

Programa Nacional  
de Fortalecimento dos

**Conselhos  
Escolares**



# I Encontro Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares

GRUPO DE TRABALHO

SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO DE  
MUNICÍPIOS DO ESTADO DE SÃO PAULO



## Criação do Grupo Articulador

O que fazer?	Por que fazer?	Como fazer?
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Levar a proposta da criação de um Grupo Articulador para o(s) secretário(s) de educação.</li><li>2. Selecionar a equipe da Secretaria Municipal de Educação.</li><li>3. Capacitação e formação do grupo articulador</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Para dar visibilidade e divulgar a proposta, tornando legítimas a criação e a garantir do funcionamento efetivo dos conselhos escolares.</li><li>2. Para constituir um grupo da SME que tenha o perfil necessário para o desenvolvimento do programa.</li><li>3. Para habilitá-lo nas suas atribuições</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Promover reuniões com as equipes gestoras da secretaria de educação.</li><li>2. Convocar para reunião de esclarecimento do programa, com objetivo de formação através de adesão da equipe.</li><li>3. Pesquisa sobre o programa. Busca de experiências bem sucedidas – visita a municípios pioneiros.</li></ol>

Programa Nacional  
de Fortalecimento dos  
**Conselhos  
Escolares**



<p>4. Constituir o grupo a partir de representantes de vários segmentos (professores, diretores, organizações da sociedade civil, ministério público, etc).</p>	<p>4. Para promover a participação coletiva dos diversos atores envolvidos com o Conselho Escolar.</p>	<p>4. Fazer a divulgação das atividades por meio de diversos recursos&gt; rádio, TV, jornais, panfletos, etc. Nos materiais de divulgação devem estar presentes informações básicas sobre o que é um conselho escolar, sua forma de organização, papel do grupo articulador, etc.</p>
<p>5. Formação do Grupo Articulador</p>	<p>5. O Grupo Articulador deverá ter o papel de acompanhar e avaliar as iniciativas de fortalecimento dos Conselhos Escolares.</p>	<p>5. Estabelecer canais de diálogo a partir de manifestações artísticas e culturais.</p>
<p>6. Solicitação da institucionalização (legalização do grupo articulador)</p>	<p>6. Para assegurar legalidade às ações do Grupo</p>	<p>6. Através da Legislação pertinente</p>

Programa Nacional  
de Fortalecimento dos  
**Conselhos  
Escolares**



## Ações do Grupo Articulador

O que fazer?	Por que fazer?	Como fazer?
<p>1. Diagnosticar a situação de funcionamento dos Conselhos Escolares no município. É preciso saber, por exemplo, a frequência de reuniões do conselho, como é feita a divulgação das reuniões, etc.</p> <p>2. Planejamento estratégico das ações</p> <p>3. Estabelecer parcerias</p> <p>Acompanhamento das ações do Conselho Escolar</p>	<p>1. Para sensibilização e conscientização da necessidade do protagonismo da comunidade nas ações da escola, a partir de informações confiáveis sobre o funcionamento dos conselhos.</p> <p>2. Para alcançar resultados eficientes e eficazes</p> <p>3. Para reafirmar o caráter coletivo das ações do conselho escolar com outros setores da sociedade</p> <p>Procurar acompanhar o</p>	<p>1. Organizar instrumentos (por exemplo, o questionário) para serem aplicados a um certo número de pessoas pertencentes aos diversos segmentos da comunidade escolar e local. Estabelecer formas de diálogo com a comunidade .</p> <p>2. Ferramentas de gestão: reuniões, palestras, pesquisas e assessorias.</p> <p>3. Efetivação de parcerias com diversos segmentos da sociedade.</p> <p>Através da criação de instrumentos de</p>

Programa Nacional  
de Fortalecimento dos

# Conselhos Escolares



## **Encaminhamentos**

**Organização de uma rede de comunicação no Estado de São Paulo**

**Organização de um encontro estadual com o objetivo de avaliar a constituição dos grupos articuladores nos municípios**

**Estabelecer parcerias com o MEC, UNDIME e outras instituições**

**Procurar formas de afirmação do Conselho Escolar como instância de gestão democrática na Conferência Estadual e Conferência Nacional de Educação**