



Organização dos Estados Ibero-americanos  
Para a Educação, a Ciência e a Cultura

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

## TERMO DE REFERÊNCIA PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA - CONSULTOR POR PRODUTO -

### 1. Número e Título do Projeto:

BRA 09/004 - Aprimoramento da sistemática de gestão do Ministério da Educação – MEC em seus processos de formulação, implantação e avaliação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE.

### 2. Finalidade de Contratação:

Seleção e contratação de 01 consultor para avaliar a implantação do ProJovem Campo – Saberes da Terra.

### 3. Enquadramento das Ações no Projeto

#### 3.1 Resultados:

**OBJETIVO ESPECÍFICO 4:** formular e implantar sistemática de planejamento e avaliação da implantação do PDE, com ênfase na área de educação infantil e da educação no campo, indígena e quilombola

**RESULTADO 4.2:** sistemáticas planejamento e avaliação das escolas formuladas e implantadas, de forma experimental, em especial nas escolas de educação infantil e de educação no campo, indígena e quilombola.

#### ATIVIDADES

**4.2.4:** elaborar projetos técnico especializados para estruturação da oferta de ações, projetos e programas educacionais relacionados à educação do campo, indígena e quilombola no contexto do PDE

### 4. Justificativa:

Na faixa etária de 18 a 29 anos existem mais de 6 milhões de jovens agricultores. A desigualdade entre os níveis de escolaridade dos indivíduos que vivem no campo e dos que vivem nas cidades está claramente demonstrada nas pesquisas populacionais e educacionais. Dados da PNAD de 2006 mostram que 1.641.940 jovens do campo (26,16%), não concluíram o primeiro segmento do ensino fundamental e 3.878.757 (61,80%) não concluíram a segunda etapa do ensino fundamental. Enquanto que para os jovens das cidades, uma média de 18% e 30%, respectivamente, não concluíram os dois segmentos ensino fundamental.

Em todos os indicadores sociais e educacionais as populações do campo estão em desvantagem, sejam eles relativos à matrícula, ao desempenho educacional dos alunos, à formação dos profissionais de educação ou à infra-estrutura física das escolas.

Essa realidade aponta para a necessidade de adoção de políticas que revertam a situação da educação oferecida aos indivíduos em idade escolar - a fim de se impedir que esse quadro se perpetue - e que, ao mesmo tempo, resgatem a dívida histórica da sociedade brasileira para com os jovens e adultos que vivem no campo e não tiveram a oportunidade de frequentar a escola.

Desta forma, a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECAD) com a

intenção de respeitar o direito dos povos do campo à Educação, bem como suas características, necessidades e pluralidade (de gênero, étnico-racial, cultural, geracional, política, econômica, territorial, entre outras), implementou o **Programa Saberes da Terra** - Programa Nacional de Educação Integrada com Qualificação Social e Profissional para Agricultores/as Familiares.

A primeira etapa de execução do Saberes da Terra iniciou-se em dezembro de 2005 em 12 Unidades da Federação (BA, PB, PE, MA, PI, RO, TO, PA, MG, MS, PR e SC) junto às Secretarias Estaduais de Educação, representações estaduais da União Nacional dos Dirigentes Municipais em Educação – UNDIME, Associação de municípios Cantuquiriguaçu, entidades e movimentos sociais do campo integrantes dos comitês e fóruns estaduais de Educação do Campo.

No ano de 2007, o Ministério da Educação, por meio da SECAD, participou do processo de construção do programa integrado de juventude conduzido pela Secretaria Nacional de Juventude/Presidência da República, no qual foram integrados seis Programas já existentes: a) Agente Jovem do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome; b) ProJovem da Casa Civil; c) Saberes da Terra e Escola de Fábrica do Ministério da Educação; d) Consórcio Social da Juventude e Juventude Cidadã do Ministério do Trabalho e Emprego.

A partir de então, o Saberes da Terra passou a denominar-se de ProJovem Campo-Saberes da Terra destinado à escolarização de jovens agricultores/as em nível fundamental na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, integrada à qualificação social e profissional. Em 2008 foi publicada a Resolução CD/FNDE, nº 21/2008, que orienta a transferência de recursos para as Secretarias Estaduais que executam o Programa do ProJovem Campo – Saberes da Terra.

As bases conceituais que criam a referência político-pedagógica do Programa são a concepção de **campo, educação do campo, educação de jovens e adultos, desenvolvimento sustentável, trabalho, economia solidária e qualificação social e profissional**.

O Programa Saberes da Terra baseia-se na construção de um currículo que tem como referência principal a formação humana e o modo de produção e reprodução da vida, ou seja, as relações sócio-históricas, políticas e culturais das comunidades do campo e, em âmbito maior, do Estado e do País. O foco do Programa é o jovem agricultor familiar, enquanto sujeito histórico, suas problemáticas e potencialidades.

A formação integrada objetiva atender a uma formação geral aliada à qualificação social e profissional aportada em percursos formativos. Nela, a atualização dos conhecimentos necessários ao mundo do trabalho no campo sempre em mudança, deve necessariamente reconhecer, por um lado, o saber acumulado pelos (as) agricultores (as) familiares em sua cultura e sua trajetória e, por outro, a dimensão tecnológica e organizacional cada vez mais presente no campo.

Para que a formação seja de fato integrada é necessário construir pontes entre os saberes da escolarização geral e os da qualificação social e profissional de modo a garantir a apropriação das tecnologias específicas, dos processos de transformação presentes no campo, das temáticas de gestão e de controle dos processos produtivos, da organização do trabalho e da organização da produção em constante diálogo com as áreas de estudo que compõem o ensino fundamental.

Nesta perspectiva a organização curricular está fundamentada no eixo curricular articulador **Agricultura Familiar e Sustentabilidade** que dialogará com os eixos temáticos: **Agricultura Familiar: identidade, cultura, gênero e etnia; Desenvolvimento Sustentável e Solidário com Enfoque Territorial; Sistemas de Produção e Processos de Trabalho no Campo; Economia Solidária e Cidadania, Organização Social e Políticas Públicas**. Os eixos temáticos agregam conhecimentos da formação profissional e das áreas de estudos para a elevação de escolaridade.

Os **Eixos Temáticos** agregam conhecimentos da formação profissional e das áreas do conhecimento para a elevação da escolaridade. Objetivam a formação de jovens agricultores que se apropriem dos conhecimentos humanos e que compreendam a tecnologia, as ciências e a cultura como partes de uma única realidade, criada pela capacidade do ser humano pensar e atuar sobre o mundo, pela sua capacidade de produzir cultura, técnica e conhecimentos.

As áreas do conhecimento chamadas a dialogar com os eixos temáticos são: **Linguagem Códigos e suas Tecnologias, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática e Ciências Agrárias**. Estas estabelecem um diálogo entre si ao mesmo tempo em que cada uma delas contribui para ampliar a compreensão das práticas sociais como produtoras de significados, servindo de

referência para que as áreas de estudos re-signifiquem o conteúdo de sua contribuição na explicitação da temática estudada.

Para o desenvolvimento da qualificação profissional inicial foi construído um arco ocupacional que congrega um conjunto de atividades diversas que são realizadas pelos agricultores familiares.

**Arcos ocupacionais** são conjuntos de ocupações relacionadas, ou seja, que possuem base técnica comum, neste caso a agroecologia. Estes arcos devem abranger as esferas da produção e da circulação (produção rural, agroindústria, comércio, prestação de serviços), garantindo uma formação mais ampla e aumentando as possibilidades de inserção ocupacional do/a trabalhador/a, seja como agricultor familiar, assalariado, auto-emprego ou associado/cooperativado (economia solidária).

O arco Produção Rural Familiar é composto por 5 ocupações e servirá como eixo orientador e facilitador do processo de formação social e profissional. As ocupações descritas no arco têm como base a Resolução N<sup>o</sup> 4/1999 do CNE.

No processo de escolarização, cada instituição ao elaborar o projeto educativo promoverá, junto com os educandos, educadores, organizações sociais e etc, estratégias para a escolha das atividades que apresentam possibilidades na região ou aquelas que potencialmente poderão ser desenvolvidas. Estabelecer mecanismos de análise para determinar aquilo que não está sendo desenvolvido, mas que existem possibilidades concretas ou interesse em desenvolver; os educadores e professores por meio de consulta aos educandos poderão definir quais atividades serão escolhidas como tema de estudo.

O Programa apresenta inovação metodológica: currículo integrado, pedagogia da alternância, qualificação social e profissional. Apresenta inovação gerencial: os sistemas de ensino estão estruturados para atender ao regime de organização do trabalho pedagógico de maneira seriada, o Programa demanda adequações nos procedimentos de gestão com vistas a atender o que estabelece o Projeto Base do Programa e os marcos regulativos.

Diante do exposto, faz-se necessário a contratação de 01 consultor para apoiar e avaliar a implantação do ProJovem Campo – Saberes da Terra.

## **5. Atividades que deverão ser executadas:**

### **Atividade e Produto 1:**

**Atividade 1** - Analisar o Projeto Base do Programa ProJovem Campo – Saberes da Terra, os cadernos pedagógicos da Coleção ProJovem Campo – Saberes da Terra e o relatório da 1<sup>a</sup> Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra, o manual do Sistema de Monitoramento do ProJovem Campo – Saberes da Terra e propor reformulações.

**Produto 1:** Documento contendo a proposta de reformulação do Projeto Base do Programa ProJovem Campo – Saberes da Terra.

### **Atividade e Produto 2:**

**Atividade 2** – Realizar estudos e propor melhorias no processo de implantação do ProJovem Campo – Saberes da Terra/2008; com base nas Resoluções CD/FNDE n<sup>o</sup> 21 e 25/2008 e no Projeto Base do ProJovem Campo – Saberes da Terra.

**Produto 2:** Documento contendo a sistematização e análise de informações referentes à implantação do ProJovem Campo – Saberes da Terra/2008, indicando as dificuldades e apontando possíveis soluções para a melhoria da execução do Programa.

### **Atividade e Produto 3:**

**Atividade 3** - Levantar e sistematizar informações sobre 2<sup>a</sup> Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra, referente ao eixo Sistemas de Produção e Processos de Trabalho no Campo, indicando as dificuldades e apontando sugestões ao planejamento pedagógico da 3<sup>a</sup> Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra, eixo Organização Social e Políticas Públicas e propor sugestões ao planejamento pedagógico da 3<sup>a</sup> Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra .

**Produto 3:** Documento contendo a sistematização e análise da IIª Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra, referente ao **eixo Sistemas de Produção e Processos de Trabalho no Campo**, indicando as dificuldades e apontando sugestões ao planejamento pedagógico da 3ª Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra, **eixo Organização Social e Políticas Públicas**.

**Atividade e Produto 4:**

**Atividade 4** – Realizar a sistematização e análise das informações da 3ª Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra, referente ao eixo Organização Social e Políticas Públicas, indicando as dificuldades e apontando sugestões ao planejamento pedagógico da 4ª Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra, **eixo Economia Solidária**.

**Produto 4:** Documento contendo a sistematização e análise da IIIª Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra, referente ao eixo Organização Social e Políticas Públicas, indicando as dificuldades e apontando sugestões ao planejamento pedagógico da 4ª Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra, eixo Economia Solidária.

**Atividade e Produto 5:**

**Atividade 5** – Analisar e sistematizar as informações relativas à 4ª Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra, referente ao eixo Economia Solidária, indicando as dificuldades e apontando sugestões ao planejamento pedagógico da 5ª Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra, **eixo Desenvolvimento Sustentável e Solidário com enfoque Territorial**.

**Produto 5:** Documento contendo a sistematização e análise da IVª Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra, referente ao eixo Economia Solidária, indicando as dificuldades e apontando sugestões ao planejamento pedagógico da 5ª Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra, **eixo Desenvolvimento Sustentável e Solidário com enfoque Territorial**.

**6. Produtos ou resultados previstos/prazos:**

<b>PRODUTOS</b>	<b>DATA DE ENTREGA</b>
<b>1</b> – Documento contendo a proposta de reformulação do Projeto Base do Programa ProJovem Campo – Saberes da Terra.	16/10/2009
<b>2</b> – Documento contendo a sistematização e análise de informações referentes à implantação do ProJovem Campo – Saberes da Terra/2008, indicando as dificuldades e apontando possíveis soluções para a melhoria da execução do Programa.	04/01/2010
<b>3</b> – Documento contendo a sistematização e análise da IIª Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra, referente ao eixo Sistemas de Produção e Processos de Trabalho no Campo, indicando as dificuldades e apontando sugestões ao planejamento pedagógico da 3ª Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra, eixo Organização Social e Políticas Públicas.	31/03/2010

<p><b>4</b> - Documento contendo a sistematização e análise da IIIª Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra, referente ao eixo Organização Social e Políticas Públicas, indicando as dificuldades e apontando sugestões ao planejamento pedagógico da 4ª Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra, eixo Economia Solidária.</p>	<p>09/06/2010</p>
<p><b>5</b> - Documento contendo a sistematização e análise da IVª Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra, referente ao eixo Economia Solidária, indicando as dificuldades e apontando sugestões ao planejamento pedagógico da 5ª Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra, eixo Desenvolvimento Sustentável e Solidário com enfoque Territorial.</p>	<p>15/08/2010</p>

## 7. Requisitos mínimos de qualificação

### Descrição:

#### a. Formação:

- Graduação em Ciências Humanas devidamente reconhecida pelo MEC
- Especialização em Ciências Humanas devidamente reconhecida pelo MEC.

#### b. Exigências específicas

##### **b.1. Experiência**

- Experiência profissional mínima de 03 (três) anos em Educação de Jovens e Adultos e/ou Educação do Campo;
- Experiência profissional mínima de 2 (dois) anos em planejamento e organização de formação de educadores e/ou de jovens agricultores familiares;
- Conhecimento em Agricultura Familiar.

##### **b.2. Área de atuação:** Educação do Campo

##### **b.3. Período de experiência em meses:** 36 (trinta e seis) meses

##### **b.4.** - Ter disponibilidade para viajar

## 8. Vigência do contrato:

**A. Início:** 20/09/2009

**B. Fim:** 19/09/2010

- **Vigência do contrato em meses:** 12 (doze) meses

**9. Número de vagas:** 1 (uma) vaga

Brasília, \_\_\_\_\_ data

Nome representante área solicitante: Armênio Bello Schmidt

Assinatura: \_\_\_\_\_

