



FNDE
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
TERMO DE REFERÊNCIA PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA
- CONSULTOR POR PRODUTO -

1. Número e Título do Projeto:

OEI/BRA/09/004 - Aprimoramento da sistemática de gestão do Ministério da Educação – MEC em seus processos de implantação e avaliação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE.

2. Finalidade de Contratação:

Contratação de serviço especializado de consultoria para padronização das especificações técnicas para os ônibus escolares do Programa Caminho da Escola, que serão adquiridos no exercício de 2010.

3. Enquadramento nas Ações do Projeto

Com o PDE, o Ministério da Educação pretende mostrar à sociedade tudo o que se passa dentro e fora da escola e realizar uma grande prestação de contas. Se as iniciativas do MEC não chegarem à sala de aula para beneficiar a criança, não se conseguirá atingir a qualidade que se deseja para a educação brasileira. Por isso, é importante a participação de toda a sociedade no processo. As ações propostas estão organizadas em quatro eixos: - educação básica, - educação superior, - educação profissional e tecnológica e alfabetização e educação continuada.

Um dos eixos da educação básica, tem como foco, a implementação dos programas de transporte do escolar, formação de professores, construção de creches, bem como a ampliação dos programas do livro didático, merenda escolar, dinheiro direto na escola além das transferências voluntárias com atendimento, via PAR.

O desafio atual para Educação Básica do País, depois da quase universalização do ensino fundamental, é investir na qualidade, de forma a garantir que a escola seja um espaço em que, de fato, se ensine com eficiência e eficácia, onde os alunos aprendam a construir o conhecimento, a desenvolver os valores da cidadania e a exercitar suas habilidades.

Uma educação básica de qualidade é a prioridade do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE). Os investimentos na educação básica significam investir em todos os insumos necessários a melhoria do padrão mínimo de todas as escolas. Significa também envolver todos — pais, alunos, professores e gestores, em iniciativas que busquem o sucesso e a permanência do aluno na escola e, conseqüentemente, acesso ao conhecimento sistematizado.

Nesse contexto, o PDE não deixou de prever o acesso dos alunos as escolas e criou o programa Caminho da Escola. Essa ação traz uma série de inovações, como a isenção de impostos sobre a compra do veículo escolar e padronização da cor em todo o país. O objetivo é renovar a frota, dar segurança ao transporte dos estudantes e reduzir a evasão escolar nas áreas rurais. .

Garantir a melhoria no **transporte escolar para os alunos residentes em áreas rurais** é uma das metas previstas no PDE, como forma de garantir, com qualidade e segurança, o acesso e a permanência dos alunos nas escolas da rede pública da educação básica, prioritariamente, residentes na zona rural,

A padronização dos veículos a serem adquiridos é fundamental tanto para impingir a celeridade necessária aos processos de aquisição dos veículos como também para garantir a segurança dos alunos transportados.

Dessa forma, os ônibus escolares que garantem o acesso a escola ensejam um estudo para com vistas ao levantamento, diagnóstico e padronização de características que atendam as necessidades do País.

O Levantamento da Situação Escolar perpassa a identificação das características de infra-estrutura que compõe apenas uma de suas necessidades. Para avançarmos no ensino de qualidade é necessário mapear, identificar e padronizar as metodologias de gestão do ensino, a formação dos docentes e, evidentemente, o mobiliário, equipamento das escolas. Assim, a forma de acesso não poderia restar sem que se estabeleçam os padrões de seu funcionamento.

Dessa forma, entende-se pela necessidade de contratação de consultoria especializada para definição dos padrões mínimos necessários aos equipamentos que serão adquiridos para atender as demandas PDE, nesse caso, em especial os ônibus do programa Caminho da Escola.

3 Objetivo. Desenvolver e disseminar tecnologias e metodologias de gestão da rede escolar, no âmbito da implantação do PDE, para acelerar a oferta dos Padrões Mínimos de Funcionamento Escolar – PMFEs nas escolas de educação básica nos estados e municípios

3.1 RESULTADOS: - tecnologias e metodologias de trabalho para o levantamento da situação escolar LSE – atualizada e disseminada em escolas e municípios de educação básica

3.3.4 ATIVIDADES: Revisar, atualizar e disseminar as especificações dos padrões mínimos de funcionamento escolar.

4. Número de vagas:

1 vaga(s).

5. Atividades que deverão ser executadas:

- a) Analisar as especificações técnicas dos ônibus escolares do Programa Caminho da Escola, atualmente em vigor, e apontar os aspectos a serem perseguidos para evolução das mesmas, visando maior adaptação às condições severas da zona rural, dividindo-os em 4 assuntos, quais sejam: Chassi, carroceria, mobiliário e tecnologia, e pneus
- b) Acompanhar as discussões e consolidar os resultados do Grupo de Trabalho que trata das evoluções técnicas propostas para os chassis dos ônibus escolares.
- c) Acompanhar as discussões e consolidar os resultados do Grupo de Trabalho que trata das evoluções técnicas propostas para as carrocerias dos ônibus escolares.
- d) Acompanhar as discussões e consolidar os resultados do Grupo de Trabalho que trata das evoluções técnicas propostas para o mobiliário e utilização de novas tecnologias dos ônibus escolares.
- e) Acompanhar as discussões e consolidar os resultados do Grupo de Trabalho que trata das evoluções técnicas propostas para os pneus dos ônibus escolares.
- f) Apresentar documento propositivo contendo as decisões dos quatro grupos, a ser apresentado ao setor produtivo.
- g) Identificar os procedimentos de inspeção dos ônibus escolares, elaborado pelo Inmetro, e propor as adequações necessárias em decorrência das decisões tomadas nos Grupos de Trabalho.
- h) Analisar o Sistema Informatizado do Programa Caminho da Escola com o objetivo de propor alterações necessárias em decorrência das decisões tomadas nos Grupos de Trabalho.

6. Produtos ou resultados previstos:

DESCRIÇÃO
Documento contendo as especificações técnicas e as melhorias identificadas com vistas a evolução das descrições dos ônibus escolares, a serem adquiridos no âmbito do Programa Caminho da Escola.
Documento técnico contendo as consolidações das decisões tomadas acerca das melhorias apresentadas com relação a evolução do chassi dos ônibus escolares, a serem adquiridos no âmbito do programa Caminho da Escola.
Documento técnico contendo as consolidações das decisões tomadas acerca das melhorias apresentadas com relação a evolução das carrocerias dos ônibus escolares, a serem adquiridos no âmbito do programa Caminho da Escola.
Documento técnico contendo as consolidações das decisões tomadas acerca das melhorias apresentadas com relação a Mobiliário e Utilização de Novas Tecnologias, a serem adquiridos no âmbito do programa Caminho pela escola
Documento técnico contendo as consolidações das decisões tomadas acerca das melhorias apresentadas com relação a evolução dos pneus dos ônibus escolares, a serem adquiridos no âmbito do programa Caminho da Escola.
Documento técnico propositivo contendo as decisões dos quatro grupos, a ser apresentado ao setor produtivo.
Documento técnico contendo a Identificação dos procedimentos de inspeção dos ônibus escolares, elaborado pelo Inmetro, com as adequações necessárias em decorrência das decisões tomadas nos Grupos de Trabalho
Documento detalhando as alterações propostas no Sistema Informatizado do Programa Caminho da Escola, em decorrência das discussões ocorridas com os Grupos de Trabalho.

7. Requisitos mínimos de qualificação

a. Descrição:

- Nível superior completo, na área das ciências exatas com diploma reconhecido pelo MEC;

b. Exigências específicas

Experiência Mínima de:

- Cinco (5) anos em gestão e avaliação de Programas Governamentais;

- **Área de atuação:** Gestão Governamental

- **Período em meses:** 60 (sessenta) meses

c. Nível de instrução mínimo necessário:

- Nível superior completo, na área das ciências exatas com diploma reconhecido pelo MEC;

8. Vigência do contrato:

- **Início:** 01/09/2009

- **Fim:** 30/08/2009

Local, data

Nome representante área solicitante: _____

Assinatura: _____