

PARECER HOMOLOGADO
Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 6/5/2009, Seção 1, Pág. 12.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| INTERESSADO: Sidinei Lucheti Martioli | | UF: PR |
| ASSUNTO: Convalidação de estudos e validação nacional de título obtido no curso de Mestrado em Educação, ministrado pela Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio. | | |
| RELATOR: Antônio Carlos Caruso Ronca | | |
| PROCESSO Nº: 23001.000215/2008-81 | | |
| PARECER CNE/CES Nº: 106/2009 | COLEGIADO: CES | APROVADO EM: 1º/4/2009 |

I – RELATÓRIO

No presente processo, **Sidnei Luchetti Martioli**, brasileiro, natural de São João do Ivaí, Estado do Paraná, portador do RG nº 4.468.168-4, vem requerer à Câmara de Educação Superior a convalidação dos estudos e o reconhecimento da validade nacional de seu diploma, conferido pela Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio (FAFICOP) – Paraná, no Mestrado em Educação realizado no período de 2000 a 2003.

O curso de Mestrado em Educação vigorou de setembro de 2000 a novembro de 2004, como um programa institucional de formação para a pesquisa, planejado, regulamentado e administrado pela FAFICOP, Instituição Pública de Ensino Superior localizada em Cornélio Procópio, Estado do Paraná. Este curso foi criado em junho de 2000 por meio da Resolução nº 3/2000, de 15/6/2000, aprovada pelo Conselho Departamental da FAFICOP e referendado nas diretrizes da Resolução CFE nº 5/83. Realizou quatro processos seletivos, entre julho de 2000 e julho de 2004, com a aprovação de 125 candidatos.

O primeiro Relatório de Atividades do curso de Mestrado em Educação foi enviado ao CTC CAPES em 8/10/2001, apontando as conquistas e disposições do projeto inicial, sua concepção e proposta institucional. A sua implantação não foi recomendada e o curso foi classificado como “curso novo”.

Em 2002 foi aberto o edital de seleção da segunda turma do curso de mestrado, selecionando 35 candidatos. Neste mesmo ano, atendendo ao parecer técnico da CAPES, foram procedidas reformulações institucionais e acadêmicas. Alterou-se a estrutura do curso promovendo a integração na área de concentração, de modo a constituir-se organizadamente sobre as linhas de pesquisas de acordo com as determinações do Parecer CTC/CAPES.

No primeiro semestre de 2004, após reformulações que procuraram atender às recomendações feitas pela CAPES, a IES enviou nova proposta do curso. Em 5/11/2004, o curso obteve novamente conceito 1 (um) e a CAPES não recomendou sua implantação. As atividades do curso de Mestrado em Educação foram suspensas pela FAFICOP em 2004.

Sidinei Luchetti Martioli matriculou-se no curso no segundo semestre de 2000 e defendeu sua dissertação em 26/9/2003, sendo aprovado. A banca examinadora foi composta pela Profa. Dra. Marília Martins Coelho (UNESPAR), pelo Prof. Dr. Daniel de Freitas Barbosa (CESPAR) e pelo Prof. Dr. José Carlos Gomes de Oliveira (orientador – UNESPAR).

Mérito

Deve-se inicialmente salientar que a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio criou e implantou o Programa de Pós-Graduação em Educação em 2000, portanto embasado na normativa legal vigente para cursos de pós-graduação *stricto sensu*, qual seja: os Pareceres CFE nºs 77/69 e 600/82, dos quais decorreu a Resolução CFE nº 5/83, a Portaria CAPES nº 84/94, que trata dos processos de avaliação no âmbito da CAPES dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, e também da Portaria MEC nº 2.264/97.

A Instituição cumpriu todas as normas pertinentes para o início do curso de Mestrado em Educação e também para a apresentação do projeto à CAPES para avaliação após o período experimental de funcionamento. O poder público não só acompanhou durante todos os anos a existência do curso, fazendo visitas e dando orientações, como em nenhum momento determinou qualquer medida que impedisse a continuidade de seu funcionamento.

O requerente iniciou o seu curso no segundo semestre de 2000 e defendeu sua dissertação em setembro de 2003. Dessa forma, como o ingresso se deu antes da promulgação da Resolução CNE/CES nº 1/2001, presume-se o direito de reconhecimento e validação nacional de seu título.

Além disso, a jurisprudência firmada por este colegiado, especialmente o contido nos Pareceres CNE/CES nºs 470/2005, 236/2006, 73/2008, 22/2008 e 47/2008, permite também justificar o pedido.

Abaixo transcrevemos a relação de professores orientadores e membros das bancas examinadoras, cujos currículos Lattes foram examinados e permitem afirmar a existência de produção científica:

Daniel de Freitas Barbosa

Possui graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Mandaguari (1972), graduação em Licenciatura Plena em Psicologia pelas Faculdades Integradas de Guarulhos (1986), graduação em Psicologia pela Universidade Estadual de Maringá (1989), mestrado em Matemática pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1978) e doutorado em Educação (Psicologia da Educação) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1992). Atualmente é professor titular do Centro de Ensino Superior do Paraná. Tem experiência na área de Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de matemática, relação professor-aluno.

Marília Martins Coelho

Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Rio Claro (1972), especialização em Extensão Universitária pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1995), especialização em Curso de Extensão pela Universidade Federal do Tocantins (1995), especialização em Curso de Extensão pela Universidade Paranaense (1992), mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1982), doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1991), aperfeiçoamento em Curso de Extensão pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1970), aperfeiçoamento em Curso de Extensão pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1970), aperfeiçoamento em Curso de Extensão pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1973), aperfeiçoamento em Curso de Extensão pelo Instituto de Letras Ciências Sociais e Educação de Araraquara (1982), aperfeiçoamento em Curso de Extensão pela Universidade de São Paulo (1982) e aperfeiçoamento em Curso de Extensão pela Universidade Estadual de Campinas (1992). Atualmente é docente da Universidade Estadual do Paraná e Assessora na coordenação de projeto da Universidade Federal de Viçosa. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-

Aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: educação ensino didática ciências matemática.

José Carlos Gomes de Oliveira

Possui graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Jacarezinho (1971), graduação em Pedagogia, licenciatura, pelas Faculdades Integradas Regionais de Avaré (1977), mestrado em Educação Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Rio Claro (1993) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP (1999). Atualmente é membro do Conselho Editorial da RETEC – Revista de Tecnologias (Ourinhos); Revista do Centro Paula Souza; professor pleno do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e exerce a função de Diretor da FATEC Garça e Coordenador de Implantação da Faculdade de Tecnologia “Estudante Rafael de Almeida Camarinha” (FATEC de Marília). Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Cálculo Diferencial e Integral, atuando principalmente nos seguintes temas: matemática, estudo, ensino, professores, formação de professores, educação, ensino, modelagem matemática e educação matemática.

Antonio Carlos Will Ludwig

Possui graduação em Pedagogia, licenciatura, pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1972), mestrado em Filosofia da Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba (1981) e doutorado em Metodologia do Ensino pela Universidade Estadual de Campinas (1992). Aposentado como professor da Academia da Força Aérea, atualmente ministra aulas na graduação e pós-graduação, orienta trabalhos de conclusão de curso e ministra palestras. Todas essas atividades na área de Educação com ênfase em Métodos e Técnicas de Ensino.

Maria Lidia Sica Szymanski

Possui graduação em Pedagogia, licenciatura plena, pela Universidade de São Paulo (1971), é bacharel em Psicologia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Tuiuti (1985) e graduada em Formação de Psicólogo pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Tuiuti (1987). Obteve o grau de mestre pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (1978) e de doutora pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (1983), tendo concluído o pós-doutorado em Psicologia, Desenvolvimento Humano e Educação, junto ao Departamento de Psicologia da FE/UNICAMP (2001). Atualmente é professora associada da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, membro do Conselho Editorial da Revista Educere et Educare, da Revista Científica da Faculdade Dom Bosco e da Revista Científica SALUS. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia do Ensino e da Aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino-aprendizagem, formação de professores, inclusão social e ensino fundamental. Atua, ainda, na área clínica, com abordagem psicodinâmica na perspectiva psicanalítica, participando, desde 1999, através da Biblioteca Freudiana de Curitiba, do Seminário sobre as Estruturas Clínicas, e, também, desde 2003, do Seminário sobre Psicanálise de Crianças – Os referenciais da Técnica Psicanalítica.

Regina Clare Monteiro

Graduada em Letras (PUCCAMP), mestre e doutora em Educação (UNICAMP). Possui 12 anos de gestão universitária, tendo atuado em cargos como Coordenadora de Curso de Graduação, Coordenadora de Curso de Mestrado em Educação, Coordenadora de Departamento de Avaliação Institucional, Coordenadora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, Coordenadora de Planejamento Pedagógico, além de participar de comissões de

avaliação de projetos de pesquisa, avaliação de projetos de iniciação científica, pareceres a artigos para revistas especializadas, seleção de candidatos a discentes do curso de mestrado, seleção de candidatos a docentes de cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu*. Possui 9 artigos publicados em revistas especializadas, 1 livro e 1 capítulo de livro, além de publicações em Anais de Encontros Científicos. Participou de mais de 60 congressos, seminários e demais encontros científicos na área de Educação e Formação de Professores.

Anselmo Chaves Neto

Possui graduação em Matemática, licenciatura, pela Universidade Federal do Paraná (1971), graduação em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Paraná (1974), mestrado em Estatística pela Universidade Estadual de Campinas (1985) e doutorado em Engenharia Elétrica pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1991), na área de concentração em Sistemas Estocásticos e Estatística. Atualmente é professor associado da Universidade Federal do Paraná, lotado no Departamento de Estatística e atua como professor permanente no PPGMNE – Programa de Pós-Graduação em Métodos Numéricos em Engenharia e como professor colaborador nos programas de pós-graduação em Engenharia Florestal e em Ciências Geodésicas. Tem experiência na área de Engenharia de Produção, com ênfase em Séries Temporais, Engenharia da Qualidade e Reconhecimento de Padrões. Trabalha e pesquisa, principalmente, nos seguintes temas: análise multivariada, séries temporais, engenharia da qualidade, métodos computacionalmente intensivos (bootstrap, jackknife), análise estatística e reconhecimento de padrões. Também tem pesquisado estatística educacional (avaliação de itens: Clássica e TRI).

César Aparecido Nunes

Concluiu o doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas em 1996. Atualmente é professor associado da Universidade Estadual de Campinas, tendo defendido a livre-docência na área de Filosofia da Educação em 2006. Publicou 11 artigos em periódicos especializados e 26 trabalhos em anais de eventos. Possui 7 capítulos de livros e 12 livros publicados. Participou do desenvolvimento de 24 produtos tecnológicos. Participou de 19 eventos no Brasil. Orientou 27 dissertações de Mestrado e 9 teses de Doutorado na área de Educação. Atua na área de Educação, com ênfase em Filosofia da Educação. Em suas atividades profissionais, interagiu com 4 colaboradores em co-autorias de trabalhos científicos. É coordenador do Grupo de Estudos e Pesquisas em Filosofia e Educação Paidéia e Presidente Nacional da Abrades. Atua na linha de pesquisa Ética, Filosofia e Educação.

Gelson João Tesser

Possui graduação em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (1981), mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1991) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2001). Atualmente é Professor Adjunto III da Universidade Federal do Paraná. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, filosofia, agir comunicativo, ética, educação, saúde, ética e comunicação, organizações.

Ieda Viana

Possui o curso de Mestrado em História, com concentração em História Social, pela Universidade Federal do Paraná (1995) e o curso de Doutorado em Educação, com concentração em Educação, Cultura e Tecnologia, pela Universidade Federal do Paraná (2007). Atualmente atua como professor adjunto da Universidade Tuiuti do Paraná no curso de História. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Metodologia do Ensino de

História, História e Historiografia da Educação, Fundamentos Didático-Pedagógicos, Laboratório de Ensino e Pesquisa, Prática de Ensino de História, Política e Gestão da Educação, História da América.

Zita Ana Lago Rodrigues

Possui graduação em Filosofia pela Faculdade Filosofia, Ciências e Letras de Palmas (1988), mestrado em Educação pela Fundação Universidade Regional de Blumenau (1994) e doutorado em Educação pela Wisconsin International University (1999). Exerceu a coordenação do curso pedagogia da Faculdade Palas Atena (2005). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em educação superior, atuando principalmente nos seguintes temas: avaliação institucional – educação superior – universidade, ciência – paradigmas – utopia e educação, alfabetização – construtivismo – sociointeracionismo, filosofia LDB, ensino médio e fundamental, ética educação e cidadania e sartre-existencialismo e liberdade.

Os dados apresentados, o exame da legislação, a jurisprudência firmada em pareceres anteriores e as informações obtidas na plataforma Lattes permitem concluir pelo reconhecimento nacional do título obtido por Sidinei Lucheti Martioli e, dessa forma, apresento o seguinte voto:

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente à convalidação dos estudos e à validação nacional do título de Mestre em Educação conferido a Sidinei Lucheti Martioli, portador do RG nº 4.468.168-4, pela Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio, situada no município de Cornélio Procópio, Estado do Paraná.

Brasília (DF), 1º de abril de 2009.

Conselheiro Antônio Carlos Caruso Ronca – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 1º de abril de 2009.

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – Presidente

Conselheiro Mário Portugal Pederneiras – Vice-Presidente