

PARECER HOMOLOGADO

Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 6/5/2009, Seção 1, Pág. 12.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADA: SET – Sociedade Educacional Tuiuti Ltda.		UF: PR
ASSUNTO: Convalidação dos estudos e validação nacional dos títulos obtidos no curso de Mestrado em Psicologia Clínica – área de concentração em Psicanálise – da Universidade Tuiuti do Paraná.		
RELATOR: Paulo Speller		
PROCESSO N°: 23001.000186/2008-58		
PARECER CNE/CES N°: 114/2009	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 2/4/2009

I – RELATÓRIO

No presente processo, a Sociedade Educacional Tuiuti Ltda. – SET, entidade mantenedora da Universidade Tuiuti do Paraná, vem requerer à Câmara de Educação Superior a convalidação dos estudos realizados por 27 (vinte e sete) alunos do curso de Mestrado em Psicologia Clínica – área de concentração em Psicanálise, que, divididos em duas turmas iniciadas nos anos de 1997 e 1998, respectivamente, defenderam suas dissertações e cumpriram as demais exigências previstas no regulamento do curso.

A inicial da solicitação da requerente, encaminhada por meio de expediente da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, é transcrita a seguir:

Curitiba, 29 de agosto de 2008

Ofício n° 07/08 - PROPPE

*Ao Secretário-Executivo do Conselho Nacional de Educação – CNE
Prof. Adalberto Grassi Carvalho*

Senhor Professor

*Solicito a Vossa Senhoria abertura de processo no Conselho Nacional de Educação – CNE para **Convalidação de Estudos e Validação Nacional de Diplomas** dos alunos que freqüentaram o Mestrado em Psicologia Clínica – Área de Concentração em Psicanálise da Universidade Tuiuti do Paraná – UTP. Duas turmas foram abertas, uma em 1997 e outra em 1998, respectivamente, na vigência da Resolução CFE n° 5, de 10/03/1983. Segue toda a documentação necessária para instruir o referido processo.*

Aguardando posicionamento desse Órgão quanto ao solicitado, coloco-me à disposição.

Atenciosamente,

[original assinado]

*Profª Drª Elizabeth T. Brunini Sbardelini
Pró-Reitora*

Da documentação juntada à solicitação em pauta constam descrição do referido Programa de Pós-Graduação contendo dados institucionais do Mestrado, estrutura curricular (disciplinas e carga horária), quadro docente com a titulação dos componentes, relação de alunos concluintes com dados sobre as respectivas dissertações defendidas e bancas examinadoras. Foram anexados a esse conjunto de documentos: históricos escolares dos mencionados alunos; ementas das disciplinas e bibliografia do curso; regulamento do programa de pós-graduação; atas de defesa e relação nominal dos alunos concluintes.

DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS

Nome do Aluno	Início	Título da Dissertação	Data Defesa	Membros da Banca de Defesa
1. Ana Lúcia Daniel Pannunzio	1997	O advento do inconsciente freudiano e suas conseqüências epistemológicas no campo das Ciências Humanas	11/7/2003	Antonio Godino Cabas (orient.) Pedro Leão da Costa Neto José Miguel Rasia
2. Carla Regina Cumiotto	1997	Psicanálise e educação em diálogo: uma escuta analítica do cotidiano escolar	15/5/2000	Fábio Thá (orient.) Maria de Souza Ligia Regina Klein
3. Emérico Arnaldo de Quadros	1997	A formação do sujeito em totem e tabu	24/7/1999	Deoclécio Scherer Maria de Souza Pedro Leão da Costa Neto (orient.)
4. José Neivaldo de Souza	1997	A religião na perspectiva freudiana	2/7/2003	Pedro Leão da Costa Neto (orient.) Maria de Souza Cleverson Leite Bastos
5. Márcia Christina Gouveia Smolka Adena	1997	A psicanálise e os novos sintomas	10/8/2001	Fábio Thá (orient.) Gilberto Gênova Gobbato Leda Mariza Fischer Bernardino
6. Maria da Glória Cracco Bozza	1997	Argila: espelho da auto-expressão – um método para a manifestação do inconsciente	28/8/2001	Gilberto Gênova Gobbato (orient.) Antonio Godino Cabas Maria Aparecida Pedrosa
7. Maria da Graça Veiga Conceição	1997	Análise corporal em meio líquido: uma técnica para intervenção com crianças autistas	29/11/2002	Gilberto Gênova Gobbato (orient.) Fábio Thá Francisco Antonio Pereira Fialho
8. Maria Otília Bento Holz	1997	Nos caminhos da transferência	29/11/2002	Fábio Thá (orient.) Gilberto Gênova Gobbato José Miguel Rasia
9. Renate Maria Wiczorek	1997	O caso Leonardo da Vinci: sublimação e arte	14/12/2001	Maria de Souza (orient.) Gilberto Gênova Gobbato José Miguel Rasia
10. Rosa Maria Marini Mariotto	1997	Do que é possível no impossível da clínica terapêutica da linguagem	9/11/2001	Maria de Souza (orient.) Fábio Thá Ângela Vorcaro
11. Rosilda dos Santos Dallagassa	1997	Piaget e Freud: uma possível interceção na Psicopedagogia	8/5/2003	Gilberto Gênova Gobbato (orient.) Fábio Thá Francisco Antonio Pereira Fialho
12. Rute de Lourdes Stein Carvalho	1997	Do autismo na clínica à clínica do autismo	30/4/1999	José Miguel Rasia (orient.) Pedro Leão da Costa Neto Maria Luiza D'Avila Pereira

13. Sady Raul Pereira	1997	Algumas considerações a propósito da transferência em Freud	6/6/2003	Antonio Godino Cabas (orient.) José Miguel Rasia Pedro Leão da Costa Neto
14. Ursula Marianne Simons	1997	A pulsão de morte e o desempenho escolar	9/11/2001	Gilberto Gênova Gobbato (orient.) Pedro Leão da Costa Neto Ivo José Both
15. Ana Clarice Steinmetz de Faria	1998	A interpretação dos sonhos em Freud	14/9/2001	Maria de Souza (orient.) Antonio Godino Cabas Bortolo Valle
16. Carmen Lúcia de Almeida Franco	1998	Teoria da angústia na psicanálise: uma construção freudiana	29/5/2003	Fábio Thá (orient.) Gilberto Gênova Gobbato Maria Cristina Sparano
17. Célia Aparecida Ferreira	1998	A realidade não precisa de mim. Contribuições para o histórico do Hospital Psiquiátrico Nossa Senhora da Luz	17/5/2002	Maria de Souza (orient.) Leda Mariza Fischer Bernardino Maria Ignês Mancini Boni
18. Geselda Baratto	1998	A “Ego Psychology” e a psicanálise freudiana	25/9/2000	Leandro de La Jonquiére (orient.) Maria de Souza Antonio Godino Cabas
19. Laura Bianca Monti	1998	A inibição da aprendizagem: uma proposta psicanalítica e psicopedagógica	23/8/2002	Gilberto Gênova Gobbato (orient.) Fábio Thá Ligia Regina Klein
20. Leomara de Araújo Burgel Guarneri dos Santos	1998	O que muda na clínica fonoaudiológica quando se opera com a hipótese do inconsciente?	27/6/2003	Maria de Souza (orient.) Elena Godoi Fábio Thá
21. Lúcia Helena Novaes da Silva	1998	Contribuição para o estudo do sofrimento psíquico do funcionário do Banco do Brasil	20/9/2002	Antonio Godino Cabas (orient.) Pedro Leão da Costa Neto José Miguel Rasia
22. Maria Ângela Giordani Machado	1998	Da contratransferência ao desejo do analista	23/8/2002	Fábio Thá (orient.) Sérgio Scotti Gilberto Gênova Gobbato
23. Marilize Gulin Oliveira Wozniaki	1998	O sonho como a realização do desejo	7/3/2003	Antonio Godino Cabas (orient.) José Miguel Rasia Fábio Thá
24. Sandra Cristina Girardi	1998	Das histéricas à histeria: um percurso até o conceito de inconsciente	2/8/2002	Gilberto Gênova Gobbato (orient.) Fábio Thá Leda Mariza Fischer Bernardino
25. Silvane Maria Marchesini	1998	O sujeito de direito nas transferências, numa perspectiva transdisciplinar por meio da teoria lacaniana dos discursos	13/6/2003	Gilberto Gênova Gobbato (orient.) Iglair Terezinha Marqueto Chiamulera Jacinto Nelson de Miranda Coutinho
26. Simone Caldas Bedin	1998	A passagem da hipnose para a psicanálise	27/6/2003	Maria de Souza (orient.) José Miguel Rasia Pedro Leão da Costa Neto
27. Stella Maris de Brandenburg Morriesen	1998	Versões do desejo: considerações sobre o conceito de desejo em Freud	12/6/2003	Gilberto Gênova Gobbato (orient.) Maria de Souza Leda Mariza Fischer Bernardino

O Corpo Docente do curso foi formado por docentes e pesquisadores da instituição, de outras instituições locais e visitantes advindos de instituições de outras regiões do País e do exterior, todos com larga experiência acadêmica e científica.

Abaixo se transcreve a relação de professores orientadores e membros das bancas examinadoras, cujos currículos *Lattes* foram examinados e permitem afirmar a existência de produção científica:

Antonio Godino Cabas: possui graduação em Psicologia pela Universidad de Buenos Aires (1976) e doutorado em Psicologia pela Universidade Federal do Paraná (1996). Atualmente é Professor Adjunto da Universidade Tuiuti do Paraná. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia do Desenvolvimento Humano.

Pedro Leão da Costa Neto: possui graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Federal do Paraná (1985) e doutorado em Ciências Humanas na Área de Filosofia pela Universidade de Varsóvia (1996). Atualmente é professor adjunto do Curso de História da Universidade Tuiuti do Paraná. Tem experiência na área de Filosofia, com ênfase em Filosofia Social, atuando principalmente nos seguintes temas: pensamento de Marx e a tradição marxista e história da filosofia e das instituições de ensino de filosofia no Brasil.

José Miguel Rasia: possui graduação em Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (1975), mestrado em Sociologia pela Universidade Estadual de Campinas (1980) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1987). Atualmente é professor titular em Sociologia na Universidade Federal do Paraná. Tem experiência na área de Sociologia, com ênfase em Sociologia da Saúde, atuando principalmente nos seguintes temas: representações sociais em saúde, sociologia da medicina e da saúde, novas tecnologias médicas e sociabilidade no hospital, medicina e subjetividade. Coordena o Grupo de Pesquisa Sociologia da Saúde -UFPR-CNPq. Professor de Teoria Sociológica no Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFPR.

Fábio Thá: possui graduação em Curso de Formação de Psicólogos pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (1978), mestrado em Letras pela Universidade Federal do Paraná (1997) e doutorado em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal do Paraná (2004). Atualmente é professor associado da Faculdade Dom Bosco de Curitiba, onde é coordenador do Curso de Psicologia. Tem experiência na área de Psicologia Clínica, com ênfase em Psicanálise, atuando principalmente na interface entre a Psicanálise, as Ciências Cognitivas e a Semântica Cognitiva.

Maria de Souza: possui graduação em Sociologia – Université de Paris V (Rene Descartes) (1982), mestrado em História – Université de Paris III (Sorbonne-Nouvelle) (1985) e doutorado – Université de Paris X, Nanterre (1990). Tem experiência na área de Psicanálise, com ênfase em Conceitos Fundamentais da Psicanálise, atuando principalmente nos seguintes temas: psicanálise, inconsciente, psicanálise pura, Freud, Lacan e sujeito.

Ligia Regina Klein: possui graduação em Letras Português/Francês pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Palmas (1975), mestrado em Educação História e Filosofia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1992) e doutorado em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1996). Atualmente é Professora Adjunta da Universidade Federal do Paraná. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Fundamentos da Educação. Atuando

principalmente nos seguintes temas: Epistemologia genética de Jean Piaget, marxismo, construtivismo piagetiano.

Deoclécio Scherer: possui graduação em ciências administrativas pela Universidade Federal de Santa Maria (1981), especialização em Administração de sistemas educacionais pela Pontifícia Universidade Católica (1983), mestrado em Mestrado em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica (1985) e doutorado em Doutorado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica (1994). Atualmente é Professor da Universidade Federal do Ceará, Professor Efetivo da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Paranaguá. Tem experiência na área de Educação.

Cleverson Leite Bastos: possui graduação em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (1980), mestrado em Lógica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1990), doutorado em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1997) e estágio de pós-doutorado em Filosofia pela Universidade Federal de São Carlos (2006). Atualmente é professor adjunto da Pontifícia Universidade Católica do Paraná e professor - Seminário Vicentino Nossa Senhora das Graças - PP. Tem experiência na área de Filosofia, com ênfase em Epistemologia, atuando principalmente nos seguintes temas: valor, semiótica, filosofia, epistemologia e ciências cognitivas.

Gilberto Gênova Gobbato: 1997 – Doutorado em Psicanálise pela Universidade de Paris VIII, França. 1994 - Especialização em Psiquiatria pela Associação Médica Brasileira. 1992 - Diploma Universitário de Psiquiatria Geral pela Universidade Pierre e Marie Curie Paris VI, França. 1992 -Diploma de Estudos Aprofundados em Psicanálise pela Universidade Paris VIII, França. 1990 - Diploma de Estudos Superiores em Psicanálise pela Universidade Paris VIII, França. 1989 - Especialização em Neurologia pela Faculdade de Medicina da USP. 1985 - Graduado em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

Leda Mariza Fischer Bernardino: possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal do Paraná (1980), Especialização em Disfunções Neuropsicossociais e o Processo Ensino-Aprendizagem pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (1982), Especialização em Antropologia Filosófica pela Universidade Federal do Paraná (1985), Mestrado em Psicologia Clínica e Psicopatologia - Université Paul Valéry (1984), Doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (2000) e Pós-Doutorado em Tratamento e Prevenção Psicológica pela Université Denis Diderot - Paris 7 (2008). Professora titular da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, atuando no curso de graduação em Psicologia com a disciplina Psicopatologia da Infância e da Adolescência e como supervisora de estágios profissionalizantes na área da Saúde; e na pós-graduação em Psicologia Clínica e em Saúde Mental, Psicopatologia e Psicanálise. Membro fundadora da Associação Psicanalítica de Curitiba, analista membro da Association Lacanienne Internationale e membro da Associação Universitária de Pesquisa em Psicopatologia Fundamental. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicanálise, atuando principalmente nos seguintes temas: clínica psicanalítica, desenvolvimento infantil, psicanálise, clínica de bebês, prevenção em saúde mental, educação e psicanálise, e estruturas clínicas. Autora do livro “As Psicoses não-decidas da infância: um estudo psicanalítico” (Casa do Psicólogo, 2004); co-autora e organizadora dos livros “Neurose infantil versus neurose da criança” (1997, Ágalma); “O bebê e a modernidade: abordagens teórico-clínicas” (2002, Casa do Psicólogo); “Psicanalisar crianças: que desejo é esse?” (2004, Ágalma); e “O que a psicanálise pode ensinar sobre a criança, sujeito em constituição” (2006, Escuta).

Maria Aparecida Pedrosa: possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (1974) e mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade de São Paulo (1985). Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Tratamento e Prevenção Psicológica. Atuando principalmente nos seguintes temas: balint, residentes, medicina, Transferência, educação medica e relação paciente terapeuta.

Francisco Antonio Pereira Filho: possui graduação em Engenharia Eletrônica pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1973) e em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina (1999), mestrado em Engenharia de Produção, Ergonomia, pela Universidade Federal de Santa Catarina (1992) e doutorado em Engenharia de Produção, Engenharia do Conhecimento, pela Universidade Federal de Santa Catarina (1994). Atualmente é professor Associado da Universidade Federal de Santa Catarina. Tem experiência na área de Engenharia e Gestão do Conhecimento, atuando principalmente nos seguintes temas: engenharia do conhecimento, mídias do conhecimento, eco-ergonomia, gestão do conhecimento e ergonomia cognitiva.

Ângela Vorcaro: possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (1979), especialização em Psiquiatria Social pela Fundação Oswaldo Cruz (1986), mestrado em Psicologia (Psicologia Clínica) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1991) e doutorado em Psicologia (Psicologia Clínica) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1997). Atualmente é Professor Adjunto da Universidade Federal de Minas Gerais, Membro de corpo editorial da Estilos da Clínica (USP), Membro de corpo editorial do Associação Psicanalítica de Curitiba em Revista, Membro de corpo editorial da Psicologia Argumento, Membro de corpo editorial da Psicologia USP, Membro de corpo editorial da Psicologia em Revista (1677-1168), Membro de corpo editorial da Geraes (UFMG) (0102-4000), Membro de corpo editorial da Psicologia em Estudo e Membro de corpo editorial da Cartas de Psicanálise. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia do Desenvolvimento Humano. Atuando principalmente nos seguintes temas: Linguagem, Clínica Psicanalítica de crianças, Diagnóstico e Clínica da linguagem, Psicopatologia Infantil, Sigmund Freud e Jacques Lacan.

Ivo José Both: é licenciado em Filosofia pela Universidade de Passo Fundo (1975). Possui mestrado em Educação, na área de Planejamento Educacional pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1982) e doutorado em Educação, na área de Política Educacional pela Universidade do Minho (1992). É membro do Conselho Editorial da Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Na Faculdade Internacional de Curitiba-FACINTER é: professor, pesquisador e escritor; é Diretor Acadêmico; é Presidente do Conselho Editorial da Editora IBPEX; é Presidente da Comissão Científica do Programa de Iniciação Científica da Faculdade Internacional de Curitiba e da Faculdade Tecnológica Internacional-FATEC; é Diretor do Instituto Superior de Educação-ISE. No MEC é avaliador de cursos e avaliador institucional. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Avaliação de Sistemas, Instituições, Planos e Programas Educacionais, atuando principalmente nos seguintes temas: avaliação da aprendizagem, educação, instituição, distância e qualidade.

Bortolo Valle: possui graduação em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (1983), Especialização em Filosofia da Educação (1984) e em Didática do ensino Superior (1986), ambos pela PUCPR. Mestrado em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1995) e doutorado em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1999). Atualmente é professor titular da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, professor da Faculdade Vicentina de Filosofia e professor

titular do Centro Universitário Curitiba - UNICURITIBA. Tem trabalhado com as disciplinas de Filosofia e Direito, Filosofia Antiga, Filosofia da Linguagem e Filosofia da Mente. As pesquisas em desenvolvimento têm sido nucleadas sobre o pensamento de Wittgenstein, mais especificamente sobre a questão do "inefável", bem como sobre o tema da religião no autor. Participa de Grupo de Pesquisa em Epistemologia com ênfase na questão do método e da verdade.

Maria Cristina Sparano: possui graduação em Filosofia pela Universidade Federal do Paraná (1972), mestrado em Filosofia - IEDS-Université de Paris I - Pantheon Sorbonne (1980), doutorado em Filosofia da Linguagem - Doutorado Sanduiche - Université de Montreal (1994) e doutorado em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2002). Atualmente é professora no departamento de Filosofia, coordena o curso de especialização em Ética e Filosofia Política e pertence ao quadro permanente do mestrado em Ética e Epistemologia da Universidade Federal do Piauí. É ainda pesquisadora da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Piauí e pesquisadora CNPq - DCR da Universidade Federal do Piauí. Tem experiência na área de Filosofia, com ênfase em Filosofia, atuando principalmente nos seguintes temas: filosofia, psicanálise, ética, linguagem e epistemologia.

Maria Ignês Mancini Boni: possui graduação em História pela Universidade Federal do Paraná (1969), mestrado em História pela Universidade Federal do Paraná (1974) e doutorado em Ciências Humanas (área de concentração História Social) pela Universidade de São Paulo (1985). Atualmente é professora adjunta da Universidade Tuiuti do Paraná. Tem experiência na área de História, Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas públicas, política educacional, educação, disciplinarização e trabalho.

Elena Godoi: graduação em Letras Espanhol/Inglês pela Universidade Pedagógica de São Petersburgo (1976), Mestrado em Letras pela Universidade Federal do Paraná (1988), Doutorado em Lingüística pela Universidade Estadual de Campinas (1992) e Pós-Doutorado (2007) também na Universidade Estadual de Campinas. Professora Associada da Universidade Federal do Paraná, atua na Graduação e na Pós-Graduação em Letras. O interesse atual se concentra principalmente nos seguintes temas: linguagem e cultura, semântica, pragmática, geopolíticas lingüísticas e ensino de línguas estrangeiras com ênfase no espanhol. Líder do Grupo de Pesquisa "Linguagem e Cultura" /UFPR/CNPq, que reúne pesquisadores e alunos de várias universidades, e tem como sua característica principal a interdisciplinaridade, que compreende a linguagem e outras áreas de atividade humana.

Sérgio Scotti: possui graduação em Psicologia - Faculdades de São Marcos (1979), mestrado em Lingüística pela Universidade Federal de Santa Catarina (1987) e doutorado em Psicologia Clínica pela Universidade de São Paulo (1998). Atualmente é professor associado da Universidade Federal de Santa Catarina. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Intervenção Terapêutica, atuando principalmente nos seguintes temas: psicanálise, literatura, clínica lacaniana, clínica psicanalítica e escrita.

Jacinto Nelson de Miranda Coutinho: é graduado em Direito pela Universidade Federal do Paraná (1980), Mestre em Direito pela Universidade Federal do Paraná (1987) e Doutor em Diritto Penale e Criminologia pela Università degli Studi di Roma - La Sapienza (1988). Atualmente é Professor Titular de Direito Processual Penal na Universidade Federal do Paraná, Conselheiro Federal pelo Paraná na Ordem dos Advogados do Brasil, Procurador do

Estado do Paraná e advogado. Ministra aulas ainda no Curso de Doutorado em Derechos Humanos y Desarrollo na Universidad Pablo de Olavide.

• **Manifestação do Relator**

É preciso assinalar que a Universidade Tuiuti do Paraná (UTP) criou e implantou o curso de pós-graduação em Psicologia Clínica, área de concentração em Psicanálise, em 1997, desta forma, embasado na normativa legal vigente para cursos de pós-graduação *stricto sensu*, a saber: os Pareceres CFE nºs 77/69 e 600/82, dos quais decorreu a Resolução CFE nº 5/83; a Portaria CAPES nº 84/94, que trata dos processos de avaliação no âmbito da CAPES dos cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*; e também da Portaria MEC nº 2.264/1997.

Os alunos iniciaram seu curso entre 1997 e 1998 e defenderam as dissertações de acordo com o regulamento do curso. Dessa forma, como o ingresso se deu antes da promulgação da Resolução CNE/CES nº 1/2001, presume-se o direito de reconhecimento e validação nacional de seus títulos.

Considera-se também que a jurisprudência firmada por este colegiado, especialmente o contido nos pareceres CNE/CES nºs 470/2005, 236/2006, 22/2008, 47/2008 e 73/2008, ampara e justifica o pedido formulado.

Concluíram e foram aprovados no curso 27 alunos, sendo 14 ingressantes em 1997; e 13 ingressantes em 1998.

A fim de colher esclarecimentos adicionais, foi ensejada Diligência CNE/CES nº 68/2008 para que a entidade requerente apresentasse documentos adicionais atestando a apresentação de solicitação de reconhecimento do curso de Mestrado em questão junto à CAPES, assim como outras informações relevantes.

A Universidade Tuiuti do Paraná atendeu a diligência por meio do envio de cópias do documento “Fichas de Avaliação da CAPES (1999, 2000 e 2001)” e de expediente da CAPES (Nº Ref.: CAA/199), datado de 25 de abril de 2000, encaminhado à UTP.

Os dados apresentados, o exame da legislação, a jurisprudência firmada em pareceres anteriores e o atendimento à diligência para complementação da documentação que comprovou a criação do Programa por ato do Colegiado, o ingresso do Programa no SNPG/CAPES e demais comprovantes de que o Programa obteve o acompanhamento da CAPES durante seu período de oferta permitem concluir pelo reconhecimento nacional do título obtido pelos 27 (vinte e sete) alunos abaixo relacionados, que defenderam com êxito as suas dissertações e, dessa forma, apresento o seguinte voto:

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente à convalidação de estudos e à validação nacional dos títulos dos 27 (vinte e sete) alunos a seguir relacionados, ingressantes entre os anos de 1997 e 1998 no curso de Mestrado em Psicologia Clínica da Universidade Tuiuti do Paraná, mantida pela Sociedade Educacional Tuiuti Ltda., ambas com sede no município de Curitiba, no Estado do Paraná.

Nome	Documento de Identidade
Ingressantes em 1997	
1. Ana Lúcia Pannunzio	665085-6 SSP/PR
2. Carla Regina Cumiotto	4R 2552741 SSP/SC
3. Emérico Arnaldo de Quadros	1693726 SSP/PR
4. José Neivaldo de Souza	2592714 SSP/MG
5. Márcia Christina Gouveia Smolka Adena	1971175 SSP/PR
6. Maria da Glória Cracco Bozza	1440270-5 SSP/PR

7. Maria da Graça Veiga Conceição	896179-4 SSP/PR
8. Maria Otília Bento Holz	1463880 SSP/PR
9. Renate Maria Wieczorek	1521773 SSP/PR
10. Rosa Maria Marini Mariotto	6836528-7 SSP/PR
11. Rosilda dos Santos Dallagassa	827498 SSP/PR
12. Rute Lourdes Stein Carvalho	1552775 SSP/PR
13. Sady Raul Pereira	08611309-9 SSP/RJ
14. Ursula Marianne Simons	675878 SSP/PR
Ingressantes em 1998	
15. Ana Clarice Steinmetz de Faria	101214051-1 SSP/RS
16. Carmen Lucia de Almeida Franco	520323-6 SSP/PR
17. Célia Aparecida Ferreira	6387686 SSP/PR
18. Geselda Baratto	697445 SSP/PR
19. Laura Bianca Monti	W172336-M SE/DPMAF/DPF
20. Leomara de Araújo Burgel Guarneri dos Santos	3266163-7 SSP/DF
21. Lucia Helena Novaes da Silva	016753 SSP/MT
22. Maria Ângela Giordani Machado	1/R-1187453 SSP/SC
23. Marilize Gulin Oliveira Wozniaki	3703883-0 SSP/PR
24. Sandra Cristina Girardi	804087346-8 SSP/RS
25. Silvane Maria Marchesini	769823-2 SSP/PR
26. Simone Caldas Bedin	2024833028 SSP/RS
27. Stella Maris Brandenburg Morriesen	2/R-2271382 SSP/SC

Brasília (DF), de 2 de abril 2009.

Conselheiro Paulo Speller – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 2 de abril de 2009.

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – Presidente

Conselheiro Mário Portugal Pederneiras – Vice-Presidente