

PARECER HOMOLOGADO
Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 8/9/2009, Seção 1, Pág. 27.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADA: Universidade de Taubaté		UF: SP
ASSUNTO: Convalidação de estudos e validação nacional de títulos obtidos no curso de Mestrado em Linguística Aplicada, ministrado pela Universidade de Taubaté.		
RELATOR: Antonio Carlos Caruso Ronca		
PROCESSO Nº: 23001.000140/2009-10		
PARECER CNE/CES Nº: 208/2009	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 5/8/2009

I – RELATÓRIO

No presente processo, a Universidade de Taubaté vem requerer à Câmara de Educação Superior a convalidação de estudos e a validação nacional de títulos obtidos no curso de Mestrado em Linguística Aplicada.

Alega a Instituição que:

O Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada foi criado pela Deliberação nº CONSEP 128/93, de 5 de outubro de 1993.

Após visita dos consultores da CAPES nos dias 4 e 5 de maio de 1995 e acatando suas sugestões para o aperfeiçoamento do programa, o Conselho de Ensino e Pesquisa da Universidade de Taubaté aprovou alterações no Regulamento do Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada, por meio da Deliberação CONSEP nº 140/95, de 3 de outubro de 1995.

A primeira turma do Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada teve início no segundo semestre de 1995.

Atendidas todas as observações do Grupo Técnico Consultivo da CAPES, como informado ao Diretor de Avaliação da CAPES em 19 de março de 1996, o Conselho de Ensino e Pesquisa da Universidade aprovou a Deliberação CONSEP nº 1/96, autorizando a inclusão de duas disciplinas no Curso.

Não houve ato interno de encerramento do programa após a comunicação da CAPES quanto à “não recomendação”, porém houve suspensão da abertura de nova turma em 2003, aguardando-se a recomendação do Programa pela CAPES.

Consta ainda nos autos que, em visita realizada em 15/8/2000, a Comissão Avaliadora da CAPES aprovou o Programa com conceito 3, porém o referido curso não foi recomendado pelo CTC em out./2001.

Manifestação do Relator

Deve-se, inicialmente, salientar que a 1ª turma do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada da Universidade de Taubaté teve início no segundo semestre de 1995. Portanto, embasada na normativa legal vigente para cursos de pós-graduação *stricto sensu*, qual seja: os Pareceres CFE nº 77/69, 600/82, do qual decorreu a Resolução CFE nº 5/83, a

Portaria CAPES nº 84/94, que trata dos processos de avaliação no âmbito da CAPES dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, e também da Portaria MEC nº 2.264/97.

A Instituição cumpriu todas as normas pertinentes para o início do curso de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e também para a apresentação do projeto à CAPES. O Poder Público não só acompanhou a existência do curso, fazendo visitas e dando orientações, como em nenhum momento determinou qualquer medida que impedisse a continuidade de seu funcionamento.

Os alunos iniciaram o seu curso de ago./1995 a fev./2001 e defenderam suas dissertações de acordo com o regulamento do Programa. Dessa forma, como o ingresso se deu antes da promulgação da Resolução CNE/CES nº 1/2001, presume-se o direito à convalidação de seus estudos e à validação nacional de seus títulos.

Além disso, a jurisprudência firmada por este colegiado, especialmente o contido nos Pareceres CNE/CES nºs 470/2005, 236/2006, 73/2008, 22/2008 e 47/2008, permite também justificar o pedido.

Além da análise da legislação pertinente, buscou-se também reunir informações acadêmicas que pudessem dar segurança da qualidade do(s) título(s) obtido(s), mesmo com a não recomendação da CAPES.

Procurou-se, então, analisar os seguintes documentos:

- a) projeto do curso, com o regulamento, currículo, carga horária e corpo docente.
- b) atas de aprovação do curso nos colegiados superiores
- c) currículos lattes dos professores dos cursos.
- d) histórico escolar de cada aluno

Abaixo transcrevemos a relação de professores orientadores e membros das bancas examinadoras, cujos currículos lattes foram examinados e permitem afirmar a existência de produção científica:

Eliana Vianna Brito

Possui graduação em Letras pela Universidade Braz Cubas (1979), graduação em Pedagogia pela Universidade Cruzeiro do Sul (1987), especialização em Linguística Aplicada ao Ensino do Português pela Universidade de Mogi das Cruzes (1984), mestrado em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1990) e doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1997). Atualmente é Professora Assistente Doutora da Universidade de Taubaté e professora titular da Universidade Braz Cubas. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Linguística Aplicada, atuando principalmente nos seguintes temas: contrato de fala, intervenção, interrupção, polifonia.

Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi

Possui mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1987) e doutorado em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (1996). Atualmente é professora assistente doutora da Universidade de Taubaté. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa, atuando principalmente nos seguintes temas: gênero discursivo, produção de texto escrito, leitura, língua portuguesa e livro didático.

Sonia Maria Alvarez

Possui graduação em Letras pela Universidade de Mogi das Cruzes (1971), graduação em Pedagogia pela Universidade de Mogi das Cruzes (1973), mestrado em Linguística Aplicada do Ensino de Línguas pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1993), doutorado em Linguística Aplicada do Ensino de Línguas pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1998) e pós-doutorado pela Escola de Comunicação e Artes da Universidade de São Paulo (2007). Atualmente é professora titular da Universidade Braz Cubas. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em

Língua Portuguesa e Linguística Aplicada, atuando principalmente nos seguintes temas: discurso, leitura, metáfora, educação, contos, mitos e provérbios.

Marlene Silva Sardinha Gurpilhares

Possui graduação em Língua Portuguesa pelas Faculdades Salesianas de Filosofia Ciência e Letras de Lorena (1966), mestrado em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1984) e doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1992). Atualmente é professora titular e orientadora de trabalhos de iniciação científica e de conclusão de curso nas Faculdades Integradas Teresa D'Ávila – Lorena/SP. Possui várias publicações e tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Ensino de Línguas, atuando principalmente nos seguintes temas: linguística, resumo, leitura, referenciação, conhecimento prévio e gramatização.

José Miguel de Mattos

Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Prof. Carlos Pasquale (1984), graduação em Letras pela Universidade Braz Cubas (1981), mestrado em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1993) e doutorado em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1999). Atualmente é Professor Titular de Língua Portuguesa da Universidade Braz Cubas e Coordenador do Curso de Letras na mesma instituição. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa, atuando principalmente nos seguintes temas: produção de textos: ensino e avaliação.

Zilda Gaspar Oliveira de Aquino

Professora Doutora do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas, da FFLCH/USP. Coordenadora da Graduação em Filologia e Língua Portuguesa. Doutora em Linguística pela Universidade de São Paulo e Mestre em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Participa do Projeto da Norma Urbana Culta – Núcleo São Paulo (NURC/SP) e do Projeto da História do Português Paulista – Projeto Caipira (PHPP), Subgrupo Tradições Discursivas, vinculado ao Projeto para a História do Português do Brasil (PHPB). Editora responsável pela Revista Linha D'Água, publicação da Associação de Professores de Língua e Literatura (APLL). Atualmente, é Coordenadora da Graduação na Área de Filologia e Língua Portuguesa. Pesquisa sobre os temas: argumentação, língua falada e escrita nas perspectivas sincrônica e diacrônica, discurso político, discurso da mídia.

Silvia de Mattos Gasparian Colello

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade de São Paulo (1981), mestrado (1990) e doutorado (1997) pela mesma instituição. Foi professora de Educação Infantil e de Ensino Fundamental. É docente da Faculdade de Educação da USP desde 1982, atuando nas áreas de Psicologia da Educação e Linguagem nos cursos de Pedagogia, Licenciatura e Pós-graduação. Atual membro do Conselho Curador do Centro Universitário Maria Antonia (CEUMA). Como coordenadora do Grupo de Estudos sobre Alfabetização e Letramento – GEAL, orienta e desenvolve pesquisas sobre o ensino e a aprendizagem da língua escrita, formação de professores e orientação educacional. É autora de diversos artigos e dos livros “Alfabetização em questão” (1995 e 2004) e “A escola que (não) ensina a escrever” (2007).

Carlos Alberto de Oliveira

Possui graduação em Letras pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1976), mestrado em Linguística pela Universidade de Brasília (1983) e doutorado em Computação Aplicada pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (1990). Atualmente é professor titular da Universidade Braz Cubas; professor assistente doutor do Departamento de Ciências Sociais e Letras, e membro do Corpo Docente do Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada da Universidade de Taubaté. Tem experiência nas áreas de Computação e Linguística Aplicadas, com ênfase em Ensino de Línguas, atuando principalmente nos seguintes temas: processamento de linguagem natural, ensino a distância, interação homem-máquina, interfaces, ensino-aprendizagem da língua materna e inteligência artificial.

Elisabeth Ramos da Silva

Elisabeth Ramos da Silva concluiu o doutorado e o mestrado em Educação pela Universidade de São Paulo. É graduada em Letras. Atualmente é professora doutora assistente da Universidade de Taubaté no programa de mestrado em Linguística Aplicada, em cursos de especialização e no curso de Letras. Publicou 13 artigos em periódicos especializados e 12 trabalhos em anais de eventos. Possui 6 capítulos de livros e 4 livros publicados. Possui 53 itens de produção técnica. Orientou 5 dissertações de mestrado, além de ter orientado 8 trabalhos de conclusão de curso nas áreas de Letras, Educação e Linguística. Recebeu 3 prêmios e/ou homenagens. Entre 2001 e 2003 coordenou 1 projeto de pesquisa. Atualmente coordena 3 projetos de pesquisa. Atua também na área de Letras, com ênfase em Morfossintaxe. Em suas atividades profissionais, interagiu com 15 colaboradores em coautorias de trabalhos científicos. Em seu currículo lattes os termos mais frequentes na contextualização da produção científica, tecnológica e artístico-cultural são: ensino da gramática, ensino da língua materna, senso crítico, análise sintática, estratégias de ensino, formação de professores, morfossintaxe, argumentação, classes de palavras, relações entre cognição, afetividade e linguagem.

Edna Antonia de Mattos

Possui graduação em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1975), mestrado em Educação (Currículo) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1994) e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (1999). Atualmente é MS3 da Universidade de São Paulo, Membro de corpo editorial da Boletim. Centro de Letras e Ciências Humanas (UEL), Membro de corpo editorial da UNOPAR Científica. Ciências Humanas e Educação, Membro de corpo editorial da Revista Psicologia em Estudo ISSN 1413-7372, Membro de corpo editorial da Revista PensEA e Membro de corpo editorial da Revista teoria e Educação – UNESP. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Especial. Atuando principalmente nos seguintes temas: Inclusão, Educação Especial, Formação de Professores, Currículo, Avaliação.

Claudete Moreno Ghiraldelo

Doutora pela UNICAMP em Linguística Aplicada (2002), é professora do Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA), onde atua em pesquisas e no ensino nas áreas de Ciências Sociais e Comunicação, com disciplinas para cursos de graduação em Engenharias e pós-graduação. É professora convidada do curso de especialização em Administração para Graduados, convênio FGV-SP/ITA. Coordenou projetos de pesquisa nas áreas de História e de Linguística (História Oral e Análise de Discurso) e projetos de pesquisa e de extensão junto a professores e estudantes do Ensino Fundamental e Médio na área de Linguística (Análise de Discurso) e Educação. Trabalhou em projetos de pesquisa na área de Linguística Computacional na USP, São Carlos. Organizou e ministrou diversos cursos de atualização para professores do Ensino Fundamental e Médio. É professora colaboradora da pós-graduação em Linguística Aplicada na Universidade de Taubaté. Participa de grupos de estudos e de pesquisa nas áreas de Sociologia, Psicanálise e Linguística nos quais tem se concentrado nos seguintes temas: subjetividade e linguagem, subjetividades e identidades contemporâneas, subjetividades brasileiras.

Robson Bastos da Silva

Doutor em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1996). Mestre em Comunicação Social pela Universidade Metodista de São Paulo (1990) e Graduado em Comunicação Social pela Universidade Católica de Santos (1983). Atualmente é professor assistente-doutor da Universidade de Taubaté, no Departamento de Comunicação Social e docente do Mestrado em Linguística Aplicada. Coordenador do curso de Jornalismo e dos Trabalhos de Conclusão de curso da Universidade Santa Cecília (UNISANTA-Santos) Tem experiência na Graduação na área de Jornalismo impresso e digital. Na pós-graduação atua na área de Linguística, com ênfase em Linguística Aplicada, atuando principalmente nos seguintes temas: linguagem da mídia digital, jornalismo, comunicação, análise do discurso.

Maria Jose Rodrigues Faria Coracini

Graduada em Letras: Francês-Português pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (1972), mestre em Letras (Língua Francesa) pela Universidade de São Paulo (1981), doutora em Ciência: Linguística Aplicada pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1988), Livre Docente (2000) e professora titular (2007) em Linguística Aplicada na Área de Ensino/Aprendizagem de Língua

Estrangeira pela Unicamp (2000). Tem pós-doutorado junto ao Centre Inter-universitaire en Analyse du Discours et Sociocritique des Textes (Ciadest) e ao grupo de pesquisa Marges (Marginalisation et Marginalité dans les discours), em Montréal, Canadá (1992-3). Mais recentemente, fez estágio pós-doutoral junto à Université de Paris 3 (Sorbonne Nouvelle), Syllé (abril-junho 2006), e junto à Universidade de Lisboa (Faculdade de Ciências da Psicologia e Educação), também em 2006, por três meses. Atualmente, é professor titular MS-6 na Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Com experiência em Linguística Aplicada, atua, principalmente, nos seguintes tópicos: ensino-aprendizagem (LM e LE), discurso de/sobre novas tecnologias, discurso científico, discurso pedagógico, tradução, identidade, leitura, escrita, subjetividade. Do ponto de vista teórico, trabalha no espaço movediço e escorregadio das fronteiras opacas e difusas entre discurso, psicanálise e desconstrução, na tentativa de compreender sempre mais as subjetividades em travessia: entre línguas-culturas, entre si e o outro – o outro de si.

Shirley Cabarite da Silva

Possui mestrado em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1995) e doutorado pela Universidade de São Paulo (2001). É professora titular do curso de Letras das Faculdades Integradas Teresa D'Ávila, onde leciona Linguística. É professora ainda de Português Instrumental, atuando em outros cursos e de Comunicação Empresarial, para Administração de Empresas. Orienta trabalho de Iniciação Científica com apoio do CNPq.

Maria Lúcia da Cunha Victório de Oliveira Andrade

Possui graduação em Português/Espanhol (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade de São Paulo (1977), mestrado em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1990) e doutorado em Linguística pela Universidade de São Paulo (1995). Atualmente é professora assistente doutora da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, na área de Filologia e Língua Portuguesa. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Língua Portuguesa, atuando principalmente nos seguintes temas: Linguística de Texto, Análise da Conversação, Análise Crítica do Discurso; Gêneros Textuais da Mídia. Desde 2006 é coordenadora do Projeto Temático de Equipe – “Projeto Caipira” – aprovado na FAPESP, no subgrupo “Tradições discursivas: constituição e mudança dos gêneros discursivos numa perspectiva diacrônica”.

Olga de Sá

Possui graduação em Letras Clássicas pelo Instituto Sedes Sapientiae (1954), graduação em Bacharel/Licenciado em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1950), graduação em Biblioteconomia – Faculdades Integradas Coração de Jesus-Santo André/SP (1978), graduação em Scienze Religiose – Instituto Internaz. Superiore di Pedagogia e Scienze Religiose delle FMA (1960), mestrado em Teoria Literária pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1975), doutorado em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1983) e pós-graduação em Psicologia (Psicologia Clínica) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1986). Atualmente é diretora geral – Faculdades Integradas Teresa D'Ávila e do Instituto Santa Teresa, de Lorena/SP, e professor assistente doutor da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Tem experiência na área de Filosofia, Psicologia e Artes, com ênfase em Literatura, atuando principalmente nos seguintes temas: literatura brasileira, crítica literária, literatura e semiótica, crítica e interpretação, semiótica e religião, literatura e cinema, literatura e psicanálise.

Vera Maria Almeida Rodrigues da Costa

Vera Maria Almeida Rodrigues da Costa possui graduação em Letras pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1978), mestrado em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1991 – O Esvaziamento do coro na tragédia grega e o silêncio nas obras de Harold Pinter) e doutorado em Comunicação e Semiótica (A Pinteresca Tragicidade Contemporânea) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1996). Foi a primeira diretora da Faculdade de Comunicação e Artes (FCA) da Universidade do Vale do Paraíba (1998-2006). Ingressou no magistério superior em 1981, tendo sido Coordenadora de Cursos de Comunicação Social, Turismo, Moda; subchefe e chefe do Departamento de Letras e Pedagogia, membro dos conselhos de Ensino, Pesquisa e Extensão, Deliberativo e Diretor da FVE/Univap. Foi Visiting Research Scholar na Universidade de Reading, Inglaterra e bolsista do CNPq. Foi Secretária de Educação (SJC), implantou

a proposta “Educação Humanista para o Vale da Tecnologia”, o projeto de Ensino Especial com a primeira sala de Educação Especial da REM do interior de SP. Membro da UNDIME, participou das reuniões para a Nova LDB. Coordenou Encontros Nacionais e Internacionais de Iniciação Científica e de Pós-Graduação IP&D-Univap, Membro da Comissão Organizadora e coordenadora do comitê local do The Third World Conference of Science Journalists e do 7º Congresso Brasileiro de Jornalismo Científico, Coordenação do Virtual Educa Brasil e do Virtual Educa Internacional – junho 2007. Membro titular e fundador do COMTUR-SJC do qual foi presidente; membro eleito área da Educação do CMDCA-SJC o qual coordenou. Participa de Bancas de Mestrado nas áreas de Linguística, Educação, Educação a Distância, Língua e Literaturas Inglesa e Norte-Americana, Turismo, Gestão pela Qualidade (Latec-UFF: A Importância da Nova Gestão de Recursos Humanos na Era do Balanced Scorecard), orientou monografia em Curso de Especialização em Psicopedagogia (A Mídia Televisiva como recurso de aprendizagem da língua portuguesa: uma articulação psicopedagógica-Univap). É líder de um grupo de pesquisa “Linguagens e comunicação em sistemas educacionais atípicos: semipresencial e inclusivo”, e pesquisadora no grupo de pesquisa em Cognição e afetividade no ensino de línguas (Unitau), organiza, no momento, curso de extensão em Teatro Inglês; traduz, faz revisões, colocando como sua área de interesse o Teatro (Tragédia Grega e Teatro Moderno), literaturas em língua inglesa, turismo, comunicação, com ênfase em Tragédia Grega e Teatro Moderno, atuando principalmente nos seguintes temas: o texto dramático e sua encenação, a sustentabilidade no turismo, metodologia de ensino, uso da internet como ferramenta no processo ensino-aprendizagem, motivação e condições do ensino superior no Brasil. Tem prêmios por relevantes serviços prestados à comunidade e participa de projetos de extensão.

Cristina Schmidt Pereira da Silva

Possui doutorado em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, e mestrado em Teoria e Ensino da Comunicação pela Umesp. É jornalista com atuação no ensino e na pesquisa. Atualmente é CLT da Universidade de Mogi das Cruzes/SP. Tem experiência em pesquisa interdisciplinar e aplicada, com ênfase em Comunicação e Cultura. Atua principalmente nos seguintes temas: folkcomunicação, comunicação comunitária, cultura popular, cultura regional e globalização.

Leonor Lopes Fávero

Possui graduação em Letras Neolatinas pela Universidade de São Paulo (1954), doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1974) e pós-doutorado pela Université de Paris VII – Université Denis Diderot (1995). Atualmente é professor titular da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e Professor Titular da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Teoria e Análise Linguística. Atua principalmente nos seguintes temas: orações completivas, modo subjuntivo.

Rosinda de Castro Guerra Ramos

Possui graduação em Letras pela Universidade de São Paulo (1974), mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1988) e doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1997). Atualmente é professora titular da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, editora executiva responsável pela publicação da revista The Specialist, membro do Conselho Editorial da Revista Trabalhos em Linguística Aplicada, da Revista Brasileira de Linguística Aplicada e da Revista Moara. Faz pesquisa e docência na área de Linguística Aplicada, com ênfase em Línguas para Fins Específicos, atuando principalmente nos seguintes temas: abordagem instrumental, formação reflexiva de professores, desenvolvimento de material didático e educação a distância.

Ângela Cecília de Souza Rodrigues

Possui graduação pela Universidade de São Paulo (1964), mestrado em Filologia e Língua Portuguesa pela Universidade de São Paulo (1980) e doutorado em Filologia e Língua Portuguesa pela Universidade de São Paulo (1987). Atualmente é Professor Doutor da Universidade de São Paulo.

Maria Júlia Ferreira Xavier Ribeiro

Graduada em Psicologia, possui mestrado (1983) e doutorado (1990) em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo. Atualmente é professora titular,

aposentada, da Universidade de Taubaté, onde ingressou em 1978. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Relações Interpessoais, atuando principalmente nos seguintes temas: habilidades sociais, assertividade, análise funcional do comportamento, terapia comportamental, comportamento pró-ambiental e psicologia escolar. É docente permanente nos programas de mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional e em Ciências Ambientais, pesquisando, orientando e lecionando Metodologia da Pesquisa Científica. É membro do Conselho Editorial da revista Psicologia Escolar e Educacional (1413-8557), e parecerista *ad hoc* de revistas na área da Psicologia. Tem experiência em gestão universitária, por ter exercido no período de 1997 a 2006, o cargo de Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação da Universidade de Taubaté.

Ida Kaplanas

Possui graduação em Línguas Neolatinas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (1960), mestrado em Linguística pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1979) e doutorado em Letras Semiótica e Linguística pela Universidade de São Paulo (1997). Atualmente é professor da Faculdade Taboão da Serra. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Letras, atuando principalmente nos seguintes temas: análise do discurso, linguística, comunicação, culturas, sociosemiótica e ensino superior.

Terezinha Fátima Tagé Dias Fernandes

Pesquisadora e professora doutora da ECA-USP, docente e orientadora de mestrado e doutorado no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Comunicação, na área de conhecimento Teoria e Pesquisa da Comunicação, na linha de pesquisa Linguagens e Produção de Sentido na Comunicação. Atua nas áreas de Ciências da Comunicação, Letras e Semiótica com ênfase em Linguagens, Discursos, Textos Midiáticos principalmente nos seguintes temas: Comunicação e Linguagem, Discursos Midiáticos, Literatura Brasileira, Cultura Brasileira, Discurso Jornalístico, Semiótica da Comunicação. Doutora em Ciências da Comunicação (Jornalismo e Editoração) pela Universidade de São Paulo, Escola de Comunicações e Artes. Mestre em Letras-Literatura Brasileira pela Universidade de São Paulo, Faculdade de Filosofias e Ciências Humanas, e graduada em Letras pela Universidade Católica de Santos.

Claudete Moreno Ghiraldelo

Doutora pela UNICAMP em Linguística Aplicada (2002), é professora do Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA), onde atua em pesquisas e no ensino nas áreas de Ciências Sociais e Comunicação, com disciplinas para cursos de graduação em Engenharias e pós-graduação. É professora convidada do curso de especialização em Administração para Graduados, convênio FGV-SP/ITA. Coordenou projetos de pesquisa nas áreas de História e de Linguística (História Oral e Análise de Discurso) e projetos de pesquisa e de extensão junto a professores e estudantes do Ensino Fundamental e Médio na área de Linguística (Análise de Discurso) e Educação. Trabalhou em projetos de pesquisa na área de Linguística Computacional na USP, São Carlos. Organizou e ministrou diversos cursos de atualização para professores do Ensino Fundamental e Médio. É professora colaboradora da pós-graduação em Linguística Aplicada na Universidade de Taubaté. Participa de grupos de estudos e de pesquisa nas áreas de Sociologia, Psicanálise e Linguística nos quais tem se concentrado nos seguintes temas: subjetividade e linguagem, subjetividades e identidades contemporâneas, subjetividades brasileiras.

Maximina Maria Freire

Possui graduação em Letras (Português – Inglês) pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de São Caetano do Sul (1974), graduação em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Nove de Julho (1979), mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1992) e doutorado em Educação pelo Ontario Institute For Studies In Education, University of Toronto (1997). Atualmente é Professor Assistente Doutor na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Tem experiência nas áreas de Linguística Aplicada e Educação, atuando em docência, pesquisa, extensão e orientação, principalmente, nos seguintes temas: formação de professores em/para contextos presenciais e digitais; planejamento, implementação e avaliação de ambientes de ensino-aprendizagem mediados pelo computador; tecnologia educacional; CALL; CMC; educação a distância; reflexão e representações sobre a prática docente; abordagem hermenêutico-fenomenológica de pesquisa; ensino-aprendizagem de idiomas; e ensino-aprendizagem

e formação de professores na abordagem instrumental. Foi co-convenor (2000-2002) e convenor (2002-2005) da Comissão on Educational Technology and Language Learning (CETaLL), comissão científica da Associação Internacional de Linguística Aplicada (AILA). No período compreendido entre 2003 e 2005, foi presidente da Associação de Linguística Aplicada do Brasil (ALAB). No biênio 2005-2007, foi membro do Conselho Consultivo dessa Associação. Desde agosto de 2007, coordena o Grupo de Estudos sobre a Abordagem Hermenêutico-Fenomenológica (GEAHF), que criou na PUCSP.

Elzira Yoko Uyeno

Graduada em Letras pela Universidade de Taubaté (1974), mestra em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (1995) e doutora em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (2002). Atualmente é professor assistente doutor na Universidade de Taubaté (Unitau), atuando no Programa de mestrado em Linguística Aplicada, onde leciona, orienta pesquisas e coordena o projeto de pesquisa (CNPq-Unitau) “Subjetividades e Identificações: efeitos de (d) enunciação” na graduação no Curso de Letras. Atua, também, como professor do Colégio Cassiano Ricardo - Anglo e do Instituto Brasileiro de Tecnologia Avançada. Pesquisa na área de Linguística, com ênfase em Linguística Aplicada, sob pressupostos da Análise do Discurso de perspectiva francesa, do movimento de desconstrução e da psicanálise. Concentra os estudos em ensino-aprendizagem de línguas, formação de professores, na área de Linguística, com ênfase em Linguística Aplicada, atuando principalmente nos seguintes temas: subjetividade, escrita, leitura, formação continuada.

Marilza de Oliveira

Possui graduação em Letras pela Universidade de São Paulo (1980), mestrado em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (1992) e doutorado em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (1996). Atualmente é professor titular da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Sintaxe e Linguística Histórica, atuando principalmente nos seguintes temas: linguística histórica, sintaxe, história social e morfologia lexical.

Gisela Swetlana Ortriwano

Possui graduação em Jornalismo pela Universidade de São Paulo (1972), mestrado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo (1982) e doutorado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo (1990). Atualmente é Professor doutor da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Comunicação, com ênfase em Jornalismo e Editoração. Atua principalmente nos seguintes temas: Ensino de Radiojornalismo, Linguagem Radiofônica, Radiojornalismo Brasileiro.

Abaixo apresentamos a relação dos 51 (cinquenta e um) alunos que concluíram com êxito o curso de Mestrado em Linguística Aplicada, com indicação do ano de ingresso, título da dissertação, nome do orientador, composição da banca examinadora e data da defesa:

1) Pós-graduado: **Acir Mário Karwoski**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1998

Nome da Dissertação: Interação em aulas de leitura: o discurso polifônico do professor

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Eliana Vianna Brito

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi e Prof^ª. Dr^ª. Sonia Maria Alvarez

Data da Defesa: 30/7/2001.

2) Pós-graduada: **Adriana Andrade Mello**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2001

Nome da Dissertação: A crítica de CD no contexto escolar

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Marlene Silva Sardinha Gurpilhares e Prof. Dr. José Miguel de Mattos

Data da Defesa: 24/10/2003.

3) Pós-graduada: **Adriana Cintra de Carvalho**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2000

Nome da Dissertação: Desenvolvimento da competência genérica na prática de leitura de crianças não-alfabetizadas como parte do processo de letramento

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Zilda Gaspar Oliveira de Aquino e Prof^ª. Dr^ª. Silvia de Mattos Gasparian Colello

Data da Defesa: 4/2/2003.

4) Pós-graduada: **Adriana Milharezi Abud**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1996

Nome da Dissertação: A importância dos fatores de contextualização para a leitura

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Marlene Silva Sardinha Gurpilhares

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Eliana Vianna Brito e Prof. Dr. Carlos Alberto de Oliveira

Data da Defesa: 7/2/2000.

5) Pós-graduada: **Ana Maria Gomes Ramos Araújo**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2001

Nome da Dissertação: Uma experiência transdisciplinar de ensino-aprendizagem de leitura para portadores de paralisia cerebral.

Orientador: Prof. Dr. Carlos Alberto de Oliveira

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Elisabeth Ramos da Silva e Prof^ª. Dr^ª. Edna Antonia de Mattos

Data da Defesa: 31/10/2003.

6) Pós-graduado: **Anézio Cláudio Bernardes**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2000

Nome da Dissertação: A metáfora e a sociointeração na constituição do leitor crítico em contexto escolar

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Eliana Vianna Brito

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Marlene Silva Sardinha Gurpilhares e Prof. Dr. José Miguel de Mattos

Data da Defesa: 14/2/2003.

7) Pós-graduada: **Ângela Popovici Barbare**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2000

Nome da Dissertação: Crítica de cinema na leitura e produção escrita no ensino fundamental

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Elisabeth Ramos da Silva e Prof^ª. Dr^ª. Claudete Moreno Ghiraldelo

Data da Defesa: 12/2/2003.

8) Pós-graduado: **Antonio Luiz Lopes Carvalho**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1995

Nome da Dissertação: A função referencial da linguagem na notícia em jornalismo impresso: marcas linguísticas referenciais e não referenciais em dois grandes jornais brasileiros.

Orientador: Prof. Dr. Francisco de Assis Martins Fernandes

Banca Examinadora: Prof. Dr. Carlos Alberto de Oliveira e Prof. Dr. Robson Bastos da Silva

Data da Defesa: 3/2/1999.

9) Pós-graduada: **Ariadne Castilho de Freitas**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1999

Nome da Dissertação: O Canto Polifônico da Sedução no Discurso Político

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Maria José Rodrigues Faria Coracini

Banca Examinadora: Prof. Dr. Carlos Alberto de Oliveira e Prof^ª. Dr^ª. Sonia Maria Alvarez

Data da Defesa: 11/4/2000.

10) Pós-graduada: **Célia Regina Ribeiro Moreira Pinto**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1999

Nome da Dissertação: Os tópicos discursivos na língua falada – um estudo da elocução formal (EF).

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Marlene Silva Sardinha Gurpilhares

Banca Examinadora: Prof. Dr. Carlos Alberto de Oliveira e Prof^ª. Dr^ª. Shirley Cabarite da Silva

Data da Defesa: 25/7/2002.

11) Pós-graduada: **Daniella de Almeida Santos**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2001

Nome da Dissertação: Os valores morais e a construção das imagens da mulher na propaganda: para além do efeito persuasivo

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Maria José Rodrigues Faria Coracini

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Eliana Vianna Brito e Prof^ª. Dr^ª. Elzira Yoko Uyeno

Data da Defesa: 21/3/2003.

12) Pós-graduada: **Denise Maria de Castro Batista Salles**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2000

Nome da Dissertação: O material didático de língua portuguesa utilizado no sistema de educação a distância pelo telecurso 2000.

Orientador: Prof. Dr. Carlos Alberto de Oliveira

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi e Prof^ª. Dr^ª. Luci Mendes de Melo Bonini

Data da Defesa: 6/2/2002.

13) Pós-graduada: **Dulcinéa Iaçudara Itacarambi Peneluppi**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2000

Nome da Dissertação: Contribuição da Inferência na Leitura Crítica.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Marlene Silva Sardinha Gurpilhares

Banca Examinadora: Prof. Dr. Carlos Alberto de Oliveira e Prof^ª. Dr^ª. Maria Lúcia da Cunha Victório Oliveira Andrade

Data da Defesa: 14/11/2001.

14) Pós-graduada: **Glória de Fátima Pinotti de Assumpção**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2001

Nome da Dissertação: Leitura de instruções: uma proposta para o curso técnico de eletrônica.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Eliana Vianna Brito

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi e Prof. Dr. José Miguel de Mattos

Data da Defesa: 7/2/2003.

15) Pós-graduada: **Isabel Cristina de Moura**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1998

Nome da Dissertação: Leitura, polifonia e inferência – um estudo com alunos de graduação.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Marlene Silva Sardinha Gurpilhares

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Solange Teresinha Ricardo de Castro e Prof^ª. Dr^ª. Zilda Gaspar Oliveira de Aquino

Data da Defesa: 4/7/2001.

16) Pós-graduado: **Jefferson José Ribeiro de Moura**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2000

Nome da Dissertação: A participação argumentativa dos elementos não textuais na enunciação radiofônica produzida.

Orientador: Prof. Dr. Robson Bastos da Silva

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Eliana Vianna Brito e Prof^ª. Dr^ª. Olga de Sá

Data da Defesa: 10/2/2003.

17) Pós-graduado: **Joel Abdala**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1999

Nome da Dissertação: Recursos argumentativos – um estudo sobre exercícios de interpretação de textos em um livro didático do ensino médio.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Marlene Silva Sardinha Gurpilhares

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi e Prof^ª. Dr^ª. Shirley Cabarite da Silva

Data da Defesa: 14/2/2002.

18) Pós-graduada: **Karin Quast**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2001

Nome da Dissertação: A Língua Materna como recurso medicinal na aprendizagem de Línguas Estrangeiras.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Solange Teresinha Ricardo de Castro

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi e Prof^ª. Dr^ª. Vera Maria Rodrigues da Costa

Data da Defesa: 9/5/2003.

19) Pós-graduada: **Lise Virgínia Vieira de Azevedo**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2001

Nome da Dissertação: As concepções e estratégias de professores de língua inglesa para o desenvolvimento do senso crítico dos alunos.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Elisabeth Ramos da Silva

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Solange Teresinha Ricardo de Castro e Prof^ª. Dr^ª. Vera Maria Almeida Rodrigues da Costa

Data da Defesa: 7/3/2003.

20) Pós-graduado: **Lourival da Cruz Galvão Júnior**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1998

Nome da Dissertação: Conversa ao pé do rádio: o emprego de marcadores convencionais na locução radiofônica jornalística na busca da interação com o ouvinte.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Eliana Vianna Brito e Prof^ª. Dr^ª. Cristina Schmidt Pereira da Silva

Data da Defesa: 6/2/2001.

21) Pós-graduada: **Lúcia Maria de Assis**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2001

Nome da Dissertação: Crônica – um caso de dialogismo fala/escrita.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Leonor Lopes Fávero

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Zilda Gaspar Oliveira de Aquino e Prof^ª. Dr^ª. Shirley Cabarite da Silva

Data da Defesa: 22/11/2002.

22) Pós-graduada: **Lúcia Maria Marques Gomes Lacaz**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1998

Nome da Dissertação: Imprensa e Poder: resistências possíveis? – uma análise discursiva das vozes do MST no jornal “O Estado de São Paulo”.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Maria José Rodrigues Faria Coracini

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Eliana Vianna Brito e Prof^ª. Dr^ª. Sonia Maria Alvarez

Data da Defesa: 6/8/2001.

23) Pós-graduado: **Luiz Carlos Giudice de Andrade**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1999

Nome da Dissertação: A importância da leitura na formação do futuro professor de Educação Física.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Eliana Vianna Brito

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi e Prof. Dr. José Miguel de Mattos

Data da Defesa: 9/8/2002.

24) Pós-graduada: **Madre Helena Baesso**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1999

Nome da Dissertação: Fatores de textualidade em redações do SARESP.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Eliana Vianna Brito

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi e Prof. Dr. José Miguel de Mattos

Data da Defesa: 9/8/2002.

25) Pós-graduada: **Márcia Regina Terra Silva**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2001

Nome da Dissertação: Inglês para hotelaria: repensando as implicações e aplicações da Língua Materna na aprendizagem de Língua Estrangeira.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Solange Teresinha Ricardo de Castro

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Elisabeth Ramos da Silva e Prof^ª. Dr^ª. Anna Maria Grammatico Camagnani

Data da Defesa: 9/5/2003.

26) Pós-graduada: **Maria Amália Sarmiento Rocha de Carvalho**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2001

Nome da Dissertação: O papel da língua materna na interação professor-aluno de Língua Inglesa.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Solange Teresinha Ricardo de Castro

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi e Prof^ª. Dr^ª. Rosinda de Castro Guerra Ramos

Data da Defesa: 7/8/2003.

27) Pós-graduada: **Maria de Jesus Ferreira Aires**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1995

Nome da Dissertação: O estudo da gramática: do livro didático ao texto do aluno.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Lygia Corrêa Dias de Moraes

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi e Prof^ª. Dr^ª. Ângela Cecília de Souza Rodrigues

Data da Defesa: 18/12/1998.

28) Pós-graduada: **Maria de Lourdes Rangel Monteiro dos Santos**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2001

Nome da Dissertação: Um estudo dos marcadores conversacionais no discurso da criança de cinco anos e seis meses.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Marlene Silva Sardinha Gurpilhares

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Eliana Vianna Brito e Prof. Dr. José Miguel de Mattos.

Data da Defesa: 28/8/2003.

29) Pós-graduada: **Maria do Carmo Marinho Bastos**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2001

Nome da Dissertação: A formação do professor de Língua Portuguesa para um trabalho de produção textual, a partir dos gêneros discursivos: pesquisa de intervenção em curso de Letras.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Zilda Gaspar Oliveira de Aquino e Prof^ª. Dr^ª. Sônia Maria Alvarez

Data da Defesa: 22/8/2003.

30) Pós-graduada: **Maria do Carmo Souza de Almeida**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1999

Nome da Dissertação: Leitura e avaliação: uma reflexão sobre como o professor avalia a leitura do aluno na aula de Língua Portuguesa.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Marlene Silva Sardinha Gurpilhares

Banca Examinadora: Prof. Dr. Carlos Alberto de Oliveira e Prof^ª. Dr^ª. Shirley Cabarite da Silva

Data da Defesa: 24/1/2002.

31) Pós-graduada: **Maria Isabel Piccina**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1999

Nome da Dissertação: A produção escrita em língua materna e a prática de intervenção em língua estrangeira.

Orientador: Prof. Dr. Carlos Alberto de Oliveira

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Maria Júlia Ferreira Xavier Ribeiro e Prof^ª. Dr^ª. Ida Kaplanas

Data da Defesa: 10/8/2000.

32) Pós-graduada: **Maria Letícia de Almeida Rechdan**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1995

Nome da Dissertação: Considerações sobre a fragmentação frástica viciosa em textos escritos.

Orientador: Prof. Dr. Carlos Alberto de Oliveira

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Marle Silva Sardinha Gurpilhares e Prof^ª. Dr^ª. Eliana Vianna Brito

Data da Defesa: 9/2/1999.

33) Pós-graduada: **Marina Buselli**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1996

Nome da Dissertação: Estratégias de leitura para compreensão do texto científico – gênero relato de pesquisa.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Leonor Lopes Fávero e Prof^ª. Dr^ª. Maria Lúcia da Cunha Victório de Oliveira Andrade

Data da Defesa: 13/12/1999.

34) Pós-graduada: **Marinês dos Santos**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1996

Nome da Dissertação: O conhecimento prévio na leitura de propaganda

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Marlene Silva Sardinha Gurpilhares

Banca Examinadora: Prof. Dr. Carlos Alberto de Oliveira e Prof^ª. Dr^ª. Leonor Lopes Fávero

Data da Defesa: 27/1/2000.

35) Pós-graduado: **Maurílio do Prado Láu**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2000

Nome da Dissertação: Capas de Veja X Capas do Leitor: os efeitos de sentidos na leitura

Orientador: Prof. Dr. Robson Bastos da Silva

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Eliana Vianna Brito e Prof^ª. Dr^ª. Therezinha Fátima Tagé Dias Fernandes

Data da Defesa: 10/2/2003.

36) Pós-graduada: **Nadirce Barros dos Santos Gregório**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2001

Nome da Dissertação: A produção de gênero discursivo relatório no ensino superior

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Marlene Silva Sardinha Gurpilhares e Prof^ª. Dr^ª. Claudete Moreno Ghiraldelo

Data da Defesa: 27/8/2003.

37) Pós-graduada: **Neide Aparecida Arruda de Oliveira**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2000

Nome da Dissertação: O uso da língua materna na aprendizagem da língua estrangeira: as perspectivas do aluno e do professor.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Solange Teresinha Ricardo de Castro

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Eliana Vianna Brito e Prof^ª. Dr^ª. Maximina Maria Freire

Data da Defesa: 7/2/2003.

38) Pós-graduada: **Nívea Maciel Mendes**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2000

Nome da Dissertação: A produção escrita no Ensino Médio: uma experiência pedagógica com currículo, carta de encaminhamento de currículo e carta de apresentação pessoal.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Elisabeth Ramos da Silva e Prof^ª. Dr^ª. Elzira Yoko Uyeno

Data da Defesa: 13/2/2003.

39) Pós-graduada: **Odete Aléssio Pereira**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2001

Nome da Dissertação: Leitura de anúncios publicitários no curso de suplência: uma proposta alternativa.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Eliana Vianna Brito

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi e Prof. Dr. José Miguel de Mattos

Data da Defesa: 25/4/2003.

40) Pós-graduado: **Orlando de Paula**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1999

Nome da Dissertação: Operadores lógicos e operadores discursivos: emprego e leitura em textos jornalísticos.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Elisabeth Ramos da Silva e Prof^ª. Dr^ª. Marilza de Oliveira

Data da Defesa: 2/8/2001.

41) Pós-graduado: **Robson Luís Monteiro**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2000

Nome da Dissertação: Linguagem radiofônica: as diferenças entre o escrito e o oral no processo de produção de boletins.

Orientador: Prof. Dr. Robson Bastos da Silva

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Eliana Vianna Brito e Prof^ª. Dr^ª. Gisela Swetlana Ortriwano

Data da Defesa: 14/2/2003.

42) Pós-graduada: **Roseli Hilsdorf Dias Rodrigues**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1995

Nome da Dissertação: Ensino de gramática em livros didáticos de português para 5ª série

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Marlene Silva Sardinha Gurpilhares e Prof^ª. Dr^ª. Ângela Cecília de Souza Rodrigues

Data da Defesa: 9/2/1999.

43) Pós-graduada: **Rosilene Alves Ribeiro Strecker**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1995

Nome da Dissertação: O papel do conhecimento prévio na elaboração de resumos: um estudo de casos.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Marlene Silva Sardinha Gurpilhares

Banca Examinadora: Prof. Dr. Carlos Alberto de Oliveira e Prof^ª. Dr^ª. Leonor Lopes Fávero

Data da Defesa: 4/2/1999.

44) Pós-graduada: **Sidnéia Maria Prado**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2000

Nome da Dissertação: Leitura e produção escrita de reportagem no ensino fundamental

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Elisabeth Ramos da Silva e Prof^ª. Dr^ª. Elzira Yoko Uyeno

Data da Defesa: 21/2/2003.

45) Pós-graduada: **Silvia Regina Ferreira Pompeo Araújo**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1999

Nome da Dissertação: O imaginário discursivo veiculado pelos PCN: representações do professor de língua materna.

Orientador: Prof. Dr. Carlos Alberto de Oliveira

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Sônia Maria Alvarez e Prof^ª. Dr^ª. Eliana Vianna Brito

Data da Defesa: 22/12/2001.

46) Pós-graduada: **Sônia Maria Duque da Fonseca**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 2001

Nome da Dissertação: Desenvolvimento de habilidades de leitura de questões discursivas de provas no Ensino Superior

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Eliana Vianna Brito e Prof^ª. Dr^ª. Elzira Yoko Uyeno

Data da Defesa: 12/9/2003.

47) Pós-graduada: **Susana Echeverria Echeverria**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1998

Nome da Dissertação: A gramática normativa do português no estudo de línguas afins: o imperativo português e espanhol.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Solange Teresinha Ricardo de Castro e Prof^ª. Dr^ª. Marilza de Oliveira

Data da Defesa: 2/8/2001.

48) Pós-graduada: **Teresinha de Jesus Cardoso e Cunha**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1995

Nome da Dissertação: Orações subordinadas em textos dissertativos formais e informais

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Maria Resende San-Martin e Prof^ª. Dr^ª. Leonor Lopes Fávero

Data da Defesa: 8/2/1999.

49) Pós-graduada: **Vani Honória Soares**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1999

Nome da Dissertação: Ensino de língua portuguesa via internet: possibilidade e limitações

Orientador: Prof. Dr. Carlos Alberto de Oliveira

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Marlene Silva Sardinha Gurpilhares e Prof^ª. Dr^ª. Luci Mendes de Melo Bonini

Data da Defesa: 6/2/2002.

50) Pós-graduada: **Vânia de Moraes**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1999

Nome da Dissertação: A propaganda social no ensino médio: da leitura crítica à produção de peças publicitárias.

Orientador: Prof. Dr. Robson Bastos da Silva

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi e Prof^ª. Dr^ª. Sônia Maria Alvarez

Data da Defesa: 6/8/2002.

51) Pós-graduada: **Vera Lúcia Tosetto Zanelato**

Nível: Mestrado

Ano de ingresso: 1999

Nome da Dissertação: Um caminho na busca do leitor proficiente no gênero discursivo notícia da área de computação.

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi

Banca Examinadora: Prof^ª. Dr^ª. Solange Teresinha Ricardo de Castro e Prof^ª. Dr^ª. Sônia Maria Alvarez

Data da Defesa: 6/8/2002.

Dessa forma, submeto à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação o seguinte voto.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente à convalidação dos estudos e validação nacional dos diplomas obtidos pelos 51 (cinquenta e um) alunos abaixo relacionados, que concluíram com êxito o curso de Mestrado em Linguística Aplicada, entre os anos de 1998 a 2003, na Universidade de Taubaté, com sede no município de Taubaté, Estado de São Paulo:

	Alunos	RG
1	Acir Mário Karwoski	5.325.083-1 SSP/SP
2	Adriana Andrade Mello	20.336.165-9 SSP/SP
3	Adriana Cintra de Carvalho	26.195.093-9 SSP/SP
4	Adriana Milharezi Abud	16.581.943-1 SSP/SP
5	Ana Maria Gomes Ramos Araújo	18.850.626-3 SSP/PA
6	Anézio Cláudio Bernardes	4.841.414 SSP/SP
7	Ângela Popovici Berbare	9.866.408-6 SSP/SP
8	Antonio Luiz Lopes Carvalho	12.658.517 SSP/SP
9	Ariadne Castilho de Freitas	9.686.273 SSP/MG
10	Célia Regina Ribeiro Moreira Pinto	2.278.783 SSP/RJ
11	Daniela de Almeida Santos	16.894.204 SSP/SP
12	Denise Maria de Castro Batista Salles	5.989.090 SSP/SP
13	Dulcinéa Iaçudara Itacarambi Peneluppi	7.997.145-3 SSP/MT
14	Glória de Fátima Pinotti de Assumpção	6.175.733-2 SSP/RJ
15	Isabel Cristina de Moura	23.806.915-1 SSP/SP
16	Jefferson José Ribeiro de Moura	11.563.998 SSP/SP
17	Joel Abdala	4.925.531 SSP/SP
18	Karin Quast	11.318.162 SSP/SP
19	Lise Virginia Vieira de Azevedo	1.513.125 SSP/PE
20	Lourival da Cruz Galvão Junior	17.627.701 SSP/SP
21	Lucia Maria de Assis	18.617.365-5 SSP/RJ
22	Lucia Maria Marques Gama Lacaz	4.856.902 SSP/SP
23	Luiz Carlos Giudice de Andrade	9.463.535 SSP/SP
24	Madre Helena Baesso	12.831.841-7 SSP/SP
25	Márcia Regina Terra Silva	M-5.617.335 SSP/SP
26	Maria Amália Sarmiento Rocha de Carvalho	07.356.302-5 SSP/RJ
27	Maria de Jesus Ferreira Aires	4.778.064 SSP/SP
28	Maria de Lourdes Rangel Monteiro dos Santos	10.665.541-3 SSP/SP
29	Maria do Carmo Marinho Bastos	017.082.571-5 SSP/RJ
30	Maria do Carmo Souza de Almeida	17.627.636 SSP/SP
31	Maria Isabel Piccina	10.921.913 SSP/SP

32	Maria Letícia de Almeida Rechdam	3.855.457 SSP/SP
33	Marina Buselli	5.924.897 SSP/SP
34	Marines dos Santos	15.371.0825 SSP/SP
35	Maurílio do Prado Laua	15.160.102 SSP/SP
36	Nadirce Barros dos Santos Gregório	15.365.761 SSP/SP
37	Neide Aparecida Arruda de Oliveira	20.512.008-8 SSP/SP
38	Nívea Maciel Mendes	11.475.628 SSP/SP
39	Odete Aléssio Pereira	10.815.945-0 SSP/SP
40	Orlando de Paula	12.929.823 SSP/SP
41	Robson Luis Monteiro	13.406.450 SSP/SP
42	Roseli Hilsdorf Dias Rodrigues	5.379.702 SSP/SP
43	Rosilene Alves Ribeiro Strecker	29.875.857-X SSP/MG
44	Sidnéia Maria Prado	19.319.978 SSP/SP
45	Silvia Regina Ferreira Pompeo Araújo	13.868.246 SSP/SP
46	Sonia Maria Duque da Fonseca	3.819.135 SSP/SP
47	Susana Echeverria-Echeverria	U 21.9895-P SSP/SP
48	Teresinha de Jesus Cardoso e Cunha	4.499.620 SSP/SP
49	Vani Honoria Soares	420.187 SSP/SP
50	Vânia de Moraes	18.533.652 SSP/SP
51	Vera Lucia Tosetto Zanelato	5.266.629 SSP/SP

Brasília (DF), 5 de agosto de 2009.

Conselheiro Antonio Carlos Caruso Ronca – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 5 de agosto de 2009.

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – Presidente

Conselheiro Mario Portugal Pederneiras – Vice-Presidente