

Pesquisa

Práticas Pedagógicas de Trabalho com Relações Étnico-raciais na Escola na perspectiva da lei 10.639/03

O Ministério da Educação (MEC), por meio da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECAD) e a Representação da UNESCO no Brasil estabeleceram uma parceria para a realização da pesquisa **“Práticas Pedagógicas de Trabalho com Relações Étnico-raciais na Escola na Perspectiva da Lei 10.639/03”**, coordenada pela Dra Nilma Lino Gomes, da Faculdade de Educação da UFMG, Programa Ações Afirmativas na UFMG.

O objetivo central dessa pesquisa é mapear e analisar as práticas pedagógicas de educação das relações étnico-raciais desenvolvidas pelas escolas das redes estadual e municipal, de acordo com a Lei 10.639/03 (obrigatoriedade do ensino de história da África e das culturas afro-brasileiras), a fim de subsidiar a definição de políticas públicas. Prevê, também, o levantamento de informações sobre o processo de institucionalização da referida Lei em todas as Unidades Federadas e em uma amostra de municípios.

É intenção da pesquisa dar visibilidade às práticas pedagógicas realizadas por professores, coordenadores(as) pedagógicos(as) e gestores(as) de escolas localizadas nas cinco regiões do país e que implementam trabalhos voltados para a efetivação de relações étnico-raciais democráticas e éticas.

A expectativa é que o resultado da investigação oriente as políticas de educação básica, incidindo sobre as dificuldades que os gestores enfrentam para gerar alternativas inovadoras a nível sistêmico e contribua com o processo de implementação da Lei 10.639/03 e das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana.

A pesquisa terá duração de oito meses. Nesse percurso, serão realizados encontros e oficinas de trabalho da coordenação nacional com as coordenações regionais, MEC/SECAD e UNESCO.

Objetivos específicos

- a) Identificar e disseminar referências positivas sobre o processo de implementação da Lei 10.639/03 nas escolas públicas brasileiras, considerando as práticas pedagógicas, a produção de material didático, paradidático, os processos de formação continuada e a introdução da temática racial como eixo orientador do Projeto Político Pedagógico;
- b) Apoiar os esforços de professores(as), gestores(as) de sistemas de ensino e gestores(as) escolares na busca pela igualdade racial no contexto escolar;
- c) Construir referenciais de aplicabilidade da Lei 10.639/03 que possam contribuir para os processos de gestão pedagógica da diversidade das secretarias e escolas estaduais e municipais existentes nas diferentes regiões do país.

Eixos Orientadores:

- a) grau de institucionalização da Lei 10.639/03 nos sistemas de ensino.
Mapear ações de formação continuada desenvolvidas ou induzidas pelas secretarias municipais e estaduais de educação. Nesse sentido, faz-se importante o papel e a parceria do Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED) e da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME) ;
- b) variedade de atores envolvidos.
A Lei 10.639/03 é resultado de uma luta política e negociações entre o Movimento Negro, as universidades, o MEC e as demais esferas do Estado. Nesse contexto, a pesquisa pretende mapear e dialogar com diferentes atores envolvidos nesse processo, tais como: Núcleos de Estudos Afro-brasileiros (NEAB`s) e grupos correlatos, organizações não-governamentais, entre outros.
- c) foco na sustentabilidade das experiências mapeadas.
Realização de um primeiro estudo, em nível nacional, de práticas pedagógicas voltadas para a implementação da Lei.
- d) construir referenciais de aplicabilidade da lei 10.639/03 a partir da análise de práticas pedagógicas que apontem processos de mudança nas práticas docentes, na relação com os alunos e na gestão das escolas levando em conta as características sócio-culturais das cinco regiões do país.

Etapas de pesquisa:

- a) levantamento de informações sobre atividades desenvolvidas pelo MEC/SECAD, Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e escolas estaduais e municipais, no intuito de implementar a Lei 10.639/03 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais.
- b) Definição de critérios e indicadores para a seleção de escolas que participarão dos estudos de caso.
- d) Seleção de 06 (seis) escolas em cada região do Brasil que trabalhem na perspectiva da educação das relações étnico-raciais e da implementação da Lei 10.639/03, e que atendam características básicas de variabilidade (Ex: Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; rede Municipal e Estadual).
- e) Realização de trabalho de campo em 30 escolas (06 em cada região), enfatizando as práticas, estratégias, atitudes, prioridades políticas dos gestores e/ou professores para o enfrentamento das dificuldades e a manutenção de propostas de mudanças pedagógicas que visam à educação das relações étnico-raciais e ao ensino da história e cultura africana e afro-brasileira.

Resultados esperados

- Resultado descritivo do mapeamento das ações de implementação da lei nº10.639/03 nas regiões brasileiras
- Critérios e indicadores de práticas pedagógicas estruturadas a partir das Diretrizes Nacionais da Educação das Relações Étnicorraciais.
- Subsídios para montagem de um documentário.
- Publicação de livro, contendo um relato contextualizado das práticas pedagógicas selecionadas e suas lições.
- Banco de Dados da pesquisa.

Coordenação Geral da Pesquisa (pesquisa10639coordenacao@gmail.com)

Nilma Lino Gomes (**Coordenadora Geral**) Programa Ações Afirmativas na UFMG, Programa de Pós- Graduação Conhecimento e Inclusão Social/FAE/UFMG. nilmagomes@uol.com.br

Rodrigo Ednilson de Jesus (**Auxiliar de Pesquisa da Coordenação**), Doutorando do Programa de Pós- Graduação Conhecimento e Inclusão Social/FAE/UFMG, Programa Ações Afirmativas na UFMG. rodrigoednilson@gmail.com

Vanda Lúcia Praxedes (**Coordenadora Executiva**) – Doutora em História/UFMG, Programa Ações Afirmativas na UFMG. valupraxedes@gmail.com

Coordenações regionais da pesquisa

Florentina da Silva Souza – Coordenação Regional Nordeste – Programa Multidisciplinar de Pós-graduação em Estudos Étnicos e Africanos/Pós-Afro –UFBA. florenss@ufba.br

Maria Lúcia Rodrigues Muller – Coordenação Regional Centro Oeste -Programa de Pós-graduação em Educação/UFMT. mlrmuller@gmail.com

Paulo Vinícius Baptista da Silva – Coordenação Regional Sul – Programa de Pós-graduação em Educação/UFPR. paulovbsilva@uol.com.br

Elânia de Oliveira – Coordenação Regional Sudeste – Programa Ações Afirmativas na UFMG. elaniadeoliveira.oliveira@gmail.com

Wilma Baia Coelho – Coordenação Regional Norte – Programa de Pós-graduação em Educação/UFPA. wilmacoelho@yahoo.com.br