



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADA: Associação de Ensino de Marília Ltda.		UF: SP
ASSUNTO: Convalidação dos estudos e validação nacional de títulos obtidos no curso de Mestrado em Distúrbios da Comunicação Humana, ministrado pela Universidade de Marília –UNIMAR, no período entre 1998-2001.		
RELATOR: Edson de Oliveira Nunes		
PROCESSO N°: 23001.000112/2008-11		
PARECER CNE/CES N°: 128/2009	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 6/5/2009

I – RELATÓRIO

A Interessada vem à Câmara de Educação Superior apresentar pedido de convalidação dos estudos realizados por 11 (onze) alunos que ingressaram no Mestrado em Distúrbios da Comunicação Humana – DCH, ministrado no período entre 1998-2001, que foi protocolado em conjunto com outros dez processos, por meio dos quais foi pleiteada, de forma fracionada, a convalidação de estudos realizados em Programas daquela Instituição, na maioria, já deliberados por meio de Pareceres que integram o Anexo IV.

• Mérito

Considerando as jurisprudências anteriores deste Colegiado, este Relator analisou a documentação encaminhada no presente e constatou que o relato dependia de um conjunto documental não disponível nos autos. Por essa razão, em 14/8/2008 o processo foi convertido em Diligência, sob o nº 30, nos termos que a seguir transcrevo:

Como Relator do processo de interesse dessa Instituição, solicito os dados abaixo relacionados, com o intuito de fundamentar decisão a ser submetida à Câmara de Educação Superior, especialmente quanto:

- 1. Ato do Colegiado, ou equivalente, autorizando a criação do Programa;*
- 2. Documento que comprove o ingresso do Programa no SNPG/CAPES;*
- 3. Documentação Comprobatória de que o Programa obteve o acompanhamento da CAPES durante seu período de oferta, para o qual seria bem-vindo Relatório de Avaliação do CTC/CAPES e expedientes de rotina entre a Instituição e a CAPES;*
- 4. Documentação Comprobatória da Inscrição e/ou matrícula do alunado no Programa e do efetivo início das atividades acadêmicas para os alunos inscritos/matriculados;*
- 5. Documento que comprove a conclusão dos créditos/atividades acadêmicas do alunado;*
- 6. Ato interno de encerramento do Programa, após a comunicação da CAPES, quanto à “não recomendação”;*

7. *Informações referentes à estrutura acadêmica que deu suporte à continuidade dos estudos dos alunos após o encerramento do Programa.*
(...)

1 – Do Atendimento à Diligência

No atendimento à Diligência, a UNIMAR encaminhou substancial documentação com vistas a documentar o regular funcionamento do Programa em questão. Nesse sentido, foram disponibilizadas as correspondências da CAPES e respectivas Fichas de Avaliação, de forma a comprovar o ingresso do Programa no SNP/CAPES e seu acompanhamento. Também se encaminhou documentação relativa ao alunado, atestando datas de inscrição, matrícula e início das atividades, além dos Históricos Escolares. Toda esta documentação será objeto de análise na seqüência, com especial enfoque no acompanhamento da CAPES, em suas duas avaliações ao Programa.

a) O ato de criação do Curso

Para o atendimento do item 1 da Diligência, verifica-se a Ata da Reunião Extraordinária de seu Conselho Universitário (CONSUNI), datada de 1º/12/1997, nela se confirmando a deliberação do referido Colegiado para criação do Mestrado em Distúrbios da Comunicação Humana, com início previsto para o ano de 1998.

b) Comprovante do Ingresso no SNP/CAPES

Neste aspecto apresento, a partir dos tópicos que seguem, as posições adotadas pela CAPES em momentos distintos, considerando as duas avaliações realizadas pelo CTC, entre 1998 e 1999, com o propósito de verificar a coerência entre as orientações dos Consultores da CAPES, no primeiro instante de visita à Instituição, e de que forma as orientações iniciais convergem com a posição firmada na segunda visita, ocasião em que, efetivamente, essa Fundação não recomendou o Programa.

b.1) O que a CAPES registrou na 1ª Avaliação do Programa

Para comprovar o ingresso do Curso no SNP/CAPES, foi encaminhado *fac simile* da Ficha de Avaliação da CapEs, sem data específica, nela confirmando-se o início do Curso no ano de 1998 e a situação em “*funcionamento*”. Nesse documento, a CAPES também registra que o Programa é classificado como “**Curso Novo**”, descrevendo toda sua estrutura de oferta, tanto do ponto de vista pedagógico, quanto funcional; os requisitos para o ingresso do alunado; seu Coordenador Prof. Raymundo Manno Vieira; o número de disciplinas; a equivalência crédito/hora-aula e sua periodicidade. Além disso, a Ficha passa a destacar aspectos positivos do Curso, dentre os quais considero pertinente descrever, adiante, os trechos mais relevantes.

No que se refere aos **Objetivos do Programa**, os Consultores da CAPES mencionaram que o mesmo “*foi iniciado 2 anos após a implantação do Curso de Medicina na Universidade de Marília 9/1996). Aproveitando os Recursos Humanos qualificados do ensino de Medicina para formar professores acadêmicos na Universidade no Campo da Ciência de Distúrbio da Comunicação Humana. É experiência única na Universidade a propor fundamentalmente a reciclagem dos docentes da Instituição abrindo espaço para pesquisa no campo de DCH*”.

De um modo geral, tais objetivos visavam “*propiciar conhecimentos especializados em distúrbios da comunicação humana, objetivando a atualização, a reciclagem e o aprimoramento da qualificação de graduados em fonoaudiologia, medicina (neurologia, otorrinolaringologia, psiquiatria e em outras profissões da saúde, que atuam em IES, para o exercício de funções mais diferenciadas no ensino, na prática profissional e na pesquisa das ciências que atuam no diagnóstico da comunicação humana*”. Já no campo **específico**, esses objetivos visavam qualificar graduados em fonoaudiologia, nas áreas profissionais acima indicadas, com vistas à (1) *carreira docente diferenciada*; (2) *habilidades de especialistas com conhecimentos aprimorados e atualizados*; e (3) *desenvolvimento de conhecimentos científicos e filosóficos*.

Em princípio, é importante o destaque para os objetivos do Programa, tanto gerais quanto específicos, contexto em que aquele se volta à formação de **professores acadêmicos** e este último ao aprimoramento da **prática profissional**, o que garante à proposta um caráter híbrido, acadêmico-profissional.

Ainda neste contexto, a **Inserção Regional** apresentada contempla as áreas já mencionadas nos objetivos, ou seja, fonoaudiólogos, médicos neurologistas, otorrinolaringologistas, psiquiatras, odontólogos, ortodontistas, pedagogos especiais, psicólogos e outros profissionais da saúde.

Os **Laboratórios Específicos**, verificados *in loco*, são os de Microbiologia, Anatomia, Farmacologia, Bioquímica, Biologia Molecular e Histologia. Quanto ao aspecto referente à “**Infra-estrutura – recursos de Informática**”, o documento em destaque traz o registro da CAPES no sentido de que “*Como toda Instituição que se preze, a UNIMAR – Universidade de Marília, encontra-se altamente identificada com os avanços da informática*”.

A Comissão da CAPES destacou que a **Biblioteca** era, na ocasião, bem estruturada, dispendo de 10 bibliotecários, 21 auxiliares e 8 estagiários, com ambiente de estudo para 400 alunos; um acervo de 69.016 títulos e 93.811 exemplares de livros; 990 títulos e 25.288 fascículos de periódicos entre nacionais e estrangeiros, além de fitas de vídeo, CD-ROMs e outras variedades de meios digitais. Foi informado de que a Biblioteca realiza em média 348.300 empréstimos, 362.430 consultas anuais e que o Acervo abrange todas as áreas da Biologia, Exatas e Humanas, acessível por meio de *softwares* apropriados.

Os serviços disponíveis permitem realizar pesquisa na internet e na Base de Dados própria. No contexto da avaliação, a “*produção científica do mundo inteiro em todas as áreas do conhecimento*” poderia ser acessada pelas seguintes Bases de Dados: *CAB ABSTRACTS- Ciências Agrárias; Catálogo da produção Intelectual da UFSCAR; Diário Oficial da União; ERIC – Educação e Psicologia; JURID – Direito; LEX – Legislação Estadual e Municipal (SP); LEX – Legislação Federal e Marginália; LEX – Jurisprudência dos Tribunais de Alçada Civil de São Paulo; LILACS – Ciências da Saúde; LIS – Direito; MEDLINE – Ciências da Saúde; UNESCO – DATABASE – Abrange diversos temas na área de Humanas; UNIBIBLI – Acervo das Universidades USP, UNESP e Unicamp; VET CD – Veterinária.*

Por sua vez, o **Financiamento** também foi objeto de avaliação neste primeiro instante de visita da CAPES, merecendo o registro de que “*a Instituição propõe-se a desenvolver seus programas de pós-graduação com recursos próprios, otimizando sua receita e investimento na qualificação docente. Além de conceder bolsas de estudo aos seus docentes, oferece financiamento e subsídios. Conforme resultado gerencial demonstrado no balanço da mantenedora, em 1998, a Instituição concedeu R\$ 486.000,00 (...) em bolsas e destinou 786.000,00 aos seus docentes, além de liberá-los na carga-horária necessária para realizar seus créditos em disciplinas de Mestrado/Doutorado, bem como para suas pesquisas no âmbito da Graduação (...)*”.

Feitos estes registros pertinentes à estrutura e funcionamento do Programa, a Ficha de Avaliação aborda, ainda, aspectos referentes ao **Corpo Docente**, embora os consultores da

CAPES não tenham se aprofundado em: (1) *Atividades complementares (atividades dos Docentes fora do âmbito do Programa)*; (2) *Trabalhos em Preparação (Produção Bibliográfica, Técnicas e Artística relevante e de longa duração)*; (3) *Intercâmbios Institucionais (Atividades Conjuntas e Sistemáticas do Programa em seus Congêneres)* e (4) *Auto Avaliação (Descrição Sucinta de Experiências de Auto Avaliação)*. Reitere-se que para os itens 2 a 4 o CTC não fez nenhuma consideração, limitando-se ao registro de que se tratava de “**Curso Novo em implantação**”.

Importante, ainda, frisar que essa Ficha de Avaliação é inconclusiva, embora relate as condições de funcionamento do Curso como aparentemente adequadas.

b.2) O que a CAPES registrou na 2ª Avaliação do Programa

O documento ora analisado refere-se à 2ª Ficha de Avaliação/Recomendação da CAPES, datada de 23/11/1999, acompanhada de Ofício do CTC/CAPES de 16/12/1999, à Universidade de Marília, com o seguinte teor:

Cumpre-nos informar que o Conselho Técnico Científico (CTC) reunido nos últimos dias 14 e 15, após discussões ocorridas e apreciação do(s) parecer(es) da consultoria científica externa, decidiu por não recomendar o programa de pós-graduação em Distúrbios da Comunicação Humana, nível mestrado, dessa instituição.

A análise da proposta evidencia deficiências em aspectos considerados essenciais para o desenvolvimento de pós-graduação stricto sensu, conforme parecer anexo.

Face à decisão acordada entre os integrantes do Conselho Técnico Científico (CTC) e a Presidência da CAPES, um novo pedido de apreciação do referido curso poderá retornar ao CTC após transcorridos pelo menos dois anos, uma vez que as deficiências apontadas necessitam prazo para serem sanadas. (grifos do Relator)

Inicialmente, registre-se que essa 2ª Ficha de Avaliação reanalisa, em seu **Item I – Proposta do Programa**, todos os critérios que foram considerados na Avaliação anterior, como “adequados”, embora nesta indicando o item 1 como “inadequado”, ressaltando, quanto aos demais, que “*a proposta parece adequada quanto aos propósitos e justificativas para a implantação. No entanto, a análise mais aprofundada revela incoerências, particularmente com relação ao corpo docente e seus reflexos para a estrutura curricular e organização das atividades de pesquisa. O corpo docente apresenta um perfil demasiadamente diversificado, de modo que disciplinas e pesquisas encontram-se demasiadamente pulverizadas*”. É oportuno relacioná-los a seguir:

1 – Coerência e consistência da proposta de implantação: objetivos, justificativa e inserção regional;

2 – Abrangência das áreas de concentração em relação à proposta de implantação;

3 – Infraestrutura: biblioteca, laboratórios e recursos computacionais e de informática;

4 – Financiamento: condições próprias de manutenção das atividades e dependência de fontes externas.

Além disso, indicou que “*o documento apresentado não apresenta, com clareza necessária, a infraestrutura disponível, particularmente os recursos da biblioteca*”.

Não se pode desconsiderar que na 1ª Ficha de Avaliação, da qual se transcreveu trechos no item b.1, a parte referente à Biblioteca foi extensamente descrita em todos os seus aspectos, da Infraestrutura Física ao Acervo, incluindo número de títulos, exemplares e Base de Dados, além do pessoal de apoio, equipamentos e meios multimídia. Dessa forma, não se justifica o registro feito, por ocasião da segunda avaliação, quanto à inexistência de clareza dos recursos da Biblioteca. Tampouco se pode encontrar consistência nas posições distintas referentes à “*Coerência e consistência da proposta de implantação*”, já que eram as mesmas na 1ª e 2ª visitas. Porém, menos razoável é que nas circunstâncias de uma 2ª avaliação do Programa, os Consultores se manifestem dizendo que a proposta lhes “parece adequada”, quando, na verdade, já havia se passado quase dois anos de acompanhamento oficial, tempo suficiente para locuções mais objetivas que levassem à Presidência da CAPES a adotar posição menos prejudicial àquela Comunidade Acadêmica.

Seguiu-se a análise dos aspectos que compõem o **Item II** da Ficha de Recomendação, relativos ao **Corpo Docente**. Tais aspectos referem-se à (1) composição, vínculo institucional, dedicação e atuação do Corpo Docente; (2) Dimensão do NDR relativamente ao corpo docente e atuação do NDR no Programa; (3) Titulação, qualificação e experiência do NDR. Abrangência da especialização do NDR relativamente às áreas de Concentração; (4) Intercâmbio de pessoal e participação de outros docentes. Proporção entre docente, pesquisadores e outros participantes. Todos foram considerados na escala “**regular**”. Em decorrência, observe-se o registro do CTC para o item Corpo Docente, nessa segunda etapa de avaliação do CTC:

O Curso propõe 25 docentes, dos quais 17 estão inseridos (...) na categoria acima indicada, apresentam produção científica ligada à área de Distúrbios da Comunicação Humana, nos últimos cinco anos. O Corpo Docente não atende ao requisito da grande área de saúde para a recomendação de novos cursos, que exige que pelo menos 80% dos docentes em NDR6 apresentem pelo menos um artigo completo por ano em revistas qualificadas como A e B pelo sistema Qualis/CAPES. O Perfil de atuação dos docentes é bastante difuso, o que não permite a inserção clara de formação de mestres e doutores naquelas linhas que a IES apresenta maior tradição em pesquisa, não sendo necessário realizar atividades em todos os ramos de uma área. Assim, a IES deve redimensionar a proposta do curso, incluindo somente docentes e disciplinas que permitam uma formação mais consistente e profunda do mestre. Além disso, não há menção de nenhum fonoaudiólogo doutor como docente do programa. A única profissional desta área, indicada como docente, tem apenas titulação de mestre, o que lhe impede de ser docente. O curso conta com a participação de 3 docentes na categoria de outros participantes que devem contribuir com a formação dos alunos. (grifos do Relator)

Ainda neste mesmo quesito de avaliação, os consultores enfatizam que “*deveria haver a definição de recursos humanos (...) para participarem como docentes das disciplinas planejadas, assim como orientadores da produção final desta vertente profissionalizante [e que] certamente, no quadro da FEF UNICAMP, existem docentes de inequívoco prestígio acadêmico e profissional nesta área específica de intervenção profissional, credenciados a das sustentação a uma programa continuado de formação em nível de mestrado profissionalizante. (grifos deste Relator)*

Antecipe-se que na ocasião das Avaliações ora analisadas a IES ingressava no universo da Pós-Graduação *stricto sensu*, embora não possuindo “maior tradição em pesquisa”, como destacava o CTC/CAPES, nos termos acima transcrito.

Na seqüência, foram analisadas as **Atividades de Pesquisa, Desenvolvimento e Extensão (Item III)**, ocasião em que os consultores consideraram como “**Muito Bom**” o item pertinente ao financiamento e participação em programas de fomento e outras fontes de recursos, não se manifestando, contudo, sobre os outros três componentes deste item de avaliação. Assim, deram por concluída sua análise justificando que “*é preciso ser planejada e definida uma ou mais linhas de pesquisa que possam sugerir pesquisas aplicadas e/ou geradoras de técnicas, de produtos, etc. As linhas de pesquisa já existentes sugerem estudos de natureza acadêmica*”.

Ato contínuo, o aspecto de avaliação “*adequação e abrangência da Estrutura Curricular relativamente à Proposta do Programa e aos seus Cursos e Áreas de Concentração*”, que integra o **Item IV – Atividades de Formação**, foi igualmente considerado “**Muito Bom**”, concluindo que “*evidencia um bom equilíbrio entre as perspectivas de fundamentação e aplicação profissional*”.

A Ficha de Avaliação se completa com os itens V, VI e VII, respectivamente sobre o **Corpo Discente, Trabalhos de Conclusão e Produção Intelectual**, que, segundo os consultores, não se aplicam ao caso analisado por se tratar de Curso Novo, não obstante, reiterarem ser “*preciso definir quais os docentes credenciados para atuação na vertente profissionalizante do programa*”. Assim, ressaltam que a “*deficiência da Proposta do Programa, no que se refere à qualidade dos dados, deve-se ao fato de não se adequar às características de um mestrado profissionalizante. Em relação ao corpo docente, é por não haver definição dos docentes credenciados para o curso proposto. Não foram planejadas linhas de pesquisa ou de produção que serão privilegiadas nesta perspectiva de curso. Com isto o quesito produção intelectual também ficou prejudicado*”.

E concluem que “*a IES deve realizar uma profunda reestruturação da presente proposta, particularmente no sentido de assegurar maior coerência e profundidade no curso. Ressalte-se que a instituição adota uma estratégia não recomendável de iniciar o curso antes da sua recomendação*”. (grifos do Relator)

2 – Inconsistências nas intervenções dos consultores da CAPES, decorrentes da 1ª e 2ª avaliações

Para fazer uma análise mais abrangente das considerações dos Consultores da CAPES, nesta 2ª avaliação, destaquei algumas passagens nas quais os mesmos enfatizam, entre outros temas, o foco profissionalizante do Programa. Especificamente, foi possível constatar, nas observações relativas ao Corpo Docente, que num primeiro momento os Consultores registraram haver produção científica ligada à área de DCH nos últimos cinco anos, todavia não atendendo aos padrões da CAPES por não se incorporar à Grande Área da Saúde para “Cursos Novos”, tendo em vista não atingir o percentual que menciona, à ordem de 80%. Registre-se que essa fragilidade será objeto de análise no item 3, (*Informações de Natureza Acadêmica sobre o Programa*), às fls. 10 deste. Na mesma transcrição, destaquei a parte onde os Consultores recomendam a remodelagem do Programa de modo a permitir “uma formação mais consistente e profunda do mestre”, bem assim que se desconsideram o título de mestre para fins de docência neste Programa.

2.1 – Controvérsias nos itens específicos de avaliação

Em princípio, cumpre esclarecer que no contexto temporal em que as intervenções da CAPES foram realizadas (1998/1999), a questão conceitual de um Programa Acadêmico ou Profissionalizante não poderia ir além dos critérios formais de avaliação, para fins de acompanhamento, orientação, diagnósticos e, conseqüentemente, correção de rumos. Por esse

motivo, a questão não poderia servir de fundamento para a regulação; sua recomendação ou até mesmo o seu reconhecimento, naquele instante, já que se tratava de um momento inaugural para as propostas de Mestrados Profissionalizantes, ocasião em que se editou a **Portaria CAPES nº 80, de 16/12/1998**, sendo oportuna a leitura de seu art. 6º:

*Art. 6º Os cursos da modalidade tratada nesta portaria **possuem vocação para o autofinanciamento**. Este aspecto deve ser explorado para iniciativas de convênios com vistas ao patrocínio de suas atividades. (grifos do Relator)*

Em que pese a pertinência desta Portaria, por meio da qual a Presidência daquela Fundação apresentou critérios formais para o “*reconhecimento dos mestrados profissionais*”, tema vinculado às competências do CNE, a norma deveria limitar-se em estabelecer critérios à recomendação, encerrando uma fase de instrução para posterior deliberação de mérito. Nesse sentido, em 2002, por meio do Parecer CNE/CES nº 79, a Câmara de Educação Superior do CNE esclarecia que o foco profissionalizante de um Mestrado, resguardada a distinção deste com o Acadêmico, era matéria afeta à autonomia das Universidades. Aliás, a própria substância do art. 6º, acima transcrito, no sentido de que a modalidade profissional é inerente àqueles programas que “*possuem vocação para o autofinanciamento*”, foi analisada por este Colegiado no Parecer CNE/CES nº 143/2004, relativizando seus termos, conforme se verifica:

*Este artigo [art 6º] sugere a possibilidade de que sejam firmados convênios e outros acordos com entidades privadas, organizações não governamentais e instituições do poder público, com o fim de prover recursos para o custeio das atividades relacionadas à oferta dos cursos de mestrado profissional, tais como bolsas de estudos, criação e manutenção de laboratórios e equipamentos necessários para o desenvolvimento de pesquisas tecnológicas ou viagens para pesquisas de campo. **Na verdade, tal possibilidade existe também no caso de cursos de mestrado acadêmico e de doutorado, e não deve ser confundida como indicação de que a oferta destes cursos deva ser condicionada ao autofinanciamento ou ao atendimento de demandas dirigidas de parceiros eventuais**, o que descaracterizaria a regularidade e continuidade inerentes à sua natureza de cursos de Pós-Graduação stricto sensu. Portanto, a decisão institucional de oferecer cursos de Mestrado Profissional não pode ser tomada de forma similar à de oferecer cursos de Pós-Graduação lato sensu que, segundo o Parecer CES/CNE 364/2002, pertencem à categoria da “*educação continuada, cujas características principais são a oferta descontínua, episódica*”; **ao contrário, a oferta de curso de Mestrado Profissional deve estar intrinsecamente vinculada aos objetivos fundamentais da instituição e deve ser avaliada como instrumento estratégico para as suas atividades e para o desenvolvimento tecnológico regional ou nacional**. (grifos do relator)*

Mas também não se pode desconsiderar que apenas em 2005, em Seminário realizado pela CAPES, a concepção dos Mestrados Profissionalizantes foram definitivamente analisados e apresentados à comunidade acadêmica. Portanto, é razoável entender que os Consultores da CAPES foram vanguardistas em 1999, nas suas recomendações quanto ao foco do Mestrado da UNIMAR, como também é razoável encará-las apenas como orientações formais no contexto de um acompanhamento, igualmente formal, que teria melhor resultado se o diagnóstico não tivesse deixado o Programa fluir por dois anos, antes de decidir pela não recomendação, justificando, ao final, que o mesmo não se ajustava nas “*características de um mestrado profissionalizante*”, como já indicado às fls. 7 deste.

Superada a questão conceitual do Programa, uma análise criteriosa permite afirmar que as demais justificativas mencionadas na 2ª Avaliação não se sustentam quando confrontadas com a opinião dos Consultores na 1ª visita, conflitando, até mesmo, com itens da mesma Ficha de Avaliação. Entende-se que as intervenções das Comissões de Assessores Científicos da CAPES não permitem afastar sua participação em possíveis falhas na condução do Programa, já que sua função precípua é orientar, aconselhar e indicar caminhos mais adequados aos responsáveis pelas Propostas submetidas ao acompanhamento oficial. Por este ângulo, e embora já se tenha antecipado essa questão, não se justifica que relatos provenientes do mesmo corpo consultivo da CAPES, mesmo em momentos distintos, sejam desencontrados em suas convicções, nos termos já ressaltados neste relato. Isso porque, na 1ª Avaliação, a Proposta de implantação do Programa foi considerada coerente. Tal situação leva ao entendimento de que, num primeiro instante, a análise foi efetuada conduzindo à expectativa de regularidade e continuidade do Programa que, ao fim, não se confirmou. Sem prejuízo do que já foi comentado na segunda avaliação (item b.2) quanto às incoerências nos relatos dos itens Biblioteca e Corpo Docente, este último aspecto admite maiores detalhes. Nesse sentido, ao analisarem o **Item II – Corpo Docente**, os Consultores mencionaram que **“O Corpo Docente não atende ao requisito da grande área de saúde para a recomendação de novos cursos, que exige que pelo menos 80% dos docentes em NDR6 apresentem pelo menos um artigo completo por ano em revistas qualificadas como A e B pelo sistema Qualis/CAPES”**. Em que pese a possível inadequação na formação do Corpo Docente, majoritariamente na Grande Área da Saúde, como se comprova no Anexo I, os itens V, VI e VII da 2ª Ficha de Avaliação, referentes aos quesitos de avaliação para “Corpo Discente”, “Trabalhos de Conclusão” e “Produção Intelectual”, foram classificados como **“não se aplica”**, tendo em vista tratar-se de análise de Curso Novo. Em relação a este último critério, a avaliação considerou tanto a produção discente quanto docente. Porém, o mesmo anexo demonstra que o Corpo Docente, na maioria Doutores, possui relevante produção intelectual que, à luz da alternativa permitida pelo art. 2º da Resolução CNE/CES nº 2/1998, parece-me perfeitamente adequada àquele contexto inicial do Programa, situação em que o percentual de 80% do Corpo Docente com publicações em revistas renomadas não integra o rol de situações apresentadas nesta norma, embora desejável no âmbito da CAPES.

Ainda no que se refere às qualificações do Corpo Docente, o fato é que a recusa ao título de mestre do profissional de fonoaudiologia, única na Instituição ao tempo da avaliação, justificando-se que este título **“*the impede de ser docente*”**, não é uma motivação baseada em critério absoluto, haja vista que em 1999 ainda vigorava a Resolução CFE nº 5/1983, cujo art. 7º, transcrito abaixo, mesmo mencionando que a formação adequada ao Corpo Docente fosse o doutoramento, admitia que poderiam haver situações excepcionais em que a experiência do docente supriria este título acadêmico, senão vejamos:

*Art. 7º Aos docentes de curso de pós-graduação exigir-se-á exercício de atividade criadora, demonstrada pela produção de trabalhos originais de valor comprovado em sua área de atuação, **e formação acadêmica adequada, representada pelo título de Doutor ou equivalente.***

*Parágrafo único. Em casos especiais, a juízo do CFE, o título de Doutor **poderá ser dispensado desde que o docente tenha alta qualificação por sua experiência e conhecimento em seu campo de atividade.** (grifos nossos)*

Há que se registrar, também, que a 1ª Ficha de Avaliação, com o objetivo de documentar o ingresso do Programa no SNPG e consequente acompanhamento oficial de seu comitê de consultores, foi encerrada sem manifestação conclusiva, como já mencionei ao final do **item b.1** (fls. 2-4). A ausência de uma conclusão clara e congruente, naquele momento,

contraria a disposição contida no § 2º do art. 1º da Portaria CAPES nº 29/1998, no sentido de que “o relatório do exame procedido será concluído com o pronunciamento favorável ou não à implantação do curso, expresso pela recomendação de um conceito, dentre os adotados pelo sistema de avaliação da CAPES”. É bem verdade que o conceito indicado pela norma seria apenas uma formalidade, já que tanto a Portaria CAPES nº 84/1994 quanto a Portaria MEC nº 2.264/1997 determinavam não aplicar conceito aos “Cursos Novos”.

Mas não foi isso o que aconteceu, uma vez que depois de um período considerável, a CAPES voltou a analisar o Programa, concluindo por não recomendá-lo. Some-se a isso o fato de que o **Item b.2**, às fls. 4-6 deste parecer, apresenta, em extrato, os termos finais da 2ª Ficha de Avaliação da CAPES, na qual seus consultores registraram que “a instituição adota uma estratégia não recomendável de iniciar o curso antes da sua recomendação”. Se não é admitido ao particular alegar desconhecimento da norma para deixar de cumpri-la, muito menos tolerável é que o órgão público desconheça o aparato normativo que regula suas atividades

A esse respeito, não são poucas as deliberações desta Casa e da própria CAPES, por meio de sua Procuradoria Geral, relacionadas em vasta jurisprudência sobre convalidação, indicando que o “Curso Novo” era aquele que se desenvolvia no lapso de um Período Experimental, sem o qual não poderia se submeter ao acompanhamento da CAPES para sua recomendação. Rememoremos, pois, os termos do art. 5º da Resolução CFE nº 5/1983, desconsiderados pelos consultores da CAPES no momento da ressalva acima destacada.

*Art. 5º. O pedido de credenciamento, encaminhado ao Presidente do CFE pela instituição interessada, **somente será examinado quando houver sido precedido por um período de funcionamento experimental do curso, com duração mínima de dois anos, devidamente autorizado pelo colegiado competente da instituição e estiver sob permanente acompanhamento pelos órgãos do Ministério da Educação e Cultura responsáveis pela pós-graduação, aos quais deverá ser comunicado seu início de funcionamento.** (grifos do Relator)*

Portanto, ao contrário da ressalva dos Consultores, a instituição adotou estratégia recomendável pelo Poder Público, iniciando seu curso de forma experimental e prévia à recomendação/reconhecimento, caracterizando-se como “Curso Novo” na acepção das deliberações anteriores deste Colegiado, reunindo os elementos essenciais à convalidação.

A recorrência destas situações levou o CNE a efetivar a **Chamada Pública nº 1, de 25/7/2007**, convocando Instituições e alunos que se encontravam em situações análogas. Como resultado, identificaram-se, naquele momento, **45 Instituições com 88 cursos e 2.993 alunos** de Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* ofertados no período de 1983 a 2001, candidatos à convalidação pelas mesmas razões, ou seja, um acompanhamento oficial distanciado das normas então vigentes, em especial do art. 5º da Resolução CFE nº 5/83. Ainda nesse sentido, considero pertinente ressaltar que descuidos na instrução e acompanhamento oficiais levaram a CES a deliberar, entre 2003 e 2009 sobre 61 (sessenta e um) pedidos de convalidação, conforme Pareceres relacionados no **Anexo IV**. Esta relação demonstra que, em 2008, foram deliberados 26 (vinte e seis) processos de convalidação e 19 (dezenove) até março de 2009, comprovando que, após a mencionada Chamada Pública do CNE, essas deliberações cresceram **73,7%** em relação aos anos anteriores, tendo como referência o ano de 2003.

Deliberações do CNE sobre convalidação de pós-graduação <i>stricto sensu</i> , por ano.		
Ano	Número de Processos	%
2003	3	4,9
2005	6	9,8
2006	3	4,9
2007*	4	6,6
2008	26	42,6
2009	19	31,1
Total geral	61	100,0

(*) A Chama Pública CNE/CES nº 1 foi publicada em 25/7/2007.

3 – Informações de Natureza Acadêmica sobre o Programa

Ressalve-se que os Programas iniciados na vigência da Resolução CFE nº 5/83 com o acompanhamento da CAPES, por si, já reúnem os elementos essenciais à convalidação, uma vez que, se efetivadas suas funções de coordenação, orientação e consequente aperfeiçoamento, estas teriam configurado a regularidade desejada. Esse entendimento está consagrado no Parecer PJR/JT 25/2002, da Procuradoria Jurídica da CAPES. Entretanto, os relatos desta Câmara indicaram a necessidade de agregar indicadores sobre a trajetória acadêmica e profissional da Comunidade Acadêmica envolvida no Programa, e, ao mesmo tempo, verificar o compromisso da Instituição em manter as condições institucionais adequadas aos estudos, mesmo depois de não recomendado.

A partir dos quesitos que integram a Ficha de Avaliação da CAPES, pesquisaram-se dados referentes aos Docentes, Discentes e Bancas Examinadoras, sua atuação e mérito acadêmicos, incluindo-se as publicações. Referida Ficha, conforme já indicado, é composta dos seguintes itens: **(1)** Proposta do Programa, **(2)** Corpo Docente, **(3)** Atividades de Pesquisa, Desenvolvimento e Extensão, **(4)** Atividades de Formação, **(5)** Corpo Discente, **(6)**. Trabalhos de Conclusão e **(7)** Produção Intelectual.

No que se refere ao **item 1** constatou-se que ambas as avaliações destacaram que a Proposta do Programa estava adequada aos padrões de avaliação, objetivos, finalidades e inserção regional pretendida. Por sua vez, os **itens 2 e 7**, que envolvem o Corpo Docente e sua Produção Intelectual, a Ementa Biográfica disposta no **Anexo I** (fls. 13 a 24) demonstra que são todos bem qualificados, tanto do ponto de vista da titulação acadêmica quanto do ponto de vista profissional. Ao mesmo tempo, o **Anexo II** (fls. 25 a 33) apresenta dados sobre os membros das Bancas Examinadoras.

A esse respeito, o NDR6 refere-se ao conjunto de docentes vinculados ao Programa sob análise, cuja composição, segundo orientação atual da CAPES, se comprova desde que: 1) possuam vínculo com a instituição; 2) tenham trabalhado, no mínimo, 9 (nove) meses, dentro do ano-base, no Programa; 3) tenham regime de trabalho de, no mínimo, 30 (trinta) horas semanais; 4) dediquem ao Programa carga horária do regime de trabalho superior a 30%; 5) tenham participação efetiva e regular no ensino, pesquisa e orientação. Considerando tais requisitos, e observando o Quadro Docente apresentado no Anexo I, seu regime de trabalho, titulação na área da Saúde e produção intelectual, confirma-se que atende aos critérios de um Núcleo de Referência Docente, para fins de avaliação, desenvolvimento do Programa e análise de mérito.

Entendendo superada a análise em torno da Proposta do Programa e aspectos referentes ao Corpo Docente, apresento informações a respeito dos aspectos de avaliação do Corpo Discente, incluindo suas Atividades de Pesquisa, desenvolvimento e extensão (item 3), as Atividades de Formação (item 4) e os Trabalhos de Conclusão do Curso (item 6). Verifica-se que o alunado ingressou no Programa de Distúrbios da Comunicação Humana da Universidade de Marília – UNIMAR entre os anos de 1998 e 2001, conforme documentação encaminhada no atendimento à Diligência e nas próprias Fichas de Avaliação da CAPES,

igualmente verificando-se que cumpriram todos os créditos e defesas de dissertações perante Bancas Públicas.

O quadro na forma do **Anexo III** (fls. 34 a 36) também apresenta dados sobre as dissertações, temas abordados, bancas examinadoras, com respectivas origens institucionais e titulações, além da decisão sobre o Trabalho Final. Por outro lado, a interrupção do Programa na sua 1ª turma não permite que o item 3 da Ficha de Avaliação, referente às “*Atividades de Pesquisa, desenvolvimento e extensão*” seja analisado além dos respectivos Trabalhos Finais do alunado.

Já quanto às Atividades de Formação, os Consultores mencionaram, como já transcrito às fls. 6-7, que a Estrutura Curricular estava adequada, abrangente e objetiva, evidenciado “*um bom equilíbrio entre as perspectivas de fundamentação e aplicação profissional*”.

Dessa forma, entendo que os aspectos referentes ao Corpo Docente, Discente e Bancas Examinadoras propiciam uma visão de que a Instituição cumpriu os critérios necessários ao desenvolvimento do Programa, inclusive oferecendo suporte acadêmico para finalizar as atividades, ainda que no contexto de sua oferta interrompida pela decisão do órgão oficial.

II – VOTO DO RELATOR

Tendo em vista o atendimento às formalidades legais e acadêmicas e confirmando-se a aplicabilidade da jurisprudência sobre convalidação de “Cursos Novos, voto favoravelmente à convalidação dos estudos e à validação nacional dos respectivos títulos obtidos pelos alunos constantes da relação anexa, ingressantes entre 1998 e 2001, com defesas de dissertações entre os anos de 2000 e 2001, no Programa de Mestrado em Distúrbios da Comunicação Humana, ministrado pela Universidade de Marília – UNIMAR, mantida pela Associação de Ensino de Marília Ltda., ambas com sede no município de Marília, Estado de São Paulo.

Brasília (DF), 6 de maio de 2009.

Conselheiro Edson de Oliveira Nunes – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 6 de maio de 2009.

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – Presidente

Conselheiro Mario Portugal Pederneiras – Vice-Presidente

PARECER HOMOLOGADO

Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 15/6/2009, Seção 1, Pág. 15.

Relação dos Alunos do Programa de Mestrado em Distúrbios da Comunicação Humana, ministrado pela Universidade de Marília – UNIMAR, anexa ao Parecer CNE/CES 128/2009

Nº	NOME	RG
1	Carlos Cesar Escudeiro	12567264 SSP-SP
2	Fabiana Martins	26246318 SSP-SP
3	Genicley Márcia Costa de Almeida	11775505 SSP-SP
4	Hellen Carlla Harumi Yoshi	277822300 SSP-SP
5	Paula Alves Magnani Seabra	18480299 SSP-SP
6	Renata Ferraz P. T. Medeiros	78515038 SSP-SP
7	Rosana Maria Silvestre Garcia Oliveira	9409282 SSP-SP
8	Rosangela Prado Muller Ferreira Martins	42461229 SSP-PR
9	Segismar Pesquero Reche	9704845 SSP-SP
10	Silvia Patrícia Souza Pinto	19338008 SSP-SP
11	Silvia Valéria Fernandes Cavalaria	18218903 SSP-SP

Anexo I – Ementa Biográfica do Corpo Docente

1 – ALAOR BENEDITO LORA (Última atualização do currículo em 11/8/2005).

Formação Acadêmica: Doutorado em Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, 1986 – 1992; Mestrado em Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, 1979 – 1984; Especialização em Curso de Especialização para o Ensino de Cegos. Instituto de Educação Caetano de Campos, I.E.C.C., 1962 – 1962; Aperfeiçoamento em Capacitação Para Conselheiros Municipais Panorama, Centro de Estudos e Pesquisas de Administração Municipal, CEPAM, 2002 – 2002; Aperfeiçoamento em Pedagogia. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1985 – 1985; Aperfeiçoamento em Preparação de Conselheiros de Reabilitação. Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU, 1971 – 1971; Graduação em Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, 1967 – 1971. **Vínculo Institucional:** Orientador Profissional, 1969 – 1970, Fundação para o Livro do Cego no Brasil, FLCB; Auxiliar de Ensino, 1974 – 1979, Assistente Social, 1971 – 1979, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP; Assistente Social, 1972 – 1982, Assessoria, Planejamento, 1972 – 1981; Assessor de Reabilitação, 1970 – 1971, Prefeitura Municipal de São Paulo; Professor titular, 1980 – 1981, Associação Santista de Ensino e Pesquisa, ASEP; Professor Universitário, 1996 – 1999, Fundação Lusiana Celus, FLC; Professor titular, 1981 – 1995, Pesquisa, 1984 – 1984 Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; Professor Universitário, 1999 – 2004, Universidade de Marília, UNIMAR; Professor temporário, 1988 – 1994, Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO, Professor Temporário, 1990 – 1990, Fundação Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Paranaguá, FEFCLP, Assistente Social, 1971 – 1976, Centro de Distúrbios da Audição e Linguagem, CEDAL. **Produção Acadêmica na área de formação e participações relevantes:** 2 (dois) Artigos completos publicados em periódicos; 1 (um) Trabalho completo publicado em anais de congressos; 2 (dois) Resumos publicados em anais de congressos; 1 (um) Resumo publicado em anais de congressos (artigos). **Participação em bancas examinadoras:** 3 (três) Trabalhos de Conclusão de Curso de graduação. **Participação em bancas de comissões julgadoras:** 4 (quatro) Professores titulares; 7 (sete) Concursos públicos. **Orientações em andamento:** 3 (três) Trabalhos de conclusão de curso de graduação.

2 – ALCEU SÉRGIO TRINDADE JUNIOR (Última atualização do currículo em 5/8/2008)

Formação Acadêmica: Livre-docência. Universidade de São Paulo, USP, 1993; Doutorado em Fisiologia. Universidade de São Paulo, USP, 1978 – 1980; Mestrado em Fisiologia. Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, FMRP, 1976 – 1977; Graduação em Odontologia. Universidade de São Paulo, USP, 1968 – 1972. **Vínculo Institucional:** Professor titular, 1998 – Atual, Professor Assistente Doutor, 1980 – 1993, Membro da Comissão de Coordenação de Curso Intra-Unidade, 2007 – Atual, Assessor em Bioética da Comissão de Telemedicina e Telesaúde. 2007 – Atual; Vice-Presidente da Comissão de Pós-Graduação do HRAC-USP, 2004 – Atual; Projetos de pesquisa, 2002 – Atual, Vice Coordenador do Comitê de Ética em Pesquisa. 2003 – 2005, Chefe de Departamento. 1998 – 11/2002, Universidade de São Paulo, USP. **Produção Acadêmica na área de formação e participações relevantes:** 49 (quarenta e nove) Artigos completos publicados em periódicos; 3 (três) Capítulos de livros publicados; 55 (cinquenta e cinco) Resumos publicados em anais de congressos; 7 (sete) Resumos publicados em anais de congressos (artigos); 28 (vinte e oito) Apresentações de Trabalho. **Participação em bancas examinadoras:** 14 (quatorze) Dissertações; 11 (onze) Teses de doutorado; 2 (dois) Qualificações de doutorado; 4 (quatro) Pré-qualificações de doutorado; 8 (oito) Pré-qualificações de mestrado. **Participação em bancas de comissões julgadoras:** 2 (dois) Professores titular; 8 (oito) Concursos públicos; 3 (três) Livre docência. **Orientações**

em andamento: 2 (dois) Dissertações de mestrado. **Supervisões e orientações concluídas:** 11 (onze) Dissertações de mestrado; 7 (sete) Teses de doutorado; 2 (dois) Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização.

3 – Antonio José Brussolo da Cunha – (Currículo já especificado)

4 – Antônio Richieri da Costa – (Currículo já especificado)

5 – Carlos Roberto Piffer – (Informações extraídos do Memorial, Botucatu /SP, 1996 – encaminhado pela UNIMAR) **Formação Acadêmica:** Livre Docência, UNESP, 1980; Pós Doutorado, Universidade René Descartes, 1983; Doutor em ciências, Universidade de São Paulo, USP. 1977. **Vínculo Profissional:** Auxiliar de Ensino, 1974 – 1978. Professor Assistente Doutor, 1978 – 1980. Professor Assistente Doutor, 1978 – 1980. Professor Livre Docente, 1980 – 1980. Professor Assistente doutor, 1980 – 1980. Professor Titular, 1987. Pesquisador, 1981 – 1995. Universidade Estadual Julio Mesquita Filho, UNESP. **Produção Acadêmica:** 32 (trinta e dois) Trabalhos publicados; 57 (cinquenta e sete) Trabalhos publicados em jornadas científicas e congressos. **Bancas Examinadoras:** 1 (um) Tese de livre-docente; 1 (um) Tese de Doutorado; 1 (um) Tese de pós-doutorado.

6 – Hero Gondinho Tse – (Última atualização do currículo em 28/11/2007). **Formação Acadêmica:** Livre-docência. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1984; Doutorado em Biologia. Faculdade de Ciências Médicas e Biológicas de Botucatu, FCMBB, 1973 – 1974; Especialização em Developmental Biology University Of California Los Angeles, UCLA, 1969 – 1969; Especialização em Matemática I e II. St Edward's University, EU, 1960 – 1962; Graduação em História Natural. Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, 1966 – 1968; Graduação em Teologia. Faculdades de Estudos Eclesiásticos de Teologia e Filosofia do Colégio Cris, FEETFCCR, 1953 – 1956; Graduação em Filosofia. Colégio Máximo Anchieta da Pontifícia Faculdade de Filosofia, CMAPFF, 1947 – 1949; Graduação em Ciências. Colégio Máximo Anchieta da Pontifícia Faculdade de Filosofia, CMAPFF, 1946 – 1946; Graduação em Letras. Colégio Máximo Anchieta da Pontifícia Faculdade de Filosofia, CMAPFF, 1943 – 1944. **Formação Complementar:** 20 (vinte) Cursos de extensão de 1964 a 1997. **Vínculo Institucional:** Professor Colaborador, 1994 – Atual, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; Professor titular, 1992 – 1994; Professor Assistente, 1985 – 1992. Universidade de Marília, UNIMAR; Docente, 1963 – 1969, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS. **Produção Acadêmica:** 23 (vinte e três) Artigos completos publicados em periódicos; 1 (um) Texto em jornais de notícias/revistas; 65 (sessenta e cinco) Resumos publicados em anais de congressos. **Produção Acadêmica na área de formação e participações relevantes:** 4 (quatro) Trabalhos técnicos; 8 (oito) Demais tipos de produção técnica; 11 (onze) Demais trabalhos. **Participação em bancas examinadoras:** 4 (quatro) Dissertações; 3 (três) Teses de doutorado; 4 (quatro) Qualificações de doutorado; 8 (oito) Outros tipos. **Participação em bancas de comissões julgadoras:** 1 (um) Professor titular; 06 (seis) Concursos públicos; 3 (três) Livre docência; 15 (quinze) Outras participações. **Orientações em andamento:** 4 (quatro) Iniciações científicas. **Supervisões e orientações concluídas:** 3 (três) Dissertações de mestrado; 1 (um) Tese de doutorado.

7 – Idevar Mombrum de Carvalho – (Não localizado)

8 – Ivone Tambelli Schimidt – (Currículo já especificado)

9 – Jesus Carlos Andreo – (Última atualização do currículo em 30/1/2009). **Formação Acadêmica:** Livre-docência. Universidade de São Paulo, USP, 2001; Doutorado em Ciências Biológicas (Anatomia) [Botucatu]. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1985 – 1989; Mestrado em Morfologia. Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, 1979 – 1981; Especialização em Anatomia, Escola Paulista de Medicina, 1977 – 1978; Especialização em Ciências Biológicas Metodologia do Ensino Superior. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, 1976 – 1978; Especialização em Botânica Toxiconomia de Fanerógamas. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, 1974 – 1976; Graduação em Ciências Biológicas. Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Farias Brito. 1973 – 1975; Graduação em Ciências. Fundação Educacional de Bauru. 1969 – 1972. **Formação Complementar: Vínculo Institucional:** Professor Associado, 1991 – Atual, Coordenador da Câmara Curricular e do Vestibular – CVV, 2008 – Atual, Presidente da Comissão Gestora do Programa Nacional de Reorientação Profissional em Saúde – PRO-SAÚDE, 2008 – Atual, Pesquisa, 2007 – Atual, Universidade de São Paulo, USP; Professor Doutor, 2000 – 2005, Professor Universitário, 1976 – 1982, Pesquisa, 2000 – 2005, Coordenador da Revista Salusvita., 1980 – 1982 Universidade do Sagrado Coração, USC; Professor Doutor, 1997 – 2002, Universidade de Marília, UNIMAR; Professor convidado, 1993 – 1999, Participação em Projeto de pesquisa, 1986 – 1998, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; Professor Adjunto IV, 1983 – 1991, Participação em Projeto de pesquisa, 1990 – 1992, Universidade Estadual de Maringá, UEM, **Produção Acadêmica na área de formação e participações relevantes:** 20 (vinte) citação de trabalhos Web of Science; 51 (cinquenta e um) Artigos completos publicados em periódicos; 3 (três) Capítulos de livros publicados; 1 (um) Texto em jornais de notícias/revistas; 3 (três) Trabalhos completos publicados em anais de congressos; 44 (quarenta e quatro) Resumos publicados em anais de congressos; 3 (três) Resumos publicados em anais de congressos(artigos); 42 (quarenta e dois) Apresentações de Trabalho. **Produção técnica:** 01 (um) Software sem registro de patente; 1 (um) Trabalhos técnicos; 72 (setenta e dois) Demais tipos de produção técnica. **Participação em bancas examinadoras:** 28 (vinte e oito) Dissertações; 10 (dez) Teses de doutorado; 5 (cinco) Qualificações de doutorado; 1(um) Monografia de cursos de aperfeiçoamento/especialização; 5 (cinco) Trabalhos de Conclusão de Curso de graduação. **Participação em bancas de comissões julgadoras:** 19 (dezenove) Concursos públicos; 5 (cinco) Livre docência. **Orientações em andamento:** 3 (três) Dissertações de mestrado; 2 (dois) Teses de doutorado. **Supervisões e orientações concluídas:** 13 (treze) Dissertações de mestrado; 17 (dezesete) Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização; 7 (sete) Iniciações Científicas.

10 – José Augusto Alves Ottaiano

Formação Acadêmica: Doutorado em Pós-Graduação: Oftalmologia. Escola Paulista de Medicina, EPM, 1987 – 1990; Mestrado em Pós-Graduação: Oftalmologia. Escola Paulista de Medicina, EPM, 1983 – 1986; Especialização em Residência Médica. Escola Paulista de Medicina, EPM; Graduação em Medicina. Faculdade de Medicina de Marília, FAMEMA, 1974 – 1979. **Vínculo Institucional:** Professor titular, 1983 – Atual. Chefe de Departamento. 1983 – Atual; Vice-Diretor. 1993 – 1999. Faculdade de Medicina de Marília, FAMEMA. **Produção Acadêmica:** 7 (sete) Artigos completos publicados em periódicos; 5 (cinco) Capítulos de livros publicados; 3 (três) Trabalhos completos publicados em anais de congressos. **Orientações em andamento:** 7 (sete) Dissertações de mestrado. **Supervisões e orientações concluídas:** 6 (seis) Dissertações de mestrado.

11 – José Carlos Prates – (Última atualização do currículo em 8/7/2007). **Formação Acadêmica:** Livre-docência. Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, 1998; Doutorado

em Anatomia. Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, 1967 – 1969; Graduação em Medicina. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, 1954 – 1959. **Vínculo Institucional:** Professor Titular, 1961 – Atual, Pesquisa, 1988 – Atual; Membro da CPG da UNIFESP/Escola Paulista de Medicina; Professor Titular, 1961 – Atual, Pesquisa, 1971 – 1996, Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP; Assessor Ad Hoc, 1972 – Atual, Assessor Científico, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, Fapesp, Assessor, 1985 – Atual, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, ASSESSOR, 1985 – Atual, Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro, FAPERJ, CNPq; Professor titular, 1987 – 1989, Universidade de Santo Amaro, UNISA; Diretoria Executiva, 1987 – 1998, Presidente, 1987 – 1990; Professor titular, 1979 – 1979, Universidade de Taubaté, UNITAU; Conselheiro, 1978 – 1999, Associação Panamericana de Anatomia, APA. **Produção Acadêmica:** 57 (cinquenta e sete) Artigos completos publicados em periódicos; 3 (três) Capítulos de livros publicados; 72 (setenta e dois) Resumos publicados em anais de congressos; 1 (um) Resumo publicado em anais de congressos (artigos); 1 (um) Apresentação de Trabalho; 2 (dois) Demais tipos de produção bibliográfica. **Supervisões e Orientações Concluídas:** 45 (quarenta e cinco) Dissertações de mestrado; 20 (vinte) Tese de doutorado.

12 – José Guimarães Mello – (Última atualização do currículo em 16/6/2007). **Formação Acadêmica:** Livre-docência. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1997; Doutorado em Letras (Letras Clássicas). Universidade de São Paulo, USP, 1980 – 1985; Mestrado em Letras (Letras Clássicas). Universidade de São Paulo, USP, 1974 – 1979; Graduação em Letras. Universidade de São Paulo, USP, 1968 – 1971; Graduação em Filosofia. Universidade de Mogi das Cruzes, UMC, 1964 – 1966. **Vínculo Institucional:** : Professo adjunto, 2003 – Atual, Fundação Universidade Federal do Tocantins, UFT; Professor titular, 2001 – 2001, Faculdade Estácio de Sa. Ourinhos Sp, FAFEO; Docente, 2001 – 2002, Direção de Instituto. 2001 – 2002, Pesquisa, 2001 – 2002 Universidade Paranaense, UNIPAR; Professor titular, 1998 – 2001, Universidade de Marília, UNIMAR; Professor titular, 1979 – 1998. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP. **Produção Acadêmica:** 4 (quatro) Livros publicados/organizados ou edições; 20 (vinte) Textos em jornais de notícias/revistas; 15 (quinze) Trabalhos completos publicados em anais de congressos. **Produção técnica:** 4 (quatro) Demais tipos de produção técnica. **Participação em bancas examinadoras:** 57 (cinquenta e sete) Dissertações; 9 (nove) Teses de doutorado. **Participação em bancas de comissões julgadoras:** 7 (sete) Concursos públicos; 1 (um) Livre docência. **Supervisões e orientações concluídas:** 12 (doze) Dissertações de mestrado; 3 (três) Teses de doutorado.

13 – Luís Fernando Tirapelli – (Última atualização do currículo em 12/12/2008). **Formação Acadêmica:** Doutorado em Ciências Biológicas, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1996 – 1998; Mestrado em Ciências Biológicas Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1993 – 1995; Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas. Universidade Estadual Paulista, UNESP, 1988 – 1991. **Vínculo Institucional:** Professor Doutor, 2003 – Atual, Pesquisa, 2006 – Atual, Universidade de São Paulo, USP; Professor Doutor, 1994 – 2003, Universidade de Marília, UNIMAR; Professor Doutor, 1999 – 2000. Fundação Educacional de Votuporanga, FEV; Professor Universitário, 1995 – 1996. Faculdades Integradas Riopretense, FIRP. **Produção Acadêmica:** 20 (vinte) Artigos completos publicados em periódicos; 1 (um) Livro publicado/organizado ou edição; 17 (dezessete) Capítulos de livros publicados; 26 (vinte e seis) Resumos publicados em anais de congressos; 2 (dois) Demais tipos de produção bibliográfica. **Produção técnica:** 1 (um) Trabalho técnico; 18 (dezoito) Demais tipos de produção técnica. **Participação em bancas**

examinadoras: 20 (vinte) Dissertações; 4 (quatro) Teses de doutorado; 2 (dois) Qualificações de doutorado. **Participação em bancas de comissões julgadoras:** 1 (um) Concurso público; 3 (três) Outras participações. **Orientações em andamento:** 5 (cinco) Dissertações de mestrado; 2 (dois) Tese de doutorado; 1 (um) Iniciação científica. **Supervisões e orientações concluídas:** 1 (um) Dissertação de mestrado; 1 (um) Tese de doutorado; 20 (vinte) Orientações de outra natureza.

14 – Marco Aurélio Marteline – (Última atualização do currículo em 14/2/2009). **Formação Acadêmica:** Doutorado em Ciências Biológicas, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1998 – 2003; Mestrado em Ciências Biológicas, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1995 – 1998; Graduação em Biologia, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1987 – 1991. **Vínculo Institucional:** Professor, 2002 – Atual, Membro do Conselho de Curso, 2006 – Atual, Centro Universitário Herminio Ometto de Araras, UNIARARAS; Professor Universitário, 1994 – 2004, Universidade de Marília, UNIMAR; Encarregado do Laboratório, 1992 – 1994, Fundação Maternidade Sinhá Junqueira, FMSJ. **Produção Acadêmica:** 3 (três) Artigos completos publicados em periódicos; 4 (quatro) Textos em jornais de notícias/revistas; 6 (seis) Resumos expandidos publicados em anais de congressos; 14 (quatorze) Resumos publicados em anais de congressos; 2 (dois) Apresentações de Trabalho. **Produção técnica:** 3 (três) Demais tipos de produção técnica. **Participação em bancas examinadoras:** 1 (um) Tese de doutorado; 15 (quinze) Trabalhos de Conclusão de Curso de graduação. **Participação em bancas de comissões julgadoras:** 8 (oito) Outras participações. **Orientações em andamento:** 1 (um) Iniciação científica. **Supervisões e orientações concluídas:** 7 (sete) Iniciações Científicas.

15 – Odécio Cáceres – (Última atualização do currículo em 2/4/2008). **Formação Acadêmica:** Livre-docência, Universidade de Mogi das Cruzes, UMC, 1977; Pós-Doutorado, University of Washington, U.W., Estados Unidos, 1988 – 1989; Pós-Doutorado, Freshwater Biological Association, FBA, Inglaterra, 1980 – 1982; Doutorado em Ciências Biológicas, Universidade de São Paulo, USP, 1970 – 1973, Graduação em Ciências Biomédicas, Escola Paulista de Medicina, EPM, 1966 – 1969. **Vínculo Institucional:** Pesquisador, 2007 – Atual, Faculdade São Lucas, FSL; Professor titular, 2000 – 2003, Universidade do Sagrado Coração, USC; Professor titular, 1996 – 2005, Universidade de Marília, UNIMAR. **Produção Acadêmica:** 18 (dezoito) Artigos completos publicados em periódicos; 3 (três) Trabalhos completos publicados em anais de congressos. **Supervisões e orientações concluídas:** 6 (seis) Dissertações de mestrado; 4 (quatro) Teses de doutorado.

16 – Raymundo Manno Vieira – (Curiculun Vitae enviado pela UNIMAR). **Formação Acadêmica:** Doutorado em Otorrinolaringologia, Escola Paulista de Medicina, 1989; Doutorado em Distúrbio da Comunicação Humana, Escola Paulista de Medicina, 1985; Doutorado em Anatomia, Escola Paulista de Medicina, 1981; Doutorado em Medicina, Escola Paulista de Medicina, 1974; Mestrado em Anatomia, Escola Paulista de Medicina, 1975; Graduação em Medicina, Escola Paulista de Medicina, 1987. **Vínculo Institucional:** Chefe de Fonoaudiologia, 1981 – 1985. Coordenador do Curso de Pós-graduação, 1981 Coordenador do Curso de Especialização em Fonoaudiologia, 1988. Diretor Administrativo, 1988 – 1991. Escola Paulista de Medicina; Diretor Pró-Tempore da Faculdade de Medicina de Jundiaí, 1988 – 1988, Docente, 1991; Membro de Comissão Verificadora, 1989 – 1993. MEC; 1989 – 1993; Diretor Administrativo, 1989 – 1990. Hospital São Vicente de Paulo de Jundiaí. **Produção Acadêmica:** 6 (seis) Trabalhos apresentados em congresso; 47 (quarenta e sete) Trabalhos Publicados; 9 (nove) Livros. **Produção Técnica:** 5 (cinco) Assessorias Científicas.

Banca Examinadora: 25 (vinte e cinco) Participações em Bancas de Concursos; 3 (três) Participações em bancas de especialização; 3 (três) Participações em bancas de mestrado; 20 (vinte) Participações em bancas de doutorado; **Orientações concluídas:** 17 (dezesete) Orientações de monografias de especialização; 29 (vinte e nove) Orientações de teses.

17 – Sebastião Marcos Ribeiro de Carvalho – (Currículo já especificado)

18 – Sérgio Amilcare Moneta – (Última atualização do currículo em 26/9/2001). Formação Acadêmica: Doutorado em Engenharia Mecânica, Universidade de São Paulo, USP, 1991 – 1996; Mestrado em Engenharia Mecânica, Universidade de São Paulo, USP, 1971 – 1973; Especialização em Vibrações. Carl Schenk Maschinen Fabrik, SCHENK, Alemanha; Graduação em Engenharia Aeronáutica. Instituto Tecnológico de Aeronáutica, ITA, 1957 – 1961. **Vínculo Institucional:** Professor Assistente Doutor, 1992 – 1998, Pesquisa, 1992 – Atual, Universidade de São Paulo, USP; Diretor Técnico, 1981 – 1987, Maribrindes Indústria e Comercio, MARIBRINDES; Diretor, 1981 – 1985, Marimetal Ltda, MARIMETAL; Assistente Doutor, 1970 – 1999, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; Vice-Coordenador, 2001 – Atual, Consultor Científico da Comissão de Pesquisas Acadêmicas, 1997 – Atual; Coordenador. 1999 – 2000, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP. **Produção Acadêmica:** 2 (dois) Artigos completos publicados em periódicos; 1 (um) Livros publicados/organizados ou edições; 6 (seis) Resumos publicados em anais de congressos. **Produção técnica:** 4 (quatro) Demais tipos de produção técnica. **Supervisões e orientações concluídas:** 01 (um) Iniciação Científica.

19 – Sérgio Koodi Kinoshita – (Última atualização do currículo em 31/12/2008). Formação Acadêmica: Doutorado em Engenharia Elétrica. Universidade de São Paulo, USP, 2000 – 2004; Mestrado em Engenharia Elétrica Universidade de São Paulo, USP, 1996 – 1998; Graduação em Engenharia Elétrica. Departamento de Engenharia Elétrica, USP/São Carlos, 1978 – 1983. **Vínculo Institucional:** Pesquisador Externo, 2005 – Atual. Universidade de São Paulo, USP; Pesquisador externo, 2005 – Atual. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Professor Substituto, 2006 – 2008, Professor Conferencista, 2001 – 2004. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; Professor titular, 1994 – Atual, Universidade de Marília, UNIMAR; Professor titular, 2003 – 2005, Instituição Dom Bosco de Ensino e Cultura S/C Ltda, FAP; Professor titular, 1998 – 2002, Colégio Sagrado Coração de Jesus, CSCJ. **Produção Acadêmica:** 9 (nove) Trabalhos Web of Science; 1 (um) Citação Web of Science; 7 (sete) Trabalhos SCOPUS; 4 (quatro) Citações SCOPUS; 6 (seis) Artigos completos publicados em periódicos; 11 (onze) Trabalhos completos publicados em anais de congressos; 3 (três) Resumos expandidos publicados em anais de congressos; 3 (três) Resumos publicados em anais de congressos; 10 (dez) Apresentações de Trabalho. **Produção técnica:** 3 (três) Softwares sem registro de patente. **Participação em bancas de comissões julgadoras:** 6 (seis) Outras participações.

20 – Sônia Maria Ribeiro Wolf – (Currículo já especificado)

21 – Suely Fadul Villibor Flory – (Última atualização do currículo em 18/8/2008). Formação Acadêmica: Livre-docência. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1994; Doutorado em Letras. Instituto de Letras História e Psicologia de Assis, ILHPA, 1984 – 1988; Mestrado em Letras, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1979 – 1983; Especialização em Literatura Portuguesa. Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Assis, FFCLA, 1976 – 1977; Especialização em Letras. Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Assis, FFCLA, 1973 – 1974; Especialização em Curso de

Aperfeiçoamento Em Língua Portuguesa Lite, Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Assis, FFCLA, 1966 – 1967; Graduação em Pedagogia. Associação de Ensino de Marília, AEM, 1976 – 1979, Graduação em Licenciatura Em Letras. Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Assis, FFCLA, 1962 – 1965. **Vínculo Institucional:** Pró-reitora de Pós-graduação, 2005 – Atual, Diretora, 1997 – Atual, Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Comunicação, 1997 – 2007, Universidade de Marília, UNIMAR; Professor Adjunto, 1991 – 2001, Professor Assistente Doutor, 1980 – 1997, Docente pós-graduação, 1991 – Atual, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; Professor titular, 1970 – 1981, Eepsg Dra Carolina Francini Burali, EEPSP; Coordenadora Pedagógica, 1971 – 1973, Ginásio Estadual José Augusto Ribeiro, GE. **Produção Acadêmica:** 19 (dezenove) Artigos completos publicados em periódicos; 12 (doze) Livros publicados/organizados ou edições; 7 (sete) Capítulos de livros publicados; 9 (nove) Trabalhos completos publicados em anais de congressos; 25 (vinte e cinco) Apresentações de Trabalho; 8 (oito) Demais tipos de produção bibliográfica. **Produção técnica:** 16 (dezesesseis) Trabalhos técnicos; 26 (vinte e seis) Demais tipos de produção técnica. **Participação em bancas examinadoras:** 57 (cinquenta e sete) Dissertações; 28 (vinte e oito) Teses de doutorado. **Participação em bancas de comissões julgadoras:** 2 (dois) Livre docência. **Supervisões e orientações concluídas:** 14 (quatorze) Dissertações de mestrado; 8 (oito) Teses de doutorado

22 – Teresa Corrêa Cariola – (Currículo já especificado)

23 – Walter Rino – (Currículo já especificado)

Anexo – Ementa Biográfica do Corpo Discente

(1) Carlos César Escudeiro – (Lattes não encontrado)

(2) Fabiana Martins – (Lattes não encontrado)

(3) Genicley Márcia Costa – (Última atualização do currículo em 6/4/2008)

Apresenta na sua **Trajatória Acadêmica:** Graduação em Terapia Ocupacional. Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP, 1982. **Formação complementar:** Especialização Latu Sensu em Terapia Ocupacional, Faculdade de Educação Física de Lins, FEFL, 2004. **Trajatória Acadêmica Profissional:** Professor, 1982 – Atual, Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, UNISALESIANO. **Supervisões e orientações concluídas em trabalhos de conclusão de curso de graduação:** Jessica Pavan Juliani. A clínica da terapia ocupacional na residência terapêutica feminina do CAIS Clemente Ferreira de Lins.. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Terapia ocupacional) – Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium; Helen Storti / Marcela Ferreira Lopes. A terapia ocupacional utilizando o modelo cognitivo comportamental no tratamento do transtorno do pânico.. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Terapia ocupacional) – Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium; Liliane Cristina Martins/Michele Perez Rodrigues. A inclusão social dos portadores de transtorno mental que frequentam o centro de atenção psicossocial de Lins sob a ótica da terapia ocupacional.. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Terapia ocupacional) – Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium; Laura Cristina Figueiredo/Patricia Neri. Proposta de atuação profissional do terapeuta ocupacional no ambulatório de Saúde Mental atuando nas psicoses infantis.. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Terapia ocupacional) – Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium; Manuela Santana. A terapia ocupacional utilizando a dança como atividade no tratamento de paciente portadores de esquizofrenia.

(4) **Hellen Carlla Harumi Yoshi** – (*Lattes* não encontrado)

(5) **Paula Alves Magnani Seabra** – (Última atualização do currículo em 23/4/2007).

Apresenta na sua **Trajatória Acadêmica**: 1986 – 1989, Graduação em Fisioterapia. Universidade Estadual de Londrina, UEL. **Formação complementar**: 2006 – 2006, Fisioterapia em Uti. Universidade de Marília; 1997 – 1997, Fisioterapia em Uti. Universidade de Marília, UNIMAR. **Trajatória Acadêmica Profissional**: 1997 – Atual, Docente e Supervisora de Estágio. **Produção bibliográfica em Resumos publicados em anais de congressos**: AZEVEDO, D. de C. ; SANT'ANNA, M. I. ; MAHEASHE, M. ; MELLO, P. S. de ; SEABRA, P. A. M. . Estudo dos fatores desencadeantes da crise respiratória em portadores de doenças crônicas das vias aéreas inferiores. In: 13º Simpósio Internacional de Fisioterapia Respiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva, 2006, Curitiba. Revista Brasileira de Fisioterapia. Curitiba : Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-graduação em Fisioterapia, 2006. p. 110-110; AZEVEDO, D. de C. ; SANT'ANNA, M. I. ; MAHEASHE, M. ; MELLO, P. S. de ; SEABRA, P. A. M. . Efeitos do condicionante físico na doença pulmonar obstrutiva crônica por meio da frequência cardíaca, pressão arterial e consumo de oxigênio pelo miocárdio. In: 13º Simpósio Internacional de Fisioterapia Respiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva, 2006, Curitiba. Revista Brasileira de Fisioterapia. Curitiba : Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-graduação em Fisioterapia, 2006. p. 190-190; OLIVEIRA, F. S. ; SEABRA, P. A. M. . Estudo das alterações dermatológicas durante a gravidez: a contribuição preventiva da fisioterapia estética. In: XVI Congresso Brasileiro de Fisioterapia - COBRAFI, 2005, São Paulo. Fisioterapia e Pesquisa - Revista de Fisioterapia da Universidade de São Paulo. São Paulo : Faculdade de Medicina USP, 2005. v. 12. p. 421-422; COSTA. R. C. ; DORETO, L. T. ; GELSI, J. F. ; PRANDINI, I. M. V. ; SEABRA JUNIOR, M. O. ; SEABRA, P. A. M. . Avaliação da Intervenção Fisioterapêutica em Linfedema Pós-Mastectomia. In: XVI Congresso Brasileiro de Fisioterapia COBRAFI, 2005, São Paulo. Fisioterapia e Pesquisa - Revista de Fisioterapia da Universidade de São Paulo. São Paulo : Faculdade de Medicina USP, 2005. v. 12. p. 209-235. **Apresentações de Trabalho**: QUINTINO, S. G. ; SEABRA JUNIOR, M. O. ; GALVANI, R. C. D. ; SEABRA, P. A. M. ; BRAGA, D. P. M. . Equoterapia: como recurso auxiliar no tratamento de crianças portadoras de deficiência e ou necessidades especiais. 8ª Jornada de Educação Especial. 2006; QUINTINO, S. G. ((Apresentação de Trabalho/Simpósio); RODRIGUES, D. A. ; GALVANI, R. C. D. ; SEABRA, P. A. M. . Equoterapia: como recurso auxiliar no tratamento de crianças portadoras de deficiência e ou necessidades especiais. 7º Simpósio de Iniciação Científica & 3º Encontro de Pós-graduação. 2006 (Apresentação de Trabalho/Simpósio); SEABRA, P. A. M. . Estudo dos Benefícios da Atividade Física na População da Terceira Idade. Simpósio SESC de Atividades Físicas Adaptadas. 2006. (Apresentação de Trabalho/Simpósio). **Produção técnica** : SEABRA, P. A. M. . Fisioterapia em UTI. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Extensão). **Participação em eventos**: Curso Fisiologia do exercício: teoria e prática da aplicação de testes evasivos e não evasivos. Curso para os professores de Educação Física da Faculdade de Ciências da Saúde (UNIMAR). 2007; 13º Simpósio Internacional de Fisioterapia Respiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva. Estudo dos fatores desencadeantes da crise respiratória em portadores de doenças crônicas das vias aéreas inferiores. 2006. (Participações em eventos/Simpósio); 13º Simpósio Internacional de Fisioterapia Respiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva. Efeitos do condicionante físico na doença pulmonar obstrutiva crônica por meio da frequência cardíaca, pressão arterial e consumo de oxigênio pelo miocárdio. 2006. (Participações em eventos/Simpósio); Simpósio SESC de Atividades Físicas Adaptadas. 2006. (Participações em eventos/Simpósio). **Organização de eventos**: SEABRA, P. A. M. . II Congresso de Ciências da Saúde. 2005.

(Organização de evento/Congresso); SEABRA, P. A. M. . II Jornada de Fisioterapia de Marília e Região - Universidade de Marília. 2002. (Organização de evento/Outro). **Supervisões e orientações concluídas Trabalho de conclusão de curso de graduação:** Silvana Gabriel Quintino. Equoterapia: como recurso auxiliar no tratamento de crianças portadoras de deficiência e ou necessidades especiais. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) – Universidade de Marília; José Roberto de Souza Barbeiro. Estudo dos Benefícios da Atividade Física na População da Terceira Idade. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) – Universidade de Marília; Sérgio Leme Júnior. Estudo dos Benefícios da Atividade Física na População da Terceira Idade. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) – Universidade de Marília

(6) Renata Ferraz Telles Medeiros – (Última atualização do currículo em 22/4/2008) Apresenta na sua **Trajectoria Acadêmica:** 2001 – 2003, Especialização em Terapia ocupacional em neurologia: uma visão dinâm. Centro Universitário Catolico Salesiano "Auxilium", UNISALESIANO; 1997 – 1998, Especialização em ensino docente. Faculdade Auxilium de Filosofia Ciências e Letras de Lins, FAL; 1990 – 1994, Graduação em terapia ocupacional. Faculdades de Educação Física de Lins, FEFIL. **Trajectoria Profissional:** 1987 – Atual, professora e supervisora de estágio, Missão Salesiana de Mato Grosso, MSMT.

(7) Rosana Maria Silvestre Garcia de Oliveira – (Última atualização do currículo em 6/4/2008). Apresenta na sua **Trajectoria Acadêmica:** 1979 – 1981, Graduação em Terapia Ocupacional. Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP. **Formação complementar:** 1995 – 1995, Tratamento Neuro Evolutivo Método Bobath - Avançad. ABF/ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA, ABPPGF; **1985 – 1985,** Tratamento Neuro Evolutivo Método Bobath. ABF/ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA, ABPPGF. **Trajectoria Profissional:** 2000 – Atual, Coordenadora do curso de Pós Graduação em T.O, 1992 – Atual, : Coordenadora do curso de Terapia Ocupacional, 1992 – Atual, Diretora da Clinica de Terapia Ocupacional, 1983 – Atual, Docência; 2008 – Atual, Medicina Preventiva e a Terapia Ocupacional, 2008 – Atual, Oficina de Trabalhos Experimentais, 2007 – Atual, Derrubando Mitos sobre a Deficiência: a contribuição Mental do Trabalho, 2007 – Atual, A Inclusão social do portador de necessidades especiais através de Apresentações do Grupo Expressivo, 2006 – Atual, Observação na Prática de atividades, 2006 - Atual, Terapia Ocupacional em Geriatria, 2005 – Atual, Observação Primária da Prática em Terapia Ocupacional, 2003 – 2005, Grupo de Expressão, 2002 – 2005, Orientação para o Lar, 2002 – 2005, Grupo de Habilidades, 2002 – 2004, A Terapia Ocupacional no Atendimento Comunitário, 2002 – 2003, A Terapia Ocupacional junto a gestantes e ao neonato de risco, 2002 – 2002, Vias de acesso A Terapia Ocupacional resgatando a cidadania. Projetos de Pesquisa, Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium - UNISALESIANO - Lins, UNISALESIANO. **Produção bibliográfica:** OLIVEIRA, R. M. S. G.; SANT'ANNA. M. M. M. . A Formação Proposta na Pós-Graduação "Lato Sensu" Terapia Ocupacional: Uma Visão Dinamica em Neurologia. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso); OLIVEIRA, R. M. S. G. . Do Luto a Luta. 2007. (Apresentação de Trabalho/Outra); SANT'ANNA. M. M. M. ; OLIVEIRA, R. M. S. G. . Relato de uma Experiência com a Formação Continuada Especifica para Terapeutas Ocupacionais.. 2003. (Apresentação de Trabalho/Congresso); OLIVEIRA, R. M. S. G. ; MARTINS. G.S ; PAULINO. V. U . A Terapia Ocupacional e a Utilização da Shantala como Instrumento Terapeutico em bebes de 0 a 2 anos .. 2002. (Apresentação de Trabalho/Simpósio); OLIVEIRA, R. M. S. G. ; ANDRE, A. P. ; MIYAMOTO. E.H. . Projeto de Terapia Ocupacional para a Implantação de Adaptação nas Vias de Acesso ao Portador de

Deficiência Física na Cidade de Lins-SP .. 2002. (Apresentação de Trabalho/Simpósio). **Produção artística/cultural:** OLIVEIRA, R. M. S. G. . O Bebê de Risco. 1998. (Apresentação em rádio ou TV/Outra); OLIVEIRA, R. M. S. G. . Amamentação. 1998. (Apresentação em rádio ou TV/Outra); OLIVEIRA, R. M. S. G. . Relacionamento familiar. 1998. (Apresentação em rádio ou TV/Outra).; OLIVEIRA, R. M. S. G. . O Deficiente Físico e a Escola - Dificuldades e Acesso. 1998. (Apresentação em rádio ou TV/Outra). **Orientações em andamento Trabalho de conclusão de curso de graduação:** Renata M. Ramos, Thaysa D. de O. Anthero, Selma Bazílio. Aplicação do Protocolo de Avaliação do Modelo Lúdico em Crianças com Deficiência Física de 2 a 6 anos. Início: 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Terapia Ocupacional) – Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UNISALESIANO; Juliana C. Spera, Milena R. de Melo, Mirella A. de Souza. projeto de Implantação de uma Sala de Estimulação Visual para Crianças de 0 a 6 Anos com Baixa Visão no setor de terapia Ocupacional do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco de Lins. Início: 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Terapia Ocupacional) – Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UNISALESIANO. **Supervisões e orientações concluídas Trabalho de conclusão de curso de graduação:** Maria Cláudia D. agosto, Sandra R. Sarmento Beccari. A Utilização da Recreação Aquática, pela Terapia Ocupacional, na Estimulação de Padrões de Comportamentos Normais em Crianças Portadoras de Síndrome de Asperger de 3 a 6 Anos. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Terapia Ocupacional) – Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UNISALESIANO; Tatiane pagone Villarino, Thalita Raquel Bastos. Projeto de Implantação para a Produção de Mobiliários adaptados em PVC no Centro de Reabilitação Física Dm Bosco de Lins no Setor de Terapia ocupacional. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Terapia Ocupacional) – Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UNISALESIANO; Marina Paccola Diegoli. Aspectos sobre o Brincar de Bebês quando Estão no Andador e no Solo. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Terapia Ocupacional) – Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UNISALESIANO.

(8) Rosângela Prado Muller Ferreira Martins – (Última atualização do currículo em 24/4/2007). Apresenta na sua **Trajatória Acadêmica:** 1991 – 2002, Especialização em Especialização em Psicologia Jurídica. Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo, TJ/SP; 1981 – 1982; Especialização em Especialização em Saúde Pública. Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP; 1974 – 1978, Graduação em Psicologia. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP. **Trajatória Profissional:** 1994 – Atual, Professor, 1994 – Atual, Supervisão de Estágio, Universidade de Marília, UNIMAR; 1991 – Atual, Psicóloga da Vara da Infância e da Juventude, Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo, TJ/SP. **Produção bibliográfica Artigos completos publicados em periódicos:** CARIOLA, T. C. ; MARTINS, R. P. M. F. . O desenho da figura humana realizado por crianças de visão subnormal. *Pediatria Moderna*, v. 37, p. 658-659, 2001. **Resumos publicados em anais de congressos:** CARIOLA, T. C. ; MARTINS, R. P. M. F. . O Desenho da Figura Humana Realizado por Crianças de Visão Subnormal. In: I Encontro do Curso de Especialização em Psicologia Clínica do HRAC/USP, 2001, Bauru. Caderno de Resumos do I Encontro do Curso de Especialização em Psicologia Clínica do HRAC/USP, 2001. v. 1. **Produção técnica:** MARTINS, R. P. M. F. . Palestra - 2º Treinamento básico sobre criança e adolescente. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Outra); MARTINS, R. P. M. F. . Mesa Redonda - "Família(s) e a Ação do Assistente Social e do Psicólogo no Judiciário". 2002. (Curso de curta duração ministrado/Outra); MARTINS, R. P. M. F. . Palestra - Maus-tratos na infância e na adolescência: aspectos psicossociais. 1996. (Curso de curta duração ministrado/Outra); MARTINS, R. P. M. F. . Palestra - O Trabalho do Psicólogo Organizacional e Atuação Clínica. 1989. (Curso de curta duração ministrado/Outra). **Demais trabalhos:** MARTINS, R.

P. M. F. . Fisiologia do Exercício: Teoria e Prática da Aplicação de Testes Evasivos e Não Evasivos para Determinação do Limiar Anaeróbio. 2007 (Curso); MARTINS, R. P. M. F. . Fome de vida: vivências e percepções de pessoas com transtornos alimentares. 2006 (Curso); MARTINS, R. P. M. F. . Grupo de estudos sobre o amadurecimento do indivíduo na visão de Winnicott. 2005 (Grupo de Estudos); MARTINS, R. P. M. F. . Grupo de Estudos sobre temas psicanalíticos. 2004 (Grupo de Estudos). **Participação em bancas examinadoras Trabalhos de Conclusão de Curso de graduação:** MARTINS, R. P. M. F.. Participação em banca de Giuliana Seron Costa. depressão infantil. 2000. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade de Marília; MARTINS, R. P. M. F.. Participação em banca de Roberta Moreti. Violência doméstica contra crianças e adolescentes: o fenômeno e a prevenção. 1999. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade de Marília; **Participação em eventos:** XV Encontro de abordagens terapêuticas humanistas e fenomenológicas: Temática: A Ansiedade em foco, seus transtornos associados e os novos paradigmas. 2006. (Participações em eventos/Encontro); XV Encontro de abordagens terapêuticas humanistas e fenomenológicas - Temática: A ansiedade em Foco seus transtornos associados e os novos paradigmas. Coordenou o Cine-debate "Spanglish". 2006. (Participações em eventos/Encontro); XV Encontro de abordagens terapêuticas humanistas e fenomenológicas – Temática: A ansiedade em foco, seus transtornos associados e os novos paradigmas. Coordenou a Mesa Redonda – Ansiedade na infância, adolescência e na vida adulta: diversos olhares. 2006. (Participações em eventos/Encontro); I Encontro do Curso de Especialização em Psicologia Clínica do HRAC/USP.O Desenho da Figura Humana Realizado por Crianças de Visão Subnormal. 2001. (Participações em eventos/Encontro); 1ª Jornada de Psicologia Junguiana de Bauru e Região & 6ª Mostra de Pesquisas do Curso de Técnicas Terapêuticas Junguianas. 2001. (Participações em eventos/Outra).

(9) Segismar Pesqueiro Reche – (Última atualização do currículo em 5/5/2008). Apresenta na sua **Trajetória Acadêmica:** 1984 – 1986, Especialização – Residência médica. Faculdade de Medicina de Marília, FAMEMA; 1984 – 1984, Especialização em Oftalmologia, Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, 1978 – 1983, Graduação em Medicina. Faculdade de Medicina de Marília, FAMEMA. **Formação complementar:** 2000 – 2000, Extensão universitária em Treinamento de Excelência Em Serviços. Vistakon Johnson Johnson; 2000 – 2000, Extensão universitária em Fisiologia Aeroespacial Remoção Aeromédica. Universidade de Marília, UNIMAR; 2000 – 2000, Extensão universitária em Simpósio de Pacientes Especiais. Universidade de Marília, UNIMAR. **Trajetória Profissional:** 1995 – Atual, Professor titular, 1981 – 1983, Professor ensino Médio, Universidade de Marília, UNIMAR; 1992 – Atual, Professor titular, Faculdade Salesianas de Lins, SALESIANO; 1980 – 1980, Professor titular, E E P S G Monsehor Bicudo, E.E.P.S.G, 1986 – 1991, Professor, Faculdade de Medicina de Marília, FAMEMA. **Produção bibliográfica Trabalhos completos publicados em anais de congressos:** RECHE, S. P. . Humanização em UTI-Neonatal : a Terapia Ocupacional a favor da vida. In: XII Semana de Estudos de Terapia Ocupacional, 1999, São Carlos. Anais, 1999; RECHE, S. P. . Aplicação do teste psicomotor de Soubiran em crianças institucionalizadas com déficits na coordenação motora global.. In: XII Semana de Estudos de Terapia Ocupacional, 1999, São Carlos. anais, 1999. **Apresentações de Trabalho:** RECHE, S. P. . Aplicação do teste psicomotor de Soubiran em crianças institucionalizadas com déficits na coordenação motora global.. 1999. (Apresentação de Trabalho/Simpósio). **Demais tipos de produção bibliográfica:** RECHE, S. P. Interrelação Multiprofissional: Um Enfoque Médico-Ortodôntico.. São Paulo: Editora Arte & Ciências, 1999 (revisão de literatura); RECHE, S. P. . Pressão posterior expiratória nas complicações pulmonares no pós-operatório e insuficiência coronária 1996 (Encerramento da graduação no curso de Terapia Ocupacional e Fisioterapia); RECHE, S. P. . Estimulo tátil em

crianças portadoras da Síndrome de Down. 1995 (Encerramento da graduação no curso de Terapia Ocupacional e Fisioterapia). **Produção técnica:** RECHE, S. P. . DISLEXIA DO DESENVOLVIMENTO: Achados Oftalmológicos, Cognitivos e de Leitura e Escrita. 2000. (Relatório de pesquisa); RECHE, S. P. . Primeiros Socorros. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Extensão); RECHE, S. P. . A Oftalmologia e suas inter-relações com a aprendizagem.. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Outra); RECHE, S. P. . Fisioterapia. 2000 (Coordenação de monitoria com iniciação científica). **Participações em bancas examinadoras Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização:** RECHE, S. P.. Participação em banca de Maria do Carmo F. Rezende.. Barreiras arquitetônicas: acessibilidade do deficiente físico em sua residência.. 1998. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Fisioterapia) - Faculdade Salesianas de Lins. **Trabalhos de Conclusão de Curso de graduação:** SALVADOR, E. M.; LIMA, C. R. J.; RECHE, S. P.. Participação em banca de Nerisa Soares Martins. A influência da fisioterapia no controle postural do paciente portador da doença de Parkinson através da fisioterapia e cinesioterapia: relato de um caso.. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia E Terapia Ocupacional) - Faculdade Salesianas de Lins; RECHE, S. P.. Participação em banca de Michele Nunes de Vasconcelos. A utilização do FES no tratamento da espasticidade em membros inferiores de pacientes portadores de AVE.. 2004; RECHE, S. P.. Participação em banca de Michele Nunes de Vasconcelos. A utilização do FES no tratamento da espasticidade em membros inferiores de pacientes portadores de AVE.. 2004. **Participação em bancas de comissões julgadoras:** RECHE, S. P.. Representante suplente do departamento de ciências fisiológicas. 1991. Faculdade de Medicina de Marília. **Participação em eventos:** Simpósio Internacional de Cirurgia Ocular.Simpósio Internacional de Cirurgia Ocular. 2000. (Participações em eventos/Simpósio); XXIV Congresso Brasileiro de Oftalmologia. XXIV Congresso BRASILEIRO DE OFTALMOLOGIA. 1987. (Participações em eventos/Congresso); I Ciclo de Palestras Oftalmológicas de Marília. I Ciclo de palestra Oftalmológicas de Marília. 1985. (Participações em eventos/Outra); IV Encontro regional de psiquiatria. IV Encontro regional de psiquiatria. 1982. (Participações em eventos/Encontro); 42 rodada de Anestesiologia do Interior do Estado de São Paulo. 42 Encontros de Anestesiologia do Interior do Estado de São Paulo. 1982. (Participações em eventos/Outra). **Organização de eventos:** RECHE, S. P. . Curso de Primeiros Socorros. 2000. (Organização de evento/Outro). **Orientações em andamento Iniciação científica:** Fisiologia. Início: 2000. Iniciação científica (Graduando em Fisioterapia E Terapia Ocupacional) – Faculdade Salesianas de Lins. (Orientador). **Supervisões e orientações concluídas Trabalho de conclusão de curso de graduação:** Sandra Rodrigues Calvielli. A fisioterapia no tratamento das disfunções da articulação temporomandibular.. 1999. 82 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Fisioterapia) - Faculdade Salesianas de Lins. Orientador: Segismar Pesquero Reche; Ana Carolina Mendes Mattos. A importância da fisioterapia e da readaptação social na doença de Wilson.. 1999. 64 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Fisioterapia) - Faculdade Salesianas de Lins.

(10) Silvia Patrícia Souza Pinto – (*Lattes* não encontrado)

(11) Sílvia Valéria Fernandes Cavalaria – (Última atualização do currículo em 22/04/2008). Apresenta na sua **Trajatória Acadêmica:** 2001 – 2002, Especialização em terapia ocupacional : uma visão dinâmica aplicada. Missão Salesiana de Mato Grosso, MSMT, 1994 – 1996, Especialização em Metodologia do Ensino Superior. Faculdade Auxilium de Filosofia Ciências e Letras de Lins, FAL; **1987 – 1991**, Graduação em terapia ocupacional. Faculdade de Educação Física de Lins, FEFL. **Trajatória Profissional:** 2008, Fundação Paulista de Tecnologia e Educação, Centro Universitário de Lins

Anexo II – Informações sobre os Membros das Bancas Examinadoras

1 – ALUNO(A): CARLOS CÉSAR ESCUDEIRO
MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA: Dr ^a Sonia Maria Ribeiro Wolf, Dr ^a Maria Lúcia Eleutério e Dr ^a Sônia Aparecida Moreira França
MEMBRO 1 – Sonia Maria Ribeiro Wolf (Currículo Vitae encaminhado pela UNIMAR)
Vínculo Institucional: Professor, 1971 – 1977. PUC-São Paulo; Professor, 1973 – 1974. PUC-Campinas, 1973; Professor assistente, 1962. UNESP.
Formação Acadêmica: Livre-Docência, Universidade Estadual Júlio Mesquita Filho, UNESP, Doutorado, Pontifícia Universidade Católica - São Paulo, 1977- 1979; Mestrado, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC-CAMPINAS.1973 – 1975; Graduação, Licenciatura Psicologia, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Assis, 1966 -1971; Psicóloga, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC-CAMPINAS
Produção Acadêmica: 5 (cinco) Trabalhos publicados; 2 (dois) Publicados em anais de congresso; 1 (um) Livro publicado
Produção Acadêmica na área de formação e participações relevantes: 7 (sete) atividades de pesquisa
MEMBRO 2 – Maria Lúcia Eleutério (Currículo Vitae encaminhado pela UNIMAR)
Vínculo Institucional: Professora, Secretaria Estadual de Ensino São Paulo, 1994 Professora, Santa Marcelina, 1995 – 1995.
Formação Acadêmica: Doutorado em Ciências Biológicas, 1996; Mestrado Ciências Biológicas, UNESP, 1995 Graduação, Ciências Habilitação em Biologia, Universidade estadual Paulista Julio Mesquita Filho, UNESP. 1986 – 1989.
Produção Acadêmica: 18 (dezoito) Trabalhos apresentados e eventos científicos; 1 (um) trabalhos publicados.
MEMBRO 3 – Sônia Aparecida Moreira França (última atualização do currículo Lattes em 26/1/2009).
Vínculo Institucional: Professor Voluntário, 2006 – Atual, Professor Adjunto, 2004-2006, Pesquisa e desenvolvimento, 2004-2006, Professor Assistente Doutor, 1994-2004, Professor Assistente, 1985 – 1994; Editora chefe da Perfil – Revista do Departamento de Psicologia Clínica, 1999-Atual, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; Estagiária, 1991 – 1991, Servizio Sanitario Nazionale Unita Sanitaria Locale 1 Trieste, SSN; Professor Visitante, 1982 – 1982, Centro de Estudos Superiores de Londrina, CESULON Itália; docente, 1982 – 1985, Universidade
Formação Acadêmica: Estadual de Londrina. Trajetória Acadêmica: Livre-docência, 2004, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; Doutorado em Psicologia Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, 1988 – 1994; Mestrado em Psicologia Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, 1976 – 1983; Especialização em Curso de Especialização Em Terapia Psicomotora, 1975 – 1975; Graduação em Psicologia Formação. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1974 – 1974; Graduação em Psicologia - Licenciatura. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1970 – 1973. Formação complementar: Curso de Língua Italiana. 2004-2004; Extensão universitária em A Literatura Infantil na Luta Contra o Cidadão Pel, 1998 – 1998; Extensão universitária em Tópicos Especiais Subjetividade e Grupos. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1997 – 1997; Extensão universitária em Toxicomania Família e Sistema, 1997 – 1997; Extensão universitária em Nietzsche o Método Genealógico. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Extensão universitária em A Questão da Subjetividade na Filosofia. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1992 – 1992; Extensão universitária em Alguns Aspectos Epistemológicos Históricos e Metod. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1989 – 1989; Extensão universitária em Capacitação Multiprofissional Atendimento à Adole. 1988 – 1988; Extensão universitária em Desejo e História Problemática na Subjetividade C. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1988 – 1988; Extensão universitária em Estratégia Clínica Em Orientação Vocacional. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1986 – 1986; Extensão universitária em Análise Institucional. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1981 – 1981; Extensão universitária em Curso de Atualização Em Psiquiatria e Psicologia C, 1976 – 1976; Extensão universitária em Família e Classe Média, 1975 – 1975; Extensão universitária em Curso de Psicomotricidade. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1974 – 1974; Extensão universitária em Florida Institute Technology English Course, 1973 – 1973; Extensão universitária em Curso de Extensão Universitária. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1971 – 1971.
Produção Acadêmica: <i>Produção bibliográfica</i> 9 (nove) Artigos completos publicados em periódicos; 1 (um) Livro publicado/organizado ou edição; 7

(sete) Capítulos de livros publicados; 9 (nove) Trabalhos completos publicados em anais de congressos; 47 (quarenta e sete) Resumos publicados em anais de congressos; 76 (setenta e seis) Apresentações de Trabalho.
Produção Acadêmica na área de formação e participações relevantes: <i>Produção técnica</i> 144 (cento e quarenta e quatro) Trabalhos técnicos; 3 (três) Demais tipos de produção técnica; 2 (dois) Demais trabalhos.
Banca Examinadora: <i>Participação em bancas examinadoras</i> 15 (Quinze) Dissertações; 8 (oito) Teses de doutorado; 6 (seis) Qualificações de doutorado. <i>Participação em bancas de comissões julgadoras:</i> 12 (doze) Concursos públicos; 2 (duas) Livre docência; 5 (cinco) Outras participações. <i>Orientações em andamento:</i> 3 (três) Teses de doutorado; 8 (oito) Dissertações de mestrado; 4 (quatro) Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização; 9 (nove) Iniciações Científicas; 7 (sete) Orientações de outra natureza.
2 – ALUNO(A): GENICLEY MÁRCIA COSTA
MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA: Dr ^a Sonia Maria Ribeiro Wolf, Dr ^a Ivone Tambelli Schimid e Dr ^a Maria Luisa Louro Castro Valente
MEMBRO 1 – Sonia Maria Ribeiro Wolf (Currículo já especificado)
MEMBRO 2 – Ivone Tambelli Schimid (Última atualização do currículo em 12/01/2009).
Vínculo Institucional: Professor titular, 2005-Atual, Associação Cultural e Educacional de Garça, FAEF-ACEG; Professor Livre-docente, 1995–Atual, Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE; Professora Doutora, 2006–Atual, Faculdade de Educação de Assis, FEA; Professor Visitante, 2005-2005, Rede Gonzaga de Ensino, REGES; Professor, 1998-2004, Universidade de Marília, UNIMAR; docente, 2003–2003, Instituto Brasileiro de Estudos e Pesquisas Sócio Econômicos, INBRAPE; Professor titular, 2002–2002, Universidade Paulista, UNIP; Professor Livre-Docente, 1995–2000, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP
Formação Acadêmica: Livre-docência. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1994; Doutorado em Psicologia Clínica, Universidade de São Paulo, USP, 1988 – 1990 ; Mestrado, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, 1976 – 1981; Graduação, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, 1971 – 1972, Graduação, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1967 – 1970. Formação Complementar: Curso de Curta Duração, 2002-2002.
Produção Acadêmica: <i>Produção Bibliográfica</i> 2 (dois) Artigos completos publicados em periódicos; 4 (quatro) Livros publicados/organizados ou edições; 3 (três) Capítulos de livros publicados; 1 (um) Texto em jornais de notícias/revistas; 6 (seis) Trabalhos completos publicados em anais de congressos; 4 (quatro) Resumos expandidos publicados em anais de congressos; 15 (quinze) Resumos publicados em anais de congressos; 1 (um) Artigo aceito para publicação; 47 (quarenta e sete) Apresentações de Trabalho
Produção Acadêmica na área de formação e participações relevantes: <i>Produção Técnica</i> 10 (dez) Trabalhos técnicos; 16 (dezesesseis) Demais tipos de produção técnica; 1 (um) Produção artística/cultural; 7 (sete) Demais trabalhos.
Banca Examinadora <i>Participação em bancas examinadoras</i> 71 (setenta e um) Dissertações; 9 (nove) Teses de doutorado; 3 (três) Qualificações de doutorado; 3 (três) Trabalhos de Conclusão de Curso de graduação. <i>Participação em bancas de comissões julgadoras</i> 5 (cinco) Concursos públicos <i>Orientações em andamento</i> 2 (dois) Dissertações de mestrado. <i>Supervisões e orientações concluídas</i> 14 (quatorze) Dissertações de mestrado
MEMBRO 3 – Maria Luisa Louro Castro Valente (Última atualização do currículo em 14/12/2007)
Vínculo Institucional: Professor assistente doutor, 1989–Atual, Coordenadora e Orientadora do Projeto, 2007-Atual, Projetos de pesquisa, 2001-Atual, Membro de conselho, 2000-Atual, Chefe de Departamento, 2006-Atual, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP.

Formação Acadêmica: Doutorado em Educação, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1995 – 1999; Mestrado em Educação, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1989 – 1993; Especialização em Saúde Pública e Saúde Mental. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1989 – 1989; Graduação em Formação de Psicólogo. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1986 – 1986; Graduação em Licenciatura Em Psicologia. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1982 – 1985.

Produção Acadêmica:

Produção Bibliográfica

2 (dois) Artigos completos publicados em periódicos; 2 (dois) Livros publicados/organizados ou edições; 5 (cinco) Capítulos de livros publicados; 2 (dois) Textos em jornais de notícias/revistas; 6 (seis) Trabalhos completos publicados em anais de congressos; 28 (vinte e oito) Resumos publicados em anais de congressos; 1 (um) Artigo aceito para publicação; 8 (oito) Apresentações de Trabalho.

Produção Acadêmica na área de formação e participações relevantes:

Produção Técnica

8 (oito) Trabalhos técnicos;
2 (dois) Demais tipos de produção técnica.

Banca Examinadora:

Participação em bancas examinadoras

26 (vinte seis) Dissertações; 49 (quarenta e nove) Trabalhos de Conclusão de Curso de graduação.

Participação em bancas de comissões julgadoras

15 (quinze) Concursos públicos.

Orientações em andamento

3 (três) Dissertações de mestrado; 2 (dois) Iniciações científicas;

Supervisões e orientações concluídas:

7 (sete) Dissertações de mestrado; 9 (nove) Iniciações Científicas

3 – ALUNO(A): HELLEN CARLLA HARUMI YOSHI

MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA: Walter Rino, Célia Maria Giacheti e Sebastião Marcos Ribeiro de Carvalho

MEMBRO 1 – WALTER RINO (Última atualização do currículo em 19/12/2008)

Vínculo Institucional: Professor Visitante, 2000 – Atual, Universidade Paranaense, UNIPAR; Professor titular, 1993 – Atual, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP.

Formação Acadêmica: Doutorado em Ortodontia, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, 1989 – 1993; Mestrado em Odontologia. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, 1973 – 1975; Especialização em Ortodontia. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, 1973 – 1975; Graduação em Odontologia. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, 1953 – 1955.

Produção Acadêmica:

Produção bibliográfica

16 (dezesesseis) Artigos completos publicados em periódicos; 01 (um) Livro publicado/organizado ou edição; 04 (quatro) Resumos publicados em anais de congressos; 15 (quinze) Apresentações de Trabalho.

Produção Acadêmica na área de formação e participações relevantes:

Produção técnica

4 (quatro) Trabalhos técnicos; 6 (seis) Demais tipos de produção técnica

Banca Examinadora:

Participação em bancas examinadoras

25 (vinte e cinco) Dissertações; 1 (um) Tese de doutorado; 22 (vinte e dois) Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização.

Supervisões e orientações concluídas

4 (quatro) Dissertações de mestrado; 6 (seis) Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

MEMBRO 2 – Célia Maria Giacheti (Última atualização do currículo em 12/1/2009).

Vínculo Institucional: Professor assistente-Adjunto, 2006 – Atual; Professor assistente doutor, 1996 – 2006; professor assistente, 1992 – 1996; Representante docente (titular) para integrar a Comissão Permanente de Pesquisa, 2007- Atual; Pesquisa e desenvolvimento 2004-Atual; Membro do Conselho Editorial da Revista de Extensão e Pesquisa em Educação e Saúde, 2003-Atual; Membro do Comitê de Ética em Pesquisa, 1999-2002; Coordenador de Curso de Aperfeiçoamento em Fonoaudiologia aplicada à Neurologia, 1999-2002, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; pesquisador, 1990 – Atual, Professor Visitante, 1991 – 1992, Universidade de São Paulo, USP; Conselho

Administrativo, 2006 – 2007, Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, SBFA; Bolsista Produtividade em Pesquisa, 2001 – 2008, Parecerista Ad Hoc, 2002-2003, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq; Orientadora Pós-graduação, 1999 – 2003, Universidade Católica Dom Bosco, UCDB, Fonoaudióloga, 1990 – 1992, Coordenadora de Cursos, 1990-1992, Centro Médico Odontológico, CMO; Consutora Científica Revista Mimesis, 1994 – 2000, Professor assistente, 1987 – 1992, Universidade do Sagrado Coração, USC.

Formação Acadêmica: Livre-docência, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 2006; Pós-Doutorado, 2008; Doutorado, Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, 1992 – 1996; Mestrado, 1989 – 1992; Graduação, 1981-1984. 14 (quatorze) Cursos de Especialização de curta duração; 5 (cinco) Extensões Universitárias.

Produção Acadêmica:

Produção bibliográfica:

23 (vinte e três) Artigos completos publicados em periódicos; 2 (dois) Livros publicados/organizados ou edições; 7 (sete) Capítulos de livros publicados; 8 (oito) Textos em jornais de notícias/revistas; 17 (dezesete) Trabalhos completos publicados em anais de congressos; 24 (vinte e quatro) Resumos expandidos publicados em anais de congressos; 262 (duzentos e sessenta e dois) Resumos publicados em anais de congressos; 2 (dois) Artigos aceitos para publicação; 189 (cento e oitenta e nove) Apresentações de Trabalho; 4 (demais tipos de produção bibliográfica).

Produção Acadêmica na área de formação e participações relevantes:

Produção técnica:

115 (cento e quinze) Trabalhos técnicos; 36 (trinta e seis) Demais tipos de produção técnica

Banca Examinadora:

Participação em bancas examinadoras:

39 (trinta e nove) Dissertações; 16 (dezesesseis) Teses de doutorado; 7 (sete) Qualificações de doutorado; 6 (seis) Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização;

Participação em bancas de comissões julgadoras

15 (quinze) Concursos públicos; 14 (quatorze) Outras participações

Orientações em andamento

2 (duas) Teses de doutorado; 05 (cinco) Iniciações científicas;

Supervisões e orientações concluídas

4 (quatro) Dissertações de mestrado; 5 (cinco) Teses de doutorado; 6 (seis) Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização; 25 (vinte e cinco) Iniciações Científicas.

MEMBRO 3 – Sebastião Marcos Ribeiro de Carvalho (Última atualização do currículo em 26/10/2006)

Vínculo Institucional: Professor, 1997 – 1997, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; Professor, 1994 – 1996, Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal de Garça, FAEF; Professor, 1993 – 1995, Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP; Professor, 1988 – 2004, Universidade de Marília, UNIMAR; Professor titular, 1970 – 1996, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, SEESP; Coordenador Regional do Programa "Padrões de Saúde Pública entre os Escolares do Ensino de 1º e 2º Grau do Estado de São Paulo, 1980 – 1982;

Formação Acadêmica: Doutorado em Medicina Interna e Terapêutica, Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, 2002; Doutorado em Energia na Agricultura. Faculdade de Ciências Agrônomicas. FCA UNESP, 1995 – 1999; Mestrado em Medicina Interna e Terapêutica. Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, 2000-2002; Mestrado em Energia na Agricultura. Faculdade de Ciências Agrônomicas. FCA UNESP, 1992-1994; Especialização em Matemática. Universidade de Marília, UNIMAR, Graduação em Pedagogia. Faculdades Integradas de Marília, FIM, 1976 – 1983; Graduação em Matemática. Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Tupã, FFCLT, 1970 – 1973.

Produção Acadêmica:

Produção bibliográfica:

13 (treze) Artigos completos publicados em periódicos; 1 (um) Capítulo de livro publicado; 13 (treze) Textos em jornais de notícias/revistas; 3 (três) Trabalhos completos publicados em anais de congressos; 14 (quatorze) Resumos publicados em anais de congressos; 3 (três) Apresentações de Trabalho.

Produção Acadêmica na área de formação e participações relevantes:

Produção técnica:

10 (dez) Demais tipos de produção técnica;

Banca Examinadora:

Participação em bancas examinadoras:

23 (vinte e três) Dissertações; 1 (um) Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

Supervisões e orientações concluídas

3 (três) Dissertações de mestrado.

4 – ALUNO(A): PAULA ALVES MAGNANI SEABRA
MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA: Dr. Antônio Richieri da Costa, Dr. Bruno César Schimming e Dr. Henrique Luiz Monteiro
MEMBRO 1 – Antônio Richieri da Costa (Última atualização do currículo em 29/7/2008)
Vínculo Institucional: Médico Geneticista, 1987 – Atual, Chefe de Departamento, 2006 – Atual, Projetos de pesquisa, 2006 – Atual, Coordenador de Programa, 2004 – Atual, Coordenador do Laboratório de Genética Humana, 2000- Atual, Membro do Corpo Editorial do Brazilian Journal of Dysmorphology and Speech and Hearing Disorders , 1997- Atual, Universidade de São Paulo, USP; Professor titular, 1997 – 2001, Universidade de Marília, UNIMAR, Médico geneticista, 1982 – 1989, Associação da Criança Defeituosa, ACD; Professor adjunto, 1985 – 1987, Instituto de Biociência da Universidade Estadual Paulista, IB-UNESP; Professor assistente, 1980 – 1983, Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP.
Formação Acadêmica: Livre-docência. Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto Universidade de São Paulo, FMRP-USP, 1984; Doutorado em Genética, Universidade de São Paulo, USP, 1980-1982; Especialização – Residência médica. Faculdade de Ciências Médicas e Biológicas de Botucatu, FCMB, 1973 – 1973; Especialização - Residência médica. Faculdade de Ciências Médicas e Biológicas de Botucatu, FCMB, 1971 -1971; Especialização em Neurologia Clínica, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1971 – 1973; Graduação em Medicina, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1964 – 1971.
Produção Acadêmica: <i>Produção bibliográfica</i> 56 (cinquenta e seis) Total de trabalhos na Web of Science; 549 (quinhentos e quarenta e nove) Citações na Web of Science; 197 (cento e noventa e sete) Artigos completos publicados em periódicos; 5 (cinco) Capítulos de livros publicados; 6 (seis) Trabalhos completos publicados em anais de congressos; 89 (oitenta e nove) Resumos publicados em anais de congressos; 24 (vinte e quatro) Resumos publicados em anais de congressos(artigos); 5 (cinco) Artigos aceitos para publicação; 45 (quarenta e cinco) Apresentações de Trabalho; <i>Produção técnica</i> 214 (duzentos e quatorze) Demais tipos de produção técnica.
Produção Acadêmica na área de formação e participações relevantes: <i>Participação em bancas examinadoras</i> 60 (sessenta) Dissertações; 42 (quarenta e dois) Teses de doutorado; 10 (dez) Qualificações de doutorado; 1 (um) Monografia de curso de aperfeiçoamento/especialização
Banca Examinadora: <i>Participação em bancas de comissões julgadoras</i> 5 (cinco) de Concursos públicos; 9 (nove) Livre docência; <i>Supervisões e orientações concluídas</i> 22 (vinte e dois) Dissertações de mestrado; 14 (quatorze) Teses de doutorado.
MEMBRO 2 – Bruno Cesar Schimming (Última atualização do currículo em 14/04/2007)
Vínculo Institucional: Professor Doutor, 1996 – Atual, Membro do Conselho Editorial. 2001 – Atual Universidade de Marília, UNIMAR; Professor Doutor, 2005 – Atual, Faculdades Integradas de Bauru, FIB; Professor, 2001 – 2004, Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP; Professor, 1993 – 1995, Faculdade de Medicina de Marília, FAMEMA.
Formação Acadêmica: Doutorado em Ciências Biológicas Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1995-1998; Mestrado em Ciências Biológicas Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1991 1994; 27 (vinte e sete) cursos de Extensão Univeristária entre o período de 1988 – 2006; Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1987 – 1990
Produção Acadêmica: <i>Produção bibliográfica</i> 14 (quatorze) Artigos completos publicados em periódicos; 35 (trinta e cinco) Resumos publicados em anais de congressos; 2 (dois) Demais tipos de produção bibliográfica;
Produção Acadêmica na área de formação e participações relevantes: <i>Produção técnica</i> 8 (oito) Demais tipos de produção técnica;
Banca Examinadora: <i>Participação em bancas examinadoras</i> 12 (doze) Dissertações; 13 (treze) Trabalhos de Conclusão de Curso de graduação. <i>Participação em bancas de comissões julgadoras</i> 6 (seis) Concursos públicos; 4 (quatro) Outras participações.

<p><i>Orientações em andamento</i> 2 (duas) Orientações de outra natureza.</p>
<p>MEMBRO 3 – Henrique Luiz Monteiro (Última atualização do currículo em 4/9/2008)</p>
<p>Vínculo Institucional: Professor Assistente Doutor, 1989 – Atual, Diretor de Unidade, 2005 – Atual, Vice-Presidente do Grupo Administrativo do Câmpus de Bauru, 2005 – Atual, Pesquisa e desenvolvimento, 2003 – Atual, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP.</p>
<p>Formação Acadêmica: Doutorado em Educação Física. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, 1994 – 1998; Mestrado em Educação Física. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, 1990-1993; Especialização em Educação Física. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, 1988 – 1989; Especialização em Ginástica e Condicionamento Físico., Universidade de Marília, UNIMAR, 1987 – 1988; Graduação em Educação Física. Universidade Estadual de Londrina, UEL, 1984 – 1986.</p>
<p>Produção Acadêmica: <i>Produção bibliográfica</i> 26 (vinte e seis) Artigos completos publicados em periódicos; 2 (dois) Capítulos de livros publicados; 5 (cinco) Textos em jornais de notícias/revistas; 13 (treze) Trabalhos completos publicados em anais de congressos; 5 (cinco) Resumos expandidos publicados em anais de congressos; 108 (cento e oito) Resumos publicados em anais de congressos; 2 (dois) Artigos aceitos para publicação.</p>
<p>Produção Acadêmica na área de formação e participações relevantes: <i>Produção técnica</i> 2 (dois) Processos ou técnicas; 1 (um) Trabalho técnico.</p>
<p>Banca Examinadora: <i>Participação em bancas examinadoras</i> 21 (vinte e um) Dissertações; 5 (cinco) Teses de doutorado; 3 (três) Qualificações de doutorado; 26 (vinte e seis) Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização; <i>Participação em bancas de comissões julgadoras</i> 9 (nove) Concursos públicos. <i>Orientações em andamento</i> 3 (três) Dissertações de mestrado; <i>Supervisões e orientações concluídas</i> 1 (um) Dissertação de mestrado; 1 (um) Tese de doutorado; 4 (quatro) Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização</p>
<p style="text-align: center;">5 – ALUNO(A): RENATA FERRAZ TELLES MEDEIROS</p>
<p>MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA: Dr. Antônio Richieri da Costa, Antônio José Brussolo da Cunha e Dr^a Célia Maria Giacheti.</p>
<p>MEMBRO 1 – Antônio Richieri da Costa</p>
<p>Vínculo Institucional: Medico Geneticista, 1987 – Atual, Universidade de São Paulo, USP; Chefe de Departamento. 2006 – Atual; Coordenador de Programa, 2004 – Atual; Coordenador do Laboratório de Genética Humana, Docente, 1987 – Atual, Universidade de São Paulo, USP; Professor Titular, 1997 – 2001; Médico geneticista, 1982 – 1989, Associação da Criança Defeituosa, ACD; Professor adjunto, 1985 – 1987, Instituto de Biociência da Universidade Estadual Paulista, IB-UNESP; Professor Assistente, 1980 – 1983, Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP; Auxiliar de Ensino, 1976 – 1979, Faculdade de Ciências Médicas e Biológicas de Botucatu, FCMB.</p>
<p>Formação Acadêmica: Livre-docência. Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto Universidade de São Paulo, FMRP-USP, 1984; Doutorado em Genética. Universidade de São Paulo, USP, 1980 – 1982; Especialização - Residência médica. Faculdade de Ciências Médicas e Biológicas de Botucatu, FCMB, 1973 – 1973; Especialização - Residência médica. Faculdade de Ciências Médicas e Biológicas de Botucatu, FCMB, 1971 – 1971; Especialização em Neurologia Clínica. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1971 – 1973; Graduação em Medicina. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1964 – 1971.</p>
<p>Produção Acadêmica: <i>Produção bibliográfica</i> 549 (quinhentos e quarenta e nove) citações de Web of Science; 56 (cinquenta e seis) trabalhos para Web of Science; 199 (cento e noventa e nove) Artigos completos publicados em periódicos; 5 (cinco) Capítulos de livros publicados; 06 (seis) Trabalhos completos publicados em anais de congressos; 89 (oitenta e nove) Resumos publicados em anais de congressos; 24 (vinte e quatro) Resumos publicados em anais de congressos (artigos); 02 (dois) Artigos aceitos para publicação; 45 (quarenta e cinco) Apresentações de Trabalho;</p>
<p>Produção Acadêmica na área de formação e participações relevantes:</p>

<p><i>Produção técnica:</i> 214 (duzentos e quatorze) Demais tipos de produção técnica.</p>
<p>Banca Examinadora: <i>Participação em bancas examinadoras</i> 60 (sessenta) Dissertações; 42 (quarenta e dois) Teses de doutorado; 10 (dez) Qualificações de doutorado; 1 (um) Monografia de curso de aperfeiçoamento/especialização; <i>Participação em bancas de comissões julgadoras:</i> 5 (cinco) Concursos públicos; 9 (nove) Livre docência; <i>Supervisões e orientações concluídas</i> 22 (vinte e dois) Dissertações de mestrado; 14 (quatorze) Tese de doutorado.</p>
<p>MEMBRO 2 – Antônio José Brussolo da Cunha (Currículo Vitae encaminhado pela UNIMAR).</p>
<p>Vínculo Institucional: Professor Assistente, 1971 – 1974. Fundação Universitária do ABC; Auxiliar de Ensino, 1972 – 1972. Fundação São Paulo Faculdade de Medicina Sorocaba; Chefe, 1977 -1985. Coordenador, 1983 – 1985. Diretor da Faculdade, 1984 -1985. Faculdade de Medicina de Jundiá.</p>
<p>Formação Acadêmica: Doutorado, Universidade de São Paulo, USP, 1981; Especialização em Medicina Legal, Instituição Oscar Freire; Graduação em medicina, Escola Paulista de Medicina, 1966 - 1971</p>
<p>Produção Acadêmica: 43 (quarenta e três) Trabalhos científicos publicados</p>
<p>MEMBRO 3 – Célia Maria Giacheti (Currículo já especificado)</p>
<p>6 – ALUNO(A): ROSANA MARIA SILVESTRE GARCIA DE OLIVEIRA</p>
<p>MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA: Dr. Antônio José Brussolo da Cunha , Dr Antônio Richieri da Costa, e Drª Célia Maria Giacheti.</p>
<p>MEMBRO 1 – Antônio José Brussolo da Cunha (Currículo já especificado)</p>
<p>MEMBRO 2 – Antônio Richieri da Costa (Currículo já especificado)</p>
<p>MEMBRO 3 – Célia Maria Giacheti. (Currículo já especificado)</p>
<p>7 – ALUNO(A): ROSÂNGELA PRADO MULLER FERREIRA MARTINS</p>
<p>MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA: Drª Teresa Correa Cariola, Drª Ivone Tambelli Shimidt e Maria Luisa Louro Castro Valente</p>
<p>MEMBRO 1 – Teresa Correa Cariola (Última atualização do currículo em 4/6/2007)</p>
<p>Vínculo Institucional: Docente, 1996 – Atual, Pesquisa, 1997 – Atual, Universidade de São Paulo, USP; Professor Adjunto, 1998 – Atual, Universidade de Marília, UNIMAR; Professor titular, 1975 – 1997, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; Pesquisa , 1989 – 1997; Coordenador de Curso., 1975 – 1997, Representante dos Professores Titulares na Congregaçãõ da Faculdade de Ciências da UNESP - Bauru/SP, 1997 – 1997.</p>
<p>Formação Acadêmica: Livre-docência, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1986; Doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano, Universidade de São Paulo, USP, 1978 – 1983; Mestrado em Psicologia, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC-CAMPINAS, 1974 – 1976; Graduação em Psicologia. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1973 – 1973; Graduação em Psicologia. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, 1970 – 1972; Graduação em Psicologia. Instituição Toledo de Ensino, ITE, 1967 – 1970. Formação Complementar: Extensão universitária. University Of Pittsburg, UNPI, Estados Unidos. 1990 – 1990.</p>
<p>Produção Acadêmica: <i>Produção bibliográfica</i> 9 (nove) Artigos completos publicados em periódicos; 01 (um) Livro publicado/organizado ou edição; 14 (quatorze) Resumos publicados em anais de congressos; 44 (quarenta e quatro) Resumos publicados em anais de congressos (artigos)</p>
<p>Produção Acadêmica na área de formação e participações relevantes: <i>Produção técnica</i> 01 (um) Processo ou técnica; 13 (treze) Demais trabalhos.</p>
<p>Banca Examinadora: <i>Participação em bancas examinadoras</i> 44 (quarenta e quatro) Dissertações; 23 (vinte e três) Teses de doutorado; <i>Participação em bancas de comissões julgadoras</i> 2 (dois) Professores titular; 35 (trinta e cinco) Concursos públicos; 1 (um) Livre docência; <i>Orientações em andamento</i> 2 (dois) Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização; <i>Supervisões e orientações concluídas</i> 14 (quatorze) Dissertações de mestrado; 10 (dez) Teses de doutorado.</p>
<p>MEMBRO 2 – Ivone Tambelli Shimidt (Currículo já especificado)</p>

MEMBRO 3 – Maria Luisa Louro Castro Valente (Currículo já especificado)
8 – ALUNO(A): SEGISMAR PESQUERO RECHE
MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA: Dr. Antônio Richieri da Costa, Dr. Antônio José Brussolo da Cunha e Dr ^a Célia Maria Giacheti
MEMBRO 1 – Antônio Richieri da Costa (Currículo já especificado)
MEMBRO 2 – Antônio José Brussolo da Cunha (Currículo já especificado)
MEMBRO 3 – Célia Maria Giacheti (Currículo já especificado)
9 – ALUNO(A): SÍLVIA PATRICÍA SOUZA PINTO
MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA: Dr. Antônio Richieri da Costa, Dr. Antônio José Brussolo da Cunha e Dr ^a Célia Maria Giacheti
MEMBRO 1 – Antônio Richieri da Costa (Currículo já especificado)
MEMBRO 2 – Antônio José Brussolo da Cunha (Currículo já especificado)
MEMBRO 3 – Célia Maria Giacheti (Currículo já especificado)
10 – ALUNO(A): SÍLVIA VALÉRIA FERNANDES CAVALARIA
MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA: Dr ^a Sonia Maria Ribeiro Wolf, Dr ^a Teresa Corrêa Cariola e Dr ^a Sônia Aparecida Moreira França
MEMBRO 1 – Sonia Maria Ribeiro Wolf (Currículo já especificado)
MEMBRO 2 – Teresa Corrêa Cariola (Currículo já especificado)
MEMBRO 3 – Sônia Aparecida Moreira França (Currículo já especificado)
11 – ALUNO(A): FABIANA MARTINS
MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA: Dr ^a Teresa Correa Cariola, Dr Walter Rino e Dr. Sebastião Marcos Ribeiro de Carvalho
MEMBRO 1 – Teresa Correa Cariola (Currículo já especificado)
MEMBRO 2 – Walter Rino (Currículo já especificado)
MEMBRO 3 – Sebastião Marcos Ribeiro de Carvalho (Currículo já especificado)

Anexo III – Quadro com informações sobre o alunado, dissertações e Bancas Examinadoras

Nº	ALUNOS TURMA	TÍTULO DA DISSERTAÇÃO	VINCULO INSTITUCIONAL	BANCA EXAMINADORA	TITULAÇÃO DA BANCA EXAMINADORA
DECISÃO: APROVADO EM 30/11/2000					
1	Carlos Cesar Escudeiro	Desenvolvimento do comportamento neuropsicomotor no primeiro ano de vida: Avaliação de criança que frequentam creches públicas	-	Sonia Maria Ribeiro Wolf	Doutora e Psicologia PUC/SP e Livre-Docência UNESP
			-	Maria Lúcia Eleutério	Doutora em Anatomia pela UNESP
			UNESP	Sônia Aparecida Moreira França	Doutora em Psicologia Clínica pela PUC/SP
DECISÃO: APROVADO EM 5/12/2001					
2	Fabiana Martins	Triagem do Processamento Auditivo Central e Prova de Consciência Fonológica: Achados em Meninos de 07 a 10 Anos de Idade Matriculados em uma Instituição do Município de Marília	UNIMAR	Teresa Correa Cariola	Doutora em Psicologia Escolar pela USP
			Universidade Paranaense	Walter Rino	Doutor em Ortodontia pela UNICAMP
			UNIMAR	Sebastião Marcos Ribeiro de Carvalho	Doutor em Agronomia pela UNESP
DECISÃO: APROVADO EM 29/9/2000					
3	Genicley Márcia Costa de Almeida	Comparação dos Resultados do Desenvolvimento Cognitivo de Crianças da Pré-Escola Municipal e Privada, com Idade de 6 anos a 6 anos e 11 meses Através do Teste do Desenho de Silver	-	Sonia Maria Ribeiro Wolf	Doutora e Psicologia PUC/SP e Livre-Docência UNESP
			Universidade do Oeste Paulista.	Ivone Tambelli Schimidt	Doutora em Psicologia do Trabalho Organizacional pela USP e Livre Docente em Psicologia pela UNESP
			UNESP	Maria Luisa Louro de Castro Valente	Doutorado em Educação, UNESP
DECISÃO: APROVADO EM 14/8/2000					
4	Hellen Carlla Harumi Yoshi	A Importância da Terapia Fonoaudiológica em Crianças com Mordidas Aberta Anterior	Universidade Paranaense	Walter Rino	Doutor em Ortodontia pela UNICAMP
			UNESP	Célia Maria Giacheti	Doutora em Distúrbios da Comunicação Humana pela Escola Paulista de Medicina
			USP	Luis Fernando Tirapelli	Doutorado em Anatomia pela UNESP
DECISÃO: APROVADO EM 16/8/2000					

5	Paula Alvez Magnani Seabra;	Estudos Indicativos das Alterações Vocais em Professores do Ensino Fundamental	USP	Antonio Richieri da Costa	Doutorado em Genética. Universidade de São Paulo, USP e Livre-docência. Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto Universidade de São Paulo, FMRP-USP,
			UNIMAR	Bruno Cesar Schimming	Doutorado em Anatomia, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP,
			UNESP	Henrique Luiz Monteiro	Doutor em Ciências do Esporte pela UNICAMP
DECISÃO: APROVADO EM 29/9/2000					
6	Renata Ferraz P. T. Medeiros;	Testes Illinois de habilidades psicolinguística e Teste de Desempenho Escolar em Crianças com Histórico de Dificuldade na Aprendizagem	USP	Antonio Richieri da Costa	Doutorado em Genética. Universidade de São Paulo, USP e Livre-docência. Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto Universidade de São Paulo, FMRP-USP,
			-	Antônio José Brussolo da Cunha	Doutor em Ciências Biomédicas pela USP
			UNESP	Célia Maria Giacheti	Doutora em Distúrbios da Comunicação Humana pela Escola Paulista de Medicina
DECISÃO: APROVADO EM 27/9/2000					
7	Rosana Maria Silvestre Garcia Oliveira	Aplicação da escada de disgrafia em crianças com e sem dificuldades na escrita	-	Antônio José Brussolo da Cunha	Doutor em Ciências Biomédicas pela USP
			USP	Antonio Richieri da Costa	Doutorado em Genética. Universidade de São Paulo, USP e Livre-docência. Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto Universidade de São Paulo, FMRP-USP,
			UNESP	Célia Maria Giacheti	Doutora em Distúrbios da Comunicação Humana pela Escola Paulista de Medicina
DECISÃO: APROVADO EM 15/12/2000					
8	Rosângela Prado Muller Ferreira Martins	O desenho da figura humana realizado por crianças de visão subnormal	UNIMAR	Teresa Correa Cariola	Doutora em Psicologia Escolar pela USP
			Universidade do Oeste Paulista.	Ivone Tambelli Schimidt	Doutora em Psicologia do Trabalho Organizacional pela USP e Livre Docente em Psicologia pela UNESP
			UNESP	Maria Luisa Louro de Castro Valente	Doutorado em Educação, UNESP
DECISÃO: APROVADO EM 30/8/2000					

9	Segismar Pesquero Reche	Dislexia do desenvolvimento: achados oftalmológicos, neurológicos, cognitivos e de leitura e escrita	USP	Antonio Richieri da Costa	Doutorado em Genética. Universidade de São Paulo, USP e Livre-docência. Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto Universidade de São Paulo, FMRP-USP,
			-	Antônio José Brussolo da Cunha	Doutor em Ciências Biomédicas pela USP
			UNESP	Célia Maria Giacheti	Doutora em Distúrbios da Comunicação Humana pela Escola Paulista de Medicina
DECISÃO: APROVADO EM 22/11/2000					
10	Silvia Patrícia Souza Pinto	Síndrome de Down: Caracterização da Comunicação	USP	Antonio Richieri da Costa	Doutorado em Genética. Universidade de São Paulo, USP e Livre-docência. Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto Universidade de São Paulo, FMRP-USP,
			-	Antônio José Brussolo da Cunha	Doutor em Ciências Biomédicas pela USP
			UNESP	Célia Maria Giacheti	Doutora em Distúrbios da Comunicação Humana pela Escola Paulista de Medicina
DECISÃO: APROVADO EM 28/9/2000					
11	Silvia Valéria Fernandes Cavalaria	Comparação dos Resultados da Prontidão para a Alfabetização de Crianças da Pré-Escola Municipal e Privada, com Idade de 6 anos e 11 meses através de Testes de Prontidão Horizontes		Sonia Maria Ribeiro Wolf	Doutora e Psicologia PUC/SP e Livre-Docência UNESP
			UNIMAR	Teresa Correa Cariola	Doutora em Psicologia Escolar pela USP
			UNESP	Sônia Aparecida Moreira França	Doutora em Psicologia Clínica pela PUC/SP

Anexo IV – Pareceres da Câmara de Educação Superior* sobre convalidação de estudos em Programas *stricto sensu*, no período de 11/2003 a 2/2009

Nº	PARECERES
1	Parecer CNE/CES nº 135/2003 , Convalidação dos estudos realizados no curso de pós-graduação em Turismo Ambiental e Cultural: Planejamento e Gestão, em nível de Mestrado, ministrado pelo Centro Universitário Ibero-Americano, mantido pelo Centro Hispano-Brasileiro de Cultura Ltda., com sede em São Paulo, SP
2	Parecer CNE/CES nº 137/2003 , Convalidação de estudos realizados no curso de pós-graduação em Filosofia, em nível de mestrado, da Universidade Gama Filho, com sede na cidade do Rio de Janeiro, RJ
3	Parecer CNE/CES nº 257/2003 , a Convalidação do título de Mestre em Ciências da Comunicação, emitido pela Faculdade de Comunicação Social Cásper Líbero, mantida pela Fundação Cásper Líbero, com sede em São Paulo, no Estado de São Paulo, para fins de registro de diplomas
4	Parecer CNE/CES nº 242/2005 , Convalidação dos estudos realizados, no período de 1990 a 1999, no curso de Administração, ministrado pela Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas do Rio de Janeiro, com sede na cidade do Rio de Janeiro, no Estado do Rio de Janeiro
5	Parecer CNE/CES nº 280/2005 , Convalidação de diplomas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> outorgados antes do reconhecimento dos cursos
6	Parecer CNE/CES nº 325/2005 , Convalidação dos estudos realizados no período compreendido entre o primeiro semestre de 1992 e o segundo semestre de 1994, no curso de Pedagogia, habilitação, Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio, ministrado pelas Faculdades Integradas do Planalto Central, na cidade de Luziânia, Estado de Goiás
7	Parecer CNE/CES nº 329/2005 , Convalidação dos estudos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> para efeito de validação de diploma de Mestrado em Educação
8	Parecer CNE/CES nº 447/2005 , Convalidação dos estudos realizados, bem como a validade nacional dos títulos de Mestre conferidos aos participantes aprovados pelo Centro Universitário Franciscano –UNIFRA, no Programa de Mestrado em Educação, oferecido entre 1996 e 1999
9	Parecer CNE/CES nº 470/2005 , Revisão do Parecer CNE/CES nº 329/2005, que trata da convalidação dos estudos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> para efeito de validade de diploma de Mestrado em Educação desenvolvido entre os anos de 1997 e 1999 pela Universidade de Cuiabá
10	Parecer CNE/CES nº 211/2006 , convalidação do Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Gestão Financeira de Aparecida Watanabe Yamamoto e outros, ministrado pela Faculdade Administração de Empresas do Estado de São Paulo.
11	Parecer CNE/CES nº 222/2006 , Convalidação dos estudos realizados, bem como a validade nacional dos títulos de Mestre conferidos aos participantes aprovados pela Fundação Universidade Federal do Rio Grande, no Programa de Mestrado em Medicina Interna, com a avaliação realizada no biênio 1996/1997
12	Parecer CNE/CES nº 236/2006 , Convalidação dos estudos realizados, bem como a validade nacional dos títulos de Mestre conferidos aos participantes, aprovados pela Universidade de Cuiabá, no Programa de Mestrado em Educação, exclusivamente aos ingressantes entre os anos de 1997 e 1999.
13	Parecer CNE/CES nº 96/2007 , Convalidação de estudos realizados por Andressa Barbosa Giusto, no período de 2004 a 2006, no curso de mestrado em Agricultura Tropical e Subtropical, ministrado pelo Instituto Agrônômico de Campinas, mantido pela Secretaria de Agricultura e Abastecimento do Estado de São Paulo
14	Parecer CNE/CES nº 258/2007 Convalidação de Mestrado realizado por Eliza Clara de Arruda Miranda e Luiz
15	Parecer CNE/CES nº 271/2007 Convalidação de Mestrado em Direito Universidade do Oeste Paulista
16	Parecer CNE/CES nº 183/2007 Convalidação de Mestrado em Educação Centro Universitário do Triângulo
17	Parecer CNE/CES nº 64/2008 Convalidação de Mestrado ministrado pela Universidade Bandeirante de São Paulo
18	Parecer CNE/CES nº 123/2008 Convalidação de Mestrado em Educação Universidade Paulista – UNIP
19	Parecer CNE/CES nº 110/2008 Convalidação de Mestrado em Administração UNITRI - Centro Universitário

20	Parecer CNE/CES nº 2/2008 , Convalidação dos estudos no Programa de Mestrado em Educação da Universidade Salgado de Oliveira – UNIVERSO, aos alunos regularmente matriculados entre 1992 e 2001, com defesas de teses até o ano de 2005, bem como a validade nacional dos respectivos títulos.
21	Parecer CNE/CES nº 22/2008 , Validação nacional dos títulos de Mestrado realizados pelos peticionários na Universidade de Cuiabá, no Programa de Mestrado em Ciências da Saúde
22	Parecer CNE/CES nº 43/2008 , Convalidação de títulos de Mestre em Educação e Linguagem obtidos na Faculdade de Educação e Ciências Administrativas de Vilhena, no Município de Vilhena, no Estado de Rondônia
23	Parecer CNE/CES nº 47/2008 , Convalidação de estudos e validação nacional dos títulos de Doutorado obtidos pelos peticionários na Universidade Federal do Mato Grosso no Programa Integrado de Pós-Graduação em Educação
24	Parecer CNE/CES nº 59/2008 , a Convalidação dos estudos realizados pelos alunos que ingressaram nos programas de Mestrado em Direito nos anos de 2000 e 2001 e no segundo semestre de 2003.
25	Parecer CNE/CES nº 64/2008 , Convalidação dos estudos realizados pelos alunos que ingressaram no programa de Mestrado em Educação da Universidade Bandeirante de São Paulo – UNIBAN, entre os anos de 1996 e 2002, e no primeiro semestre de 2004
26	Parecer CNE/CES nº 73/2008 , Convalidação de títulos de Mestre em Administração e Gestão de Negócios obtidos na Faculdade de Educação e Ciências Administrativas de Vilhena, no Município de Vilhena, no Estado de Rondônia
27	Parecer CNE/CES nº 78/2008 , Convalidação dos estudos realizados pelos alunos que ingressaram no curso de Mestrado em Educação e Linguagem, ministrado pela Faculdade de Educação e Ciências Administrativas de Vilhena, e validação nacional dos títulos de mestre
28	Parecer CNE/CES nº 103/2008 , Convalidação dos estudos realizados por 178 alunos nos cursos de mestrado em Educação e em Psicologia, ministrados pelo Centro de Ensino Superior de Juiz de Fora, para efeito de registro de diplomas.
29	Parecer CNE/CES nº 110/2008 , Convalidação dos estudos realizados no Programa de Mestrado em Administração, ofertado pelo Centro Universitário do Triângulo, no período de 1997 a 2000, bem como a validade nacional dos respectivos títulos aos 68 (sessenta e oito) alunos concluintes e que integram o processo.
30	Parecer CNE/CES nº 123/2008 , Convalidação de estudos e validação nacional do título de Mestre conferido aos alunos que ingressaram no Programa de Mestrado em Educação, no período compreendido entre 1991 e 1998.
31	Parecer CNE/CES nº 129/2008 , Convalidação dos estudos realizados no programa de Mestrado em Saúde da Universidade de Cuiabá e respectiva validade nacional do título.
32	Parecer CNE/CES nº 131/2008 , Convalidação dos estudos realizados pelos alunos que ingressaram no programa de Mestrado em Biociência Aplicada da Universidade Bandeirante de São Paulo – UNIBAN, no ano de 2000
33	Parecer CNE/CES nº 139/2008 , Convalidação dos estudos e validação nacional dos títulos de Mestre obtidos pelos alunos do curso de Mestrado Profissionalizante em Negócios Internacionais da Universidade de Fortaleza
34	Parecer CNE/CES nº 144/2008 , Convalidação de estudos e reconhecimento da validade nacional dos diplomas outorgados nos cursos de mestrado e doutorado do programa de pós-graduação em educação da UNINCOR
35	Parecer CNE/CES nº 157/2008 , Convalidação de estudos e validação nacional dos títulos concedidos pelo Programa de Pós-Graduação em Direito, nível de doutorado, ofertado entre os anos de 1993 a 2000, pela Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho
36	Parecer CNE/CES nº 160/2008 , Convalidação de estudos e validade nacional de título obtido no Programa de Mestrado em Tradução, ministrado pelo Centro Universitário Ibero-Americano, para fins de registro de diploma
37	Parecer CNE/CES nº 191/2008 Convalidação de Mestrado em Educação realizado por Vanilda Rodrigues Brianes, na Universidade de Cuiabá –UNIC
38	Parecer CNE/CES nº 192/2008 Convalidação de Mestrado em Educação Vera Regina Magalhães Baggeti
39	Parecer CNE/CES nº 228/2008 , Convalidação de estudos e validade nacional do título de Doutor em Ecologia e Conservação da Biodiversidade, obtido na Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT, no município de Cuiabá, no Estado de Mato Grosso.
40	Parecer CNE/CES nº 229/2008 , Convalidação de estudos e validação nacional do título de Mestre em Educação, obtido na Pontificia Universidade Católica do Paraná, no Estado do Paraná.

41	Parecer CNE/CES nº 236/2008 , Convalidação dos estudos realizados pela interessada no curso de doutorado em Educação Pública na Universidade Federal de Mato Grosso, entre 20/11/2001 e 9/4/2002, e respectiva validade nacional do título.
42	Parecer CNE/CES nº 2/2009 , Convalidação de estudos e validade nacional dos títulos obtidos no curso de pós-graduação em Cirurgia Experimental (Mestrado), ministrado pela Universidade de Marília. Homologado em 16 de março de 2009 (DOU nº 50, segunda-feira, 16 de março de 2009)
43	Parecer CNE/CES nº 5/2009 , Convalidação de estudos realizados pela interessada, no período de 2000 a 2003, no curso de Mestrado em Educação ministrado pela Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio, e respectiva validação nacional do título
44	Parecer CNE/CES nº 9/2009 , Convalidação de estudos, realizados entre 1997 e 2001, e validação nacional de títulos obtidos no Programa de Mestrado em Ciências Gerenciais, nas áreas de concentração em Gestão de Tecnologia e Inovação, em Gestão de Educação e em Gestão de Negócios, ministrado pela Universidade de Marília – UNIMAR
45	Parecer CNE/CES nº 14/2009 , Convalidação de estudos e validação nacional dos títulos obtido pelos alunos concluintes do curso de Mestrado. Dinalumara Hild Ribeiro Leão (Universidade Central “Marta Abreu”
46	Parecer CNE/CES nº 16/2009 , Convalidação de estudos e validação nacional dos títulos de Mestre em Educação, obtidos entre 1998 e 2004, concedidos pelo Centro Universitário Monte Serrat.
47	Parecer CNE/CES nº 26/2009 , Convalidação dos estudos realizados no curso de Mestrado em Administração, oferecido pela Universidade da Amazônia, e validação nacional dos títulos obtidos.
48	Parecer CNE/CES nº 27/2009 , Convalidação dos estudos realizados e validação nacional dos títulos obtidos no curso de pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo, ministrado pela Universidade de Marília Homologado em 16 de março de 2009 (DOU nº 50, segunda-feira, 16 de março de 2009)
49	Parecer CNE/CES nº 28/2009 , Convalidação dos estudos e validação nacional dos títulos obtidos no curso de pós-graduação em Saúde Pública (Mestrado), ministrado pela Universidade de Marília. Homologado em 16 de março de 2009 (Dou (DOU nº 50, segunda-feira, 16 de março de 2009)
50	Parecer CNE/CES nº 29/2009 , Convalidação de estudos e validação nacional do título de Mestre, obtido pelos alunos concluintes do curso de Mestrado em Morfologia Aplicada, nos anos de 1995 e 1996, ministrado pela Universidade da Cidade de São Paulo – UNICID.
51	Parecer CNE/CES nº 31/2009 , Convalidação de estudos e validação nacional dos títulos dos alunos concluintes do curso de mestrado em Ciências Fisiológicas ministrado pela Universidade do Oeste Paulista, entre 1998 e 2004.
52	Parecer CNE/CES nº 38/2009 , Convalidação de estudos e validação nacional dos títulos obtido pelos alunos concluintes do curso de Mestrado de João Domingos Ribeiro (Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio)
53	Parecer CNE/CES nº 39/2009 Convalidação do Mestrado em Educação de Marco Aurélio Aparecido da Silva ministrado pelo Centro Universitário Plínio Leite - UNIPLI/RJ).
54	PARECER CNE/CES nº: 45/2009 , Convalidação de estudos e validação nacional dos títulos de Mestre em Educação Matemática, obtidos entre 1998 e 2004, concedidos pela Universidade Guarulhos Homologado
55	PARECER CNE/CES nº: 46/2009 , Convalidação de estudos e validação nacional dos títulos de Mestre em Administração, concedidos pela Universidade Guarulhos Homologado
56	Parecer CNE/CES nº 51/2009 , Convalidação dos estudos e validade nacional dos títulos obtidos no Programa de Pós-Graduação em Análises Clínicas (Mestrado). Homologado em 16 de março de 2009 (DOU nº 50, segunda-feira, 16 de março de 2009)
57	Parecer CNE/CES nº 52/2009 , Convalidação dos estudos e validade nacional dos títulos obtidos no Programa de Pós-Graduação em Morfologia (Mestrado). Homologado em 16 de março de 2009 (DOU nº 50, segunda-feira, 16 de março de 2009)
58	Parecer CNE/CES nº 61/2009 Convalidação do Mestrado em Educação da Universidade Regional de Blumenau.
59	Parecer CNE/CES nº 62/2009 Convalidação do Mestrado em Odontologia da Universidade São Francisco.
60	Parecer CNE/CES nº 65/2009 Convalidação do Mestrado em Educação de Jovane Marconi Zago ministrado pela Universidade de Cuiabá.
61	PARECER CNE/CES nº: 73/2009 Convalidação dos estudos realizados e validação nacional dos títulos obtidos no curso de Mestrado em Contabilidade Avançada, concedidos pela Universidade de Marília – UNIMAR.

* as deliberações em sede de Conselho Pleno, tendo em vista reexaminarem deliberações da CES, não foram relacionadas.