

Programa Nacional  
de Fortalecimento dos

**Conselhos  
Escolares**



# I Encontro Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares

*GRUPO DE TRABALHO*

*SECRETARIAS ESTADUAIS DE  
EDUCAÇÃO*



## Criação do Grupo Articulador

O que fazer?	Por que fazer?	Como fazer?
<p>Criar grupo permanente articulação nas unidades centrais, regionais e escolas (representantes dos segmentos do CE + direção), objetivando sensibilizar a escola e construir a primeira reunião.</p>	<p>Para propor diretrizes e assessorar no funcionamento dos CE's.</p> <p>Garantir a representação, no GA, de todos os segmentos representados: pais, alunos, técnicos, enfim, educadores em geral.</p>	<p>Reunir a equipe técnico-pedagógica.</p> <p>Motivar para participação na reunião que discutirá o que são e qual a importância dos CE's para efetivação da gestão democrática.</p>



## Ações do Grupo Articulador

O que fazer?	Por que fazer?	Como fazer?
<p><b>Estudo e difusão da legislação vigente</b></p> <p><b>Construção e reformulação do regimento interno</b></p> <p>Sensibilizar a participação de todos os segmentos, levando-os a colaborar, opinar e acompanhar a gestão democrática da Escola Pública</p>	<p>Socialização das informações</p> <p>Proporcionar orientação legal para as ações do CE</p>	<p>Criação de fóruns permanentes de discussão</p> <p>Apoio da assessoria jurídica e visitas <i>in loco</i> para aperfeiçoar o instrumento</p> <p>Apresentar o material disponível (legislação e cadernos) e fomentar seu estudo;</p>

Programa Nacional  
de Fortalecimento dos

# Conselhos Escolares



## Avaliação

O Encontro, de modo geral, e a Oficina em particular, provocou intensa reflexão sobre as diversas práticas e entendimentos, congregadas pela heterogeneidade do grupo, não somente aglutinando experiências sobre a formação e fortalecimento dos conselhos escolares, mas, sobretudo, da gestão democrática das escolas. A importância dessa dinâmica se complementa, não somente pelas trocas, mas também pelas diretrizes apontadas como norteadoras do trabalho técnico. A socialização das informações revigora nos componentes a vitalidade da busca por relações mais democráticas nas escolas