

**ANÚNCIO DE INVESTIMENTOS PARA O NOVO ENSINO MÉDIO E  
AVALIAÇÃO DE IMPACTO DO PROGRAMA EMTI**

# O NOVO ENSINO MÉDIO



## OBJETIVOS



PROTAGONISMO DO ESTUDANTE



VALORIZAÇÃO DA CRIATIVIDADE PEDAGÓGICA DO PROFESSOR



PERMANÊNCIA NA ESCOLA



APRENDIZADO DE QUALIDADE

## PRINCIPAIS MUDANÇAS



NOVA ESTRUTURA CURRICULAR



BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR



ITINERÁRIOS FORMATIVOS (4 ÁREAS+EPT)



AMPLIAÇÃO DA CARGA HORÁRIA

## APOIO DO MEC ATÉ O MOMENTO



GUIA DE IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO E.M.



PROGRAMA DE FOMENTO AO EMTI



ProBNCC



PROGRAMA DE APOIO AO NOVO ENSINO MÉDIO



CENTRO NACIONAL DE MÍDIAS

## NOVO APOIO DO MEC



PORTARIA DE AVALIAÇÃO DE IMPACTO DO PROGRAMA DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL



PDDE NOVO ENSINO MÉDIO

# O PROGRAMA DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL (EMTI)



Extensão da carga horária para, no mínimo, 7 horas diárias



Maior autonomia de escolha para os jovens



Carga horária mínima de Língua Portuguesa e Matemática



Mecanismos de seleção de gestores escolares



Participação da comunidade



Repasse de R\$ 2.000 estudante/ano



# O PROGRAMA EM NÚMEROS



Atende 900 escolas, com 430 mil matrículas;



Investimento de R\$ 900 milhões;



70% das escolas com índice de nível socioeconômico (INSE) médio ou inferior;



Ampliação das matrículas em tempo integral no ensino médio em 22% entre 2016 e 2017 (Censo Escolar).



# PORTARIA DE AVALIAÇÃO DE IMPACTO – EMTI

## Estabelece a **avaliação de impacto** do Programa de Fomento às Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral - EMTI e **adesão de novas unidades escolares**

A **Assessoria Estratégica de Evidências do MEC** será responsável por acompanhar a avaliação de impacto do EMTI.

A Assessoria foi criada em julho/2018 para promover o uso adequado das evidências e fomentar a cultura de inovação no MEC.

Visando institucionalizar o diálogo e colaboração entre MEC e especialistas/instituições com experiência na geração de evidências educacionais, a Assessoria criou a Rede de Evidências.

A Rede de Evidências apoiou o desenho da avaliação de impacto.



# PORTARIA DE AVALIAÇÃO DE IMPACTO – EMTI



**Recurso**

**R\$ 200 milhões**



**Matrículas**

**100 mil**



**Escolas impactadas**

**312**



# QUE ESCOLAS PODEM PARTICIPAR?

## CARACTERÍSTICAS DAS ESCOLAS ELEGÍVEIS



Alta vulnerabilidade socioeconômica em relação à respectiva rede de ensino, considerando indicador socioeconômico desagregado por escola (INSE) “muito baixo”, “baixo” e “médio baixo”.



Escolas de ensino médio que não são de ensino de tempo integral



Escolas, mesmo que sem a infraestrutura ideal, podem participar. Recurso financeiro deve ajudar escolas a adequarem sua infraestrutura.



Escolas que tinham ao menos 100 estudantes matriculados no Ensino Médio, de acordo com o último Censo Escolar.



# UTILIZAÇÃO DO RECURSO



**Infraestrutura**



**Materiais pedagógicos e  
formação**



**Salários e  
gratificações**



# VANTAGENS DE UMA AVALIAÇÃO DE IMPACTO

## PAUTAR A POLÍTICA EDUCACIONAL POR MEIO DE EVIDÊNCIAS

Existirão diretrizes claras e respaldadas em fundamentos científicos para guiar a política educacional no futuro, iniciativa inédita no Ministério da Educação.

## AMPLIAR O BENEFÍCIO DO EMTI

O programa **irá beneficiar diversas escolas em todo o Brasil**, especialmente aquelas em situação de maior vulnerabilidade.

## MENSURAR O RETORNO SOCIAL DO INVESTIMENTO

Será possível determinar se o investimento feito no EMTI é responsável por melhorar a aprendizagem e combater a reprovação e abandono dos estudantes.

## QUALIFICAR O GASTO PÚBLICO

Verificar se os resultados do EMTI efetivamente apresentam boa relação custo-benefício. Para que no futuro o Brasil possa tomar decisões mais acertadas sobre investimentos em educação.

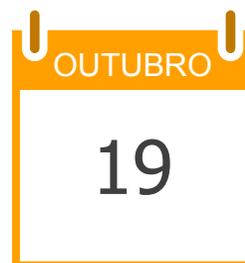
**SOMENTE COM UMA AVALIAÇÃO DE IMPACTO É POSSÍVEL MENSURAR SE OS RESULTADOS DERIVAM DAS AÇÕES DO PROGRAMA OU DE OUTROS FATORES**



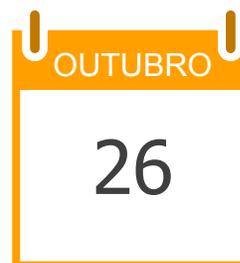
## DATAS IMPORTANTES



PUBLICAÇÃO DA  
PORTARIA DE  
AVALIAÇÃO DE  
IMPACTO



ADESÃO E ENVIO DAS  
ESCOLAS



SELEÇÃO DAS  
ESCOLAS QUE  
PARTICIPARÃO DA  
AVALIAÇÃO



ENVIO AO MEC DO  
PLANO DE UTILIZAÇÃO  
DE RECURSOS

# O NOVO ENSINO MÉDIO



## OBJETIVOS



PROTAGONISMO  
DO ESTUDANTE



VALORIZAÇÃO DA  
CRIATIVIDADE  
PEDAGÓGICA DO  
PROFESSOR



PERMANÊNCIA  
NA ESCOLA



APRENDIZADO  
DE QUALIDADE

## PRINCIPAIS MUDANÇAS



NOVA ESTRUTURA  
CURRICULAR



BASE NACIONAL  
COMUM CURRICULAR



ITINERÁRIOS  
FORMATIVOS  
(4 ÁREAS+EPT)



AMPLIAÇÃO DA CARGA  
HORÁRIA

## APOIO DO MEC ATÉ O MOMENTO



GUIA DE  
IMPLEMENTAÇÃO  
DO NOVO E.M.



PROGRAMA DE  
FOMENTO AO EMTI



ProBNCC



PROGRAMA DE APOIO AO  
NOVO ENSINO MÉDIO



CENTRO NACIONAL  
DE MÍDIAS

## NOVO APOIO DO MEC



PORTARIA DE AVALIAÇÃO DE  
IMPACTO DO PROGRAMA DE  
ENSINO MÉDIO EM TEMPO  
INTEGRAL



PDDE NOVO ENSINO  
MÉDIO



# O PROGRAMA DE APOIO AO NOVO ENSINO MÉDIO

## FORMAS DE APOIO



Assistências técnicas e ferramentas digitais para as SEEs e escolas



Materiais de orientação técnico-pedagógica e de gestão



Apoio financeiro

## AÇÕES ESPERADAS



Planos de implementação elaborados



Propostas Curriculares (re)elaboradas e implementadas nas escolas



Escolas com carga anual mínima de 1.000 horas



Disseminação de boas práticas curriculares que geram aprendizagem

# PDDE NOVO ENSINO MÉDIO - PANORAMA



O PDDE do Novo Ensino Médio é **uma das formas de apoio financeiro** do Programa



**Recurso**

**R\$ 400 milhões**



**Potencial de estudantes impactados**

**1,6 milhão**



**Potencial de escolas impactadas**

**5.000**

Uma escola de **1.000 estudantes** receberá aproximadamente **R\$ 200 mil** para a implementação do Novo Ensino Médio



# OBJETIVO DO PDDE NOVO ENSINO MÉDIO



Garantir a **Flexibilização Curricular** com a implementação de **itinerários formativos**



Garantir a **carga horária anual mínima** de 1.000 horas



Propiciar desenvolvimento do **Projeto de Vida** e do **Protagonismo Juvenil**

O Programa tem **foco na aprendizagem** dos estudantes e no combate ao **abandono** e à **reprovação** escolar.



# QUE ESCOLAS PODEM PARTICIPAR?

Todas as escolas de ensino médio, desde que não recebam recursos do Ministério da Educação para a mesma finalidade.

Para a escolha das escolas será priorizado o índice socioeconômico.

## **Receberão um adicional correspondente à 10% do valor as seguintes escolas:**

- Com índice de nível socioeconômico (INSE) “muito baixo” ou “baixo”;
- Quilombolas;
- Indígenas;
- Do campo;
- Com carga horária anual menor que 1.000 horas.



# COMO SERÁ REALIZADO O REPASSE?

Recurso financeiro **será repassado para as escolas** dos estados que aderiram ao Programa de Apoio ao Novo Ensino Médio

## COMO SERÃO DISTRIBUÍDAS AS PARCELAS?

- Será pago em três parcelas. A escola terá que cumprir metas para o recebimento de cada uma das parcelas.
- A primeira parcela, correspondente a 20% do valor do repasse, será paga ainda em 2018.



# UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS

## O QUE É PERMITIDO



Implementação de projeto pedagógico;



Desenvolvimento de atividades educacionais com foco na aprendizagem;



Avaliação de aprendizagem; e



Aquisição de material permanente, de consumo e readequação/repares na infraestrutura escolar.

## AÇÕES FOCAIS



Desenvolvimento e implementação de projeto pedagógico visando aprendizagem;



Realização de formações alinhadas com a proposta curricular descrita na Proposta de Flexibilização Curricular;



Adequações na infraestrutura; e



Aquisição de equipamentos e materiais pedagógicos (laboratórios, kits pedagógicos etc.).



# PRÓXIMOS PASSOS - PDDE NOVO ENSINO MÉDIO

## DATAS IMPORTANTES



PUBLICAÇÃO DA  
PORTARIA DO PDDE  
NOVO ENSINO MÉDIO



DATA PREVISTA PARA  
O INÍCIO DA ADESÃO



PRAZO FINAL DE  
ADESÃO DAS ESCOLAS

**OBRIGADO**