

PARECER HOMOLOGADO

Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 25/8/2009, Seção 1, Pág. 10.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADOS: Homero de Giorge Cerqueira e outros		UF: SP
ASSUNTO: Convalidação de estudos e validação nacional dos títulos obtidos nos cursos de Mestrado em Ciências da Educação e Valores Humanos, de Mestrado em Ciências da Administração e Valores Humanos, e de Mestrado em Ciências Jurídicas e Valores Humanos, ministrados pelo Centro Universitário Capital – UNICAPITAL		
RELATOR: Paulo Speller		
PROCESSOS N^{os}: 23001.000228/2008-51, 23001.000191/2008-61 e 23001.000207/2008-35		
PARECER CNE/CES N^o: 193/2009	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 1^o/7/2009

I – RELATÓRIO

No processo inicial (23001.000228/2008-51), 10 (dez) egressos do Programa de Mestrado Transdisciplinar em Valores Humanos, das áreas de Ciências da Educação e Valores Humanos e de Ciências da Administração (ou Administrativas) e Valores Humanos, vêm requerer à Câmara de Educação Superior a convalidação dos estudos realizados no Centro Universitário Capital – UNICAPITAL, uma vez que defenderam suas dissertações e cumpriram as demais exigências previstas no regulamento do curso.

A solicitação foi apresentada por meio de expedientes firmados, respectivamente, por Homero de Giorge Cerqueira; Lourdes Margareth Leite Pizzoli, José Ronaldo Soares da Silva e Silvia Regina Tamae Menezes; Carlos Alberto Alves Quintino; Celso Bianchi Barroso; Pedro Luiz Pereira de Campos; Mauro Passetti; Selma Regina Vieira; e José Roberto Ferreira de Souza, protocolados no Conselho Nacional de Educação, e juntados no mesmo Processo sob o n^o 23001.000228/2008-51.

Com a finalidade de fundamentar a decisão a ser exarada, foi expedida a Diligência CNE/CES n^o 8/2009 ao UNICAPITAL para que aquela entidade apresentasse documentos adicionais aos apresentados pelos alunos concluintes, atestando o ato de autorização para a criação do curso, comprovação de encaminhamentos junto à CAPES, assim como outras informações relevantes.

A diligência foi atendida por meio de expediente firmado pelo Reitor da UNICAPITAL, datado de 19/2/2009, ao qual foram juntadas cópias da “Ata de Reunião do CONSEPE”, datada de 18/12/2000; de documentos de cadastramento no SNP/CAPES; e de expediente da CAPES (N^o Ref. CAA/CTC/DILIG./VIS/30, datado de 26 de junho de 2000) encaminhado àquela IES.

Em 7 de abril de 2009, juntou-se ofício do Reitor do UNICAPITAL protocolado sob o n^o 081896.2008-85, em que é incluída a área de concentração em Ciências Jurídicas e Valores Humanos.

Em atendimento ao Comunicado MEC/CNE/SE, datado de 16 de fevereiro de 2009, foi juntada ainda a documentação complementar enviada pelo UNICAPITAL por meio do ofício protocolado neste Conselho sob n^o 020140.2009-41, da qual constam correspondências adicionais entre aquela IES e a CAPES e também as Atas de Defesas dos alunos concluintes, respectivamente, dos anos de 2001, 2002, 2003 e 2004, acompanhadas de Históricos Escolares.

Cumpra registrar que dessa documentação adicional não constam as atas de defesa de três alunos relacionados na lista de dissertações aprovadas em banca pública de defesa e arguição encaminhada, a saber: Hosana Correa da Luz, Daizelda de Pariz Xavier Nascimento e Eliel Amaro do Nascimento.

Por se tratar de matéria relativa à mesma IES e ao mesmo curso de Mestrado, também foram apensados, em abril de 2009, os processos de n^o 23001.000191/2008-61 e 23001.000207/2008-35, anteriormente distribuídos ao Conselheiro Hégio Henrique Casses Trindade.

Os documentos (históricos escolares, atas de defesa de dissertação) relativos ao curso de Mestrado em Ciências da Educação e Valores Humanos permitem verificar que este teve seu funcionamento iniciado a partir do ano de 1999, fundamentado legalmente na Resolução CFE n^o 5, de 10 de março de 1983.

Situação análoga pode ser observada através da documentação (históricos escolares, atas de defesa de dissertação) referente ao curso de Mestrado em Ciências da Administração e Valores Humanos e em Ciências Jurídicas e Valores Humanos, a partir da qual se constata que as atividades daquele curso iniciaram-se desde 1998, igualmente embasado na Resolução CFE n^o 5, de 10 de março de 1983.

Portanto, os cursos tiveram suporte na normativa legal vigente para cursos de pós-graduação *stricto sensu*, qual seja: os Pareceres CFE n^{os} 77/69 e 600/82, dos quais decorreu a Resolução CFE n^o 5/83; a Portaria CAPES n^o 84/94, que trata dos processos de avaliação no âmbito da CAPES dos cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*; e também da Portaria MEC n^o 2.264/1997.

Da documentação juntada às solicitações em pauta consta ainda descrição dos referidos cursos de pós-graduação, contendo dados institucionais dos Mestrados, estrutura curricular (disciplinas e carga horária), quadro docente com a titulação dos componentes, dados sobre as respectivas dissertações defendidas e bancas examinadoras. Foram anexados a esse conjunto de documentos: currículo Lattes dos professores do programa de pós-graduação e dos componentes das bancas examinadoras; currículo Lattes dos alunos concluintes; históricos escolares dos mencionados alunos; ementas das disciplinas e bibliografia do curso.

Dissertações Defendidas

Área de Concentração – Ciências da Administração e Valores Humanos

Nome do Aluno	Início	Membros da Banca de Defesa	Data Defesa	Título da Dissertação
1. Valdice Neves Polvora	1998	Roberto Bazanini Flavio Mario de Alcântara Calazans Mauro Neves Garcia	23/4/2001	Mercado Comum do Sul: a importância do processo de integração frente ao protecionismo no comércio internacional e seus impactos nas exportações brasileiras.
2. Wanderlei Fernandes Atanasov	1998	Rogéria Toler da Silva de Noronha Vitalina Alegria Patinha Maria de Jesus Robim	5/12/2001	Energia Solar Térmica: uma alternativa renovável.
3. Ricardo Luis Eneas	1998	Marly Santos Mutschelle Vera Lucia A Melis Paulilo Clovis Roberto dos Santos	10/12/2001	Estudo sobre o aumento da volatilidade combinado com a situação de crise econômica visando a alocação da economia popular em “commodities”

				rurais como alternativa de investimento para o pequeno investidor.
4. José Roberto Ferreira de Souza	1999	Rogéria Toller da Silva de Noronha Vitalina Alegria Patinha Áurea Maria T. Colli	25/6/2002	A gestão ambiental na empresa
5. Carlos Tadeu Miranda Cavalcante	1999	Roberto Kanaane Edmir Kuazaqui Jaqueline Maria Imbrizzi	5/8/2002	A importância da responsabilidade social na iniciativa privada. Estudo de caso: o escotismo como opção de investimento em educação não-formal.
6. Anselmo Büttner	1999	Roberto Bazanini Sergio Sanchez Marin Flavio Mario de Alcântara Calazans	7/8/2002	Análise da evolução das vendas dos refrigerantes populares em embalagem pet 2 litros nos supermercados da zona sul da cidade de São Paulo.
7. Carlos Alberto Alves Quintino	1999	Paulo de Assunção Vitalina Alegria Patinha Sandra Lucia Lopes Lima	30/9/2002	O banco do povo de Santo André: o crédito solidário – o microcrédito como mecanismo de inclusão social.
8. Lourdes Margareth Leite Pizzoli	1999	Paulo de Assunção Dirce Lorimie Fernandes Rita de Cássia Tapie Martins	29/11/2002	Qualidade de vida no trabalho: um estudo de caso das enfermeiras do Hospital Heliópolis.
9. Geraldo Fialho da Silveira	1999	Hilda Maria Cordeiro Braga Milton Clemente Greco Marly Santos Mutschelle	9/12/2002	Aplicação de programas de habilidades interpessoais em contextos organizacionais: limites e contribuições.
10. Suely Alipio Costa Lopes	1999	Marly dos Santos Mutschelle Paulo Sergio Marchelli Vitalina Alegria Patinha	11/12/2002	Avaliação dos conhecimentos matemáticos, relativos ao ensino fundamental, dos alunos do ensino superior.
11. Evaristo Fernandes Goes Filho	1999	Fernando Tadeu Ribeiro do Val Sebastião Orlando da Silva Clovis Roberto dos Santos	13/12/2002	O treinamento do empreendedor na organização.
12. Roseli Maria Pibernat	2000	Fernando Tadeu Ribeiro do Val Sebastião Orlando da Silva Clovis Roberto dos Santos	7/2/2003	Ambiente de trabalho e produtividade
13. Waldomiro da Cruz Moreira	2000	Fernando Tadeu Ribeiro do Val Vitalina Alegria Patinha Cido Érico Roesler	28/5/2003	A utilização do banco de dados para a pequena e média empresa – estudo de caso.

14. Gerônima Soares Neta	2000	Marly Santos Mutschelle Vitalina Alegria Patinha Rogéria Toler da Silva de Noronha	16/6/2003	Os efeitos de um banco virtual sobre a qualidade prestada ao cliente: caso do Banco 1.Net.
15. Selma Regina Vieira	2000	Paulo de Assunção Sandra Lucia Lopes Lima Dirce Lorimie Fernandes	3/9/2003	O Terceiro Setor como parceiro do Estado na condução de políticas. Estudo de caso – ONG Ação educativa.
16. Miguel Affonso Coimbra Neto	2000	Marly Santos Mutschelle Clovis Roberto dos Santos Dirce Lorimie Fernandes	3/11/2003	Teleaudiência criminal e seus desdobramentos operacionais e administrativos.
17. Jose Ruiz Junior	2000	Dirce Lorimie Fernandes Vitalina Alegria Patinha Paulo de Assunção	9/12/2003	Cooperativismo: uma alternativa de solução para o desemprego.
18. Miroel Gonzalez	2000	Paulo de Assunção Dirce Lorimie Fernandes Demerval Luiz Polizelli	12/12/2003	Globalização: influências e consequências nos trabalhadores acima de quarenta anos de idade.
19. Paulo Afonso de Souza	2000	Marly dos Santos Mutschelle Abílio José Gaz Clovis Roberto dos Santos	15/12/2003	Gerenciamento estratégico da cadeia de suprimento em logística da fábrica enxuta na Ford Motor Company.
20. Maria Luiza Marques de Abrantes	2000	Roberto Kanaane Abílio José Gaz Marcos Camargo Campagnone	17/12/2003	Análise das práticas de responsabilidade pública adotadas pelas organizações reconhecidas pelo prêmio da qualidade do governo federal do Brasil entre os anos de 1998 e 2001.
21. Edmar José de Carvalho Dias	2000	Dirce Lorimie Fernandes Demerval Polizelli Clovis Roberto dos Santos	18/12/2003	Utilização de <i>softwares</i> ERP-Enterprise Resources Planning – valores humanos e trabalho nos cursos de administração.
22. Silvia Regina Tamae Menezes	2001	Paulo de Assunção Abrão Rapoport Dirce Lorimie Fernandes	8/3/2004	O gerenciamento e a sistematização da assistência de enfermagem: um estudo de caso do Hospital Heliópolis.
23. Wanderlei Antonio Torres	2001	Dirce Lorimie Fernandes Paulo de Assunção Abílio José Gaz	2/4/2004	O processo de organização do trabalho, a produtividade e o desemprego no século XX.
24. Sirlei Dedela Lima	2001	Rogéria Toler da Silva de Noronha Vitalina Alegria Patinha Marly dos Santos Mutschelle	26/4/2004	Turismo no espaço rural: um estudo das atividades turísticas.
25. Marcus Vinicius Blois	2001	Dirce Lorimie Fernandes Paulo de Assunção Demerval Luiz Polizelli	24/5/2004	O setor automotivo e de autopeças brasileiro no período de 1986 a 2001.

26. Marlene Rodrigues da Silva	2001	Marly Santos Mutschelle Vitalina Alegria Patinha Clovis Roberto dos Santos	7/6/2006	O elemento humano como centro das atividades hoteleiras: a importância do administrador para o sucesso do empreendimento hoteleiro.
27. Gilberto Ribeiro do Amaral	2001	Dirce Lorimie Fernandes Paulo de Assunção Abílio José Gaz	21/6/2004	Avaliação e precificação das instituições financeiras.
28. Ana Maria Diniz Rosalini	2001	Paulo de Assunção Vitalina Alegria Patinha Dirce Lorimie Fernandes	30/8/2004	Administração e treinamento motivacional. Um estudo de caso.
29. Rogério Ribeiro Pereira	2001	Marly Santos Mutschelle Vitalina Alegria Patinha Clovis Roberto dos Santos	31/8/2004	A influência do poder organizacional e o papel do líder nas empresas de distribuição da cidade de São Paulo.
30. Rosemarie Castanho Sanches Basaglia	2001	Paulo de Assunção Vitalina Alegria Patinha Dirce Lorimie Fernandes	4/10/2004	O turismo sustentável em Paraty sob a ótica e o envolvimento da comunidade na periferia do centro histórico.

Área de Concentração – Ciências da Educação e Valores Humanos

Nome do Aluno	Início	Membros da Banca de Defesa	Data Defesa	Título da Dissertação
1. Marco Antonio Cirillo	1998	Vitalina Alegria Patinha Ivanise Monfredini Sergio Sanchez Marin	18/12/2001	A distância entre a universidade e o mercado de trabalho; um estudo de caso sobre a qualificação profissional dos alunos da faculdade de publicidade e propaganda da UMESP.
2. Lazaro Ribeiro	1999	Clovis Roberto dos Santos Paulo Sergio Marchelli Marly Santos Mutschelle	5/3/2002	Aprender a conviver – autoconhecimento e interação
3. Maria Regina Guimarães Silva	1999	Clovis Roberto dos Santos Vera Lucia Mellis Paulilo Marly Santos Mutschelle	27/3/2002	Estresse e ansiedade nos momentos de avaliação de graduandos de enfermagem.
4. Vasco Carneiro dos Santos Filho	1999	Clovis Roberto dos Santos Vera Lucia Mellis Paulilo Vitalina Alegria Patinha	19/4/2002	O papel da transdisciplinaridade na disciplina psicologia da educação. Contribuição para um novo olhar em educação.
5. Celso Bianchi Barroso	1999	Clovis Roberto dos Santos Vera Lucia Mellis Paulillo Rogéria Toler da Silva de Noronha	19/4/2002	A educação ambiental como forma de intervenção na cultura preservacionista para a conservação social.
6. Pedro Luiz Pereira de Campos	1999	Roberto Bazannini Renan Ruiz Vitalina Alegria Patinha	26/4/2002	A ética sob o enfoque da homeopatia. O questionamento do uso do exercício desenvolvido pela PNL para a instalação da compulsão.

7. Vicente Paulo Sá da Silva	1999	Clovis Roberto dos Santos Rogéria Toler da Silva de Noronha Vitalina Alegria Patinha	27/5/2002	Disciplina X indisciplina: um diagnóstico do cotidiano escolar.
8. Denise Accioli Tsonis	1999	Clovis Roberto dos Santos Fernando Ribeiro do Val Vera Lucia Mellis Paolilo	14/6/2002	Contribuições da teoria socio-histórica de Vygotsky à construção de uma prática pedagógica na escola agostiniana.
9. Rosemary de Fatima Pitelli	1999	Rogéria Toler da Silva de Noronha Vitalina Alegria Painha Patrícia Izar	17/6/2002	Águas do Rio Cachoeira: percepção ambiental.
10. Vera Alice Correa Portero Brosso	1999	Rogéria Toler da Silva de Noronha Vitalina Alegria Patinha Patrícia Izar	18/6/2002	O resgate da cidadania como princípio de vida.
11. Manoel Batista Ribeiro Filho	1999	Vitalina Alegria Patinha Jaquelina Maria Imbrizzi Fernando Tadeu Ribeiro do Val	25/6/2002	Evasão de alunos das escolas particulares. Estudo de caso do Colégio Luterano São Paulo
12. Maria de Fatima Cabral da Silva Nascimento	1999	Paulo Sergio Marchelli Marly Santos Mutschelle Silvia Valeria Vieira	26/6/2002	A inter-relação comunicativa em sala de aula e o resgate dos valores humanos.
13. Tania Cristina Salobrenha Garcia	1999	Dr.Felipe Alonso Vitalina Alegria Patinha Maria Aparecida Sanchez	28/6/2002	Retrato transdisciplinar da política educacional brasileira no que tange ao uso das novas tecnologias
14. Selma Del Pozzo Bassotti	1999	Clovis Roberto dos Santos Fernando Tadeu Ribeiro do Val Paulo Roberto de Camargo	28/6/2002	Trabalho e ócio. Uma reflexão sobre os paradigmas apoiados na centralidade do mundo do trabalho na sociedade brasileira pós-industrial do início do século XXI
15. Ana Claudia Moreira Madaleno	1999	Marly Santos Mutschelle Paulo Sergio Marchelli Vitalina Alegria Patinha	8/8/2002	A criatividade na produção de textos narrativos de alunos do ensino fundamental.
16. Jose Antonio Sanches	1999	Vitalina Alegria Patinha Paulo Sergio Marchelli Fabio Bauab Boschi	8/11/2002	Avaliação do processo de acesso ao ensino superior. Perfil dos participantes do processo seletivo de 2000 do curso de Direito <i>campus</i> São Paulo Universidade São Francisco.
17. Jose Ronaldo Soares da Silva	1999	Vitalina Alegria Patinha Renan Ruiz Rita de Cássia Tapie Martins	5/12/2002	Aprendizagem de cálculos aritméticos em curso de Enfermagem em nível médio: um estudo de caso.
18. Jose Carlos Estevinho Lopes	1999	Marly Santos Mutschelle Paulo Sergio Machelli Vitalina Alegria Patinha	11/12/2002	A dicotomia computador/livros didáticos na formação de professores de matemática

19. Neuza Marta Nogueira Vicentini	1999	Marly Santos Mutschelle Rogéria Toler da Silva de Noronha Clovis Roberto dos Santos	17/12/2002	Atitudes negativas do relacionamento autoritário de professores com alunos de 1 ^a a 4 ^a série do ensino fundamental de uma escola pública da periferia de São Paulo.
20. Katya dos Santos Garabetti Souza	1999	Marly Santos Mutschelle Vitalina Alegria Patinha Clovis Roberto dos Santos	19/12/2002	A introdução MDA transdisciplinaridade em turmas iniciais do ensino fundamental através do ensino lúdico.
21. Marcia Romaqueli	2000	Luiz Eduardo Alvarado Orada Roberto Kanaane Marta Fuentes Rojas	10/12/2003	Formação de auxiliares de enfermagem e suas relações com o paciente terminal.
22. Ubirajara de Oliveira	2000	Luis Eduardo Alvarado Prada Vitalina Alegria Patinha Dirce Lorimie Fernandes	21/2/2003	Educação física: professores em formação.
23. Estela Bertti	2000	Roberto Bazanini Flavio Mario A. Calazans Vitalina Alegria Patinha	12/3/2003	A aplicabilidade do Método Paulo Freire no ensino regular
24. Celina Menezes Vieira	2000	Vitalina Alegria Patinha Clovis Roberto dos Santos Rita de Cássia Rodrigues	28/3/2003	Projeto professor residente.
25. Monica Barberá Baliu	2000	Lucy Coelho Pena Marisa Todescan Dias da Silva Baptista Mitsuko Aparecida Makino Antunes	31/3/2003	Processo transformativo educacional para grupos de mulheres com baixa auto-estima.
26. Bernadete Epressoto Rodrigues Fazio	2000	Dirce Lorimie Fernandes Benilde Justo Lacorte Caniato Paulo de Assunção	2/4/2003	Inglês Instrumental: uma leitura alternativa.
27. Homero Di Gorge Cerqueira	2000	Vitalina Alegria Patinha Marly Santos Mutschelle Clovis Roberto dos Santos	7/4/2003	Formação dos oficiais da Policia Militar do Estado de São Paulo.
28. Yara Caño Pavesi	2000	Luis Eduardo Alvarado Prada Maria de Fátima Barbosa Abdalla Dirce Lorimie Fernandes	16/4/2003	Pedagogia planetária: teoria-prática.
29. Suely Regina Vita Costa	2000	Lucy Coelho Pena Silvia Valeria Vieira Edvaldo Pereira Lima	25/4/2003	Ousar criar – experiências criativas em um centro de educação infantil da cidade de São Paulo
30. Mauro Benevenuto	2000	Luis Eduardo Alvarado Prada Vitalina Alegria Patinha Sandra Ferreira Yamamoto	13/5/2003	Fatores que levam o aluno ao desinteresse pela matemática.
31. Roberto Vieira Tosta	2000	Vitalina Alegria Patinha Marly Santos Mutschelle Clovis Roberto dos Santos	19/5/2003	Competências e desempenho docente n o ensino médio: estudo de caso a partir da

				avaliação dos alunos da 3. Série de uma escola privada.
32. Raimundo Alves Dourado	2000	Marly Santos Mutschelle Vitalina Alegria Patinha Clovis Roberto dos Santos	26/5/2003	A filosofia de uma instituição de ensino: sua importância para os pais na educação dos filhos.
33. Carlos Sebastião Andriani	2000	Edvaldo Pereira Lima Vitalina Alegria Patinha Marcos Milan	3/6/2003	Gestão sistêmica com base nos valores humanos.
34. Rosemar Martins Nunes	2000	Marly Santos Mutschelle Hilda Maria Cordeiro Barroso Braga Paulo Sergio Martele	5/8/2003	A interação professor-aluno: um processo de construção do conhecimento.
35. Márcia Dias de Oliveira	2000	Clovis Roberto dos Santos Vitalina Alegria patinha Vera Lucia Mellis Paolilo	13/8/2003	Influência das políticas neoliberais em educação: o fundo de manutenção e desenvolvimento do ensino fundamental e de valorização do magistério – o Fundef.
36. Jair Trentino	2000	Silvia Valeria Vieira Vitalina Alegria Patinha Mauro Sergio Teixeira de Araújo	27/8/2003	O currículo do ensino médio no Brasil: análise a partir da Química e das exigências para o vestibular da Fuvest.
37. Nelson Bellotto Junior	2000	Silvia Valeria Vieira Vitalina Alegria Patinha Cícero Matsuyama	17/9/2003	A importância dos valores da medicina chinesa: uma reflexão sobre as suas aplicações.
38. Rodrigo de Oliveira Andreo Hernandez	2000	Clovis Roberto dos Santos Vitalina Alegria Patinha Marly Santos Mutschelle	22/9/2003	Educar a sociedade para a segurança: necessidade básica para a redução da violência.
39. Mauro Passetti	2000	Clovis Roberto dos Santos Vitalina Alegria Patinha Marly dos Santos Mutschelle	22/9/2003	A capacitação do servidor público do Estado de São Paulo voltado para a gestão: uma proposta de educação continuada e em serviço.
40. Angela Lourenzetto Santos	2000	Rogéria Toler da Silva de Noronha Vitalina Alegria Patinha Clovis Roberto dos Santos	29/9/2003	Como o tema meio-ambiente é abordado nos livros didáticos do 1. Ano do ciclo II no ensino fundamental.
41. Rosana Zimmerli	2000	Rogéria Toler da Silva de Noronha Vitalina Alegria Patinha Clovis Roberto dos Santos	29/9/2003	Educação – da visão mecanicista à educação escolar sustentável.

42. Wanderley de Oliveira	2000	Hilda Maria Cordeiro Barroso Braga Rogéria Toler da Silva de Noronha Milton Clemente Greco	30/9/2003	Queimadas em torno do reservatório do Rio Cachoeira, em Piracaia (SP), estudo do problema visto pelo homem.
43. Maria Alice Lombardi Moraes	2000	Silvia Valeria Vieira Clovis Roberto dos Santos Marly Santos Mutschelle	8/10/2003	O relacionamento família-creche: um estudo para conhecer e estabelecer confiança no trabalho realizado numa instituição educacional.
44. Vera Lucia Geraldi Prado	2000	Marly Santos Mutschelle Clovis Roberto dos Santos Vitalina Alegria Patinha	27/10/2003	Uma relação de aprendizagem aluno-matemática.
45. Roberto Giancaterino	2000	Clovis Roberto dos Santos Vitalina Alegria Patinha Vera Lucia Mellis Paolillo	19/11/2003	A etnomatemática no ensino-aprendizagem da matemática.
46. Mario Luiz Maia Guerra	2000	Silvia Valeria Vieira Vitalina Alegria Patinha Clovis Roberto dos Santos	19/11/2003	A Educação Física criativa no ensino médio como forma de desenvolver no aluno o interesse pelos problemas sociais.
47. Edris de Queiroz Lopes	2000	Rogéria Toler da Silva de Noronha Vitalina Alegria Patinha Clovis Roberto dos Santos	24/11/2003	Educação ambiental e ecoturismo: diretrizes para uma nova percepção da identidade escolar.
48. Claudia Catarina da Costa Bruno	2000	Clovis Roberto dos Santos Orivaldo Leme Biagi Hilda Maria Cordeiro Barroso Braga	26/11/2003	Espaço cultural e valorização humana: um estudo sobre o turismo pedagógico
49. Marcia Stella Palmeira da Silva	2000	Vitalina Alegria Patinha Clovis Roberto dos Santos Gilberto Ferreira da Silva	3/12/2003	A calatonia – um instrumento auxiliar no trabalho de apoio no processo de inclusão.
50. Cândida Maria da Costa Batista	2000	Hilda Maria Cordeiro Barroso Braga Clovis Roberto dos Santos Milton Clemente Greco	8/12/2003	Turismo e preservação: a busca de um modelo sustentável para o meio rural (Analândia – SP).
51. Maria Inês Mastrangi Goes	2000	Hilda Maria Cordeiro Barroso Braga Rogéria Toler da Silva de Noronha Milton Clemente Greco	8/12/2003	O projeto de reciclagem de lixo em aeroportos: uma alternativa de gestão ambiental em empresas aéreas numa perspectiva cidadã.
52. Irineu de Deus Gamarra Junior	2000	Hilda Maria Cordeiro Barroso Braga Rogéria Toler da Silva de Noronha Milton Clemente Greco	9/12/2003	Educação ambiental: um estudo de prática cidadã dos professores de Piracaia-SP.
53. Roseli Cerqueira Aviles	2000	Clovis Roberto dos Santos Rogéria Toler da Silva de Noronha Vitalina Alegria Patinha	10/12/2003	A formação continuada e a prática do educador.

54. Laura Santos da Silva	2000	Rogéria Toler da Silva de Noronha Clovis Roberto dos Santos Hilda Maria Cordeiro Barroso Braga	10/12/2003	O fracasso escolar na escola pública: uma realidade fabricada na contramão da educação.
55. Noêmia Maria da Silva	2000	Rogéria Toler da Silva de Noronha Clovis Roberto dos Santos Vitalina Alegria Patinha	15/12/2003	A baixa auto-estima do professor e as consequências de sua atuação profissional.
56. Cintia Viviane da Silva	2000	Vitalina Alegria Patinha Dirce Lorimie Fernandes Rogéria Toler da Silva de Noronha	16/12/2003	A desvalorização do professor de 1 ^a a 4 ^a séries
57. Jane Mara Crespilho da Gama	2000	Rogéria Toler da Silva de Noronha Vitalina Alegria Patinha Clovis Roberto dos Santos	17/12/2003	Ensinar Química no ensino médio usando o tema transversal meio ambiente.
58. Sandra Marins Santoni	2000	Vitalina Alegria Patinha Rogéria Toler da Silva de Noronha Clovis Roberto dos Santos	17/12/2003	Ensino médio e a terminalidade da educação básica brasileira.
59. Edineide Maria de Oliveira	2000	Paulo de Assunção Sandra Lucia Lopes Lima Dirce Lorimie Fernandes	17/12/2003	Educação e o ensino superior no século XXI: os caminhos do desenvolvimento.
60. Fabiana Parisi Curci	2001	Dirce Lorimie Fernández Paulo de Assunção Vitalina Alegria Patinha	09/2/2004	Do trabalho à escola: a democratização do ensino.
61. Paulo Sergio Reguera Gomes	2001	Clovis Roberto dos Santos Vitalina Alegria Patinha Rogéria Toler da Silva de Noronha	11/2/2004	A educação ambiental nas series iniciais do ensino fundamental.
62. Oswaldo Morello Filho	2001	Vitalina Alegria Patinha Clovis Roberto dos Santos Rogéria Toler da Silva de Noronha	18/2/2004	Um estudo sobre a formação do aluno de psicologia organizacional
63. Julio Martins de Azevedo	2001	Vitalina Alegria Patinha Clovis Roberto dos Santos Vera Lucia Mellis Paulillo	3/3/2004	A Universidade São Francisco: funções, condições e limites – um estudo de caso.
64. Marcia Sadu Dejean	2001	Dirce Lorimie Fernandes Vitalina Alegria Patinha Paulo de Assunção	22/3/2004	A importância de um projeto no dia-a-dia do professor alfabetizador.
65. Maria Aparecida Nunes Callegari	2001	Rogéria Toler da Silva de Noronha Vitalina Alegria Patinha Abílio Jose Gaz	25/3/2004	Utilização do lago artificial de Boa Esperança (Mg).
66. Arthur Fernando Mielli	2001	Clovis Roberto dos Santos Silvia Valeria Vieira Vitalina Alegria Patinha	28/4/2004	O ensino criativo da matemática no ensino médio.
67. José Eridan Campos	2001	Paulo de Assunção Vitalina Alegria Patinha Dirce Lorimie Fernandes	24/5/2004	A construção dos valores humanos em Educação Física.

68. Solange Penha Boldrini Tinel	2001	Clovis Roberto dos Santos Vitalina Alegria Patinha Dirce Lorimie Fernandes	23/8/2004	Educação ambiental: uma educação transformadora.
69. Cecília de Campos Góes Amaral	2001	Vitalina Alegria Patinha Mario Sergio Cortella Abílio José Gaz	01/9/2004	Ação docente e problemas de aprendizagem: uma questão didática.

Área de Concentração – Ciências Jurídicas e Valores Humanos

Nome do Aluno	Início	Membros da Banca de Defesa	Data Defesa	Título da Dissertação
1. Claudia Gil dos Santos Musich	2001	Rogéria Toler da Silva de Noronha Vitalina Alegria Patinha Clovis Roberto dos Santos	26/4/2004	Meio ambiente de trabalho dos controladores de vôo do destacamento de proteção ao vôo de São Paulo.
2. Ana Paula Schoriza	2001	Clovis Roberto dos Santos Vitalina Alegria Patinha Fabio Bauab Boschi	15/12/2004	Institutos de justiça penal consensual e sua efetividade na repressão da violência doméstica contra a mulher.

Doutores das Bancas Examinadoras

Abílio José Gaz: Possui graduação em Geografia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1973), graduação em Pedagogia pela Universidade do Grande ABC (1976), mestrado em Educação pela Universidade Paulista (1998) e doutorado em Ciências da Religião pela Universidade Metodista de São Paulo (2003). É professor titular do Centro Universitário CAPITAL desde 1986, além de exercer a função de Coordenador de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da mesma IES desde 2000. É professor aulista do Centro Universitário Assunção desde 2004. Tem experiência na área de Educação como diretor, coordenador e orientador educacional de escolas de ensino básico. Tem experiência docente com ênfase em Sociologia, Sociologia da Religião, Sociologia da Educação, Ensino Religioso, Metodologia Científica e Pesquisa, atuando principalmente nos seguintes temas: globalização, transdisciplinaridade, formação de professores, complexidade social, padrões culturais e exclusão social.

Abrão Rapoport: possui graduação em Medicina pela Universidade de Sorocaba (1967), doutorado em Medicina (Otorrinolaringologia) pela Universidade Federal de São Paulo (1973) e residência-médica pela Fundação Antônio Prudente (1970). Atualmente é Outro (Coordenador Curso de Pós-Graduação) do Hospital Heliópolis - Unidade de Gestão Assistencial 1, Membro de corpo editorial da Revista do Colégio Brasileiro de Cirurgiões, Membro de corpo editorial da Revista Brasileira de Cirurgia da Cabeça e Pescoço, Membro de corpo editorial do São Paulo Medical Journal, Membro de corpo editorial da Revista de Ciências Médicas da PUC de Campinas, Revisor de periódico da Clinics (São Paulo), Revisor de periódico da Revista do Colégio Brasileiro de Cirurgiões, Revisor de periódico do São Paulo Medical Journal, Membro de corpo editorial da Arquivos Médicos do ABC, Membro de corpo editorial da Journal for Oto-Rhino-Laryngology and its Related Specialities, Revisor de periódico da Journal for Oto-Rhino-Laryngology and ITS related Specialities, Membro de corpo editorial da Annals of Oncology, Revisor de periódico da Annals of Oncology e Revisor de periódico da Revista de Ciências Médicas (PUCCAMP). Atuando principalmente nos seguintes temas: Câncer, fatores determinantes, hipofaringe.

Áurea Maria Therezinha Colli: possui graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de São Carlos (1988), graduação em Bacharelado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de São Carlos (1988), mestrado em Ciências Biológicas (Biologia Vegetal) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1991) e doutorado em Ecologia e Recursos Naturais pela Universidade Federal de São Carlos (1996). Atualmente é Professor da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de São José do Rio Pardo, Professor da Faculdade de Filosofia de

Bebedouro e pesquisador colaborador do Parque Estadual de Porto Ferreira - Instituto Florestal. Tem experiência na área de Botânica, com ênfase em Fisiologia Vegetal.

Benilde Justo Lacorte Caniato: possui graduação em Letras Clássicas pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1950), especialização em Literatura Brasileira/Latim e Grego pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1951), mestrado em Filologia e Língua Portuguesa pela Universidade de São Paulo (1980), mestrado em Estudos Comparados pela Universidade de São Paulo (1993), doutorado em Filologia e Língua Portuguesa pela Universidade de São Paulo (1988) e doutorado em Letras (Literatura Portuguesa) pela Universidade de São Paulo (1999). Atualmente é Vínculo com a Pós-Graduação da Universidade de São Paulo, Membro de corpo editorial da Via Atlântica (USP) e Membro de corpo editorial da Revista Ecos (Cáceres). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa.

Cícero Matsuyama: possui graduação em Medicina pela Universidade Federal de São Paulo (1990), especialização em Universidade de São Paulo Otorrinolaringologia pela Sociedade Brasileira de Otorrinolaringologia (1994), mestrado em Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço pela Universidade Federal de São Paulo (1995), doutorado em Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço pela Universidade Federal de São Paulo (2001) e residência-médica pela Universidade Federal de São Paulo (1994). Atualmente é da Sociedade Brasileira de Otorrinolaringologia. Tem experiência na área de Medicina, com ênfase em Clínica Médica.

Cido Érico Roesler: possui graduação em Engenharia Metalúrgica pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1964), especialização em Recursos Humanos pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (1992), especialização em Didática do Ensino Superior pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (1991) e doutorado em Administração de Empresas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (1986). Atualmente é Professor Doutor da Faculdade de Administração de São Paulo e Professor Doutor da Uniesp - Faculdade Renascença de São Paulo. Tem experiência na área de Administração. Atuando principalmente nos seguintes temas: Desempenho Organizacional, Competitividade entre as empresas, Eficiência, Estudos de Caso em Grandes Empresas, Teorias da Administração.

Clóvis Roberto dos Santos: Possui graduação em Pedagogia pela Associação Toledo de Ensino (1966), graduação em Direito pela Universidade Braz Cubas (1983), Mestrado em Educação (Currículo) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1991) e Doutorado em Educação (Currículo) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1999). Atualmente é professor titular do Centro Universitário Monte Serrat. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Administração de Sistemas Educacionais, atuando principalmente nos seguintes temas: ética; competência de professores; comportamento; políticas públicas; administração pública; legislação; atos administrativos; mensagens de vida; conselhos; exemplos; dignidade e gestão; contemporaneidade; mundo em mudanças; etc.

Demerval Luiz Polizolli: possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade de São Paulo (1980), graduação em Economia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1988), especialização em Comunicação pela Universidade de São Paulo (1992), mestrado em Ciência Ambiental pela Universidade de São Paulo (1996), doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2000) e pós-doutorado pela Universidade de São Paulo (2004). Atualmente é professor titular da Faculdade de Informática e Administração Paulista. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Administração Educacional. Atuando principalmente nos seguintes temas: Escolas - Organização e administração, Poder Ciências Sociais, Disciplina, Autodomínio, Globalização e Qualidade de Vida.

Dirce Lorimie Fernandes: Possui graduação em Letras pela Universidade São Judas Tadeu (1975) e doutorado em História Social pela Universidade de São Paulo (1999). Atualmente é professor e pesquisador do Centro Universitário Capital, revisor de publicação do Centro Universitário Assunção, professor do Centro Universitário Assunção. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em

Letras, atuando principalmente nos seguintes temas: literatura, educação, interação, leitura e sociedade.

Edvaldo Pereira Lima: possui graduação em Jornalismo pela Universidade Metodista de São Paulo (1985), graduação em Turismo pela Universidade Anhembi Morumbi (1975), mestrado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo (1982), doutorado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo (1990) e pós-doutorado pela University of Toronto (2001). Atualmente é Professor-Doutor da Universidade de São Paulo e Não pertinente ao sistema convencional da Academia Brasileira de Jornalismo Literário. Tem experiência na área de Comunicação, com ênfase em Jornalismo e Editoração. Atuando principalmente nos seguintes temas: jornalismo, livro-reportagem, jornalismo literário, jornalismo literário avançado, literatura da realidade e humanização.

Edmir Kuazaqui: possui graduação pela Faculdade de Administração e Ciências Contábeis Tibiriçá (1988), especialização pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (1995), especialização pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (1995), especialização pela Escola Superior de Propaganda e Marketing (1989), mestrado em Administração de Empresas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (1996) e doutorado em Administração de Empresas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (1998). Atualmente é Professor da Escola Superior de Propaganda e Marketing, Membro de corpo editorial da Revista Eletrônica Academia de Talentos e Membro de corpo editorial da Revista Eletrônica Turismo & Hospitalidade. Tem experiência na área de Administração. Atuando principalmente nos seguintes temas: Administração, Marketing Internacional, Recursos Humanos.

Fábio Bauab Boschi: possui graduação em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1988), especialização em Técnico em transação imobiliária pelo Centro Educacional de Niterói - Fundação Brasileira de Educação (1991), mestrado em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1993), doutorado em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1999), ensino-fundamental-primeiro-grau pela Escola Paes de Barros S/C LTDA (1978) e ensino-médio-segundo-grau pelo Colégio Integrado Objetivo S/C LTDA (1981). Atualmente é Professor do Centro Universitário Capital e Professor da FACULDADE INTEGRAL CANTAREIRA. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Privado. Atuando principalmente nos seguintes temas: Direito, Direito Privado, Direito Civil, Direito de Família, Filiação e Paternidade.

Felipe Afonso de Almeida: possui graduação em Química pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1979), graduação em Química Industrial pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1979), graduação em Engenharia Química pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1979), mestrado em Engenharia Eletrônica e Computação pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica (1985) e doutorado em Computer Science - University of Kent at Canterbury (1991). Atualmente é prof. adjunto III do Instituto Tecnológico de Aeronáutica. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Ambientes Virtuais, atuando principalmente nos seguintes temas: Interactive Television, Platforms for itv, Ensino a Distância, Virtual Environments, Pervasive Computing, Social Computing.

Flávio Mário de A Calazans: Possui habilitação como Tradutor-Intérprete de Francês, Inglês e Espanhol (1980); graduação em Direito pela Universidade Católica de Santos (Bacharel 1985) e também graduação na Faculdade de Comunicação pela Universidade Católica de Santos (Bacharel 1987), Mestrado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo (1990) e Doutorado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo (1993). Professor (Adjunto R.T.C. Efetivo) Livre-Docente (2002) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Tem experiência na área de Direito e também em Comunicação e Artes, com ênfase em Artes Visuais, atuando principalmente nos seguintes temas: Histórias em Quadrinhos aplicadas ao ensino de ciências Biológicas, Propaganda e Marketing, "Semiótica Subliminar", "Biomidiologia", Bioética, Direito Ambiental, Direito Internacional Marítimo, Direito Autoral e administração de mídia pelo cientista/pesquisador.

Gilberto Ferreira da Silva: possui graduação em Psicologia pela Universidade de Mogi das Cruzes (1985), especialização em Cinesiologia pelo Instituto Sedes Sapientiae (1992), mestrado em

Psicologia (Psicologia Social) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1995), doutorado em Psicologia Clínica pela Universidade de São Paulo (1999), ensino-fundamental-primeiro-grau pelo Ginásio Estadual de Pedreira (1975) e ensino-médio-segundo-grau pela EEPSG "Professor Isaltino de Mello" (1978). Atualmente é professor titular da Fundação Armando Álvares Penteado e Psicólogo e Administrador da VOCARE - Consultoria em Orientação Profissional. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia Social. Atuando principalmente nos seguintes temas: Brincar, Dinâmicas de Grupo, Habilidades Interpessoais, Grupo, Interpessoal e Vocacional.

Hilda Maria C. Barroso Braga: possui graduação em Letras pela Universidade de São Paulo (1979), graduação em Pedagogia pela Universidade de Marília (1982), especialização em Administração de Recursos Humanos pelo Centro Universitário Sant'ana (1986), mestrado em Administração de Empresas pelo Fundação Getúlio Vargas - SP (1996) e doutorado em Educação (Currículo) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2001). Atualmente é Professor pós-graduação da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, professor titular da Faculdade de Ciências Sociais de Atibaia e Colaborador administrativo da Faculdade Brasília de São Paulo. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem. Atuando principalmente nos seguintes temas: Administrador - Universidade São Francisco - Grade.

Ivanise Monfredine: Ivanise é psicóloga formada pela UMC (Universidade de Mogi das Cruzes) em 1984. De 1987 até 1997 atuou na área de recursos humanos em empresas do setor de serviços e industrial desenvolvendo atividades em seleção, treinamento, implementação de programas de qualidade, coordenação de departamento pessoal e implementação de programas de alfabetização de trabalhadores na empresa. Essa experiência inicial orientou seus estudos subsequentes no mestrado (1997) e doutorado (2001) em Educação: História, Política, Sociedade na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, durante os quais aprofundou a compreensão da relação entre educação e trabalho.

Jaquelina Maria Imbrizi: possui graduação em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1988), mestrado em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1997) e doutorado em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2001). Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal de São Paulo - Campus Baixada Santista. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia Social, atuando principalmente nos seguintes temas: Cultura e processos de subjetivação, Arte e Saúde, Psicologia e Ideologia.

Lucy Coelho Penna: possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1973), mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade de São Paulo (1979) e doutorado em Psicologia Clínica pela Universidade de São Paulo (1986). Concluiu pós-doutorado na Universidade de Toronto (2001) e realiza atualmente pesquisa em nível de pós-doutorado no Núcleo de Psicologia Analítica da PUC-SP. Lecionou por 13 anos na PUC-SP, criou o curso de especialização em Métodos de Integração Fisiopsíquica da Faculdade de Ciências da Saúde de SP, e foi co-autora do curso de psicoterapia analítica da Escola Paulista de Psicologia Avançada. Serviu como coordenadora da equipe de saúde na Fundação Peirópolis por 5 anos, palestrou na Unipaz e no movimento Manamáni, de Belém. Atualmente é professora titular da Universidade Salgado de Oliveira em Goiânia, professora convidada da Universidade Católica de Goiás e docente da Academia Brasileira de Jornalismo Literário. Atuou como psicoterapeuta na cidade de São Paulo por 30 anos, criando o Everton-Centro de estudos aplicados da consciência. É conferencista e consultora de órgãos da mídia sobre psicologia analítica, métodos de relaxamento, método calatônico, símbolos de transformação no Brasil, imagem corporal da mulher e símbolos indígenas brasileiros. Fundou o Núcleo de Estudos Junguianos de Goiânia em 2006 com finalidade de atendimento clínico, ensino e pesquisa.

Luiz Eduardo Alvarado Prada: possui Graduação em Lc. Ciências da Educação: Química e Biologia - Universidad de La Salle, Bogotá (1978); Mestrado em Educação para a Saúde - Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá (1985); Doutorado em Educação - Metodologia do Ensino pela Universidade Estadual de Campinas (1995); Pós-doutorado Educação Universidade de São Paulo (1998). Tem experiência durante mais de 10 anos na coordenação de Pós-graduação em Educação (stricto sensu). Desenvolve os fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa coletiva com ênfase de

aplicação nos objetos de estudo sobre a Formação Continuada de Professores em Serviço, a Formação de Formadores, a Formação Continuada de Professores, as políticas Latino-americanas de Formação Continuada de Professores. Atualmente professor voluntário da Universidade Federal do Triângulo Mineiro-UFTM.

Marcos Milan: Possui graduação em Engenharia Agrônômica pela Universidade de São Paulo (1979), mestrado pela USP e doutorado em Agricultural Engineering - University of Cranfield (1992). Atualmente é Professor Associado junto ao Departamento de Engenharia Rural da Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz, Universidade de São Paulo (ESALQ-USP). Tem experiência na área de Engenharia Agrícola, com ênfase em: gestão pela qualidade aplicada às áreas agrícola e florestal e mecanização agrícola. Atua principalmente nos seguintes temas: gestão pela qualidade, planejamento, dimensionamento e gerenciamento de sistemas mecanizados, avaliação de desempenho de máquinas agrícolas.

Maria Aparecida Sanches: Possui graduação em Pedagogia - Faculdades Integradas Campos Salles (1981), especialização em Psicopedagogia - Faculdades Integradas Campos Salles (1985), MBA - Gestão da Saúde - Universidade Federal de São Paulo, Mestrado em Educação pela Universidade Paulista (1997) e Doutorado em Ciências da Saúde na área de Administração Hospitalar pela Universidade Federal de São Paulo / Escola Paulista de Medicina (2004). Atualmente é professor pesquisador da FACCAMP - Instituto de Ensino Campo Limpo Paulista. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Stress, atuando principalmente nos seguintes temas: gestão de pessoas, desenvolvimento humano, gestão estratégica, stress e qualidade de vida.

Maria de Fátima Barbosa Abdalla: Possui graduação em Letras pela Universidade de São Paulo (1975), graduação em Música pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1981), graduação em Pedagogia - Faculdades Nove de Julho (1985). Possui curso de Especialização em Comunicação e Negócios/Educação Continuada pela New York University (1975), Mestrado em Educação pela Universidade de São Paulo (1994) e Doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (2000). É pós-doutora em Psicologia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo/PUC/SP (2007-2008). Atualmente é assessora das Faculdades Integradas Campos Salles e professora no Mestrado em Educação da Universidade Católica de Santos. É coordenadora regional sudeste da Associação Nacional pela Formação de Profissionais em Educação/ANFOPE e coordenadora do Fórum Estadual Paulista sobre Formação de Professores das Séries Iniciais do Ensino Fundamental. É avaliadora do SINAES. Participa como pesquisadora da Rede Estrado sobre Trabalho Docente e do Centro Internacional de Estudos em Representações Sociais e Subjetividade Educação (CIERS-Ed), do Departamento de Pesquisas Educacionais da Fundação Carlos Chagas. Membro do GT de Didática/Anped e membro do Latin American Studies Association/LASA. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Didática, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores, formação inicial e continuada, trabalho docente, profissão docente, práticas educacionais, políticas públicas de ensino e de formação de professores e avaliação institucional.

Maria de Jesus Robim: possui graduação em Bacharel Em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1981), doutorado em Ecologia e Recursos Naturais pela Universidade Federal de São Carlos (1999). Atualmente é Pesquisadora Científica V do Instituto Florestal do Estado de São Paulo e professora da disciplina de Planejamento e Gestão de Unidades de Conservação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais da UNITAU. Tem atuado em Unidades de Conservação do Estado de São Paulo desenvolvendo pesquisas junto aos Programas de Uso Público, com ênfase em Ecologia da Recreação, Ecoturismo e Educação Ambiental. Tem orientado alunos do Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais da UNITAU de diversas formações. Atua em projetos de pesquisa nos seguintes temas: planejamento e gestão dos recursos histórico-arqueológicos e culturais em unidades de conservação, avaliação de impactos da visitação pública em áreas naturais, interpretação ambiental, Educação Ambiental e a formação continuada de professores e monitores em unidades de conservação.

Mário Sergio Cortella: possui graduação em Filosofia pela Faculdade de Filosofia Nossa Senhora Medianeira (1975), Mestrado em Educação (Currículo) pela Pontifícia Universidade Católica de São

Paulo (1989) sob a orientação do Prof. Dr. Moacir Gadotti e Doutorado em Educação (Currículo) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1997) sob a orientação do Prof. Dr. Paulo Freire. Atualmente é professor-titular do Departamento de Teologia e Ciências da Religião e da Pós-Graduação em Educação (Currículo) da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, na qual está desde 1977; é membro-conselheiro do Conselho Técnico Científico Educação Básica da CAPES/MEC (2008/2010). Foi Secretário Municipal de Educação de São Paulo (1991/1992) e tem experiência na área de Educação, com ênfase em Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação libertadora, ética, multiculturalidade, antropologia filosófica, epistemologia e currículo. É autor, entre outros livros, de *A Escola e o Conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos* (Cortez); *Nos Labirintos da Moral*, com Yves de La Taille (Papirus); *Não Espere Pelo Eritério: Provocações Filosóficas* (Vozes); *Não Nascermos Prontos!* (Vozes); *Sobre a Esperança: Diálogo*, com Frei Betto (Papirus), *O que é a Pergunta?*, com Silmara Casadei (Cortez), *Liderança em Foco*, com Eugênio Mussak (Papirus) e *Qual é a tua Obra? Inquietações Propositivas sobre Gestão, Liderança e Ética* (Vozes).

Marisa Todescan Dias da Silva. Baptista: possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade de São Paulo (1964), mestrado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (1985) e doutorado em Psicologia (Psicologia Social) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1992). Atualmente realiza um pós-doc na PUC/SP, na área de História da Psicologia. Tem experiência na área de Psicologia Social /Educativa com ênfase nos processos Identitários, atuando principalmente com os seguintes temas: identidade, formação do professor, pesquisa interventiva. Faz parte do GT de História da Psicologia da ANPEPP, desenvolvendo pesquisas na área.

Marly Santos Mutschele: possui graduação em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Santos (1975), graduação em Orientação Educacional pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Piratininga (1983), mestrado em Filosofia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1986), mestrado em Educação (Psicologia da Educação) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1974), mestrado em Avaliação à Distância pela Universidade de Brasília (2002) e doutorado em Administração de Empresas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (2000). Atualmente é professor titular do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, professor titular da Universidade São Marcos e Professor Doutor do Centro Universitário das Faculdades Associadas Ipiranga. Atuando principalmente nos seguintes temas: Avaliação, Portifólios.

Marta Fuentes Rojas: possui graduação em Psicologia - Fundação Konrad Lorenz (1989) Bogotá-Colômbia, Mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1996) e Doutorado em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Campinas (2001). Pós-doutorado junto ao Núcleo de Estudos da Mulher e Relações Sociais de Gênero - NEMGE, da Universidade de São Paulo - USP. Tem participado como docente dos cursos de Psicologia e de Enfermagem. Ministrado aulas e supervisionado estágios na área de Saúde Coletiva e Clínica Psicológica na Abordagem Humanista. Atuando principalmente nos seguintes temas: educação em saúde, saúde coletiva, trabalho comunitário, psicologia comunitária, terapia comunitária, qualidade de vida, relações, grupos e instituições, terapia centrada na pessoa. Na pós-graduação no curso de saúde da família e na extensão no curso de formação de terapeutas comunitários. Atualmente, docente da Faculdade de Ciências Aplicadas da Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP- Limeira.

Mauro Neves Garcia: possui graduação em Ciências Sociais pelo Centro Universitário da Fundação Santo André (1969), mestrado em Administração de Empresas pela Fundação Getúlio Vargas - SP (1982) e doutorado em Administração de Empresas pela Fundação Getúlio Vargas - SP (1994). Atualmente gestor do mestrado da Universidade Municipal de São Caetano do Sul e professor de seu PMA. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Marketing, tendo atuado em várias Instituições de Ensino Superior no estado de São Paulo. As áreas de atuação envolvem: marketing, marketing de serviços, comportamento do consumidor, serviço, satisfação e pesquisa. Foi criador e editor da revista IMES, hoje Revista Gestão & Regionalidade, e responsável pela transformação da revista da FECAP na Revista Brasileira de Gestão de Negócios.

Mauro Sergio Teixeira de Araújo: possui graduação em Bacharelado em Física pela Universidade de São Paulo (1988), graduação em Licenciatura em Física pela Universidade de São Paulo (1998), Mestrado em Física pela Universidade de São Paulo (1991) e Doutorado em Física pela Universidade de São Paulo (1997). Atualmente é professor Titular da Universidade Cruzeiro do Sul, lecionando na Graduação, na Especialização e em cursos de Mestrado. Tem experiência na área de Ensino de Física, com ênfase na utilização de metodologias de Ensino de Física, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de física no ensino Médio e Fundamental, experimentação, introdução de tópicos de Física Moderna e Contemporânea, laboratório didático e abordagens baseadas em elementos do enfoque CTS.

Milton Clemente Greco: possui graduação em Odontologia pela Universidade de São Paulo (1958), mestrado em Sociologia pela USP/FESP, Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (1980) e doutorado em Antropologia pela USP/FESP, Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (1983). Tem reconhecimento profissional como sociólogo, de acordo com a lei 6888/91, sendo registrado como sociólogo na Delegacia Regional do Trabalho - DRT n^o 55, inclusive pertencendo ao sindicato da classe. Atualmente é pesquisador do Centro Universitário Salesiano de São Paulo, Foi consultor da Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo e docente e membro do conselho de pesquisa das Universidades Camilo Castelo Branco e São Francisco. Foi durante 10 anos Coordenador do Projeto Plural na Universidade de São Paulo, na ECA/USP, tendo coordenado a produção de 5 livros de relatos de pesquisa, sob o título genérico de "Novo Pacto da Ciência". Foi Coordenador de cursos de pós-graduação em nível de especialização e coordenador-adjunto de curso de graduação em Direito, na Universidade São Francisco. Foi orientador de TCCs e dissertações de mestrado e membro de bancas de mestrado e doutorado em renomadas instituições de ensino de São Paulo - PUC, USP, UNICAMP, UNIMEP e USP/FESP, USP/ECA e USP/Prolam. É membro atuante do CELAM/USP - Centro de Estudos Latinoamericanos da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Sociologia, com ênfase em Fundamentos da Sociologia, atuando principalmente nos seguintes temas: interdisciplinaridade, cérebro, cibernética, paradigmas, aprendizagem e Sociologia aplicada. Atua presentemente no Centro Universitário Salesiano de São Paulo - UNISAL - como professor e pesquisador, nos cursos de Pedagogia, Direito e Administração de Empresas. Suas pesquisas atuais estão no prelo da editora CNJ, para serem publicadas sob o título "Observatório Social".

Mitsuko Aparecida Makino Antunes: possui graduação em Psicologia Formação de Psicólogo pelo Instituto Unificado Paulista (1978), mestrado em Filosofia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1985) e doutorado em Psicologia (Psicologia Social) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1991). Atualmente é Professor Titular da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e pesquisadora da Procad/CNPq. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Psicologia da Educação. Atuando principalmente nos seguintes temas: Identidade, Desenvolvimento da consciência, Representações sociais.

Orivaldo Leme Biagi: possui graduação em Direito pela Universidade São Francisco (1988), graduação em Bacharelado em História pela Universidade Estadual de Campinas (1992), graduação em Licenciatura em História pela Universidade Estadual de Campinas (1993), especialização em Comunicação pela Universidade São Francisco (1998), mestrado em História pela Universidade Estadual de Campinas (1996) e doutorado em História pela Universidade Estadual de Campinas (2001). Atualmente é da Universidade Estadual de Campinas, Professor da FAAT Faculdades Atibaia e Professor do Centro Universitário do Leste de Minas Gerais.

Patricia Izar: possui mestrado (1994) e doutorado em Psicologia Experimental pela Universidade de São Paulo (1999) e graduação em Ciências Biológicas pela Universidade de São Paulo (1990). Atualmente é bolsista de produtividade do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico e professora doutora da Universidade de São Paulo. ATUALMENTE Participa de três projetos de pesquisa com o objetivo de investigar a relação entre plasticidade comportamental de primatas não-humanos e variáveis ecológicas, incluindo o projeto Psicologia Evolucionista, financiado pelo CNPq, Edital Institutos do Milênio, e o projeto em colaboração internacional Ethocebus,

financiado pela Fapesp, Leakey Foundation e National Geographic Foundation. Atua na área de psicologia, com ênfase em estudos naturalísticos do comportamento animal e psicologia evolucionista.

Paulo de Assunção: Paulo de Assunção é Pós-Doutorando em História Ibérica na École des Haute Etudes en Sciences Sociales EHESS-Paris (França); Doutor em História Econômica e Social pela Universidade Nova de Lisboa (Portugal) e Doutor em História Social pela Universidade de São Paulo. Dedicou boa parte da sua investigação a questões de história cultural e econômica, com destaque para a presença jesuítica, a família real portuguesa no Brasil, viajantes estrangeiros no século XIX, a formação de São Paulo e percepções do espaço habitado e da natureza. É autor das seguintes obras: - Ritmos da vida momentos efusivos da família real portuguesa no Brasil (Arquivo Nacional, 2008 – premiado) – Religião e Religiosidade (Arké, 2007 com outros autores) – Educação, História e Cultura no Brasil Colônia (Arké, 2007 com outros autores) - Inquisição Portuguesa tempo, razão e circunstância (org. e autor - Prefácio Lisboa, 2007) – A construção visual entre as artes e a ciência (Arké com outros autores) – Discutindo a Paisagem (Rima, 2006 com outros autores) - Viagem à Istambul (Arké, 2005); - Manual de Trabalho Acadêmico (Arké, 2005); - São Paulo Imperial: a cidade em transformação (Arké, 2004); - A metamorfose de um polvo: religião e política nos regimentos da inquisição portuguesa séculos XVI- XIX. (Prefácio - Portugal, 2004); - Negócios jesuíticos: o cotidiano da administração dos bens divinos (Edusp, 2004); - Os jesuítas no Brasil Colonial (Atual, 2003 premiado); - O Patrimônio (Loyola, 2003); - A terra dos brasis: a natureza da América Portuguesa vista pelos primeiros jesuítas 1549-1596 (Annablume, 2001). É autor de diversos artigos publicados em revistas acadêmicas nacionais e internacionais.

Paulo Roberto de Camargo: possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1981), graduação em Economia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1991), mestrado em Psicologia (Psicologia Social) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1996) e doutorado em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2001). Atualmente é professor - Faculdades Integradas Rio Branco e Professor convidado da UNIFIEO em pós-graduação lato sensu em administração. Atuação na área educacional, clínica, política e administrativa. Desenvolvimento profissional nos seguintes temas: psicologia social, subjetividade, educação, políticas públicas e modernidade.

Paulo Sergio Marchelli: concluiu o doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo em 1996. Atualmente, é Professor Doutor da Universidade São Marcos. Atua na área de Educação, com ênfase Interdisciplinar. Publica regularmente artigos em periódicos, possui trabalhos em anais de eventos, é autor de livros e capítulos em coletâneas. Apresenta produção técnica variada em suas áreas de especialização e participa de eventos científicos segundo as regras de praxe. Tem orientado dissertações de mestrado na área Interdisciplinar em Educação, Administração e Comunicação. Em suas atividades profissionais interage com diversos colaboradores em co-autoria de pesquisas e trabalhos científicos. Tem experiência como coordenador de cursos de graduação e de outros setores da gestão acadêmica. Sua produção intelectual concentra-se nas seguintes áreas mais importantes: Políticas Educacionais, Filosofia da Educação, Metodologia do Ensino e Educação Comparada.

Renan Ruiz: possui graduação em Medicina pela Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo (1981), especialização em Especialização Em Homeopatia Para Médicos pela Associação Paulista de Homeopatia (1983), doutorado em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1999) e residência médica pela Fundação Instituto de Moléstias do Aparelho Digestivo e da Nutrição (1984). Atualmente é Professor Convidado da Faculdade de Ciências da Saúde. Atuando principalmente nos seguintes temas: clínica médica.

Rita de Cássia Tapie Martins: possui graduação em Curso de Graduação Em Enfermagem pelo Centro de Estudos Superiores de Londrina (1983), graduação em Curso de Habilitação Em Enfermagem Saúde Pública pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1984), graduação em Licenciatura em Enfermagem pela Universidade do Sagrado Coração (1988), especialização em Especialização em Metodologia da Assistência em Enfermagem pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1984), especialização em Curso de Especialização Em Médico Cirúrgico pela Universidade do Sagrado Coração (1989), especialização em Especialização Em Metodologia da

Administração da pelo Centro de Desenvolvimento da Administração da Saúde São Camilo (1989), mestrado em Mestrado Em Fundamentos de Enfermagem pela Universidade de São Paulo (1994) e doutorado em Enfermagem pela Universidade de São Paulo (2000). Atualmente é Professor pesquisador da Universidade Anhembi Morumbi e professor titular da Universidade Santana. Atuando principalmente nos seguintes temas: recém-formado, processo de trabalho, enfermagem, ensino.

Roberto Bazanini: possui graduação em Administração de Empresas pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (1982), graduação em Pedagogia - Faculdades Associadas Senador Flaquer (1985), graduação em Filosofia - Faculdades Associadas Ipiranga (1988), mestrado em Comunicação Social pela Universidade Metodista de São Paulo (1993) e doutorado em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1998). Atualmente é professor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul e professor titular da Universidade Paulista. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em comunicação empresarial, atuando principalmente nos seguintes temas: publicidade, marketing, filosofia empresarial, retórica e imagem corporativa.

Roberto Kanaane: possui graduação em Psicólogo pela Universidade Mogi das Cruzes (1974), mestrado em Psicologia Social pela Universidade de São Paulo (1984) e doutorado em Ciências pela Universidade de São Paulo (1989). Gestor Acadêmico dos Cursos Seqüenciais, do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo e Hotelaria, do Curso de Tecnologia em Hotelaria e do Curso de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos. Coordenador de pós-graduação lato sensu Marketing da Qualidade Total e do Curso Controladoria Estratégica, da Universidade Mogi das Cruzes. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Gestão de Pessoas, atuando principalmente em: Gestão do Conhecimento; Processos Socioprofissionais; Comportamento Ético em Hospitalidade. Professor concursado da Faculdade de Tecnologia de São Paulo, Sócio-Diretor da Roka Consultoria em Recursos Humanos S/C Ltda.

Rogéria Toller da Silva de Noronha: possui mestrado em Ciências Biológicas (Biologia Vegetal) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1994) e doutorado em Ecologia e Recursos Naturais pela Universidade Federal de São Carlos (1998). Atualmente é da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Atuando principalmente nos seguintes temas: pteridófitas, fotossíntese, trocas gasosas, Cerrado, relações hídricas.

Sandra Lúcia Lopes Lima: possui graduação em Direito pela Faculdades Metropolitanas Unidas (1996), mestrado em História pela Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas Usp (1982) e doutorado em História Social pela Universidade de São Paulo (1991). Atualmente é Professor Adjunto da Universidade São Judas Tadeu, professor titular do Centro Universitário Assunção e professor titular da Faculdades Integradas Alcântara Machado.

Sandra Ferreira Yamamoto: possui graduação em Física pela Universidade de São Paulo (1986), mestrado em Física pela Universidade de São Paulo (1989) e doutorado em Física pela Universidade de São Paulo (1993).

Sebastião Orlando da Silva: Graduação em Administração (FACEF - 1982 - Franca / SP); Mestrado em Administração (UFLA - 1986 - Lavras / MG); Doutorado em Educação (Administração e Supervisão Escolar- Unicamp - 1998 - Campinas / SP); Docente de Teorias da Administração e Marketing - de 1984 a 2006); Coordenador de curso de Administração - de 1996 a 2006; Diretor de IES - de 2001 a 2006; Experiência gerencial em empresas privadas - de 1978 a 1996; Autor de livros: "Marketing para profissionais Liberais" - EDC - Rio, 1990; "Estilos de Administração, 1992. ERCA, Rio de Janeiro"; Orientador de Mestrado - de 1999 a 2000.

Sérgio Sanches Marin: Possui graduação em Administração de Empresas pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (1974), mestrado em Comunicação Social pela Universidade Metodista de São Paulo (1996) e doutorado em Comunicação Social pela Universidade Metodista de São Paulo (2000). Atualmente é diretor - Solução Integrada de Comunicação e Marketing, professor convidado do Centro Universitário Eurípedes de Marília, professor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, professor da Universidade Anhembi Morumbi e professor da Fundação Instituto de

Ensino Para Osasco. Professor de MBA dos Centros Universitários FIEO e Fundação Eurípedes Soares. Tem experiência na área de Comunicação, com ênfase em Comunicação Mercadológica, atuando principalmente nos seguintes temas: comunicação mercadológica, criança, comportamento de compra, promoção de vendas e mercado de trabalho.

Silvia Valeria Vieira: Possui Licenciatura em Educação Artística pela Universidade Estadual de Campinas (1987) e Bacharelado em Educação Artística pela Universidade Estadual de Campinas (1987), Master em Estética y Teoría de las Artes pela Universidad Autónoma de Madrid (1992) e doutorado em Filosofia pela Universidad Nacional de Educación a Distancia de Madrid (1996). Atualmente é professora titular da Universidade Cruzeiro do Sul dos cursos de Educação Artística e Música e também professora orientadora do curso de Mestrado em Políticas Sociais; assessora da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da Universidade Cruzeiro do Sul; avaliadora, sem vínculo empregatício, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP do MEC e editora da Revista UNICSUL. Tem experiência na área de Artes, com ênfase em Teoria da Arte. Os temas de interesse em pesquisa são: Arte Brasileira, Antropofagia, Oswald de Andrade, Modernismo, Vanguardas Artísticas.

Vera Lúcia A. Melis Paolillo: Possui graduação em Pedagogia - Faculdades Osvaldo Cruz (1972), mestrado em Educação - University of Houston System (1983) e doutorado em Administração de Empresas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (1994). Exerceu cargo docente de graduação e pós-graduação na Universidade Presbiteriana Mackenzie, atuando em cargos e funções acadêmicas como chefe de Departamento de Teoria e Fundamentos da Educação, Coordenador de Pós-graduação em Educação. Docente de pós Graduação na Unimonte, MBA no Centro Universitário Uirapuru. Global Leader for Young Children é consultora educacional para empresas e institutos como IBM Global Work Life, Instituto Eurofarma, Unicef, ANDI, Unesco, Canal Futura e Fundação Orsa, na qual coordenou a área de educação por sete anos. Diretora Executiva do Instituto ARYRAN desenvolvendo projetos sócio-ambientais em parceria com prefeituras municipais. Representante no Brasil do World Forum on Early Care and Education, USA.

Vitalina Alegria Patinha: possui doutorado em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1999). Atualmente é professor do Centro Universitário Capital.

Os alunos em questão iniciaram seus cursos entre agosto de 1998 e janeiro de 2001 e defenderam as dissertações de acordo com o regulamento do programa de pós-graduação. Dessa forma, como o ingresso se deu antes da promulgação da Resolução CNE/CES n^o 1/2001, de 8 de junho de 2001, presume-se o direito de convalidação de seus estudos e validação nacional de seus títulos.

Além disso, a jurisprudência firmada por este colegiado, especialmente o contido nos pareceres CNE/CES n^{os} 470/2005, 236/2006, 22/2008, 47/2008 e 73/2008, permite também justificar o pedido.

Considerando os dados apresentados, o exame da legislação, a jurisprudência firmada em pareceres anteriores e as informações obtidas na Plataforma Lattes, há o embasamento necessário para a validação nacional dos títulos obtidos pelos alunos a seguir relacionados, que defenderam com êxito as suas dissertações.

Cumprir registrar que na Reunião de maio de 2009, na Sessão do dia 7/5/2009, o conselheiro Hégio Henrique Casses Trindade pediu vistas do processo, devolvendo-o na Sessão do dia 1^o/7/2009, acompanhando o voto do Relator.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente à convalidação de estudos e à validação nacional dos respectivos títulos obtidos nos cursos de Mestrado em Ciências da Educação e Valores Humanos, de Mestrado em Ciências da Administração e Valores Humanos e de Mestrado em Ciências Jurídicas e Valores Humanos pelos 101 (cento e um) alunos abaixo relacionados, ingressantes entre os anos de 1998 e 2001 no Programa de Mestrado Transdisciplinar em Valores Humanos do Centro Universitário Capital – UNICAPITAL, mantido pela Instituição Luso-Brasileira de Educação e Cultura, com sede no município de São Paulo, no estado de São Paulo:

Área de Concentração – Ciências da Administração e Valores Humanos

Nome	Carteira de Identidade/RG
1) Valdice Neves Polvora	10780516
2) Wanderlei Fernandes Atanasov	6379027
3) Ricardo Luis Eneas	0682470195
4) Jose Roberto Ferreira de Souza	25664761
5) Carlos Tadeu Miranda Cavalcante	6997603
6) Anselmo Büttner	4535714
7) Carlos Alberto Alves Quintino	13118746
8) Lourdes Margareth Leite Pizzoli	8110737
9) Geraldo Fialho da Silveira	13202459
10) Suely Alipio Costa Lopes	5260009
11) Evaristo Fernandes Goes Filho	6169922
12) Roseli Maria Pibernat	14349299
13) Waldomiro da Cruz Moreira	6739551X
14) Gerônima Soares Neta	17649490
15) Selma Regina Vieira	108498062
16) Miguel Affonso Coimbra Neto	7525605
17) Jose Ruiz Junior	5222554
18) Miroel Gonzalez	44413762
19) Paulo Afonso de Souza	142208930
20) Maria Luiza Marques de Abrantes	12984469X
21) Edmar José de Carvalho Dias	4311111
22) Silvia Regina Tamae Menezes	10855499
23) Wanderlei Antonio Torres	116413657
24) Sirlei Dedela Lima	276159895
25) Marcus Vinicius Blois	8414791X
26) Marlene Rodrigues da Silva	112811516
27) Gilberto Ribeiro do Amaral	7115857
28) Ana Maria Diniz Rosalini	11333189
29) Rogério Ribeiro Pereira	217672498
30) Rosemarie Castanho Sanches Basaglia	129503009

Área de Concentração – Ciências da Educação e Valores Humanos

Nome	Carteira de Identidade/RG
31) Marco Antonio Cirillo	6025520
32) Lazaro Ribeiro	6032522222

33) Maria Regina Guimarães Silva	191885757
34) Vasco Carneiro dos Santos Filho	7421834
35) Celso Bianchi Barroso	2597262
36) Pedro Luiz Pereira de Campos	5210450
37) Vicente Paulo Sá da Silva	138590588
38) Denise Accioli Tsonis	103500455
39) Rosemary de Fatima Pitelli	7737132
40) Vera Alice Correa Portero Brosso	61866167
41) Manoel Batista Ribeiro Filho	5905535
42) Maria de Fatima Cabral da Silva Nascimento	5231327X
43) Tania Cristina Salobrenha Garcia	M1494395
44) Selma Del Pozzo Bassotti	18930604
45) Ana Claudia Moreira Madaleno	162886056
46) Jose Antonio Sanches	13569567
47) Jose Ronaldo Soares da Silva	73911598
48) Jose Carlos Estevinho Lopes	5069502
49) Neuza Marta Nogueira Vicentini	6112726
50) Katya dos Santos Garabetti Souza	13890132
51) Marcia Romaqueli	161157580
52) Ubirajara de Oliveira	12836520
53) Estela Bertti	15504266
54) Celina Menezes Vieira	6027361192
55) Monica Barberá Baliu	276985370
56) Bernadete Epressoto Rodrigues Fazio	10516919
57) Homero Di Giorge Cerqueira	164817013
58) Yara Caño Pavesi	108598597
59) Suely Regina Vita Costa	6667289
60) Mauro Benevenuto	15971571
61) Roberto Vieira Tosta	3977653
62) Raimundo Alves Dourado	51893642
63) Carlos Sebastião Andriani	1033971
64) Rosemar Martins Nunes	172568808
65) Márcia Dias de Oliveira	139973527
66) Jair Trentino	4731418
67) Nelson Bellotto Junior	108498062
68) Rodrigo de Oliveira Andreo Hernandez	229391618
69) Mauro Passetti	9307696
70) Angela Lourenzetto Santos	11674129
71) Rosana Zimmerli	107735866
72) Wanderley de Oliveira	259391250
73) Maria Alice Lombardi Moraes	7504655
74) Vera Lucia Geraldi Prado	5280420
75) Roberto Giancaterino	172504569
76) Mario Luiz Maia Guerra	15637886
77) Edris de Queiroz Lopes	28925873X
78) Claudia Catarina da Costa Bruno	16619021
79) Marcia Stella Palmeira da Silva	193010100
80) Cândida Maria da Costa Batista	8049177
81) Maria Inês Mastrangi Goes	4894275

82) Irineu de Deus Gamarra Junior	14855795
83) Roseli Cerqueira Aviles	182074213
84) Laura Santos da Silva	142947490
85) Noêmia Maria da Silva	7476671
86) Cintia Viviane da Silva	268909817
87) Jane Mara Crespilho da Gama	114568650
88) Sandra Marins Santoni	11676633
89) Edineide Maria de Oliveira	17984971
90) Fabiana Parisi Curci	28807807X
91) Paulo Sergio Reguera Gomes	20855150
92) Oswaldo Morello Filho	5010459
93) Julio Martins de Azevedo	167206953
94) Marcia Sadu Dejean	4357451
95) Maria Aparecida Nunes Callegari	73553402
96) Arthur Fernando Mielli	18213353
97) José Eridan Campos	22096630
98) Solange Penha Boldrini Tinel	17340550
99) Cecília de Campos Góes Amaral	3806381

Área de Concentração – Ciências Jurídicas e Valores Humanos

Nome	Carteira de Identidade/RG
100) Claudia Gil dos Santos Musich	428552
101) Ana Paula Schoriza	27250211X

Brasília (DF), 1º de julho de 2009.

Conselheiro Paulo Speller – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 1º de julho de 2009.

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – Presidente

Conselheiro Mario Portugal Pederneiras – Vice-Presidente