


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

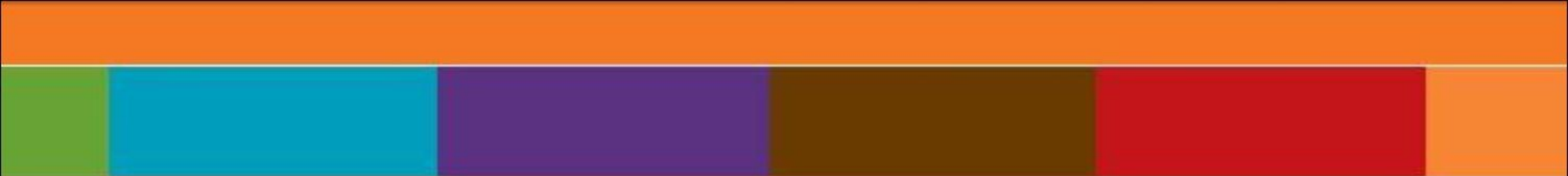
**O LIVRO DIDÁTICO NO CONTEXTO DO
ENSINO FUNDAMENTAL DE 09 ANOS**

maio de 2009.


Ensino fundamental de 09 anos – Lei nº 11.274, de 06/02/2006: alterou a redação dos Artigos 29, 30, 32 e 87 da Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996,.

No ano de 2010, o ensino fundamental deverá estar ampliado para nove anos, em todo o território nacional, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade.





A inclusão progressiva das crianças de seis anos no ensino fundamental já era prevista no Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 10.172 de 9 de janeiro de 2001, e apontava duas intenções:

- *oferecer maiores oportunidades de aprendizagem no período da escolarização obrigatória;*
 - *assegurar que, ingressando mais cedo no sistema de ensino, as crianças prossigam nos estudos, alcançando maior nível de escolaridade.*
- 

- Ensino Fundamental com duração de 9 anos:
- introduz necessidades e objetivos antes restritos à educação infantil;
 - amplia e diversifica as possibilidades de planejamento do processo de escolarização do aprendiz.


Segundo o edital para o PNLD 2010, “caberá a esses primeiros anos:

1) inserir a criança como sujeito pleno no universo escolar e, portanto, levá-la a compreender o funcionamento particular da escola, num processo que não poderá desconhecer nem a singularidade da infância, nem a lógica que organiza o seu convívio social imediato;

2) garantir o seu acesso qualificado ao mundo da escrita e à cultura letrada em que vivemos, sem no entanto desconsiderar sua cultura de origem;

3) desenvolver na criança a autonomia progressiva nos estudos.”

O PNLD oferecerá nos dois primeiros anos:

- Coleções voltadas para o letramento e a alfabetização linguística, de um lado e para alfabetização matemática, de outro, constituídas de um livro específico para cada ano;
 - O primeiro volume de coleções de História, Ciências e Geografia que, *a partir do segundo ano*, deverão configurar-se como propostas didático-pedagógicas para o ensino-aprendizagem desses componentes curriculares no primeiro segmento do novo ensino fundamental;
 - Acervos de obras pedagógicas complementares.
- 

Programa Nacional do Livro Didático 2010

Ano de escolaridade	Tipo de obra	Componente curricular
1º ano e 2º ano	Coleções definidas por componente curricular, cada uma com um livro consumível para o ano em questão.	1) Letramento e alfabetização lingüística 2) Alfabetização matemática
2º ano	Coleções definidas por componente curricular, cada uma com um livro não- consumível para o ano em questão	Ciências, História e Geografia
3º ano 4º ano 5º ano	Coleções definidas por componente curricular, cada uma com um livro não- consumível para o ano em questão	Ciências, Língua Portuguesa, História, Matemática e Geografia Livros regionais

Livros Didáticos Regionais

Ano de escolaridade	Tipos de obra	Componente curricular
4º série / 5º ano	Um livro não-consumível por componente curricular.	História Geografia

Dados gerais das áreas

	Entregues	Excluídas	Selecionadas
Ciências	46	35	11
Alfa e LP	109	66	43
Alfa e Mat	97	60	37
Geografia	102	48	54
História	118	50	68
Total	472	259	213

Letramento e alfabetização	19 coleções
Língua Portuguesa	24 coleções
Alfabetização matemática	18 coleções
Matemática	19 coleções
História	32 coleções
Livros regionais – história	36 coleções
Geografia	22 coleções
Livros regionais – geografia	31 coleções
Ciências	11 coleções

O GUIA DO LIVRO DIDÁTICO:

- Resultados da avaliação e tipologia das coleções;
- Apresentação dos princípios e pressupostos das áreas;
- Resenhas: caracterização das obras; aspectos positivos e negativos de cada obra;
- Critérios e instrumentos utilizados no processo de avaliação – ficha de avaliação;
- Quadro comparativo das coleções;
- Informações sobre o livro do professor: indicações, sugestões e alertas ao professor.

- O Livro Didático: ferramenta de trabalho para o professor e aluno




- Construção da autonomia da escola e do professor
- Fortalecimento do projeto pedagógico da escola


- *Livro Didático:*



– *Instrumento para realização da escola de qualidade para todos: garantia do direito de todos e de cada um aprender.*



Desafios para atuação das Secretarias de Educação no processo de escolha do livro didático:

- Coordenar o processo de mobilização e organização das escolas no processo de escolha do livro didático;
 - Organizar um processo de escolha do livro didático que explore o Guia do Livro Didático como material para formação permanente dos professores;
 - Orientar e contribuir com as escolas no processo de escolha do livro didático, na perspectiva do fortalecimento da autonomia da escola e de seu projeto pedagógico.
- 

Obras pedagógicas complementares se configuram como instrumento eficaz de apoio:

- ao processo de alfabetização e de formação do leitor;
- ao ensino-aprendizagem de conteúdos curriculares;
- ao acesso do aluno ao mundo da escrita e à cultura letrada.

Ano de escolaridade	Tipo de obras	Áreas do conhecimento
1º e 2º anos	Obras complementares cujos conteúdos contemplem as diferentes áreas do conhecimento.	Ciências da Natureza e Matemática, Ciência Humana, Linguagens e Códigos.

Obras pedagógicas complementares

- 05 acervos diferentes
- para cada turma dos 1º e 2º anos
- contribuir para a familiarização das crianças em fase inicial de aquisição da língua escrita com o livro
- manual pedagógico como subsídio ao professor

PNLD + acervos complementares + PNBE/2008



oferecer a professores e alunos materiais diversificados que se complementam, e por vezes se fundem, como formas de contribuir de forma significativa para a formação integral dos alunos, em especial nesses dois primeiros anos de ingresso no ensino fundamental.

Ministério da Educação
Secretaria da Educação Básica
Diretoria de Políticas de Formação, Materiais
Didáticos e de Tecnologias para Educação Básica

Prof. Dr. Marcelo Soares Pereira da Silva
Diretor
61-2104-8641