

# ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

## LÍNGUA PORTUGUESA

---

Princípios gerais e  
critérios específicos

# PRINCÍPIOS GERAIS:

---

OBJETIVOS DO ENSINO  
nos cinco anos iniciais

# No PNLD

---

- **ALFABETIZAÇÃO e LETRAMENTO:**  
uma coleção de dois livros (1º e 2º anos).
- **LÍNGUA PORTUGUESA:**  
uma coleção de três livros (3º, 4º e 5º anos).

# Objetivo da 1ª etapa:

---

- Proporcionar à criança contato **sistemático** e familiarização com a cultura letrada, sem desconsiderar sua cultura de origem.

# Objetivos da 2<sup>a</sup> etapa:

---

- **Consolidar o processo de letramento e alfabetização:**

# Objetivos da 2ª etapa:

---

1. desenvolver sua proficiência em:
  - a)oralidade,
  - b)leitura,
  - c)produção de textos;

## Objetivos da 2ª etapa:

---

1. propiciar-lhe reflexão sistemática e construção de conhecimentos sobre a língua.

# Objetivos do ensino de Língua Portuguesa no ensino fundamental

---

- Inserção da criança no mundo da escrita → letramento;
- Domínio da escrita alfabética;
- Apropriação do uso falado e escrito da língua em situações complexas;



# Objetivos do ensino de Língua Portuguesa no ensino fundamental

---

- Compreensão da variação linguística e convívio com a diversidade dialetal, para **evitar preconceitos;**

# Objetivos do ensino de Língua Portuguesa no ensino fundamental

---

- Reflexão sobre a língua, visando ao uso oral e escrito;
- Apreciação e fruição estética da literatura.

# CRITÉRIOS GERAIS

---

- 1. Coerência e adequação metodológicas;**
- 2. Respeito às especificidades do Manual do Professor;**
- 3. Adequação da estrutura editorial e dos aspectos gráfico-editoriais;**

# CRITÉRIOS GERAIS

---

- 1. Correção dos conceitos e informações básicos;**
- 2. Observância de preceitos éticos, legais e jurídicos.**

# CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

---

EIXOS DE ENSINO

# ***CRITÉRIOS ESPECÍFICOS***

---

- **Apropriação do sistema de escrita**
- **Coletânea de textos**
- **Leitura**

# ***CRITÉRIOS ESPECÍFICOS***

---

- **Produção de textos escritos**
- **Linguagem oral**
- **Reflexão linguística**

# CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

---

O que as atividades dos livros didáticos devem proporcionar aos alunos?



# **ALFABETIZAÇÃO**

## **Apropriação do sistema da escrita**

---

- Análise e da reflexão sobre a língua, visando ao domínio da escrita alfabética.
- Exploração sistemática das relações entre a pauta sonora do português e os recursos da escrita alfabética.

# Apropriação do sistema da escrita

## Atividades:

---

1. diferenciar a escrita de outros sistemas de representação;
2. conhecer as letras do alfabeto;

# Apropriação do sistema da escrita

## Atividades:

---

1. identificar a sílaba como unidade sonora;
2. desenvolver a noção de palavra escrita;

# Apropriação do sistema da escrita

## Atividades:

---

1. identificar o fonema como unidade sonora;
2. analisar as relações entre unidades sonoras de palavras (sílabas, fonemas) e suas correspondentes na escrita;

# Apropriação do sistema da escrita

## Atividades:

---

1. ler palavras;
2. ler sentenças;
3. ler textos curtos;

# Apropriação do sistema da escrita

## Atividades:

---

1. escrever palavras;
2. escrever sentenças;
3. escrever com domínio progressivo da ortografia.

# Critérios específicos *ALFA e LP*

## Coletânea

---

LD: instrumento privilegiado de acesso ao mundo da escrita



coletânea de qualidade, representativa dos textos em circulação social, adequados ao nível de ensino a que se destina.

# Critérios específicos *ALFA e LP*

## Leitura

---

- Interlocução entre leitor, autor e texto;
- Prática situada no contexto social;
- Reconstrução dos sentidos do texto pelo leitor (compreensão global, produção de inferências etc.);



# Critérios específicos *ALFA e LP*

## Leitura

---

- Compreensão das propriedades discursivas e textuais;
- Apreciação ética, moral, estética e afetiva (**formação do leitor crítico**);
- Abordagem adequada de textos artísticos (**formação leitor literário**).

## **Critérios específicos *ALFA e LP***

### **Produção de Textos Escritos**

---

- Compreensão da escrita como processo de interlocução à distância, situado no contexto social:
  - planejamento, revisão, re-elaboração;
  - condições de produção/circulação do texto;

# **Critérios específicos *ALFA e LP***

## **Produção de Textos Escritos**

---

- Produção de diversos gêneros e tipos de texto;
- Consideração das características discursivas e textuais dos gêneros;
- Desenvolvimento de estratégias de produção visando à proficiência que o aluno deve atingir.

# **Critérios específicos *ALFA e LP***

## **Reflexão linguística**

---

- Reflexão sobre a língua e construção de conhecimentos linguísticos, para:
  - desenvolvimento da proficiência oral e escrita,
  - análise de fatos da língua e da linguagem.

# Critérios específicos *ALFA e LP*

## Reflexão linguística

---

- Conhecimento e respeito quanto à diversidade linguística, situando as **variedades urbanas de prestígio** nesse contexto;
- Reflexão, construção e sistematização dos conceitos abordados.

# **Critérios específicos *ALFA e LP***

## **Linguagem Oral**

---

- Favorecimento da fala na interação em sala de aula, como recurso de ensino-aprendizagem;
- Desenvolvimento das capacidades de usos da linguagem oral em situações formais e/ou públicas;

# Critérios específicos *ALFA e LP*

## Linguagem Oral

---

- Exploração e valorização da diversidade linguística;
- Exploração de diferenças e semelhanças entre as diferentes formas da linguagem oral e da escrita, na diversidade dos contextos sociais de uso.