abreu Jr.
Vínculo Institucional: Universidade Federal de São João del-Rei, UFSJ, Brasil. 2006 – Atual - Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor efetivo, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
Formação Acadêmica: 2002 – 2002 - Pós-Doutorado. Universidade do Minho, UM, Portugal. 1993 – 1995 - Doutorado em Educação. Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP, Brasil. 1990 – 1992 - Mestrado em Educação. Universidade Católica de Petrópolis, UCP, Brasil. 1979 – 1982 - Graduação em História da Arte e Educação Artística. Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil. 1976 – 1981 - Graduação em Pedagogia. Faculdade de Educação Notre Dame, FEND, Brasil.
Projeto de Pesquisa: 2007 – 2008 - A organização do conhecimento e da aprendizagem na cultura escolar: uma análise de práticas em sala de aula das séries iniciais do ensino fundamental. <i>Descrição:</i> Projeto de Iniciação Científica. <i>Situação:</i> Em andamento; <i>Natureza:</i> Pesquisa. 2007 – Atual - Percursos educativos nas memórias e histórias de contadores de causos do bairro de São Geraldo em São João del-Rei. <i>Descrição:</i> Projeto de Iniciação Científica. <i>Situação:</i> Em andamento; <i>Natureza:</i> Pesquisa. 2007 – Atual - A história das práticas escolares do Grupo Escolar Maria Teresa de São João del-Rei.

<p><i>Descrição:</i> Pesquisa de iniciação científica. <i>Situação:</i> Em andamento; <i>Natureza:</i> Pesquisa.</p> <p>2006 – 2007 - As relações entre a cultura popular e a cultura escolar: o lugar dos contos populares de tradição oral. <i>Descrição:</i> Projeto de iniciação científica. <i>Situação:</i> Concluído; <i>Natureza:</i> Pesquisa.</p> <p>2006 – Atual - Cultura escolar: expressões históricas, sociais e psicológicas das práticas educativas. <i>Situação:</i> Em andamento; <i>Natureza:</i> Pesquisa.</p>
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 08
Livros publicados / organizados ou edições - 01
Capítulos de livros publicados - 03
Textos em jornais de notícias / revistas - 00
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 09
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 06
Demais tipos de produção bibliográfica - 00
Produção artística / cultural - 00
Produção Técnica:
Produtos tecnológicos - 00
Trabalhos técnicos - 02
Demais tipos de produção técnica - 00
Bancas Examinadoras:
Dissertações de Mestrado - 04
Teses de Doutorado - 00

Prof.^a. Dr.^a. Yara Maria Martins Nicolau Milan
Vínculo Institucional:
Escola Superior de Direito Constitucional, ESDC, Brasil. 2001 – Atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Coordenadora.
Ministério da Educação e Cultura, MEC, Brasil. 2001 – Atual - Vínculo: consultora, Enquadramento Funcional: consultora.
Escola de Comunicação e Arte, ECA - USP, Brasil. 2000 – Atual - Vínculo: Pesquisadora NCE, Enquadramento Funcional: pesquisadora <i>ad hoc</i> .
Formação Acadêmica:
1987 – 1993 - Doutorado em Filosofia e História da Educação. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
1979 – 1986 - Mestrado em Filosofia. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
1967 – 1972 - Graduação em Direito. Faculdade de Direito de São João da Boa Vista, FDSJBV, Brasil.
1967 – 1970 - Graduação em Filosofia. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC-

CAMPINAS, Brasil.
Projeto de Pesquisa:
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 11
Livros publicados / organizados ou edições - 01
Capítulos de livros publicados - 00
Textos em jornais de notícias / revistas - 00
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 00
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 00
Demais tipos de produção bibliográfica - 00
Produção artística / cultural - 00
Produção Técnica:
Produtos tecnológicos - 00
Trabalhos técnicos - 00
Demais tipos de produção técnica - 00
Bancas Examinadoras:
Dissertações de Mestrado - 10
Teses de Doutorado - 00

Prof^a. Dr^a. Maria Aparecida Barbosa Marques
Vínculo Institucional:
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC/RIO, Brasil. 2001 – Atual - Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora tempo contínuo, Associada, Carga horária: 30, Regime: Dedicção exclusiva.
Formação Acadêmica:
1979 – 1986 - Doutorado em Serviço Social. Columbia University, CUNYC, Estados Unidos.
1972 – 1976 - Mestrado em Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC/RJ, Brasil.
1962 – 1966 - Graduação em Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC/RJ, Brasil.
Projeto de Pesquisa:
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 08
Livros publicados / organizados ou edições - 01
Capítulos de livros publicados - 03
Textos em jornais de notícias / revistas - 00
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 01
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 24
Demais tipos de produção bibliográfica - 04
Produção artística / cultural - 00
Produção Técnica:
Produtos tecnológicos - 00
Trabalhos técnicos - 00
Demais tipos de produção técnica - 00

Bancas Examinadoras:
Dissertações de Mestrado - 05
Teses de Doutorado - 01

Prof. Dr. Nelson Gentil
Vínculo Institucional:
Faculdade Campo Limpo Paulista, FACCAMP, Brasil. 1999 – Atual - Vínculo: Diretor e professor, Enquadramento Funcional: Tempo Integral, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
Formação Acadêmica:
1989 – 1991 - Doutorado em Matemática. Universidade Presbiteriana Macckenzie, MACKENZIE, Brasil. <i>Ano de Obtenção:</i> 1991.
Projeto de Pesquisa:
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos – 00
Livros publicados / organizados ou edições – 06
Capítulos de livros publicados - 00
Textos em jornais de notícias / revistas - 00
Trabalhos completos publicados em anais de congressos – 00
Resumos expandidos publicados em anais de congressos – 00
Resumos publicados em anais de congressos – 00
Demais tipos de produção bibliográfica – 00
Produção artística / cultural – 02
Produção Técnica:
Produtos tecnológicos – 00
Trabalhos técnicos – 00
Demais tipos de produção técnica – 00
Bancas Examinadoras:
Dissertações de Mestrado – 00
Teses de Doutorado – 00

Prof. Dr. Milton Clemente Greco
Vínculo Institucional:
Universidade São Francisco, USF, Brasil. Atual - Direção e administração, Faculdade de Educação e Ciências Sociais.
Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo, FESPSP, Brasil. Atual - Extensão universitária.
Formação Acadêmica:
1980 – 1983 - Doutorado Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo, FESPSP, Brasil.
1977 – 1980 - Mestrado Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo, FESPSP, Brasil.
1955 – 1958 – Graduação Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

Projeto de Pesquisa:
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 08
Livros publicados / organizados ou edições - 03
Capítulos de livros publicados - 02
Textos em jornais de notícias / revistas - 00
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 00
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 05
Demais tipos de produção bibliográfica - 00
Produção artística / cultural
Produção Técnica: - 00
Produtos tecnológicos - 00
Trabalhos técnicos - 00
Demais tipos de produção técnica - 00
Bancas Examinadoras:
Dissertações de Mestrado - 05
Teses de Doutorado - 00

Prof.^a Dr.^a Acácia Aparecida Angeli dos Santos
Vínculo Institucional:
Universidade São Francisco, USF, Brasil. 1999 – Atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
Formação Acadêmica:
1985 – 1990 - Doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano. Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
1974 – 1981 - Mestrado em Psicologia. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil.
1967 – 1971 - Graduação em Psicologia. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil.
Projeto de Pesquisa:
2008 – Atual - Avaliação de habilidades lingüísticas: estudos de validade com crianças do ensino fundamental. <i>Situação:</i> Em andamento; <i>Natureza:</i> Pesquisa.
2005 – 2007 - O teste de Cloze como instrumento de diagnóstico e de desenvolvimento da compreensão em leitura. <i>Situação:</i> Concluído; <i>Natureza:</i> Pesquisa.
2004 – 2005 - Estudo para um Sistema de aplicação e avaliação do Teste de Bender. <i>Situação:</i> Em andamento; <i>Natureza:</i> Pesquisa.
2000 – 2005 - Adaptação e validação do Questionário de Vivências Acadêmicas para universitários. <i>Situação:</i> Concluído; <i>Natureza:</i> Pesquisa.
2000 – Atual - Avaliação psicopedagógica no processo de escolarização. <i>Situação:</i> Em andamento; <i>Natureza:</i> Pesquisa.
1997 – Atual - Habilidades e aprendizagem em universitários. <i>Situação:</i> Em andamento;

<i>Natureza:</i> Pesquisa.
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 75
Livros publicados / organizados ou edições - 07
Capítulos de livros publicados - 25
Textos em jornais de notícias / revistas - 03
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 08
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 82
Demais tipos de produção bibliográfica - 17
Produção artística / cultural -
Produção Técnica: - 00
Produtos tecnológicos - 00
Trabalhos técnicos - 38
Demais tipos de produção técnica - 14
Bancas Examinadoras:
Dissertações de Mestrado - 74
Teses de Doutorado - 31

Prof. Dr. Marcos Cezar de Freitas
Vínculo Institucional:
Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. 2006 – Atual - Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Regime: Dedicção exclusiva.
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. 2005 – Atual - Atividades de Participação em Projeto, Projeto de Pesquisa por Bolsa de Produtividade.
Revista Brasileira de História da Educação, RBHE, Brasil. 2000 – Atual - Outras atividades técnico-científicas .
Formação Acadêmica:
1999 – 2000 - Pós-Doutorado. Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
1994 – 1997 - Doutorado em Educação: História, Política, Sociedade. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.
1990 – 1993 - Mestrado em Educação: História, Política, Sociedade. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.
1984 – 1986 - Graduação em História. Fundação Municipal de Ensino Superior de Bragança Paulista, FESB, Brasil.
Projeto de Pesquisa:
2007 – Atual - História da economia política da educação: cultura política e diagnósticos culturais nos argumentos favoráveis ao financiamento público da educação, no Brasil (palavras chave de 1800 a 2000). <i>Situação:</i> Em andamento; <i>Natureza:</i> Pesquisa.
2007 – Atual - Da cultura política do Brasil moderno: itinerários intelectuais na pesquisa social com alunos pobres. <i>Situação:</i> Em andamento; <i>Natureza:</i> Pesquisa.

2005 – Atual - Pensamento social e a educação da infância e da juventude: diagnósticos culturais, pesquisa educacional, experimentos e novos padrões de ensino em face à reelaboração brasileira do conceito de subdesenvolvimento econômico (1945-1971). *Situação:* Em andamento; *Natureza:* Pesquisa.

2004 – 2005 - Educação, trabalho e o novo perfil da juventude em face à reelaboração do conceito de subdesenvolvimento. *Situação:* Concluído; *Natureza:* Pesquisa.

2003 – 2005 - A história da escola em Portugal e no Brasil: circulação e apropriação de modelos culturais. *Situação:* Em andamento; *Natureza:* Pesquisa.

2003 – 2005 - Cuidar da infância: secularização e republicanismo na construção da nova criança. Estudo sobre os argumentos intelectuais sobre as instituições adequadas à infância em Portugal e no Brasil (1850-1950). *Situação:* Concluído; *Natureza:* Pesquisa.

Produção Bibliográfica:

Artigos completos publicados em periódicos - 17

Livros publicados / organizados ou edições - 13

Capítulos de livros publicados - 15

Textos em jornais de notícias / revistas - 06

Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 13

Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 01

Resumos publicados em anais de congressos - 08

Demais tipos de produção bibliográfica - 06

Produção artística / cultural - 00

Produção Técnica:

Produtos tecnológicos - 00

Trabalhos técnicos - 17

Demais tipos de produção técnica - 103

Bancas Examinadoras:

Dissertações de Mestrado - 30

Teses de Doutorado - 21

Prof^a. Dr^a. Adriana Lia Frizman Laplane

Vínculo Institucional:

Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. 2006 – Atual - Vínculo: Estatutário, Enquadramento Funcional: Professor Doutor MS3, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Formação Acadêmica:

2004 – 2005 - Pós-Doutorado.
University of Birmingham, BIRMINGHAM, Inglaterra.

1993 – 1997 - Doutorado em Educação.
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

1988 – 1991 - Mestrado em Educação.
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

1984 – 1987 - Graduação em Pedagogia. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

<p>Projeto de Pesquisa:</p> <p>2006 – Atual - Dinâmicas interativas, práticas discursivas e modos de participação social em contextos institucionais. <i>Situação:</i> Em andamento; <i>Natureza:</i> Pesquisa.</p> <p>2004 – 2005 - Bilinguismo e surdez. <i>Situação:</i> Concluído; <i>Natureza:</i> Pesquisa.</p> <p>2004 – 2005 - Políticas e práticas educativas na perspectiva histórico-cultural: a inclusão de alunos com necessidades especiais no ensino regular. <i>Situação:</i> Concluído; <i>Natureza:</i> Pesquisa.</p> <p>2004 – Atual - Um estudo das interações em um grupo de crianças com necessidades educativas especiais. <i>Situação:</i> Em andamento; <i>Natureza:</i> Pesquisa.</p> <p>2001 – 2004 - Políticas, práticas e relações de ensino. <i>Situação:</i> Concluído; <i>Natureza:</i> Pesquisa.</p> <p>2001 – 2004 - Necessidades e atributos da leitura na concepção de professor. <i>Situação:</i> Concluído; <i>Natureza:</i> Pesquisa.</p> <p>2001 – Atual - Avaliação e intervenção nas alterações do desenvolvimento e da linguagem. <i>Situação:</i> Em andamento; <i>Natureza:</i> Pesquisa.</p> <p>2000 – 2004 - Tecnologia e ensino inclusivo: o uso do computador por crianças. <i>Situação:</i> Concluído; <i>Natureza:</i> Pesquisa.</p> <p>1999 – 2003 - Um estudo da interação de crianças com baixa visão e cegueira. <i>Situação:</i> Concluído; <i>Natureza:</i> Pesquisa.</p> <p>1999 – 2000 - Projeto piloto: uma proposta de avaliação e intervenção na área das alterações do desenvolvimento e da linguagem. <i>Situação:</i> Concluído; <i>Natureza:</i> Pesquisa.</p> <p>1999 – Atual - Políticas e práticas em saúde e educação. <i>Situação:</i> Em andamento; <i>Natureza:</i> Pesquisa.</p>
<p>Produção Bibliográfica:</p> <p>Artigos completos publicados em periódicos - 11</p> <p>Livros publicados / organizados ou edições - 03</p> <p>Capítulos de livros publicados - 10</p> <p>Textos em jornais de notícias / revistas - 01</p> <p>Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 10</p> <p>Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00</p> <p>Resumos publicados em anais de congressos - 33</p> <p>Demais tipos de produção bibliográfica - 01</p>
<p>Produção artística / cultural - 00</p>
<p>Produção Técnica:</p> <p>Produtos tecnológicos - 00</p> <p>Trabalhos técnicos - 39</p> <p>Demais tipos de produção técnica - 17</p>
<p>Bancas Examinadoras:</p> <p>Dissertações de Mestrado - 16</p> <p>Teses de Doutorado - 07</p>
<p style="text-align: center;">Prof. Dr. José Camilo dos Santos Filho</p>
<p>Vínculo Institucional:</p>

<p>Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Brasil. 2001 – Atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Docente, Carga horária: 30.</p>
<p>Formação Acadêmica:</p> <p>1982 – 1983 - Pós-Doutorado. University of California at Los Angeles, UCLA, Estados Unidos.</p> <p>1971 – 1974 - Doutorado em Ph.D. in education. University of Southern California, U.S.C., Estados Unidos.</p> <p>1972 – 1973 - Mestrado University of Southern California, U.S.C., Estados Unidos.</p> <p>1971 – 1972 - Mestrado em Master of Science in Education. University of Southern California, U.S.C., Estados Unidos.</p> <p>1959 – 1962 - Graduação em Curso de Pedagogia. Universidade Católica de Pernambuco, UNICAP, Brasil.</p> <p>1958 – 1960 - Graduação em Filosofia. Faculdade Salesiana de Filosofia, Ciências e Letras, FSFICL, Brasil.</p>
<p>Projeto de Pesquisa:</p> <p>2006 – Atual - Autonomia da escola pública do Estado de São Paulo: entraves, possibilidades e conseqüências esperadas. <i>Situação:</i> Em andamento; <i>Natureza:</i> Pesquisa.</p> <p>2001 – 2003 - Modelo de gestão escolar de alto envolvimento: Expandindo as possibilidades de participação. <i>Situação:</i> Concluído; <i>Natureza:</i> Outra.</p>
<p>Produção Bibliográfica:</p> <p>Artigos completos publicados em periódicos - 44</p> <p>Livros publicados / organizados ou edições - 07</p> <p>Capítulos de livros publicados - 13</p> <p>Textos em jornais de notícias / revistas - 00</p> <p>Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 05</p> <p>Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 04</p> <p>Resumos publicados em anais de congressos - 32</p> <p>Demais tipos de produção bibliográfica - 34</p>
<p>Produção artística / cultural - 00</p>
<p>Produção Técnica:</p> <p>Produtos tecnológicos - 00</p> <p>Trabalhos técnicos - 09</p> <p>Demais tipos de produção técnica - 68</p>
<p>Bancas Examinadoras:</p> <p>Dissertações de Mestrado - 97</p> <p>Teses de Doutorado - 22</p>
<p style="text-align: center;">Prof^a. Dr^a. Evely Boruchovitch</p>
<p>Vínculo Institucional:</p> <p>Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. 2008 – Atual - Vínculo: Servidor</p>

Público, Enquadramento Funcional: Professor Associado, Regime: Dedicção exclusiva. 2007 – Atual - Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Livre Docente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
Formação Acadêmica:
1995 – 1996 - Pós-Doutorado. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
1989 – 1993 - Doutorado em Ph D Em Educação. University of Southern California, USC, Estados Unidos.
1979 – 1984 - Graduação em Psicologia. Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil.
1979 – 1983 - Graduação em Licenciatura. Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil.
1979 – 1983 - Graduação em Bacharelado. Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil.
Projeto de Pesquisa:
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 35
Livros publicados / organizados ou edições - 11
Capítulos de livros publicados - 26
Textos em jornais de notícias / revistas - 13
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 02
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 167
Demais tipos de produção bibliográfica - 07
Produção artística / cultural - 00
Produção Técnica:
Produtos tecnológicos - 16
Trabalhos técnicos - 52
Demais tipos de produção técnica - 02
Bancas Examinadoras:
Dissertações de Mestrado - 75
Teses de Doutorado - 26

Quadro IV – Currículo dos Professores das Bancas

Nome	Titulação	Instituição Atual	Bancas
Prof. Dr. James Patrick Maher	1972 – 1976 - Doutorado em Comunicação. Bowling Green State University, B.G.S.U., Estados Unidos.	Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. 1975 – Atual - Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Associado, Carga horária: 0.	1
Prof. Dr. Luiz Fernando Paulin	1993 – 1998 - Doutorado em Saúde Mental. Universidade Estadual de	Universidade São Francisco, USF, Brasil. 1990 – Atual - Vínculo:	6

Nome	Titulação	Instituição Atual	Bancas
	Campinas, UNICAMP, Brasil.	Celetista, Enquadramento Funcional: Professor Associado, Carga horária: 40.	
Prof. Dr. Ernesto Jacob Keim	1992 – 1997 - Doutorado em Educação. Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP, Brasil.	Instituto Paulo Freire, IPF, Brasil. 2003 – Atual - Vínculo: Pesquisador voluntário, Enquadramento Funcional: Pesquisador. Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil. 2003 – Atual - Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor e pesquisador - horário integral, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.	66
Prof ^a . Dr ^a . Elisabeth F. Mercadante	1993 – 1997 - Doutorado em Ciências Sociais. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil. 1975 – Atual - Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Professora Doutora, Carga horária: 40.	72
Prof ^a . Dr ^a . Senira Anie Ferraz Fernandez	1990 – 1993 - Doutorado em Educação. Universidade de São Paulo, USP, Brasil.	Universidade São Marcos, UNIMARCO, Brasil. 2000 – Atual - Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40.	128
Prof. Dr. Antonio Carlos Botta de Assis	1985 – 1990 - Doutorado em Endocrinologia. Universidade de São Paulo, USP, Brasil.	Universidade São Francisco, USF, Brasil. 1980 – Atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor Associado-Doutor, Carga horária: 28.	4
Prof. Dr. Miguel Henrique Russo	1989 – 1995 - Doutorado em Educação. Universidade de São Paulo, USP, Brasil.	Centro Universitário Nove de Julho, UNINOVE, Brasil. 2000 – Atual - Vínculo: Servidor público ou celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40.	21
Prof ^a . Dr ^a . Regina Maria Leme Lopes Carvalho	1989 – 1992 - Doutorado em Doutorado em Saúde Mental. Universidade Estadual de	Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC-CAMPINAS, Brasil.	7

Nome	Titulação	Instituição Atual	Bancas
	Campinas, UNICAMP, Brasil.	1970 – Atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: professor titular, Carga horária: 20.	
Prof. Dr. Lamartine da Cunha Bezerra	1980 – 1985 - Doutorado em Engenharia Mecânica. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.	Universidade São Francisco, USF, Brasil. 2002 – Atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 12. Centro Universitário Padre Anchieta, UniAnchieta, Brasil. 2007 – Atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor Doutor, Carga horária: 8.	6
Profª. Drª. Geraldina Porto Witter	1977 - Livre-docência. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. 1965 – 1969 - Doutorado em Psicologia Educacional. Universidade de São Paulo, USP, Brasil.	2006 – Atual - Universidade Camilo Castelo Branco, UNICASTELO, Brasil. 2000 – Atual - Vínculo: Contratada, Enquadramento Funcional: Gestora da Pós-Graduação "Strictus-sensu", Carga horária: 20.	48
Profª. Drª. Orly Zucatto Mantovani de Assis	1973 – 1976 - Doutorado em Educação. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.	Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. 1972 – Atual - Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Assistente Doutor, Carga horária: 40.	45
Profª. Drª. Elizabeth Teresa Brunini Sbardelini	1994 – 1997 - Doutorado em Saúde Mental. Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto USP, FMRP, Brasil.	Forum de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós Graduação, FOPROP, Brasil. 2005 – Atual - Vínculo: membro, Enquadramento Funcional: membro. Conselho Paranaense de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação, CPPG, Brasil. 2004 – Atual - Vínculo: membro, Enquadramento Funcional: membro. Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Brasil. 2001 – Atual - Vínculo:	13

Nome	Titulação	Instituição Atual	Bancas
		Celetista, Enquadramento Funcional: Pró- Reitora de pos graduação , pesquisa e ex, Carga horária: 40.	
Prof. Dr. Alberto da Silva Moreira	1998 – 1999 - Pós-Doutorado. Facultat de Teologia Fonamental, FTF, Espanha. 1982 – 1988 - Doutorado em Katholische Theologie. Universitat Munster (Westfalische-Wilhelms), W.W.U.M., Alemanha.	Universidade São Francisco, USF, Brasil. 2003 – Atual - Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor convidado, Carga horária: 20. Universidade Católica de Goiás, UCG, Brasil. 2006 – Atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40.	11
Profª. Drª. Maria Amélia Almeida	2001 – 2002 - Pós-Doutorado. University of Georgia, UGA, Estados Unidos. 1982 – 1987 - Doutorado em Programa de PhD em Educação Especial. Vanderbilt University, VU, Estados Unidos.	Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil. 1994 – Atual - Vínculo: Servidor público ou celetista, Enquadramento Funcional: Professora Adjunto, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.	81
Prof. Dr. Carlos Fernandes Franco Júnior	2000 – 2002 - Pós-Doutorado. California State University System, CALIF.S.U.S., Estados Unidos. 1987 – 1992 - Doutorado em Administração. Universidade de São Paulo, USP, Brasil.	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, INEP/MEC, Brasil. 2006 – Atual - Vínculo: parecerista, Enquadramento Funcional: autônomo. The Business University, TBU, Brasil. 2001 – Atual - Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Associado.	-
Profª. Drª. Adair Mendes Nacarato	1996 – 2000 - Doutorado em Educação. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.	Universidade São Francisco, USF, Brasil. 1999 – Atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: professor, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.	51
Profª. Drª. Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly	1994 – 1999 - Doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano. Universidade de São Paulo, USP,	Universidade São Francisco, USF, Brasil. 2000 – Atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento	20

Nome	Titulação	Instituição Atual	Bancas
	Brasil.	Funcional: Professor associado doutor, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.	
Prof. Dr. Edson Rodrigues	1979 – 1987 - Doutorado em Ciências Bioquímicas. Universidade de São Paulo, USP, Brasil.	Faculdades de Pindamonhagaba, FAPI, Brasil. 2005 – Atual - Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 12. Universidade de Taubaté, UNITAU, Brasil. 1980 – Atual - Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Assistente Doutor, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.	09
Prof. Dr. José Júlio Gavião de Almeida	1992 – 1995 - Doutorado em Educação Física. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.	Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. 1986 – Atual - Vínculo: Servidor público ou celetista, Enquadramento Funcional: Professor Assistente Doutor, Carga horária: 40.	48
Prof. Dr. Afonso Antonio Machado	1998 - Livre-docência. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. 1991 – 1994 - Doutorado em Educação. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. 2008 – Atual - Vínculo: professor adjunto, Enquadramento Funcional: RDIDP, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.	89

V – Docentes envolvidos no Programa

Prof. Dr. Fermino Fernandes
Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de São José do Rio Preto (1970) e doutorado em Pedagogia - Universidad Complutense de Madrid (1976) e Livre-Docência em Psicologia pela UNICAMP. Atualmente é professor da Universidade São Francisco. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia do Desenvolvimento Humano e Psicometria, atuando principalmente nos seguintes temas: dificuldades de aprendizagem, avaliação psicológica, instrumento de medida, afetividade e aquisição da escrita.
Regime de Trabalho: 40 h

Prof. Dr. João Ribeiro Junior

Joao Ribeiro Junior concluiu o doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas em 1986. foi professor titular do Centro Universitário Salesiano. Publicou 107 artigos em periódicos especializados. Possui 10 capítulos de livros e 38 livros publicados. Atua na área de Educação, com ênfase em Fundamentos da Educação, complexidade e educação em direito e História contemporânea e História da Arte.

Regime de Trabalho: 0 h

Prof. Dr. Leandro de Lajonquière

Possui Graduação em Psicologia - Universidad Nacional de Rosario na Argentina (1987), Graduação em Licenciatura em Psicologia - Universidad Nacional de Rosario na Argentina (1985), Graduação em Ciências da Educação - Universidad Nacional de Rosario na Argentina (1989) e Doutorado em Educação (área Psicologia da Educação) pela Universidade Estadual de Campinas no Brasil (1992). Realizou Estágio Pós-Doutoral (bolsa CNPq) na Ecole Expérimentale de Bonneuil, sob a direção de Maud Mannoni (1995). É Livre-Docente em Filosofia da Educação e Ciências da Educação pela Universidade de São Paulo (1999). Obteve o cargo de Professor Titular da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, por concurso público, em 2005, onde é docente em nível de graduação e pós-graduação. Professor Visitante em diversas universidades, em especial, do Brasil, da Argentina e da França. Consultor *ad hoc* da FAPESP, do CNPq e da CAPES. Dedicar-se especialmente aos estudos e pesquisas em Psicanálise e Educação. Membro Fundador do LEPSI IP/FE - USP e Co-Editor do qualificado periódico científico "Estilos da Clínica (USP)". Membro fundador da RUEPSY - Rede Universitária Internacional de Estudos em Educação e Psicanálise.

Regime de Trabalho: 30 h

Profª. Drª. Roberta Gurgel Azzi

Possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1982), mestrado em Psicologia Experimental pela Universidade de São Paulo (1986) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1993). É docente do Departamento de Psicologia Educacional da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas e coordenadora do Núcleo de Estudos Avançados em Psicologia Cognitiva e Comportamental. Integra a diretoria da Associação Brasileira de Ensino de Psicologia desde 2006.

Regime de Trabalho: -

VI – Currículo dos Alunos que concluíram o Programa

Nome	Instituição Atual -Vínculo	Artigo/ livro/cap/ rev/jor	Anais congr.	Apres. de trab.	Prod. Téc.	Eventos
José Sérgio do Nascimento	Faculdade Politécnica de Jundiaí, FPJ, Brasil. 2001 – Atual – Vínculo: Horista, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 3. Universidade Paulista, UNIP, Brasil. 2000 – Atual - Vínculo: Horista, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto.					

Nome	Instituição Atual -Vínculo	Artigo/ livro/cap/ rev/jor	Anais congr.	Apres. de trab.	Prod. Téc.	Eventos
Maria Betânia Oliveira Garcia	Universidade São Francisco, USF, Brasil. 1999 – Atual - Vínculo: -, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 40.	1	7			14
Miguel Prudente Nunes	Centro Federal de Educação Tecnológica da Paraíba, CEFETPB, Brasil. 1991 – Atual - Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.	1	1	-	3	2
Nádia Maria Badué Freire	Colégio Rio Branco, COLRBRANCO, Brasil. 1980 – Atual - Vínculo: pró-labore, Enquadramento Funcional: Sócia proprietária, Carga horária: 20. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. 1999 – Atual - Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Membro do LPG/FE, Carga horária: 4. Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de São José do Rio Pardo, FFCL, Brasil. 1998 – Atual - Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 8. Freire & Siqueira, F&S, Brasil. 1998 – Atual -	8	18	-	5	37

Nome	Instituição Atual -Vínculo	Artigo/ livro/cap/ rev/jor	Anais congr.	Apres. de trab.	Prod. Téc.	Eventos
	Vínculo: Profissional Liberal, Enquadramento Funcional: Psicopedagoga. Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Extrema, FAEX, Brasil. 2005 – Atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora Doutora, Carga horária: 4. Universidade de Franca, UNIFRAN, Brasil. 2001 – Atual - Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor Doutor.					
Vanderlei Seregati	Escola Superior de Educação Física de Jundiá, ESEF, Brasil. 1992 – Atual - Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 12. Academia de Ensino Superior, AES, Brasil. 2004 – Atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor de Ensino Superior, Carga horária: 8.	-	-	-	-	23
Wagner Roberto da Silva	Escola Superior de Educação Física de Jundiá, ESEFJ, Brasil. 1989 – Atual - Ensino, Educação Física, Nível: Graduação.		8			17
Wéltima Teixeira Cunha	Secretaria Estadual de Educação, SEE, Brasil. 1993 – Atual - Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professora	10	32	-	1	38

Nome	Instituição Atual -Vínculo	Artigo/ livro/cap/ rev/jor	Anais Congr.	Apres. de trab.	Prod. Téc.	Eventos
	<p>Não-Licenciada do Ensino Médio.</p> <p>Colégio Dr. Eduardo Bizarria Mamede, CDEBM, Brasil. 2003 – Atual - Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Coordenadora e Vice-Diretora.</p> <p>Centro de Estudos da Saúde do Trabalhador, CESAT/SESAB, Brasil. 1993 – Atual - Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Técnica nos Setores.</p>					

Pelo exposto, considero que, com as informações e documentação apresentadas pelo Reitor da Universidade São Francisco, as quais passam a integrar o presente processo, a Requerente atendeu à Diligência CNE/CES nº 26/2008.

Ainda, tendo em vista as manifestações favoráveis da CAPES, no Parecer PGF-CAPES/JT/183, de 27/8/2007, acima transcrito, e desta Câmara sobre a matéria, passo ao voto.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente à convalidação dos estudos, bem como à validação nacional dos títulos de Mestrado, dos alunos abaixo relacionados, concluintes do Programa de Mestrado em Educação da Universidade São Francisco, de Bragança Paulista, entre os anos de 1996 e 2001.

Alunos Concluintes do Programa de Mestrado em Educação na Universidade São Francisco, entre 1996 e 2001:

NOMES	CARTEIRA DE IDENTIDADE – RG N°
1. Alcebiades Vieira	2.607.277 SP
2. Claudionor Picarelli	4.960.694 SP
3. Cleonice Aparecida Ritton	8.287.939-4 SP
4. Eneida Maria Pupo Rodrigues	7.410.755 SP
5. Gerson Canella (falecido)	1.287.268 SP
6. João Baptista Bueno Damião	4.326.085 SP
7. José Sérgio do Nascimento	751.432 RJ
8. Lucas de Oliveira Garcia	13.598.020-3 SP
9. Maria Betânia Oliveira Garcia	13.598.022 SP

10. Maria Carolina Kussama Pellegrini	3.770.541-6 SP
11. Miguel Prudente Nunes	1.186.244
12. Nadia Maria Badué Freire	4.623.445 SP
13. Nelson Figueiredo Filho	8.159.834 SP
14. Renata Zerbini	19.766.712 SP
15. Roberto Sussumu Wataya	11.250.670 SP
16. Rosa Olívia Veri Guimarães	9.441.489-0 SP
17. Sheirla Luiza Capovilla	23.876.484-9 SP
18. Sussumu Konishi	8.534.628 SP
19. Tania Mara Campos Lima Fiore	6.541.883 RS
20. Vanderlei Seregati	15.542.904 SP
21. Vera Regina Brock	1.982.365 RS
22. Wagner Roberto da Silva	13.250.299 SP
23. Wéltima Teixeira Cunha	1.267.829 BA

Brasília (DF), 1º de abril de 2009.

Conselheiro Aldo Vannucchi – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 1º de abril de 2009.

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – Presidente

Conselheiro Mário Portugal Pederneiras – Vice-Presidente