



**Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Básica**

**Relatório de Gestão do Exercício 2013**

**Brasília, Março/2014**





**Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Básica**

**Relatório de Gestão do Exercício 2013**

Relatório de Gestão do exercício de 2013 apresentado aos órgãos de controle interno e externo como prestação de contas anual a que esta Unidade está obrigada nos termos do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da IN TCU nº 63/2010, da DN TCU nº 127/2013, da Portaria TCU nº 175/2013 e das orientações do órgão de controle interno.

**Brasília, Março/2014**



# SUMÁRIO

Introdução .....	6
PARTE “A” DO ANEXO II DA DN TCU Nº 127/2013 – CONTEÚDO GERAL do relatório de gestão .....	9
1 Parte A, item um, do Anexo II da DN TCU n.º 127, DE 15/5/2013.....	11
1.1 Identificação da Unidade Jurisdicionada.....	11
1.1.1 Relatório de Gestão Individual .....	11
1.2 Finalidade e Competências Institucionais da Unidade.....	12
1.3 Organograma Funcional.....	13
1.4 Macroprocessos finalístico.....	18
1.5 Macroprocessos de Apoio.....	23
1.6 Principais Parceiros.....	24
2 Parte A, item 2, do Anexo II da DN TCU 127/2013 .....	26
2.1 Planejamento da unidade .....	26
2.2 Programação orçamentária e financeira e resultados alcançados.....	31
2.2.2 Objetivo.....	31
2.2.2.1 Análise Situacional.....	33
2.2.3 Ações.....	48
2.2.3.1 Ações - OFSS.....	49
2.3 Informações sobre outros resultados da gestão .....	55
3 Parte A, item 3, do Anexo II da DN TCU n.º 127, DE 15/5/2013.....	56
3.2 Avaliação do Funcionamento dos Controles Internos.....	56
4 Parte A, item 4, do Anexo II da DN TCU n.º 127, DE 15/5/2013.....	59
4.1 Execução das despesas.....	59
4.1.2 Movimentação de Créditos Interna e Externa.....	59
4.1.3 Realização da Despesa.....	60
4.1.3.5 Despesas Totais por Modalidade de Contratação – Créditos de Movimentação.....	60
4.1.3.6 Despesas Totais por Grupo e Elemento de Despesa – Créditos de Movimentação.....	60
4.1.3.7 Análise crítica da realização da despesa.....	61
4.2 Reconhecimento de Passivos por insuficiência de créditos ou recursos .....	61
4.3 Movimentação e os saldos de restos a pagar de exercícios anteriores .....	61
4.3.1 Análise Crítica.....	62
4.4 Transferências de Recursos.....	63
4.4.1 Relação dos Instrumentos de Transferência Vigentes no Exercício .....	63
4.4.2 Quantidade de Instrumentos de Transferências Celebrados e Valores Repassados nos Três Últimos Exercícios .....	64
4.4.3 Informações sobre a Prestação de Contas Relativas aos Convênios, Termos de Cooperação e Contratos de Repasse .....	64
4.4.4 Informações sobre a Análise das Prestações de Contas de Convênios e de Contratos de Repasse .....	64
4.4.5 Análise Crítica.....	64
4.5 Suprimento de Fundos .....	65
4.6 Renúncias sob a Gestão da UJ .....	65
4.7 Gestão de Precatórios.....	65
5 Parte A, item 5, do Anexo II da DN TCU n.º 127, DE 15/5/2013.....	66
5.1 Estrutura de pessoal da unidade .....	67
5.1.1 Demonstração da Força de Trabalho à Disposição da Unidade Jurisdicionada.....	67
5.1.1.1 Lotação.....	67
5.1.1.2 Situações que reduzem a força de trabalho da Unidade Jurisdicionada .....	68
* Todos os servidores cedidos (1) ficam na contagem da SAA.5.1.2 Qualificação da Força de Trabalho .....	68
5.1.2.1 Estrutura de Cargos e de Funções .....	69
5.1.2.2 Qualificação do Quadro de Pessoal da Unidade Jurisdicionada Segundo a Idade .....	69
5.1.2.3 Qualificação do Quadro de Pessoal da Unidade Jurisdicionada Segundo a Escolaridade.....	70
5.1.3 Custos de Pessoal da Unidade Jurisdicionada .....	71

6	Parte A, item 6, do Anexo II da DN TCU n.º 127, DE 15/5/2013.....	72
7	Parte A, Item 7, do Anexo II da DN TCU Nº 127, DE 15/5/2013.....	72
8	Parte A, item 8, do Anexo II da DN TCU n.º 127, DE 15/5/2013.....	72
9	Parte A, item 9, do Anexo II da DN TCU n.º 127, DE 15/5/2013.....	73
	9.1 Tratamento de deliberações exaradas em acórdão do TCU .....	73
	9.1.1 Deliberações do TCU Atendidas no Exercício .....	73
	9.1.2 Deliberações do TCU Pendentes de Atendimento ao Final do Exercício.....	74
	9.2 Tratamento de Recomendações do OCI.....	75
	9.2.1 Recomendações do Órgão de Controle Interno Atendidas no Exercício .....	76
	9.2.2 Recomendações do OCI Pendentes de Atendimento ao Final do Exercício.....	83
	9.3 Informações Sobre a Atuação da Unidade de Auditoria Interna .....	86
	9.4 Declaração de Bens e Rendas Estabelecida na Lei nº 8.730/93.....	86
	9.5 Medidas Adotadas em Caso de Dano ao Erário .....	86
	9.6 Alimentação SIASG E SICONV .....	87
10	Parte A, item 10, do Anexo II da DN TCU n.º 127, DE 15/5/2013.....	88
11	Parte A, item 11, do Anexo II da DN TCU n.º 127, DE 15/5/2013.....	92
	11.2 Declaração do Contador Atestando a Conformidade das Demonstrações Contábeis .....	93
	11.2.1 Declaração Plena .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
	parte B do anexo ii da dn 127/2013– CONTEÚDO ESPECÍFICO POR UNIDADE JURISDICIONADA OU GRUPO DE UNIDADES AFINS.....	94
27	Parte B, item 15, do Anexo II da DN TCU Nº 127, DE 15/5/2013.....	95
	27.1 Contratação de Consultores na Modalidade “Produto”.....	95
	27.2 Análise Crítica .....	201
	ANEXO I.....	204

## LISTA DE QUADROS

Quadro A.1.1 - Identificação da UJ – Relatório de Gestão Individual.....	11
Quadro 1.3.1. Identificação dos principais macroprocesso e ações relacionados a cada diretoria da SEB.....	16
Quadro 1.5. Macroprocessos de apoio .....	23
Quadro 1.6. Principais parceiros .....	24
Quadro 2.1 Planejamento estratégico das ações da UJ.....	27
Quadro A.2.2.2.1 – Objetivo 0596 .....	31
Quadro A.2.2.2.2 – Objetivo 0598 .....	32
Quadro A.2.2.3.1.1 – AÇÃO 20RF.....	49
Quadro A.2.2.3.1.2 – AÇÃO 20RT .....	50
Quadro A.2.2.3.1.3 – AÇÃO 20RV .....	52
Quadro A.3.2 – Avaliação do Sistema de Controles Internos da UJ.....	56
Quadro A.4.1.2.1 – Movimentação Orçamentária Interna por Grupo de Despesa.....	59
Quadro A.4.1.3.5 – Despesas por Modalidade de Contratação– Créditos de Movimentação .....	60
Quadro A.4.1.3.6 – Despesas por Grupo e Elemento de Despesa – Créditos de Movimentação.....	60
Quadro A.4.3 – Restos a Pagar inscritos em Exercícios Anteriores.....	61
Quadro A.4.4.1 – Caracterização dos instrumentos de transferências vigentes no exercício de referência .....	63
Quadro A.4.4.2 – Resumo dos instrumentos celebrados pela UJ nos três últimos exercícios.....	64
Quadro A.5.1.1.1 – Força de Trabalho da UJ – Situação apurada em 31/13 .....	67
Quadro A.5.1.1.2 – Situações que reduzem a força de trabalho da UJ .....	68
Quadro A.5.1.2.1 – Detalhamento da estrutura de cargos em comissão e funções gratificadas da UJ (Situação em 31 de dezembro DE 2013) .....	69
Quadro A.5.1.2.2 – Quantidade de servidores da UJ por faixa etária .....	69
Situação apurada em 31/12/2013 .....	69
Quadro A.5.1.2.3 – Quantidade de servidores da UJ por nível de escolaridade Situação apurada em 31/12 .....	70
Quadro A.5.1.3 - Quadro de custos de pessoal no exercício de referência e nos dois anteriores .....	71
Quadro A.9.1.1 - Cumprimento das deliberações do TCU atendidas no exercício .....	73
Quadro A.9.1.2 - Situação das deliberações do TCU que permanecem pendentes de atendimento no exercício .....	74
Quadro A.9.2.1 - Relatório de cumprimento das recomendações do OCI .....	76
Quadro A.9.2.2 - Situação das recomendações do OCI que permanecem pendentes de atendimento no exercício .....	83
Quadro A.9.6 – Modelo de declaração de inserção e atualização de dados no SIASG e SICONV .....	87
Quadro A.11.2.1 - Declaração de que as demonstrações contábeis do exercício refletem corretamente a situação orçamentária, financeira e patrimonial da unidade jurisdicionada. ....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
Quadro 1.4.1. Macroprocessos finalísticos .....	205
Quadro 1.4.2. Macroprocessos finalísticos .....	206
Quadro 1.4.3. Macroprocessos finalísticos .....	208
Quadro 1.4.4. Macroprocessos finalísticos .....	210
Quadro 1.4.5. Macroprocessos finalísticos .....	211
Quadro 1.4.6. Macroprocessos finalísticos .....	212
Quadro 1.4.7. Macroprocessos finalísticos .....	213
Quadro 2.3: Síntese dos Indicadores Institucionais.....	129

## INTRODUÇÃO

O Relatório de Gestão da Secretaria de Educação Básica (SEB), referente ao exercício de 2013, está estruturado em duas partes, A e B, as quais compreendem 09 itens, além de um Anexo, conforme especificados no Sumário.

O presente Relatório apresenta diferenças sensíveis em relação aos relatórios de anos anteriores à 2012, uma vez que houve uma reformulação no desenho do novo Plano Plurianual (PPA). A Mensagem Presidencial de 2011, que apresentou o PPA 2012-2015: “Plano Mais Brasil: Mais Desenvolvimento, Mais Igualdade, Mais Participação”, traz alguns apontamentos sobre a natureza e as características deste novo instrumento de planejamento, sobressaltando a desvinculação do novo modelo entre planejamento e orçamento, e a sua transversalidade. Entre as inovações trazidas pelo novo modelo de planejamento, destaca-se que os programas temáticos constantes no PPA 2012-2015, aprovado pela Lei 12.593/2013, não possuem órgão específico responsável previsto na lei devido à transversalidade presente em grande parte deles. Ainda, devido a esta transversalidade, os programas do PPA 2012-2015 apresentam, em sua maioria, diversos órgãos da Administração Direta responsáveis pela implementação de seus objetivos, metas, iniciativas e ações.

A partir do exposto acima, é importante salientar que, neste relatório, a SEB vai relatar uma síntese das suas principais realizações quanto aos programas e ações aqui apresentados. O Relatório de Gestão 2013 confeccionado por esta Unidade Jurisdicionada (UJ) não exauri as informações referentes a implementação e execução dos mesmos. Mais informações poderão ser obtidas nos relatórios apresentados por outras Unidades Jurisdicionadas que também possuem objetivos, metas, iniciativas e ações relacionadas ao Programa da Educação Básica (2030).

A atuação do Ministério da Educação no campo da educação básica baseia-se na tríade: acesso/permanência, equidade e qualidade. Orientado por tais objetivos, vêm sendo adotadas políticas sistêmicas que focam a educação básica em sua integralidade – da educação infantil ao ensino médio. Dentre as diversas realizações descritas neste Relatório algumas se destacam, e serão apresentadas a seguir.

O Programa Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação compartilha as competências políticas, técnicas e financeiras entre união, estados, Distrito Federal e municípios na execução dos programas de manutenção e desenvolvimento da educação para todos, tendo em vista expandir e melhorar a qualidade da educação básica, contribuir para sua universalização e avaliar seu desempenho.

A União incentiva e apoia o adimplemento das vinte e oito diretrizes relacionadas no Decreto nº 6.094/2007 por meio de assistência técnica e financeira aos sistemas de ensino estaduais, distrital e municipais. Em regime de colaboração, os técnicos das secretarias estaduais de educação e os integrantes de universidades compõem as equipes de assistência do Compromisso Todos pela Educação, o qual se inicia com a adesão ao Plano de Metas do PDE pelos entes, que em seguida passam a elaborar seus respectivos Planos de Ações Articuladas (PAR), com duração plurianual e construído de forma coletiva com a participação de gestores e educadores locais. Em 2011, sob a gestão da SEB, foi iniciado o planejamento para o período 2011-2014. Até 31/12/2013, 5.439 secretarias de educação haviam finalizado o planejamento no módulo SIMEC-PAR. A fase de análise dos Planos, por parte do Ministério da Educação, iniciou-se em 2012, sendo um processo contínuo que se concluirá em 2014.

O Governo Federal criou o Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil (Proinfância) voltado para a construção de novas

unidades de educação infantil utilizando projetos padronizados pelo FNDE/MEC e com projetos próprios apresentados pelos municípios. O atendimento aos municípios e ao Distrito Federal iniciou-se em 2007. A partir de 2011, o Proinfância passou a integrar a segunda etapa do Programa de Aceleração do Crescimento - PAC 2. Desde 2011 foi aprovada a construção de 7.809 novas unidades de educação infantil.

Ainda no âmbito do PAC 2, outra importante ação, é a construção e cobertura de quadras esportivas escolares. Desde 2011 foram aprovados mais de 9,1 mil projetos que englobam a construção e cobertura de quadras esportivas escolares, e que terão grande relevância pela característica colaborativa com os entes federados (tanto estados quanto municípios) bem como pela capacidade de atender com qualidade as diversas etapas e modalidade da educação básica.

Em relação ao fomento a educação infantil, em 2012 foi lançada a ação Brasil Carinhoso, no âmbito do Plano Brasil Sem Miséria, na qual o Ministério da Educação tem uma participação importante na ampliação da oferta e na melhoria da qualidade do atendimento da educação infantil. O Brasil Carinhoso prevê também a transferência de recursos suplementares da União para os municípios, com a finalidade de atender crianças de 0 a 4 anos de idade, em creches públicas ou conveniadas com o poder público e cujas famílias sejam beneficiárias do Programa Bolsa Família. Já no âmbito do Proinfância, a SEB repassa recursos financeiros aos Municípios e ao Distrito Federal a título de apoio à manutenção dos novos estabelecimentos públicos de educação infantil, que tenham sido construídos com recursos do Governo Federal, que estejam em plena atividade e que ainda não foram contemplados com recursos do Fundeb. Ainda em relação ao Brasil Carinhoso, o E. I. Manutenção Novas Turmas/SIMEC é disponibilizado às prefeituras e ao DF, a fim de que solicitem recursos para manutenção de novas matrículas em novas turmas de educação infantil.

No âmbito da educação integral, o Programa Mais Educação - PME promove o fomento à extensão da jornada escolar, por meio de atividades socioeducativas, no contraturno escolar. Para a execução do programa são repassados recursos diretamente às escolas, por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE). Além disso, há recursos para complementação da alimentação escolar dos alunos que participam das atividades e envio de equipamentos às escolas, além de formação específica para professores. Em 2013, mais de 49 mil escolas aderiram ao programa.

Lançado em 2012, o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa constitui um importante compromisso formal assumido pelos governos Federal, do Distrito Federal, dos Estados e Municípios de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental, envolvendo um conjunto concreto e integrado de ações, materiais e referências curriculares e pedagógicas, que foram disponibilizados aos entes federados. O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa contou, em 2013, com a adesão dos 27 estados e 5.420 municípios, para formação de 15.988 orientadores de estudos e mais de 317 mil professores alfabetizadores.

O Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio, lançado em novembro de 2013, tem como objetivo promover a valorização dos professores e coordenadores pedagógicos que atuam no Ensino Médio público, nas áreas rurais e urbanas. O Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio deve ofertar, em 2014, bolsas de estudo a cerca de 450 mil professores e coordenadores pedagógicos que participarem da formação continuada.

O MEC, na perspectiva do fortalecimento da ação educativa e da promoção da qualidade para a elevação da taxa de escolarização, constituiu grupos de trabalho para subsidiar a consolidação de uma proposta curricular. Inicialmente a SEB optou por elaborar a proposta de Direitos de Aprendizagem para os três primeiros anos do ensino fundamental tendo em vista a escala do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. A proposta foi apresentada em reunião da Câmara de Educação Básica

do Conselho Nacional de Educação. Já em 2013, a SEB formou um Grupo de Trabalho com o objetivo de apresentar uma proposta de Direitos de Aprendizagem do 6º ao 9ºano do Ensino Fundamental e do 1º, 2º e 3ºano do Ensino Médio. Esta será entregue no primeiro semestre de 2014. As contribuições, fruto destes esforços, serão debatidas a fim de se construir uma base curricular comum para as redes de ensino, conforme previsão da Constituição Federal: “Art. 210 Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais”.

O Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), executado em ciclos trienais alternados, que tem como objetivo prover as escolas públicas de educação básica com materiais didáticos, distribuiu, em 2013, 91,8 milhões de materiais para estudantes do ensino fundamental, o que representou um investimento de aproximadamente R\$ 751,7 milhões. Já para os alunos do ensino médio, foram adquiridos 40,9 milhões de exemplares, com recursos de R\$ 364,1 milhões. Também foram distribuídos versões acessíveis (áudio, Braille e MecDaisy) destes livros para alunos no âmbito da educação pública inclusiva. Uma novidade em relação ao PNLD de anos anteriores foi a aquisição de manuais dos professores em versão digital, com investimento de R\$ 19,1 milhões, para disponibilização nos tablets educacionais que estão sendo adquiridos para todos os professores do ensino médio das escolas da rede pública nacional.

A experiência demonstra que o regime de colaboração é um fator determinante no sucesso da execução das ações de educação, a despeito dos problemas e limitações, internas e externas, enfrentados pela SEB em 2013, a exemplo da reestruturação do MEC que ampliou as competências da SEB, sem o proporcional incremento de recursos humanos e materiais; o longo fluxo de procedimentos impostos pela legislação federal que rege a transferência voluntária de recursos – da apresentação do projeto à liberação dos recursos financeiros; e a complexidade logística inerente à ação de formação, que exige a colaboração efetiva dos parceiros na mobilização em larga escala dos profissionais de educação.

Por fim, identificamos que os itens a seguir não se aplicam a Secretaria de Educação Básica - SEB porque não integram a relação de suas competências, segundo o Decreto nº 7.690, de 2 de março de 2012. Não serão portanto, apresentados neste relatório.

Parte A do Anexo II da DN TCU Nº 127, DE 15/5/2013.

- 6 Parte A, item 6, do Anexo II da DN TCU n.º 127, DE 15/5/2013.
- 7 Parte A, Item 7, do Anexo II da DN TCU Nº 127, DE 15/5/2013.
- 8 Parte A, item 8, do Anexo II da DN TCU n.º 127, DE 15/5/2013.

Parte B do Anexo II da DN TCU Nº 127, DE 15/5/2013.

- 13 a 26 Parte B, item 1 a 14, do Anexo II da DN TCU n.º 127, DE 15/5/2013
- 28 a 60 Parte B, item 16 a 48, do Anexo II da DN TCU n.º 127, DE 15/5/2013

**PARTE “A” DO ANEXO II DA DN TCU Nº 127/2013 – CONTEÚDO  
GERAL DO RELATÓRIO DE GESTÃO**



# 1 PARTE A, ITEM UM, DO ANEXO II DA DN TCU N.º 127, DE 15/5/2013.

## 1.1 Identificação da Unidade Jurisdicionada

Os subitens abaixo não serão apresentados neste Relatório de Gestão, pois não se aplicam a natureza jurídica da SEB:

- 1.1.2. Relatório de Gestão Consolidado
- 1.1.3. Relatório de Gestão Agregado
- 1.1.4. Relatório de Gestão Consolidado e Agregado

### 1.1.1 Relatório de Gestão Individual

QUADRO A.1.1 - IDENTIFICAÇÃO DA UJ – RELATÓRIO DE GESTÃO INDIVIDUAL

Poder e Órgão de Vinculação			
Poder: Executivo			
Órgão de Vinculação: Ministério da Educação			Código SIORG: 244
Identificação da Unidade Jurisdicionada			
Denominação Completa: Secretaria de Educação Básica			
Denominação Abreviada: SEB			
Código SIORG: 1975	Código LOA: 150019		Código SIAFI: 150019
Situação: Ativa			
Natureza Jurídica: 101-5 - Órgão Público do Poder Executivo Federal			CNPJ: 00.394.445/0124-52
Principal Atividade: Administração pública em geral			Código CNAE: 84.11-6-00
Telefones/Fax de contato:	(061) 2022.8318	(061) 2022.8320	(061) 2022.8326
Endereço Eletrônico: <a href="mailto:gabinete-seb@mec.gov.br">gabinete-seb@mec.gov.br</a>			
Página na Internet: <a href="http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=293&amp;Itemid=809">http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=293&amp;Itemid=809</a>			
Endereço Postal: Esplanada dos Ministérios, bloco L, 5º andar, sala 500, CEP 70047-900 – Brasília - DF			
Normas Relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Normas de criação e alteração da Unidade Jurisdicionada			
Decreto nº 7.690, de 2 de março de 2012			
Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada			
Manuais e publicações relacionadas às atividades da Unidade Jurisdicionada			
Unidades Gestoras e Gestões relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Unidades Gestoras Relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Código SIAFI	Nome		
-	-		
Gestões Relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Código SIAFI	Nome		
-	-		
Relacionamento entre Unidades Gestoras e Gestões			
Código SIAFI da Unidade Gestora		Código SIAFI da Gestão	
-		-	

---

## 1.2 Finalidade e Competências Institucionais da Unidade

---

Nos termos do § 1º do art. 8º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, compete à União a coordenação da política nacional de educação básica, compreendendo a participação na elaboração do Plano Nacional de Educação; a assistência técnica e financeira às unidades federadas para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória; o estabelecimento de competências e de diretrizes para a educação básica, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum; e assegurar o processo nacional de avaliação do rendimento escolar na educação básica, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino. Tais competências, extraídas dos incisos do Art. 9º da Lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional, estão no âmbito de atuação da SEB.

A Secretaria de Educação Básica, órgão singular da estrutura do Ministério da Educação, tem por finalidade apoiar o cumprimento do preceito constitucional e legal da educação brasileira, cujo objetivo maior é o desenvolvimento do educando, assegurando-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecendo-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Nesse sentido, o artigo 9º, do Anexo I, do Decreto nº 7.690, de 2 de março de 2012, estabelece para essa Secretaria as seguintes competências institucionais:

*“Art. 9º - À Secretaria de Educação Básica compete:*

*I - planejar, orientar e coordenar, em âmbito nacional, o processo de formulação de políticas para educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;*

*II - propor e fomentar a implementação das políticas, por meio da cooperação técnica e financeira, junto às unidades da federação, em regime de colaboração e gestão democrática, para garantir a igualdade de condições de oferta de ensino e a permanência do aluno na escola;*

*III - desenvolver ações visando à melhoria da qualidade da aprendizagem na área da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio, tendo a escola como foco principal de atuação;*

*IV - desenvolver ações objetivando a garantia de igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola e o alcance de padrões da qualidade social da educação básica;*

*V - incentivar a melhoria do padrão de qualidade da educação básica em todas as suas etapas;*

*VI - formular, propor, planejar, avaliar e supervisionar políticas e programas de educação a distância, visando à universalização e democratização do acesso à informação, ao conhecimento e à educação básica;*

*VII - criar, desenvolver e fomentar a produção de conteúdos, programas e ferramentas para a formação inicial na modalidade a distância, direcionados para a educação básica;*

*VIII - prospectar e desenvolver metodologias e tecnologias educacionais que utilizam tecnologias de informação e de comunicação no aprimoramento dos processos educacionais e processos específicos de ensino e aprendizagem na educação básica;*

*IX - propor e fomentar o provimento de infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação às instituições públicas de ensino, paralelamente à implantação de política de formação para o uso harmônico dessas tecnologias na educação;*

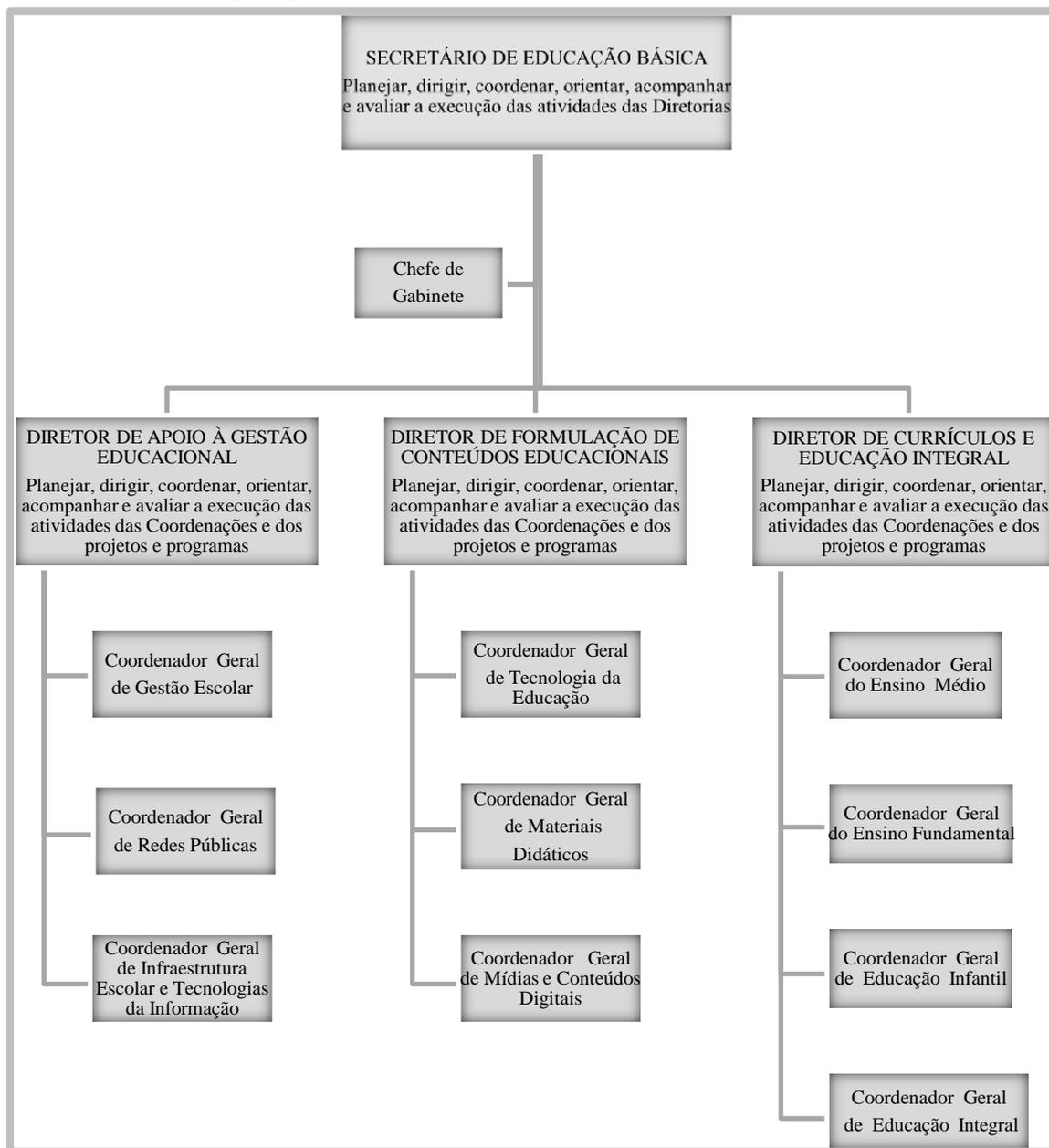
*X - zelar pelo cumprimento dos dispositivos legais relativos à educação infantil, ao ensino fundamental e ao ensino médio; e*

*XI - propor, coordenar e acompanhar o conteúdo destinado ao desenvolvimento e aprimoramento do ensino a distância de alunos e da capacitação de professores, transmitido e disponibilizado pelo canal de educação denominado TV Escola, e pela exploração dos serviços de sons e imagens, satélite, internet ou de outras mídias.”*

### 1.3 Organograma Funcional

A Secretaria de Educação Básica compreende três Diretorias - Diretoria de Currículos e Educação Integral, Diretoria de Formulação de Conteúdos Educacionais e Diretoria de Apoio à Gestão Educacional, que estão estruturadas de acordo com o organograma abaixo:

Organograma Estrutural-Funcional da Secretaria de Educação Básica



Fonte: Artigos 38 e 39 do Anexo I do Decreto nº 7.690/2012.

As competências de cada uma das diretorias estão estabelecidas nos artigos 10, 11 e 12 do Decreto nº 7.690, de 2 de março de 2012, a seguir transcritas:

*“Art. 10. À Diretoria de Currículos e Educação Integral compete:*

- I - subsidiar a formulação das políticas da educação básica;*
- II - propor, fomentar e coordenar ações destinadas à educação básica visando à formação e ao desenvolvimento integral do ser humano e ao exercício da cidadania;*
- III - subsidiar a elaboração e a implementação da política nacional da educação básica, estabelecendo princípios, objetivos, prioridades, metas de atendimento e parâmetros de qualidade;*
- IV - promover estudos sobre políticas estratégicas relativas à educação básica, com objetivo de apoiar os sistemas na universalização do atendimento;*
- V - promover estudos sobre estruturas, currículos e organização técnico-pedagógica para o aprimoramento da educação básica;*
- VI - promover o intercâmbio com organismos nacionais e internacionais visando ao aprimoramento da política nacional de educação básica;*
- VII - acompanhar e avaliar as atividades desenvolvidas pelo Colégio Pedro II; e*
- VIII - planejar, orientar, coordenar, fomentar e implementar, em âmbito nacional e em parceria com sistemas de ensino e instituições voltadas para a educação, o desenvolvimento de políticas, programas e ações de educação integral e integrada.*

*Art. 11. À Diretoria de Formulação de Conteúdos Educacionais compete:*

- I - propor, apoiar e estimular a produção de tecnologias educacionais inovadoras para a educação básica;*
- II - propor, apoiar e supervisionar a implementação de políticas e ações de desenvolvimento e avaliação de materiais didático-pedagógicos para a educação básica;*
- III - propor a produção de conteúdos, programas educativos e material didático em diferentes mídias, para as diferentes etapas da educação básica;*
- IV - planejar a produção e pós-produção de programas educativos, e a aquisição de produção de terceiros;*
- V - coordenar e acompanhar as produções de conteúdos, programas educativos e material didático a cargo de terceiros, para garantir padrão de qualidade e adequação às orientações curriculares para as diferentes etapas da educação;*
- VI - formular, implementar e apoiar programas que utilizem as tecnologias da informação e da comunicação para promover a interatividade e a integração das diferentes linguagens e mídias, visando à melhoria da qualidade da educação;*
- VII - fomentar, coordenar e avaliar a utilização da tecnologia de redes na educação;*
- VIII - promover estudos dos sistemas informatizados, visando universalizar sua utilização em sala de aula e na gestão educacional;*
- IX - analisar a viabilidade técnica de programas e projetos de tecnologia educacional, adequando-os às políticas e diretrizes nacionais da educação, em todas as etapas e modalidades;*
- X - orientar os sistemas de ensino estaduais e municipais na formulação de normas e no estabelecimento de padrões a serem adotados na utilização de tecnologias da informação e da comunicação;*
- XI - identificar, selecionar, manter e disponibilizar, por meio eletrônico, acervos para uso didático-pedagógico, apoiando o desenvolvimento e a implementação de novas ferramentas de armazenamento e disponibilização;*
- XII - fomentar a utilização de ferramentas de educação a distância;*
- XIII - coordenar, acompanhar e avaliar as ações relativas ao canal de educação denominado TV Escola;*

*XIV - planejar e coordenar ações visando à execução de programas e projetos de tecnologia educacional, em todas as etapas e modalidades da educação básica; e*

*XV - fomentar o desenvolvimento da infraestrutura escolar e da área de tecnologias da informação, junto às redes públicas de ensino nos Estados, Municípios e Distrito Federal.*

*Art. 12. À Diretoria de Apoio à Gestão Educacional compete:*

*I - propor, fomentar e coordenar ações que promovam, junto aos sistemas de ensino, a inserção de problemáticas sociais nos conteúdos escolares e a criação de canais coletivos de formulação, de gestão e de fiscalização das políticas educacionais;*

*II - promover estudos gerenciais acerca dos sistemas de ensino, visando ao aprimoramento da gestão pública educacional;*

*III - subsidiar os sistemas de ensino com instrumentos capazes de fortalecer a gestão democrática, atuando na formação de dirigentes, gestores e conselheiros da educação;*

*IV - incentivar o fortalecimento institucional e a modernização das estruturas das secretarias de educação e das escolas;*

*V - desenvolver tecnologias voltadas ao planejamento e gestão da rede de escolas da educação básica; e*

*VI - apoiar a gestão dos programas de formação continuada dos profissionais do magistério da educação básica pública.”*

Apresentaremos a seguir um quadro que traz a identificação dos principais macroprocessos relacionados a cada diretoria da SEB, bem como os principais produtos decorrentes dos macroprocessos identificados, aqui entendidos com as ações orçamentárias relacionados a cada diretoria da SEB.

É importante ressaltar que esta visão está em constante construção. Assim, as definições dos macroprocessos e das suas respectivas ações podem ser aperfeiçoadas a qualquer momento, através de acréscimos, supressões ou redefinições, em seu escopo.

**QUADRO 1.3.1. IDENTIFICAÇÃO DOS PRINCIPAIS MACROPROCESSO E AÇÕES RELACIONADOS A CADA DIRETORIA DA SEB.**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA					
Diretoria de Apoio à Gestão Educacional		Diretoria de Formulação de Conteúdos Educacionais		Diretoria de Currículos e Educação Integral	
<b>Macroprocessos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a valorização dos profissionais da educação básica</li> <li>Indução do fortalecimento da gestão e do controle social, da cooperação federativa e intersetorial e das formas de colaboração entre os sistemas de ensino</li> </ul>		<b>Macroprocessos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a valorização dos profissionais da educação básica</li> <li>Apoiar o desenvolvimento, a seleção ou produção de conteúdos educacionais de qualidade</li> <li>Apoiar o desenvolvimento de certames e concursos nacionais a fim de estimular e identificar talentos e tecnologias educacionais em diversas áreas da educação básica</li> </ul>		<b>Macroprocessos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a valorização dos profissionais da educação básica.</li> <li>Constituir uma base curricular comum que oriente o processo de ensino e aprendizagem na educação básica</li> <li>Apoiar o educando, a escola e os entes federados com ações direcionadas ao desenvolvimento da educação básica, à ampliação da oferta de educação integral, à garantia de padrão de qualidade, da igualdade de condições para acesso e permanência do educando na escola, da garantia de sua integridade física, psíquica e emocional, e da acessibilidade, observado o regime de colaboração com os entes federados.</li> <li>Elevar o atendimento escolar de qualidade, por meio da promoção de mecanismos de acesso, permanência e conclusão da educação básica em suas etapas e modalidades de ensino.</li> </ul>	
<b>Ação orçamentária LOA 2013</b>		<b>Ação orçamentária LOA 2013</b>		<b>Ação orçamentária LOA 2013</b>	
20RJ	APOIO À CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES, PROFISSIONAIS, FUNCIONÁRIOS E GESTORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	20RF	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	20RJ	APOIO À CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES, PROFISSIONAIS, FUNCIONÁRIOS E GESTORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA
20RO	CONCESSÃO DE BOLSAS DE APOIO À EDUCAÇÃO BÁSICA	20RJ	APOIO À CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES, PROFISSIONAIS, FUNCIONÁRIOS E GESTORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	20RO	CONCESSÃO DE BOLSAS DE APOIO À EDUCAÇÃO BÁSICA
8744	APOIO À ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA	20RO	CONCESSÃO DE BOLSAS DE APOIO À EDUCAÇÃO BÁSICA	20RV	APOIO À MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
0515	DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	20RT	CERTAMES E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS		

			20RQ	PRODUÇÃO, AQUISIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE LIVROS E MATERIAIS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA		
			0515	DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA		

---

---

## **1.4 Macroprocessos finalístico**

---

---

Os macroprocessos finalísticos da SEB foram estabelecidos levando em consideração as competências legais e a finalidade desta Secretaria, de forma a auxiliá-la no alcance de seus objetivos e o cumprimento da sua missão. Desta forma, os principais macroprocessos finalísticos identificados são:

1. Elevar o atendimento escolar de qualidade, por meio da promoção de mecanismos de acesso, permanência e conclusão da educação básica em suas etapas e modalidades de ensino;
2. Promover a valorização dos profissionais da educação básica;
3. Indução do fortalecimento da gestão e do controle social, da cooperação federativa e intersetorial e das formas de colaboração entre os sistemas de ensino;
4. Apoiar o educando, a escola e os entes federados com ações direcionadas ao desenvolvimento da educação básica, à ampliação da oferta de educação integral, à garantia de padrão de qualidade, da igualdade de condições para acesso e permanência do educando na escola, da garantia de sua integridade física, psíquica e emocional, e da acessibilidade, observado o regime de colaboração com os entes federados;
5. Constituir uma base curricular comum que oriente o processo de ensino e aprendizagem na educação básica;
6. Apoiar o desenvolvimento, a seleção ou produção de conteúdos educacionais de qualidade;
7. Apoiar o desenvolvimento de certames e concursos nacionais a fim de estimular e identificar talentos e tecnologias educacionais em diversas áreas da educação básica.

A consecução destes macroprocessos se deu a partir do seu desdobramento em Ações da LOA 2013, que, por sua vez, relacionam-se diretamente a um conjunto de iniciativas estratégicas. Desta forma, nos quadros 1.4.1 a 1.4.4 presentes no ANEXO I, para cada macroprocesso identificado, são descritos alguns dos principais processos - aqui entendidos como iniciativas - conduzidos no âmbito da SEB, juntamente com a identificação de seus objetivos e beneficiários diretos de maior destaque.

É importante ressaltar que esta visão está em constate construção. Assim, as definições dos macroprocessos e das suas respectivas iniciativas podem ser aperfeiçoadas a qualquer momento, através de acréscimos, supressões ou redefinições em seus escopos.

Por fim, cabe ainda destacar que entre as características do PPA 2012-2015, aprovado pela Lei 12.593/2013, se sobressai a transversalidade presente em grande parte de seus elementos. Devido a esta transversalidade, diversos órgãos da Administração Direta são co-responsáveis pela implementação de seus programas, objetivos, metas, iniciativas e ações.

A partir do exposto acima, salienta-se que neste Relatório de Gestão a SEB será feito uma síntese das suas principais realizações no que couber a ela quanto aos objetivos e ações aqui apresentados. Mais informações poderão ser obtidas nos relatórios apresentados por outras unidades jurisdicionadas que também possuem objetivos, metas, iniciativas e ações relacionadas ao Programa da Educação Básica (2030).

Apresentaremos a seguir uma síntese das principais realizações desta Secretaria no ano de 2013, a fim de descrever como os macroprocessos identificados foram conduzidos durante o referido exercício. O tópico 2.2 deste Relatório apresentará informações mais detalhadas sobre estas realizações, vinculando-as aos objetivos do PPA 2012-2015 e ações da LOA 2013.

O Programa Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, como parte do Plano Nacional de Educação (PNE), compartilha - União, Estados, Distrito Federal e Municípios - as competências políticas, técnicas e financeiras na execução dos programas de manutenção e desenvolvimento da educação, tendo em vista expandir e melhorar a qualidade da educação básica, contribuir para sua universalização e avaliar seu desempenho.

Em 2011, sob a gestão da SEB, foi iniciado o planejamento para o período 2011-2014. A fase de análise dos Planos, por parte do Ministério da Educação, iniciou em 2012 e continuou durante o ano de 2013. Ao final de 2013, 5.545 municípios haviam iniciado o processo de elaboração do PAR, sendo que 5.539 planos estão em análise pelo MEC. Para agilizar e dar transparência aos processos de elaboração, análise e monitoramento das ações do PAR, o MEC disponibilizou o módulo PAR Plano de Metas no Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle – SIMEC, o qual permite identificar entraves na realização das ações e adotar medidas corretivas ao longo da execução.

Entre as diversas ações estratégicas conduzidas pela SEB, algumas merecem especial atenção. O Proinfância, o Brasil Carinhoso e o Programa Mais Educação são três ações interrelacionadas voltadas ao atendimento de duas prioridades claras do atual governo: o fomento à educação infantil e à educação em tempo integral. Estas ações destacam-se pela importância e abrangência do seu escopo, ressaltados pela participação destas políticas nas grandes agendas intersetoriais de governo, como o Plano Brasil sem Miséria, lançado em junho de 2011, e a segunda etapa do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC2).

Outra importante estratégia relativa à educação infantil, no âmbito da ação Brasil Carinhoso pertencente ao Plano Brasil Sem Miséria, é o repasse de recurso suplementar para os Municípios que atendam crianças de zero a 48 meses beneficiárias do Programa Bolsa Família, em creches públicas ou conveniadas com o poder público. A partir de 2013, o valor de repasse sofreu aumento de 25% para 50% do menor valor do Fundeb definido nacionalmente. Em 2013, foram transferidos mais de R\$ 520 milhões para 3.299 Municípios. Ainda no âmbito do Brasil Carinhoso, houve um aumento de 66% no valor repassado para alimentação escolar na educação infantil.

O Governo Federal criou o Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil (Proinfância) voltado para a construção de novas unidades de educação infantil utilizando projetos padronizados pelo FNDE/MEC e com projetos próprios apresentados pelos municípios. O Programa também atende essas escolas com aquisição de mobiliário e equipamentos e com assessoramento técnico com foco na formulação de propostas pedagógicas condizentes com a identidade educacional e sociocultural dos municípios.

O atendimento aos Municípios e ao Distrito Federal iniciou-se em 2007. A partir de 2011, o Proinfância passou a integrar a segunda etapa do Programa de Aceleração do Crescimento - PAC 2, com a previsão de apoiar a construção de 6 mil unidades escolares para a educação infantil até 2014, com investimento de R\$ 7,6 bilhões. No exercício de 2012 foram aprovadas construções de 1.628 escolas de educação infantil para Municípios e o Distrito Federal. No período de 2011 a 2012, foram aprovadas para construção 3.135 creches/pré-escolas. Em 2013 foi aprovada a construção de 2.131 novas unidades de educação infantil.

Ainda com relação à política de construção de creches e pré-escolas, o MEC repassa recursos financeiros aos Municípios e ao Distrito Federal, a título de apoio à manutenção dos novos estabelecimentos públicos de educação infantil que tenham sido construídos com recursos do Governo Federal, que estejam em plena atividade e que ainda não são contemplados com recursos do Fundeb. Foram repassados em 2013 mais de R\$ 36 milhões.

Ressalta-se que o MEC também repassa recursos financeiros às prefeituras e ao Distrito Federal para apoio à manutenção de novas matrículas de educação infantil ainda não contempladas com o Fundeb, oferecidas em estabelecimentos educacionais públicos ou em instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público. Neste sentido foram liberados cerca de R\$ 10 milhões para manutenção de novas turmas.

No âmbito da educação integral, o Programa Mais Educação - PME promove o fomento à educação integral por meio de atividades socioeducativas no contraturno escolar, com vistas à ampliação do tempo e do espaço educativo de crianças, adolescentes e jovens matriculados nas redes de ensino pública, mediante oferta de educação básica em tempo integral, considerando-se a jornada escolar diária de, no mínimo, sete (7) horas. Para a execução do programa são repassados recursos diretamente às escolas, por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE). Além disso, há recursos para complementação da alimentação escolar dos alunos que participam das atividades e envio de equipamentos às escolas, além de formação específica para professores. O PME apresenta uma história de crescimento e fortalecimento, tendo sido ampliado significativamente nos últimos dois anos. Em 2011, cerca de 15 mil escolas aderiram ao programa, enquanto em 2012 esse número chegou a mais de 32 mil escolas. Em 2013 a meta foi superada com a adesão de mais de 49 mil escolas e o repasse de R\$ 1,2 milhão via PDDE.

Ainda no campo da educação integral, o Programa Ensino Médio Inovador (ProEMI), integra as ações do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), como estratégia do Governo Federal para induzir o redesenho dos currículos do Ensino Médio, compreendendo que as ações propostas inicialmente vão sendo incorporadas ao currículo, ampliando o tempo na escola e a diversidade de práticas pedagógicas, atendendo às necessidades e expectativas dos estudantes do ensino médio. Em 2012, houve adesão de 25 estados e foram atendidas 2.002 escolas, beneficiando 1,17 milhão de alunos matriculados, com repasse de R\$ 109,6 milhões. Para o ciclo 2013/2014 houve a adesão de 5.671 escolas, superando a meta de expansão prevista, beneficiando mais de R\$ 3,7 milhões de alunos, com repasse de R\$ 169,4 milhões.

Também no âmbito do PAC 2, outra importante ação é a construção e cobertura de quadras esportivas escolares. Esta ação tem o objetivo de melhorar a estrutura física para realização de atividades pedagógicas, recreativas, culturais e esportivas em escolas públicas de ensino fundamental e médio, com 100 alunos ou mais. A proposta é atender a 10.116 escolas até 2014, sendo 6.116 para construção de quadras cobertas e 4.000 para cobertura de quadras já existentes. Em 2013 foi aprovada a construção de mais de 4,4 mil quadras e coberturas. Desde 2011 foram 9.183 unidades aprovadas para construção ou coberturas.

O Programa de Formação Esportiva Escolar (Atleta na Escola), voltado para jovens de 12 a 17 anos, surge com o objetivo incentivar a prática esportiva nas escolas, democratizar o acesso ao esporte, desenvolver e difundir valores olímpicos e paraolímpicos entre estudantes de educação básica, estimular a formação do atleta escolar e identificar e orientar jovens talentos. Em 2013, na realização da 1ª Edição do Programa, destaca-se o grande número de competições realizadas nas escolas públicas, que contaram com 2.116.077 participações. Um total de 22.928 escolas aderiram ao programa.

A Política de Educação Digital – Tablets Educacionais também se destaca. Baseada na distribuição de tablets, visando a ampliação do conjunto de tecnologias disponíveis a professores nas escolas públicas brasileiras. O Programa é implementado em 3 (três) frentes: distribuição de equipamentos, formação continuada de professores e produção/disponibilização de conteúdos digitais educacionais. Até o presente momento foram adquiridos com recursos do Governo Federal quase 463 mil tablets educacionais para professores do ensino médio. Deste total, cerca de 439 mil já foram entregues aos estados. A Política de Educação Digital também contempla a formação de professores para o uso pedagógico destas tecnologias a fim de extrair toda potencialidade educacional que ela permite em termos de inovação, novas formas de interatividade entre professores e alunos e aumento da atratividade do processo de ensino e aprendizagem tendo em vista a melhoria da qualidade da educação. Neste sentido, foram formados, em 2013, 34.322 professores para o uso de tecnologias na educação.

A formação de professores e demais profissionais do ensino básico é um dos pilares da educação de qualidade. Uma de suas bases é a formação continuada. Neste sentido é importante salientar que a formação continuada de professores e profissionais da educação básica é uma importante ferramenta no processo de valorização dos profissionais e de busca de melhoria contínua na qualidade da educação básica. Sendo assim, o MEC oferece uma gama de formações continuadas, com foco nas diversas etapas e atores da educação básica – professores, diretores de escola, coordenadores/orientadores pedagógicos, dirigentes de educação, técnicos de secretarias, conselheiros e comunidade escolar.

A Rede Nacional de Formação Continuada de Professores de Educação Básica, constituída em julho de 2004, surgiu como resposta à necessidade de articular a pesquisa e a produção acadêmica à formação continuada dos educadores, processo que não se completa por ocasião do término de seus estudos em cursos de formação inicial do ensino superior. Em 2011, através da Portaria nº 1.328, ela foi reestruturada, passando a chamar Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública (REDE). A REDE oferta cursos de aperfeiçoamento nas seguintes áreas de formação: educação matemática e científica, ensino de ciências humanas e sociais, línguas, artes, educação física e educação infantil. Já em relação à modalidade há cursos: à distância e semipresenciais, em várias áreas, com carga horária de 180 horas; curso de especialização em educação infantil, modalidade presencial, carga horária de 360 horas. Foram concedidas 8.924 bolsas em 2013 no âmbito da Rede e da Formação Continuada EI.

No ensino fundamental algumas ações se destacam. O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, lançado em novembro de 2012, constitui um compromisso formal assumido de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas, envolvendo um conjunto integrado de ações, materiais e referências curriculares e pedagógicas, que serão disponibilizados aos entes federados. O Pacto conta com a adesão dos 27 estados e 5420 municípios, para formação de 15.988 orientadores de estudos e mais de 317 mil professores alfabetizadores, com a concessão de 2.507.219 bolsas em 2013. O Pró-Letramento - Mobilização pela Qualidade da Educação -, programa de formação continuada de professores para a melhoria da qualidade de aprendizagem da leitura/escrita e matemática nos anos/séries iniciais do ensino fundamental, tem sido incorporado progressivamente ao Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. Apesar desta contínua incorporação, no âmbito do Pró-Letramento foram pagas 6.244 bolsas em 2013.

O Programa de Gestão Escolar (Gestar) é um programa de formação continuada, com 300 horas de duração, destinado ao aperfeiçoamento da prática pedagógica dos professores de 5ª a 8ª série (6º ao 9º ano) do Ensino Fundamental, nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, em exercício nas redes públicas de ensino. No âmbito do Gestar foram pagas 1.754 bolsas em 2013.

Ainda no Ensino fundamental, o Programa Escolas Interculturais de Fronteira (PEIF) é desenvolvido no âmbito do MERCOSUL, em cidades brasileiras da faixa de fronteira de um lado e em suas respectivas cidades-gêmeas de países que fazem fronteira com o Brasil, de outro. Os países envolvidos são: Argentina, Bolívia, Brasil, Paraguai, Uruguai e Venezuela. Em 2014, pretende-se agregar Colômbia, Peru, Guiana e Guiana Francesa. Seu principal objetivo é o de promover a integração regional por meio da educação intercultural que garanta formação integral às crianças e aos jovens nas regiões de fronteira. A formação continuada tem como público-alvo os professores e gestores das escolas participantes do Programa, que conta com carga horária anual entre 120 e 180 horas. No âmbito do PEIF foram pagas 316 bolsas em 2013.

No âmbito do Programa Mais Educação foram alocados recursos diretamente às universidades federais e sugeridos três desenhos para elaboração de projetos dos cursos de aperfeiçoamento: i) A escola e a cidade, com foco nas políticas públicas educacionais que ampliam espaços educativos por meio de arranjos entre escolas e equipamentos culturais da cidade; ii) Docência na escola de tempo integral com foco na formação dos educadores; iii) Proposta curricular e metodologia na educação integral, com foco reorganização das atividades que ampliam as oportunidades educativas e interesses dos educandos em favor da aprendizagem. No âmbito destes cursos de aperfeiçoamento foram pagas 2.199 bolsas em 2013.

Em novembro de 2013 foi lançado o Programa Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio, que tem como objetivo promover a valorização da formação continuada dos professores e coordenadores pedagógicos que atuam no Ensino Médio público, nas áreas rurais e urbanas. Em 2013 houve a adesão dos estados e início das formações, e em 2014 deve ofertar bolsas de estudo a mais de 450 mil professores e coordenadores pedagógicos.

Com relação à formação de profissionais, 4 programas se destacam. O Programa Nacional Escola de Gestores, que contribui para a formação e qualificação do gestor escolar e dos coordenadores pedagógicos, por meio de cursos de especialização na modalidade de educação a distância. Foram pagas 9806 bolsas em 2013. O Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação (Pradime) – o Programa disponibiliza formação, presencial e a distância, para dirigentes municipais de educação e técnicos concursados, das secretarias de educação, para atuarem na gestão das suas redes públicas de ensino. O Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares é realizado em parceria com as Secretarias Estaduais e Municipais de Educação. Visa estimular a criação e o fortalecimento dos conselhos escolares, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino ofertado e o faz por meio da formação continuada de técnicos das secretarias de educação, estaduais e municipais, e de conselheiros escolares. Para isso realiza encontros presenciais e cursos à distância em parceria com Instituições Federais de Ensino Superior. Por fim, o Programa Nacional de Capacitação de Conselheiros Municipais de Educação (Pró Conselho), com o objetivo de qualificar a atuação dos Conselheiros Municipais de Educação, desenvolve ações de apoio à formação continuada de conselheiros por meio de encontros presenciais de formação, bem como formação a distância por meio do Curso de Extensão a Distância Formação Continuada para Conselheiros Municipais de Educação. Juntos, estes 3 programas realizam o pagamento de 2.269 bolsas de estudo, em 2013.

Por fim, em reconhecimento das experiências pedagógicas exitosas desenvolvidas por professores das escolas públicas e das instituições educacionais comunitárias, filantrópicas e confessionais, conveniadas aos sistemas públicos de ensino, o MEC confere o Prêmio Professores do Brasil. A 7ª edição do Prêmio, em 2013, alcançou a marca histórica de 3.221 inscrições, tendo se tornado maior concurso de premiação para professores do Brasil.

## 1.5 Macroprocessos de Apoio

A seguir apresentamos um quadro com os macroprocessos de apoio identificados e considerados essenciais para o funcionamento desta UJ, uma vez que tem como objetivo apoiar a execução e implementação das ações da SEB.

Com o objetivo de exemplificar como este macroprocesso foi conduzido durante o ano de 2013, apresentamos no mesmo quadro o seu desdobramento em processos, juntamente com a identificação de seus produtos, beneficiários e necessidades a serem atendidas. Os processos apresentados serão abordados novamente neste documento no item 4, onde será feita uma análise mais detalhada sobre como foram conduzidos no exercício de 2013.

É importante ressaltar que esta visão está em constante construção. Assim, as definições dos macroprocessos e dos seus processos podem ser aperfeiçoadas a qualquer momento, através de acréscimos, supressões ou redefinições em seu escopo.

**QUADRO 1.5. MACROPROCESSOS DE APOIO**

MACROPROCESSO:			
Apoiar a execução e implementação das ações da SEB.			
PROCESSO	PRODUTOS	BENEFICIÁRIOS	NECESSIDADES
Emissão de Passagens e Diárias	Passagens emitidas e diárias pagas	- Gabinete da SEB - Diretorias da SEB	Emitir passagens e pagar diárias para dirigentes, colaboradores e servidores que necessitam implementar ações da SEB em outras localidades que não a de origem.
Realização de Eventos	Eventos realizados	- Diretorias da SEB	Gerenciar e fiscalizar a contratação de eventos que visam a implementação de ações da SEB.
Distribuição de Material	Material entregue	- Gabinete da SEB - Diretorias da SEB	Distribuir material necessário a execução dos trabalhos tanto nas áreas meio quanto na áreas fim.

## 1.6 Principais Parceiros

Na implementação de seus macroprocessos finalísticos a Secretaria de Educação Básica conta com alguns parceiros internos e externos. De modo geral, os atores mais envolvidos com a Educação Básica são a Undime (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) e Consed (Conselho Nacional dos Dirigentes Estaduais de Educação), que são chamados para discutir quando são detectados problemas ou quando as metas de políticas públicas não são cumpridas. O FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação) destaca-se como importante parceiro em praticamente todas as iniciativas conduzidas, já que é o executor de grande parte das ações desenvolvidas por esta Secretaria. Sobressaem-se também, como parceiros de relevada importância, os entes federados: municípios, estados e distrito federal, uma vez que a maior parte das iniciativas conduzidas por esta Secretaria conta com a adesão voluntária dos mesmos. Sem o seu envolvimento e comprometimento, não seria possível alcançar os objetivos perseguidos pelos programas propostos.

Por fim, ainda de maneira geral, destaca-se a parceria com as Universidades e Institutos Federais, responsáveis por promover qualificações e pesquisas, além repassar bolsas de estudo por meio de descentralizações orçamentárias, bem como as parcerias com as demais Secretarias do MEC, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP).

Além destas parcerias, algumas iniciativas conduzidas por esta Secretaria contam com um número expressivo de parceiros específicos. Estas iniciativas e seus parceiros são descritos nos quadros a seguir.

**QUADRO 1.6. PRINCIPAIS PARCEIROS**

<b>Iniciativa</b>	<b>Parceiros</b>
Prêmio Professores do Brasil	Fundação Volkswagen
	Instituto Votorantim
	Fundação SM
	Abrelivros
	OEI - Organização dos Estados Ibero-americanos
	UNESCO - Organização das Nações Unidas para a educação, a ciência e a cultura
	Capes
	Undime
	Consed
Olimpíadas da Língua Portuguesa - Escrevendo o Futuro	Fundação Itaú Social
	Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (Cenpec)
	Canal Futura
	Consed
	Undime
Olimpíadas Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)	Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação
	Instituto de Matemática Aplicada (IMPA)
	Capes
	Sociedade Brasileira de Matemática

<b>Iniciativas</b>	<b>Parceiros</b>
Mais Educação	SECADI - Diretoria de políticas de Educação do Campo – Coordenação do Campo (parceiro interno)
	FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
	Ministério do Desenvolvimento Social
	Ministério do Esporte
	Ministério da Cultura
	Universidades Públicas
	UNESCO - Organização das Nações Unidas para a educação, a ciência e a cultura
	Secretarias Estaduais e Municipais de Educação/ Escolas municipais e estaduais.
Saúde na Escola	SECADI – Coordenação de Direitos Humanos (parceiro interno)
	Ministério da Saúde
	Universidades Públicas
	UNESCO - Organização das Nações Unidas para a educação, a ciência e a cultura
	Secretarias Estaduais e Municipais de Educação e Saúde / Escolas municipais e estaduais.
	Ministério da Justiça
	FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz
Programa Atleta na Escola	Ministério dos Esportes
	Ministério da Defesa
Escola Aberta	SECADI - Diretoria de políticas de Educação do Campo (parceiro interno)
	FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
	Universidades Públicas
	UNESCO - Organização das Nações Unidas para a educação, a ciência e a cultura
	Secretarias Estaduais e Municipais de Educação/ Escolas municipais e estaduais.
Programas de Formação	Instituições de Ensino Superior (IES)
	SECADI - Diretoria de políticas de Educação do Campo (parceiro interno)
	Undime
	Consed

## **2 PARTE A, ITEM 2, DO ANEXO II DA DN TCU 127/2013**

### **2.1 Planejamento da unidade**

A Secretaria Executiva do MEC, tendo em vista suas atribuições, possui como objetivo garantir o Alinhamento Estratégico do Ministério da Educação. Da mesma forma como ocorreu entre 2007 e 2011 (onde foi conduzindo um alinhamento entre o Plano de Desenvolvimento da Educação, o Plano Plurianual 2008-2011 e o Plano Nacional de Educação 2001-2010), ao longo do exercício de 2013 trabalhou-se pelo alinhamento das metas do PNE 2011-2020 (em tramitação no Congresso Nacional por meio do Projeto de Lei nº 8035/2010) com os elementos do PPA 2012-2015. O PNE 2001-2010 continha 286 metas. A redução para 20 metas do novo PNE facilitou o alinhamento com o PPA 2012-2015 e com as ações estratégicas do MEC, previstas no PDE (a ser atualizado, idealmente após a aprovação do PNE no Congresso Nacional).

De forma complementar, em 2012 ocorreram encontros entre as Secretarias do Ministério com o intuito de realizar Alinhamento Estratégico entre suas respectivas ações e o PNE. Neste alinhamento foram definidos um conjunto de objetivos estratégicos e desafios prioritários (diretamente relacionados às metas PNE) para o Ministério da Educação. Posteriormente a estes encontros, foi feito pela Secretaria Executiva do MEC um trabalho de alinhamento dos objetivos, desafios, metas e iniciativas presentes nos diversos instrumentos de planejamento.

Diante do exposto fica evidente que a SEB está inserida num contexto de planejamento estratégico maior. Apresentaremos, portanto, neste documento, o planejamento estratégico no que cabe a SEB. Desta forma, dadas, de um lado, as competências institucionais e estrutura organizacional da Secretaria de Educação Básica, já citadas neste Relatório de Gestão, e do outro os diferentes documentos de planejamento desenvolvidos pelo Ministério da Educação, foi possível chegar ao quadro 2.1. apresentado a seguir.

Com o objetivo de identificar como se dá o planejamento das ações desta UJ, o quadro traz o relacionamento entre o PPA 2012-2015 (Objetivos do Programa Temático 2030- Educação Básica), o Alinhamento Estratégico (objetivos e desafios) e as principais iniciativas desenvolvidas no âmbito desta Secretaria. Desta forma, explicita a relação entre as diferentes instâncias de planejamento e execução representadas pela alta gestão do Ministério da Educação (Alinhamento), o PPA (instrumento oficial de planejamento) e as iniciativas (diretamente relacionadas às ações da LOA). Esta visão está em constate construção, assim os elementos do quadro e suas relações podem ser aperfeiçoados a qualquer momento, através de acréscimos, supressões ou redefinições em seu escopo.

Cabe destacar, como já dito anteriormente, que entre as características do PPA 2012-2015, aprovado pela Lei 12.593/2013, se sobressai a transversalidade presente em grande parte de seus elementos. Desta forma, salienta-se que devido à transversalidade dos programas temáticos, objetivos e iniciativas do PPA 2012-2015, o quadro 2.1. apresentado a seguir não pretende exaurir as iniciativas relacionadas aos objetivos citados. Traz somente as iniciativas que se referem, de alguma maneira, à SEB. Mais informações poderão ser obtidas nos relatórios apresentados por outras unidades jurisdicionadas que também possuem objetivos, metas, iniciativas e ações relacionadas ao Programa da Educação Básica (2030).

Por fim, as iniciativas apresentadas encontram-se em diferentes estágios. Algumas, como o Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio, passou o exercício de 2013 na etapa de planejamento e articulação com os entes federados participantes, tendo sua execução efetivamente iniciada no último trimestre do ano. Outras, estão em plena execução, com uma trajetória de consolidação, como o PDDE, PNLD e PNATE.

**QUADRO 2.1 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DAS AÇÕES DA UJ**

<b><u>Objetivo PPA</u></b>	<b><u>Objetivos Estratégicos</u></b>	<b><u>Desafios prioritários</u></b>	<b><u>Iniciativas</u></b>
0596 - Elevar o atendimento escolar, por meio da promoção do acesso e da permanência, e a conclusão na educação básica, nas suas etapas e modalidades de ensino, em colaboração com os entes federados, também por meio da ampliação e qualificação da rede física.	1.1. Elevar o atendimento escolar de qualidade, por meio da promoção do acesso e da permanência, e a conclusão na educação básica, nas suas etapas e modalidades de ensino.	<b>Educação infantil:</b> Universalizar a educação infantil na pré-escola para crianças de 4 a 5 anos até 2016 e atender a 50% das crianças de 0 a 3 anos em creches até o final da vigência do PNE.	Proinfância (PAC 2)
		<b>Educação básica:</b> elevar o atendimento escolar, por meio da promoção do acesso e da permanência, e a conclusão na educação básica, nas suas etapas e modalidades de ensino, em colaboração com os entes federados, também por meio da ampliação e qualificação da rede física.	Brasil Carinhoso
0597 - Promover, em articulação com os sistemas de ensino estaduais e municipais, a valorização dos profissionais da educação, apoiando e estimulando a formação inicial e continuada, a estruturação de planos de carreira e remuneração, a atenção à saúde e à integridade e as relações democráticas de trabalho.	1.2. Promover a valorização dos profissionais da educação básica.	<b>Valorização dos professores e gestores:</b> Ofertar a professores e demais profissionais da educação básica formação inicial e continuada em sua área de atuação e contribuir com estados e municípios na garantia de piso salarial e planos de carreira adequados.	Quadras Poliesportivas Escolares (PAC 2)
			Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa
			Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio
			Formação inicial e continuada de profissionais da educação básica
			Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa
			Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio
			Mais Educação
			Escola de Gestores
			SINAFOR
			Pradime
Pró-Conselho			
Conselhos Escolares			

<b><u>Objetivo PPA</u></b>	<b><u>Objetivos Estratégicos</u></b>	<b><u>Desafios prioritários</u></b>	<b><u>Iniciativas</u></b>
0598 - Apoiar o educando, a escola e os entes federados com ações direcionadas ao desenvolvimento da educação básica, à ampliação da oferta de educação integral e à alfabetização e educação de jovens e adultos segundo os princípios da equidade, da valorização da pluralidade, dos direitos humanos, do enfrentamento da violência, intolerância e discriminação, da gestão democrática do ensino público, da garantia de padrão de qualidade, da igualdade de condições para acesso e permanência do educando na escola, da garantia de sua integridade física, psíquica e emocional, e da acessibilidade, observado o regime de colaboração com os entes federados.	1.3. Apoiar o desenvolvimento da educação básica segundo os princípios de equidade, pluralidade, acessibilidade, direitos humanos, gestão democrática e educação ao longo da vida.	<b>Alfabetização na idade certa:</b> assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os 8 anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental.	Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa
		<b>Valorização do ensino médio:</b> Universalizar o atendimento escolar para a população de 15 a 17 anos até 2016 e elevar a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% até o final da vigência do PNE.	Ensino Médio Inovador
			Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio
			Tablets Educacionais
			Atleta na escola
		<b>Educação integral:</b> Oferecer educação em tempo integral em 50% das escolas públicas, de forma a atender pelo menos 25% dos alunos da educação básica.	Mais Educação Ensino Fundamental
			Ensino Médio Inovador
		<b>Educação básica:</b> elevar o atendimento escolar, por meio da promoção do acesso e da permanência, e a conclusão na educação básica, nas suas etapas e modalidades de ensino, em colaboração com os entes federados, também por meio da ampliação e qualificação da rede física.	Plano de Ações Articuladas - PAR
			Programa Saúde na Escola - PSE
			PDE-Escola
			Atleta na escola
			Programa Nacional do Livro Didático - PNLD
			Programa Nacional Biblioteca na Escola - PNBE
	Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE		
	Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE		
	Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar - PNATE		
	Programa Escola de Fronteiras		

A crescente participação do Ministério da Educação em políticas e programas destinados à educação básica é o reconhecimento do caráter estruturante e estratégico desse nível educacional para o desenvolvimento social e econômico do Brasil. A atuação do Ministério da Educação nesse campo baseia-se na tríade: acesso/permanência, equidade e qualidade. Orientado por tais objetivos, vêm sendo adotadas políticas sistêmicas que focam a educação básica em sua integralidade – da educação infantil ao ensino médio.

As estratégias de atuação da SEB, frente as suas responsabilidades institucionais e objetivos estratégicos, baseiam-se nas diretrizes presentes no Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, nos termos dos 28 incisos do artigo 2º, do Decreto nº 6.094, 24 de abril de 2007, a seguir transcritos:

- I - estabelecer como foco a aprendizagem, apontando resultados concretos a atingir;*
- II - alfabetizar as crianças até, no máximo, os oito anos de idade, aferindo os resultados por exame periódico específico;*
- III - acompanhar cada aluno da rede individualmente, mediante registro da sua frequência e do seu desempenho em avaliações, que devem ser realizadas periodicamente;*
- IV - combater a repetência, dadas as especificidades de cada rede, pela adoção de práticas como aulas de reforço no contra-turno, estudos de recuperação e progressão parcial;*
- V - combater a evasão pelo acompanhamento individual das razões da não-frequência do educando e sua superação;*
- VI - matricular o aluno na escola mais próxima da sua residência;*
- VII - ampliar as possibilidades de permanência do educando sob responsabilidade da escola para além da jornada regular;*
- VIII - valorizar a formação ética, artística e a educação física;*
- IX - garantir o acesso e permanência das pessoas com necessidades educacionais especiais nas classes comuns do ensino regular, fortalecendo a inclusão educacional nas escolas públicas;*
- X - promover a educação infantil;*
- XI - manter programa de alfabetização de jovens e adultos;*
- XII - instituir programa próprio ou em regime de colaboração para formação inicial e continuada de profissionais da educação;*
- XIII - implantar plano de carreira, cargos e salários para os profissionais da educação, privilegiando o mérito, a formação e a avaliação do desempenho;*
- XIV - valorizar o mérito do trabalhador da educação, representado pelo desempenho eficiente no trabalho, dedicação, assiduidade, pontualidade, responsabilidade, realização de projetos e trabalhos especializados, cursos de atualização e desenvolvimento profissional;*
- XV - dar consequência ao período probatório, tornando o professor efetivo estável após avaliação, de preferência externa ao sistema educacional local;*
- XVI - envolver todos os professores na discussão e elaboração do projeto político pedagógico, respeitadas as especificidades de cada escola;*
- XVII - incorporar ao núcleo gestor da escola coordenadores pedagógicos que acompanhem as dificuldades enfrentadas pelo professor;*
- XVIII - fixar regras claras, considerados mérito e desempenho, para nomeação e exoneração de diretor de escola;*
- XIX - divulgar na escola e na comunidade os dados relativos à área da educação, com ênfase no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB, referido no art. 3º;*
- XX - acompanhar e avaliar, com participação da comunidade e do Conselho de Educação, as políticas públicas na área de educação e garantir condições, sobretudo institucionais, de continuidade das ações efetivas, preservando a memória daquelas realizadas;*
- XXI - zelar pela transparência da gestão pública na área da educação, garantindo o funcionamento efetivo, autônomo e articulado dos conselhos de controle social;*
- XXII - promover a gestão participativa na rede de ensino;*

- XXIII - elaborar plano de educação e instalar Conselho de Educação, quando inexistentes;*
- XXIV - integrar os programas da área da educação com os de outras áreas como saúde, esporte, assistência social, cultura, dentre outras, com vista ao fortalecimento da identidade do educando com sua escola;*
- XXV - fomentar e apoiar os conselhos escolares, envolvendo as famílias dos educandos, com as atribuições, dentre outras, de zelar pela manutenção da escola e pelo monitoramento das ações e consecução das metas do compromisso;*
- XXVI - transformar a escola num espaço comunitário e manter ou recuperar aqueles espaços e equipamentos públicos da cidade que possam ser utilizados pela comunidade escolar;*
- XXVII - firmar parcerias externas à comunidade escolar, visando a melhoria da infra-estrutura da escola ou a promoção de projetos socioculturais e ações educativas;*
- XXVIII - organizar um comitê local do Compromisso, com representantes das associações de empresários, trabalhadores, sociedade civil, Ministério Público, Conselho Tutelar e dirigentes do sistema educacional público, encarregado da mobilização da sociedade e do acompanhamento das metas de evolução do IDEB.”*

As estratégias aqui descritas norteiam toda a atuação da SEB, relacionando-se diretamente com os objetivos e desafios descritos no quadro 2.1. Elas se concretizam na forma das diversas iniciativas conduzidas por esta Secretaria, cujas principais realizações e eventuais obstáculos encontrados são descritos ao longo deste Relatório, especialmente no subitem 2.2.

Destaca-se, que grande parte das iniciativas conduzidas pela SEB se caracterizam por serem ações de fomento às redes municipais e estaduais de educação. Tendo em vista que a lei que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional – LDB (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), determina à União: “Art. 8º, § 1º Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais”. Ademais, a mesma lei determina que:

*“Art. 10. Os Estados incumbir-se-ão de:*

*I - organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino;*

*II - definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público;*

*III - elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios;*

.....

*VI - assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta Lei;*

.....

*Art. 11. Os Municípios incumbir-se-ão de:*

*I - organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;*

.....

*V - oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.”*

Diante do exposto, é importante ponderar que a educação básica, e por consequência as ações a ela direcionadas, são de responsabilidade dos Estados e Municípios, atuando o Governo Federal, com

característica de fomento, de articulação da política nacional de educação e de prestação de assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva. É exatamente por essa questão que as ações desenvolvidas no âmbito do Governo Federal possuem característica de fomento quando relacionadas à educação básica e o cumprimento das metas a ela relacionada depende de esforço conjunto da União, Distrito Federal, Estados e Municípios.

A União incentiva e apoia o adimplemento das vinte e oito diretrizes relacionadas no Decreto nº 6.094/2007, aqui apresentadas, por meio de assistência técnica aos sistemas de ensino estaduais, distrital e municipais. Em regime de colaboração, os técnicos das Secretarias Estaduais de Educação e os integrantes de universidades compõem as equipes de assistência do Compromisso Todos pela Educação, o qual se inicia com a adesão ao Plano de Metas do PDE pelos entes, que em seguida passam a elaborar seus respectivos Planos de Ações Articuladas (PAR), com duração plurianual e construído de forma coletiva com a participação de gestores e educadores locais. Para sua elaboração, subsidiam-se do diagnóstico de quatro dimensões do sistema educacional: gestão, formação de profissionais, práticas pedagógicas e avaliação, infraestrutura física e recursos pedagógicos. O diagnóstico a partir destas quatro dimensões faz do PAR uma ferramenta de planejamento das Secretarias Municipais/Distrital e Estaduais na medida em que permite a identificação objetiva dos problemas de cada rede de ensino, permitindo aos gestores educacionais priorizarem ações nos pontos mais fracos da rede de ensino. Assim, o Plano de Ações Articuladas (PAR), de caráter plurianual, passou a ocupar o lugar dos convênios unidimensionais e efêmeros. Portanto, todas as transferências voluntárias e assistência técnica do Ministério da Educação aos estados, municípios e DF estão vinculadas à adesão ao plano de metas e à elaboração do PAR.

O PAR é uma ferramenta multidimensional, e sua temporalidade o protege daquilo que tem sido o maior impeditivo do desenvolvimento do regime de colaboração na educação básica: a descontinuidade das ações a cada troca de equipe. Além disso, o PAR identifica as demandas para as ações do MEC e organiza a chegada desses programas aos entes federados, de forma a respeitar a capacidade de execução de cada um.

O Plano estabelece 28 diretrizes e um conjunto de metas a serem atingidas por cada escola, cada Município e cada Estado, pautadas em resultados de avaliação de qualidade e de rendimento dos estudantes. É a conjugação dos esforços da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, em regime de colaboração, em proveito da melhoria da qualidade da educação básica. Com o PAR, o estado/município pode identificar suas fragilidades e planejar ações para superá-las.

O PAR cumpre, a um só tempo, três papéis diferentes e igualmente importantes: promove eficácia, democracia e governabilidade para a gestão. Para a elaboração do Plano de Ações Articuladas, os entes utilizam, no Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação (Simec), o módulo PAR, que pode ser acessado de qualquer computador conectado à internet.

Ao favorecer o apoio técnico e financeiro da União aos demais entes federados, o PAR consolida-se como instrumento fundamental de auxílio ao alcance das metas do PNE 2011-2020 (Projeto de Lei em apreciação pelo Congresso Nacional), e consequente melhoria do Índice de Desenvolvimento da Educação (IDEB). O PAR também possibilita uma interação mais dinâmica entre o MEC e as Secretarias de Educação, fortalecendo o regime de colaboração, fator determinante no sucesso da execução das ações de educação básica, e proporcionando maior sinergia mobilizadora entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios.

## 2.2 Programação orçamentária e financeira e resultados alcançados

O item 2.2.1 - Programa temático não será respondido por esta Unidade uma vez que esta unidade jurisdicionada não abrange a Secretaria Executiva do MEC.

### 2.2.2 Objetivo

O programa 2030 – Educação Básica apresenta 4 objetivos de responsabilidade do Ministério da Educação, conforme exposto na Lei 12.593/2012, que aprovou o PPA 2012-2015. Dois (2) destes objetivos serão apresentados nos quadros a seguir, uma vez que a SEB responde de forma **parcial** pela sua execução. Da mesma forma que os programas temáticos do PPA, os objetivos e metas presentes na lei caracterizam-se pela sua transversalidade, perpassando por diversas unidades jurisdicionadas. Desta forma, a SEB traz neste relatório uma análise das principais realizações d esta unidade jurisdicionada, sem, no entanto, esgotar as possíveis informações sobre os objetivos e metas constituintes do Programa 2030.

QUADRO A.2.2.2.1 – OBJETIVO 0596

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETIVO			
<b>Descrição</b>	Elevar o atendimento escolar, por meio da promoção do acesso e da permanência, e a conclusão na educação básica, nas suas etapas e modalidades de ensino, em colaboração com os entes federados, também por meio da ampliação e qualificação da rede física.		
<b>Código</b>	<b>0596</b>	<b>Órgão</b>	Ministério da Educação
<b>Programa</b>	Educação Básica	<b>Código</b>	<b>2030</b>

METAS QUANTITATIVAS NÃO REGIONALIZADAS						
Sequencial	Descrição da Meta	Unidade medida	a)Prevista 2015	b)Realizada em 2013	c)Realizada até 2013	d)% Realização (c/a)
Na Lei 12.593/2012, que aprovou o PPA 2012-2015 não foram definidas metas quantitativas para este objetivo que estejam sob a governança da SEB.						

METAS QUANTITATIVAS REGIONALIZADAS						
Sequencial	Descrição da Meta	Unidade medida	a)Prevista 2015	b)Realizada em 2013	c)Realizada até 2013	d)% Realização (c/a)
Na Lei 12.593/2012, que aprovou o PPA 2012-2015 não foram definidas metas quantitativas para este objetivo que estejam sob a governança da SEB.						

METAS QUALITATIVAS	
Sequencial	Descrição da Meta
1	Elevar progressivamente a taxa de frequência à escola para população de 0 a 3 anos, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020.
2	Elevar progressivamente a taxa de frequência à escola para população de 4 e 5 anos, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020.
3	Elevar a taxa de escolarização no ensino fundamental de 9 anos para população na faixa etária entre 6 e 14, de forma a alcançar a meta do PNE 2011 - 2020.
4	Elevar a taxa de escolarização líquida no ensino médio, de forma a alcançar a meta do PNE 2011 - 2020.
5	Elevar a taxa de frequência à escola para população de 15 a 17 anos, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020.
6	Apoiar a cobertura de 5.000 quadras esportivas escolares.
7	Apoiar a construção de 7.000 creches e pré-escolas.
8	Apoiar a construção de 7.116 quadras esportivas escolares.
9	Apoiar a construção de salas de aulas em, no mínimo, 200 comunidades quilombolas e garantir o provimento da infraestrutura necessária para o bom funcionamento das escolas já existentes nessas comunidades.

**QUADRO A.2.2.2.2 – OBJETIVO 0598**

<b>IDENTIFICAÇÃO DO OBJETIVO</b>			
<b>Descrição</b>	Apoiar o educando, a escola e os entes federados com ações direcionadas ao desenvolvimento da educação básica, à ampliação da oferta de educação integral e à alfabetização e educação de jovens e adultos segundo os princípios da equidade, da valorização da pluralidade, dos direitos humanos, do enfrentamento da violência, intolerância e discriminação, da gestão democrática do ensino público, da garantia de padrão de qualidade, da igualdade de condições para acesso e permanência do educando na escola, da garantia de sua integridade física, psíquica e emocional, e da acessibilidade, observado o regime de colaboração com os entes federados.		
<b>Código</b>	<b>0598</b>	<b>Órgão</b>	Ministério da Educação
<b>Programa</b>	Educação Básica	<b>Código</b>	<b>2030</b>

<b>METAS QUANTITATIVAS NÃO REGIONALIZADAS</b>						
<b>Sequencial</b>	<b>Descrição da Meta</b>	<b>Unidade medida</b>	<b>a)Prevista 2015</b>	<b>b)Realizada em 2013</b>	<b>c)Realizada até 2013</b>	<b>d)% Realização (c/a)</b>
Na Lei 12.593/2012, que aprovou o PPA 2012-2015 não foram definidas metas quantitativas para este objetivo que estejam sob a governança da SEB.						

<b>METAS QUANTITATIVAS REGIONALIZADAS</b>						
<b>Sequencial</b>	<b>Descrição da Meta</b>	<b>Unidade medida</b>	<b>a)Prevista 2015</b>	<b>b)Realizada em 2013</b>	<b>c)Realizada até 2013</b>	<b>d)% Realização (c/a)</b>
Na Lei 12.593/2012, que aprovou o PPA 2012-2015 não foram definidas metas quantitativas para este objetivo que estejam sob a governança da SEB.						

<b>METAS QUALITATIVAS</b>	
<b>Sequencial</b>	<b>Descrição da Meta</b>
1	Elevar o IDEB do ensino médio para 4,3
2	Elevar o IDEB dos anos finais do ensino fundamental para 4,7
3	Elevar o IDEB dos anos iniciais do ensino fundamental para 5,2
4	Elevar o percentual de crianças alfabetizadas até os 8 anos de idade, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020
5	Expandir a oferta de educação em tempo integral em escolas públicas de educação básica, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020
6	Ampliar progressivamente, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, o investimento público em educação, em termos de percentual do produto interno bruto do país, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020.
7	Promover ações voltadas à elevação da escolaridade integrada à qualificação profissional e ao desenvolvimento da participação social e cidadã para jovens de 18 a 29 anos.
8	Elevar a escolaridade média da população de 18 a 24 anos do campo, da região de menor escolaridade do país ou incluída entre os 25% mais pobres, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020.
9	Elevar a taxa de atendimento escolar da população indígena em todas as etapas e modalidades da educação básica.
10	Elevar a taxa de inclusão escolar das pessoas de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020.
11	Equiparar a escolaridade média entre negros e não negros.
12	Fomentar projetos e campanhas voltados ao combate à violência e ao "bullying" na escola e promover a educação em direitos humanos.
13	Reduzir a taxa de analfabetismo funcional, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020.
14	Reduzir a taxa de analfabetismo, especialmente entre as mulheres, a população do campo e afrodescendentes.

---

## **2.2.2.1 Análise Situacional**

---

### **2.2.2.1.A) Análise Situacional objetivo 0596 e suas metas**

*Descrição do Objetivo 0596: Elevar o atendimento escolar, por meio da promoção do acesso e da permanência, e a conclusão na educação básica, nas suas etapas e modalidades de ensino, em colaboração com os entes federados, também por meio da ampliação e qualificação da rede física.*

Este objetivo apresenta uma transversalidade nítida em sua execução. A SEB, neste Relatório de Gestão 2013, fará uma análise crítica referente às realizações obtidas em 2013 que se referem ao seu escopo de atuação, ainda que ela não seja responsável pela totalidade da execução das ações relacionadas diretamente a este objetivo. Desta forma, o Relatório confeccionado por esta unidade jurisdicionada não exauri as informações referentes a implementação e execução do mesmo. Mais informações poderão ser obtidas nos relatórios apresentados por outras unidades jurisdicionadas que também possuem relação com este objetivo.

Para atingir o respectivo objetivo, no âmbito da SEB, são desenvolvidas diversas ações que, em seu conjunto, são responsáveis pela elevação do atendimento escolar com qualidade além do acesso e permanência. Destacam-se neste objetivo as ações de infraestrutura como as reformas e ampliações financiadas por meio do Plano de Ações Articuladas – PAR, que buscam a ampliação e qualificação da rede física escolar pública de educação básica. Destaca-se ainda, o financiamento do Governo Federal para a ampliação do acesso à educação infantil que ocorre, desde 2011, no âmbito da segunda etapa do Programa de Aceleração do Crescimento - PAC 2, para a construção de unidades de educação infantil. O financiamento viabiliza a construção de creches e pré-escolas para os municípios brasileiros. Com o apoio do Proinfância, está prevista a construção de 6.000 estabelecimentos até 2014, com investimento de R\$ 7,6 bilhões. Para o ano de 2013 foram aprovadas 2.131 propostas de construção de novos estabelecimentos de educação infantil. Desde 2011 foram aprovadas a construção de 5.524 novas unidades, sendo que mais de 50% delas estão localizadas nas regiões Norte e Nordeste. No âmbito do Proinfância, a SEB repassa recursos financeiros aos Municípios e ao Distrito Federal a título de apoio à manutenção dos novos estabelecimentos públicos de educação infantil que tenham sido construídos com recursos do Governo Federal (Proinfância), estejam em plena atividade, mas que ainda não são contemplados com recursos do Fundeb. Neste sentido, foram repassados em 2013 mais de R\$ 36 milhões.

Outra importante estratégia relativa à educação infantil, lançada em 2012, é a ação Brasil Carinhoso. Ela prevê o repasse de recurso suplementar para matrículas de crianças de até 48 meses beneficiárias do Programa Bolsa Família. Em 2013, houve um aumento de 25% para 50% do menor valor do FUNDEB definido nacionalmente no repasse para os municípios que atendam, em creches públicas ou conveniadas com poder público, crianças de 0 a 48 meses de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família. Em 2013, já foram transferidos mais de R\$ 520 milhões para 3.299 municípios. Ainda no Brasil Carinhoso, o E. I. Manutenção Novas Turmas é disponibilizado às prefeituras e ao DF para que solicitem recursos para manutenção de novas matrículas em novas turmas de educação infantil. Até o momento foram liberados cerca de R\$ 10 milhões para manutenção de novas turmas.

Também no âmbito do PAC 2, outra importante ação para a consecução do objetivo em questão, principalmente no que tange à questão da permanência, é a construção e cobertura de quadras esportivas escolares. Esta ação tem o objetivo de melhorar a estrutura física para realização de atividades pedagógicas, recreativas, culturais e esportivas em escolas públicas de ensino fundamental e médio, com 100 alunos ou mais. A proposta é atender a 10.116 escolas até 2014, sendo 6.116 para construção de quadras cobertas e 4.000 para cobertura de quadras já existentes. Em 2013 foi aprovada a construção de mais de 4,4 mil quadras e coberturas. Desde 2011 foram 9.183 unidades aprovadas para construção ou coberturas.

Ainda buscando elevar o atendimento escolar, por meio da promoção do acesso e da permanência, o MEC investiu em importantes ações de formação continuada. O Programa Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio, lançado em 2013, com os objetivos de promover a valorização da formação continuada dos professores e coordenadores pedagógicos que atuam nas áreas rurais e urbanas nesse nível de ensino; contribuir para o aperfeiçoamento da formação dos professores e coordenadores pedagógicos do Ensino Médio; e discutir e atualizar as práticas docentes em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio - DCNEM. O Programa deverá ofertar em 2014 bolsas de estudo a mais de 450 mil professores e coordenadores pedagógicos.

Além do investimento em infraestrutura e formação continuada, outras ações do Ministério da Educação e do FNDE convergem para o alcance do objetivo, como a ampliação do escopo e dos valores repassados aos entes federados para a alimentação escolar e a educação digital. O acesso e a permanência também são logrados com ações de transporte escolar, especialmente em zonas rurais, com ações de fomento à educação integral como o programa de educação integral Mais Educação. Ações para manutenção de unidades de educação infantil, inclusive no âmbito do Brasil Carinhoso, são importantes, principalmente no que se refere à elevação do atendimento escolar infantil.

A utilização de sistemas informatizados, o modelo de seleção das obras, a disponibilização de projetos padronizados, bem como a disponibilização de atendimento aos proponentes tanto no âmbito do PAC 2, quanto no âmbito do PAR, foram fatores facilitadores para o atingimento das metas do objetivo, que pressupõe basicamente parcerias entre o Ministério da Educação e do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação com os estados e municípios.

Apresenta-se a seguir uma análise das principais realizações e avanços obtidos a fim de contribuir para o atingimento de cada uma das metas descritas no quadro. Desta forma, será apresentada uma análise das metas pertinentes a este objetivo que se referem à SEB, enumeradas no quadro A.2.2.2.1. acima. Salientamos que as metas de 6 a 9 pertencentes ao Objetivo 0596 e constantes no quadro A.2.2.2.1 não estão sobre responsabilidade da SEB, podendo ser encontradas informações sobre os seus avanços no relatório de gestão de outras unidades jurisdicionadas.

Por fim, algumas das metas pertinentes a este objetivo apresentam similaridades nas ações que contribuem para o seu desenvolvimento e alcance, devido a proximidade dos seus temas. Desta forma, para estes casos apresentaremos um texto único, a fim facilitar o entendimento e evitar que o presente documento se torne repetitivo.

### **Elevar progressivamente a taxa de frequência à escola para população de 0 a 3 anos, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020.**

### **Elevar progressivamente a taxa de frequência à escola para população de 4 e 5 anos, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020.**

A educação infantil brasileira, primeira etapa da educação básica, constitui um campo de ações políticas, práticas e conhecimentos em construção, procurando demarcar-se de um passado antidemocrático. Legalmente, integra-se ao sistema de ensino desde 1996 e compreende as creches para crianças de até 3 anos e 11 meses de idade e as pré-escolas para crianças de 4 a 5 anos e 11 meses de idade.

Nos últimos anos, duas mudanças importantes foram introduzidas na educação básica brasileira: a idade para matrícula no ensino fundamental, a partir de 6 anos completos, ampliando a duração do ensino fundamental para 9 anos; e a obrigatoriedade de matrícula/frequência na pré-escola para crianças a partir de 4 anos completos, introduzida pela Emenda Constitucional 59 de 2009, que deverá estar implementada até 2016.

O novo PNE – 2011/2020, consubstanciado no Projeto de Lei 8035/2010, ora em tramitação no Congresso Nacional, reafirma este compromisso com a educação e se apresenta como instrumento essencial para um importante avanço institucional para o país, definindo metas e estratégias para avançar no processo de melhoria da educação brasileira.

A PNAD de 2012 registrou taxa de frequência à escola de 21,20% para população de 0 a 3 anos; em 2001 a taxa de frequência de 0 a 3 anos era de 10,60%. Este dado evidencia o significativo crescimento ao longo dos últimos dez anos, uma vez que o percentual dobrou neste período. Para a população de 4 e 5 anos a PNAD de 2012 registrou taxa de frequência a escola de 78,20% ; em 2001 a taxa de frequência de 4 e 5 anos era de 55,00%. Este dado evidencia o significativo crescimento ao longo dos últimos dez anos, uma vez que o percentual atingiu um aumento de mais de 40%.

No que se refere especificamente à Educação Infantil, o Ministério da Educação lança um novo olhar para o setor, buscando a construção de propostas que hoje se constituem em novos paradigmas. O MEC, conforme previsto na Resolução nº 5/2009, tem importante papel de indutor de políticas educacionais nesta etapa. Segundo esta norma, a Educação Infantil é classificada como primeira etapa da Educação Básica oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

O Governo Federal criou, em 2007, o Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil (Proinfância) voltado para a construção de novas unidades de educação infantil utilizando projetos padronizados pelo FNDE/MEC e com projetos próprios apresentados pelos Municípios. O Programa também atende essas escolas com aquisição de mobiliário e equipamentos e com assessoramento técnico com foco na formulação de propostas pedagógicas condizentes com a identidade educacional e sociocultural dos municípios.

O atendimento aos Municípios e ao Distrito Federal iniciou-se em 2007. A partir de 2011, o Proinfância passou a integrar a segunda etapa do Programa de Aceleração do Crescimento - PAC 2, com a previsão de apoiar a construção de 6 mil unidades escolares para a educação infantil até 2014, com investimento de R\$ 7,6 bilhões. Em 2013 foram aprovadas mais de 2.130 propostas de construção de novos estabelecimentos de educação infantil. Desde 2011 foram aprovadas a construção de 5.524 novas unidades, sendo que mais de 50% delas estão localizadas nas regiões Norte e Nordeste.

No âmbito da Política Nacional de Educação Infantil, o MEC repassa recursos financeiros aos Municípios e ao Distrito Federal a título de apoio à manutenção dos novos estabelecimentos públicos de educação infantil, que tenham sido construídos com recursos do Governo Federal, estejam em plena atividade e que ainda não são contemplados com recursos do Fundeb. Foram repassados em 2013 mais de R\$ 36 milhões.

Outra importante estratégia relativa à educação infantil, lançada em 2012, é a ação Brasil Carinhoso. Ela prevê o repasse de recurso suplementar para matrículas de crianças de até 48 meses, beneficiárias do Programa Bolsa Família. Em 2013, houve um aumento de 25% para 50% do menor valor do Fundeb definido nacionalmente no repasse para os municípios que atendam em creches públicas ou conveniadas com poder público, crianças de 0 a 48 meses de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família. Em 2013, foram transferidos mais de R\$ 520 milhões para 3.299 municípios. Ainda no âmbito do Brasil Carinhoso, as prefeituras e o DF solicitam recursos para manutenção de novas matrículas em novas turmas de educação infantil. Em 2013 foram liberados cerca de R\$ 10 milhões para manutenção de novas turmas.

Destaca-se ainda que estão sendo realizadas outras ações estratégicas visando subsidiar o cumprimento da meta, a saber:

- ✓ Ampliação das estratégias de assessoramento técnico-pedagógico, visando subsidiar a elaboração da proposta pedagógica, a estrutura e funcionamento da instituição na perspectiva da implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI;
- ✓ Elaboração das listas de brinquedos (0 a 3 anos, 4 e 5 anos, 0 a 5 anos), criação de Comissão Técnica para análise pedagógica das amostras de brinquedos e realização de Audiências Públicas para Publicação de Edital de Pregão Eletrônico para Registro de Preço de eventual compra de brinquedos;
- ✓ Viabilização de aquisição de brinquedos por meio do Pregão Eletrônico 39/2013 (Ata de Registro de Preço) para uso nas redes públicas de ensino nos Estados, Distrito Federal e Municípios.
- ✓ Implantação de sistemática de Avaliação Nacional da Educação Infantil;
- ✓ Elaboração de estudos subsidiários ao processo de orientação dos gestores do Ministério da Educação e dos Municípios sobre o papel da educação infantil na promoção de práticas pedagógicas que possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita;
- ✓ Estudo sobre Leitura e escrita na educação infantil – Programa Nacional de Educação Infantil com vistas a formular e difundir proposições para o desenvolvimento de práticas pedagógicas de leitura e escrita na educação infantil comprometidas com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação infantil;
- ✓ Formação da rede de promoção da igualdade racial na educação infantil: relações étnico raciais na creche e na pré-escola;
- ✓ Educação em Tempo Integral na Educação Infantil: um estudo das concepções e práticas no Estado do Espírito Santo;
- ✓ Orientações Curriculares para Educação Infantil;
- ✓ Implementação de cursos de formação continuada de profissionais da Educação Infantil – especialização, extensão e aperfeiçoamento – em parceria com Instituições de Ensino Superior.

**Elevar a taxa de escolarização no ensino fundamental de 9 anos para população na faixa etária entre 6 e 14, de forma a alcançar a meta do PNE 2011 - 2020.**

A taxa de escolarização líquida no Ensino Fundamental de 9 anos (6 a 14 anos) apresentou uma melhora expressiva nos últimos anos, tendo alcançado o valor de 81,40% em 2012. Diversas ações conduzidas pelo MEC contribuíram para este crescimento. Apresentaremos a seguir um breve relato das ações de destaque conduzidas no âmbito da SEB.

A partir do ano de 2006, em cumprimento às Leis nº 11.114/2005 e 11.274/06, o ensino fundamental tem sido ampliado gradativamente para nove anos de duração, atendendo a faixa etária de 6 a 14 anos de idade. Desde então, o Ministério da Educação tem realizado algumas ações estruturantes para orientar o processo de implementação desta mudança na estrutura do ensino fundamental, nas suas dimensões pedagógicas e administrativas.

Esta mobilização tem sido realizada de forma colaborativa com os Estados e Municípios brasileiros por meio do Grupo de Trabalho Fundamental Brasil (GTFB), constituído em 14 de julho de 2009 e composto por coordenadores de ensino fundamental das Secretarias de Estado da Educação, Secretarias Municipais de Educação das Capitais, Presidências Estaduais da UNDIME e grupos de estudos das universidades, para discutir e subsidiar as políticas públicas para esta etapa da educação básica, tendo como compromisso viabilizar espaços de diálogo e discussão sobre esse nível de ensino e garantir a continuidade das ações desenvolvidas.

Outra estratégia importante, iniciada em 2008, é o Programa Mais Educação, que induz a agenda da educação integral em jornada ampliada no Brasil. Em 2012, o Programa Mais Educação atendeu 32.074 escolas. A quantidade de alunos participantes do programa totalizou 4.837.725. Em 2013 houve a adesão de 49.481 escolas ao PME 2013, o que supera a meta de 45.000 prevista para 2013. Destaca-se que mais de 32 mil escolas das escolas que aderiam ao PME possuem mais de 50% dos alunos beneficiados pelo Programa Bolsa Família, atendendo ao esforço realizado pelo MEC junto ao MDS, coerente com seu propósito de articulação e diálogo interministerial, para juntos identificarem as áreas de maior vulnerabilidade social do país, e mapearem quais são as escolas prioritárias à adesão do Programa Mais Educação no ano de 2013.

O MEC, na perspectiva do fortalecimento da ação educativa e da promoção da qualidade para a elevação da taxa de escolarização, constituiu grupos de trabalho para subsidiar o Conselho Nacional de Educação na consolidação de uma proposta curricular. Esta proposta curricular, denominada de Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento para o Ciclo da Alfabetização, tratou inicialmente dos três primeiros anos do ensino fundamental. Foram formados grupos com gestores de sistemas públicos de ensino, especialistas de Universidades, professores e técnicos pedagógicos para formular os Direitos de Aprendizagem desta etapa da educação. O resultado destes esforços foi uma proposta de quatro áreas de conhecimento: Linguagem; Matemática; Ciências da Natureza; e Ciências Humanas. Esta proposta foi sistematizada no documento intitulado “Elementos conceituais e metodológicos para definição dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento do ciclo de alfabetização (1º, 2º e 3º anos) do ensino fundamental” e apresentado em reunião ordinária da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, no dia 06 de dezembro de 2012, para apreciação, manifestação e proposição de audiências públicas.

Ainda no campo curricular, tomando como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica (2010), Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de Nove anos (BRASIL, 2010), Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio (BRASIL, 2012) e do texto orientador “A Política Curricular da Educação Básica: as novas diretrizes curriculares e os direitos de aprendizagem e desenvolvimento”, se formou um Grupo de Trabalho em 2013, com representantes regionais do CONSED, Universidades Federais, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal do Ensino Superior (CAPES) tendo por objetivo apresentar os Direitos de Aprendizagem do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio. A Secretaria de Educação Básica, a partir do documento “Direitos à Aprendizagem e ao Desenvolvimento - Base Nacional Comum do Currículo” a ser entregue no primeiro semestre de 2014, pretende divulgá-lo para análise e manifestação de gestores, professores, entidades e demais instâncias da área educacional. As contribuições fruto deste debate serão sistematizadas para servir de orientação às redes de ensino.

O mapeamento que deu origem à estrutura do documento foi produzido pelo MEC, a partir da análise das propostas curriculares sobre o Ciclo de Alfabetização em vários estados e mais de 300 municípios, subsidiado também pelos conteúdos dos Cadernos de Formação de professores alfabetizadores que integram o Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa, iniciado em 2013.

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, um compromisso formal assumido pelos governos Federal, do Distrito Federal, dos Estados e dos Municípios, busca assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ou seja, ao final do 3º ano do ensino fundamental. Este programa envolve um conjunto concreto e integrado de ações, materiais e referências curriculares e pedagógicas, que serão disponibilizados aos entes federados. Ele tem quatro eixos estruturantes: i) a formação continuada de professores alfabetizadores, os quais receberão bolsas de estudo por dois anos; ii) a orientação aos resultados das avaliações externas universais a serem aplicadas pelo Inep; iii) material didático; e iv) gestão, controle social e mobilização.

A formação continuada de professores alfabetizadores tem como objetivo apoiar todos os professores que atuam no ciclo de alfabetização, incluindo os que atuam nas turmas multisseriadas e multietapas, de forma que planejem as aulas e que utilizem de modo articulado os materiais e as referências curriculares e pedagógicas ofertados pelo MEC. Em 2013, a ênfase foi em linguagem e em 2014 será em matemática. O Pacto contou, em 2013, com a adesão dos 27 estados e 5.420 municípios, para formação de 15.988 orientadores de estudos e 317.572 mil professores alfabetizadores.

**Elevar a taxa de escolarização líquida no ensino médio, de forma a alcançar a meta do PNE 2011 - 2020.**

**Elevar a taxa de frequência à escola para população de 15 a 17 anos, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020.**

O MEC, através da SEB vem desenvolvendo desde 2007 ações diretas e intensivas com as Secretarias dos Estados e Distrito Federal, no sentido de coordenar as políticas nacionais para o ensino médio, a partir de dois desafios: o da universalização e o do alcance da qualidade.

Alguns resultados já podem ser percebidos e mensurados. A taxa de escolarização líquida no ensino médio tem melhorado ao longo dos anos, deixando o patamar de 36,90% em 2001 para a 54,00% em 2012. Além disso, segundo os dados coletados na PNAD 2012, a taxa de frequência à escola para população de 15 a 17 anos vem crescendo gradativamente desde 2001, atingindo em 2012 o valor de 84,20%.

Em 2007, com a aprovação do FUNDEB, o ensino médio passou efetivamente a ter incentivos e financiamento, assim como ter garantido a alimentação, o transporte escolar e a criação do PNLN/Ensino Médio. É somente com a recente alteração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que a Educação Básica passa a ser obrigatória dos 4 aos 17 anos e, portanto, o Ensino Médio passa a se constituir em direito de todos os jovens de 15 a 17 anos. Esta conquista obtida com a aprovação da emenda constitucional nº 59/ 2009 (que deu nova redação aos incisos I e VII do artigo 208 da C.F.), determinou que, até 2016, a educação básica passa a ser obrigatória àqueles que tenham de 4 a 17 anos, assegurando-se, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

A necessidade de rever os currículos, de compreender que são as juventudes que estão dentro e fora da escola, torna essencial que a escola reestruture seus projetos políticos pedagógicos e conseqüentemente seus currículos possibilitando, com isso, que o jovem veja maior sentido no seu processo formativo, principalmente em termos de interesses e aptidões individuais. Para que isto ocorra, o MEC/SEB vem desencadeando ações em regime de colaboração com os Estados e Distrito Federal.

O Programa Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio, lançado em 2013, tem entre seus objetivos: promover a valorização da formação continuada dos professores e coordenadores pedagógicos que atuam nas áreas rurais e urbanas nesse nível de ensino; contribuir para o aperfeiçoamento da formação dos professores e coordenadores pedagógicos do Ensino Médio; e discutir e atualizar as práticas docentes em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio - DCNEM. O Programa deverá ofertar em 2014 bolsas de estudo a mais de 450 mil professores e coordenadores pedagógicos.

Há ainda investimentos na construção coletiva de uma nova proposta pedagógica que contemple as dimensões explicitadas nas novas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Esta nova proposta tem sido formulada no sentido de garantir o acesso universal a esta etapa do ensino, a permanência e efetiva aprendizagem dos alunos, independente da classe social, em escolas de qualidade.

É nessa perspectiva que se articula a proposta de um Ensino Médio Integral, definindo a identidade dessa última etapa da educação básica como direito de todos, diante do desafio da universalização. O Programa Ensino Médio Inovador (ProEMI), que integra as ações do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), faz parte da estratégia do Governo Federal para induzir o redesenho dos currículos do Ensino Médio, compreende a incorporação de novas propostas pedagógicas ao currículo, a ampliação do tempo na escola e da diversidade de práticas pedagógicas, atendendo às necessidades e expectativas diferenciadas dos estudantes do ensino médio. Em 2012, houve adesão de 25 estados e foram atendidas 2.002 escolas, beneficiando 1,17 milhão de alunos matriculados, com repasse de R\$ 109,6 milhões. Para o ciclo 2013/2014 houve a adesão de 5.671 escolas, superando a meta de expansão prevista, beneficiando mais de R\$ 3,7 milhões de alunos, com repasse de R\$ 169,4 milhões.

Para fortalecer progressivamente o regime de colaboração entre a União e os entes federados, o MEC/SEB vem desenvolvendo várias ações, a partir do Plano de Desenvolvimento da Educação - PDE materializados no Plano de Ações Articuladas - PAR, com suporte técnico e financeiro. Entre as principais ações realizadas no sentido de alcançar este fortalecimento do pacto federativo, destacam-se:

- Apoio aos estados pelo PAR com vistas à melhoria de infraestrutura das escolas, permitindo o planejamento e a ampliação das matrículas, urbanas e do campo;
- Ampliação de programas de apoio e permanência do aluno na escola – PNLD, Transporte e Merenda Escolar, Biblioteca Escolar. O novo edital do PNLD (2015) amplia o atendimento com livros também para Artes e no formato impresso e digital;
- Continuidade na elaboração do documento dos Direitos a Aprendizagem e Desenvolvimento, para discussão pública, que deverá garantir a unidade curricular nacional;
- Inclusão do Ensino Médio Noturno no ProEMI com vistas ao fortalecimento da escola no período noturno para aqueles que ainda necessitam estudar neste turno. Atualmente atende cerca de 30% das matrículas do Ensino Médio;
- Consolidação, em parceria com os representantes do Consed, de uma proposta de formação continuada que ocorra no interior de cada escola, objetivando a definição de uma política de formação continuada de professores do ensino médio;
- Articulação entre MEC/SEB/Capes/Consed para reestruturação dos cursos de graduação/licenciaturas, com vistas as novas Diretrizes Curriculares Nacionais do ensino Médio;
- Ampliação e adequação do PRONATEC às realidades estaduais na relação demanda/oferta, incluindo escolas técnicas estaduais como parte do processo no sentido de ampliar a oferta de cursos técnicos integrados ao ensino médio;
- Articulação de programas já existentes na Capes como o Parfor, Pibid, Novos Talentos e Observatório da Educação;
- Revisão do Currículo Escolar, com vistas à ampliação do tempo escolar e reorganização dos espaços educativos;
- Criação do Observatório Jovem - apoio às ações do observatório, inclusive com a implementação do ambiente EM diálogo, como forma de ampliar o conhecimento sobre a juventude e estimular ações participativas dos diferentes segmentos constituintes do público do Ensino Médio;
- Elaboração em conjunto com o Conselho Nacional de Educação- CNE e o Conselho Nacional de Secretários Estaduais de Educação- CONSED de uma política voltada para a formação da juventude de 15 a 17 anos retidas no ensino fundamental, superando a ideia de correção de fluxo, aceleração.

### **2.2.2.1.B) Análise Situacional objetivo 0598 e suas metas**

*Descrição Objetivo 0598: Apoiar o educando, a escola e os entes federados com ações direcionadas ao desenvolvimento da educação básica, à ampliação da oferta de educação integral e à alfabetização e educação de jovens e adultos segundo os princípios da equidade, da valorização da pluralidade, dos direitos humanos, do enfrentamento da violência, intolerância e discriminação, da gestão democrática do ensino público, da garantia de padrão de qualidade, da igualdade de condições para acesso e permanência do educando na escola, da garantia de sua integridade física, psíquica e emocional, e da acessibilidade, observado o regime de colaboração com os entes federados.*

Assim como o objetivo anterior, este apresenta uma transversalidade nítida em sua execução. A SEB, neste Relatório de Gestão, fará uma análise crítica referente às realizações obtidas em 2013 que se referem ao seu escopo de atuação, ainda que ela não seja responsável pela totalidade da execução das ações relacionadas diretamente a este objetivo. Desta forma, o Relatório confeccionado por esta Unidade Jurisdicionada não esgota as informações referentes à implementação e execução do mesmo. Mais informações poderão ser obtidas nos relatórios apresentados por outras unidades jurisdicionadas que também possuem relação com este objetivo.

A consecução deste objetivo demanda uma conjugação de diversas ações articuladas entre si, que são capazes de garantir o apoio necessário aos educandos da educação básica. Sem a ambição de exaurir todas as ações desenvolvidas pelo Governo Federal, que são consideradas relevantes no apoio aos educandos, às escolas e aos entes federados, destacam-se as mais relevantes desenvolvidas no âmbito da SEB para o alcance do objetivo no exercício de 2013.

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa constitui um compromisso formal assumido pelos Governos Federal, do Distrito Federal, dos Estados e dos Municípios de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental, envolvendo um conjunto concreto e integrado de ações, materiais e referências curriculares e pedagógicas, que serão disponibilizados aos entes federados. O projeto tem como eixos estruturantes: a formação continuada de professores alfabetizadores, os quais receberão bolsas de estudo por dois anos; a orientação aos resultados das avaliações externas universais a serem aplicadas pelo Inep; material didático; e gestão, controle social e mobilização.

A formação continuada de professores alfabetizadores tem como objetivo apoiar todos os professores que atuam no ciclo de alfabetização, incluindo os que atuam nas turmas multisseriadas e multietapas, de forma que planejem as aulas e que utilizem de modo articulado os materiais e as referências curriculares e pedagógicas ofertados pelo MEC. Em 2013, a ênfase foi em linguagem e em 2014 será em matemática. O Pacto contou, em 2013, com a adesão dos 27 estados e 5.420 municípios, para formação de 15.988 orientadores de estudos e mais de 317 mil professores alfabetizadores.

O Programa Mais Educação representa a estratégia do Governo Federal para indução da agenda da educação integral em jornada ampliada. O PME promove o fomento à educação integral por meio de atividades socioeducativas no contraturno escolar, com vistas à ampliação do tempo e do espaço educativo de crianças, adolescentes e jovens matriculados nas redes de ensino públicas, mediante oferta de educação básica em tempo integral, considerando-se a jornada escolar diária de, no mínimo, sete (7) horas. Para a execução do programa são repassados recursos diretamente às escolas, por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE). Além disso, há recursos para complementação da alimentação escolar dos alunos que participam das atividades e envio de equipamentos às escolas, além de formação específica para professores. O PME apresenta uma história de crescimento e fortalecimento, tendo sido ampliado significativamente nos últimos dois anos. A meta para o ano de 2013 era de 45 mil escolas, tendo sido superada com a adesão de mais de 49 mil escolas.

O Programa de Formação Esportiva Escolar - Atleta na Escola, voltado para jovens de 12 a 17 anos, surge com o objetivo de incentivar a prática esportiva nas escolas, democratizar o acesso ao esporte, desenvolver e difundir valores olímpicos e paraolímpicos entre estudantes de educação básica, estimular a formação do atleta escolar e identificar e orientar jovens talentos. Em 2013, na realização da 1ª Edição do Programa, destaca-se o grande número de competições realizadas nas escolas públicas, que contaram com mais de 2 milhões de participações. Um total de 22.928 escolas aderiu ao Programa.

O Programa Ensino Médio Inovador apoia os Estados na busca da universalização do atendimento do ensino médio, por meio da reestruturação do currículo escolar, com foco nas seguintes áreas de conhecimento: linguagens, matemática, ciências humanas e ciências da natureza. Em 2012, houve adesão de 25 estados e foram atendidas 2.002 escolas, beneficiando 1,17 milhão de alunos matriculados, com repasse de R\$ 109,6 milhões. Para o ciclo 2013/2014 houve a adesão de 5.671 escolas, superando a meta de expansão prevista, beneficiando mais de R\$ 3,7 milhões de alunos, com repasse de R\$ 169,4 milhões.

No âmbito da Política Nacional de Educação Infantil, o MEC repassa recursos financeiros aos municípios e ao Distrito Federal a título de apoio à manutenção dos novos estabelecimentos públicos de educação infantil, que tenham sido construídos com recursos do Governo Federal, estejam em plena atividade e que ainda não são contemplados com recursos do Fundeb. Foram repassados em 2013 mais de R\$ 36 milhões.

Outra importante estratégia relativa à educação infantil, lançada em 2012, é a ação Brasil Carinhoso. Ela prevê o repasse de recurso suplementar para matrículas de crianças de até 48 meses, beneficiárias do Programa Bolsa Família. Em 2013, houve um aumento de 25% para 50% do menor valor do Fundeb definido nacionalmente no repasse para os municípios que atendam em creches públicas ou conveniadas com poder público, crianças de 0 a 48 meses de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família. Em 2013, foram transferidos mais de R\$ 520 milhões para 3.299 municípios. Ainda no âmbito do Brasil Carinhoso, as prefeituras e o DF solicitam recursos para manutenção de novas matrículas em novas turmas de educação infantil. Em 2013 foram liberados cerca de R\$ 10 milhões para manutenção de novas turmas.

Entre as políticas estratégicas da SEB se encontra o assessoramento técnico-pedagógico às Secretarias de educação dos Municípios, visando subsidiar a elaboração da proposta pedagógica, a estrutura e funcionamento da instituição na perspectiva da implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI. Neste sentido esta unidade jurisdicionada tem apoiado tecnicamente, no âmbito do Proinfância: os processos de planejamento técnico-pedagógico e de gestão/avaliação da política de educação infantil em diversos municípios; a organização para o funcionamento dos projetos arquitetônicos destas unidades de ensino; o estudo de viabilidade para a implementação de espaços virtuais visando possibilitar troca de informações, experiências e o desenvolvimento de boas práticas entre as unidades de ensino; o apoio curricular com vistas à formulação e difusão de práticas pedagógicas de leitura e escrita com crianças de 0 a 5 anos; a consolidação de uma rede de promoção da igualdade racial na educação infantil; o estudo de concepções e práticas de Educação Integral na Educação Infantil; a formulação e difusão de proposições e indicadores de avaliação de contexto na educação infantil; e a definição de uma metodologia de monitoramento da implantação da matrícula obrigatória a partir dos 4 anos de idade, tendo como base os dados do Inep e IBGE.

Com relação ao acesso a tecnologias de informação, é de grande relevância o Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo), que tem como objetivo promover o uso pedagógico das tecnologias da informação e comunicação nas redes públicas de educação básica. O Programa é implementado em três frentes: distribuição de equipamentos, formação continuada de professores e produção e disponibilização de conteúdos digitais educacionais. Em 2013, foram adquiridos 5 mil laboratórios de informática para escolas públicas urbanas. Além disso, no âmbito do Pronacampo foram entregues 5 mil laboratórios rurais no valor de R\$ 15,7 milhões e disponibilizados recursos na ordem de R\$ 16,7 milhões para aquisição e

distribuição de 47 mil laptops educacionais para os estudantes. Acrescenta-se a estes, 30 mil computadores interativos, no valor de R\$ 54,8 milhões.

O uso de tabletes no ensino público é outra ação do ProInfo Integrado. Entre 2012 e 2013 foram adquiridos com recursos do Governo Federal mais de 460 mil tabletes, dos quais, aproximadamente, 400 mil já foram entregues aos Estados. Em relação à formação continuada de professores, em 2013 foram formados 34.322 professores para o uso das tecnologias na educação.

Com relação à promoção de certames e concursos nacionais e ao uso de tecnologias educacionais, merece destaque a 9ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP 2013), dirigida aos alunos do 6º ao 9º ano do ensino fundamental e aos alunos do ensino médio. O evento contou com a participação de 47.145 escolas públicas - municipais, estaduais e federais - e com a participação de 18.763.942 alunos na primeira fase. Destes, 954.926 participantes alcançaram a segunda fase. Além disso, em reconhecimento das experiências pedagógicas exitosas desenvolvidas por professores das escolas públicas e das instituições educacionais comunitárias, filantrópicas e confessionais, conveniadas aos sistemas públicos de ensino, o MEC confere o Prêmio Professores do Brasil. A 7ª edição do Prêmio, em 2013, alcançou a marca histórica de 3.221 inscrições, tendo se tornado maior concurso de premiação para professores do Brasil.

O PDDE visa à melhoria da estrutura física e pedagógica das escolas públicas de educação básica, bem como das escolas privadas de educação especial, mantidas por entidade privada sem fins lucrativos. O Programa destinou recursos financeiros, de forma suplementar, para serem empregados na aquisição de material permanente e de consumo, na realização de pequenos reparos e conservação e ainda no desenvolvimento de diversas atividades de educação para as unidades escolares. Foram apoiadas pelo PDDE ações voltadas à realização de atividades de educação integral; adequação e benfeitoria na infraestrutura física em escolas do campo; realização de adequações arquitetônicas para promoção de acessibilidade a alunos público-alvo da educação especial; abastecimento de água em condições apropriadas para consumo e esgotamento sanitário; desenvolvimento da prática esportiva e de valores olímpicos e paraolímpicos entre os jovens e adolescentes; desenvolvimento da sustentabilidade socioambiental; e apoio e desenvolvimento de propostas curriculares inovadoras em escolas do ensino médio. Os investimentos no ano de 2013 foram de R\$ 2,7 bilhões, destinados a mais de 133 mil escolas. Destaca-se que foram beneficiadas 3.853 escolas do campo com recursos para adequação e benfeitoria da infraestrutura física; 851 escolas com recursos para a manutenção, conservação e construção de poços e cisternas, e 9.036 escolas com recursos para adequações arquitetônicas para acesso e permanência de alunos público-alvo da educação especial.

O Programa Caminho da Escola objetiva renovar e padronizar a frota de veículos escolares, de forma a garantir a segurança e a qualidade do transporte dos estudantes e contribuir para a redução da evasão escolar. Existem três formas para Estados e Municípios participarem do Programa: com recursos próprios, bastando aderir à ata de registro de preço; via assistência financeira no âmbito do Plano de Ações Articuladas (PAR); ou por meio de financiamento do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES), que disponibiliza linha de crédito especial para a aquisição de ônibus zero quilômetro e de embarcações novas. Em 2013, foram adquiridos 3.663 ônibus escolares com recursos do FNDE, sendo 2.920 ônibus rurais e 743 ônibus urbanos acessíveis, no valor de R\$ 736,7 milhões. Além disso, os entes federados adquiriram com recursos próprios 2.467 ônibus, sendo 2.340 rurais e 127 urbanos acessíveis.

O Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (Pnate) visa promover o acesso e a permanência nos estabelecimentos escolares dos alunos da educação básica residentes em área rural que utilizem transporte escolar, mediante a assistência financeira, em caráter suplementar, aos entes federados. O Programa consiste na transferência automática de recursos financeiros, sem necessidade de convênio ou outro instrumento congênere, para custear despesas com manutenção do veículo ou da embarcação. Em 2013 foram atendidos 5.188 municípios, com investimentos de R\$ 581,4 milhões.

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) contribui para a oferta de alimentação adequada e saudável e para a educação alimentar e nutricional, com respeito à cultura, à tradição e aos hábitos alimentares saudáveis, pautando-se na sustentabilidade, sazonalidade e diversificação agrícola da localidade. Ademais, o Programa aumentou em mais de 10% o montante de recursos financeiros repassados às entidades que aderiram ao Programa Mais Educação. Em 2013 o Pnae atendeu mais de 43 milhões de alunos com investimentos de R\$ 3,5 bilhões. O valor per capita do ensino fundamental passou de R\$ 0,30 para R\$ 1,00 e o valor per capita da pré-escola passou de R\$ 0,50 para R\$1,00. Como um dos grandes avanços do Pnae, destaca-se a aquisição de, no mínimo, 30% de gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar e do empreendedor familiar rural ou de suas organizações, priorizando-se os assentamentos da reforma agrária, as comunidades tradicionais indígenas e comunidades quilombolas, conforme a Lei nº 11.947/2009. Nessa perspectiva, em 2013, o Programa promoveu capacitações alcançando mais de 1.500 municípios e 7.300 atores sociais, visando compreender as peculiaridades da alimentação escolar em cada localidade.

As ações dos programas do livro envolvem a aquisição e distribuição de livros didáticos e literários visando contribuir para a melhoria da qualidade da educação, encaminhando material de apoio didático e pedagógico acessível a todos os alunos e professores do ensino público. O acesso aos livros permite aos professores enriquecer o trabalho desenvolvido em sala de aula e aos alunos obter conhecimento e cultura.

O Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), executado em ciclos trienais alternados, tem como objetivo prover as escolas públicas de educação básica com livros didáticos, dicionários e obras de literatura complementares de apoio em sala de aula. Em 2013, foram adquiridos para distribuição 91,8 milhões de exemplares para estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental, que envolveram um investimento de aproximadamente R\$ 751,7 milhões. Já para os alunos do ensino médio, foram adquiridos 40,9 milhões de exemplares com recursos de R\$ 364,1 milhões. Adicionalmente, foram distribuídos versões acessíveis (áudio, Braille e MecDaisy) dos livros aprovados e escolhidos no âmbito do PNLD, a todos os alunos da educação pública inclusiva. Buscando ampliar o alcance das políticas educacionais e proporcionar a democratização da informação, bem como ampliar o universo de referências culturais dos professores, foram adquiridos, no âmbito do PNLD, os manuais dos professores em versão digital, com investimento de R\$ 19,1 milhões, para disponibilização nos tablets educacionais que estão sendo adquiridos para todos os professores do ensino médio das escolas da rede pública nacional. A SEB, buscando fortalecer a mobilização e esclarecer dúvidas em relação ao PNLD, realizou, ainda em 2013, três seminários regionais com técnicos das secretarias municipais e estaduais de educação a fim de apresentar o processo de avaliação do PNLD 2014, um panorama dos objetos educacionais digitais que seriam distribuídos às escolas e orientações para seu uso pelos professores.

Os esforços do PNLD que resultam na aquisição de livros didáticos pelo FNDE, no entanto, são antecedidos por um intenso trabalho da SEB, em parceria com Instituições Públicas de Ensino Superior, na avaliação e seleção destes materiais. Neste sentido é importante relatar todo o esforço ocorrido em 2013 e que antecede a distribuição dos materiais didáticos em 2014, 2015 e 2016. O PNLD 2014, voltado para os anos finais do ensino fundamental, teve o processo de avaliação iniciado em 2012 e finalizado em 2013. A novidade do PNLD 2014 é a disponibilização dos livros didáticos, no formato PDF, tanto para professores quanto para alunos do ensino público. A SEB, ainda em 2013, publicou o Guia de Livros Didáticos 2014, que foi entregue nas escolas no início de 2014 para orientar o processo de escolha das coleções de livros em cada disciplina do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. Com relação ao PNLD de 2015, voltado para o ensino médio, ocorreu a publicação do Edital de Chamada Pública para as editoras interessadas em participar do programa. Também neste ano ocorreu a descentralização de recursos para as Instituições Públicas de Ensino Superior avaliadoras do PNLD 2015, na medida em que a avaliação teve início em 2013 e se estenderá até o fim do primeiro semestre de 2014. A novidade deste PNLD será a disponibilização dos materiais didáticos tanto em formato de Livro Digital quanto em PDF. Já em relação ao PNLD 2016, a SEB já trabalhou, em parceria com o FNDE, na formulação do Edital de Chamada

Pública. Após realização de audiência pública em janeiro de 2014, o conteúdo do Edital do PNLD 2016 foi finalizado e publicado em fevereiro de 2014.

O Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE) disponibiliza às escolas de ensino público, no âmbito da educação infantil, do ensino fundamental, do ensino médio e da educação de jovens e adultos (EJA), obras e demais materiais de apoio à prática da educação básica, compostos por obras de literatura, de referência, de pesquisa e de outros materiais relativos ao currículo nas áreas de conhecimento da educação básica. Em 2013, foram distribuídos 7,4 milhões de livros, com investimento em torno de R\$ 86,3 milhões; e 14,9 milhões de periódicos, com o investimento de R\$ 57,0 milhões. Finalizou-se também em 2013 a seleção de 45 obras do PNBE-Temático que contempla temas relativos à diversidade e inclusão, beneficiando 60 mil escolas públicas.

Com relação ao apoio financeiro aos entes federados para manutenção e desenvolvimento do ensino, destacam-se o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) e a transferência de recursos financeiros aos municípios e ao Distrito Federal no âmbito da Política Nacional de Educação Infantil.

O Fundeb financia toda a educação básica brasileira e foi criado como mecanismo de redistribuição de recursos visando à equidade, à redução de desigualdades, à valorização do magistério e à qualidade da educação. A União complementa o Fundeb com recursos quando o valor por aluno não alcançar o mínimo definido nacionalmente em alguns estados. Para a distribuição dos recursos do Fundeb, em 2013, foram consideradas 41,9 milhões de matrículas da educação básica, nas redes estaduais e municipais de ensino, apuradas no Censo Escolar de 2012. A receita dos Estados e Municípios chegou a R\$ 107,4 bilhões, sendo que a complementação da União foi de R\$ 10,2 bilhões, totalizando um montante de 117,6 bilhões.

Apresentaremos a seguir uma análise das principais realizações e avanços obtidos a fim de contribuir para o atingimento de cada uma das metas descritas no quadro. Desta forma, a seguir será apresentada uma análise das metas pertinentes a este objetivo que se referem a SEB, enumeradas no quadro A. 2.2.2.2, apresentado no início do item 2.2.2, página 32. Salientamos, que as metas de 6 a 14 pertencentes ao Objetivo 0598 e constantes no quadro A.2.2.2.2 não estão sob responsabilidade da SEB, podendo ser encontradas informações sobre os seus avanços no relatório de gestão de outras unidades.

Por fim, algumas das metas pertinentes a este objetivo apresentam similaridades nas ações que contribuem para o seu desenvolvimento e alcance, devido a proximidade dos seus temas. Desta forma, para estes casos apresentaremos um texto único, a fim facilitar o entendimento e evitar que o presente documento se torne repetitivo.

### **Elevar o Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental para 5,2**

### **Elevar o Ideb dos anos finais do ensino fundamental para 4,7**

### **Elevar o Ideb do ensino médio para 4,3**

Etapas da Educação Básica	IDEB- RESULTADOS E METAS					
	2007		2009		2011	
	Meta	Realizado	Meta	Realizado	Meta	Realizado
Anos Iniciais do Ensino Fundamental	3,9	4,2	4,2	4,6	4,6	5,0
Anos Finais do Ensino Fundamental	3,5	3,8	3,7	4,0	3,9	4,1
Ensino Médio	3,4	3,5	3,5	3,5	3,7	3,7

Fonte: Inep/MEC 22/01/2014

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) é um indicador que combina os dados de fluxo escolar, especificamente, as taxas de aprovação – obtidas a partir do Censo da Educação Básica – com os dados de desempenho escolar – fornecidos pela Prova Brasil e pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). O Ideb é calculado para cada uma das etapas de ensino e recebe valores de 0 a 10. Com o Ideb, ampliam-se as possibilidades de mobilização da sociedade em favor da educação, uma vez que o índice é comparável nacionalmente, calculado por rede de ensino e por escola, e expressa em valores os resultados mais importantes da educação: aprendizagem e fluxo. O cálculo do Ideb é feito bianualmente. Desta forma, não existem valores para 2012 e o índice de 2013 tem publicação prevista para setembro de 2014.

O Ideb dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em 2011 foi 5,0, superior à meta de 4,6 para aquele ano. Uma estratégia importante para elevação do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental é o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, lançado em novembro de 2012, que tem como eixos estruturantes: a formação continuada de professores alfabetizadores; a orientação aos resultados das avaliações externas universais; material didático; e gestão, controle social e mobilização.

Em 2011, o Ideb dos Anos Finais do Ensino Fundamental foi 4,1, superando a meta de 3,9 para esse ano. Neste contexto, destaca-se o Programa Mais Educação, que induz a agenda da educação em jornada ampliada, tendo a adesão de 49 mil escolas em 2013.

Em 2011, o Ideb do Ensino Médio foi 3,7, mesmo valor da meta para aquele ano. Uma das estratégias implementadas pelo MEC para o alcance desta meta é o Programa Ensino Médio Inovador, que tem como objetivo apoiar e fortalecer o desenvolvimento de propostas curriculares inovadoras nas escolas de ensino médio, ampliando o tempo dos estudantes na escola. Além deste, destaca-se também o Programa Brasil Profissionalizado, que visa a fortalecer as redes estaduais de educação profissional e tecnológica, ampliando a oferta de educação profissional integrada ao ensino médio.

### **Elevar o percentual de crianças alfabetizadas até os 8 anos de idade, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020**

Segundo dados da PNAD 2011, o percentual de crianças alfabetizadas até os 8 anos de idade vem crescendo desde 2001, quando atingiu o valor de 83,1%, alcançando em 2012 o percentual de 89,8%. O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa constitui um compromisso formal assumido pelos governos Federal, do Distrito Federal, dos Estados e dos Municípios de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental, envolvendo um conjunto concreto e integrado de ações, materiais e referências curriculares e pedagógicas, que serão disponibilizados aos entes federados. O projeto tem como eixos estruturantes: a formação continuada de professores alfabetizadores, os quais receberão bolsas de estudo por dois anos; a orientação aos resultados das avaliações externas universais a serem aplicadas pelo Inep; material didático; e gestão, controle social e mobilização.

A formação continuada de professores alfabetizadores tem como objetivo apoiar todos os professores que atuam no ciclo de alfabetização, incluindo os que atuam nas turmas multisseriadas e multietapas, de forma que planejem as aulas e que utilizem de modo articulado os materiais e as referências curriculares e pedagógicas ofertados pelo MEC. Em 2013, a ênfase foi em linguagem e em 2014 será em matemática. O Pacto conta com a adesão dos 27 estados e 5.420 municípios, para formação de 15.988 orientadores de estudos e mais de 317 mil professores alfabetizadores.

Entre as principais realizações no sentido de alcançar a meta destacam-se ainda:

- a implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos nos sistemas de ensino por meio de seminários, palestras, encontros de formação estaduais e municipais, fóruns das UNDIMES e, também, com efetiva participação do Grupo de Trabalho Fundamental Brasil (GTFB), constituído em 14 de julho de 2009. Compõe-se de coordenadores de ensino fundamental das Secretarias de Estado da Educação, Secretarias Municipais de Educação das Capitais, Presidências Estaduais da UNDIME e grupos de estudos das universidades, para discutir e subsidiar as políticas públicas para esta etapa da educação básica, tendo como compromisso viabilizar espaços de diálogo e discussão sobre esse nível de ensino e garantir a continuidade das ações desenvolvidas.
- A criação e coordenação de Grupos de Trabalho para consolidar proposta de Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento para o Ciclo da Alfabetização nas áreas de conhecimento Linguagem (componentes curriculares de Língua Portuguesa, Arte e Educação Física); Matemática; Ciências da Natureza; e Ciências Humanas (componentes curriculares História e Geografia), formados por gestores de sistemas públicos de ensino, especialistas de Universidades, professores e técnicos pedagógicos. A proposta foi sistematizada no documento intitulado “Elementos conceituais e metodológicos para definição dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento do ciclo de alfabetização (1º, 2º e 3º anos) do ensino fundamental”, apresentado em reunião ordinária da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, no dia 06 de dezembro de 2012, para apreciação, manifestação e proposição de audiências públicas.

### **Expandir a oferta de educação em tempo integral em escolas públicas de educação básica, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020**

A oferta de educação em tempo integral em escolas públicas brasileiras tem aumentado ao longo dos anos, passando de 15,30% em 2008, para 35,30% em 2012.

O Programa Mais Educação (PME) representa a estratégia mais significativa do Governo Federal para indução da agenda da educação integral em jornada ampliada. O PME visa ampliar o tempo de permanência dos estudantes na escola e os espaços utilizados para a educação escolar por meio da articulação com os equipamentos públicos e comunitários, bem como ampliar as oportunidades educativas de alunos e suas comunidades. Para a execução do Programa são repassados recursos diretamente às escolas, por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE). Há ainda recursos para complementação da alimentação escolar dos alunos que participam das atividades e envio de equipamentos às escolas, além de formação específica para professores.

Em 2013, houve adesão de mais de 49,4 mil escolas e o atendimento de 32 mil escolas com mais de 50% de alunos oriundos de famílias beneficiadas pelo Programa Bolsa Família. Ressalta-se a adesão de mais de 19 mil escolas do campo, indígenas e quilombolas.

O financiamento permanente da educação integral vem sendo garantido através do Fundeb que, a partir de 2007, passou a financiar as matrículas em educação integral, com percentual até 30% maior que o geralmente repassado para o ensino fundamental e também com acréscimo para o ensino médio. Os recursos são repassados com base no número de estudantes ou turmas em educação integral informado pelas próprias escolas ao preencherem o Censo Escolar.

Enquanto isso, são inúmeros os Municípios, além de diversos Estados, que já começam a organizar o espaço da educação integral – muitos impulsionados pelo Mais Educação e outros por esforço e iniciativa própria. O Conselho Nacional de Educação incluiu a educação integral nas novas diretrizes para a

educação básica (2010), assim como na Câmara Federal tramita a PEC 134 que prevê a universalização da educação integral em jornada ampliada.

O financiamento permanente da educação integral vem sendo garantido através do FUNDEB que, a partir de 2007, passou a financiar as matrículas em educação integral (mínimo de 7 horas/diárias na escola) com um percentual de até 30% a mais para o ensino fundamental e também um acréscimo para o ensino médio. A disponibilidade deste recurso acontece a partir da declaração pelas escolas, no Censo Escolar, do número de estudantes ou turmas em educação integral.

Também no campo da educação em tempo integral, o Programa Ensino Médio Inovador apoia os estados no processo de reestruturação do currículo escolar, articulando as dimensões trabalho, ciência, cultura e tecnologia, conforme descrito nas Diretrizes Curriculares Nacionais de Ensino Médio. Para o ciclo 2013/2014 houve a adesão de 5.671 escolas, superando a meta de expansão prevista, beneficiando mais de R\$ 3,7 milhões de alunos, com repasse de R\$ 169,4 milhões.

---

### 2.2.3 Ações

---

Serão apresentados a seguir os quadros com ações orçamentárias referentes à SEB, ainda que a execução de algumas delas seja feita pelo FNDE. Muitas das ações apresentadas aqui, devido à transversalidade característica do novo modelo de PPA 2012-2015, que se estendeu em parte para as ações da LOA 2013, apresentam parte da sua execução conduzida por outras unidades jurisdicionadas. Desta forma, o Relatório de Gestão 2013 confeccionado por esta UJ não exauri as informações referentes a implementação e execução das mesmas. Mais informações poderão ser obtidas nos relatórios apresentados por outras unidades jurisdicionadas que também possuem objetivos, metas, iniciativas e ações relacionadas ao Programa da Educação Básica (2030).

As análises situacionais referentes a cada ação serão apresentadas após o quadro de cada ação analisada. Não apresentaremos os itens 2.2.3.2, a 2.2.3.4, uma vez que não se aplicam a nenhuma das ações sob encargo desta unidade.

Por fim, destacamos que as informações sobre a execução das ações **20 RO/Concessão de bolsas de apoio à educação básica** e **20 RJ/Apoio à capacitação e formação inicial e continuada de professores, profissionais, funcionários e gestores para a educação básica**, serão fornecidas no Relatório de Gestão 2013 do FNDE, devido à transversalidade característica da execução entre as diferentes secretarias do MEC. Alguns dos principais resultados referentes a estas duas ações no escopo de atuação da SEB podem ser encontrados no item 1.4 deste relatório.

### 2.2.3.1 Ações - OFSS

#### QUADRO A.2.2.3.1.1 – AÇÃO 20RF

Identificação da Ação						
<b>Código</b>	20RF Tipo:atividade					
<b>Título</b>	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA					
<b>Iniciativa</b>	02C1 - Prover acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade, equipamentos e recursos tecnológicos digitais e de acessibilidade para a utilização pedagógica nas escolas da rede pública de educação básica, inclusive no campo, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação					
<b>Objetivo</b>	Apoiar o educando, a escola e os entes federados com ações direcionadas ao desenvolvimento da educação básica, à ampliação da oferta de educação integral e à alfabetização e educação de jovens e adultos segundo os princípios da equidade, da valorização da pluralidade, dos direitos humanos, do enfrentamento da violência, intolerância e discriminação, da gestão democrática do ensino público, da garantia de padrão de qualidade, da igualdade de condições para acesso e permanência do educando na escola, da garantia de sua integridade física, psíquica e emocional, e da acessibilidade, observado o regime de colaboração com os entes federados <b>Código:0598</b>					
<b>Programa</b>	Educação Básica Código: 2030 Tipo: Temático					
<b>Unidade Orçamentária</b>	Ministério da educação					
<b>Ação Prioritária</b>	( ) Sim (x)Não Caso positivo: ( )PAC ( ) Brasil sem Miséria					
Lei Orçamentária 2013						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar inscritos 2013	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
41.000.000,00	41.000.000,00	40.297.199,24	35.310.000,00	35.310.000,00	-	4.690.000,00
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Montante			
			Previsto	Reprogramado	Realizado	
Considera-se unidade apoiada o ente federado que foi beneficiado com o recebimento de tecnologia da informação e comunicação para a educação básica		<b>Unidade apoiada</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1/1/2013	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta		Unidade de medida	Realizada
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	<b>0</b>

#### Análise Situacional Ação 20 RF

No âmbito da SEB esta ação corresponde a implementação do Programa Tv Escola. O programa TV Escola oferece apoio técnico pedagógico, material e financeiro para a infraestrutura tecnológica de conexão, transmissão e recepção de dados, imagens, vídeos, sons e outras mídias ativas por satélites, soluções terrestres ou novas tecnologias de conexão que venham a ser desenvolvidas para a utilização pedagógicas no processo de ensino aprendizagem na educação básica. Prospecção, implementação e expansão e a integração das Tecnologias, prevendo a aquisição, instalação e manutenção de equipamentos de informática e outras tecnologias para a educação básica.

A TV Escola foi transmitida e produzida para todo o território nacional - 27 unidades da federação - no ano de 2013, para 9.500 escolas, alcançando toda a rede pública de ensino, e atendendo aos professores, alunos e público em geral, com conteúdos audiovisuais educativos. Recentemente, além de ampliar sua programação para as demais secretarias do Ministério que cuidam da Educação Básica, foi incorporada a produção multiplataforma. Destacam-se ainda dois resultados: 4.320 horas transmitidas por satélite (Transmissão de sinal analógico e digital de televisão, via satélite, por 24 horas diárias, ininterruptamente, para todo o território nacional; e a produção de 3.304 programas de televisão transmídia (interprogramas,

chamadas, vinhetas, reportagens, matérias especiais, gravações externas e gravações em estúdio) para a TV Escola.

A SEB também iniciou um processo de integração dos portais pedagógicos com as ações da TV Escola: Portal do Professor, Banco Internacional de Objetos Educacionais e Portal do Estudante. O Portal do Professor, um ambiente virtual com recursos educacionais que facilitam e dinamizam o trabalho e um espaço para troca de experiências entre professores do ensino fundamental e médio a partir de sugestões de aulas de acordo com o currículo de cada disciplina e recursos como vídeos, fotos, mapas, áudio e textos, tem 249.357 mil professores cadastrados, 16.752 mil aulas publicadas e apresentou mais de 430 mil acessos em 2013. O Banco Internacional de Objetos Educacionais, que disponibiliza publicamente coleções de conteúdos educacionais em vários formatos e para todos os níveis de ensino, apresenta 19.735 mil objetos publicados disponíveis para professores da educação básica. O Portal do Estudante, voltado para conectar alunos e professores em comunidades de aprendizagem, está em desenvolvimento e entrará no ar no primeiro semestre de 2014.

#### QUADRO A.2.2.3.1.2 – AÇÃO 20RT

Identificação da Ação						
<b>Código</b>	20RT Tipo: atividade					
<b>Título</b>	CERTAMES E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS					
<b>Iniciativa</b>	02BX - Fomento ao uso de tecnologias educacionais e promoção de atividades de incentivo aos estudantes e de estímulo ao domínio das diversas dimensões do conhecimento, inclusive mediante certames e concursos nacionais.					
<b>Objetivo</b>	Apoiar o educando, a escola e os entes federados com ações direcionadas ao desenvolvimento da educação básica, à ampliação da oferta de educação integral e à alfabetização e educação de jovens e adultos segundo os princípios da equidade, da valorização da pluralidade, dos direitos humanos, do enfrentamento da violência, intolerância e discriminação, da gestão democrática do ensino público, da garantia de padrão de qualidade, da igualdade de condições para acesso e permanência do educando na escola, da garantia de sua integridade física, psíquica e emocional, e da acessibilidade, observado o regime de colaboração com os entes federados <b>Código:0598</b>					
<b>Programa</b>	Educação Básica Código: 2030 Tipo: Temático					
<b>Unidade Orçamentária</b>	Ministério da educação					
<b>Ação Prioritária</b>	( ) Sim ( X ) Não Caso positivo: ( ) PAC ( x ) Brasil sem Miséria					
Lei Orçamentária 2013						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar inscritos 2013	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
7.250.000,00	10.777.150,00	6.036.981,36	4.693.378,96	4.693.378,96	-	1.343.602,40
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Montante			
			Previsto	Reprogramado	Realizado	
Considera-se Projeto Apoiado o projeto de certames, prêmio ou evento educacional apoiado com recursos desta ação orçamentária.		<b>Projeto apoiado</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1/1/2013	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta		Unidade de medida	Realizada
<b>25.502.276,30</b>	23.475.893,98	<b>-1.647.136,90</b>	Considera-se Projeto Apoiado o projeto de certames, prêmio ou evento educacional apoiado com recursos desta ação orçamentária.		<b>Projeto apoiado</b>	<b>6</b>

## **Análise Situacional Ação 20 RT**

A execução desta ação envolve diversas atividades conduzidas a partir de 4 temáticas, a saber:

1. Tecnologias educacionais: a publicação de Editais de Tecnologias Educacionais, em diversas áreas, têm por objetivo auxiliar os gestores públicos na identificação e escolha de metodologias nos mais diversos temas da educação básica. O primeiro semestre de 2013 foi marcado pela publicação dos resultados do Edital de Tecnologias que teve por objetivo pré-qualificar tecnologias educacionais com potencial de utilização no desenvolvimento da Educação de Período Integral. O segundo semestre foi marcado pela publicação do Edital de Chamada Pública de Línguas Estrangeiras – Inglês e Espanhol – e pelo planejamento e descentralização de recursos para UFRGS para avaliação de tecnologias educacionais em 22 áreas relacionadas à Educação Básica e formulação do Edital de Chamada Pública.

2. Eventos Educacionais: O projeto apoiado - Semana Nacional de Ciência e Tecnologia de 2013 -, ocorreu entre os dias 21 a 27 de outubro, no Estádio Nacional Mané Garrincha de Brasília, e contou com a participação de cerca de 100 instituições de ensino e pesquisa, órgãos públicos, empresas públicas e organizações da sociedade civil. O tema da exposição foi “Ciência, Saúde e Esporte”.

3. Prêmio Professores do Brasil: é uma iniciativa do Ministério da Educação, promovido juntamente com as instituições parceiras. A 7ª Edição do Prêmio Professores do Brasil - 2013 - recebeu o maior número de inscritos, desde sua criação. Foram 3221 professores participantes, tornando-se assim, o maior concurso de premiação para professores do Brasil.

4. Olimpíadas Escolares: A 9ª Edição da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), criada com o objetivo de estimular e promover o estudo da Matemática entre alunos das escolas públicas, contribuir para a melhoria da qualidade da Educação Básica, identificar jovens talentos e incentivar seu ingresso nas áreas científicas e tecnológicas e incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas, contou com a participação de mais de 18 milhões de professores. O Programa Atleta na Escola, cuja 1ª Edição ocorreu em 2013, foi criado com o objetivo de incentivar a prática esportiva nas escolas, democratizar o acesso ao esporte, desenvolver e difundir valores olímpicos e paraolímpicos entre estudantes de educação básica, estimular a formação do atleta escolar e identificar e orientar jovens talentos. Nesta 1ª Edição o programa contou 2.116.077 participações de alunos, de 18.736 escolas municipais, estaduais, federais e privadas de 4.579 municípios. O ano de 2013 para Olimpíadas de Língua Portuguesa – Escrevendo o Futuro, realizado por meio de parceria entre MEC, Fundação Itaú Social e Centro de Estudos e Pesquisa Educação, Cultura e Ação Comunitária (CENPEC), representou o ano de formação de professores. Esta formação, custeada pelos parceiros do programa, foi voltada para o ensino de técnicas didáticas, com o intuito de trabalhar os gêneros literários – memórias, poemas, artigos de opinião e crônicas –, em sala de aula, com os alunos das escolas públicas.

Destaca-se que a maioria destas atividades começou a ser desenvolvida ainda em 2012, como é o caso da publicação dos resultados da Chamada Pública de Educação Integral e Integrada e a descentralização de recursos para avaliação da Chamada Pública de Línguas Estrangeiras – Inglês e Espanhol, em que pese o fato de seus resultados se realizarem em 2013 e 2014. Desta forma não é possível dissociar a execução da meta física entre a LOA 2013 e o RAP 2012.

**QUADRO A.2.2.3.1.3 – AÇÃO 20RV**

Identificação da Ação						
<b>Código</b>	20RV Tipo: atividade					
<b>Título</b>	APOIO À MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL					
<b>Iniciativa</b>	02BY - Manutenção das instituições federais de educação básica e apoio financeiro aos entes federados para a manutenção e desenvolvimento do ensino.					
<b>Objetivo</b>	Apoiar o educando, a escola e os entes federados com ações direcionadas ao desenvolvimento da educação básica, à ampliação da oferta de educação integral e à alfabetização e educação de jovens e adultos segundo os princípios da equidade, da valorização da pluralidade, dos direitos humanos, do enfrentamento da violência, intolerância e discriminação, da gestão democrática do ensino público, da garantia de padrão de qualidade, da igualdade de condições para acesso e permanência do educando na escola, da garantia de sua integridade física, psíquica e emocional, e da acessibilidade, observado o regime de colaboração com os entes federados <b>Código:0598</b>					
<b>Programa</b>	Educação Básica Código: 2030 Tipo: Temático					
<b>Unidade Orçamentária</b>	Ministério da educação					
<b>Ação Prioritária</b>	( x ) Sim ( ) Não Caso positivo: ( )PAC ( x ) Brasil sem Miséria					
Lei Orçamentária 2013						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar inscritos 2013	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
392.500.000,00	333.302.902,00	44.290.778,75	20.789.650,39	20.789.650,39	-	23.501.128,36
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Montante			
			Previsto	Reprogramado	Realizado	
Considera-se Escola Apoiada a escola contemplada com recursos financeiros para manutenção da educação infantil.		escola apoiada	2500	2500	534	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1/1/2013	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
R\$ 45.700.000,00	0		Considera-se Escola Apoiada a escola contemplada com recursos financeiros para manutenção da educação infantil.	Escola apoiada	0	

**Análise Situacional Ação 20 RV**

O recurso para manutenção da educação infantil é destinado aos municípios que possuem novos estabelecimentos públicos de educação infantil construídos com recursos do governo federal (Proinfância), desde que estejam em plena atividade e possuam matrículas ainda não contempladas com Fundeb. Para pleitear o recurso, os municípios devem acessar o SIMEC, módulo E.I. Manutenção, e inserir as informações referentes ao seu Proinfância, as quais serão analisadas pelo MEC. Em 2013, 277 novas unidades do Proinfância estavam aptas a receber o recurso manutenção, somando um montante para repasse na ordem de R\$ 36 milhões, empenhados em 2013.

Outra importante estratégia relativa à educação infantil, lançada em 2012, é a ação Brasil Carinhoso. Ela prevê o repasse de recurso suplementar para matrículas de crianças de até 48 meses, beneficiárias do Programa Bolsa Família. Em 2013, houve um aumento de 25% para 50% do menor valor do Fundeb definido nacionalmente no repasse para os municípios que atendam em creches públicas ou conveniadas com poder público, crianças de 0 a 48 meses de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família. Em 2013, foram transferidos mais de R\$ 520 milhões para 3.299 municípios, em parceria com o MDS.

O recurso para as novas turmas de educação infantil tem por objetivo prestar apoio à manutenção de novas turmas de educação infantil oferecidas em estabelecimentos educacionais públicos ou em

instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos conveniadas com o poder público, desde que tenham matrículas ainda não contempladas com recursos do Fundeb. Em 2013 foram repassados mais de R\$ 10 milhões para manutenção de novas turmas, em cerca de 555 turmas distribuídas em 257 escolas.

É importante destacar que essas ações têm por objetivo melhorar a qualidade do atendimento e ampliar o acesso à educação infantil. No entanto, para ter direito aos recursos, os municípios devem atender aos requisitos definidos em legislação específica. Apesar do esforço do Governo Federal em prestar assistência financeira aos Municípios e ao Distrito Federal, observa-se que a maioria dos municípios que pleiteiam apoio financeiro ainda não atendem a todos os requisitos exigidos, ficando assim impedidos de receber os recursos previstos. Dos cerca de 448 municípios que pleitearam o recurso para as novas turmas de educação infantil apenas 80 atenderam a todos os requisitos exigidos pela legislação e estavam aptos a receber o recurso.

#### QUADRO A.2.2.3.1.4 – AÇÃO 20RH

Identificação da Ação						
<b>Código</b>	<b>20RH - PO: 000C – Gerenciamento de Políticas de Educação Tipo: Atividade</b>					
<b>Título</b>	GERENCIAMENTO DE POLITICAS DE EDUCACAO					
<b>Iniciativa</b>	Não se aplica					
<b>Objetivo</b>	Não se aplica					
<b>Programa</b>	Gestão e Manutenção do Ministério da Educação <b>Código: 2109 Tipo: Gestão</b>					
<b>Unidade Orçamentária</b>	26101 – Ministério da Educação					
<b>Ação Prioritária</b>	( ) Sim ( X ) Não Caso positivo: ( ) PAC ( ) Brasil sem Miséria					
Lei Orçamentária 2013						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar inscritos 2013	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
13.680.000,00	16.510.503,00	14.942.069,54	10.728.422,13	10.702.859,10	4.213.647,41	14.942.069,54
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Montante			
			Previsto	Reprogramado	Realizado	
-		-	-	-	-	-
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1/1/2013	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	

#### Análise Situacional Ação 20 RH

Os recursos da ação Gerenciamento de Políticas de Educação são essenciais para execução de programas e projetos da SEB que dependem de recursos meio para eficácia da política. Esta ação, por exemplo, contempla a realização de eventos para formulação, planejamento, coordenação, articulação e mobilização dos diferentes atores envolvidos nas políticas educacionais. Nestes eventos são discutidos aspectos da formulação/elaboração de políticas educacionais, definidas as responsabilidades quanto a sua implementação, e fortalecidos os pontos relacionados à articulação e mobilização entre diferentes atores envolvidos com a execução das políticas.

As despesas com passagens, por exemplo, permite o deslocamento de pessoas para realização dos eventos e a participação de representantes do MEC em eventos organizados por parceiros e unidades federativas diversas. Ou seja, eventos e passagens são dois exemplos de despesas essenciais para a eficácia de muitas

políticas educacionais desta unidade jurisdicionada. As despesas relacionadas a eventos e passagens, em 2013, apresentaram uma redução em relação ao ano anterior. A SEB empenhou despesas de eventos e passagens na ordem de R\$4.447.920,42 e R\$2.724.637,92 respectivamente. Deste total de R\$ 7.172.558,34, 46% das despesas foram liquidadas, proporcionando um montante de R\$ 4.003.427,40. Analisando somente as despesas com eventos, houve uma redução de mais de 15% em relação ao ano de 2012.

Já em relação às despesas com Auxílio de Avaliação Educacional (AAE) em 2013, esta unidade jurisdicionada empenhou recursos na ordem de R\$2,75 milhões, sendo que R\$ 2.586.311,62 foram pagos. Estas despesas são essenciais para realização de avaliação dos livros didáticos do PNLD e PNBE, do material do Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa entre outros programas como Mais Educação, Escola de Gestores, Política Nacional do Educação Infantil e Ensino Médio Inovador.

Obs: O Auxílio de Avaliação Educacional – AAE – é devido ao servidor ou colaborador eventual que, em decorrência do exercício da docência ou pesquisa no ensino básico ou superior, público ou privado, participe, em caráter eventual, de processo de avaliação educacional de instituições, cursos, projetos ou desempenho de estudantes

---

### **2.3 Informações sobre outros resultados da gestão**

---

No âmbito de atuação da SEB, não houve durante o exercício de 2013, o desenvolvimento de ações que tenham dado origem a outros resultados da gestão diferentes daqueles já identificados neste relatório nos itens 2.2.2 e 2.2.3., notadamente os que transcendem a execução orçamentária ou são auferidos por mecanismos não diretamente afetos ao PPA e ao orçamento.

Desta maneira, neste item do Relatório de Gestão 2013, a SEB apresentará um conjunto de indicadores desenvolvidos por esta UJ para acompanhar o desempenho da gestão em 2013. Estes indicadores foram construídos com base em estudos e adaptados segundo a realidade de cada item a ser medido. Após apreciação e validação pela Secretaria, encontram-se em processo de implementação e estão disponibilizados no Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação (SIMEC) para sua efetiva aplicação como instrumento de eficiência, eficácia e efetividade. O quadro 2.3, presente no ANEXO I, apresenta a síntese dos indicadores institucionais construídos.

Vale salientar que esses indicadores não esgotam todas as possibilidades. No entanto, correspondem aos indicadores de gestão relacionados às ações prioritárias presentes na Secretaria de Educação Básica, não descartando a criação de outros indicadores a qualquer momento, caso se julgue necessário. Observa-se ainda que se buscou a definição dos indicadores não pela quantidade, mas priorizando indicadores que sintetizem as informações essenciais à gestão, viabilizando a celeridade na tomada de decisão.

### 3 PARTE A, ITEM 3, DO ANEXO II DA DN TCU N.º 127, DE 15/5/2013.

Os itens 3.1 Estrutura de Governança e 3.3 Remuneração Paga a Administradores, não se aplicam a natureza jurídica da SEB, e portanto não serão preenchidos. Para os itens 3.4. Sistema de Correição e 3.5. Cumprimento Pela Instância de Correição da Portaria nº 1.043/2007 da CGU, não houve ocorrência no exercício de 2013 referente a esta UJ, e por isso também não serão apresentados neste relatório. O item 3.6. Indicadores para monitoramento e avaliação do modelo de governança e efetividade dos controles internos não será apresentado neste Relatório de Gestão, uma vez que não se aplica a natureza jurídica da SEB.

## 3.2 Avaliação do Funcionamento dos Controles Internos

### QUADRO A.3.2 – AVALIAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLES INTERNOS DA UJ

ELEMENTOS DO SISTEMA DE CONTROLES INTERNOS A SEREM AVALIADOS	VALORES				
	1	2	3	4	5
<b>Ambiente de Controle</b>					
1. A alta administração percebe os controles internos como essenciais à consecução dos objetivos da unidade e dão suporte adequado ao seu funcionamento.					X
2. Os mecanismos gerais de controle instituídos pela UJ são percebidos por todos os servidores e funcionários nos diversos níveis da estrutura da unidade.				X	
3. A comunicação dentro da UJ é adequada e eficiente.				X	
4. Existe código formalizado de ética ou de conduta.				X	
5. Os procedimentos e as instruções operacionais são padronizados e estão postos em documentos formais.				X	
6. Há mecanismos que garantem ou incentivam a participação dos funcionários e servidores dos diversos níveis da estrutura da UJ na elaboração dos procedimentos, das instruções operacionais ou código de ética ou conduta.				X	
7. As delegações de autoridade e competência são acompanhadas de definições claras das responsabilidades.				X	
8. Existe adequada segregação de funções nos processos e atividades da competência da UJ.					X
9. Os controles internos adotados contribuem para a consecução dos resultados planejados pela UJ.					x
<b>Avaliação de Risco</b>					
10. Os objetivos e metas da unidade jurisdicionada estão formalizados.				X	
11. Há clara identificação dos processos críticos para a consecução dos objetivos e metas da unidade.				X	
12. É prática da unidade o diagnóstico dos riscos (de origem interna ou externa) envolvidos nos seus processos estratégicos, bem como a identificação da probabilidade de ocorrência desses riscos e a consequente adoção de medidas para mitigá-los.				X	
13. É prática da unidade a definição de níveis de riscos operacionais, de informações e de conformidade que podem ser assumidos pelos diversos níveis da gestão.				X	
14. A avaliação de riscos é feita de forma contínua, de modo a identificar mudanças no perfil de risco da UJ ocasionadas por transformações nos ambientes interno e externo.				X	
15. Os riscos identificados são mensurados e classificados de modo a serem tratados em uma escala de prioridades e a gerar informações úteis à tomada de decisão.				X	
16. Não há ocorrência de fraudes e perdas que sejam decorrentes de fragilidades nos processos internos da unidade.					X
17. Na ocorrência de fraudes e desvios, é prática da unidade instaurar sindicância para apurar responsabilidades e exigir eventuais ressarcimentos.					X
18. Há norma ou regulamento para as atividades de guarda, estoque e inventário de bens e valores de responsabilidade da unidade.			X		

<b>Procedimentos de Controle</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
19. Existem políticas e ações, de natureza preventiva ou de detecção, para diminuir os riscos e alcançar os objetivos da UJ, claramente estabelecidas.				X	
20. As atividades de controle adotadas pela UJ são apropriadas e funcionam consistentemente de acordo com um plano de longo prazo.				X	
21. As atividades de controle adotadas pela UJ possuem custo apropriado ao nível de benefícios que possam derivar de sua aplicação.				X	
22. As atividades de controle adotadas pela UJ são abrangentes e razoáveis e estão diretamente relacionadas com os objetivos de controle.				X	
<b>Informação e Comunicação</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
23. A informação relevante para UJ é devidamente identificada, documentada, armazenada e comunicada tempestivamente às pessoas adequadas.				X	
24. As informações consideradas relevantes pela UJ são dotadas de qualidade suficiente para permitir ao gestor tomar as decisões apropriadas.				X	
25. A informação disponível para as unidades internas e pessoas da UJ é apropriada, tempestiva, atual, precisa e acessível.				X	
26. A Informação divulgada internamente atende às expectativas dos diversos grupos e indivíduos da UJ, contribuindo para a execução das responsabilidades de forma eficaz.				X	
27. A comunicação das informações perpassa todos os níveis hierárquicos da UJ, em todas as direções, por todos os seus componentes e por toda a sua estrutura.				X	
<b>Monitoramento</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
28. O sistema de controle interno da UJ é constantemente monitorado para avaliar sua validade e qualidade ao longo do tempo.					X
29. O sistema de controle interno da UJ tem sido considerado adequado e efetivo pelas avaliações sofridas.					X
30. O sistema de controle interno da UJ tem contribuído para a melhoria de seu desempenho.					X
<b>Escala de valores da Avaliação:</b>					
(1) <b>Totalmente inválida:</b> Significa que o conteúdo da afirmativa é integralmente <b>não observado</b> no contexto da UJ.					
(2) <b>Parcialmente inválida:</b> Significa que o conteúdo da afirmativa é <b>parcialmente observado</b> no contexto da UJ, porém, <b>em sua minoria</b> .					
(3) <b>Neutra:</b> Significa que <b>não há como avaliar</b> se o conteúdo da afirmativa é ou não observado no contexto da UJ.					
(4) <b>Parcialmente válida:</b> Significa que o conteúdo da afirmativa é <b>parcialmente observado</b> no contexto da UJ, porém, <b>em sua maioria</b> .					
(5) <b>Totalmente válido.</b> Significa que o conteúdo da afirmativa é integralmente <b>observado</b> no contexto da UJ.					

## Análise Crítica

A SEB vem investindo continuamente na implementação e na melhoria de seu controle interno, em todos os aspectos - Ambiente de Controle, Avaliação de Risco, Procedimentos de Controle, Informação, Comunicação e Monitoramento. As ações desenvolvidas visam fornecer uma garantia razoável de que os objetivos desta unidade estão sendo alcançados, com relação à eficácia e eficiência das políticas desenvolvidas, bem como com relação à confiabilidade das informações prestadas; e à conformidade com a legislação e regulamentos aplicáveis.

Desde 2009, a SEB está empenhada na construção de um sistema para gestão de suas políticas, que consiste no monitoramento, por meio de relatórios parciais e finais, da execução dos programas, encaminhados pelas instituições parceiras. Por meio desse monitoramento, a SEB vem induzindo as instituições a refletir sobre o desempenho alcançado, e a identificar fatores de ordens diversas - gargalos, pontos de estrangulamento - que incidam sobre o cumprimento ou não das metas pactuadas. No entanto, não se consegue extrair desses relatórios os elementos de avaliação que permitiriam à Secretaria

promover uma gestão mais qualificada, produtiva e eficaz dos programas sobre sua responsabilidade. Esse resultado pode ser explicado pelo déficit de pessoal, em quantidade e com o conhecimento especializado, bem como o necessário distanciamento, para se proceder a uma análise isenta dos documentos. Assim, se torna urgente a disponibilização de um sistema informatizado e integrado de gestão, que contemple desde a formulação, por exemplo, de uma proposta de formação continuada, a execução tanto orçamentário-financeira quanto física na ponta, até a alimentação do painel de controle.

Nesse contexto, e considerando o elevado número de projetos descentralizados vigentes, a SEB identificou a necessidade de um sistema de gestão informatizado, mais dinâmico e adequado ao acompanhamento sistemático dos seus programas, que lhe permita dispor com maior rapidez e precisão de dados oriundos de vários parceiros e sistemas que precisam ser interligados.

Nesse sentido duas ações de destacam. Ao final de 2012 a SEB lançou o Programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa constitui um compromisso formal assumido pelos Governos Federal, do Distrito Federal, dos Estados e dos Municípios de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental, envolvendo um conjunto concreto e integrado de ações, materiais e referências curriculares e pedagógicas, que serão disponibilizados aos entes federados. O Pacto contou, em 2013, com a adesão dos 27 estados e 5.420 municípios, para formação de 15.988 orientadores de estudos e mais de 317 mil professores alfabetizadores. Devido às dimensões excessivas e inéditas do programa, foi fundamental para a sua implementação com qualidade e segurança o desenvolvimento de um sistema próprio, com as características citadas acima: dinâmico e adequado ao seu acompanhamento sistemático, que permita dispor com maior rapidez e precisão de dados oriundos de vários parceiros e sistemas que precisam ser interligados.

O módulo SISPACTO no SIMEC contou com a participação de mais de 400 mil perfis, abarcando todos os elos envolvidos na cadeia de formação: da coordenação na IES ao professor em sala de aula. Além de permitir um acesso direto aos diversos participantes da formação, de forma que grande parte das suas atribuições tenham sido feitas através do sistema, possibilitou um canal de comunicação seguro com os mais de 317 mil professores participantes. Destaca-se ainda o importante papel que o SISPACTO desenvolveu ao longo do exercício no apoio a tomada de decisões por parte dos gestores em diversos níveis, bem como ao aperfeiçoamento da política.

A outra ação de destaque em 2013 é o início do desenvolvimento de um Sistema de Formação Continuada (SISFOR) que possibilite, em moldes similares ao do SISPACTO, a obtenção de informações, formulação das propostas de formação continuada, a execução e o monitoramento da implantação dos diversos programas de formação continuada conduzidos pela SEB. O sistema deve entrar em produção no primeiro trimestre de 2014.

Ponto importante que pode ser mencionado é a contínua melhoria dos procedimentos de avaliação dos projetos básicos e planos de trabalho que subsidiam a descentralização de recursos desta SEB/MEC ou do FNDE. Esta Secretaria adota uma tabela de referenciais orçamentários, e atrela a disponibilização de recursos ao alcance de metas quantificáveis.

É importante ressaltar que esta visão de controle interno está em constante construção, exigindo um comprometimento contínuo de toda a organização.

#### 4 PARTE A, ITEM 4, DO ANEXO II DA DN TCU N.º 127, DE 15/5/2013.

##### 4.1 Execução das despesas

O item 4.1.1 não será apresentado, uma vez que a SEB não é uma unidade orçamentária.

##### 4.1.2 Movimentação de Créditos Interna e Externa

###### QUADRO A.4.1.2.1 – MOVIMENTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA INTERNA POR GRUPO DE DESPESA

Movimentação dentro de mesma Unidade Orçamentária entre Unidades Jurisdicionadas Distintas						
Origem da Movimentação	UG		Classificação da ação	Despesas Correntes		
	Concedente	Recebedora		1 – Pessoal e Encargos Sociais	2 – Juros e Encargos da Dívida	3 – Outras Despesas Correntes
Concedidos						
Recebidos	150014	150019	26101.12.122.2109.20RH			255.328,00
	152734	150019	26101.12.122.2109.20RH			2.208.544,21
	152734	150019	26101.12.368.2030.20RF			40.000.000,00
Origem da Movimentação	UG		Classificação da ação	Despesas de Capital		
	Concedente	Recebedora		4 – Investimentos	5 – Inversões Financeiras	6 – Amortização da Dívida
Concedidos						
Recebidos						
Movimentação entre Unidades Orçamentárias do mesmo Órgão						
Origem da Movimentação	UG		Classificação da ação	Despesas Correntes		
	Concedente	Recebedora		1 – Pessoal e Encargos Sociais	2 – Juros e Encargos da Dívida	3 – Outras Despesas Correntes
Concedidos						
Recebidos	153173	150019	26298.12.368.2030.20RF			3.900.000,00
Origem da Movimentação	UG		Classificação da ação	Despesas de Capital		
	Concedente	Recebedora		4 – Investimentos	5 – Inversões Financeiras	6 – Amortização da Dívida
Concedidos						
Recebidos						

### 4.1.3 Realização da Despesa

Os quadros A.4.1.3.1 a A.4.1.3.4 não se aplicam uma vez que a SEB não é Unidade Orçamentária e não recebeu créditos orçamentários diretamente da LOA, mas somente por movimentação.

### Execução Orçamentária de Créditos Recebidos pela UJ por Movimentação

#### 4.1.3.5 Despesas Totais por Modalidade de Contratação – Créditos de Movimentação

**QUADRO A.4.1.3.5 – DESPESAS POR MODALIDADE DE CONTRATAÇÃO– CRÉDITOS DE MOVIMENTAÇÃO**

Valores em R\$ 1,00

Modalidade de Contratação	Despesa Liquidada		Despesa paga	
	2013	2012	2013	2012
<b>1.Modalidade de Licitação (a+b+c+d+e+f+g)</b>		<b>619.720,77</b>		<b>619.720,77</b>
a) Convite		0,00		0,00
b) Tomada de Preços		0,00		0,00
c) Concorrência		0,00		0,00
d) Pregão		619.720,77		619.720,77
e) Concurso		0,00		0,00
f) Consulta		0,00		0,00
g) Regime Diferenciado de Contratações Públicas		0,00		0,00
<b>2. Contratações Diretas (h+i)</b>	<b>39.210.000,00</b>	<b>29.978.221,50</b>	<b>39.210.000,00</b>	<b>29.978.221,50</b>
h) Dispensa	39.210.000,00	29.978.221,50	39.210.000,00	29.978.221,50
i) Inexigibilidade		0,00		0,00
<b>3. Regime de Execução Especial</b>		<b>0,00</b>		<b>0,00</b>
j) Suprimento de Fundos		0,00		0,00
<b>4. Pagamento de Pessoal (k+l)</b>	<b>1.133.860,33</b>	<b>1.028.719,76</b>	<b>1.127.405,68</b>	<b>1.027.509,21</b>
k) Pagamento em Folha		0,00		0,00
l) Diárias	1.133.860,33	1.028.719,76	1.127.405,68	1.027.509,21
<b>5. Outros</b>	<b>1.247.638,76</b>	<b>4.585.672,68</b>	<b>1.247.638,76</b>	<b>4.568.597,01</b>
<b>6. Total (1+2+3+4+5)</b>	<b>41.591.499,09</b>	<b>36.212.334,71</b>	<b>41.585.044,44</b>	<b>36.194.048,49</b>

#### 4.1.3.6 Despesas Totais por Grupo e Elemento de Despesa – Créditos de Movimentação

QUADRO A.4.1.3.6 – DESPESAS POR GRUPO E ELEMENTO DE DESPESA – CRÉDITOS DE MOVIMENTAÇÃO

DESPESAS CORRENTES								
Grupos de Despesa	Empenhada		Liquidada		RP não processados		Valores Pagos	
	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012
<b>1. Despesas de Pessoal</b>								
<b>2. Juros e Encargos da Dívida</b>	0,00	<b>0,00</b>	0,00	<b>0,00</b>	0,00	<b>0,00</b>	0,00	<b>0,00</b>
<b>3. Outras Despesas Correntes</b>	<b>46.281.716,09</b>	<b>35.984.046,95</b>	<b>41.591.499,09</b>	<b>35.183.614,95</b>	<b>838.371,53</b>	<b>800.000,00</b>	<b>41.585.044,44</b>	<b>35.166.539,28</b>
14 – Diárias – Pessoal Civil	615.862,88	504.897,01	615.862,88	504.897,01	0,00	0,00	614.222,83	504.312,46
36 – Outros Serviços de Terceiros - PF	517.997,45	523.822,75	517.997,45	523.822,75	0,00	0,00	513.182,85	523.196,75
33 – Passagens Aéreas	0,00	595.828,57	0,00	595.828,57	0,00	0,00	0,00	595.828,57
39 – Outros Serviços de Terceiros - PJ	45.140.373,00	35.360.599,65	40.450.156,00	34.560.167,65	0,00	800.000,00	40.450.156	34.560.167,65
41 – Contribuições	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
92 – Despesas de Exercícios Anteriores	0,00	19.855,85	0,00	19.855,85	0,00	0,00	0,00	2.780,18
93 – Indenizações e Restituições	7.482,76	7.762,88	7.482,76	7.762,88	0,00	0,00	7.482,76	7.762,88
DESPESAS DE CAPITAL								
Grupos de Despesa	Empenhada		Liquidada		RP não Processados		Valores Pagos	
	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012
<b>4. Investimentos</b>								
<b>5. Inversões Financeiras</b>	0,00	<b>0,00</b>	0,00	<b>0,00</b>	0,00	<b>0,00</b>	0,00	<b>0,00</b>
<b>6. Amortização da Dívida</b>	0,00	<b>0,00</b>	0,00	<b>0,00</b>	0,00	<b>0,00</b>	0,00	<b>0,00</b>

#### 4.1.3.7 Análise crítica da realização da despesa

Em 2013, algumas mudanças significativas aconteceram. Destacam-se alterações de rotinas de controle de gastos, bem como no quadro de pessoal, dando continuidade a execução financeira do exercício anterior e ao que está em vigência. Desde 2012, houve alteração na forma de trabalho com a execução orçamentária, o que acarretou na transferência de execução de recursos, passando para a SAA parte da execução da SEB, assim como para o FNDE. Estão incluídos nestas alterações todos os contratos da SEB. De forma simplificada, a distribuição dos recursos se deu com gastos em eventos, pagamento de passagens nacionais, diárias nacionais e bolsas. Destes gastos, os únicos diretamente executados pela SEB no sentido de seu pagamento, foram as diárias (14 – Diárias – Civil). As demais foram financiadas e executadas com recursos orçamentários SEB, porém seus lançamentos de pagamentos no sistema foram liquidados ora pela SAA/MEC (33 – Passagens Aéreas), ora pelo FNDE (36 – Outros Serviços de Terceiros – PF) dependendo da modalidade do gasto. Essa metodologia de trabalho contribuiu para a execução das despesas, no sentido que o volume de trabalho associado a tais pagamentos ser elevado, fato este que dificultava sua execução exclusiva pela SEB.

Valores representativos com gastos em passagens (33 – Passagens Aéreas) se deram por conta do grande número de eventos que aconteceram para atendimento das diversas ações referentes aos programas em vigência.

#### 4.2 Reconhecimento de Passivos por insuficiência de créditos ou recursos

Este item não se aplica a natureza jurídica da SEB.

#### 4.3 Movimentação e os saldos de restos a pagar de exercícios anteriores

QUADRO A.4.3 – RESTOS A PAGAR INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES

Valores em R\$ 1,00

Restos a Pagar não Processados				
Ano de Inscrição	Montante 01/01/2013	Pagamento	Cancelamento	Saldo a pagar 31/12/2013
2011	216,00	0,00	0,00	216,00
2012	800.000,00	800.000,00	0,00	0,00
Restos a Pagar Processados				
Ano de Inscrição	Montante 01/01/2013	Pagamento	Cancelamento	Saldo a pagar 31/12/2013
2006	200,00	0,00	0,00	200,00
2012	18.327,67	17.071,58	0,00	1.214,64

---

### 4.3.1 Análise Crítica

---

Em 2011, os R\$216,00 são referentes à três solicitações de pagamento de despesas com ISBN, duas no valor de R\$12,00 e uma no valor de R\$192,00. Foi feita a solicitação da área, porém os processos nunca voltaram para efetuarmos o pagamento. Também já estamos providenciando o cancelamento de tais empenhos.

O valor de R\$800.000,00 é referente ao pagamento da Associação de Comunicação Educativa Roquete Pinto (Tv Escola), cuja liquidação aconteceu ao longo do ano, não restando saldo a pagar em 31/12/2013.

Com relação a restos a pagar processados encontra-se o valor de R\$ 200,00 (ajuste de saldo) referente à Implantação de atividades de melhoria nas escolas de ensino médio do estado de Tocantins, empenho 2006ne900051 no valor total de R\$50.787,92. Em 2006 foi pago a menor em R\$200,00 uma parcela de um convênio com a Secretaria de Educação do Tocantins (19004/2006) e não foi corrigido. O convênio já foi finalizado, com prestação de contas aprovada. Estamos providenciando o cancelamento de tal empenho

Já o saldo de R\$ 1.214,64 pode ser detalhado da seguinte forma: a) R\$626,00 (ajuste de saldo) refere-se ao pagamento de diárias nacionais para colaboradores eventuais empenho 2012ne000005 no valor total de R\$5.000,00; b) R\$ 584,55 (ajuste de saldo) refere-se ao pagamento de diárias nacionais para servidores empenho 2012ne000040 no valor total de R\$5.000,00; e c) R\$ 4,09 (ajuste de saldo) refere-se a pagamento da ITS viagens e turismo LTDA-EPP – despesas de exercícios anteriores empenho 2014ne000074.

Informamos que estes ajustes de saldo são necessários, pois por diversos motivos os valores de liquidação acabam sendo inferiores ao valor empenhado, gerando saldos finais que necessitam regularização ao fim do exercício.

## 4.4 Transferências de Recursos

### 4.4.1 Relação dos Instrumentos de Transferência Vigentes no Exercício

#### QUADRO A.4.4.1 – CARACTERIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE TRANSFERÊNCIAS VIGENTES NO EXERCÍCIO DE REFERÊNCIA

Posição em 31.12.2013

Unidade Concedente ou Contratante									
Nome: Secretaria de Educação Básica									
CNPJ: 00394445/0124-52					UG/GESTÃO: 150019/00001				
Informações sobre as Transferências									
Modalidade	Nº do instrumento	Beneficiário	Valores Pactuados		Valores Repassados		Vigência		Sit.
			Global	Contrapartida	No Exercício	Acumulado até o Exercício	Início	Fim	
3	1	Ministério da Cultura	350.000,0	0,00	350.000,00	350.000,00	10/05/2012	10/05/2013	1
3	40	FNDE	2.750.000	0,00	2.750.000,00	2.750.000,00	20/04/2013	31/12/2013	1
<b>LEGENDA</b>									
<b>Modalidade:</b>					<b>Situação da Transferência:</b>				
1 - Convênio					1 - Adimplente				
2 - Contrato de Repasse					2 - Inadimplente				
3 - Termo de Cooperação					3 - Inadimplência Suspensa				
4 - Termo de Compromisso					4 - Concluído				
					5 - Excluído				
					6 - Rescindido				
					7 - Arquivado				
<b>Fonte:</b>									

#### 4.4.2 Quantidade de Instrumentos de Transferências Celebrados e Valores Repassados nos Três Últimos Exercícios

QUADRO A.4.4.2 – RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Secretaria de Educação Básica					
CNPJ:	00394445/0124-52					
UG/GESTÃO:	150019/00001					
Modalidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados em Cada Exercício, Independentemente do ano de Celebração do Instrumento (em R\$ 1,00)		
	2013	2012	2011	2013	2012	2011
Convênio	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Contrato de Repasse	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Termo de Cooperação	1	1	2	2.750.000,00	350.000,00	668.350,00
Termo de Compromisso	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Totais	1	1	2	2.750.000,00	350.000,00	668.350,00

Fonte:

#### 4.4.3 Informações sobre a Prestação de Contas Relativas aos Convênios, Termos de Cooperação e Contratos de Repasse

Não serão apresentadas as informações sobre este subitem, uma vez que as transferências referentes a convênio passaram, a partir de 2008, a ser executadas por intermédio do FNDE, nos termos da Portaria MEC n° 21, de 04/12/2008.

A SEB acompanha, por meio de relatórios sistemáticos e de visitas in loco, a execução física dos programas, ações e subações de educação básica, conforme previsto nos termos de cooperação pactuados.

#### 4.4.4 Informações sobre a Análise das Prestações de Contas de Convênios e de Contratos de Repasse

Não serão apresentadas as informações sobre este subitem, uma vez que as transferências referentes a convênio passaram, a partir de 2008, a ser executadas por intermédio do FNDE, nos termos da Portaria MEC n° 21, de 04/12/2008.

A SEB acompanha, por meio de relatórios sistemáticos e de visitas in loco, a execução física dos programas, ações e subações de educação básica, conforme previsto nos termos de cooperação pactuados.

#### 4.4.5 Análise Crítica

Há algum tempo, os Termos de Cooperação e Convênios elaborados na SEB são na sua grande maioria executados pelo FNDE, ficando poucos para serem executados pela SEB. De 3 anos pra cá os recursos para atender os programas de formação, que demanda a maior parte dos Termos de Cooperação e Convênios da SEB, estão na LOA, direto nas universidades, fato que reduziu bastante a quantidade de processos em tramitação neste órgão. As descentralizações são acompanhadas pelas áreas responsáveis pelo Programa em que se enquadrou o termo de Cooperação, sendo que as mesmas recebem os relatórios de execução e fazem sua análise.

---

---

#### **4.5 Suprimento de Fundos**

---

---

Destaca-se que os subitens 4.5.1 a 4.5.5 não serão preenchidos no Relatório de Gestão apresentado por esta UJ em 2013, uma vez que não ocorreu tal despesa no exercício de 2013, no âmbito da SEB. Além disso, destaca-se que a Conta Tipo B não é utilizada pelo Ministério da Educação.

---

---

#### **4.6 Renúncias sob a Gestão da UJ**

---

---

A SEB/MEC realiza a certificação das entidades beneficentes de assistência social. Com o advento da Lei 12.101/2009, publicada em 30/11/2009, e que alterou os procedimentos da certificação, ao Ministério da Educação foi atribuída a responsabilidade pela certificação das entidades beneficentes atuantes na área educacional, sendo que à Secretaria de Educação Básica coube a apreciação e decisão sobre os requerimentos de certificação das entidades atuantes na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), protocolados anteriormente à vigência da Lei 12.101/2009 no CNAS e que, ainda pendentes de análise, foram transferidos ao MEC em 2010. Após a conclusão da análise dos processos, a SEB encaminha a lista de entidades certificadas à Receita Federal, responsável pela gestão de renúncia de receitas tributárias, para que esta proceda à concessão das devidas isenções. Portanto, a SEB é responsável apenas pela Certificação, não se aplicando a esta Unidade, os subitens deste item.

---

---

#### **4.7 Gestão de Precatórios**

---

---

Este item não se aplica a natureza jurídica da SEB

## **5 PARTE A, ITEM 5, DO ANEXO II DA DN TCU N.º 127, DE 15/5/2013.**

Informamos que os itens e subitens:

- 5.1.3 Custos de Pessoal da Unidade Jurisdicionada
- 5.1.4 Composição do Quadro de Servidores Inativos e Pensionistas
- 5.1.5 Cadastramento no Sisac
- 5.1.6 Acumulação Indevida de Cargos, Funções e Empregos Públicos
- 5.1.7 Providências Adotadas nos Casos de Acumulação Indevida de Cargos, Funções e Empregos Públicos
- 5.1.8 Indicadores Gerenciais Sobre Recursos Humanos
- 5.2 Terceirização de Mão de Obra Empregada e Contratação de Estagiários

serão apresentados pela Secretaria Executiva do MEC, juntamente com os seus respectivos quadros, órgão responsável pela gestão do cadastro de servidores do MEC, bem como pela gestão dos “Contratos de Prestação de Serviços com Locação de Mão de Obra, Contratos de prestação de serviços de limpeza e higiene e vigilância ostensiva, Contratos de prestação de serviços com locação de mão de obra, e Distribuição do pessoal contratado mediante contrato de prestação de serviço com locação de mão de obra”, além de exercer o papel de órgão setorial dos Sistemas de Pessoal Civil da Administração Federal - SIPEC, de Serviços Gerais - SISG; de Administração dos Recursos de Informação e Informática - SISPI, de Planejamento e de Orçamento Federal, de Contabilidade Federal e de Administração Financeira Federal, por intermédio das Subsecretarias de Assuntos Administrativos e de Planejamento e Orçamento e da Diretoria de Tecnologia de Informação a ela subordinadas. (Conforme o Decreto N° 7.690, de 2 de março de 2012).

---

## 5.1 Estrutura de pessoal da unidade

---

### 5.1.1 Demonstração da Força de Trabalho à Disposição da Unidade Jurisdicionada

---

A demonstração da força de trabalho da unidade, é objeto dos Quadros A.5.1.1.1 e A.5.1.1.2, os quais demonstram respectivamente a lotação e as situações que reduzem a força de trabalho da unidade.

#### 5.1.1.1 Lotação

---

O **Quadro A.5.1.1.1** visa demonstrar a força de trabalho da UJ, comparando-se a lotação autorizada com a efetiva. O quadro reflete a situação apurada em 31/12 do exercício de referência do Relatório de Gestão.

**QUADRO A.5.1.1.1 – FORÇA DE TRABALHO DA UJ – SITUAÇÃO APURADA EM 31/13**

Tipologias dos Cargos	Lotação		Ingressos no Exercício	Egressos no Exercício
	Autorizada	Efetiva		
<b>1. Servidores em Cargos Efetivos (1.1 + 1.2)</b>	0	76	11	10
1.1. Membros de poder e agentes políticos	0	0	0	0
1.2. Servidores de Carreira (1.2.1+1.2.2+1.2.3+1.2.4)	0	76	11	10
1.2.1. Servidores de carreira vinculada ao órgão	0	59	4	6
1.2.2. Servidores de carreira em exercício descentralizado	0	4	0	0
1.2.3. Servidores de carreira em exercício provisório	0	1	1	2
1.2.4. Servidores requisitados de outros órgãos e esferas	0	12	6	2
<b>2. Servidores com Contratos Temporários</b>	0	0	0	0
<b>3. Servidores sem Vínculo com a Administração Pública</b>	0	16	3	5
<b>4. Total de Servidores (1+2+3)</b>	0	92	14	15

Fonte: SEPAG/CAP/CGGP/SAA/SE/MEC

---

---

### 5.1.1.2 Situações que reduzem a força de trabalho da Unidade Jurisdicionada

O Quadro A.5.1.1.2 visa demonstrar as situações que reduzem a força de trabalho da UJ. São situações que caracterizam a ausência momentânea do servidor da UJ, conforme previsões legais. Mais uma vez, cabe ressaltar que a fundamentação legal utilizada foi a Lei 8.112/90.

QUADRO A.5.1.1.2 – SITUAÇÕES QUE REDUZEM A FORÇA DE TRABALHO DA UJ

Tipologias dos afastamentos	Quantidade de Pessoas na Situação em 31 de Dezembro de 2013
<b>1. Cedidos (1.1+1.2+1.3)</b>	
1.1. Exercício de Cargo em Comissão	*
1.2. Exercício de Função de Confiança	*
1.3. Outras Situações Previstas em Leis Específicas (especificar as leis)	*
<b>2. Afastamentos (2.1+2.2+2.3+2.4)</b>	0
2.1. Para Exercício de Mandato Eletivo	0
2.2. Para Estudo ou Missão no Exterior	0
2.3. Para Serviço em Organismo Internacional	0
2.4. Para Participação em Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu no País	0
<b>3. Removidos (3.1+3.2+3.3+3.4+3.5)</b>	0
3.1. De Ofício, no Interesse da Administração	0
3.2. A Pedido, a Critério da Administração	0
3.3. A pedido, independentemente do interesse da Administração para acompanhar cônjuge/companheiro	0
3.4. A Pedido, Independentemente do Interesse da Administração por Motivo de saúde	0
3.5. A Pedido, Independentemente do Interesse da Administração por Processo Seletivo	0
<b>4. Licença Remunerada (4.1+4.2)</b>	0
4.1. Doença em Pessoa da Família	0
4.2. Capacitação	0
<b>5. Licença não Remunerada (5.1+5.2+5.3+5.4+5.5)</b>	0
5.1. Afastamento do Cônjuge ou Companheiro	0
5.2. Serviço Militar	0
5.3. Atividade Política	0
5.4. Interesses Particulares	0
5.5. Mandato Classista	0
<b>6. Outras Situações (Especificar o ato normativo)</b>	0
<b>7. Total de Servidores Afastados em 31 de Dezembro (1+2+3+4+5+6)</b>	0

Fonte: SEPAG/CAP/CGGP/SAA/SE/MEC

\* Todos os servidores cedidos (1) ficam na contagem da SAA.

## 5.1.2 Qualificação da Força de Trabalho

A qualificação da força de trabalho da unidade é informada por intermédio dos **Quadros A.5.1.2.1, A.5.1.2.2 e A.5.1.2.3**, os quais tem por objetivo demonstrar a estrutura de cargos e de funções e a qualificação do pessoal por idade e por escolaridade.

### 5.1.2.1 Estrutura de Cargos e de Funções

O **Quadro A.5.1.2.1** abaixo identifica a estrutura de cargos em comissão e de funções gratificadas da UJ. **Obs:** Informamos que 07 (sete) Funções Gratificadas e 02 (dois) cargos em comissão são de outra UJ, sendo exercidas por servidores na SEB.

**QUADRO A.5.1.2.1 – DETALHAMENTO DA ESTRUTURA DE CARGOS EM COMISSÃO E FUNÇÕES GRATIFICADAS DA UJ (SITUAÇÃO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2013)**

Tipologias dos Cargos em Comissão e das Funções Gratificadas	Lotação		Ingressos no Exercício	Egressos no Exercício
	Autorizada	Efetiva		
<b>1. Cargos em Comissão</b>	0	48	8	0
1.1. Cargos Natureza Especial	0	0	0	0
1.2. Grupo Direção e Assessoramento Superior	0	48	8	0
1.2.1. Servidores de Carreira Vinculada ao Órgão	0	20	0	0
1.2.2. Servidores de Carreira em Exercício Descentralizado	0	2	0	0
1.2.3. Servidores de Outros Órgãos e Esferas	0	10	5	0
1.2.4. Sem Vínculo	0	16	3	0
1.2.5. Aposentados	0	0	0	0
<b>2. Funções Gratificadas</b>	0	21	0	0
2.1. Servidores de Carreira Vinculada ao Órgão	0	21	0	0
2.2. Servidores de Carreira em Exercício Descentralizado	0	0	0	0
2.3. Servidores de Outros órgãos e Esferas	0	0	0	0
<b>3. Total de Servidores em Cargo e em Função (1+2)</b>	0	69	8	0

Fonte: SEPAG/CAP/CGGP/SAA/SE/MEC

### 5.1.2.2 Qualificação do Quadro de Pessoal da Unidade Jurisdicionada Segundo a Idade

O **Quadro A.5.1.2.2** a seguir visa a demonstrar o perfil etário do quadro de pessoal ativo da UJ. Deve retratar a situação verificada em 31 de dezembro do exercício de referência.

**QUADRO A.5.1.2.2 – QUANTIDADE DE SERVIDORES DA UJ POR FAIXA ETÁRIA  
SITUAÇÃO APURADA EM 31/12/2013**

Tipologias do Cargo	Quantidade de Servidores por Faixa Etária				
	Até 30 anos	De 31 a 40 anos	De 41 a 50 anos	De 51 a 60 anos	Acima de 60 anos
<b>1. Provimento de Cargo Efetivo</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
1.1. Membros de Poder e Agentes Políticos	0	0	0	0	0
1.2. Servidores de Carreira	10	22	19	15	5
1.3. Servidores com Contratos Temporários	0	0	0	0	0
<b>2. Provimento de Cargo em Comissão</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
2.1. Cargos de Natureza Especial	0	0	0	0	0
2.2. Grupo Direção e Assessoramento Superior	1	4	3	5	4
2.3. Funções Gratificadas	0	0	0	0	0
<b>3. Totais (1+2)</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>9</b>

Fonte: SEPAG/CAP/CGGP/SAA/SE/MEC

### 5.1.2.3 Qualificação do Quadro de Pessoal da Unidade Jurisdicionada Segundo a Escolaridade

O Quadro A.5.1.2.3 a seguir visa a demonstrar o perfil de escolaridade do quadro de pessoal ativo da UJ. O gestor deve retratar a situação verificada em 31 de dezembro do exercício de referência do Relatório de Gestão.

**QUADRO A.5.1.2.3 – QUANTIDADE DE SERVIDORES DA UJ POR NÍVEL DE ESCOLARIDADE SITUAÇÃO APURADA EM 31/12**

Tipologias do Cargo	Quantidade de Pessoas por Nível de Escolaridade								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1. Provimento de Cargo Efetivo</b>	0	0	0	2	24	53	0	1	0
1.1. Membros de Poder e Agentes Políticos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2. Servidores de Carreira	0	0	0	2	24	53	0	1	0
1.3. Servidores com Contratos Temporários	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>2. Provimento de Cargo em Comissão</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.1. Cargos de Natureza Especial	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2. Grupo Direção e Assessoramento Superior	0	0	0	0	4	13	0	0	0
2.3. Funções Gratificadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>3. Totais (1+2)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>LEGENDA</b>									
<b>Nível de Escolaridade</b>									
1 - Analfabeto; 2 - Alfabetizado sem cursos regulares; 3 - Primeiro grau incompleto; 4 - Primeiro grau; 5 - Segundo grau ou técnico; 6 - Superior; 7 - Aperfeiçoamento / Especialização / Pós-Graduação; 8 - Mestrado; 9 - Doutorado/Pós Doutorado/PhD/Livre Docência; 10 - Não Classificada.									

Fonte: SEPAG/CAP/CGGP/SAA/SE/MEC

### 5.1.3 Custos de Pessoal da Unidade Jurisdicionada

A composição do quadro de custos de pessoal da UJ.

**QUADRO A.5.1.3 - QUADRO DE CUSTOS DE PESSOAL NO EXERCÍCIO DE REFERÊNCIA E NOS DOIS ANTERIORES**

Tipologias/ Exercícios	Vencimentos e Vantagens Fixas	Despesas Variáveis						Despesas de Exercícios Anteriores	Decisões Judiciais	Total
		Retribuições	Gratificações	Adicionais	Indenizações	Benefícios Assistenciais e Previdenciários	Demais Despesas Variáveis			
<b>Membros de Poder e Agentes Políticos</b>										
Exercícios	2013	1.540.187,18	470.788,55	445.997,88	116.534,56	315.477,86	151.769,91	1.486.503,65		3.929,09
	2012									
	2011									
<b>Servidores de Carreira que não Ocupam Cargo de Provimento em Comissão</b>										
Exercícios	2013									
	2012									
	2011									
<b>Servidores com Contratos Temporários</b>										
Exercícios	2013									
	2012									
	2011									
<b>Servidores Cedidos com Ônus ou em Licença</b>										
Exercícios	2013									
	2012									
	2011									
<b>Servidores Ocupantes de Cargos de Natureza Especial</b>										
Exercícios	2013									
	2012									
	2011									
<b>Servidores Ocupantes de Cargos do Grupo Direção e Assessoramento Superior</b>										
Exercícios	2013	927.688,17	551.338,74	184.155,28	75.834,80	R\$ 92.114,57	R\$ 13.288,92			
	2012									
	2011	595.869,53	439.216,31	210.376,59	55.735,58	129.155,27	41.434,70	597.059,84		
<b>Servidores Ocupantes de Funções Gratificadas</b>										
Exercícios	2013									
	2012									
	2011									

Fonte: SEPAG/CAP/CGGP/SAA/SE/MEC

**6 PARTE A, ITEM 6, DO ANEXO II DA DN TCU N.º 127, DE 15/5/2013.**

As informações sobre este subitem não serão apresentadas porque a gestão patrimonial não está entre as competências da SEB, conforme o Decreto N.º 7.690, de 2 de março de 2012.

**7 PARTE A, ITEM 7, DO ANEXO II DA DN TCU N.º 127, DE 15/5/2013.**

As informações sobre este subitem não serão apresentadas porque a Gestão da Tecnologia da Informação não está entre as competências da SEB, conforme o Decreto n.º 7.480, de 16 de maio de 2011.

**8 PARTE A, ITEM 8, DO ANEXO II DA DN TCU N.º 127, DE 15/5/2013.**

Os subitens 8.1 e 8.2 não se aplicam à SEB, pois a execução dos processos de licitações não está entre as suas competências, conforme enuncia o Decreto N.º 7.690, de 2 de março de 2012. Quando a SEB precisa fazer aquisições que exigem processos de licitação, a demanda é encaminhada para a Secretaria-Executiva do MEC que exerce, também, o papel de órgão setorial dos Sistemas de Pessoal Civil da Administração Federal - SIPEC, de Serviços Gerais - SISG; de Administração dos Recursos de Informação e Informática - SISPI, de Planejamento e de Orçamento Federal, de Contabilidade Federal e de Administração Financeira Federal, por intermédio das Subsecretarias de Assuntos Administrativos e de Planejamento e Orçamento, e da Diretoria de Tecnologia de Informação a ela subordinadas. (Decreto N.º 7.690, de 2 de março de 2012).

## 9 PARTE A, ITEM 9, DO ANEXO II DA DN TCU N.º 127, DE 15/5/2013.

### 9.1 Tratamento de deliberações exaradas em acórdão do TCU

Informamos que no exercício de 2013 a Secretaria de Educação Básica não foi objeto de nenhuma deliberação exaradas em acórdão do TCU.

#### 9.1.1 Deliberações do TCU Atendidas no Exercício

O **Quadro A.9.1.** abaixo tem por objetivo identificar a situação das deliberações do TCU que permanecem pendentes de atendimento no exercício.

**QUADRO A.9.1.1 - CUMPRIMENTO DAS DELIBERAÇÕES DO TCU ATENDIDAS NO EXERCÍCIO**

Unidade Jurisdicionada					
Denominação Completa					Código SIORG
Deliberações do TCU					
Deliberações Expedidas pelo TCU					
Ordem	Processo	Acórdão	Item	Tipo	Comunicação Expedida
Órgão/Entidade Objeto da Determinação e/ou Recomendação					Código SIORG
Descrição da Deliberação					
Providências Adotadas					
Setor Responsável pela Implementação					Código SIORG
Síntese da Providência Adotada					
Síntese dos Resultados Obtidos					
Análise Crítica dos Fatores Positivos/Negativos que Facilitaram/Prejudicaram a Adoção de Providências pelo Gestor					

### 9.1.2 Deliberações do TCU Pendentes de Atendimento ao Final do Exercício

O **Quadro A.9.1.2** abaixo tem por objetivo identificar a situação das deliberações do TCU que permanecem pendentes de atendimento no exercício.

#### QUADRO A.9.1.2 - SITUAÇÃO DAS DELIBERAÇÕES DO TCU QUE PERMANECEM PENDENTES DE ATENDIMENTO NO EXERCÍCIO

Unidade Jurisdicionada					
Denominação Completa					Código SIORG
Deliberações do TCU					
Deliberações Expedidas pelo TCU					
Ordem	Processo	Acórdão	Item	Tipo	Comunicação Expedida
Órgão/Entidade Objeto da Determinação e/ou Recomendação					Código SIORG
Descrição da Deliberação					
Justificativa Apresentada pelo seu não Cumprimento					
Setor Responsável pela Implementação					Código SIORG
Justificativa para o seu não Cumprimento:					
Análise Crítica dos Fatores Positivos/Negativos que Facilitaram/Prejudicaram a Adoção de Providências pelo Gestor					

#### DESCRIÇÃO DOS CAMPOS

Vide a descrição apresentada para o **Quadro A.9.1.1**

---

## 9.2 Tratamento de Recomendações do OCI

---

**Objetivo Específico:** Conhecer as providências adotadas pelas UJ para dar tratamento às recomendações feitas pelo órgão de controle interno- OCI a que a unidade jurisdicionada se vincula.

**Estrutura de Informação:** A informação está estruturada em dois demonstrativos. O primeiro relacionado com as recomendações do OCI atendidas pela UJ no exercício de referência do relatório de gestão, independentemente do exercício em que originaram, enquanto o segundo refere-se às recomendações que permaneceram pendentes de atendimento até o final do exercício de referência do relatório de gestão, igualmente independentemente do exercício em que originaram.

**Abrangência:** Órgãos e entidades da Administração Pública Federal, bem como as paraestatais, que tenham sido objeto, no exercício de referência, de deliberações do OCI.

**Referências:**

Lei nº 8.443/1992;

Regimento Interno do TCU.

## 9.2.1 Recomendações do Órgão de Controle Interno Atendidas no Exercício

OS Quadros A.9.2.1 abaixo contém as informações sobre as providências adotadas pelos órgãos e entidades jurisdicionados para atender às recomendações expedidas pelo OCI.

### QUADRO A.9.2.1 - RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS RECOMENDAÇÕES DO OCI

Unidade Jurisdicionada			
Denominação Completa			Código SIORG
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
Recomendações do OCI			
Recomendações Expedidas pelo OCI			
Ordem	Identificação do Relatório de Auditoria	Item do RA	Comunicação Expedida
1	Relatório nº: 201306226	1.2.1.1	Ofício nº 28289/DSEDU II/DS/SFC/CGU-PR
Órgão/Entidade Objeto da Recomendação			Código SIORG
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
Descrição da Recomendação			
<p><b>Recomendação nº001:</b> Que a SEB fortaleça os processos de fiscalização dos contratos sob sua responsabilidade, e proceda a conferência das notas fiscais, atestando somente os serviços/compras efetivamente executados.</p> <p><b>Recomendação nº002:</b> Que a SEB, por intermédio da Subsecretaria de Assuntos Administrativos - SAA, solicite à F.J. Produções Ltda. a devolução de R\$ 1.596,00 relativos ao pagamento de serviços não executados nos eventos do ProInfância realizados em Porto Alegre/RS e Belo Horizonte/MG em novembro/2010.</p>			
Providências Adotadas			
Setor Responsável pela Implementação			Código SIORG
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
Síntese da Providência Adotada			
<p>Em análise aos processos relativos aos eventos do Programa Nacional de Reestruturação e Aparentagem da Rede Escolar Pública de Educação Infantil – (ProInfância) realizados em Porto Alegre, no dia 25/11/2010, e Belo Horizonte, no período de 21 a 23/11/2010, foi constatado o pagamento de serviços não prestados pela empresa contratada, conforme registro dos fiscais dos eventos. O fiscal do evento confirma que houve redução de duas diárias, ou seja, 8 diárias foi o efetivamente executado pela empresa. Entretanto, o pagamento efetuado pela SEB para o item em referência foi de 12 diárias, ou seja, quatro diárias a mais que o realizado, totalizando R\$ 716,00 por serviços não executados pela F.J Produções Ltda.</p> <p>Por meio do Ofício nº 1817/2011/GAB/SEB/MEC, de 15/08/2011, o gestor justificou-se da seguinte forma: Foram utilizados os equipamentos disponíveis na Ata de Registro de Preços mais próximos da realidade do evento no que concerne o tamanho do auditório, para 360 pessoas.</p> <p>Após a análise das justificativas apresentadas pela SEB, constata-se a indicação de fragilidades na fiscalização dos eventos realizados pela Unidade, causando, no caso específico dos eventos supramencionados, dano ao erário de R\$ 1.596,00, evidenciado pelo pagamento de serviços não executados pela contratada e pela substituição de equipamentos de menor potência.</p> <p>Em síntese, o Gestor informou por meio do Ofício nº 756, de 30.4.2013, que solicitou ao Subsecretário de Assuntos Administrativos, em 29 de fevereiro de 2012, que a emissão da GRU no valor de R\$ 1.596,00 para recolhimento relativo ao pagamento de serviços não prestados, em nome da FJ Produções Ltda. Conforme SIAFI, foi emitida em 11 de junho de 2012, GRU no valor de R\$ 880,00, referentes ao pagamento de serviços não executados em evento do Pro Infância realizado em Porto Alegre/RS.</p>			

Com relação à diferença restante, de R\$ 716,00, o Gestor esclareceu, mediante documentação comprobatória anexa ao Ofício nº 1407, de 04/07/2013 e demonstrou que não houve pagamentos de serviços não executados no evento, desse modo, não cabe a devolução do valor questionado.

Portanto, conclui-se o processo de restituição do valor pago, considerando-se atendida a recomendação desta CGU.

**Síntese dos Resultados Obtidos**

**Posição da CGU:** Consideradas atendidas.

**Análise Crítica dos Fatores Positivos/Negativos que Facilitaram/Prejudicaram a Adoção de Providências pelo Gestor**

A recomendação foi plenamente atendida

**Unidade Jurisdicionada**

<b>Denominação Completa</b>	<b>Código SIORG</b>
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA	1975

**Recomendações do OCI**

**Recomendações Expedidas pelo OCI**

Ordem	Identificação do Relatório de Auditoria	Item do RA	Comunicação Expedida
2	Relatório nº: 201306226	1.2.1.1	Ofício nº 28289/DSEDU II/DS/SFC/CGU-PR

<b>Órgão/Entidade Objeto da Recomendação</b>	<b>Código SIORG</b>
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA	1975

**Descrição da Recomendação**

**Recomendação nº 5:** Que a SEB atualize o Termo de Adesão, envolvendo a inclusão de providências e prazos específicos, no caso de não realização de atividades de capacitação de professores.

**Providências Adotadas**

<b>Setor Responsável pela Implementação</b>	<b>Código SIORG</b>
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA	1975

**Síntese da Providência Adotada**

A Secretaria de Educação Básica iniciou, em 2012, um processo de reformulação do Termo de Adesão ao Proinfo. Este processo resultou em uma proposta que integraria as formações do Proinfo às demais formações da SEB. Para tanto, a Secretaria vem trabalhando na integração de todas as formações continuadas em uma plataforma única. A adesão a estas formações se dará por meio do PDE Interativo e será regrada pelo Plano de Ações Articuladas (PAR), respeitando a autonomia das Unidades Federativas.

As formações do Proinfo fazem parte deste processo de integração. Para que estas formações, específicas do Proinfo, sejam inseridas de maneira articulada em um futuro Termo de Adesão, esta proposição deverá ser validada pelos gestores públicos responsáveis, tanto os que estão à frente do PAR neste Ministério, quanto os das Unidades Federativas, visto que envolvem responsabilidades legais de tais agentes públicos.

**Síntese dos Resultados Obtidos**

**Posição da CGU:** Consideradas atendidas.

**Análise Crítica dos Fatores Positivos/Negativos que Facilitaram/Prejudicaram a Adoção de Providências pelo Gestor**

A recomendação foi plenamente atendida

<b>Unidade Jurisdicionada</b>			
<b>Denominação Completa</b>			<b>Código SIORG</b>
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
<b>Recomendações do OCI</b>			
<b>Recomendações Expedidas pelo OCI</b>			
<b>Ordem</b>	<b>Identificação do Relatório de Auditoria</b>	<b>Item do RA</b>	<b>Comunicação Expedida</b>
3	Relatório nº: 201306226	1.2.1.1	Ofício nº 28289/DSEDU II/DS/SFC/CGU-PR
<b>Órgão/Entidade Objeto da Recomendação</b>			<b>Código SIORG</b>
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
<b>Descrição da Recomendação</b>			
<p><b>Recomendação nº 6:</b> Que a SEB promova ações de fortalecimento dos Núcleos de Tecnologia Educacionais (NTE), principalmente no âmbito municipal, de forma a promover uma melhor formação dos docentes que atuam com os equipamentos do PROINFO, para o seu melhor aproveitamento como ferramenta educacional.</p>			
<b>Providências Adotadas</b>			
<b>Setor Responsável pela Implementação</b>			<b>Código SIORG</b>
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
<b>Síntese da Providência Adotada</b>			
<p>A SEB, em parceria com a Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, está desenvolvendo um novo modelo de formação continuada de professores para a educação digital (anexo I), no âmbito do Proinfo Integrado, a ser implantado através de dois cursos, um para os multiplicadores dos NTEs e Núcleos de Tecnologia Municipal (NTM) e outro para os professores das escolas públicas brasileiras, em nível de especialização oferecidos pelas IES, na modalidade EAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Público alvo: Multiplicadores de NTE e NTM;</li> <li>- Vagas oferecidas: 10.000;</li> <li>- Início da oferta do curso de especialização para NTEs e NTMs: julho de 2013; e</li> <li>- Cronograma de atividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redigir o projeto pedagógico dos cursos de especialização para professores e multiplicadores: nov/2011 a set/2012;</li> <li>• Produzir os materiais didáticos de dois Cursos de Especialização (multiplicadores NTE/NTM e professores): fev/2012 a fev/2014; e</li> <li>• Elaborar relatórios de monitoramento e finalização das ações: out/2012 a dez/2014.</li> </ul> </li> </ul>			
<b>Síntese dos Resultados Obtidos</b>			
<b>Posição da CGU:</b> Consideradas atendidas.			
<b>Análise Crítica dos Fatores Positivos/Negativos que Facilitaram/Prejudicaram a Adoção de Providências pelo Gestor</b>			
A recomendação foi plenamente atendida			

<b>Unidade Jurisdicionada</b>			
<b>Denominação Completa</b>			<b>Código SIORG</b>
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
<b>Recomendações do OCI</b>			
<b>Recomendações Expedidas pelo OCI</b>			
<b>Ordem</b>	<b>Identificação do Relatório de Auditoria</b>	<b>Item do RA</b>	<b>Comunicação Expedida</b>
4	Relatório nº: 201306226	1.2.1.1	Ofício nº 28289/DSEDU II/DS/SFC/CGU-PR
<b>Órgão/Entidade Objeto da Recomendação</b>			<b>Código SIORG</b>
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
<b>Descrição da Recomendação</b>			
<p><b>Recomendação nº 7:</b> Que a SEB desenvolva estratégias de divulgação sobre a Formação do ProInfo com o propósito de desenvolver as habilidades dos professores e gestores dos sistemas estaduais e municipais para a utilização dos equipamentos licitados no âmbito do Programa.</p>			
<b>Providências Adotadas</b>			
<b>Setor Responsável pela Implementação</b>			<b>Código SIORG</b>
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
<b>Síntese da Providência Adotada</b>			
<p>A SEB realizou, no período de 11 a 13 de junho/12, reunião técnica com os 54 coordenadores do Proinfo, sendo 2 por estado, com o objetivo de discutir as estratégias de formação do novo curso Educação Digital, alinhar e esclarecer pontos pertinentes ao desenvolvimento do Programa Proinfo Integrado, UCA – Um computador por aluno e de política de formação para a cultura digital dos professores da rede pública.</p> <p>Foi realizado também, no período de 23 a 26 de julho/12, formação técnica de 93 multiplicadores das secretarias estaduais e municipais de educação que atuarão como tutores do Aluno Integrado. O desenvolvimento do Aluno Integrado tem o objetivo geral de oportunizar a alunos e professores de escolas públicas qualificação no âmbito das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).</p> <p>Foi realizada em novembro/12 reunião técnica com 54 coordenadores do Proinfo e 30 coordenadores de universidades federais para discutir estratégias de formação do Proinfo nos Estados, bem como fazer o repasse metodológico do curso Aluno Integrado para as instituições federais de ensino.</p>			
<b>Síntese dos Resultados Obtidos</b>			
<b>Posição da CGU:</b> Consideradas atendidas.			
<b>Análise Crítica dos Fatores Positivos/Negativos que Facilitaram/Prejudicaram a Adoção de Providências pelo Gestor</b>			
A recomendação foi plenamente atendida			

<b>Unidade Jurisdicionada</b>			
<b>Denominação Completa</b>			<b>Código SIORG</b>
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
<b>Recomendações do OCI</b>			
<b>Recomendações Expedidas pelo OCI</b>			
<b>Ordem</b>	<b>Identificação do Relatório de Auditoria</b>	<b>Item do RA</b>	<b>Comunicação Expedida</b>
5	Relatório nº: 201306226	1.2.1.1	Ofício nº 28289/DSEDU II/DS/SFC/CGU-PR
<b>Órgão/Entidade Objeto da Recomendação</b>			<b>Código SIORG</b>
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
<b>Descrição da Recomendação</b>			
<p><b>Recomendação nº 8:</b> Que a SEB, em articulação com o FNDE, atualize os Termos de Confirmação de Demanda, que devem representar o pedido dos estados e municípios dentro de suas necessidades, fazendo conter nesse documento o compromisso do Município ou Estado em atender seus alunos, professores e gestores nos laboratórios de informática em atividades curriculares durante todo o ano letivo.</p>			
<b>Providências Adotadas</b>			
<b>Setor Responsável pela Implementação</b>			<b>Código SIORG</b>
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
<b>Síntese da Providência Adotada</b>			
<p>A Secretaria de Educação Básica iniciou, em 2012, um processo de reformulação do Termo de Adesão ao Proinfo. Este processo resultou em uma proposta que integraria as formações do Proinfo às demais formações da SEB. Para tanto, a Secretaria vem trabalhando na integração de todas as formações continuadas em uma plataforma única. A adesão a estas formações se dará por meio do PDE Interativo e será regrada pelo Plano de Ações Articuladas (PAR), respeitando a autonomia das Unidades Federativas.</p> <p>As formações do Proinfo fazem parte deste processo de integração. Para que estas formações, específicas do Proinfo, sejam inseridas de maneira articulada em um futuro Termo de Adesão, esta proposição deverá ser validada pelos gestores públicos responsáveis, tanto os que estão à frente do PAR neste Ministério, quanto os das Unidades Federativas, visto que envolvem responsabilidades legais de tais agentes públicos.</p>			
<b>Síntese dos Resultados Obtidos</b>			
<b>Posição da CGU:</b> Consideradas atendidas.			
<b>Análise Crítica dos Fatores Positivos/Negativos que Facilitaram/Prejudicaram a Adoção de Providências pelo Gestor</b>			
A recomendação foi plenamente atendida			

<b>Unidade Jurisdicionada</b>			
<b>Denominação Completa</b>			<b>Código SIORG</b>
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
<b>Recomendações do OCI</b>			
<b>Recomendações Expedidas pelo OCI</b>			
<b>Ordem</b>	<b>Identificação do Relatório de Auditoria</b>	<b>Item do RA</b>	<b>Comunicação Expedida</b>
6	Relatório nº: 201306226	1.2.1.1	Ofício nº 28289/DSEDU II/DS/SFC/CGU-PR
<b>Órgão/Entidade Objeto da Recomendação</b>			<b>Código SIORG</b>
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
<b>Descrição da Recomendação</b>			
<p><b>Recomendação nº 9:</b> Que a SEB desenvolva estratégias que possibilitem que as informações do Programa, relativas à necessidade de uma efetiva utilização dos computadores recebidos do Governo Federal, cheguem ao conhecimento do beneficiário final, utilizando-se dos recursos de publicidade de utilidade pública.</p>			
<b>Providências Adotadas</b>			
<b>Sector Responsável pela Implementação</b>			<b>Código SIORG</b>
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
<b>Síntese da Providência Adotada</b>			
<p>A Assessoria de Comunicação Social do Ministério da Educação – ACS/MEC vem realizando ao longo do exercício de 2012 chamadas publicitárias de utilidade pública na imprensa escrita, televisão, rádio e rede mundial de computadores (internet) que contemplam o Programa Nacional de Tecnologia Educacional – ProInfo, ressaltando os procedimentos necessários à adesão dos entes municipais e estaduais ao Programa.</p>			
<b>Síntese dos Resultados Obtidos</b>			
<b>Posição da CGU:</b> Consideradas atendidas.			
<b>Análise Crítica dos Fatores Positivos/Negativos que Facilitaram/Prejudicaram a Adoção de Providências pelo Gestor</b>			
A recomendação foi plenamente atendida			

<b>Unidade Jurisdicionada</b>			
<b>Denominação Completa</b>			<b>Código SIORG</b>
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
<b>Recomendações do OCI</b>			
<b>Recomendações Expedidas pelo OCI</b>			
<b>Ordem</b>	<b>Identificação do Relatório de Auditoria</b>	<b>Item do RA</b>	<b>Comunicação Expedida</b>
7	Relatório nº: 201306226	1.2.2.1	Ofício nº 28289/DSEDU II/DS/SFC/CGU-PR
<b>Órgão/Entidade Objeto da Recomendação</b>			<b>Código SIORG</b>
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
<b>Descrição da Recomendação</b>			
Recomendação 1: Que o gestor regularize a situação das professoras da SEDF no prazo de 120 dias a contar da data deste Relatório de Auditoria.			
<b>Providências Adotadas</b>			
<b>Setor Responsável pela Implementação</b>			<b>Código SIORG</b>
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
<b>Síntese da Providência Adotada</b>			
<p>Foi publicado em 27 de janeiro de 2014 Acordo de Cooperação Técnica nº 01/2014, entre a Secretaria de Estado da Educação do Distrito Federal e a Secretaria de Educação Básica - Ministério da Educação com objeto implementar a cooperação técnica nos diversos segmentos da Educação Básica, envolvendo a disponibilização de Professores e/ou Pedagogos – Orientadores Educacionais, com vistas a conjugar esforços entre os partícipes para apoiar as ações do Plano de Desenvolvimento da Educação nos diversos estados da federação, promovendo a melhoria da qualidade da educação e da avaliação das ações do Plano de Desenvolvimento da Educação nas áreas de formação continuada dos seus profissionais da educação, diretrizes curriculares, gestão escolar, bem como Intercambio de experiência em nível internacional na área de Educação Básica.</p>			
<b>Síntese dos Resultados Obtidos</b>			
<b>Posição da CGU:</b> Consideradas atendidas.			
<b>Análise Crítica dos Fatores Positivos/Negativos que Facilitaram/Prejudicaram a Adoção de Providências pelo Gestor</b>			
A recomendação foi plenamente atendida			

## 9.2.2 Recomendações do OCI Pendentes de Atendimento ao Final do Exercício

QUADRO A.9.2.2 - SITUAÇÃO DAS RECOMENDAÇÕES DO OCI QUE PERMANECEM PENDENTES DE ATENDIMENTO NO EXERCÍCIO

Unidade Jurisdicionada			
Denominação Completa			Código SIORG
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
Recomendações do OCI			
Recomendações Expedidas pelo OCI			
Ordem	Identificação do Relatório de Auditoria	Item do RA	Comunicação Expedida
1	Relatório nº: 201306226	1.2.1.1	Ofício nº 28289/DSEDU II/DS/SFC/CGU-PR
Órgão/Entidade Objeto da Recomendação			Código SIORG
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
Descrição da Recomendação			
<p><b>Recomendação nº 001:</b> Que a SEB pesquise no sítio do TCU os julgamentos referentes aos processos dos responsáveis inscritos na conta contábil 11.229.08.00- Diversos Responsáveis Apurados, a fim de que sejam atualizados os saldos contábeis no SIAFI, no que couber.</p> <p><b>Recomendação nº 002:</b> Doravante, acompanhe de forma sistemática os acórdãos/decisões do TCU referentes às inscrições na conta Diversos Responsáveis Apurados, a fim de que sejam atualizados/regularizados os lançamentos no SIAFI.</p>			
Providências Adotadas			
Setor Responsável pela Implementação			Código SIORG
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
Justificativa para o seu não Cumprimento			
<p>A implementação das ações necessárias para o cumprimento das recomendações citadas já foi iniciada.</p> <p><b>O que já foi feito</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A SEB informou por meio do Ofício nº 756, de 30.4.2013, que a SPO/MEC, a partir da atuação da Setorial de Contabilidade do MEC/Coordenação de Contabilidade e Custos, procedeu ao levantamento dos dados relativamente à SEB/MEC.</li> <li>Para a regularização da demanda e de forma a atender a recomendação pendente da CGU, a SEB designou 1 (um) servidor para o trabalho de processamento dos dados e de acompanhamento de forma sistemática dos acordões/decisões do TCU, referentes às inscrições na referida conta. No entanto, devido às demais competências relacionadas aos servidores da SEB, o servidor designado não trabalha exclusivamente com esta atribuição.</li> </ul> <p><b>O que se planeja fazer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O servidor designado incorporará às suas atividades diárias as análises, de forma sistemática, dos acordões/decisões do TCU referentes às inscrições na conta Diversos Responsáveis Apurados, a fim de que sejam atualizados/regularizados os lançamentos no SIAFI, com priorização para os julgamentos referentes aos processos dos responsáveis inscritos na conta contábil 11.229.08.00- Diversos Responsáveis Apurados.</li> </ul> <p><b>Prazo de Atendimento – expectativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atendimento parcial de 30% até julho de 2014;</li> <li>Atendimento total até dezembro de 2014.</li> </ul>			
Análise Crítica dos Fatores Positivos/Negativos que Facilitaram/Prejudicaram a Adoção de Providências pelo Gestor			
O total atendimento das recomendações citadas demandam um tempo relativamente longo para a sua execução, em função da natureza dos trabalhos a serem executados.			

Unidade Jurisdicionada			
Denominação Completa			Código SIORG
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
Recomendações do OCI			
Recomendações Expedidas pelo OCI			
Ordem	Identificação do Relatório de Auditoria	Item do RA	Comunicação Expedida
1	Relatório nº: 201306226	1.2.2.2	Ofício nº 28289/DSEDU II/DS/SFC/CGU-PR
Órgão/Entidade Objeto da Recomendação			Código SIORG
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
Descrição da Recomendação			
<p><b>Recomendação 1:</b> Definir claramente a forma de prestação de assessoria técnica ou transferência de conhecimentos pelo organismo, restringindo ao projeto apenas a atividades que demandem a expertise do organismo internacional e não possam ser executadas por técnicos do Ministério da Educação.</p> <p><b>Recomendação 2:</b> Que a SEB, em conjunto com a Direção do Projeto, demande (na figura do oficial do programa ou contraparte do organismo), por uma agenda regular de acompanhamento das atividades realizadas pelos consultores.</p>			
Providências Adotadas			
Setor Responsável pela Implementação			Código SIORG
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA			1975
Justificativa para o seu não Cumprimento			
<p>A implementação das ações necessárias para o cumprimento das recomendações citadas já foi iniciada.</p> <p><b>O que já foi feito</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Houve redução do quantitativo de consultores contratados pela SEB de 91 para 44 consultores. Os 17 consultores apontados no Relatório de Auditoria tiveram seus contratos encerrados em agosto de 2013, tendo em vista o encerramento do Projeto 914BRA1109.</li> </ul> <p><b>O que se planeja fazer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A SEB, por meio da Unidade de Gestão de Projetos, está definindo em conjunto com os organismos internacionais parceiros, agendas trimestrais de planejamento, acompanhamento e avaliação dos Projetos vigentes, a serem iniciadas no primeiro trimestre de 2014.</li> <li>Ressaltamos que em anos anteriores e em 2013, ocorreram reuniões pontuais entre os organismos e as áreas demandantes (Diretorias e Coordenações-Gerais) para a execução dos resultados e atividades previstos nos PRODOCs, de forma a atingir plenamente os objetivos dos Projetos.</li> <li>Destacamos ainda, a realização, nos dias 26 e 27 de junho de 2013, da Reunião Técnica “O papel da educação infantil na formação do leitor” (convite disponível no Anexo II), com o objetivo de analisar questões prioritárias referentes à linguagem oral e escrita na Educação Infantil, destacar práticas desenvolvidas em creches e pré-escolas do Brasil e propor ações estratégicas que possam ser desenvolvidas pelo MEC em parceria com a OEI, em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil. A Reunião contou com especialistas nacionais e internacionais, dos quais destacamos: Magda Soares (UFMG), Mirta Castedo (Universidad Nacional de La Plata, Argentina), Maria Fernanda Nunes (PUC-Rio/UNIRIO), Diana Grunfeld (Universidad Pedagógica-UNIPE, Argentina), e Sonia Kramer (PUC-Rio), Cecília Goulart (UFF), Lígia Cademartori (UnB).</li> <li>A Unidade de Gestão de Projetos está elaborando um manual de rotinas internas contendo informações relativas às normas e procedimentos de contratação de consultoria, no âmbito dos Projetos de Cooperação Internacional, bem como a forma de prestação de assessoria técnica ou transferência de conhecimentos pelo organismo, cuja versão preliminar segue anexa. Este manual</li> </ul>			

foi finalizado no primeiro trimestre de 2014 e será publicado em abril de 2014.

**Prazo de Atendimento:**

- Atendimento total até o primeiro trimestre de 2014.

**Análise Crítica dos Fatores Positivos/Negativos que Facilitaram/Prejudicaram a Adoção de Providências pelo Gestor**

O total atendimento das recomendações citadas demandam um tempo relativamente longo para a sua execução, em função da natureza dos trabalhos a serem executados.

---

---

### **9.3 Informações Sobre a Atuação da Unidade de Auditoria Interna**

---

---

Conforme o Decreto nº 7.480, de 16 de maio de 2011, na estrutura organizacional da SEB não existe uma unidade de controle interno ou de auditoria interna.

Entretanto esclaremos que a Secretaria de Educação Básica (SEB) recebeu recomendação, da Auditoria Interna do FNDE, para aperfeiçoar os controles para o monitoramento do número de matrículas das Unidades do Proinfância declaradas no SIMEC, conforme constante no Item 3.2.1. do Relatório de Auditoria Interna nº 36/2013 encaminhado à SEB por meio do Ofício nº 1473/2013 – DIATA/COORI/AUDIT/FNDE/MEC.

A referida auditoria foi realizada em atendimento à Nota Técnica nº 03/2013/COEDI/DICE/SEB/MEC, elaborada em decorrência de Auditoria Operacional do Programa Proinfância realizada pelo Tribunal de Contas da União (TCU) em 2012, e referenciada no sibitem 7 da Informação nº 107/2013-COFIC/AUDIT/FNDE/MEC .

Em atendimento ao solicitado no Item 3.2.1. a SEB adotou as seguintes providencia:

- Inseriu no SIMEC a obrigatoriedade de inserção do Código INEP do estabelecimento o que permite cotejamento com dados do Censo Escolar;
- Definiu quantitativo máximo de matrículas nas Unidades do PROINFÂNCIA referenciado na capacidade planejada no Projeto (tipo B ou C) . Excepcionalmente mediante justificativa do município é autorizada quantidade superior.

A supracitada recomendação foi desta forma atendida.

---

---

### **9.4 Declaração de Bens e Rendas Estabelecida na Lei nº 8.730/93**

---

---

As informações relativas a este item serão apresentadas pela secretaria executiva do MEC, responsável pela gestão de cadastro de servidores do MEC.

---

---

### **9.5 Medidas Adotadas em Caso de Dano ao Erário**

---

---

Este item não será preenchido no Relatório de Gestão apresentado por esta UJ em 2013 uma vez que não houve tal ocorrência no exercício de 2013 no âmbito da SEB

---

## 9.6 Alimentação SIASG E SICONV

---

As transferências referentes a convênio passaram, a partir de 2008, a ser executadas por intermédio do FNDE, nos termos da PORTARIA NORMATIVA No- 37, DE 21, DE SETEMBRO DE 2007 e a PORTARIA NORMATIVA No- 21, DE 4 DE DEZEMBRO DE 2008. A SEB atualmente acompanha, por meio de relatórios sistemáticos e de visitas in loco, a execução física dos programas, ações e subações de educação básica, conforme previsto nos termos de cooperação pactuados. Desta forma, não existem registros no exercício de 2012 de convênios sob responsabilidade desta UJ no Sistema de Gestão de Convênios e Contratos de Repasse – SICONV.

A declaração a seguir refere-se portanto, a contratos registrado no Sistema Integrado de Administração de Serviços Gerais – SIASG, no exercício de 2013.

### QUADRO A.9.6 – MODELO DE DECLARAÇÃO DE INSERÇÃO E ATUALIZAÇÃO DE DADOS NO SIASG E SICONV

#### DECLARAÇÃO

Eu, **(gestor responsável pela inclusão e atualização dos dados nos sistemas)**, CPF nº \_\_\_\_\_, **(cargo ocupado pelo responsável)**, exercido na **(nome da unidade responsável)** declaro junto aos órgãos de controle interno e externo que todas as informações referentes a contratos, convênios e instrumentos congêneres firmados até o exercício de 2013 por esta Unidade estão disponíveis e atualizadas, respectivamente, no Sistema Integrado de Administração de Serviços Gerais – SIASG e no Sistema de Gestão de Convênios e Contratos de Repasse – SICONV, conforme estabelece o art. 17 da Lei nº 12.708, de 17 de maio de 2012 e suas correspondentes em exercícios anteriores.

Brasília, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 2014.

**(Nome do Gestor)**

**(CPF)**

**(Cargo/Unidade Jurisdicionada)**

## 10 PARTE A, ITEM 10, DO ANEXO II DA DN TCU N.º 127, DE 15/5/2013.

### RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE

Neste item analisaremos a existência de estruturas na UJ que garantam canal de comunicação do cidadão com a unidade para fins de solicitações, reclamações, denúncias e sugestões.

Destaca-se que de uma maneira informal, todas as coordenações da Secretaria de Educação Básica oferecem canais de comunicação ao cidadão, com atendimentos por telefone e via e-mails institucionais, como por exemplo o e-mail [pactonacional@mec.gov.br](mailto:pactonacional@mec.gov.br). No entanto, como as políticas de educação básica apresentam, pelas suas características inatas, alta abrangência no território e população nacional, é fundamental que a SEB além do canal informal de comunicação através das coordenações, tenha um canal oficial, de forma a garantir o acesso do cidadão à informação solicitada. Na SEB a estrutura formal responsável pelo relacionamento com a sociedade é viabilizada através da contratação de empresa especializada, responsável pela Central de Atendimento do Ministério da Educação.

O MEC disponibiliza, por meio da empresa contratada, serviços de Contact Center, tanto para funções de receptivo quanto de ativo. Para a realização dos serviços de Contact Center, os atendentes utilizam sistema de gestão de relacionamento e base de conhecimento, contendo scripts e procedimentos pré-definidos, que são disponibilizados pelas áreas responsáveis.

Durante no ano de 2013 os programas que estiveram em evidência, no âmbito da SEB, foram:

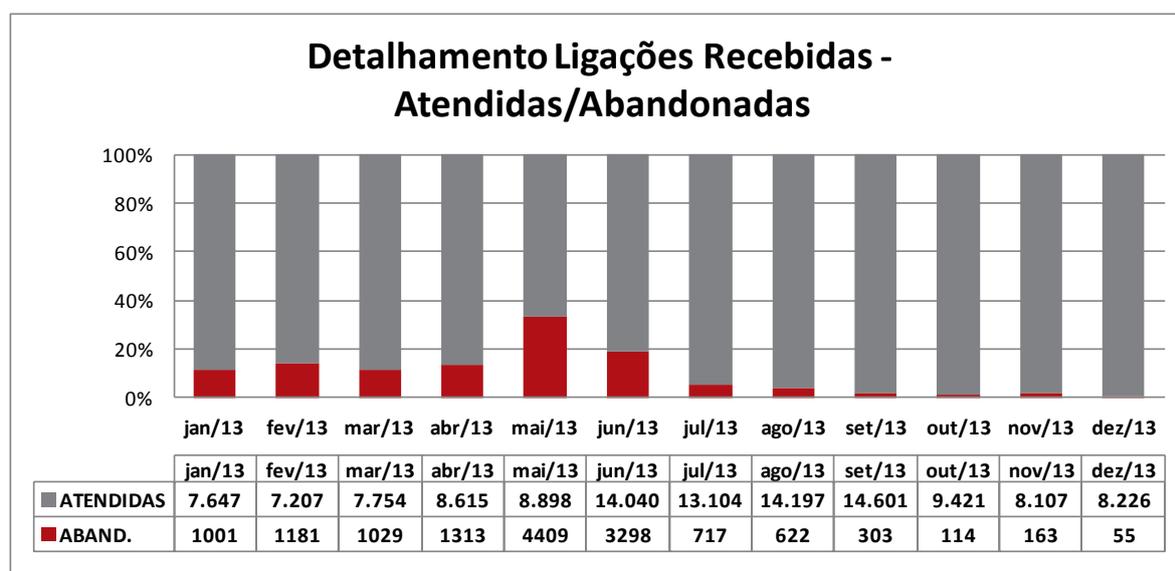
- Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa;
- Mais Educação;
- Educação Infantil - módulo E.I Manutenção: Brasil Carinhoso;
- Atleta na Escola;
- PDE Interativo.

Cabe destacar que o mês de julho recebeu o mais alto índice de atendimento, em função do Programa Atleta na Escola (dúvidas sobre as competições) e do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa – (Liberação do acesso ao Sispacto para que os professores pudessem realizar a sua consulta à bolsa do Pacto).



Os 10 Assuntos Mais Consultados em 2013 - SEB			
DESCRIÇÃO		Total	%
1º	Demandas Secretaria de Educação >>Contatos>>	14.067	10,22%
2º	Programas da Seb>>Pacto Nacional Pela Alfabetização Na Idade Certa>>Curso de Formação>>	12.492	9,07%
3º	Programas Da Seb>>Mais Educação>>Programa Mais Educação>>	5.243	3,81%
4º	Programas Da Seb>>Pacto Nacional Pela Alfabetização Na Idade Certa>>Sobre o Programa>>	4.452	3,23%
5º	Programas Da Seb>>Pacto Nacional Pela Alfabetização Na Idade Certa>>Orientações Quanto Ao Sistema - Sispecto>>	3.808	2,77%
6º	Programas Da Seb>>Pde Interativo>>Sistemas/Acessos>>Senhas E Cadastros>>	3.639	2,64%
7º	Demandas Secretaria De Educação>>Credenciamento De Instituições>>	3.520	2,56%
8º	Programas Da Seb>>Pacto Nacional Pela Alfabetização Na Idade Certa>>	3.120	2,27%
9º	Demandas Secretaria De Educação>>Emissão De Certificados / Histórico Escolar>>	2.629	1,91%
10º	Programas Da Seb>>Atleta Na Escola – Programa De Formação Esportiva Escolar>>	2.186	1,59%
-	Demais Assuntos	82.501	59,93%
Total de consultas		137.657	100,00%

Em junho de 2013, a SEB reviu o seu quantitativo de postos de atendimento, em função da alta demanda observada no primeiro semestre. Após o aumento dos postos no mês de junho houve redução na quantidade de ligações abandonadas, como podemos observar no gráfico a seguir. Observa-se que o percentual de ligações abandonadas atingiu níveis mínimos, ficando bem abaixo de 4% a partir de agosto.



Apresentaremos a seguir dois quadros com a evolução dos postos de trabalho disponíveis para a SEB no atendimento da CTIS ao cidadão em 2013. Esta evolução do resultado da preocupação da SEB de garantir o atendimento ao cidadão, em função do aumento de demandas com elevado grau de dificuldade e complexidade, bem como as reiteradas demandas de capacitação dos atendentes dos postos disponíveis.

Janeiro à Maio

Junho à Outubro

Novembro e Dezembro

Escopo	Qtde Postos	Qtde Pessoas
Supervisores (6 horas)	1	1
Supervisores ( 8 horas)	1	1
Postos Nível I	5	10
Postos Nível II	5	10

Escopo	Qtde Postos	Qtde Pessoas
Supervisores (6 horas)	2	2
Supervisores ( 8 horas)	1	1
Postos Nível I	10	20
Postos Nível II	9	18

Escopo	Qtde Postos	Qtde Pessoas
Supervisores (6 horas)	2	2
Supervisores ( 8 horas)	1	1
Postos Nível I	10	20
Postos Nível II	8	16
Postos Nível III	1	1

Por fim, foram observados os seguintes dados gerais em relação ao atendimento 2013:

- 136.022 ligações atendidas no sistema de telefonia, com volume médio de 11.335 ligações atendidas por mês
- 137.635 atendimentos WEB e e-mail, com volume médio de 11.471 atendimentos por mês
- 07 campanhas ativas, com cerca de 8.400 contatos efetivos realizados

As campanhas ativas conduzidas contemplaram os seguintes programas desenvolvidos pela SEB:

1) Programa Mais Educação – Acompanhamento e monitoramento de Execução de Recursos

Data da execução: 13/12/2012 até 25/01/2013

Objetivo: Possibilitar um acompanhamento e monitoramento criterioso acerca da utilização dos recursos públicos disponibilizado para as escolas integrantes do Programa.

Quantidade de Postos de atendimento: mínimo de 03 postos

Contatos efetivos: 558 contatos

2) Programa Mais Educação – Adesão de novas escolas 2013 e recadastramento das antigas.

Data da execução: 25/02/2012 até 31/05/2013

Objetivo: Informar aos gestores das secretarias de educação a respeito da adesão de novas escolas no Programa para o ano de 2013 e recadastramento das escolas antigas.

Quantidade de Postos de atendimento: mínimo de 09 postos

Contatos efetivos: 4.097 contatos

3) Programa Mais Educação – Adesão das novas escolas municipais com as situações: não iniciadas e em cadastramento de 2012 e 2013.

Data da execução: 10/06/2012 até 17/06/2013.

Objetivo: Informar aos diretores de escolas a respeito da adesão de novas escolas municipais no Programa para o ano de 2013 e recadastramento das escolas antigas municipais.

Quantidade de Postos de atendimento: mínimo de 03 postos

Contatos efetivos: 1773 contatos

4) Ação Brasil Carinhoso – Municípios em diligência 2012

Data da execução: 26/08/2013 até 30/08/2013.

Objetivo: Informar aos Prefeitos Municipais a respeito da diligência do recurso de Suplementação de Creches MDS, constante no SIMEC, módulo E.I. Manutenção.

Quantidade de Postos de atendimento: mínimo de 03 postos

Contatos efetivos: 549 contatos

#### 5) Ação Brasil Carinhoso – Municípios em diligência 2013

Data da execução: 26/08/2013 até 30/08/2013.

Objetivo: Informar aos Prefeitos Municipais a respeito da diligência do recurso de Suplementação de Creches MDS, constante no SIMEC, módulo E.I. Manutenção.

Quantidade de Postos de atendimento: mínimo de 03 postos

Contatos efetivos: 278 contatos

#### 6) Unidades do Proinfância – Municípios com obra concluída e municípios em diligência.

Data da execução: 28/10/2013 até 01/11/2013

Objetivo: Informar aos Prefeitos Municipais sobre o recurso para manutenção das novas Unidades do Proinfância, constante no SIMEC, módulos E.I. Manutenção e Unidades do Proinfância.

Quantidade de Postos de atendimento: mínimo de 03 postos

Contatos efetivos: 619 contatos

#### 7) Ação Brasil Carinhoso – SIMEC Módulo E. I. Manutenção – Novas Turmas de Educação Infantil - Todos os Municípios

Data da execução: 26/11/2013 até 29/11/2013

Objetivo: Informar aos Prefeitos Municipais a respeito de recurso financeiro que pode ser pleiteado por municípios e pelo Distrito Federal (DF) a título de apoio à manutenção de novas matrículas em novas turmas de educação infantil oferecidas em estabelecimentos educacionais públicos ou em instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos conveniadas com o poder público.

Quantidade de Postos de atendimento: mínimo de 03 postos

Contatos efetivos: 619 contatos

A partir do conjunto de dados aqui apresentados referentes ao atendimento prestado à sociedade em 2013, fica evidente a preocupação da SEB em estabelecer canais de comunicação eficientes e acessíveis. O aumento dos postos de atendimento percebido ao longo do ano e a redução significativa do total de ligações abandonadas são evidências deste compromisso e da qualidade que estes serviços de comunicação ao cidadão alcançaram ao longo do exercício.

## **11 PARTE A, ITEM 11, DO ANEXO II DA DN TCU N.º 127, DE 15/5/2013.**

O subitem “11.1. Informações Sobre a Adoção de Critérios e Procedimentos Estabelecidos pelas Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público” serão apresentadas no Relatório de Gestão da SE/MEC, uma vez que a SAA é responsável pelo Setor de Patrimônio do MEC.

O s itens a seguir não serão apresentados neste relatório, uma vez que não se aplicam à natureza jurídica da SEB:

11.3. Demonstrações Contábeis e Notas Explicativas previstas na Lei nº 4.320/1964 e pela NBC T 16.6 aprovada pela Resolução CFC nº 1.133/2008

11.4. Demonstrações Contábeis e Notas Explicativas exigidas pela Lei nº 6.404/1976

11.5. Composição Acionária das Empresas Estatais

11.6. Parecer da Auditoria Independente

## 11.2 Declaração do Contador Atestando a Conformidade das Demonstrações Contábeis



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA  
SUBSECRETARIA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO

### Declaração

Declaro que os demonstrativos contábeis constantes do SIAFI (Balanços Orçamentário, Financeiro e Patrimonial e a Demonstração das Variações Patrimoniais), regidos pela Lei n.º 4.320/1964 relativos ao exercício de 2013, refletem adequada e integralmente a situação orçamentária, financeira e patrimonial da unidade jurisdicionada **Secretaria de Educação Básica - SEB**, que apresenta o Relatório de Gestão.

As Demonstrações do Fluxo de Caixa e do Resultado Econômico, regidas pela Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público NBC T 16.6 aprovada pela Resolução CFC nº 1.133/2008, não constituem objeto da presente declaração por considerar que tais modalidades de controle não são disponibilizadas pelo Sistema Integrado de Administração Financeira - SIAFI, conforme orientação da Secretaria do Tesouro Nacional - STN.

Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.

Brasília, 28 de Março de 2014.

Assinatura manuscrita em azul da contadora Núcia Ferreira da Silva.

Núcia Ferreira da Silva  
CRC DF 010702/O-6  
Contadora Responsável pela Unidade Jurisdicionada

**PARTE B DO ANEXO II DA DN 127/2013– CONTEÚDO ESPECÍFICO  
POR UNIDADE JURISDICIONADA OU GRUPO DE UNIDADES  
AFINS.**

**27 PARTE B, ITEM 15, DO ANEXO II DA DN TCU Nº 127, DE 15/5/2013.**

**27.1 Contratação de Consultores na Modalidade “Produto”**

As informações sobre a contratação de consultores (pessoas físicas) na modalidade “Produto” no âmbito dos projetos de cooperação técnica com organismos internacionais devem ser demonstradas no Relatório de Gestão por intermédio de demonstrativo específico contendo informações sobre os organismos cooperantes, os múltiplos projetos de cooperação técnica realizados com tais organismos e os diversos contratos celebrados com consultores na modalidade “Produto” associados a cada projeto, conforme **Quadro B.15.1** abaixo.

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS IBEROAMERICANOS				OEI	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL DAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NA FORMULAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL.				OEIBRA/09/001	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade “Produto”</b>					
<b>Código do Contrato: S/N</b>					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para realização de estudo sobre as ações do Ministério da Educação destinadas à formação dos profissionais que atuam na educação infantil, com ênfase na análise da sistemática de gestão compartilhada dessas ações, envolvendo instâncias do MEC, das agências formadoras e dos sistemas de ensino, bem como para apresentação de proposta de organização da atuação do MEC nesse campo, explicitando o papel da Coordenação Geral de Educação Infantil.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
16/10/2012	10/05/2013	44.000,00	0,00	23.000,00	23.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias R\$ 879,70</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
PRODUTO 1 - Documento Técnico “A”, contendo estudo analítico das possibilidades e limites da oferta do Curso de Especialização em Docência na Educação Infantil na modalidade de ensino a distância, no estado do Amazonas.			15/11/2012	<b>R\$ 21.000,00</b>	
PRODUTO 2 - Documento Técnico “B”, contendo diagnóstico do gerenciamento compartilhado das ações de formação de professores de educação infantil conduzidas pela SEB e recomendações para melhoria dessa gestão compartilhada, com ênfase no papel da COEDI.			10/12/2012	<b>R\$ 23.000,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: ANGELA MARIA RABELO FERREIRA BARRETO</b>				<b>CPF: 198.905.086-72</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>			<b>Sigla</b>		
ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS IBEROAMERICANOS			OEI		
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL DAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NA FORMULAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL				OEIBRA/09/001	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato:</b> S/N					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para propor processos de planejamento técnico-pedagógico e de gestão/avaliação da política de educação infantil nos municípios participantes do Proinfância nos estados, Acre, Amazonas, Alagoas, Tocantins, Roraima, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Sergipe e Rio de Janeiro e com vistas à implantação e aprimoramento das propostas pedagógicas em congruência com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
22/05/2013	22/05/2014	90.000,00		31.000,00	31.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
Passagens e diárias R\$ 8.110,80					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento Técnico de caráter analítico sobre a importância da reformulação e implantação do projeto político pedagógico nas instituições de educação infantil, contendo proposta de assessoramento técnico nos respectivos polos regionais à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI.			21/07/2013	31.000,00	
Documento Técnico contendo os resultados da análise dos dados de caracterização do atendimento nos municípios e proposição de orientações curriculares a partir dos principais desafios a serem enfrentados na implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI.			18/11/2013	29.000,00	
Documento Técnico de caráter propositivo contendo subsídios para a melhoria da qualidade nas instituições de educação infantil, a partir da transferência de conhecimento, com recomendações ao Ministério da Educação referentes à Educação Infantil e especialmente ao Programa Proinfância.			17/05/2014	30.000,00	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor:</b> CLAUDIA MIRANDA MARTINS				<b>CPF:</b> 056.509.666-48	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS IBEROAMERICANOS				OEI	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL DAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NA FORMULAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL				OEIBRA/09/001	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: S/N					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para propor processos de planejamento técnico-pedagógico e de gestão/avaliação da política de educação infantil nos municípios participantes do Proinfância nos estados, Acre, Amazonas, Alagoas, Tocantins, Roraima, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Sergipe e Rio de Janeiro e com vistas à implantação e aprimoramento das propostas pedagógicas em congruência com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
22/05/2013	22/05/2014	90.000,00	60.000,00	31.000,00	31.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias R\$ 5.270,96					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento Técnico de caráter analítico sobre a importância da reformulação e implantação do projeto político pedagógico nas instituições de educação infantil, contendo proposta de assessoramento técnico nos respectivos polos regionais à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEI			21/07/2013	31.000,00	
Documento Técnico contendo os resultados da análise dos dados de caracterização do atendimento nos municípios e proposição de orientações curriculares a partir dos principais desafios a serem enfrentados na implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEI			18/11/2013	29.000,00	
Documento Técnico de caráter propositivo contendo subsídios para a melhoria da qualidade nas instituições de educação infantil, a partir da transferência de conhecimento, com recomendações ao Ministério da Educação referentes à Educação Infantil e especialmente ao Programa Proinfância			17/05/2014	30.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: EDNA OLIVEIRA DA PAZ				CPF: 952.014.324-68	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato: Contrato foi rescindido em 05/11/2013					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS IBEROAMERICANOS				OEI	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL DAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NA FORMULAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL				OEIBRA/09/001	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade “Produto”</b>					
<b>Código do Contrato:</b> S/N					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para propor processos de planejamento técnico-pedagógico e de gestão/avaliação da política de educação infantil nos municípios participantes do Proinfância nos estados, Amazonas e Rio Grande do Norte com vistas à implantação e aprimoramento das propostas pedagógicas em congruência com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
12/08/2013	12/08/2014	90.000,00	31.000,00	0,00	0,00
<b>Insumos Externos</b>					
Passagens e diárias R\$ 3.790,20					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento Técnico “A”, de caráter analítico sobre a importância da reformulação e implantação do projeto político pedagógico nas instituições de educação infantil, contendo proposta de assessoramento técnico nos respectivos polos regionais à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI.			11/10/2013	31.000,00	
Documento Técnico “B”, contendo os resultados da análise dos dados de caracterização do atendimento nos municípios e proposição de orientações curriculares a partir dos principais desafios a serem enfrentados na implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI.			08/02/2014	29.000,00	
Documento Técnico “C”, de caráter propositivo contendo subsídios para a melhoria da qualidade nas instituições de educação infantil, a partir da transferência de conhecimento, com recomendações ao Ministério da Educação referentes à Educação Infantil e especialmente ao Programa Proinfância.			07/08/2014	30.000,00	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor:</b> ELISABET RISTOW NASCIMENTO				<b>CPF:</b> 194.221.809-53	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS IBEROAMERICANOS				OEI	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL DAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NA FORMULAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL				OEIBRA/09/001	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: S/N					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para propor processos de planejamento técnico-pedagógico e de gestão/avaliação da política de educação infantil nos municípios participantes do Proinfância nos estados, Acre, Amazonas, Alagoas, Tocantins, Roraima, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Sergipe e Rio de Janeiro e com vistas à implantação e aprimoramento das propostas pedagógicas em congruência com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
22/05/2013	22/05/2014	90.000,00	60.000,00	31.000,00	31.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias R\$ 6.051,28					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento Técnico de caráter analítico sobre a importância da reformulação e implantação do projeto político pedagógico nas instituições de educação infantil, contendo proposta de assessoramento técnico nos respectivos polos regionais à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEI			21/07/2013	31.000,00	
Documento Técnico contendo os resultados da análise dos dados de caracterização do atendimento nos municípios e proposição de orientações curriculares a partir dos principais desafios a serem enfrentados na implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEI			18/11/2013	29.000,00	
Documento Técnico de caráter propositivo contendo subsídios para a melhoria da qualidade nas instituições de educação infantil, a partir da transferência de conhecimento, com recomendações ao Ministério da Educação referentes à Educação Infantil e especialmente ao Programa Proinfância			17/05/2014	30.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: MARIA DE FATIMA SIMAS MALHEIRO				CPF: 754.903.827-91	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS IBEROAMERICANOS				OEI	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL DAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NA FORMULAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL				OEIBRA/09/001	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: S/N					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para propor processos de planejamento técnico-pedagógico e de gestão/avaliação da política de educação infantil nos municípios participantes do Proinfância nos estados, Acre, Amazonas, Alagoas, Tocantins, Roraima, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Sergipe e Rio de Janeiro e com vistas à implantação e aprimoramento das propostas pedagógicas em congruência com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
22/05/2013	22/05/2014	90.000,00	60.000,00	31.000,00	31.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias R\$ 2.274,50					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento Técnico de caráter analítico sobre a importância da reformulação e implantação do projeto político pedagógico nas instituições de educação infantil, contendo proposta de assessoramento técnico nos respectivos polos regionais à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEI			21/07/2013	31.000,00	
Documento Técnico contendo os resultados da análise dos dados de caracterização do atendimento nos municípios e proposição de orientações curriculares a partir dos principais desafios a serem enfrentados na implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEI			18/11/2013	29.000,00	
Documento Técnico de caráter propositivo contendo subsídios para a melhoria da qualidade nas instituições de educação infantil, a partir da transferência de conhecimento, com recomendações ao Ministério da Educação referentes à Educação Infantil e especialmente ao Programa Proinfância			17/05/2014	30.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: PATRICIA GOMES DE SIQUEIRA				CPF: 795.082.944-34	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
MEC 2013-2014 ACORDO MEC-UNESCO				914BRZ1142.4	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-3679/2013					
Objetivo da Consultoria: Consultoria especializada para elaboração de estudo subsidiários ao projeto de avaliação da implantação e da utilização pedagógica do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), nos sistemas de ensino.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
18/11/2013	31/05/2014	115.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo estudo analítico sobre a utilização dos livros do PNLD, por amostra, nas propostas curriculares dos sistemas de ensino das regiões Sul e Sudeste.			02/01/2014	R\$ 30.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico sobre a utilização dos livros do PNLD, por amostra, nas propostas curriculares dos sistemas de ensino das regiões Norte e Centro Oeste.			15/02/2014	R\$ 28.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico sobre a utilização dos livros do PNLD, por amostra, nas propostas curriculares dos sistemas de ensino da região Nordeste.			01/04/2014	R\$ 25.000,00	
Documento técnico que apresente subsídios para formulação de documento para avaliação do PNLD.			31/05/2014	R\$ 32.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: LEILA RENTROIA IANNONE				CPF: 006.116.958-71	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
MEC 2013-2014 ACORDO MEC-UNESCO				914BRZ1142.4	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-4291/2013					
Objetivo da Consultoria: Consultoria especializada em análise estatística para subsidiar projeto de avaliação da implantação e da utilização pedagógica do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), nos sistemas de ensino.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
18/12/2013	02/03/2014	30.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo estudo dos bancos de dados do INEP e do IBGE, para subsidiar a caracterização e delimitação da pesquisa avaliativa do PNLD.			31/01/2014	R\$ 17.000,00	
Documento técnico contendo estudo dos bancos de dados do FNDE, da SEB e de instituições parceiras, para subsidiar a caracterização e delimitação da pesquisa avaliativa do PNLD.			02/03/2014	R\$ 13.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor:				CPF:	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
Código do Contrato: SA-2445/2012					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Produção de conteúdos de capacitação, estudos técnicos para subsidiar o processo de monitoramento, fortalecimento da gestão e da formação dos profissionais de educação para as ações de integração dos Programas Escola Aberta e Mais Educação, no âmbito da política de Educação Integral. - Maranhão					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
14/08/2012	14/08/2013	96.000,00	51.380,00	51.380,00	51.380,00
<b>Insumos Externos</b>					
Passagens e diárias: R\$ 2.271,22					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>				<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>
Documento contendo a análise da estrutura de gestão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação e dos Comitês Metropolitanos existentes nas secretarias estaduais e municipais, das regiões Metropolitanas ou RIDES das capitais dos estados, e proposta de estrutura adequada a integração dos respectivos programas. – Maranhão				27/09/2012	<b>R\$ 23.500,00</b>
Documento contendo proposta de planejamento e projetos destinados à divulgação e disseminação das propostas pedagógicas para os profissionais de educação e comunidade escolar nos estados e municípios que participam da proposta de integração e expansão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação em 2012. – Maranhão				11/12/2012	<b>R\$. 21.120,00</b>
Documento contendo estudo analítico dos resultados verificados a partir do monitoramento das atividades realizadas na jornada de ampliada durante a semana e nos finais de semana, por meio das amostra de escolas das redes municipais e estaduais participantes dos programas Escola Aberta e Mais Educação em 2011. – Maranhão				21/03/2012	<b>R\$. 24.000,000</b>
Documento contendo o registro da aplicação e estudo analítico dos resultados de pesquisa sobre os impactos dos programas Escola Aberta e Mais Educação no ambiente escolar e na comunidade em amostra de escolas participantes dos programas em 2011				09/06/2013	<b>R\$. 14.000,00</b>
Documento contendo metodologia de monitoramento e acompanhamento dos programas de formação dos profissionais de educação envolvidos nos programas Escola Aberta e Mais Educação. – Maranhão				14/08/2013	<b>R\$. 13.380,00</b>
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: AIDE CANÇADO ALMEIDA</b>				<b>CPF: 255.616.006-30</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA – 2422/2012</b>					
<b>Objetivo da contratação:</b> produção de conteúdos de capacitação, estudos técnicos para subsidiar o processo de monitoramento, fortalecimento da gestão e da formação dos profissionais de educação para as ações de integração dos Programas Escola Aberta e Mais Educação, no âmbito da política de Educação Integral. – DF e Tocantins					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
14/09/2012	14/08/2013	96.000,00	51.380,00	51.380,00	51.380,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias: R\$ 1.748,90</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>				<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>
Documento contendo a análise da estrutura de gestão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação e dos Comitês Metropolitanos existentes nas secretarias estaduais e municipais, das regiões Metropolitanas ou RIDES das capitais dos estados, e proposta de estrutura adequada a integração dos respectivos programas. – DF e Tocantins				27/09/2012	<b>R\$ 23.500,00</b>
Documento contendo proposta de planejamento e projetos destinados à divulgação e disseminação das propostas pedagógicas para os profissionais de educação e comunidade escolar nos estados e municípios que participam da proposta de integração e expansão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação em 2012. DF e Tocantins				11/12/2012	<b>R\$. 21.120,00</b>
Documento contendo estudo analítico dos resultados verificados a partir do monitoramento das atividades realizadas na jornada de ampliada durante a semana e nos finais de semana, por meio das amostra de escolas das redes municipais e estaduais participantes dos programas Escola Aberta e Mais Educação em 2011. DF e Tocantins				21/03/2012	<b>R\$. 24.000,00</b>
Documento contendo o registro da aplicação e estudo analítico dos resultados de pesquisa sobre os impactos dos programas Escola Aberta e Mais Educação no ambiente escolar e na comunidade em amostra de escolas participantes dos programas em 2011				09/06/2013	<b>R\$. 14.000,00</b>
Documento contendo metodologia de monitoramento e acompanhamento dos programas de formação dos profissionais de educação envolvidos nos programas Escola Aberta e Mais Educação. DF e Tocantins				14/08/2013	<b>R\$. 13.380,00</b>
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: ANA NERY CORDEIRO DE CARVALHO</b>				<b>CPF: 308.822.907-97</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
PROJETO 914BRA1109 - ESCOLA ABERTA: EDUCAÇÃO, CULTURA E TRABALHO PARA A JUVENTUDE				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato:</b> SA - 2423/2012					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Contratação de consultoria especializada destinada a produção de conteúdos de capacitação, estudos técnicos para subsidiar o processo de monitoramento, fortalecimento da gestão e da formação dos profissionais de educação para as ações de integração dos Programas Escola Aberta e Mais Educação, no âmbito da política de Educação Integral. – <b>Rio Grande do Norte</b>					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
14/08/2012	14/08/2013	96.000,00	51.380,00	51.380,00	51.380,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias 0,00</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>				<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>
Documento contendo a análise da estrutura de gestão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação e dos Comitês Metropolitanos existentes nas secretarias estaduais e municipais, das regiões Metropolitanas ou RIDES das capitais dos estados, e proposta de estrutura adequada a integração dos respectivos programas – Rio Grande do Norte				27/09/2012	<b>R\$ 23.500,00</b>
Documento contendo proposta de planejamento e projetos destinados à divulgação e disseminação das propostas pedagógicas para os profissionais de educação e comunidade escolar nos estados e municípios que participam da proposta de integração e expansão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação em 2012. – Rio Grande do Norte				11/12/2012	<b>R\$. 21.120,00</b>
Documento contendo estudo analítico dos resultados verificados a partir do monitoramento das atividades realizadas na jornada de ampliada durante a semana e nos finais de semana, por meio das amostra de escolas das redes municipais e estaduais participantes dos programas Escola Aberta e Mais Educação em 2011.				21/03/2012	<b>R\$. 24.000,000</b>
Documento contendo o registro da aplicação e estudo analítico dos resultados de pesquisa sobre os impactos dos programas Escola Aberta e Mais Educação no ambiente escolar e na comunidade em amostra de escolas participantes dos programas em 2011– Rio Grande do Norte				09/06/2013	<b>R\$. 14.000,00</b>
Documento contendo metodologia de monitoramento e acompanhamento dos programas de formação dos profissionais de educação envolvidos nos programas Escola Aberta e Mais Educação. – Rio Grande do Norte				14/08/2013	<b>R\$. 13.380,00</b>
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor:</b> ANDREA LORENA OLIVEIRA FRANÇA				<b>CPF:</b> 573.525.181-34	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA – 2424/2012</b>					
<b>Objetivo da contratação:</b> produção de conteúdos de capacitação, estudos técnicos para subsidiar o processo de monitoramento, fortalecimento da gestão e da formação dos profissionais de educação para as ações de integração dos Programas Escola Aberta e Mais Educação, no âmbito da política de Educação Integral. - Ceará e Piauí.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
14/08/2012	14/08/2013	96.000,00	51.380,00	51.380,00	51.380,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias : R\$ 596,50</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento contendo a análise da estrutura de gestão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação e dos Comitês Metropolitanos existentes nas secretarias estaduais e municipais, das regiões Metropolitanas ou RIDES das capitais dos estados, e proposta de estrutura adequada a integração dos respectivos programas. – Ceará e Piauí.			27/09/2012	<b>R\$ 23.500,00</b>	
Documento contendo proposta de planejamento e projetos destinados à divulgação e disseminação das propostas pedagógicas para os profissionais de educação e comunidade escolar nos estados e municípios que participam da proposta de integração e expansão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação em 2012. – Ceará e Piauí.			11/12/2012	<b>R\$. 21.120,00</b>	
Documento contendo estudo analítico dos resultados verificados a partir do monitoramento das atividades realizadas na jornada de ampliada durante a semana e nos finais de semana, por meio das amostra de escolas das redes municipais e estaduais participantes dos programas Escola Aberta e Mais Educação em 2011. – Ceará e Piauí.			21/03/2012	<b>R\$. 24.000,00</b>	
Documento contendo o registro da aplicação e estudo analítico dos resultados de pesquisa sobre os impactos dos programas Escola Aberta e Mais Educação no ambiente escolar e na comunidade em amostra de escolas participantes dos programas em 2011. – Ceará e Piauí.			09/06/2013	<b>R\$. 14.000,00</b>	
Documento contendo metodologia de monitoramento e acompanhamento dos programas de formação dos profissionais de educação envolvidos nos programas Escola Aberta e Mais Educação. – Ceará e Piauí.			14/08/2013	<b>R\$. 13.380,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: ANDREA GOMES ROCHA</b>				<b>CPF: 457.870.931-00</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA 2384/2012					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> formulação de estudos e pesquisas no âmbito do Programa Escola Aberta e no cenário da política de educação integral nas escolas brasileiras, com vistas ao planejamento, acompanhamento, avaliação das ações e ao aperfeiçoamento de sistemas de informações das ações dos Programas do MEC na temática educação integral. - Região Sul					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
21/09/2012	08/06/2013	60.000,00	35.000,00	35.000,00	35.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$ 2.939,88					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Estudo sobre a abrangência dos dados educacionais das escolas que fizeram adesão aos programas Escola Aberta e Programa Mais Educação, que favoreçam ao acompanhamento/monitoramento das ações empreendidas nos próximos exercícios. – Região Sul			21/09/2012	R\$. 13.000,00	
Estudo analítico sobre a duração dos turnos escolares do ensino fundamental e do ensino médio em intervalos de até 04 horas, de mais de 04 horas e menos de 07 horas e de 07 ou mais horas, com base nos resultados do Censo Escolar 2011, comparando-os com os dados obtidos nos últimos 02 anos. – Região Sul			31/10/2012	R\$. 12.000,00	
Documento contendo proposta de indicadores de monitoramento das atividades desenvolvidas no âmbito do programa Escola Aberta e Educação Integral no que se refere aos estudantes, escolas e professores por regiões, estados e municípios. – Região Sul			03/02/2013	R\$. 13.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico do processo de desenvolvimento e de sistematização de informações populacionais (IBGE) e Educacionais (MEC/INEP) nas regiões, estados e nos municípios brasileiros de forma a atender as informações gerenciais de monitoramento estabelecidas no produto 1, no período de 2008 a 2011. – Região Sul			24/04/2013	R\$. 12.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados de avaliação dos indicadores do Programa nas Regiões, Estados e Municípios. – Região Sul			08/06/2013	R\$. 10.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: BRENO TRAJANO DE ALMEIDA				CPF: 047.015.584-19	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA 2401					
<p><b>Objetivo da Consultoria:</b> analisar processos de gestão/acompanhamento do Programa Escola Aberta, nos municípios participantes com vistas ao aprimoramento e divulgação das atividades realizadas nos finais de semana, considerando o potencial dos territórios e sua interface com o cotidiano escolar, enfatizando o enraizamento e a sustentabilidade das ações desenvolvidas na área da saúde. - Região Sul e Centro Oeste</p>					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
08/08/2012	08/08/2013	96.000,00	51.380,00	24.000,00	24.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento contendo a abordagem crítica dos sistemas de acompanhamento e gestão do programa. – Região Sul e Centro Oeste			21/09/2012	R\$. 23.500,00	
Documento contendo instrumento de acompanhamento e gestão dos municípios selecionados, identificando o impacto no âmbito do esporte/lazer, da cultura e qualificação para o trabalho. – Região Sul e Centro Oeste			10/11/2012	R\$. 21.120,00	
Documento técnico contendo a análise da implantação de acompanhamento informatizado (sistema de informação), inclusive, de atividades de formação educativa complementar, esporte/lazer, cultura e qualificação para o trabalho/geração de renda. – Região Sul e Centro Oeste			23/02/2013	R\$. 24.000,00	
Documento técnico contendo a análise crítica das atividades desenvolvidas nas escolas, nas áreas de educação Ambiental, Esporte e Lazer, Direitos Humanos em Educação, Cultura e Artes, Atendimento e promoção da Saúde. – Região Sul e Centro Oeste			29/05/2013	R\$. 14.000,00	
Documento técnico contendo análise do modelo de gestão das Secretarias Estaduais e Municipais na implantação do Escola Aberta apontando nós críticos e boas práticas para publicação. – Região Sul e Centro Oeste			08/08/2013	R\$. 13.380,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: BRUNA BELLINATO SCRIVANTI SANTANA				CPF: 022.286.239-46	
<p><b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b> Houve atraso na entrega do 2º produto. Desta forma, o pagamento previsto para novembro de 2012, foi feito em janeiro de 2013. Contrato rescindido em 01/07/2013.</p>					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização			Sigla		
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA			UNESCO		
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto			Código		
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA			UNESCO 914BRA1109		
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: S/N					
<p><b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada destinada a produção de conteúdos de capacitação, estudos técnicos para subsidiar o processo de monitoramento, fortalecimento da gestão e formação dos profissionais de educação para as ações de integração dos Programas Escola Aberta e Mais Educação, no âmbito da política de Educação Integral.</p>					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
14/08/2012	14/08/2013	96.000,00	51.380,00	72.500,00	72.500,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição				Data prevista de entrega	Valor
Documento contendo a análise da estrutura de gestão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação e dos Comitês Metropolitanos existentes nas secretarias estaduais e municipais, das regiões Metropolitanas ou RIDES das capitais dos estados, e proposta de estrutura adequada a integração dos respectivos programas.				27/09/2012	R\$ 23.500,00
Documento Técnico 2, documento contendo proposta de planejamento e projetos destinados à divulgação e disseminação das propostas pedagógicas para os profissionais de educação e comunidade escolar nos estados e municípios que participam da proposta de integração e expansão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação em 2012.				11/12/2012	R\$ 21.120,00
Documento Técnico 3, documento técnico contendo o estudo analítico dos resultados verificados a partir do monitoramento das atividades realizadas na jornada ampliada durante a semana e nos finais de semana, por meio das amostra de escolas das redes municipais e estaduais participantes dos programas Escola Aberta e Mais Educação em 2011.				21/03/2013	R\$ 24.000,00
Documento Técnico 4, documento contendo o registro da aplicação e estudo analítico dos resultados de pesquisa sobre os impactos dos programas Escola Aberta e Mais Educação no ambiente escolar e na comunidade em amostra de escolas participantes dos programas em 2011.				09/06/2013	R\$ 14.000,00
Documento Técnico 5, documento contendo metodologia de monitoramento e acompanhamento dos programas de formação dos profissionais de educação envolvidos nos programas Escola Aberta e Mais Educação.				14/08/2013	R\$ 13.380,00
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: CLARISSA GUEDES MACHADO				CPF: 805.416.070-49	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
Código do Contrato: SA – 2427/2012					
Objetivo da contratação: produção de conteúdos de capacitação, estudos técnicos para subsidiar o processo de monitoramento, fortalecimento da gestão e da formação dos profissionais de educação para as ações de integração dos Programas Escola Aberta e Mais Educação, no âmbito da política de Educação Integral. - Bahia					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
24/09/2012	30/08/2013	96.000,00	72.500,00	72.500,00	72.500,00
<b>Insumos Externos</b>					
Passagens e diárias R\$ 1.665,00					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento contendo a análise da estrutura de gestão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação e dos Comitês Metropolitanos existentes nas secretarias estaduais e municipais, das regiões Metropolitanas ou RIDES das capitais dos estados, e proposta de estrutura adequada a integração dos respectivos programas. - Bahia			05/11/2012	R\$ 23.500,00	
Documento contendo proposta de planejamento e projetos destinados à divulgação e disseminação das propostas pedagógicas para os profissionais de educação e comunidade escolar nos estados e municípios que participam da proposta de integração e expansão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação em 2012. - Bahia			11/01/2013	R\$. 21.120,00	
Documento contendo estudo analítico dos resultados verificados a partir do monitoramento das atividades realizadas na jornada de ampliada durante a semana e nos finais de semana, por meio das amostra de escolas das redes municipais e estaduais participantes dos programas Escola Aberta e Mais Educação em 2011. - Bahia			21/03/2013	R\$. 24.000,000	
Documento contendo o registro da aplicação e estudo analítico dos resultados de pesquisa sobre os impactos dos programas Escola Aberta e Mais Educação no ambiente escolar e na comunidade em amostra de escolas participantes dos programas em 2011. - Bahia			09/06/2013	R\$. 14.000,00	
Documento contendo metodologia de monitoramento e acompanhamento dos programas de formação dos profissionais de educação envolvidos nos programas Escola Aberta e Mais Educação. - Bahia			30/08/2013	R\$. 13.380,00	
<b>Consultor Contratado</b>					
Nome do Consultor: CLAUDIA CRISTINA PINTO SANTOS				CPF: 613.161.485-72	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
Código do Contrato: SA 2386/2012					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> formulação de estudos e pesquisas no âmbito do Programa Escola Aberta e no cenário da política de educação integral nas escolas brasileiras, com vistas ao planejamento, acompanhamento, avaliação das ações e ao aperfeiçoamento de sistemas de informações das ações dos Programas do MEC na temática educação integral. - <b>Região Centro Oeste</b>					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
08/08/2012	08/06/2013	60.000,00	35.000,00	35.000,00	35.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias: R\$</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Estudo sobre a abrangência dos dados educacionais das escolas que fizeram adesão aos programas Escola Aberta e Programa Mais Educação, que favoreçam ao acompanhamento/monitoramento das ações empreendidas nos próximos exercícios. – Região Centro Oeste			21/09/2012	<b>R\$. 13.000,00</b>	
Estudo analítico sobre a duração dos turnos escolares do ensino fundamental e do ensino médio em intervalos de até 04 horas, de mais de 04 horas e menos de 07 horas e de 07 ou mais horas, com base nos resultados do Censo Escolar 2011, comparando-os com os dados obtidos nos últimos 02 anos. – Região Centro Oeste			31/10/2012	<b>R\$. 12.000,00</b>	
Documento contendo proposta de indicadores de monitoramento das atividades desenvolvidas no âmbito do programa Escola Aberta e Educação Integral no que se refere aos estudantes, escolas e professores por regiões, estados e municípios. – Região Centro Oeste			03/02/2013	<b>R\$. 13.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico do processo de desenvolvimento e de sistematização de informações populacionais (IBGE) e Educacionais (MEC/INEP) nas regiões, estados e nos municípios brasileiros de forma a atender as informações gerenciais de monitoramento estabelecidas no produto 1, no período de 2008 a 2011. – Região Centro Oeste			24/04/2013	<b>R\$. 12.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados de avaliação dos indicadores do Programa nas Regiões, Estados e Municípios. – Região Centro Oeste			08/06/2013	<b>R\$. 10.000,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: CLEIBER DE OLIVEIRA LEITE</b>				<b>CPF: 027.784.677-34</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA – 2430/2012					
Objetivo da contratação: produção de conteúdos de capacitação, estudos técnicos para subsidiar o processo de monitoramento, fortalecimento da gestão e da formação dos profissionais de educação para as ações de integração dos Programas Escola Aberta e Mais Educação, no âmbito da política de Educação Integral - Pernambuco e Alagoas					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
14/08/2012	14/08/2013	96.000,00	51.380,00	51.380,00	51.380,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento contendo a análise da estrutura de gestão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação e dos Comitês Metropolitanos existentes nas secretarias estaduais e municipais, das regiões Metropolitanas ou RIDES das capitais dos estados, e proposta de estrutura adequada a integração dos respectivos programas. Pernambuco e Alagoas.			27/09/2012	R\$ 23.500,00	
Documento contendo proposta de planejamento e projetos destinados à divulgação e disseminação das propostas pedagógicas para os profissionais de educação e comunidade escolar nos estados e municípios que participam da proposta de integração e expansão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação em 2012. Pernambuco e Alagoas.			11/12/2012	R\$. 21.120,00	
Documento contendo estudo analítico dos resultados verificados a partir do monitoramento das atividades realizadas na jornada de ampliada durante a semana e nos finais de semana, por meio das amostra de escolas das redes municipais e estaduais participantes dos programas Escola Aberta e Mais Educação em 2011. Pernambuco e Alagoas.			21/03/2013	R\$. 24.000,000	
Documento contendo o registro da aplicação e estudo analítico dos resultados de pesquisa sobre os impactos dos programas Escola Aberta e Mais Educação no ambiente escolar e na comunidade em amostra de escolas participantes dos programas em 2011			09/06/2013	R\$. 14.000,00	
Documento contendo metodologia de monitoramento e acompanhamento dos programas de formação dos profissionais de educação envolvidos nos programas Escola Aberta e Mais Educação. Pernambuco e Alagoas.			14/08/2013	R\$. 13.380,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: CLEUSON CAIXETA DE SOUZA				CPF: 579.144.431-15	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA – 603/2013</b>					
<b>Objetivo da contratação:</b> Consultoria especializada para desenvolver estudo analítico de materiais e ações do Programa Escola Aberta, desenvolvidos nas escolas, como forma de apoiar a construção de materiais formativos e informativos para a consolidação e disseminação do Programa nos sistemas públicos de ensino.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
28/02/2013	26/08/2013	68.000,00	68.000,00	68.000,00	68.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias R\$ 6.850,48</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico das experiências exitosas de Educação Integral mapeadas no âmbito do Programa Escola Aberta nas regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste, apontando eventuais contribuições para a atualização de ações e/ou políticas públicas de educação básica			15/04/2013	<b>R\$ 15.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico das experiências exitosas de Educação Integral mapeadas no âmbito do Programa Escola Aberta nas regiões Norte e Nordeste, apontando eventuais contribuições para a atualização de ações e/ou políticas públicas de educação básica.			30/05/2013	<b>R\$ 16.000,00</b>	
Documento contendo estudo analítico de documentos educativos (livros, dvds, filmes, sites, dentre outros), orientadores do Programa Escola Aberta, nas cinco regiões brasileiras, como forma de apoiar a construção de publicações pela Secretaria de Educação Básica, com o intuito de fortalecer e aperfeiçoar a política de educação integral nos sistemas públicos de ensino.			01/07/2013	<b>R\$ 17.000,00</b>	
Documento contendo proposta de conteúdo audiovisual sobre o Programa Escola Aberta, como estratégia de enraizamento e disseminação da política de educação integral nos sistemas públicos de ensino.			26/08/2013	<b>R\$ 20.000,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: CLOTILDES MADALENA DE AVELAR TEIXEIRA</b>				<b>CPF: 442.955.456-00</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA – 603/2013</b>					
<b>Objetivo da contratação:</b> Consultoria especializada para elaboração de proposta de implementação e fortalecimento dos Comitês Territoriais do Programa Escola Aberta, como subsídio à Diretoria de Currículos e Educação Integral nos processos de gestão, avaliação e formação de gestores e educadores para a promoção e a consolidação da Educação Integral nos sistemas de ensino.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
28/02/2013	30/08/2013	60.000,00	60.000,00	60.000,00	60.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
Passagens e diárias R\$ 2.291,00					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento técnico contendo análise de experiências significativas de Comitês Territoriais do Programa Escola Aberta, destacando suas possíveis contribuições para o fortalecimento da política de educação integral nos sistemas públicos de ensino.			13/04/2013	<b>R\$ 18.000,00</b>	
Documento técnico contendo análise dos projetos e programas de formação desenvolvidos pelos Comitês Territoriais do Programa Escola Aberta, como subsídio à Diretoria de Currículos e Educação Integral na formulação de orientações às Secretarias Estaduais e Municipais de Educação para a formação de gestores e educadores para a educação integral, com vistas a melhoria da qualidade das ações desenvolvidas no âmbito do Programa Escola Aberta.			28/06/2013	<b>R\$ 20.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo propositivo sobre a implementação e o fortalecimento dos Comitês Territoriais do Programa Escola Aberta, como subsídio à Diretoria de Currículos e Educação Integral na consolidação da política de educação integral nos sistemas públicos de ensino.			30/08/2013	<b>R\$ 22.000,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor:</b> DENISE MARIA DOS SANTOS PAULINELLI RAPOSO				<b>CPF:</b> 651.163.561-91	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA – 626/2013</b>					
<b>Objetivo da contratação:</b> Contratação de consultoria especializada para a elaboração de estudos focados no Programa Escola Aberta, de forma a subsidiar a SEB/MEC no desenvolvimento de estratégias de fortalecimento da política de educação integral junto aos sistemas de ensino.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
28/02/2013	28/08/2013	68.000,00	68.000,00	68.000,00	68.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
Passagens e diárias R\$ 3.461,60					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico do resultado apurado no processo de aplicação do instrumento de coleta de dados referente à adesão, à implementação e o desenvolvimento do Programa Escola Aberta, no âmbito dos sistemas públicos de ensino, no período de 2004 a 2012.			13/04/2013	R\$ 12.000,00	
Documento técnico contendo proposta de manual de orientações operacionais e pedagógicas para as secretarias estaduais e municipais de educação para a adesão, implementação e desenvolvimento do Programa Escola Aberta, como estratégia de fortalecimento da política de Educação Integral da Secretaria de Educação Básica, contemplando, ainda, os critérios de agrupamento por temas e os instrumentos de coleta de dados propostos.			30/06/2013	R\$ 15.000,00	
Documento técnico contendo análise do panorama da política de educação integral da SEB/MEC, contemplando os aspectos históricos, conceituais, metodológicos e legais, com enfoque no Programa Escola Aberta.			30/07/2013	R\$ 16.000,00	
Documento contendo avaliação do Programa Escola Aberta, realizada a partir dos resultados levantados desde a sua implementação, bem como das avaliações institucionais realizadas nesse período e dos registros das Secretarias de Educação parceiras do Programa, contemplando os apontamentos quanto aos limites e às potencialidades do Programa para o próximo período.			28/08/2013	R\$ 25.000,00	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: ELDA ALVARENGA</b>				<b>CPF: 016.916.367-97</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato:</b> SA 3068/2012					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Formulação de estudos e pesquisas no âmbito do Programa Escola Aberta e no cenário da política de educação integral nas escolas brasileiras, com vistas ao planejamento, acompanhamento, avaliação das ações e ao aperfeiçoamento de sistemas de informações das ações dos Programas do MEC na temática educação integral. - <b>Espírito Santo e São Paulo</b>					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
18/10/2012	18/08/2013	60.000,00	47.000,00	37.000,00	37.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias: R\$</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Estudo sobre a abrangência dos dados educacionais das escolas que fizeram adesão aos programas Escola Aberta e Programa Mais Educação, que favoreçam ao acompanhamento/monitoramento das ações empreendidas nos próximos exercícios. – Espírito Santo e São Paulo			03/12/2012	<b>R\$. 13.000,00</b>	
Estudo analítico sobre a duração dos turnos escolares do ensino fundamental e do ensino médio em intervalos de até 04 horas, de mais de 04 horas e menos de 07 horas e de 07 ou mais horas, com base nos resultados do Censo Escolar 2011, comparando-os com os dados obtidos nos últimos 02 anos. Espírito Santo e São Paulo			29/01/2013	<b>R\$. 12.000,00</b>	
Documento contendo proposta de indicadores de monitoramento das atividades desenvolvidas no âmbito do programa Escola Aberta e Educação Integral no que se refere aos estudantes, escolas e professores por regiões, estados e municípios. - Espírito Santo e São Paulo			05/04/2013	<b>R\$. 13.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico do processo de desenvolvimento e de sistematização de informações populacionais (IBGE) e Educacionais (MEC/INEP) nas regiões, estados e nos municípios brasileiros de forma a atender as informações gerenciais de monitoramento estabelecidas no produto 1, no período de 2008 a 2011. - Espírito Santo e São Paulo			10/06//2013	<b>R\$. 12.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados de avaliação dos indicadores do Programa nas Regiões, Estados e Municípios. - Espírito Santo e São Paulo			18/08/2013	<b>R\$. 10.000,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor:</b> ERNESTO ERIVELTON RODRIGUES				<b>CPF:</b> 363.640.960-34	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b> Contrato foi rescindido em 01/07/2013.					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLENCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA – 2428/2012</b>					
Objetivo da contratação: produção de conteúdos de capacitação, estudos técnicos para subsidiar o processo de monitoramento, fortalecimento da gestão e da formação dos profissionais de educação para as ações de integração dos Programas Escola Aberta e Mais Educação, no âmbito da política de Educação Integral - <b>Santa Catarina e Paraná</b>					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
31/08/2012	30/08/2013	96.000,00	51.380,00	51.380,00	51.380,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias: R\$</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento contendo a análise da estrutura de gestão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação e dos Comitês Metropolitanos existentes nas secretarias estaduais e municipais, das regiões Metropolitanas ou RIDES das capitais dos estados, e proposta de estrutura adequada a integração dos respectivos programas. - Santa Catarina e Paraná			27/09/2012	<b>R\$ 23.500,00</b>	
Documento contendo proposta de planejamento e projetos destinados à divulgação e disseminação das propostas pedagógicas para os profissionais de educação e comunidade escolar nos estados e municípios que participam da proposta de integração e expansão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação em 2012. - Santa Catarina e Paraná			11/12/2012	<b>R\$. 21.120,00</b>	
Documento contendo estudo analítico dos resultados verificados a partir do monitoramento das atividades realizadas na jornada de ampliada durante a semana e nos finais de semana, por meio das amostra de escolas das redes municipais e estaduais participantes dos programas Escola Aberta e Mais Educação em 2011. - Santa Catarina e Paraná			21/03/2013	<b>R\$. 24.000,000</b>	
Documento contendo o registro da aplicação e estudo analítico dos resultados de pesquisa sobre os impactos dos programas Escola Aberta e Mais Educação no ambiente escolar e na comunidade em amostra de escolas participantes dos programas em 2011. - Santa Catarina e Paraná			09/06/2013	<b>R\$. 14.000,00</b>	
Documento contendo metodologia de monitoramento e acompanhamento dos programas de formação dos profissionais de educação envolvidos nos programas Escola Aberta e Mais Educação. - Santa Catarina e Paraná			14/08/2013	<b>R\$. 13.380,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: FÁBIO DE CASTRO RIBAS</b>				<b>CPF: 595.840.170-04</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b> Contrato rescindido em 06/08/2013.					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA 2396/2012					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> formulação de estudos e pesquisas no âmbito do Programa Escola Aberta e no cenário da política de educação integral nas escolas brasileiras, com vistas ao planejamento, acompanhamento, avaliação das ações e ao aperfeiçoamento de sistemas de informações das ações dos Programas do MEC na temática educação integral - <b>Região Nordeste</b>					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
08/08/2012	08/06/2013	60.000,00	35.000,00	35.000,00	35.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Estudo sobre a abrangência dos dados educacionais das escolas que fizeram adesão aos programas Escola Aberta e Programa Mais Educação, que favoreçam ao acompanhamento/monitoramento das ações empreendidas nos próximos exercícios. – <b>Região Nordeste</b>			21/09/2012	<b>R\$. 13.000,00</b>	
Estudo analítico sobre a duração dos turnos escolares do ensino fundamental e do ensino médio em intervalos de até 04 horas, de mais de 04 horas e menos de 07 horas e de 07 ou mais horas, com base nos resultados do Censo Escolar 2011, comparando-os com os dados obtidos nos últimos 02 anos. – <b>Região Nordeste</b>			31/10/2012	<b>R\$. 12.000,00</b>	
Documento contendo proposta de indicadores de monitoramento das atividades desenvolvidas no âmbito do programa Escola Aberta e Educação Integral no que se refere aos estudantes, escolas e professores por regiões, estados e municípios. – <b>Região Nordeste</b>			03/02/2013	<b>R\$. 13.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico do processo de desenvolvimento e de sistematização de informações populacionais (IBGE) e Educacionais (MEC/INEP) nas regiões, estados e nos municípios brasileiros de forma a atender as informações gerenciais de monitoramento estabelecidas no produto 1, no período de 2008 a 2011. – <b>Região Nordeste</b>			24/04/2013	<b>R\$. 12.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados de avaliação dos indicadores do Programa nas Regiões, Estados e Municípios. – <b>Região Nordeste</b>			08/06/2013	<b>R\$. 10.000,00</b>	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: GISELLE RAMALHO DE ARAÚJO E SILVA VIEIRA				CPF: 494.880.231-04	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
Código do Contrato: SA 2402/2012					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> analisar processos de gestão/acompanhamento do Programa Escola Aberta, nos municípios participantes com vistas ao aprimoramento e divulgação das atividades realizadas nos finais de semana, considerando o potencial dos territórios e sua interface com o cotidiano escolar, enfatizando o enraizamento e a sustentabilidade das ações desenvolvidas na área da saúde. - <b>Região Norte e Nordeste</b>					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
08/08/2012	08/08/2013	96.000,00	51.380,00	51.380,00	51.380,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias: R\$</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento contendo a abordagem crítica dos sistemas de acompanhamento e gestão do programa. – Região Norte e Nordeste			21/09/2012	<b>R\$. 23.500,00</b>	
Documento contendo instrumento de acompanhamento e gestão dos municípios selecionados, identificando o impacto no âmbito do esporte/lazer, da cultura e qualificação para o trabalho. – Região Norte e Nordeste			10/11/2012	<b>R\$. 21.120,00</b>	
Documento técnico contendo a análise da implantação de acompanhamento informatizado (sistema de informação), inclusive, de atividades de formação educativa complementar, esporte/lazer, cultura e qualificação para o trabalho/geração de renda. – Região Norte e Nordeste			23/02/2013	<b>R\$. 24.000,00</b>	
Documento técnico contendo a análise crítica das atividades desenvolvidas nas escolas, nas áreas de educação Ambiental, Esporte e Lazer, Direitos Humanos em Educação, Cultura e Artes, Atendimento e promoção da Saúde. – Região Norte e Nordeste			29/05/2013	<b>R\$. 14.000,00</b>	
Documento técnico contendo análise do modelo de gestão das Secretarias Estaduais e Municipais na implantação do Escola Aberta apontando nós críticos e boas práticas para publicação. – Região Norte e Nordeste			08/08/2013	<b>R\$. 13.380,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: GODIVA DE VASCONCELOS PINTO</b>				<b>CPF: 024.281.993-15</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA 2399/2012					
Objetivo da Consultoria: formulação de estudos e pesquisas no âmbito do Programa Escola Aberta e no cenário da política de educação integral nas escolas brasileiras, com vistas ao planejamento, acompanhamento, avaliação das ações e ao aperfeiçoamento de sistemas de informações das ações dos Programas do MEC na temática educação integral.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
08/08/2012	08/06/2013	60.000,00	35.000,00	35.000,00	35.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Estudo sobre a abrangência dos dados educacionais das escolas que fizeram adesão aos programas Escola Aberta e Programa Mais Educação, que favoreçam ao acompanhamento/monitoramento das ações empreendidas nos próximos exercícios. – Região Norte			21/09/2012	R\$. 13.000,00	
Estudo analítico sobre a duração dos turnos escolares do ensino fundamental e do ensino médio em intervalos de até 04 horas, de mais de 04 horas e menos de 07 horas e de 07 ou mais horas, com base nos resultados do Censo Escolar 2011, comparando-os com os dados obtidos nos últimos 02 anos. – Região Norte			31/10/2012	R\$. 12.000,00	
Documento contendo proposta de indicadores de monitoramento das atividades desenvolvidas no âmbito do programa Escola Aberta e Educação Integral no que se refere aos estudantes, escolas e professores por regiões, estados e municípios. – Região Norte			03/02/2013	R\$. 13.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico do processo de desenvolvimento e de sistematização de informações populacionais (IBGE) e Educacionais (MEC/INEP) nas regiões, estados e nos municípios brasileiros de forma a atender as informações gerenciais de monitoramento estabelecidas no produto 1, no período de 2008 a 2011. – Região Norte			24/04/2013	R\$. 12.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados de avaliação dos indicadores do Programa nas Regiões, Estados e Municípios. – Região Norte			08/06/2013	R\$. 10.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: IONE DE MEDEIROS LIMA				CPF: 104.372.824-49	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA – 2429/2012</b>					
<b>Objetivo da contratação:</b> produção de conteúdos de capacitação, estudos técnicos para subsidiar o processo de monitoramento, fortalecimento da gestão e da formação dos profissionais de educação para as ações de integração dos Programas Escola Aberta e Mais Educação, no âmbito da política de Educação Integral.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
14/08/2012	14/08/2013	96.000,00	51.380,00	51.380,00	51.380,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias: R\$</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento contendo a análise da estrutura de gestão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação e dos Comitês Metropolitanos existentes nas secretarias estaduais e municipais, das regiões Metropolitanas ou RIDES das capitais dos estados, e proposta de estrutura adequada a integração dos respectivos programas. – São Paulo			27/09/2012	<b>R\$ 23.500,00</b>	
Documento contendo proposta de planejamento e projetos destinados à divulgação e disseminação das propostas pedagógicas para os profissionais de educação e comunidade escolar nos estados e municípios que participam da proposta de integração e expansão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação em 2012. – São Paulo			11/12/2012	<b>R\$. 21.120,00</b>	
Documento contendo estudo analítico dos resultados verificados a partir do monitoramento das atividades realizadas na jornada de ampliada durante a semana e nos finais de semana, por meio das amostra de escolas das redes municipais e estaduais participantes dos programas Escola Aberta e Mais Educação em 2011. – São Paulo			21/03/2012	<b>R\$. 24.000,000</b>	
Documento contendo o registro da aplicação e estudo analítico dos resultados de pesquisa sobre os impactos dos programas Escola Aberta e Mais Educação no ambiente escolar e na comunidade em amostra de escolas participantes dos programas em 2011. – São Paulo			09/06/2013	<b>R\$. 14.000,00</b>	
Documento contendo metodologia de monitoramento e acompanhamento dos programas de formação dos profissionais de educação envolvidos nos programas Escola Aberta e Mais Educação. – São Paulo			14/08/2013	<b>R\$. 13.380,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: JOÃO ALBERTO CHAGAS LIMA</b>				<b>CPF: 393.117.087-04</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA – 2430/2012</b>					
<b>Objetivo da contratação:</b> produção de conteúdos de capacitação, estudos técnicos para subsidiar o processo de monitoramento, fortalecimento da gestão e da formação dos profissionais de educação para as ações de integração dos Programas Escola Aberta e Mais Educação, no âmbito da política de Educação Integral - São Paulo					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
14/08/2012	14/08/2013	96.000,00	51.380,00	51.380,00	51.380,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias: R\$</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento contendo a análise da estrutura de gestão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação e dos Comitês Metropolitanos existentes nas secretarias estaduais e municipais, das regiões Metropolitanas ou RIDES das capitais dos estados, e proposta de estrutura adequada a integração dos respectivos programas. - São Paulo			27/09/2012	<b>R\$ 23.500,00</b>	
Documento contendo proposta de planejamento e projetos destinados à divulgação e disseminação das propostas pedagógicas para os profissionais de educação e comunidade escolar nos estados e municípios que participam da proposta de integração e expansão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação em 2012. - São Paulo			11/12/2012	<b>R\$. 21.120,00</b>	
Documento contendo estudo analítico dos resultados verificados a partir do monitoramento das atividades realizadas na jornada de ampliada durante a semana e nos finais de semana, por meio das amostra de escolas das redes municipais e estaduais participantes dos programas Escola Aberta e Mais Educação em 2011.			21/03/2012	<b>R\$. 24.000,000</b>	
Documento contendo o registro da aplicação e estudo analítico dos resultados de pesquisa sobre os impactos dos programas Escola Aberta e Mais Educação no ambiente escolar e na comunidade em amostra de escolas participantes dos programas em 2011. - São Paulo			09/06/2013	<b>R\$. 14.000,00</b>	
Documento contendo metodologia de monitoramento e acompanhamento dos programas de formação dos profissionais de educação envolvidos nos programas Escola Aberta e Mais Educação. - São Paulo			14/08/2013	<b>R\$. 13.380,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: JOSÉ CARLOS MARTINEZ FERNANDEZ</b>				<b>CPF: 892.245.827-53</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA – 2433/2012</b>					
<b>Objetivo da contratação:</b> Contratação de consultoria especializada destinada a produção de conteúdos de capacitação, estudos técnicos para subsidiar o processo de monitoramento, fortalecimento da gestão e da formação dos profissionais de educação para as ações de integração dos Programas Escola Aberta e Mais Educação, no âmbito da política de Educação Integral - Mato Grosso do Sul e Espírito Santo					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
14/08/2012	14/08/2013	96.000,00	51.380,00	51.380,00	51.380,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias: R\$ 797,10</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento contendo a análise da estrutura de gestão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação e dos Comitês Metropolitanos existentes nas secretarias estaduais e municipais, das regiões Metropolitanas ou RIDES das capitais dos estados, e proposta de estrutura adequada a integração dos respectivos programas. - Mato Grosso do Sul e Espírito Santo			27/09/2012	<b>R\$ 23.500,00</b>	
Documento contendo proposta de planejamento e projetos destinados à divulgação e disseminação das propostas pedagógicas para os profissionais de educação e comunidade escolar nos estados e municípios que participam da proposta de integração e expansão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação em 2012.			11/12/2012	<b>R\$. 21.120,00</b>	
Documento contendo estudo analítico dos resultados verificados a partir do monitoramento das atividades realizadas na jornada de ampliada durante a semana e nos finais de semana, por meio das amostras de escolas das redes municipais e estaduais participantes dos programas Escola Aberta e Mais Educação em 2011. - Mato Grosso do Sul e Espírito Santo			21/03/2012	<b>R\$. 24.000,000</b>	
Documento contendo o registro da aplicação e estudo analítico dos resultados de pesquisa sobre os impactos dos programas Escola Aberta e Mais Educação no ambiente escolar e na comunidade em amostra de escolas participantes dos programas em 2011. - Mato Grosso do Sul e Espírito Santo			09/06/2013	<b>R\$. 14.000,00</b>	
Documento contendo metodologia de monitoramento e acompanhamento dos programas de formação dos profissionais de educação envolvidos nos programas Escola Aberta e Mais Educação. - Mato Grosso do Sul e Espírito Santo			14/08/2013	<b>R\$. 13.380,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: KAREN COSTA OLIVA</b>				<b>CPF: 297.170.351-72</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-2154/2013					
Objetivo da contratação: Contratação de consultoria especializada para a elaboração de estudo sobre a implantação e o desenvolvimento dos Centros Integrados de Atendimento à Criança (CIACs) e dos Centros de Atendimento Integral à Criança (CAICs), como subsídio à construção de referenciais pedagógicos e de gestão para o aperfeiçoamento da política de educação integral da Secretaria de Educação Básica.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
03/07/2013	30/08/2013	36.000,00	36.000,00	36.000,00	36.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias:R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo estudo analítico das práticas pedagógicas em educação integral com enfoque nas experiências dos Centros Integrados de Atendimento à Criança CIAC e os Centros de Atendimento Integral à Criança CAIC, em pelo menos um estado por região.			31/07/2013	R\$ 17.000,00	
Documento técnico contendo estudo comparativo entre a proposta pedagógica dos CIACs e CAICs e a proposta de educação integral da Secretaria de Educação Básica, como subsídio à construção de referenciais pedagógicos e de gestão para o aperfeiçoamento da política de educação integral da Secretaria de Educação Básica, com vistas à universalização do Programa Mais Educação.			30/08/2013	R\$ 19.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: LETICIA ARAUJO MOREIRA DA SILVA				CPF: 005.894.029-43	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-2327/2013					
Objetivo da contratação: Consultoria especializada para desenvolvido de estudo sobre as práticas educativas inovadoras das escolas públicas do Rio de Janeiro e Pernambuco, no âmbito do Programa Escola Aberta, no que diz respeito a metodologia "Mandala dos Saberes".					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
25/07/2013	30/08/2013	15.000,00	15.000,00	15.000,00	15.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo descrição e análise das práticas educativas inovadoras de escolas públicas parceiras do Programa Escola Aberta no Rio de Janeiro e Pernambuco, que utilizam a metodologia Mandala dos Saberes com o intuito de enriquecer a análise desta metodologia como instrumento pedagógico de diálogo entre escola e comunidade.			30/08/2013	R\$ 15.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: LOLLA TRINDADE DE AZEVEDO				CPF: 598.810.207-78	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA – 2434/2012</b>					
<b>Objetivo da contratação:</b> produção de conteúdos de capacitação, estudos técnicos para subsidiar o processo de monitoramento, fortalecimento da gestão e da formação dos profissionais de educação para as ações de integração dos Programas Escola Aberta e Mais Educação, no âmbito da política de Educação Integral. - Rio de Janeiro					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
14/08/2012	14/08/2013	96.000,00	51.380,00	51.380,00	51.380,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias R\$ 1.535,20</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento contendo a análise da estrutura de gestão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação e dos Comitês Metropolitanos existentes nas secretarias estaduais e municipais, das regiões Metropolitanas ou RIDES das capitais dos estados, e proposta de estrutura adequada a integração dos respectivos programas. – Rio de Janeiro			27/09/2012	<b>R\$ 23.500,00</b>	
Documento contendo proposta de planejamento e projetos destinados à divulgação e disseminação das propostas pedagógicas para os profissionais de educação e comunidade escolar nos estados e municípios que participam da proposta de integração e expansão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação em 2012. – Rio de Janeiro			11/12/2012	<b>R\$. 21.120,00</b>	
Documento contendo estudo analítico dos resultados verificados a partir do monitoramento das atividades realizadas na jornada de ampliada durante a semana e nos finais de semana, por meio das amostra de escolas das redes municipais e estaduais participantes dos programas Escola Aberta e Mais Educação em 2011. – Rio de Janeiro			21/03/2013	<b>R\$. 24.000,000</b>	
Documento contendo o registro da aplicação e estudo analítico dos resultados de pesquisa sobre os impactos dos programas Escola Aberta e Mais Educação no ambiente escolar e na comunidade em amostra de escolas participantes dos programas em 2011. – Rio de Janeiro			09/06/2013	<b>R\$. 14.000,00</b>	
Documento contendo metodologia de monitoramento e acompanhamento dos programas de formação dos profissionais de educação envolvidos nos programas Escola Aberta e Mais Educação. – Rio de Janeiro			14/08/2013	<b>R\$. 13.380,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: LUCENIR DE ANDRADE PINHEIRO</b>				<b>CPF: 490.963.387-15</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA-2466/2012</b>					
<b>Objetivo da contratação:</b> Contratação de consultoria especializada destinada a produção de conteúdos de capacitação, estudos técnicos para subsidiar o processo de monitoramento, fortalecimento da gestão e formação dos profissionais de educação para as ações de integração dos Programas Escola Aberta e Mais Educação, no âmbito da política de Educação Integral.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
14/08/2012	14/08/2013	96.000,00	51.380,00	51.380,00	51.380,00
<b>Insumos Externos</b>					
Passagens e diárias R\$ 596,50					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento contendo a análise da estrutura de gestão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação e dos Comitês Metropolitanos existentes nas secretarias estaduais e municipais, das regiões Metropolitanas ou RIDES das capitais dos estados, e proposta de estrutura adequada a integração dos respectivos programas.			27/09/2012	R\$ 23.500,00	
Documento Técnico 2, documento contendo proposta de planejamento e projetos destinados à divulgação e disseminação das propostas pedagógicas para os profissionais de educação e comunidade escolar nos estados e municípios que participam da proposta de integração e expansão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação em 2012.			11/12/2012	R\$ 21.120,00	
Documento Técnico 3, documento técnico contendo o estudo analítico dos resultados verificados a partir do monitoramento das atividades realizadas na jornada ampliada durante a semana e nos finais de semana, por meio das amostra de escolas das redes municipais e estaduais participantes dos programas Escola Aberta e Mais Educação em 2011.			21/03/2013	R\$ 24.000,00	
Documento Técnico 4, documento contendo o registro da aplicação e estudo analítico dos resultados de pesquisa sobre os impactos dos programas Escola Aberta e Mais Educação no ambiente escolar e na comunidade em amostra de escolas participantes dos programas em 2011.			09/06/2013	R\$ 14.000,00	
Documento Técnico 5, documento contendo metodologia de monitoramento e acompanhamento dos programas de formação dos profissionais de educação envolvidos nos programas Escola Aberta e Mais Educação.			14/08/2013	R\$ 13.380,00	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: MARCIA MARQUES VIEIRA</b>				<b>CPF: 879.648.806-91</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>			<b>Sigla</b>		
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA			UNESCO		
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>			<b>Código</b>		
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA			914BRA1109		
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato:</b> SA 2403/2012					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> analisar processos de gestão/acompanhamento do programa Escola Aberta nos municípios participantes com vistas ao aprimoramento e divulgação das atividades realizadas nos finais de semana, considerando o potencial dos territórios e sua interface com o cotidiano escolar, enfatizando o enraizamento e a sustentabilidade das ações desenvolvidas na área de saúde - Espírito Santo e São Paulo					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
21/09/2012	08/08/2013	96.000,00	51.380,00	51.380,00	51.380,00
<b>Insumos Externos</b>					
Passagens e diárias R\$ 2.433,20					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento técnico contendo a abordagem crítica dos sistemas de acompanhamento e gestão do programa. – Espírito Santo e São Paulo			21/09/2012	R\$. 23.500,00	
Documento contendo instrumentos de acompanhamento e gestão dos municípios selecionados, identificando o impacto no âmbito do esporte/lazer, da cultura e qualificação para o trabalho. – Espírito Santo e São Paulo			10/11/2012	R\$. 21.120,00	
Documento técnico contendo a análise da implantação de acompanhamento informatizado (sistema de informação), inclusive, de atividades de formação educativa complementar, esporte/lazer, cultura e qualificação para o trabalho/geração de renda. – Espírito Santo e São Paulo			23/02/2013	R\$ 24.000,00	
Documento técnico contendo a análise crítica das atividades desenvolvidas nas escolas, as áreas de educação ambiental, esporte e lazer, direitos humanos em educação, cultura e artes, atendimento e promoção da saúde. – Espírito Santo e São Paulo			29/05/2013	R\$. 14.000,00	
Documento técnico contendo análise do modelo de gestão das Secretarias Estaduais e Municipais na implementação do Escola Aberta apontando nós críticos e boas práticas para publicação. – Espírito Santo e São Paulo			08/08/2013	R\$. 13.380,00	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor:</b> MARISTELA FERRIRA LIMA			<b>CPF:</b> 322.725.371-20		
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
Código do Contrato: SA 2504/2012					
Objetivo da Consultoria: desenvolver processos, metodologia e instrumentos de gestão e planejamento para a implementação da educação integral, ambiental, em direitos humanos e educação e em educação e saúde, através da formação e capacitação dos diversos parceiros.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
23/08/2012	23/07/2013	60.000,00	30.000,00	60.000,00	60.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
Passagens e diárias R\$1.521,76					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento contendo proposta de formação com delineamento de temas e conteúdo relevante no âmbito da Política de Educação Integral, para as equipes das Secretarias de Educação parcerias na implantação e desenvolvimento do programa Escola Aberta.			06/10/2012	R\$ 15.000,00	
Documento contendo um estudo analítico da Política de Educação Integral e suas possibilidades de gestão articulada com programas e projetos da SEB/MEC, com ênfase nos comitês.			20/11/2012	R\$ 15.000,00	
Documento técnico contendo subsídios para a formação dos gestores de educação e de saúde, com vistas a potencialização do território de responsabilidade compartilhada pelos PEA e Mais Educação e Saúde na Escola no âmbito da proposta de Proteção à Primeira Infância.			19/01/2013	R\$ 13.000,00	
Documento contendo subsídios na temática de prevenção ao uso de álcool e outras drogas para a formação de adolescentes e jovens multiplicadores, educação entre pares, destinados aos monitores jovens dos programas Escola Aberta, Mas Educação e Saúde na Escola.			23/07/2013	R\$ 17.000,00	
<b>Consultor Contratado</b>					
Nome do Consultor: MARTA AZEVEDO KLUMB OLIVEIRA				CPF: 022.670.727-00	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato: Houve atraso na entrega dos produtos 1 e 2. Desta forma, os pagamentos foram realizados em janeiro/2013.					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato:</b> SA-2440/2012					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Contratação de consultoria especializada destinada a produção de conteúdos de capacitação, estudos técnicos para subsidiar o processo de monitoramento, fortalecimento da gestão e formação dos profissionais de educação para as ações de integração dos Programas Escola Aberta e Mais Educação, no âmbito da política de Educação Integral.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
14/08/2012	14/08/2013	R\$ 96.000,00	51.380,00	51.380,00	51.380,00
<b>Insumos Externos</b>					
Passagens e diárias R\$ 797,10					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento contendo a análise da estrutura de gestão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação e dos Comitês Metropolitanos existentes nas secretarias estaduais e municipais, das regiões Metropolitanas ou RIDES das capitais dos estados, e proposta de estrutura adequada a integração dos respectivos programas.			27/09/2012	R\$ 23.500,00	
Documento Técnico 2, documento contendo proposta de planejamento e projetos destinados à divulgação e disseminação das propostas pedagógicas para os profissionais de educação e comunidade escolar nos estados e municípios que participam da proposta de integração e expansão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação em 2012.			11/12/2012	R\$ 21.120,00	
Documento Técnico 3, documento técnico contendo o estudo analítico dos resultados verificados a partir do monitoramento das atividades realizadas na jornada ampliada durante a semana e nos finais de semana, por meio das amostra de escolas das redes municipais e estaduais participantes dos programas Escola Aberta e Mais Educação em 2011.			21/03/2013	R\$ 24.000,00	
Documento Técnico 4, documento contendo o registro da aplicação e estudo analítico dos resultados de pesquisa sobre os impactos dos programas Escola Aberta e Mais Educação no ambiente escolar e na comunidade em amostra de escolas participantes dos programas em 2011.			09/06/2013	R\$ 14.000,00	
Documento Técnico 5, documento contendo metodologia de monitoramento e acompanhamento dos programas de formação dos profissionais de educação envolvidos nos programas Escola Aberta e Mais Educação.			14/08/2013	R\$ 13.380,00	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor:</b> MAURICIO ANDRE NUNES				<b>CPF:</b> 003.506.510-94	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA 2400/2012					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> formulação de estudos e pesquisas no âmbito do Programa Escola Aberta e no cenário da política de educação integral nas escolas brasileiras, com vistas ao planejamento, acompanhamento, avaliação das ações e ao aperfeiçoamento de sistemas de informações das ações dos Programas do MEC na temática educação integral.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
08/08/2012	08/06/2013	60.000,00	38.000,00	35.000,00	35.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Estudo sobre a abrangência dos dados educacionais das escolas que fizeram adesão aos programas Escola Aberta e Programa Mais Educação, que favoreçam ao acompanhamento/monitoramento das ações empreendidas nos próximos exercícios. – Região Sudeste			21/09/2012	R\$. 13.000,00	
Estudo analítico sobre a duração dos turnos escolares do ensino fundamental e do ensino médio em intervalos de até 04 horas, de mais de 04 horas e menos de 07 horas e de 07 ou mais horas, com base nos resultados do Censo Escolar 2011, comparando-os com os dados obtidos nos últimos 02 anos. – Região Sudeste			31/10/2012	R\$. 12.000,00	
Documento contendo proposta de indicadores de monitoramento das atividades desenvolvidas no âmbito do programa Escola Aberta e Educação Integral no que se refere aos estudantes, escolas e professores por regiões, estados e municípios. – Região Sudeste			03/02/2013	R\$. 13.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico do processo de desenvolvimento e de sistematização de informações populacionais (IBGE) e Educacionais (MEC/INEP) nas regiões, estados e nos municípios brasileiros de forma a atender as informações gerenciais de monitoramento estabelecidas no produto 1, no período de 2008 a 2011. – Região Sudeste			24/04/2013	R\$. 12.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados de avaliação dos indicadores do Programa nas Regiões, Estados e Municípios. – Região Sudeste			08/06/2013	R\$. 10.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: RALPH AUGUSTO SILVA FALEIRO				CPF: 716.098.061-15	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
Código do Contrato: SA-2064/2013					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Contratação de consultoria especializada para a elaboração de estudo analítico das produções artísticas desenvolvidas pelas escolas no estado de Pernambuco, Rio de Janeiro e Rio Grande do Sul, no âmbito do Programa Escola Aberta, como subsídio à produção de futura publicação sobre o desenvolvimento do componente curricular Artes na perspectiva da Educação Integral.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
26/06/2013	30/08/2013	36.000,00	36.000,00	36.000,00	36.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
Passagens e diárias R\$ 2.149,40					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico das referências bibliográficas, programáticas e conceituais das linguagens artísticas oferecidas/desenvolvidas pelas escolas dos estados de Pernambuco, Rio de Janeiro e Rio Grande do Sul, no âmbito do Programa Escola Aberta, à luz dos marcos teóricos, normativos e legais estabelecidos sobre a temática			09/08/2013	R\$ 17.000,00	
Documento técnico contendo estudo sobre as contribuições e formas de incidência teórica histórica das diferentes produções artísticas desenvolvidas no âmbito do Programa Escola Aberta, decisivas para a construção do Projeto Político Pedagógico defendido por cada uma das escolas em estudo no presente documento.			30/08/2013	R\$ 19.000,00	
<b>Consultor Contratado</b>					
Nome do Consultor: RITA DE CACIA DA ROCHA MACHADO				CPF: 322.945.060-49	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA – 2435/2012</b>					
<b>Objetivo da contratação:</b> produção de conteúdos de capacitação, estudos técnicos para subsidiar o processo de monitoramento, fortalecimento da gestão e da formação dos profissionais de educação para as ações de integração dos Programas Escola Aberta e Mais Educação, no âmbito da política de Educação Integral. – Paraíba					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
14/08/2012	14/08/2013	96.000,00	51.380,00	51.380,00	51.380,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias: R\$</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento contendo a análise da estrutura de gestão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação e dos Comitês Metropolitanos existentes nas secretarias estaduais e municipais, das regiões Metropolitanas ou RIDES das capitais dos estados, e proposta de estrutura adequada a integração dos respectivos programas. - Paraíba			27/09/2012	<b>R\$ 23.500,00</b>	
Documento contendo proposta de planejamento e projetos destinados à divulgação e disseminação das propostas pedagógicas para os profissionais de educação e comunidade escolar nos estados e municípios que participam da proposta de integração e expansão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação em 2012. - Paraíba			11/12/2012	<b>R\$. 21.120,00</b>	
Documento contendo estudo analítico dos resultados verificados a partir do monitoramento das atividades realizadas na jornada de ampliada durante a semana e nos finais de semana, por meio das amostras de escolas das redes municipais e estaduais participantes dos programas Escola Aberta e Mais Educação em 2011. - Paraíba			21/03/2013	<b>R\$. 24.000,000</b>	
Documento contendo o registro da aplicação e estudo analítico dos resultados de pesquisa sobre os impactos dos programas Escola Aberta e Mais Educação no ambiente escolar e na comunidade em amostra de escolas participantes dos programas em 2011. - Paraíba			09/06/2013	<b>R\$. 14.000,00</b>	
Documento contendo metodologia de monitoramento e acompanhamento dos programas de formação dos profissionais de educação envolvidos nos programas Escola Aberta e Mais Educação. - Paraíba			14/08/2013	<b>R\$. 13.380,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: SAMIRA BANDEIRA DE MIRANDA LIMA</b>				<b>CPF: 041.522.954-57</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA – 2438/2012</b>					
<b>Objetivo da contratação:</b> produção de conteúdos de capacitação, estudos técnicos para subsidiar o processo de monitoramento, fortalecimento da gestão e da formação dos profissionais de educação para as ações de integração dos Programas Escola Aberta e Mais Educação, no âmbito da política de Educação Integral.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
14/08/2012	14/08/2013	96.000,00	51.380,00	51.380,00	51.380,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias R\$ 1.665,60</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento contendo a análise da estrutura de gestão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação e dos Comitês Metropolitanos existentes nas secretarias estaduais e municipais, das regiões Metropolitanas ou RIDES das capitais dos estados, e proposta de estrutura adequada a integração dos respectivos programas. – Rio Grande do Sul			27/09/2012	<b>R\$ 23.500,00</b>	
Documento contendo proposta de planejamento e projetos destinados à divulgação e disseminação das propostas pedagógicas para os profissionais de educação e comunidade escolar nos estados e municípios que participam da proposta de integração e expansão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação em 2012. – Rio Grande do Sul			11/12/2012	<b>R\$. 21.120,00</b>	
Documento contendo estudo analítico dos resultados verificados a partir do monitoramento das atividades realizadas na jornada de ampliada durante a semana e nos finais de semana, por meio das amostra de escolas das redes municipais e estaduais participantes dos programas Escola Aberta e Mais Educação em 2011. – Rio Grande do Sul			21/03/2013	<b>R\$. 24.000,000</b>	
Documento contendo o registro da aplicação e estudo analítico dos resultados de pesquisa sobre os impactos dos programas Escola Aberta e Mais Educação no ambiente escolar e na comunidade em amostra de escolas participantes dos programas em 2011			09/06/2013	<b>R\$. 14.000,00</b>	
Documento contendo metodologia de monitoramento e acompanhamento dos programas de formação dos profissionais de educação envolvidos nos programas Escola Aberta e Mais Educação. – Rio Grande do Sul			14/08/2013	<b>R\$. 13.380,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: SONIA DE FÁTIMA BONFANTE MELLO</b>				<b>CPF: 449.860.410-53</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
Código do Contrato: SA 2404/2012					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> analisar processos de gestão/acompanhamento do Programa Escola Aberta, nos municípios participantes com vistas ao aprimoramento e divulgação das atividades realizadas nos finais de semana, considerando o potencial dos territórios e sua interface com o cotidiano escolar, enfatizando o enraizamento e a sustentabilidade das ações desenvolvidas na área da saúde.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
08/08/2012	08/08/2013	96.000,00	51.380,00	51.380,00	51.380,00
<b>Insumos Externos</b>					
Passagens e diárias R\$ 1.992,92					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento contendo a abordagem crítica dos sistemas de acompanhamento e gestão do programa. – Minas Gerais e Rio de Janeiro			21/09/2012	R\$. 23.500,00	
Documento contendo instrumento de acompanhamento e gestão dos municípios selecionados, identificando o impacto no âmbito do esporte/lazer, da cultura e qualificação para o trabalho. . – Minas Gerais e Rio de Janeiro			10/11/2012	R\$. 21.120,00	
Documento técnico contendo a análise da implantação de acompanhamento informatizado (sistema de informação), inclusive, de atividades de formação educativa complementar, esporte/lazer, cultura e qualificação para o trabalho/geração de renda. . – Minas Gerais e Rio de Janeiro			23/02/2013	R\$. 24.000,00	
Documento técnico contendo a análise crítica das atividades desenvolvidas nas escolas, nas áreas de educação Ambiental, Esporte e Lazer, Direitos Humanos em Educação, Cultura e Artes, Atendimento e promoção da Saúde. . – Minas Gerais e Rio de Janeiro			29/05/2013	R\$. 14.000,00	
Documento técnico contendo análise do modelo de gestão das Secretarias Estaduais e Municipais na implantação do Escola Aberta apontando nós críticos e boas práticas para publicação. – Minas Gerais e Rio de Janeiro			08/08/2013	R\$. 13.380,00	
<b>Consultor Contratado</b>					
Nome do Consultor: TATIANE MICHELON				CPF: 024.281.993-15	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA-1529/2013</b>					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Contratação de consultoria especializada para a proposição de normas e orientações para a construção, reforma e adaptação de escolas de tempo integral participantes do Programa Mais Educação.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
15/05/2013	30/08/2013	45.000,00	45.000,00	45.000,00	45.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
Passagens e diárias R\$ 4.903,36					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento técnico contendo estudo descritivo e analítico da infraestrutura física das escolas em tempo integral integrantes do Programa Mais Educação, por amostra, em todas as regiões do Brasil.			28/06/2013	R\$ 20.000,00	
Documento técnico contendo estudo propositivo sobre as normas técnicas e modelos arquitetônicos para construção, reforma e adaptação das escolas de tempo integral, com vistas a subsidiar a SEB e o FNDE na elaboração de orientações técnicas para o financiamento de construção, reforma, ampliação ou adaptação das escolas no âmbito do Programa Mais Educação.			30/08/2013	R\$ 25.000,00	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: VALERIA RODRIGUES DIAS GOMES</b>				<b>CPF: 517.408.346-15</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
ESCOLA ABERTA: JUVENTUDE E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA				914BRA1109	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA – 2439/2012</b>					
<b>Objetivo da contratação:</b> produção de conteúdos de capacitação, estudos técnicos para subsidiar o processo de monitoramento, fortalecimento da gestão e da formação dos profissionais de educação para as ações de integração dos Programas Escola Aberta e Mais Educação, no âmbito da política de Educação Integral.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
14/08/2012	14/08/2013	96.000,00	51.380,00	72.500,00	72.500,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias: R\$</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento contendo a análise da estrutura de gestão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação e dos Comitês Metropolitanos existentes nas secretarias estaduais e municipais, das regiões Metropolitanas ou RIDES das capitais dos estados, e proposta de estrutura adequada a integração dos respectivos programas. – Minas Gerais			27/09/2012	<b>R\$ 23.500,00</b>	
Documento contendo proposta de planejamento e projetos destinados à divulgação e disseminação das propostas pedagógicas para os profissionais de educação e comunidade escolar nos estados e municípios que participam da proposta de integração e expansão dos Programas Escola Aberta e Mais Educação em 2012. – Minas Gerais			11/12/2012	<b>R\$. 21.120,00</b>	
Documento contendo estudo analítico dos resultados verificados a partir do monitoramento das atividades realizadas na jornada de ampliada durante a semana e nos finais de semana, por meio das amostra de escolas das redes municipais e estaduais participantes dos programas Escola Aberta e Mais Educação em 2011. – Minas Gerais			21/03/2013	<b>R\$. 24.000,000</b>	
Documento contendo o registro da aplicação e estudo analítico dos resultados de pesquisa sobre os impactos dos programas Escola Aberta e Mais Educação no ambiente escolar e na comunidade em amostra de escolas participantes dos programas em 2011. – Minas Gerais			09/06/2013	<b>R\$. 14.000,00</b>	
Documento contendo metodologia de monitoramento e acompanhamento dos programas de formação dos profissionais de educação envolvidos nos programas Escola Aberta e Mais Educação. – Minas Gerais			14/08/2013	<b>R\$. 13.380,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: VIVIANE ZANDONA ROSSETO</b>				<b>CPF: 942.259.900-87</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b> Houve atraso na entrega do 2º produto e o pagamento foi realizado em janeiro/2013					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-2156/2013					
Objetivo da Consultoria: Consultoria especializada para elaboração de propostas de utilização curricular de conteúdos educativos da TV Escola e suas plataformas, na Educação Básica (programas, séries e documentários, jogos, simuladores e outros).					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
10/07/2013	10/05/2014	63.000,00	28.000,00	28.000,00	28.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias R\$ 1.865,60					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo a) critérios para avaliação e seleção de documentários, séries e programas da TV Escola para sua utilização curricular; b) formulário para seleção de documentários, programas e séries para a utilização na programação do Ensino Médio na TV Escola; c) estudo analítico com proposição de alternativas para a utilização curricular dos documentários, programas e séries selecionados.			12/09/2013	R\$ 15.000,00	
Documento técnico contendo estratégia para a seleção de objetos e recursos do Portal do Professor e do Banco Internacional de Objetos Educativos, para compor as fichas pedagógicas e os fascículos interativos dos programas da TV Escola do Ensino Médio.			21/11/2013	R\$ 13.000,00	
Documento técnico contendo estratégias para a seleção de conteúdos curriculares e abordagens pedagógicas dos programas do Ensino Médio que poderão compor os números da revista transmidia da TV Escola, o blog do Ensino Médio e as ações de redes sociais do Ensino Médio no portal da TV Escola.			25/01/2014	R\$ 17.000,00	
Documento técnico contendo estudo avaliativo das atividades da rede de professores que elabora conteúdos para o Ensino Médio.			10/05/2014	R\$ 18.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: ABIANA CAMPOS MENDES				CPF: 186.986.973-72	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
<b>Código do Contrato:</b> SA 3419/2012					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para consolidar proposta de Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento do Ciclo da Alfabetização nas áreas de conhecimento Matemática e Ciências da Natureza e componentes curriculares Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, História e Geografia, elaborada por meio de diálogos entre gestores de sistemas públicos de ensino, especialistas, professores e técnicos pedagógicos, como subsídio à SEB na construção de uma proposta para o ensino fundamental.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
12/11/2012	12/05/2013	40.000,00	27.000,00	40.000,00	40.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo: a) sistematização dos conceitos fundamentais norteadores do direito de aprendizagem no Ciclo de Alfabetização no que tange à língua portuguesa; b) organização dos eixos estruturantes dos direitos de alfabetização para cada ano deste ciclo, na área de conhecimento matemática, a saber: leitura, produção de textos escritos, linguagem oral e análise linguística. Elaboração de dois quadros – um contendo os direitos básicos de aprendizagem do componente curricular língua portuguesa e o segundo contendo os direitos básicos de aprendizagem dos eixos estruturantes do componente escolar língua portuguesa, ambos organizados para cada ano do Ciclo de Alfabetização.			27/12/2012	R\$. 13.000,00	
Documento técnico contendo a consolidação dos estudos língua portuguesa, a partir das discussões do grupo de trabalho, coordenado pelo MEC, formado por gestores de sistemas de ensino, professores e técnicos pedagógicos, no qual serão apresentados os direitos básicos de aprendizagem para os três primeiros anos do ensino fundamental, denominado Ciclo de Alfabetização.			12/02/2013	R\$. 12.000,00	
Documento técnico contendo orientações metodológicas para nortear os sistemas de ensino, as escolas e os professores na elaboração de currículo escolar a partir dos direitos básicos de aprendizagem língua portuguesa para o Ciclo de Alfabetização.			12/05/2013	R\$. 15.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: ALFREDINA NERY				CPF: 254.196.418-87	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato: O produto 1 foi pago em janeiro/2013					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-1548/2013					
Objetivo da Consultoria: Contratação de consultoria especializada para elaboração de propostas de conteúdos e orientações pedagógicas para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, como subsídios às ações da TV Escola em cada uma das áreas descritas, como apoio ao processo de formação continuada de professores.( Perfil 04 - Anos iniciais do Ensino Fundamental - Língua Portuguesa ).					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
02/06/2013	02/10/2013	22.000,00	22.000,00	10.000,00	10.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento Técnico contendo proposta de conteúdos disciplinares para subsidiar a produção de conteúdos (criação de materiais ou de produtos) digitais transmídia que contemple: a) referencial teórico de conteúdo pedagógico e da prática da área ou da disciplina em questão, levando em consideração o desenvolvimento do aluno, formas de propiciar a interação social e o contato com os conteúdos (saberes) abordados; b) os principais conteúdos e metodologias da área ou da disciplina.			31/07/2013	R\$ 10.000,00	
Documento técnico que apresente orientações para a criação de conteúdos transmídia para a área ou disciplina, indicando abordagens dos conteúdos, indicações de casos (se houver) e propostas de atividades pedagógicas.			02/10/2013	R\$ 12.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: AMELIA MARIA CAVALCANTI LACOMBE				CPF: 027.870.087-04	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato: O produto 2 foi pago em janeiro/2014					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-1562/2013					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Contratação de consultoria especializada para elaboração de propostas de conteúdos e orientações pedagógicas para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, como subsídios às ações da TV Escola em cada uma das áreas descritas, como apoio ao processo de formação continuada de professores.( Perfil 12 - Anos Finais Ensino Fundamental - Educação Física ).					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
02/06/2013	02/10/2013	22.000,00	22.000,00	10.000,00	10.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
PRODUTO 1 Documento Técnico contendo proposta de conteúdos disciplinares para subsidiar a produção de conteúdos (criação de materiais ou de produtos) digitais transmídia que contemple: a) referencial teórico de conteúdo pedagógico e da prática da área ou da disciplina em questão, levando em consideração o desenvolvimento do aluno, formas de propiciar a interação social e o contato com os conteúdos (saberes) abordados; b) os principais conteúdos e metodologias da área ou da disciplina.			31/07/2013	R\$ 10.000,00	
PRODUTO 2 Documento técnico que apresente orientações para a criação de conteúdos transmídia para a área ou disciplina, indicando abordagens dos conteúdos, indicações de casos (se houver) e propostas de atividades pedagógicas.			02/10/2013	R\$ 12.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: ANA ELISA GUGINSKI CARON				CPF: 036.920.369-06	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato: O produto 2 foi pago em fevereiro/2014					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-3606/2013					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para propor processos de planejamento técnico-pedagógico e de gestão/avaliação da política de educação infantil nos municípios participantes do Proinfância nos estados de Goiás, Espírito Santo, Ceará, Maranhão, Piauí, Pará, Amapá, Mato Grosso do Sul, Santa Catarina, e com vistas à implantação e aprimoramento das propostas pedagógicas em congruência com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
05/11/2013	30/10/2014	90.000,00	31.000,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias R\$ 2.864,50					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico de caráter analítico sobre a importância da reformulação e implantação do projeto político pedagógico nas instituições de educação infantil, contendo proposta de assessoramento técnico aos municípios dos estados do Maranhão e Piauí, à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEI.			19/12/2013	R\$ 31.000,00	
Documento técnico contendo os resultados da análise dos dados de caracterização do atendimento aos municípios dos estados do Pará e Amapá e proposição de orientações curriculares a partir dos principais desafios a serem enfrentados na implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEI.			03/05/2014	R\$ 29.000,00	
Documento Técnico de caráter propositivo contendo subsídios para a melhoria da qualidade nas instituições de educação infantil nos estados do Pará e Amapá, a partir da transferência de conhecimento, com recomendações ao Ministério da Educação referentes à Educação Infantil e especialmente ao Programa Proinfância.			30/10/2014	R\$ 30.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: ANA LÚCIA PEIXOTO DE BRITO				CPF: 060.884.812-34	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato: O produto 1 foi pago em fevereiro/2014					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-3529/2013					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Contratação de consultoria especializada para o desenvolvimento de estudos subsidiários ao processo de construção de um ambiente digital interativo para armazenamento do acervo digital, audiovisual, fotográfico e impresso dos Programas Mais Educação e Escola Aberta, como estratégia de gestão e disseminação da política de Educação Integral da Secretaria de Educação Básica do MEC.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
04/11/2013	28/01/2014	23.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias R\$ 1.103,90					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento Técnico contendo versão beta de ambiente digital e interativo para o armazenamento e disseminação do acervo digital, audiovisual, fotográfico, impresso, dentre outros relativos aos Programas Mais Educação e Escola Aberta, de forma a auxiliar o processo de consolidação de canal de registro dos citados Programas, além de guia explicativo contemplando as estratégias para a utilização e atualização do ambiente digital.			28/01/2014	R\$ 23.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: ANA MARIA TORRES ALVAREZ				CPF: 053.128.358-54	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização			Sigla		
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA			UNESCO		
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto			Código		
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.			914/BRZ/1041		
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA 3422/2012					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para consolidar proposta de Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento do Ciclo da Alfabetização nas áreas de conhecimento Matemática e Ciências da Natureza e componentes curriculares Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, História e Geografia, elaborada por meio de diálogos entre gestores de sistemas públicos de ensino, especialistas, professores e técnicos pedagógicos, como subsídio à SEB na construção de uma proposta para o ensino fundamental.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
12/11/2012	12/05/2013	40.000,00	27.000,00	40.000,00	40.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento técnico contendo: a) sistematização dos conceitos fundamentais norteadores do direito de aprendizagem do componente curricular Geografia, no Ciclo de Alfabetização; b) organização dos eixos estruturantes dos direitos de alfabetização para cada ano deste ciclo, no componente curricular Geografia. Elaboração de dois quadros – um contendo os direitos básicos de aprendizagem do componente curricular Arte e o segundo contendo os direitos básicos de aprendizagem dos eixos estruturantes do componente curricular Geografia, ambos organizados para cada ano do Ciclo de Alfabetização.		27/12/2012	R\$. 13.000,00		
Documento técnico contendo estudo analítico das contribuições do grupo de trabalho, do componente curricular Geografia, coordenado pelo MEC, formado por gestores de sistemas de ensino, professores e técnicos pedagógicos, no qual serão apresentados os direitos básicos de aprendizagem para os três primeiros anos do ensino fundamental, denominado Ciclo de Alfabetização.		12/02/2013	R\$. 12.000,00		
Documento técnico contendo orientações metodológicas para nortear os sistemas de ensino, as escolas e os professores na elaboração de currículo escolar a partir dos direitos básicos de aprendizagem da área de Geografia para o Ciclo de Alfabetização.		12/05/2013	R\$. 15.000,00		
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: ANDERSON DOS ANJOS P. PENA			CPF: 830.224.305-15		
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato: Entrega do produto 1 em atraso, pago em fevereiro/2013.					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS ÁREA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA 3421/2012					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para consolidar proposta de Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento do Ciclo da Alfabetização nas áreas de conhecimento Matemática e Ciências da Natureza e componentes curriculares Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, História e Geografia, elaborada por meio de diálogos entre gestores de sistemas públicos de ensino, especialistas, professores e técnicos pedagógicos, como subsídio à SEB na construção de uma proposta para o ensino fundamental.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
12/11/2012	12/05/2013	40.000,00	27.000,00	40.000,00	40.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo estudos sobre os conceitos fundamentais norteadores do direito de aprendizagem no Ciclo de alfabetização no que à área de conhecimento História dos eixos estruturantes dos direitos de alfabetização para cada ano deste ciclo, na área de conhecimento História. Elaboração de dois quadros – um contendo os direitos básicos de aprendizagem na área de conhecimento Matemática e os segundo contendo os direitos básicos de aprendizagem dos eixos estruturantes da área de conhecimento História, ambos organizados para cada ano do Ciclo de Alfabetização.			27/12/2012	R\$. 13.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico das contribuições do grupo de trabalho, do componente curricular História, coordenado pelo MEC, formado por gestores de sistemas de ensino, professores e técnicos pedagógicos, no qual serão apresentados os direitos básicos de aprendizagem para os três primeiros anos do ensino fundamental, denominado Ciclo de Alfabetização.			12/02/2013	R\$. 12.000,00	
Documento técnico contendo orientações metodológicas para nortear os sistemas de ensino, as escolas e os professores na elaboração de currículo escolar a partir dos direitos básicos de aprendizagem da área de História para o Ciclo de Alfabetização.			12/05/2013	R\$. 15.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: ANDRÉ MARCOS VIEIRA SOLTAU				CPF: 459.148.690-72	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato: O produto 1 pago em janeiro/2013					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-4079/2013					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para a realização de estudos subsidiários ao processo de integração das ações de formação da educação infantil ofertadas pela SEB ao sistema de monitoramento e gestão da política de formação dos profissionais da educação básica implementado pela Diretoria de Apoio à Gestão Educacional/DAGE.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
05/12/2013	30/09/2014	83.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento Técnico A, contendo estudo analítico dos cursos ofertados ou em execução na educação infantil, incluindo as ações de inclusão dos mesmos no sistema de monitoramento dos cursos de formação de professores, técnicos e gestores da educação básica desenvolvidos pela SEB, em parceria com as IES.			22/02/2014	R\$ 26.000,00	
Documento Técnico B, contendo estudo propositivo para revisão e atualização dos cursos existentes e de novos cursos de formação continuada para professores, técnicos e gestores da educação infantil.			12/06/2014	R\$ 33.000,00	
Documento Técnico C, de caráter propositivo contendo metodologia de avaliação das ações de formação continuada oferecidas pelo MEC/SEB destinadas aos professores, gestores e equipes técnicas de Educação Infantil.			30/09/2014	R\$ 24.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: ANGELA MARIA RABELO FERREIRA BARRETO				CPF: 198.905.086-72	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA-3614/2013</b>					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para desenvolver estudo analítico das ações de formação no âmbito do Programa UCA desenvolvidas pela Secretaria de Educação Básica, por meio da Diretoria de Formulação de Conteúdos Educacionais.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
11/11/2013	06/09/2014	72.000,00	0,00	0,00	0,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias R\$ 207,10</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico do resultado verificado em relação as ações de formações realizadas no âmbito do programa UCA, por amostra, nos sistemas de ensino dos estados de RS, SC, PR, SP, RJ, MG e ES contemplando aspectos tais como: carga horária, metodologia, espaço físico, recursos tecnológicos e gestão.			09/01/2014	<b>R\$ 16.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico do resultado verificado em relação as ações de formações realizadas no âmbito do programa UCA, por amostra, nos sistemas de ensino dos estados de AM, PA, AC, AP, RO e RR contemplando aspectos tais como: carga horária, metodologia, espaço físico, recursos tecnológicos e gestão			05/03/2014	<b>R\$ 13.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico do resultado verificado em relação as ações de formações realizadas no âmbito do programa UCA, por amostra, nos sistemas de ensino dos estados de MA, PI, CE, RN, PB, AL e SE contemplando aspectos tais como: carga horária, metodologia, espaço físico, recursos tecnológicos e gestão.			04/05/2014	<b>R\$ 14.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico do resultado verificado em relação as ações de formações realizadas no âmbito do programa UCA, por amostra, nos sistemas de ensino dos estados de BA, TO, GO, MT, MS e DF contemplando aspectos tais como: carga horária, metodologia, espaço físico, recursos tecnológicos e gestão.			03/07/2014	<b>R\$ 15.000,00</b>	
Documento técnico contendo conclusões e encaminhamentos para o PROUCA, a partir das observações levantadas.			06/09/2014	<b>R\$ 14.000,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: ANN BERGER VALENTE</b>				<b>CPF: 079.575.738-78</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-1549/2013					
<p><b>Objetivo da Consultoria:</b> Contratação de consultoria especializada para elaboração de propostas de conteúdos e orientações pedagógicas para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, como subsídios às ações da TV Escola em cada uma das áreas descritas, como apoio ao processo de formação continuada de professores. (Perfil 05 - Anos iniciais do Ensino Fundamental Matemática).</p>					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
02/06/2013	02/10/2013	22.000,00	22.000,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento Técnico contendo proposta de conteúdos disciplinares para subsidiar a produção de conteúdos (criação de materiais ou de produtos) digitais transmídia que contemple: a) referencial teórico de conteúdo pedagógico e da prática da área ou da disciplina em questão, levando em consideração o desenvolvimento do aluno, formas de propiciar a interação social e o contato com os conteúdos (saberes) abordados; b) os principais conteúdos e metodologias da área ou da disciplina.			31/07/2013	R\$ 10.000,00	
Documento técnico que apresente orientações para a criação de conteúdos transmídia para a área ou disciplina, indicando abordagens dos conteúdos, indicações de casos (se houver) e propostas de atividades pedagógicas.			02/10/2013	R\$ 12.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: ANTONIO JOSÉ LOPES				CPF: 630.674.718-49	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato: Produtos 1 e 2 em atraso.					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-1670/2013					
Objetivo da Consultoria: Contratação de consultoria técnica especializada com vistas à elaboração de estudos sobre a formação docente no componente curricular Língua Inglesa no âmbito do Programa Ensino Médio Inovador, com vistas ao aprimoramento do Programa.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
24/05/2013	23/05/2014	84.000,00	60.000,00	60.000,00	60.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias R\$ 997,70					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo estudo analítico das propostas de formação continuada para professores de inglês da educação básica desenvolvidas ou planejadas pelas Instituições de Ensino Superior IES, no exercício de 2012/2013, contemplando as concepções e conteúdos e as relações com o Programa Ensino Médio Inovador.			07/07/2013	R\$ 22.000,00	
Documento técnico contendo plano de utilização contemplando as especificações com objetivos, recursos necessários para a implementação Salas e Espaços Ambientes para o Ensino de Línguas Estrangeiras no âmbito da Educação Básica.			20/10/2013	R\$ 18.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico das atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Ensino Médio Inovador, em relação ao macrocampo Línguas Estrangeiras, destacando as inovações, experiências significativas locais, conteúdos e tecnologias educacionais.			19/12/2013	R\$ 20.000,00	
Documento técnico contendo proposta de formação continuada de professores de Língua Inglesa, como subsídio à Secretaria de Educação Básica na construção de referenciais para a formação docente no âmbito do Programa Ensino Médio Inovador.			23/05/2014	R\$ 24.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: CAMILA SANTOS TOLOSA BIANCHI				CPF: 178.237.258-00	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-1225/2013					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Contratação de consultoria especializada para realizar estudo comparativo entre as ações de educação integral e conteúdos curriculares propostos pela Secretaria de Educação Básica no âmbito do Programa Mais Educação e aquelas desenvolvidas pelas Secretarias Estaduais e Municipais de Educação integrantes ao Programa, com a finalidade de construir referenciais pedagógicos e de gestão para a formação de educadores e gestores.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
12/04/2013	12/01/2014	84.000,00	54.000,00	84.000,00	84.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias R\$ 4.039,20					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo estudo qualitativo e analítico sobre as ações de educação integral e conteúdos curriculares relacionados ao tema Educação e Saúde desenvolvidos pelas Secretarias Estaduais e Municipais de Educação integrantes do Programa Mais Educação, por amostragem, nos estados do Acre, Ceará, Distrito Federal, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Rondônia, Santa Catarina, Sergipe e Tocantins.			26/05/2013	R\$ 25.000,00	
Documento técnico contendo estudo comparativo entre as ações de educação integral relacionados ao tema Educação em Saúde, propostos pela Secretaria de Educação Básica no âmbito do Programa Mais Educação e aquelas desenvolvidas pelas Secretarias Estaduais e Municipais de Educação integrantes do Programa nos estados do Acre, Ceará, Distrito Federal, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Rondônia, Santa Catarina, Sergipe e Tocantins, com a finalidade de construir referenciais pedagógicos e curriculares para a formação de gestores e educadores da rede pública de ensino.			08/10/2013	R\$ 29.000,00	
Documento técnico contendo proposta de revisão das orientações contidas nos os cadernos pedagógicos do Programa Mais Educação condizente aos referenciais pedagógicos e curriculares da Educação Integral e relacionados ao tema Educação em Saúde, como estratégia de implementação e fortalecimento do Programa Mais Educação.			12/01/2014	R\$ 30.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: CARLA MARIA DE MEDEIROS BORGES				CPF: 715.026.701-78	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato: Produto 3 pago em dezembro/2013.					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-6/2013					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para apresentar análises do programa TV Escola, com o objetivo de subsidiar e complementar estudos para proposição de modificações que possam adaptar a TV às novas diretrizes formuladas para o Canal da Educação, do Governo Federal, a partir da reestruturação das políticas prioritárias da SEB e demais secretarias do MEC.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
20/01/2013	20/06/2013	15.000,00	15.000,00	15.000,00	15.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição				Data prevista de entrega	Valor
Documento técnico contendo estudo propositivo sobre as possibilidades de integração dos conteúdos dos diversos programas da Diretoria de Formulação de Conteúdos Educativos (tais como Proinfo Integrado, PNLD, PNBE, ações de formação de Olimpíadas apoiadas pela DCE), nas produções da TV Escola para diversas plataformas.				07/03/2013	R\$ 3.000,00
Documento técnico contendo estudo analítico de pesquisas já realizadas sobre a programação da TV Escola, sob o enfoque pedagógico.				20/04/2013	R\$ 5.000,00
Documento técnico contendo estudo analítico sobre Recursos Educacionais Abertos.				20/06/2013	R\$ 7.000,00
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: CLARA CECCHINI DO PRADO				CPF: 308.811.208-20	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA-1627/2013</b>					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para propor processos de planejamento técnico-pedagógico e de gestão/avaliação da política de educação infantil nos municípios participantes do Proinfância nos estados de Goiás, Espírito Santo, Ceará, Maranhão, Piauí, Pará, Amapá, Mato Grosso do Sul, Santa Catarina, e com vistas à implantação e aprimoramento das propostas pedagógicas em congruência com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
22/05/2013	22/05/2014	90.000,00	60.000,00	60.000,00	60.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias R\$ 12.322,89</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Produto 1 Documento técnico de caráter analítico sobre a importância da reformulação e implantação do projeto político pedagógico nas instituições de educação infantil, contendo proposta de assessoramento técnico aos municípios do estado de Santa Catarina, à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil DCNEI.			05/07/2013	<b>R\$ 31.000,00</b>	
Produto 2 - Documento técnico contendo os resultados da análise dos dados de caracterização do atendimento aos municípios do estado de Santa Catarina e proposição de orientações curriculares a partir dos principais desafios a serem enfrentados na implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEI.			17/11/2013	<b>R\$ 29.000,00</b>	
Produto 3 - Documento Técnico de caráter propositivo contendo subsídios para a melhoria da qualidade nas instituições de educação infantil no estado de Santa Catarina, a partir da transferência de conhecimento, com recomendações ao Ministério da Educação referentes à Educação Infantil e especialmente ao Programa Proinfância.			22/05/2014	<b>R\$ 30.000,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: CLAUDIA MARIA DA CRUZ</b>				<b>CPF: 914.227.289-00</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA-3/2013 / SA-2873/2013 - Emenda</b>					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para elaborar metodologia de monitoramento e avaliação dos conteúdos produzidos pela SEB para diversas plataformas, especialmente os desenvolvidos para o conjunto de tecnologias a ser distribuído pelo MEC com os tablets educacionais.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
20/01/2013	20/01/2014	54.000,00	32.000,00	8.000,00	8.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias R\$ 414,20</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento Técnico contendo Plano de Testes para verificação da usabilidade dos tablets que serão disponibilizados aos professores de Ensino Médio, no exercício de 2013.			20/04/2013	<b>R\$ 8.000,00</b>	
Documento técnico contendo orientações para os sistemas públicos de ensino, quanto à correta implantação do Programa Educação Digital, especialmente no que diz respeito aos tablets, como estratégia de fortalecimento do Programa pela Secretaria de Educação Básica.			20/06/2013	<b>R\$ 11.000,00</b>	
Documento Técnico contendo proposta de metodologia e, de instrumentos para subsidiar o processo de monitoramento e avaliação da implantação do Programa Educação Digital, no que se refere à distribuição dos tablets.			20/08/2013	<b>R\$ 13.000,00</b>	
Documento Técnico contendo estudo avaliativo do processo de implantação do Programa Educação Digital, no que se refere à distribuição dos tablets, nos sistemas de ensino, por amostra, da região Norte e Nordeste, levantando críticos e pontos fortes.			20/01/2014	<b>R\$ 12.000,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: CLAUDIA REGINA STIPPE RODRIGUES</b>				<b>CPF: 044.338.128-38</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-1569/2013					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Contratação de consultoria especializada para elaboração de propostas de conteúdos e orientações pedagógicas para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, como subsídios às ações da TV Escola em cada uma das áreas descritas, como apoio ao processo de formação continuada de professores. (Perfil 16 - Ensino Médio - Língua Portuguesa ).					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
02/06/2013	02/10/2013	22.000,00	22.000,00	10.000,00	10.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
PRODUTO 1 Documento Técnico contendo proposta de conteúdos disciplinares para subsidiar a produção de conteúdos (criação de materiais ou de produtos) digitais transmídia que contemple: a) referencial teórico de conteúdo pedagógico e da prática da área ou da disciplina em questão, levando em consideração o desenvolvimento do aluno, formas de propiciar a interação social e o contato com os conteúdos (saberes) abordados; b) os principais conteúdos e metodologias da área ou da disciplina.			31/07/2013	R\$ 10.000,00	
PRODUTO 2 Documento técnico que apresente orientações para a criação de conteúdos transmídia para a área ou disciplina, indicando abordagens dos conteúdos, indicações de casos (se houver) e propostas de atividades pedagógicas.			02/10/2013	R\$ 12.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: CLEMÁRI MARQUES RIBEIRO				CPF: 010.087.348-02	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-3613/2013					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada em tecnologia da informação (programação em HTML5) para prestar serviço de avaliação dos projetos digitais dentro do programa TV Escola, com o objetivo de direcionar o fluxo de trabalho em relação a questões técnicas, a inovação tecnológica e a integração entre diferentes projetos digitais, além de orientar a estratégia de futuros esforços de produção no âmbito dos portais, hotspots e sítios web em geral.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
11/11/2013	05/11/2014	86.000,00	12.000,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo estudo analítico sobre integração do portal multiplataforma da TV Escola, com aplicativos iOS e Android, incluindo proposta de requisitos básicos para subsidiar a manutenção evolutiva destes.			25/12/2013	R\$ 12.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico sobre integração da revista multiplataforma da TV Escola, com aplicativos iOS e Android, incluindo proposta de requisitos básicos para subsidiar a manutenção evolutiva destes.			18/02/2014	R\$ 11.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico sobre integração de hotspots e games de série sobre matemática e língua portuguesa para a segunda etapa do ensino fundamental, produzida para a TV Escola, com aplicativos iOS e Android, incluindo proposta de requisitos básicos para subsidiar a manutenção evolutiva destes.			19/04/2014	R\$ 13.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico sobre integração de hotspots e games de série sobre alfabetização, produzida para a TV Escola, com aplicativos iOS e Android, incluindo proposta de requisitos básicos para subsidiar a manutenção evolutiva destes.			12/08/2014	R\$ 11.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico sobre integração de hotspots e games de série sobre ciências para o primeiro ciclo do ensino fundamental, produzida para a TV Escola, com aplicativos iOS e Android, incluindo proposta de requisitos básicos para subsidiar a manutenção evolutiva destes.			26/09/2014	R\$ 16.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: DANIEL LAZARONI APOLINARIO				CPF: 333.779.398-30	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato: Produto 1 pago em fevereiro/2014.					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-2067/2013					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para desenvolver estudo de viabilidades qualitativas para a implementação de espaços virtuais nos estados do Rio Grande do Sul, Mato Grosso, Rondônia, Pará, Piauí, Maranhão, Bahia e Rio de Janeiro, visando possibilitar troca de informações, experiências e o desenvolvimento de boas práticas entre as unidades do Proinfância.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
05/07/2013	05/05/2014	75.000,00	25.000,00	25.000,00	25.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias R\$ 3.620,90					
Produtos Contratados					
Descrição				Data prevista de entrega	Valor
Documento Técnico A, de caráter avaliativo, considerando o blog Mais Infância desenvolvido no Estado do Paraná, como uma estratégia para a organização e a implementação do programa Proinfância. A avaliação deverá considerar a abrangência do blog como estratégia para a implementação do programa, o número de acessos semanais e mensais, as dificuldades, os limites e as possibilidades da utilização de um blog como estratégia de comunicação e de organização de diferentes atores sociais para a implementação de ações necessárias ao fortalecimento e a expansão da educação infantil.				01/11/2013	R\$ 25.000,00
Documento Técnico B, contendo proposta para a implantação e a manutenção de espaços virtuais, visando a organização e a implementação do assessoramento pedagógico do Proinfância nos estados. A proposta deverá conter orientações sobre aspectos técnico-pedagógicos, orientações para o levantamento de informações veiculadas em encontros e que são importantes para serem divulgadas; orientações para a divulgação de experiências de boas práticas de implementação no âmbito do Proinfância e que podem ser referência. Ainda, proposta para a divulgação de documentos legais e que podem ser disponibilizados, como por exemplo, as orientações técnicas realizadas pelo MEC, os indicadores de qualidade validados pela área, as sugestões, as indicações, os repertórios culturais e as experiências no âmbito da educação infantil/Proinfância.				21/03/2014	R\$ 20.000,00
Documento Técnico C, contendo análise da experiência do Projeto Piloto Ambientação do Espaço Pedagógico do Proinfância no Paraná (PPAEPP), explicitando suas potencialidades para o desenvolvimento de estratégia de assessoramento e de recomendações ao MEC para a sua implantação - em âmbito nacional - e divulgação nos espaços virtuais implantados.				05/05/2014	R\$ 30.000,00
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: DANIELE MARQUES VIEIRA				CPF: 105.078.028-02	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA-4240/2013</b>					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Contratação de consultoria técnica especializada para desenvolvimento de estudos para subsidiar a Secretaria de Educação Básica na construção de uma política com foco na Educação Básica Noturna.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
16/12/2013	15/03/2014	18.000,00	0,00	0,00	0,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias: R\$</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento técnico contendo o desenvolvimento de estudo sobre a Educação Básica Noturna, com vistas a subsidiar o processo de debate nacional e futura orientação aos sistemas de ensino públicos.			15/03/2014	R\$ 18.000,00	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: ELAINE FILOMENA CHAGAS CÁCERES VITOR</b>				<b>CPF: 638.358.609-25</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-5/2013					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Contratar consultor por produto para desenvolver instrumento de diagnóstico com planejamento de todas as etapas necessárias para a delimitação de parâmetros metodológicos e técnicos que permitam a elaboração de um "survey" sobre a utilização da TV Escola.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
25/01/2013	25/05/2013	18.000,00	18.000,00	6.000,00	6.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento Técnico contendo proposta de itens de coleta de dados para subsidiar investigação de audiência da TV Escola.			10/03/2013	R\$ 6.000,00	
Documento Técnico que apresente proposta de instrumento de coleta de dados, com os itens selecionados, contendo dados sobre o perfil de usuários, conteúdos, modalidades, dias e horários de uso.			25/05/2013	R\$ 12.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: ELIANA FERREIRA DE ASSIS				CPF: 875.060.338-87	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA-2/2013</b>					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para apresentar estudo do programa TV Escola, com o objetivo de adaptar a TV às novas diretrizes formuladas para o Canal da Educação, do Governo Federal, a partir da reestruturação das políticas prioritárias da SEB e demais secretarias do MEC.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
20/01/2013	20/07/2013	60.000,00	60.000,00	60.000,00	60.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias R\$ 1.252,00</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento técnico contendo: a) estudo analítico com proposição de alternativas viáveis, dentre as análises já realizadas, que poderão compor o projeto executivo para a TV Escola b) cronograma e organograma para implantação das modificações sugeridas, além de proposta de gestão para o canal, levando em consideração as possibilidades da tv pública no Brasil.			20/03/2013	<b>R\$ 24.000,00</b>	
Documento técnico com as melhores alternativas de reestruturação para a TV Escola, considerando os princípios constitucionais de complementaridade dos sistemas privado, público e estatal (Cap.V, Art. 223) e as finalidades das emissoras de televisão (Cap.V, Art. 221); a legislação sobre o Canal da Educação; as discussões recentes sobre as políticas de produção de conteúdos criativos, conduzidas pelo Ministério das Comunicações; as novidades sobre recursos e conteúdos abertos; a estrutura da televisão pública no Brasil e os sistemas públicos de televisão internacionais que são referência; além dos estudos formulados para este fim, na UNESCO, no MEC e outros.			20/05/2013	<b>R\$ 22.000,00</b>	
Documento Técnico contendo plano estratégico para subsidiar a realização de Seminário para a discussão do processo de reestruturação da TV Escola, contemplando indicativos do perfil de palestrantes e convidados essenciais para garantir o atingimento do resultado esperado para o evento.			20/07/2013	<b>R\$ 14.000,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: FERNANDO JOSE DE ALMEIDA</b>				<b>CPF: 232.348.498-20</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-2162/2013					
Objetivo da Consultoria: Consultoria especializada para propor metodologia de monitoramento da implantação da matrícula obrigatória a partir dos 4 anos de idade, tendo como base os dados do Inep e IBGE, testar a metodologia e transferir os conhecimentos para os gestores da SEB.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
15/07/2013	15/07/2014	100.000,00	32.000,00	32.000,00	32.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias R\$ 2.380,70					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento Técnico A, contendo a análise das discrepâncias entre as conceituações de educação infantil, sugerindo encaminhamentos ao MEC e apresentando subsídios para maior e mais eficiente divulgação dos dados.			11/11/2013	R\$ 32.000,00	
Documento Técnico B, contendo proposta de acompanhamento das condições de oferta da educação infantil, urbana e rural a partir da base de dados do INEP e IBGE, selecionando os indicadores e variáveis, o período de abrangência do estudo, as tabulações e o cronograma.			01/03/2014	R\$ 35.000,00	
Documento Técnico C documento de caráter analítico evidenciando as principais tendências observadas na expansão da educação infantil em dois períodos: antes e pós-obrigatoriedade de matrícula na pré-escola, contendo recomendações ao MEC.			15/07/2014	R\$ 33.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: FÚLVIA MARIA DE BARROS MOTT ROSEMBERG				CPF: 232.620.288-00	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA-1619/2013</b>					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para propor processos de planejamento técnico-pedagógico e de gestão/avaliação da política de educação infantil nos municípios participantes do Proinfância nos estados de Goiás, Espírito Santo, Ceará, Maranhão, Piauí, Pará, Amapá, Mato Grosso do Sul, Santa Catarina, e com vistas à implantação e aprimoramento das propostas pedagógicas em congruência com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
22/05/2013	22/05/2014	90.000,00	0,00	0,00	0,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias R\$ 655,50</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Produto 1 Documento técnico de caráter analítico sobre a importância da reformulação e implantação do projeto político pedagógico nas instituições de educação infantil, contendo proposta de assessoramento técnico aos municípios do estado do Ceará, à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEI.			05/07/2013	<b>R\$ 31.000,00</b>	
Produto 2 - Documento técnico contendo os resultados da análise dos dados de caracterização do atendimento aos municípios do estado do Ceará e proposição de orientações curriculares a partir dos principais desafios a serem enfrentados na implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEI.			17/11/2013	<b>R\$ 29.000,00</b>	
Produto 3 - Documento Técnico de caráter propositivo contendo subsídios para a melhoria da qualidade nas instituições de educação infantil no estado do Ceará, a partir da transferência de conhecimento, com recomendações ao Ministério da Educação referentes à Educação Infantil e especialmente ao Programa Proinfância			22/05/2014	<b>R\$ 30.000,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: IANY BESSA SILVA MENEZES</b>				<b>CPF: 414.116.504-25</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato: Contrato rescindido em 17/09/2013.</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA-3036/2013</b>					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Contratação de consultoria especializada para elaboração de propostas de conteúdos e orientações pedagógicas para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, como subsídios às ações da TV Escola em cada uma das áreas descritas, como apoio ao processo de formação continuada de professores.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
20/09/2013	20/01/2014	22.000,00	10.000,00	0,00	0,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias : R\$</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento Técnico contendo proposta de conteúdos disciplinares para subsidiar a produção de conteúdos (criação de materiais ou de produtos) digitais transmídia que contemple: a) referencial teórico de conteúdo pedagógico e da prática da área ou da disciplina em questão, levando em consideração o desenvolvimento do aluno, formas de propiciar a interação social e o contato com os conteúdos (saberes) abordados; b) os principais conteúdos e metodologias da área ou da disciplina.			18/11/2013	<b>R\$ 10.000,00</b>	
Documento técnico que apresente orientações para a criação de conteúdos transmídia para a área ou disciplina, indicando abordagens dos conteúdos, indicações de casos (se houver) e propostas de atividades pedagógicas.			20/01/2014	<b>R\$ 12.000,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: ISABELA BARBOSA RODRIGUES</b>				<b>CPF: 826.397.601-49</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA-1727/2013</b>					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Contratação de consultoria especializada para realizar estudos sobre concepções de alfabetização/letramento e compatibilidades entre propostas de ações de educação integral, conteúdos curriculares do Programa Mais Educação, visando subsidiar propostas de ações pedagógicas que possam viabilizar o crescente sucesso das crianças no seu processo de alfabetização.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
31/05/2013	30/04/2014	100.000,00	73.000,00	24.000,00	24.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias R\$ 5.985,00</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento técnico contendo estudos sobre educação integral e bases epistemológicas da alfabetização e as inter-relações possíveis entre esses campos do conhecimento, com o subsídio à SEB na formulação de proposta curricular adequada aos anos iniciais do ensino fundamental.			14/07/2013	<b>R\$ 24.000,00</b>	
Documento técnico contendo diagnóstico das ações de educação integral e a inter-relação com as bases epistemológicas da alfabetização/letramento, por meio de levantamento, por amostragem, em pelo menos 03 estados e 05 escolas em cada um.			07/09/2013	<b>R\$ 23.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo investigativo sobre a construção dos processos de leitura e de escrita das crianças participantes do Programa Mais Educação e a relação entre as aprendizagens de leitura e de escrita e as ações pedagógicas desenvolvidas nos espaços e nos tempos da educação integral.			26/12/2013	<b>R\$ 26.000,00</b>	
Documento técnico contendo proposta de assessoramento técnico-pedagógico aos sistemas públicos de ensino no que se refere à construção de propostas pedagógicas que contemplem as concepções contemporâneas de alfabetização, de currículo e as ações de educação integral.			30/04/2014	<b>R\$ 27.000,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: IVANY SOUZA AVILA</b>				<b>CPF: 062.490.780-53</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-1810/2013					
Objetivo da Consultoria: Contratação de consultoria técnica especializada com vistas à elaboração de estudo sobre o processo de formação de professores de língua espanhola para a Educação Básica no Brasil, para subsidiar as ações de cooperação entre os países que compõem o Mercosul.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
15/06/2013	15/08/2013	18.000,00	18.000,00	18.000,00	18.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição				Data prevista de entrega	Valor
Documento técnico contendo estudo analítico dos cursos de formação dos professores de língua espanhola no Brasil, para subsidiar ações de cooperação entre os países do Mercosul.				15/08/2013	R\$ 18.000,00
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: JANETE PALAZZO				CPF: 728.221.711-49	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização			Sigla		
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA			UNESCO		
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-611/2013					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Contratação de consultoria especializada para o desenvolvimento de estudos subsidiários ao processo de construção de um ambiente digital interativo para armazenamento do acervo digital, audiovisual, fotográfico e impresso dos Programas Mais Educação e Escola Aberta, como estratégia de gestão e disseminação da política de Educação Integral da Secretaria de Educação Básica do MEC.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
28/02/2013	28/01/2014	84.000,00	61.000,00	61.000,00	61.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento Técnico contendo proposta de instrumento e metodologia de coleta de material digital, audiovisual, fotográfico, impresso, dentre outros relacionados aos Programas Escola Aberta e Mais Educação, produzidos pelas Escolas Públicas partícipes dos Programas, no período de 2005 a 2012, de forma a subsidiar o processo de gestão e disseminação do acervo a sociedade.			13/04/2013	R\$ 19.000,00	
Documento Técnico contendo o estudo analítico do resultado verificado no processo de aplicação amostral do instrumento e metodologia propostos, de forma a validá-los, assim como a descrição dos critérios adotados para a definição da amostra utilizada e, a formalização de eventuais correções do instrumento e método aplicado.			17/06/2013	R\$ 20.000,00	
Documento Técnico contendo proposta de requisitos conceituais para subsidiar a construção de ambiente digital interativo para o armazenamento do acervo digital, audiovisual, fotográfico e impresso dos Programas Mais Educação e Escola Aberta.			25/09/2013	R\$ 22.000,00	
Documento Técnico contendo versão beta de ambiente digital e interativo para o armazenamento e disseminação do acervo digital, audiovisual, fotográfico, impresso, dentre outros relativos aos Programas Mais Educação e Escola Aberta, de forma a auxiliar o processo de consolidação de canal de registro dos citados Programas, além de guia explicativo contemplando as estratégias para a utilização e atualização do ambiente digital.			28/01/2014	R\$ 23.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: JEFFERSON LUIZ DAMASCENO SOOMA			CPF: 257.722.388-92		
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato: Contrato rescindido em 26/09/2013					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-1559/2013					
Objetivo da Consultoria: Contratação de consultoria especializada para elaboração de propostas de conteúdos e orientações pedagógicas para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, como subsídios às ações da TV Escola em cada uma das áreas descritas, como apoio ao processo de formação continuada de professores.( Perfil 17 - Ensino Médio - Matemática ).					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
02/06/2013	02/10/2013	22.000,00	22.000,00	10.000,00	10.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
PRODUTO 1 Documento Técnico contendo proposta de conteúdos disciplinares para subsidiar a produção de conteúdos (criação de materiais ou de produtos) digitais transmídia que contemple: a) referencial teórico de conteúdo pedagógico e da prática da área ou da disciplina em questão, levando em consideração o desenvolvimento do aluno, formas de propiciar a interação social e o contato com os conteúdos (saberes) abordados; b) os principais conteúdos e metodologias da área ou da disciplina.			31/07/2013	R\$ 10.000,00	
PRODUTO 2 Documento técnico que apresente orientações para a criação de conteúdos transmídia para a área ou disciplina, indicando abordagens dos conteúdos, indicações de casos (se houver) e propostas de atividades pedagógicas.			02/10/2013	R\$ 12.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: JORGE CÁSSIO COSTA NÓBRIGA				CPF: 823.922.771-68	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA-2650/2013</b>					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Contratação de consultoria especializada para realizar estudos sobre concepções e propostas de ações de educação integral nas escolas e de ações educativas desenvolvidas nos museus, na perspectiva do diálogo da escola com diferentes equipamentos culturais, como subsídio à potencialização dos programas educativos, ressignificando a ação pedagógica da escola e do museu.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
23/08/2013	23/08/2014	80.000,00	25.000,00	25.000,00	25.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias R\$ 655,50</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico sobre as relações entre Educação e Cultura, a partir de aspectos relativos à Educação Integral, à memória social e aos museus.			06/10/2013	<b>R\$ 25.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico sobre as práticas de educação integral, a ação educativa nos museus e o processo de construção da memória no universo escolar e comunitário, por amostragem, em estados e municípios das regiões Sul e Sudeste.			19/01/2014	<b>R\$ 10.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico sobre as práticas de educação integral, a ação educativa nos museus e o processo de construção da memória no universo escolar e comunitário, por amostragem, em estados e municípios das regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste.			19/04/2014	<b>R\$ 15.000,00</b>	
Documento técnico contendo proposta e material de referência para subsidiar a construção de estratégias de fortalecimento do diálogo entre escolas e museus, contribuindo para a valorização da memória social e a potencialização das ações de educação integral.			23/08/2014	<b>R\$ 30.000,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: JOSE DO NASCIMENTO JUNIOR</b>				<b>CPF: 085.318.568-92</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-1847/2013					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para apresentar análises do programa TV Escola, com o objetivo de subsidiar e complementar estudos para proposição de modificações que possam adaptar a TV às novas diretrizes formuladas para o Canal da Educação, do Governo Federal, a partir da reestruturação das políticas prioritárias da SEB e demais secretarias do MEC.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
12/06/2013	12/11/2013	15.000,00	15.000,00	8.000,00	8.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição				Data prevista de entrega	Valor
Documento técnico contendo estudo analítico dos marcos normativos e legais que podem impactar na reformulação da TV Escola.				26/07/2013	R\$ 3.000,00
Documento técnico contendo estudo analítico de pesquisas e estudos já realizados sobre a programação da TV Escola, sob o enfoque da produção de conteúdos para múltiplas plataformas.				09/09/2013	R\$ 5.000,00
Documento técnico contendo estudo propositivo sobre as possibilidades de parcerias para a produção de conteúdos em múltiplas plataformas com agentes externos(outros ministérios, tvs educativas, produtoras de conteúdos audiovisuais etc).				12/11/2013	R\$ 7.000,00
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: JOSE LUIZ NIEDERAUER PANTOJA				CPF: 236.847.980-53	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>			<b>Sigla</b>		
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA			UNESCO		
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>			<b>Código</b>		
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.			914/BRZ/1041		
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA-1555/2013</b>					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Contratação de consultoria especializada para elaboração de propostas de conteúdos e orientações pedagógicas para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, como subsídios às ações da TV Escola em cada uma das áreas descritas, como apoio ao processo de formação continuada de professores.( Perfil 07 - Anos finais do Ensino Fundamental - Língua Portuguesa ).					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
02/06/2013	02/10/2013	22.000,00	22.000,00	0,00	0,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias: R\$</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>		<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>		
PRODUTO 1 Documento Técnico contendo proposta de conteúdos disciplinares para subsidiar a produção de conteúdos (criação de materiais ou de produtos) digitais transmídia que contemple: a) referencial teórico de conteúdo pedagógico e da prática da área ou da disciplina em questão, levando em consideração o desenvolvimento do aluno, formas de propiciar a interação social e o contato com os conteúdos (saberes) abordados; b) os principais conteúdos e metodologias da área ou da disciplina.		31/07/2013	<b>R\$ 10.000,00</b>		
PRODUTO 2 Documento técnico que apresente orientações para a criação de conteúdos transmídia para a área ou disciplina, indicando abordagens dos conteúdos, indicações de casos (se houver) e propostas de atividades pedagógicas.		02/10/2013	<b>R\$ 12.000,00</b>		
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: LUCIANA TRIGO DE SOUZA OLIVEIRA</b>				<b>CPF: 052.554.617-09</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>			<b>Sigla</b>		
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA			UNESCO		
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>			<b>Código</b>		
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.			914/BRZ/1041		
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato:</b> SA 3423/2012					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para consolidar proposta de Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento do Ciclo da Alfabetização nas áreas de conhecimento Matemática e Ciências da Natureza e componentes curriculares Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, História e Geografia, elaborada por meio de diálogos entre gestores de sistemas públicos de ensino, especialistas, professores e técnicos pedagógicos, como subsídio à SEB na construção de uma proposta para o ensino fundamental.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
12/11/2012	12/05/2013	40.000,00	27.000,00	40.000,00	40.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias: R\$</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento técnico contendo: a) sistematização dos conceitos fundamentais norteadores do direito de aprendizagem da área de conhecimento Ciências da Natureza, no Ciclo de Alfabetização; b) organização dos eixos estruturantes dos direitos de alfabetização para cada ano deste ciclo, área de conhecimento Ciências da Natureza. Elaboração de dois quadros – um contendo os direitos básicos de aprendizagem área de conhecimento Ciências da Natureza e os segundo contendo os direitos básicos de aprendizagem dos eixos estruturantes área de conhecimento Ciências da Natureza, ambos organizados para cada ano do Ciclo de Alfabetização.			27/12/2012	<b>R\$. 13.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico das contribuições do grupo de trabalho, área de conhecimento Ciências da Natureza, coordenado pelo MEC, formado por gestores de sistemas de ensino, professores e técnicos pedagógicos, no qual serão apresentados os direitos básicos de aprendizagem para os três primeiros anos do ensino fundamental, denominado Ciclo de Alfabetização.			12/02/2013	<b>R\$. 12.000,00</b>	
Documento técnico contendo orientações metodológicas para nortear os sistemas de ensino, as escolas e os professores na elaboração de currículo escolar a partir dos direitos básicos de aprendizagem da área de conhecimento Ciências da Natureza para o Ciclo de Alfabetização.			12/05/2013	<b>R\$. 15.000,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor:</b> LUIZA OLIVIA LACERDA RAMOS SILVA			<b>CPF:</b> 496.890.535-15		
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b> O produto 1 foi pago em janeiro/2013					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA-2588/2013 / SA-3675/2013 - Emenda</b>					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para elaboração de estudos analíticos e propositivos sobre a execução da política nacional do livro didático e da biblioteca na escola, por meio dos Programas Nacional do Livro Didático/PNLD e do Biblioteca da Escola/PNBE, como subsídio à Secretaria de Educação Básica na formulação de estratégias para o apoio pedagógico dos docentes da educação básica e a promoção do acesso à cultura e o incentivo à leitura.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
19/08/2013	19/07/2014	90.000,00	40.000,00	40.000,00	40.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias R\$ 4.731,30</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico e propositivo sobre os critérios de avaliação de obras literárias do PNBE 2015, como subsídio à Secretaria de Educação Básica na formulação de estratégias para a formação de leitores nas escolas públicas brasileiras.			17/10/2013	<b>R\$ 20.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo avaliativo sobre os critérios de avaliação do PNLD nas obras didáticas enviadas às escolas públicas e proposição de estratégias voltadas à execução do Programa Nacional do Livro Didático - PNLD 2016, referente aos anos iniciais do ensino fundamental.			16/11/2013	<b>R\$ 20.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo propositivo e analítico referente aos dados e informações sobre o PNLD, como subsídio à construção e avaliação dos Seminários Regionais Programa Nacional do Livro Didático/PNLD 2015.			14/02/2014	<b>R\$ 20.000,00</b>	
Documento técnico contendo a proposição de estratégias para utilização do livro digital, tipo de composição constante do PNLD 2015.			19/07/2014	<b>R\$ 30.000,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: LUNALVA DA CONCEICAO GOMES</b>				<b>CPF: 567.913.806-91</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato: Emenda ao contrato no sentido de adequar o objetivo da contratação e a descrição dos produtos</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA-1613/2013</b>					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para propor processos de planejamento técnico-pedagógico e de gestão/avaliação da política de educação infantil nos municípios participantes do Proinfância nos estados de Goiás, Espírito Santo, Ceará, Maranhão, Piauí, Pará, Amapá, Mato Grosso do Sul, Santa Catarina, e com vistas à implantação e aprimoramento das propostas pedagógicas em congruência com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
27/05/2013	26/05/2014	90.000,00	60.000,00	31.000,00	31.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias R\$ 6.494,30</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Produto 1 Documento técnico de caráter analítico sobre a importância da reformulação e implantação do projeto político pedagógico nas instituições de educação infantil, contendo proposta de assessoramento técnico aos municípios do estado de Goiás, à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil DCNEI.			10/07/2013	<b>R\$ 31.000,00</b>	
Produto 2 - Documento técnico contendo os resultados da análise dos dados de caracterização do atendimento aos municípios do estado de Goiás e proposição de orientações curriculares a partir dos principais desafios a serem enfrentados na implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEI.			22/11/2013	<b>R\$ 29.000,00</b>	
Produto 3 - Documento Técnico de caráter propositivo contendo subsídios para a melhoria da qualidade nas instituições de educação infantil no estado de Goiás, a partir da transferência de conhecimento, com recomendações ao Ministério da Educação referentes à Educação Infantil e especialmente ao Programa Proinfância.			26/05/2014	<b>R\$ 30.000,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: MARIA APARECIDA CAMARANO MARTINS</b>				<b>CPF: 134.815.681-34</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>			<b>Sigla</b>		
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA			UNESCO		
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>			<b>Código</b>		
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.			914/BRZ/1041		
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA-1531/2013</b>					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para realizar estudos e proposições de organização do funcionamento do uso dos espaços físicos do Proinfância, considerando as orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação infantil, as características estruturantes do projeto arquitetônico do Proinfância, como subsídio à Secretaria de Educação Básica na formulação de orientações aos sistemas públicos de ensino.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
15/05/2013	15/03/2014	90.000,00	62.000,00	30.000,00	30.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias R\$ 4.501,80</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>		<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>		
Documento técnico A , contendo diagnóstico da utilização dos espaços físicos das unidades do Proinfância, por amostra, apontando as principais distorções, subutilizações e dificuldades na organização de seus espaços físicos.		23/07/2013	<b>R\$ 30.000,00</b>		
Documento técnico B contendo estudo propositivo sobre a organização dos espaços internos das unidades do Proinfância, em conformidade com as orientações do Programa e as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, com vistas a definir a qualidade no atendimento.		10/11/2013	<b>R\$ 32.000,00</b>		
Documento Técnico C , contendo estudo propositivo sobre a organização dos espaços externos das unidades do Proinfância, em conformidade com as orientações do Programa e as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, com vistas a definir a qualidade no atendimento.		15/03/2014	<b>R\$ 28.000,00</b>		
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: MARIA DA GRAÇA HORN</b>			<b>CPF: 157.695.420-04</b>		
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>			<b>Sigla</b>		
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA			UNESCO		
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>			<b>Código</b>		
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.			914/BRZ/1041		
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato:</b> SA 3441/2012					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para consolidar proposta de Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento do Ciclo da Alfabetização nas áreas de conhecimento Matemática e Ciências da Natureza e componentes curriculares Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, História e Geografia, elaborada por meio de diálogos entre gestores de sistemas públicos de ensino, especialistas, professores e técnicos pedagógicos, como subsídio à SEB na construção de uma proposta para o ensino fundamental.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
13/11/2012	13/05/2013	40.000,00	27.000,00	40.000,00	40.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias R\$</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento técnico contendo: a) sistematização dos conceitos fundamentais norteadores do direito de aprendizagem no Ciclo de Alfabetização no que tange à alfabetização matemática; b) organização dos eixos estruturantes dos direitos de alfabetização para cada ano deste ciclo, na área de conhecimento matemática, a saber: números e operações; álgebra, geometria, grandezas e medidas, estatística e possibilidades. Elaboração de dois quadros – um contendo os direitos básicos de aprendizagem da área de conhecimento Matemática e os segundo contendo os direitos básicos de aprendizagem dos eixos estruturantes da área de conhecimento Matemática, ambos organizados para cada ano do Ciclo de Alfabetização.			28/12/2012	<b>R\$. 13.000,00</b>	
Documento técnico contendo a consolidação dos estudos na área de conhecimento matemática, a partir das discussões do grupo de trabalho, coordenado pelo MEC, formado por gestores de sistemas de ensino, professores e técnicos pedagógicos, no qual serão apresentados os direitos básicos de aprendizagem para os três primeiros anos do ensino fundamental, denominado Ciclo de Alfabetização.			13/02/2013	<b>R\$. 12.000,00</b>	
Documento técnico contendo orientações metodológicas para nortear os sistemas de ensino, as escolas e os professores na elaboração de currículo escolar a partir dos direitos básicos de aprendizagem da área de Matemática para o Ciclo de Alfabetização.			13/05/2013	<b>R\$. 15.000,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor:</b> MARIA HELENA SOARES DE SOUZA			<b>CPF:</b> 036.173.867-68		
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b> O produto 1 foi pago em janeiro/2013					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-1556/2013					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Contratação de consultoria especializada para elaboração de propostas de conteúdos e orientações pedagógicas para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, como subsídios às ações da TV Escola em cada uma das áreas descritas, como apoio ao processo de formação continuada de professores.( Perfil 08 - Anos finais do Ensino Fundamental - Matemática ).					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
02/06/2013	02/10/2013	22.000,00	22.000,00	22.000,00	22.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
PRODUTO 1 Documento Técnico contendo proposta de conteúdos disciplinares para subsidiar a produção de conteúdos (criação de materiais ou de produtos) digitais transmídia que contemple: a) referencial teórico de conteúdo pedagógico e da prática da área ou da disciplina em questão, levando em consideração o desenvolvimento do aluno, formas de propiciar a interação social e o contato com os conteúdos (saberes) abordados; b) os principais conteúdos e metodologias da área ou da disciplina.			31/07/2013	R\$ 10.000,00	
PRODUTO 2 - Documento técnico que apresente orientações para a criação de conteúdos transmídia para a área ou disciplina, indicando abordagens dos conteúdos, indicações de casos (se houver) e propostas de atividades pedagógicas.			02/10/2013	R\$ 12.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: MARIA ISABEL PORAZZA MENDES				CPF: 014.725.948-78	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-1544/2013					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Contratação de consultoria especializada para elaboração de propostas de conteúdos e orientações pedagógicas para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, como subsídios às ações da TV Escola em cada uma das áreas descritas, como apoio ao processo de formação continuada de professores.( Perfil 02 - Ciclo de alfabetização para Língua Portuguesa ).					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
02/06/2013	02/10/2013	22.000,00	22.000,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento Técnico contendo proposta de conteúdos disciplinares para subsidiar a produção de conteúdos (criação de materiais ou de produtos) digitais transmídia que contemple: a) referencial teórico de conteúdo pedagógico e da prática da área ou da disciplina em questão, levando em consideração o desenvolvimento do aluno, formas de propiciar a interação social e o contato com os conteúdos (saberes) abordados; b) os principais conteúdos e metodologias da área ou da disciplina.			31/07/2013	R\$ 10.000,00	
Documento técnico que apresente orientações para a criação de conteúdos transmídia para a área ou disciplina, indicando abordagens dos conteúdos, indicações de casos (se houver) e propostas de atividades pedagógicas.			02/10/2013	R\$ 12.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: MARIA LETÍCIA CELESTINO				CPF: 595.012.006-04	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-2917/2013					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada na modalidade produto para elaboração de estudo analítico sobre a formação, a gestão e as práticas pedagógicas do Pacto Nacional do Ensino Médio- PNEM, como subsídio à Secretaria de Educação Básica na formulação de estratégias para a indução da política de ensino médio nos sistemas públicos de ensino, considerando as orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
09/09/2013	09/09/2014	100.000,00	30.000,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo estudo analítico do Programa de Formação de Professores do Ensino Médio no contexto do Plano Nacional do Ensino Médio PNEM: 2013 2014, considerando a articulação entre formação de professores, gestão pedagógica e disseminação de boas práticas pedagógicas nos sistemas públicos de ensino.			17/11/2013	R\$ 30.000,00	
Documento técnico contendo estudo avaliativo, por amostra, em pelo menos um estado por região, sobre a organização e a gestão pedagógica dos Cursos de Formação de Formadores, a partir dos Seminários Nacionais e Seminários Regionais.			07/03/2014	R\$ 40.000,00	
Documento Técnico contendo estudo avaliativo e propositivo sobre a etapa do curso de formação dos professores realizadas diretamente na escola, por amostra, em pelo menos 10 escolas, duas por região, como subsídio à Secretaria de Educação Básica na formulação de estratégias de indução de práticas pedagógicas que contribuam para a melhoria da qualidade do ensino médio nas escolas públicas.			09/09/2014	R\$ 30.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: MARIA MADSELVA FERREIRA FEIGES				CPF: 049.568.421-04	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato: Produto 1 pago em janeiro/2014					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA-2589/2013 / SA-3677/2013 - Emenda</b>					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para elaboração de estudos analíticos e propositivos sobre a execução da política nacional do livro didático e da biblioteca na escola, por meio dos Programas Nacional do Livro Didático/PNLD e do Biblioteca da Escola/PNBE, como subsídio à Secretaria de Educação Básica na formulação de estratégias para o apoio pedagógico dos docentes da educação básica e a promoção do acesso à cultura e o incentivo à leitura.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
19/08/2013	19/07/2014	90.000,00	40.000,00	40.000,00	40.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias R\$ 838,40</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento técnico contendo estudo avaliativo sobre os critérios de avaliação do PNLD nas obras didáticas enviadas às escolas públicas e proposição de estratégias voltadas à execução do Programa Nacional do Livro Didático - PNLD 2015, referente ao ensino médio.			17/10/2013	<b>R\$ 20.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo propositivo e analítico referente aos dados e informações do PNBE, como subsídio à construção e avaliação do Seminário do Programa Nacional Biblioteca da Escola - PNBE 2013.			16/11/2013	<b>R\$ 20.000,00</b>	
Documento técnico contendo diagnóstico do panorama atual das bibliotecas escolares.			14/02/2014	<b>R\$ 20.000,00</b>	
Documento técnico contendo proposta de plano de melhorias para as bibliotecas escolares tanto no que diz respeito aos acervos quanto à estrutura, com vista à implementação da Lei N 12.244 2010, além de estratégia para divulgação desse plano e de viabilização do acesso aos acervos.			19/07/2014	<b>R\$ 30.000,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: MARIA MARISMENE GONZAGA</b>				<b>CPF: 554.957.106-49</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato: Emenda ao contrato no sentido de adequar o objetivo da contratação e a descrição dos produtos</b>					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-1542/2013					
Objetivo da Consultoria: Contratação de consultoria especializada para elaboração de propostas de conteúdos e orientações pedagógicas para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, como subsídios às ações da TV Escola em cada uma das áreas descritas, como apoio ao processo de formação continuada de professores.( Perfil 01 - Educação Infantil ).					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
02/06/2013	02/10/2013	22.000,00	22.000,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento Técnico contendo proposta de conteúdos disciplinares para subsidiar a produção de conteúdos (criação de materiais ou de produtos) digitais transmídia que contemple: a) referencial teórico de conteúdo pedagógico e da prática da área ou da disciplina em questão, levando em consideração o desenvolvimento do aluno, formas de propiciar a interação social e o contato com os conteúdos (saberes) abordados; b) os principais conteúdos e metodologias da área ou da disciplina.			31/07/2013	R\$ 10.000,00	
Documento técnico que apresente orientações para a criação de conteúdos transmídia para a área ou disciplina, indicando abordagens dos conteúdos, indicações de casos (se houver) e propostas de atividades pedagógicas.			02/10/2013	R\$ 12.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: MARILENE DANDOLINI RAUPP				CPF: 449.466.439-15	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato: Produto 1 pago em fevereiro/2014					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-785/2013					
Objetivo da Consultoria: Contratação de consultoria especializada para desenvolver estudo avaliativo da formação em educação integral desenvolvidas nas Instituições Federais de Educação Superior, Secretarias Estaduais de Educação e Secretarias Municipais de Educação, a partir dos referenciais da Política de Educação Integral do Ministério da Educação.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
18/03/2013	18/12/2013	84.000,00	84.000,00	84.000,00	84.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias R\$ 1.890,40					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo estudo qualitativo, por amostragem, nos municípios dos estados do Acre, Alagoas, Amapá, Amazonas, Bahia, Ceará, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Paraíba, Paraná, Rio Grande do Norte, Rondônia e Roraima das propostas de formação em educação integral, desenvolvidas pelas Instituições Federais de Ensino Superior e das Secretarias Estaduais e Municipais de Educação no âmbito do Programa Mais Educação, como subsídio à SEB, às IFES, SEDUCs e SEMEDs na formulação de projetos pedagógicos para a formação docente.			01/05/2013	R\$ 30.000,00	
Documento técnico contendo análise dos materiais didáticos, pedagógicos, impressos e midiáticos, elaborados e utilizados pelas IFES, SEDUCs, e SEMEDs, nas formações de docentes para a educação integral nos municípios dos estados do Acre, Alagoas, Amapá, Amazonas, Bahia, Ceará, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Paraíba, Paraná, Rio Grande do Norte, Rondônia e Roraima.			17/07/2013	R\$ 26.000,00	
Documento técnico contendo estudo propositivo para a (re)construção dos projetos de formação dos profissionais da educação em educação integral, induzida pela Secretaria de Educação Básica, por meio do Programa Mais Educação, nos municípios dos estados do Acre, Alagoas, Amapá, Amazonas, Bahia, Ceará, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Paraíba, Paraná, Rio Grande do Norte, Rondônia e Roraima.			18/12/2013	R\$ 28.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: MARILENE PEDROSA LEITE				CPF: 102.147.637-49	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA-2157/2013</b>					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para desenvolvimento de estudo avaliativo das ações de utilização de tecnologias móveis desenvolvidas pelos sistemas de ensino.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
08/07/2013	08/05/2014	50.000,00	13.000,00	5.000,00	5.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias: R\$</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento técnico contendo proposta de mecanismos de avaliação das ações de implantação de políticas para a utilização pedagógica de tecnologias, sobretudo dispositivos móveis, nas esferas federal, estaduais e municipais.			05/09/2013	<b>R\$ 5.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico do resultado de avaliação das ações de implantação de políticas e programas que utilizam pedagogicamente tecnologias, sobretudo móveis, nos estados da região Sul ( por amostra).			04/11/2013	<b>R\$ 8.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico do resultado de avaliação das ações de implantação de políticas e programas que utilizam pedagogicamente tecnologias, sobretudo móveis, nos estados da região Nordeste ( por amostra).			03/01/2014	<b>R\$ 14.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico do resultado de avaliação das ações de implantação de políticas e programas que utilizam pedagogicamente tecnologias, sobretudo móveis, nos estados da região Sudeste ( por amostra).			04/03/2014	<b>R\$ 12.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico do resultado de avaliação das ações de implantação de políticas e programas que utilizam pedagogicamente tecnologias, sobretudo móveis, nos estados da região Norte e Centro Oeste ( por amostra).			08/05/2014	<b>R\$ 11.000,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: MARY GRACE PEREIRA ANDRIOLI</b>				<b>CPF: 205.336.938-88</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-1628/2013					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para propor processos de planejamento técnico-pedagógico e de gestão/avaliação da política de educação infantil nos municípios participantes do Proinfância nos estados de Goiás, Espírito Santo, Ceará, Maranhão, Piauí, Pará, Amapá, Mato Grosso do Sul, Santa Catarina, e com vistas à implantação e aprimoramento das propostas pedagógicas em congruência com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
29/05/2013	29/05/2014	90.000,00	60.000,00	31.000,00	31.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias R\$ 6.709,60					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Produto 1 Documento técnico de caráter analítico sobre a importância da reformulação e implantação do projeto político pedagógico nas instituições de educação infantil, contendo proposta de assessoramento técnico aos municípios do estado de Mato Grosso do Sul, à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEI.			12/07/2013	R\$ 31.000,00	
Produto 2 - Documento técnico contendo os resultados da análise dos dados de caracterização do atendimento aos municípios do estado de Mato Grosso do Sul e proposição de orientações curriculares a partir dos principais desafios a serem enfrentados na implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEI.			24/11/2013	R\$ 29.000,00	
Produto 3 - Documento Técnico de caráter propositivo contendo subsídios para a melhoria da qualidade nas instituições de educação infantil no estado de Mato Grosso do Sul, a partir da transferência de conhecimento, com recomendações ao Ministério da Educação referentes à Educação Infantil e especialmente ao Programa Proinfância.			29/05/2014	R\$ 30.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: MIRELLA VILLA DE ARAUJO TUCUNDUVA DA FONSECA				CPF: 075.886.568-67	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato: Produto 2 pago em janeiro/2014					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-1565/2013					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Contratação de consultoria especializada para elaboração de propostas de conteúdos e orientações pedagógicas para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, como subsídios às ações da TV Escola em cada uma das áreas descritas, como apoio ao processo de formação continuada de professores.( Perfil 15 - Anos Finais do Ensino Fundamental - Artes ).					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
02/06/2013	02/10/2013	22.000,00	22.000,00	22.000,00	22.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
PRODUTO 1 Documento Técnico contendo proposta de conteúdos disciplinares para subsidiar a produção de conteúdos (criação de materiais ou de produtos) digitais transmídia que contemple: a) referencial teórico de conteúdo pedagógico e da prática da área ou da disciplina em questão, levando em consideração o desenvolvimento do aluno, formas de propiciar a interação social e o contato com os conteúdos (saberes) abordados; b) os principais conteúdos e metodologias da área ou da disciplina.			31/07/2013	R\$ 10.000,00	
PRODUTO 2 Documento técnico que apresente orientações para a criação de conteúdos transmídia para a área ou disciplina, indicando abordagens dos conteúdos, indicações de casos (se houver) e propostas de atividades pedagógicas.			02/10/2013	R\$ 12.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: NANCY RIGATTO DE MELLO				CPF: 045.111.758-10	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-1557/2013					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Contratação de consultoria especializada para elaboração de propostas de conteúdos e orientações pedagógicas para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, como subsídios às ações da TV Escola em cada uma das áreas descritas, como apoio ao processo de formação continuada de professores.( Perfil 10 - Anos Finais Ensino Fundamental - História ).					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
02/06/2013	02/10/2013	22.000,00	22.000,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento Técnico contendo proposta de conteúdos disciplinares para subsidiar a produção de conteúdos (criação de materiais ou de produtos) digitais transmídia que contemple: a) referencial teórico de conteúdo pedagógico e da prática da área ou da disciplina em questão, levando em consideração o desenvolvimento do aluno, formas de propiciar a interação social e o contato com os conteúdos (saberes) abordados; b) os principais conteúdos e metodologias da área ou da disciplina.			31/07/2013	R\$ 10.000,00	
Documento técnico que apresente orientações para a criação de conteúdos transmídia para a área ou disciplina, indicando abordagens dos conteúdos, indicações de casos (se houver) e propostas de atividades pedagógicas.			02/10/2013	R\$ 12.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: NEUSELI MARTINS COSTA				CPF: 055.173.828-60	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA 3707/2012					
Objetivo da Consultoria: realização de estudo sobre o uso de tecnologias digitais na educação, como subsídio à Secretaria de Educação Básica, na formulação de programas e ações para a formação de docentes para a educação básica para a utilização de tecnologias digitais na educação.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
10/12/2012	10/05/2013	30.000,00	30.000,00	30.000,00	30.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo estudo descritivo de experiências educativas, nacionais e internacionais, que utilizem conteúdos digitais, como subsídio à Secretaria de Educação Básica na formulação de programas e ações de formação de docentes para a utilização de tecnologias digitais na educação.			26/01/2013	R\$. 12.000,00	
Documento técnico contendo proposta de conteúdo de materiais didático-pedagógicos digitais, como subsídio à Secretaria de Educação Básica, no desenvolvimento de programas e ações para a formação de professores da educação básica, por meio de recursos tecnológicos e comunicacionais.			10/05/2013	R\$. 18.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: RAFAEL DE ALENCAR LACERDA				CPF: 702.515.761-91	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-1561/2013					
Objetivo da Consultoria: Contratação de consultoria especializada para elaboração de propostas de conteúdos e orientações pedagógicas para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, como subsídios às ações da TV Escola em cada uma das áreas descritas, como apoio ao processo de formação continuada de professores.( Perfil 19 - Ensino Médio- Historia).					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
02/06/2013	02/10/2013	22.000,00	22.000,00	10.000,00	10.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento Técnico contendo proposta de conteúdos disciplinares para subsidiar a produção de conteúdos (criação de materiais ou de produtos) digitais transmídia que contemple: a) referencial teórico de conteúdo pedagógico e da prática da área ou da disciplina em questão, levando em consideração o desenvolvimento do aluno, formas de propiciar a interação social e o contato com os conteúdos (saberes) abordados; b) os principais conteúdos e metodologias da área ou da disciplina.			31/07/2013	R\$ 10.000,00	
Documento técnico que apresente orientações para a criação de conteúdos transmídia para a área ou disciplina, indicando abordagens dos conteúdos, indicações de casos (se houver) e propostas de atividades pedagógicas.			02/10/2013	R\$ 12.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: RAFAEL LEPORACE FARRET				CPF: 693.711.481-87	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato:</b> SA 3625/2012					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para desenvolver modelo de escritório de projetos para SEB, como subsídio à SEB na construção de estratégias de monitoramento e avaliação de projetos educacionais prioritários.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
30/11/2012	30/11/2013	72.000,00	72.000,00	72.000,00	72.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias: R\$</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento técnico contendo levantamento de modelos de sistemas de monitoramento e avaliação de projetos ou programas educacionais e/ou sociais desenvolvidos por instituições públicas e/ou privadas.			19/01/2013	<b>R\$. 15.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo analítico e propositivo sobre os mecanismos e critérios de monitoramento e acompanhamento de projetos educacionais prioritários no âmbito da Secretaria de Educação Básica.			04/03/2013	<b>R\$. 16.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo propositivo para a implantação de procedimentos e/ou instrumentos e/ou mecanismos para o processo de monitoramento, acompanhamento e avaliação de programas e projetos educacionais da Secretaria de Educação Básica.			30/07/2013	<b>R\$. 22.000,00</b>	
Documento técnico contendo modelo de monitoramento, acompanhamento e avaliação técnico-pedagógico de projetos educacionais desenvolvidos pela Secretaria de Educação Básica, como forma de elevar sua eficiência e sustentabilidade.			30/11/2013	<b>R\$. 19.000,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor:</b> RAQUEL KOYANAGI				<b>CPF:</b> 640.108.801-01	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b> Contrato rescindido em 22/08/2013.					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-1567/2013					
Objetivo da Consultoria: Contratação de consultoria especializada para elaboração de propostas de conteúdos e orientações pedagógicas para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, como subsídios às ações da TV Escola em cada uma das áreas descritas, como apoio ao processo de formação continuada de professores.( Perfil 27 - Ensino Médio Música ).					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
02/06/2013	02/10/2013	22.000,00	22.000,00	10.000,00	10.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento Técnico contendo proposta de conteúdos disciplinares para subsidiar a produção de conteúdos (criação de materiais ou de produtos) digitais transmídia que contemple: a) referencial teórico de conteúdo pedagógico e da prática da área ou da disciplina em questão, levando em consideração o desenvolvimento do aluno, formas de propiciar a interação social e o contato com os conteúdos (saberes) abordados; b) os principais conteúdos e metodologias da área ou da disciplina.			31/07/2013	R\$ 10.000,00	
Documento técnico que apresente orientações para a criação de conteúdos transmídia para a área ou disciplina, indicando abordagens dos conteúdos, indicações de casos (se houver) e propostas de atividades pedagógicas.			02/10/2013	R\$ 12.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: RENATA FILIPAK				CPF: 041.237.169-38	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-1/2013					
Objetivo da Consultoria: Consultoria especializada para avaliar as ações de formação continuada do Proinfo desenvolvidas pela Secretaria de Educação Básica, por meio da Diretoria de Formulação de Conteúdos Educacionais.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
25/01/2013	25/01/2014	72.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias R\$ 4.633,61					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo estudo analítico das formações realizadas para os cursos do Proinfo, por amostra, nos estados de RS, SC, PR e SP: a) Introdução à Educação Digital; b) Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC e c) Elaboração de Projetos, nos NTE (rede estadual) ou NTM (rede municipal), contemplando aspectos tais como: carga horária, metodologia, espaço físico, recursos tecnológicos e gestão.			25/03/2013	R\$ 10.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico das formações realizadas para os cursos do Proinfo, por amostra nos estados de RJ, MG, ES, TO e GO: a) Introdução à Educação Digital; b) Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC e c) Elaboração de Projetos, nos NTE (rede estadual) ou NTM (rede municipal), contemplando aspectos tais como: carga horária, metodologia, espaço físico, recursos tecnológicos e gestão.			24/05/2013	R\$ 13.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico das formações realizadas para os cursos do Proinfo, por amostra, nos estados da BA, SE, AL e PE: a) Introdução à Educação Digital; b) Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC e c) Elaboração de Projetos, nos NTE (rede estadual) ou NTM (rede municipal), contemplando aspectos tais como: carga horária, metodologia, espaço físico, recursos tecnológicos e gestão.			23/07/2013	R\$ 11.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico das formações realizadas para os cursos do Proinfo, por amostra, nos estados de PI, RN, MA, CE, PB: a) Introdução à Educação Digital; b) Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC e c) Elaboração de Projetos, nos NTE (rede estadual) ou NTM (rede municipal), contemplando aspectos tais como: carga horária, metodologia, espaço físico, recursos tecnológicos e gestão.			21/09/2013	R\$ 15.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico das formações realizadas para os cursos do Proinfo, por amostra, nos estados de AM, PA, RR, RO, AP: a) Introdução à Educação Digital; b) Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC e c) Elaboração de Projetos, nos NTE (rede estadual) ou NTM (rede municipal), contemplando aspectos tais como: carga horária, metodologia, espaço físico, recursos tecnológicos e gestão.			20/11/2013	R\$ 12.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico das formações realizadas para os cursos do Proinfo, por amostra, nos estados de AC, MT, MS e DF: a) Introdução à Educação Digital; b) Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC e c) Elaboração de Projetos, nos NTE (rede estadual) ou NTM (rede municipal), contemplando aspectos tais como: carga horária, metodologia, espaço físico, recursos tecnológicos e gestão.			25/01/2014	R\$ 11.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: RENATA MARIA BRAGA SANTOS				CPF: 091.815.631-91	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato: Contrato rescindido em 18/09/2013.					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-3844/2013					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada em desenvolvimento e produção de jogos digitais para prestar serviço de avaliação de projetos da TV Escola e do Portal do Professor, com o objetivo de melhorar o fluxo de trabalho em relação a: questões técnicas, inovação tecnológica, integração entre diferentes projetos digitais e orientar a estratégia de futuros esforços de produção no âmbito dos jogos educacionais digitais.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
25/11/2013	19/11/2014	78.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo estudo analítico de hot site e 13 mini games desenvolvidos em HTML5 da série sobre língua portuguesa para o primeiro ano do ciclo de alfabetização produzida no âmbito da TV Escola, incluindo proposta de evolução destes.			23/01/2014	R\$ 13.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico de hot site e 13 mini games desenvolvidos em HTML5 da série sobre matemática para o primeiro ano do ciclo de alfabetização produzida no âmbito da TV Escola, incluindo proposta de evolução destes.			03/04/2014	R\$ 12.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico de hot site e 13 mini games desenvolvidos em HTML5 da série sobre Língua Portuguesa para os dois últimos anos do ciclo de alfabetização produzida no âmbito da TV Escola, incluindo propostas de evolução destes.			23/05/2014	R\$ 14.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico de hot site e 13 mini games desenvolvidos em HTML5 da série sobre matemática para os dois últimos anos do ciclo de alfabetização produzida no âmbito da TV Escola. Incluindo proposta de evolução destes.			27/07/2014	R\$ 13.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico de hot site e 13 mini games desenvolvidos em HTML5 da série sobre ciências para os dois últimos anos do ciclo de alfabetização produzida no âmbito da TV Escola, incluindo proposta de evolução destes.			20/09/2014	R\$ 11.000,00	
Documento técnico contendo o modelo de integração entre os projetos de games e outros projetos digitais da CGMID (canal TV Escola, Portal TV Escola, Revista TV Escola, Proinfo, Portal do Professor, BIOE, fascículos interativos, hot sites, entre outros); e sugestões de estratégias e fluxo de produção de jogos digitais, incluindo proposta de modelo de integração compatível com a produção de conteúdos transmídia da TV Escola.			19/11/2014	R\$ 15.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: RODRIGO LEONCIO MOTTA				CPF: 034.102.994-75	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização			Sigla		
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA			UNESCO		
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto			Código		
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.			914/BRZ/1041		
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
<b>Código do Contrato: SA-843/2013</b>					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Contratação de consultoria especializada para desenvolver estudo avaliativo da formação em educação integral desenvolvidas nas Instituições Federais de Educação Superior, Secretarias Estaduais de Educação e Secretarias Municipais de Educação, a partir dos referenciais da Política de Educação Integral do Ministério da Educação.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
18/03/2013	18/12/2013	84.000,00	84.000,00	30.000,00	30.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias R\$ 7.075,40					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo estudo qualitativo, por amostragem, nos municípios dos estados do Espírito Santo, Goiás, Maranhão, Minas Gerais, Pará, Pernambuco, Piauí, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, São Paulo, Sergipe, DF e Tocantins das propostas de formação em educação integral, desenvolvidas pelas Instituições Federais de Ensino Superior e das Secretarias Estaduais e Municipais de Educação no âmbito do Programa Mais Educação, como subsídio à SEB, às IFES, SEDUCs e SEMEDs na formulação de projetos pedagógicos para a formação docente.			01/05/2013	R\$ 30.000,00	
Documento técnico contendo análise dos materiais didáticos, pedagógicos, impressos e midiáticos, elaborados e utilizados pelas IFES, SEDUCs, e SEMEDs, nas formações de docentes para a educação intergral, por amostragem, nos municípios dos estados do Espírito Santo, Goiás, Maranhão, Minas Gerais, Pará, Pernambuco, Piauí, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, São Paulo, Sergipe, Distrito Federal e Tocantins.			15/07/2013	R\$ 26.000,00	
Documento técnico contendo estudo propositivo para a (re)construção dos projetos de formação dos profissionais da educação em educação integral, induzida pela Secretaria de Educação Básica, por meio do Programa Mais Educação, nos municípios dos estados do Espírito Santo, Goiás, Maranhão, Minas Gerais, Pará, Pernambuco, Piauí, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, São Paulo, Sergipe, Distrito Federal e Tocantins.			18/12/2013	R\$ 28.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: ROGÉRIA FREIRE DE FIGUEIREDO			CPF: 624.691.186-20		
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato: Produto 1 e 2 pagos em janeiro/2014					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização			Sigla		
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA			UNESCO		
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto			Código		
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.			914/BRZ/1041		
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
<b>Código do Contrato: SA-2470/2013</b>					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Contratação de consultoria técnica especializada para desenvolver estudos subsidiários à consolidação da proposta de Direitos à Aprendizagem e Desenvolvimento do Ensino Médio como parte da política curricular da educação básica em consonância com as novas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e do Ensino Médio, elaborada por meio dos diálogos entre gestores dos sistemas públicos de ensino, especialistas, professores, técnicos pedagógicos, como subsídio à Secretaria de Educação Básica na construção da unidade nacional do currículo.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
06/08/2013	06/08/2014	84.000,00	35.800,00	35.800,00	35.800,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias R\$ 5.656,40					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo estudo sobre os direitos de aprendizagem e desenvolvimento construído a partir de processo de discussão entre representantes dos Sistemas Estaduais de Ensino e de Universidades contemplando elementos orientadores para a reflexão sobre os componentes curriculares que ofereçam subsídio ao reordenamento curricular, ensejado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio, considerados os eixos orientadores da organização curricular, os sujeitos da aprendizagem e do desenvolvimento.			04/10/2013	R\$ 15.800,00	
Documento técnico contendo estudo sobre a perspectiva de abordagem das diferentes áreas de ensino a partir da compreensão da aprendizagem e desenvolvimento como direito, que indique a unidade sistêmica a ser garantida, a perspectiva de tratamento multi e interdisciplinar e os parâmetros de avaliação a serem observados, que servirá de base para o debate nacional, contendo o delineamento da metodologia a ser privilegiada no processo de discussão nas unidades da Federação.			03/12/2013	R\$ 20.000,00	
Documento técnico contendo estudo sobre as ações de proposta metodológica para a discussão dos direitos da aprendizagem e desenvolvimento a ser realizado nos sistemas estaduais de ensino, incluindo proposição de orientações metodológicas.			03/03/2014	R\$ 20.000,00	
Documento técnico contendo estudo sobre a reordenação curricular, a construção e gestão de Projetos Político Pedagógicos, a reorganização de tempos e espaços escolares e a qualificação das práticas pedagógicas como resultado dos debates realizados nos Estados sobre os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.			06/08/2014	R\$ 28.200,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: ROSEMARI FRIEDMANN ANGELI			CPF: 204.986.679-87		
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade “Produto”</b>					
<b>Código do Contrato: SA-1221/2013</b>					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Contratação de consultoria especializada para realizar estudo comparativo entre as ações de educação integral e conteúdos curriculares propostos pela Secretaria de Educação Básica no âmbito do Programa Mais Educação e aquelas desenvolvidas pelas Secretarias Estaduais e Municipais de Educação integrantes ao Programa, com a finalidade de construir referenciais pedagógicos e de gestão para a formação de educadores e gestores.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
12/04/2013	12/01/2014	84.000,00	54.000,00	54.000,00	54.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias R\$ 838,40</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Documento técnico contendo estudo qualitativo e analítico sobre as ações de educação integral e conteúdos curriculares relacionados ao tema Escola e Comunidade desenvolvidos pelas Secretarias Estaduais e Municipais de Educação integrantes do Programa Mais Educação, por amostragem, nos estados do Amapá, Espírito Santo, Mato Grosso, Minas Gerais, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Sul e Roraima.			26/05/2013	<b>R\$ 25.000,00</b>	
Documento técnico contendo estudo comparativo entre as ações de educação integral relacionados ao tema Escola e Comunidade, propostos pela Secretaria de Educação Básica no âmbito do Programa Mais Educação e aquelas desenvolvidas pelas Secretarias Estaduais e Municipais de Educação integrantes do Programa nos estados do Amapá, Espírito Santo, Mato Grosso, Minas Gerais, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Sul e Roraima, com a finalidade de construir referenciais pedagógicos e curriculares para a formação de gestores e educadores da rede pública de ensino.			08/10/2013	<b>R\$ 29.000,00</b>	
Documento técnico contendo proposta de revisão das orientações contidas nos os cadernos pedagógicos do Programa Mais Educação condizente aos referenciais pedagógicos e curriculares da Educação Integral e relacionados ao tema Escola e Comunidade, como estratégia de implementação e fortalecimento do Programa Mais Educação.			12/01/2014	<b>R\$ 30.000,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor:</b> ROSEVANYA FORTUNATO DE ALBUQUERQUE				<b>CPF:</b> 032.155.164-89	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização			Sigla		
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA			UNESCO		
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto			Código		
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.			914/BRZ/1041		
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
<b>Código do Contrato:</b> SA 3427/2012					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para consolidar proposta de Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento do Ciclo da Alfabetização nas áreas de conhecimento Matemática e Ciências da Natureza e componentes curriculares Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, História e Geografia, elaborada por meio de diálogos entre gestores de sistemas públicos de ensino, especialistas, professores e técnicos pedagógicos, como subsídio à SEB na construção de uma proposta para o ensino fundamental.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
13/11/2012	13/05/2013	40.000,00	27.000,00	40.000,00	40.000,00
Insumos Externos					
<b>Passagens e diárias: R\$</b>					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento técnico contendo: a) sistematização dos conceitos fundamentais norteadores do direito de aprendizagem do componente curricular Educação Física, no Ciclo de Alfabetização; b) organização dos eixos estruturantes dos direitos de alfabetização para cada ano deste ciclo, no componente curricular Educação Física, a saber: jogos e ginástica. Elaboração de dois quadros – um contendo os direitos básicos de aprendizagem do componente curricular Educação Física e o segundo contendo os direitos básicos de aprendizagem dos eixos estruturantes do componente curricular Educação Física, ambos organizados para cada ano do Ciclo de Alfabetização.		28/12/2012	<b>R\$. 13.000,00</b>		
Documento técnico contendo estudo analítico das contribuições do grupo de trabalho, do componente curricular Educação Física, coordenado pelo MEC, formado por gestores de sistemas de ensino, professores e técnicos pedagógicos, no qual serão apresentados os direitos básicos de aprendizagem para os três primeiros anos do ensino fundamental, denominado Ciclo de Alfabetização.		13/02/2013	<b>R\$. 12.000,00</b>		
Documento técnico contendo orientações metodológicas para nortear os sistemas de ensino, as escolas e os professores na elaboração de currículo escolar a partir dos direitos básicos de aprendizagem da área de Educação Física para o Ciclo de Alfabetização.		13/05/2013	<b>R\$. 15.000,00</b>		
Consultor Contratado					
<b>Nome do Consultor:</b> ROSIMEIRI APARECIDA PAVANATI			<b>CPF:</b> 594.360.269-00		
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b> O produto 1 foi pago em janeiro/2013					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato:</b> SA 3420/2012					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para consolidar proposta de Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento do Ciclo da Alfabetização nas áreas de conhecimento Matemática e Ciências da Natureza e componentes curriculares Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, História e Geografia, elaborada por meio de diálogos entre gestores de sistemas públicos de ensino, especialistas, professores e técnicos pedagógicos, como subsídio à SEB na construção de uma proposta para o ensino fundamental.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
12/11/2012	12/05/2013	40.000,00	27.000,00	40.000,00	40.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias: R\$</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>				<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>
Documento técnico contendo: a) sistematização dos conceitos fundamentais norteadores do direito de aprendizagem do componente curricular Arte, no Ciclo de Alfabetização; b) organização dos eixos estruturantes dos direitos de alfabetização para cada ano deste ciclo, no componente curricular Arte, a saber: artes visuais, artes cênicas, dança e música. Elaboração de dois quadros – um contendo os direitos básicos de aprendizagem do componente curricular Arte e os segundo contendo os direitos básicos de aprendizagem dos eixos estruturantes do componente curricular Arte, ambos organizados para cada ano do Ciclo de Alfabetização.				27/12/2012	<b>R\$. 13.000,00</b>
Documento técnico contendo estudo analítico das contribuições do grupo de trabalho, do componente curricular Arte, coordenado pelo MEC, formado por gestores de sistemas de ensino, professores e técnicos pedagógicos, no qual serão apresentados os direitos básicos de aprendizagem para os três primeiros anos do ensino fundamental, denominado Ciclo de Alfabetização.				12/02/2013	<b>R\$. 12.000,00</b>
Documento técnico contendo orientações metodológicas para nortear os sistemas de ensino, as escolas e os professores na elaboração de currículo escolar a partir dos direitos básicos de aprendizagem do componente curricular Arte para o Ciclo de Alfabetização.				12/05/2012	<b>R\$. 15.000,00</b>
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor:</b> SIMONE CRISTIANE SILVEIRA CINTRA SILVA				<b>CPF:</b> 123.570.388-61	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b> O produto 1 foi pago em janeiro/2013					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-1617/2013					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para propor processos de planejamento técnico-pedagógico e de gestão/avaliação da política de educação infantil nos municípios participantes do Proinfância nos estados de Goiás, Espírito Santo, Ceará, Maranhão, Piauí, Pará, Amapá, Mato Grosso do Sul, Santa Catarina, e com vistas à implantação e aprimoramento das propostas pedagógicas em congruência com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
22/05/2013	22/05/2014	90.000,00	60.000,00	31.000,00	31.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias R\$ 7.276,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico de caráter analítico sobre a importância da reformulação e implantação do projeto político pedagógico nas instituições de educação infantil, contendo proposta de assessoramento técnico aos municípios dos estados do Maranhão e Piauí, à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEI.			05/07/2013	R\$ 31.000,00	
Documento técnico contendo os resultados da análise dos dados de caracterização do atendimento aos municípios dos estados do Maranhão e Piauí e proposição de orientações curriculares a partir dos principais desafios a serem enfrentados na implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEI.			17/11/2013	R\$ 29.000,00	
Documento Técnico de caráter propositivo contendo subsídios para a melhoria da qualidade nas instituições de educação infantil nos estados do Maranhão e Piauí, a partir da transferência de conhecimento, com recomendações ao Ministério da Educação referentes à Educação Infantil e especialmente ao Programa Proinfância.			22/05/2014	R\$ 30.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: SONIA MARIA DE MELO BARBOSA				CPF: 002.745.146-13	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato: Produto 2 pago em fevereiro/2014					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-1563/2013					
Objetivo da Consultoria: Contratação de consultoria especializada para elaboração de propostas de conteúdos e orientações pedagógicas para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, como subsídios às ações da TV Escola em cada uma das áreas descritas, como apoio ao processo de formação continuada de professores.( Perfil 24 - Ensino Médio Biologia ).					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
02/06/2013	02/10/2013	22.000,00	22.000,00	22.000,00	22.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento Técnico contendo proposta de conteúdos disciplinares para subsidiar a produção de conteúdos (criação de materiais ou de produtos) digitais transmídia que contemple: a) referencial teórico de conteúdo pedagógico e da prática da área ou da disciplina em questão, levando em consideração o desenvolvimento do aluno, formas de propiciar a interação social e o contato com os conteúdos (saberes) abordados; b) os principais conteúdos e metodologias da área ou da disciplina.			31/07/2013	R\$ 10.000,00	
Documento técnico que apresente orientações para a criação de conteúdos transmídia para a área ou disciplina, indicando abordagens dos conteúdos, indicações de casos (se houver) e propostas de atividades pedagógicas.			02/10/2013	R\$ 12.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: SUZANA FACCHINI GRANATO				CPF: 013.092.568-37	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-1223/2013					
Objetivo da Consultoria: Contratação de consultoria especializada para realizar estudo comparativo entre as ações de educação integral e conteúdos curriculares propostos pela Secretaria de Educação Básica no âmbito do Programa Mais Educação e aquelas desenvolvidas pelas Secretarias Estaduais e Municipais de Educação integrantes ao Programa, com a finalidade de construir referenciais pedagógicos e de gestão para a formação de educadores e gestores.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
12/04/2013	12/01/2014	84.000,00	84.000,00	84.000,00	84.000,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição				Data prevista de entrega	Valor
Documento técnico contendo estudo qualitativo e analítico sobre as ações de educação integral e conteúdos curriculares relacionados ao tema Educação em Direitos Humanos desenvolvidos pelas Secretarias Estaduais e Municipais de Educação integrantes do Programa Mais Educação, por amostragem, nos estados de Alagoas, Amazonas, Bahia, Goiás, Mato Grosso do Sul, Maranhão, Pará, Paraná e São Paulo.				26/05/2013	R\$ 25.000,00
Documento técnico contendo estudo comparativo entre as ações de educação integral relacionados ao tema Educação em Direitos Humanos, propostos pela Secretaria de Educação Básica no âmbito do Programa Mais Educação e aquelas desenvolvidas pelas Secretarias Estaduais e Municipais de Educação integrantes do Programa nos estados de Alagoas, Amazonas, Bahia, Goiás, Mato Grosso do Sul, Maranhão, Pará, Paraná e São Paulo, com a finalidade de construir referenciais pedagógicos e curriculares para a formação de gestores e educadores da rede pública de ensino.				08/10/2013	R\$ 29.000,00
Documento técnico contendo proposta de revisão das orientações contidas nos os cadernos pedagógicos do Programa Mais Educação condizente aos referenciais pedagógicos e curriculares da Educação Integral e relacionados ao tema Educação em Direitos Humanos, como estratégia de implementação e fortalecimento do Programa Mais Educação.				12/01/2014	R\$ 30.000,00
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: THAÍS RAQUEL SCHWARZBERG				CPF: 332.478.828-55	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato: Produto 3 pago em dezembro/2013					

<b>Identificação da Organização Internacional Cooperante</b>					
<b>Nome da Organização</b>				<b>Sigla</b>	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
<b>Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica</b>					
<b>Título do Projeto</b>				<b>Código</b>	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
<b>Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"</b>					
<b>Código do Contrato: SA-1646/2013</b>					
<b>Objetivo da Consultoria:</b> Consultoria especializada para propor processos de planejamento técnico-pedagógico e de gestão/avaliação da política de educação infantil nos municípios participantes do Proinfância nos estados de Goiás, Espírito Santo, Ceará, Maranhão, Piauí, Pará, Amapá, Mato Grosso do Sul, Santa Catarina, e com vistas à implantação e aprimoramento das propostas pedagógicas em congruência com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI.					
<b>Período de Vigência</b>		<b>Remuneração</b>			
<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Total Previsto no Contrato</b>	<b>Total Previsto no Exercício</b>	<b>Total pago no Exercício</b>	<b>Total pago até o Final do Exercício</b>
22/05/2013	22/05/2014	90.000,00	60.000,00	60.000,00	60.000,00
<b>Insumos Externos</b>					
<b>Passagens e diárias R\$ 2.635,00</b>					
<b>Produtos Contratados</b>					
<b>Descrição</b>			<b>Data prevista de entrega</b>	<b>Valor</b>	
Produto 1 Documento técnico de caráter analítico sobre a importância da reformulação e implantação do projeto político pedagógico nas instituições de educação infantil, contendo proposta de assessoramento técnico aos municípios do estado do Espírito Santo, à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEI.			05/07/2013	<b>R\$ 31.000,00</b>	
Produto 2 - Documento técnico contendo os resultados da análise dos dados de caracterização do atendimento aos municípios do estado do Espírito Santo e proposição de orientações curriculares a partir dos principais desafios a serem enfrentados na implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEI.			17/11/2013	<b>R\$ 29.000,00</b>	
Produto 3 - Documento Técnico de caráter propositivo contendo subsídios para a melhoria da qualidade nas instituições de educação infantil no estado do Espírito Santo, a partir da transferência de conhecimento, com recomendações ao Ministério da Educação referentes à Educação Infantil e especialmente ao Programa Proinfância.			22/05/2014	<b>R\$ 30.000,00</b>	
<b>Consultor Contratado</b>					
<b>Nome do Consultor: VALDETE COCO</b>				<b>CPF: 856.391.417-00</b>	
<b>Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:</b>					

Identificação da Organização Internacional Cooperante					
Nome da Organização				Sigla	
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA				UNESCO	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica					
Título do Projeto				Código	
Apoio ao Desenvolvimento de Estratégias de Implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às Políticas Públicas de Educação Básica.				914/BRZ/1041	
Informações sobre os Contratos de Consultoria na Modalidade "Produto"					
Código do Contrato: SA-3039/2013					
Objetivo da Consultoria: Contratação de consultoria especializada para elaboração de propostas de conteúdos e orientações pedagógicas para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, como subsídios às ações da TV Escola em cada uma das áreas descritas, como apoio ao processo de formação continuada de professores.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no Contrato	Total Previsto no Exercício	Total pago no Exercício	Total pago até o Final do Exercício
20/09/2013	20/01/2014	22.000,00	10.000,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Passagens e diárias: R\$					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento Técnico contendo proposta de conteúdos disciplinares para subsidiar a produção de conteúdos (criação de materiais ou de produtos) digitais transmídia que contemple: a) referencial teórico de conteúdo pedagógico e da prática da área ou da disciplina em questão, levando em consideração o desenvolvimento do aluno, formas de propiciar a interação social e o contato com os conteúdos (saberes) abordados; b) os principais conteúdos e metodologias da área ou da disciplina.			18/11/2013	R\$ 10.000,00	
Documento técnico que apresente orientações para a criação de conteúdos transmídia para a área ou disciplina, indicando abordagens dos conteúdos, indicações de casos (se houver) e propostas de atividades pedagógicas.			20/01/2014	R\$ 12.000,00	
Consultor Contratado					
Nome do Consultor: ZENIRA PIRES DE SOUZA				CPF: 572.324.580-53	
Observações sobre a Execução Físico/Financeira do Contrato:					

---

## 27.2 Análise Crítica

---

O projeto 914BRZ1142 é um acordo entre a SE/MEC e a UNESCO com vigência de no máximo 12 meses. Sua aprovação foi realizada no âmbito do Comitê Gestor de Projetos de Cooperação Internacional do MEC – CGCOP, com recursos da Secretaria Executiva, executados pelas Secretarias finalísticas do MEC mediante apresentação de Projetos.

A SEB formulou projeto, de código 914BRZ1142.4, com o propósito de contribuir para a melhoria da qualidade da Educação Básica, por meio do apoio à Diretoria de Formulação de Conteúdos Educacionais, da Secretaria de Educação Básica, no desenvolvimento e implantação de estratégias, conteúdos, recursos e metodologias inovadoras, com a utilização de tecnologias da informação e da comunicação nos processos de ensino e de aprendizagem, inclusive na avaliação de seus efeitos sobre o desempenho escolar.

Seu objetivo principal é o fortalecimento da capacidade institucional da Diretoria de Formulação de Conteúdos Educacionais, da Secretaria de Educação Básica, no processo de aperfeiçoamento e acompanhamento das políticas públicas de educação básica, voltadas à implantação de tecnologias da informação e da comunicação nos processos de ensino e de aprendizagem.

Os resultados esperados eram: Resultado 1.1 – Temas e assuntos com potencial para uso na formação continuada de professores, bem como conteúdos curriculares mapeados, validados e tratados para uso com recursos, ferramentas e equipamentos das tecnologias de informação e de comunicação e Resultado 2.1 – Metodologias de avaliação elaboradas.

O resultado 1.1 não foi atingido, tendo em vista a curta vigência do Acordo. O resultado 2.1 foi atingido parcialmente.

Para o alcance deste resultado foram contratadas três consultorias com os seguintes objetivos: 1) elaborar estudos subsidiários ao projeto de avaliação da implantação e da utilização pedagógica do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) nos sistemas de ensino e 2) realização de análise estatística para subsidiar o projeto de avaliação da implantação e da utilização pedagógica do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).

No primeiro objetivo foram contratados dois consultores para elaboração de dois documentos principais: 1) Documento técnico contendo estudo analítico, no âmbito do PNLD, por amostra, nos sistemas de ensino de todas as regiões contemplando aspectos da gestão da distribuição e da gestão pedagógica; e 2) Documento técnico contendo estudo analítico sobre a utilização dos livros do PNLD, por amostra, nas propostas curriculares dos sistemas de ensino de todas as regiões.

No segundo objetivo, os documentos propostos foram: 1) Documento técnico contendo estudo dos bancos de dados do INEP e do IBGE, para subsidiar a caracterização e delimitação da pesquisa avaliativa do PNLD; e 2) Documento técnico contendo estudo dos bancos de dados do FNDE, da SEB e de instituições parceiras, para subsidiar a caracterização e delimitação da pesquisa avaliativa do PNLD.

No entanto, o primeiro objetivo será atingido parcialmente, tendo em vista que, apesar dos esforços da Diretoria responsável pelo acompanhamento das consultorias propostas, não haverá tempo hábil para entrega do produto “Documento técnico contendo estudo analítico, no âmbito do PNLD, por amostra, nos sistemas de ensino de todas as regiões contemplando aspectos da gestão da distribuição e da gestão pedagógica”.

O Projeto 914BRA1109 foi encerrado em agosto de 2013 e contribuiu na construção de propostas de planejamento, implementação e acompanhamento da execução das ações de educação integral nas escolas participantes dos Programas Escola Aberta e Mais Educação.

O Programa Escola Aberta foi construído para apoiar a abertura das escolas nos finais de semana proporcionando espaços alternativos para o desenvolvimento de atividades de cultura, esporte, lazer e geração de renda, complementares às ações educacionais, visando transformar a qualidade das interações

entre a escola e a comunidade para a construção de uma cultura de paz e redução dos índices de desemprego e violência entre os jovens, sobretudo aqueles em situação de vulnerabilidade social.

A proposta do Programa visa fortalecer a convivência comunitária, evidenciar a cultura popular, as expressões juvenis e o protagonismo da comunidade, além de contribuir para valorizar o território e os sentimentos de identidade e pertencimento. A ideia é que a troca de saberes favoreça um redimensionamento dos conteúdos pedagógicos, tornando a escola mais inclusiva e competente na sua ação educativa, favorecendo novas práticas de aprendizagem e proporcionando oportunidades de promoção e exercício da cidadania. Em parceria, a comunidade escolar e a do entorno ampliam sua integração planejando e executando atividades organizadas no formato de oficinas, palestras e cursos, envolvendo alunos, jovens, crianças, adultos, pais, responsáveis e idosos. As ações dos finais de semana são realizadas a partir de consultas à escola e do diagnóstico da comunidade para identificar demandas locais, pessoas e instituições que se proponham a compartilhar seus conhecimentos, habilidades e competências de forma voluntária.

O Programa Escola Aberta está inserido na estratégia de combate às desigualdades educacionais da Secretaria de Educação Básica (SEB) e no auxílio ao fortalecimento do regime de colaboração entre os entes federados. Coordenado pela SEB, em parceria com o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), com a cooperação técnica da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura – UNESCO, o Programa é implementado e acompanhado nos territórios pelas secretarias estaduais e municipais de educação.

No ano de 2012, o Programa integrou-se ao Programa Mais Educação, de forma que ambos tornaram-se o referencial para a política de educação integral induzida pela Secretaria de Educação Básica nos sistemas públicos de ensino. Tal integração resultou em parte às análises críticas das consultorias especializadas as quais apontaram que esta articulação dos Programas poderia contribuir para o fortalecimento da política de educação integral do MEC.

Já o Projeto 914BRZ1041 tem como objetivo apoiar o desenvolvimento de estratégias de implementação do Plano Nacional de Educação no tocante às políticas públicas de educação básica. Ou seja, este Projeto apoiará a políticas de educação básica da SEB/MEC em todas as suas etapas, da educação ao ensino médio.

No ano de 2013 as principais atividades desenvolvidas relacionam-se à Educação Infantil, Ensino Médio, Educação Integral, Materiais Didáticos e Conteúdos Digitais.

No que se refere aos materiais didáticos foram contratadas consultorias para o desenvolvimento de estudos focados nas ações desenvolvidas pela Secretaria de Educação Básica (SEB) no âmbito do Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE) e do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).

Os produtos tem sido utilizados na elaboração dos critérios de avaliação que são explicitados em todos os editais desses Programas com vista à inscrição, avaliação e seleção de obras para distribuição a todas as escolas públicas da educação básica. A análise desses critérios é de fundamental importância para o aprimoramento do processo de avaliação, tendo em vista as constantes inovações propostas nos editais para melhor adequação das obras encaminhadas às escolas aos novos cenários das várias etapas da educação básica: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

Esses produtos tem subsidiado A SEB na construção de mecanismos que permitam uma discussão desses programas com secretarias estaduais e municipais de educação, como é o caso dos seminários que serão realizados pela SEB para apresentação do processo de avaliação do PNBE e do PNLD aos técnicos das secretarias, como forma de disseminação de orientações a serem repassadas às escolas públicas do país.

No tocante ao Ensino Médio as consultorias contribuíram para o aprofundamento e organização de temáticas que possibilitam o avanço em relação ao ensino de Línguas Estrangeiras, ao Ensino Noturno e sobre os Direitos a Aprendizagem e ao Desenvolvimento.

Em relação à Educação Infantil às consultorias especializadas, tanto do PRODOC UNESCO 914BRZ1041, quanto do OEIBRA09/001, contribuem com a implementação e disseminação da Política Nacional de Educação Infantil (PNEI) junto aos municípios e o fortalecimento do papel do MEC como coordenador nacional da política. A PNEI consiste em um conjunto de ações coordenadas, com foco na melhoria das condições de Infraestrutura nos aspectos físicos e equipamentos, melhoria da qualidade pedagógica do atendimento, consolidação da educação infantil como primeira etapa da educação básica, garantia de recursos vinculados à matrícula na educação infantil, visando o aprimoramento das condições da oferta da educação das crianças de zero a cinco anos de idade no País. Essas ações, no seu conjunto, buscam atender as necessidades da educação infantil de qualidade, desde a infraestrutura até a gestão pedagógica.

Em relação às contribuições à política de educação integral as consultorias especializadas avaliaram a formação de docentes em educação integral desenvolvido pelas instituições federais de ensino superior, secretarias estaduais e municipais de educação, a partir dos referenciais da Política de Educação Integral do Ministério da Educação e contribuíram para a reformulação do projeto político pedagógico do Programa Mais Educação e para a construção de referenciais pedagógicos e de gestão para a formação de educadores e gestores.

Outros estudos relativos às concepções de alfabetização/letramento e compatibilidades entre propostas de ações de educação integral, conteúdos curriculares do Programa Mais Educação, vem subsidiando a SEB na proposição de ações pedagógicas que possam viabilizar o crescente sucesso das crianças no seu processo de alfabetização.

## **ANEXO I**

**QUADRO 1.4.1. MACROPROCESSOS FINALÍSTICOS**

<b>MACROPROCESSO:</b> Elevar o atendimento escolar de qualidade, por meio da promoção do acesso, permanência e a conclusão na educação básica em suas etapas e modalidades de ensino.		
<b>INICIATIVA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>BENEFICIÁRIOS</b>
Proinfância: unidades de educação infantil (PAC 2)	Construir e adquirir equipamentos e mobiliário para creches e pré-escolas públicas, por meio de assistência financeira aos municípios e ao Distrito Federal.	Alunos da educação infantil Município Sociedade
Quadras Poliesportivas Escolares (PAC 2)	Apoiar técnica e financeiramente a construção de quadras poliesportivas escolares, bem como de coberturas de quadras esportivas existentes, em escolas públicas de educação básica.	Escolas públicas de educação básica Alunos da educação básica Sociedade Município Estados
Brasil Carinhoso	Antecipar recursos para custeio de novas unidades de educação infantil e realizar repasse suplementar para matrículas de crianças beneficiárias do Bolsa Família.	Alunos da educação infantil Município Sociedade
Mais educação	Apoiar o fomento a educação integral por meio de atividades socioeducativas no contraturno escolar, com vistas a ampliação do tempo e do espaço educativo das redes públicas de ensino.	Alunos da educação básica Escolas de educação básica Sociedade

**QUADRO 1.4.2. MACROPROCESSOS FINALÍSTICOS**

<b>MACROPROCESSO:</b> Promover a valorização dos profissionais da educação básica.		
<b>INICIATIVAS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>BENEFICIÁRIOS</b>
Formação continuada	Capacitar profissionais da educação básica de acordo com sua atuação na escola.	Professores de educação básica de sistemas públicos
Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio	Formação continuada de professores e coordenadores pedagógicos do EM para a melhoria da qualidade e para discutir e atualizar as práticas docentes em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio - DCNEM	Professores de EM e coordenadores pedagógicos de sistemas públicos
Formação continuada em educação infantil	Formação de professores de Educação Infantil que atuam em creches e pré-escolas e que não possuem a formação exigida pela legislação através de curso a distância, em nível médio e na modalidade Normal.	Professores, coordenadores, diretores de unidades de educação infantil e equipes de educação infantil da rede pública de ensino; professores que atuam na rede privada sem fins lucrativos
Gestão da aprendizagem escolar (Gestar)	Formação continuada em língua portuguesa e matemática	Professores dos anos finais do ensino fundamental em exercício nas escolas públicas
Mais Educação	Formação continuada em processos educativos da educação integral	Professores e Gestores da Educação
Escola de Gestores	Formação e qualificação do gestor escolar e dos coordenadores pedagógicos, por meio de cursos de especialização na modalidade de educação a distância	Gestor escolar e Coordenadores Pedagógicos
Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa	Formação de professores e oferta de materiais e	Professores alfabetizadores de educação básica de sistemas

	referencias curriculares e pedagógicas, com o intuito de garantir a alfabetização e o letramento de todas as crianças até aos 8 anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental.	públicos
Sistema Nacional de Formação Continuada/ SINAFOR	Conjunto de ações de levantamento de demanda junto às escolas, de adequação da oferta pelas universidades e de implementação e monitoramento da formação continuada para professores da educação básica pública brasileira	Professores de educação básica de sistemas públicos Escolas Municípios Universidades
Mídias na Educação	Formação continuada de educadores para o uso pedagógico das mídias integrado à proposta pedagógica	Professores de educação básica de sistemas públicos
Programa Nacional de Tecnologia Educacional – Proinfo	Formação continuada com a finalidade de promover a inclusão digital dos professores e alunos das escolas de educação básica e comunidade escolar em geral	Professores de educação básica de sistemas públicos

**QUADRO 1.4.3. MACROPROCESSOS FINALÍSTICOS**

MACROPROCESSO		
<p>Apoiar o educando, a escola e os entes federados com ações direcionadas ao desenvolvimento da educação básica, à ampliação da oferta de educação integral, à garantia de padrão de qualidade, da igualdade de condições para acesso e permanência do educando na escola, da garantia de sua integridade física, psíquica e emocional, e da acessibilidade, observado o regime de colaboração com os entes federados.</p>		
Iniciativas	OBJETIVO	BENEFICIÁRIOS
Mais educação	Apoiar o fomento a educação integral por meio de atividades socioeducativas no contraturno escolar, com vistas a ampliação do tempo e do espaço educativo das redes públicas de ensino fundamental.	Alunos da educação básica Escolas de educação básica Sociedade
Ensino médio inovador	Apoiar e fortalecer o desenvolvimento de propostas curriculares inovadoras nas escolas de ensino médio, ampliando o tempo dos estudantes na escola e buscando garantir a formação integral com a inserção de atividades que tornem o currículo mais dinâmico.	Alunos do ensino médio Escolas Sociedade
Programa Saúde na Escola	Contribuir para a formação integral dos estudantes da rede pública de educação básica, por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde.	Alunos da educação básica Escolas da educação básica Sociedade
Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE	Prover assistência financeira, em caráter suplementar, às escolas públicas da educação básica e às escolas privadas de educação especial mantidas por entidades sem fins lucrativos, contribuindo para a melhoria da infraestrutura física e	Escolas da educação básica

	pedagógica das escolas e o reforço da autogestão escolar.	
Olimpíadas Escolares	Desenvolvimento da Educação Básica e a elevação da qualidade do ensino	Alunos da educação básica Professores Escolas da educação básica
Brasil Carinhoso	Antecipar recursos para custeio de novas unidades de educação infantil e realizar repasse suplementar para matrículas de crianças beneficiárias do Bolsa Família.	Alunos da educação infantil Município Sociedade
Atleta na Escola	Incentivar a prática esportiva nas escolas, democratizar o acesso ao esporte, desenvolver e difundir valores olímpicos e paraolímpicos entre estudantes de educação básica, estimular a formação do atleta escolar e identificar e orientar jovens talentos	Alunos da educação básica Município Sociedade

**QUADRO 1.4.4. MACROPROCESSOS FINALÍSTICOS**

MACROPROCESSO: Indução do fortalecimento da gestão e do controle social, da cooperação federativa e intersetorial e das formas de colaboração entre os sistemas de ensino		
INICIATIVAS	OBJETIVO	BENEFICIÁRIOS
Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação (Pradime)	Oferecer a todos os dirigentes municipais de educação um espaço permanente de formação, troca de experiências, acesso a informações sistematizadas e à legislação pertinente, que ajude a promover a qualidade da educação básica nos sistemas públicos municipais de ensino, focando as diversas dimensões da gestão educacional	Dirigentes Municipais de Educação e Técnicos das Secretarias Municipais de Educação
Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares	Estimular a criação e o fortalecimento dos conselhos escolares, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino ofertado e o faz por meio da formação continuada	Técnicos das Secretarias de Educação, estaduais e municipais, e de Conselheiros Escolares
Programa Nacional de Capacitação de Conselheiros Municipais de Educação (Pró-Conselho),	Qualificar a atuação dos Conselheiros Municipais de Educação	Conselheiros Municipais de Educação
Provinha Brasil	Realizar avaliação diagnóstica do nível de alfabetização das crianças matriculadas no segundo ano do ciclo de alfabetização das escolas públicas brasileiras.	Secretarias Municipais e Estaduais de Educação  Alunos
Escola de Gestores	Formação e qualificação do gestor escolar e dos coordenadores pedagógicos, por meio de cursos de especialização na modalidade de educação a distância	Gestor escolar e Coordenadores Pedagógicos

**QUADRO 1.4.5. MACROPROCESSOS FINALÍSTICOS**

MACROPROCESSO: Constituir uma base curricular comum que oriente o processo de ensino e aprendizagem na educação básica		
INICIATIVAS	OBJETIVO	BENEFICIÁRIOS
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento para o Ciclo da Alfabetização	Oferecer a todas as secretarias de educação, gestores escolares, professores, comunidade escolar e alunos uma base curricular comum que oriente o processo de ensino e aprendizagem no 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental.	Sociedade  Secretarias Municipais e Estaduais de Educação  Gestores Escolares  Professores  Alunos
Direitos à Aprendizagem e ao Desenvolvimento – Base Nacional Comum do Currículo	Oferecer a todas as secretarias de educação, gestores escolares, professores, comunidade escolar e alunos uma base curricular comum que oriente o processo de ensino e aprendizagem do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do 1º ao 3ºano do Ensino Médio.	Sociedade  Secretarias Municipais e Estaduais de Educação  Gestores Escolares  Professores  Alunos

**QUADRO 1.4.6. MACROPROCESSOS FINALÍSTICOS**

MACROPROCESSO: Apoiar o desenvolvimento, a seleção ou produção de conteúdos educacionais de qualidade.		
INICIATIVAS	OBJETIVO	BENEFICIÁRIOS
Programa Nacional do Livro Didático – PNLD	Subsidiar o trabalho pedagógico dos professores por meio da distribuição de coleções de livros didáticos aos alunos da educação básica.	Secretarias Municipais e Estaduais de Educação  Gestores Escolares  Professores  Alunos
Programa Nacional Biblioteca da Escola – PNBE	Promover o acesso à cultura e o incentivo à leitura nos alunos e professores por meio da distribuição de acervos de obras de literatura, pesquisa, referência e periódicos para alunos e professores, assim como obras de referência para professores.	Secretarias Municipais e Estaduais de Educação  Gestores Escolares  Professores  Alunos
TV Escola	Disponibilizar conteúdos audiovisuais que se consubstanciam em ferramenta pedagógica disponível para práticas de ensino, ampliação do conhecimento e complementação da formação.	Sociedade  Gestores Escolares  Professores  Alunos
Portal do Professor	Disponibilizar ambiente virtual com recursos educacionais que dinamizam o trabalho e um espaço para troca de experiências – sugestões de aula e conteúdos digitais – entre professores do ensino fundamental e médio.	Professores  Gestores Escolares
Banco Internacional de Objetos Educacionais – BIOE	Disponibilizar objetos educacionais de acesso público, em vários formatos e para todos os níveis de ensino.	Professores  Gestores Escolares

**QUADRO 1.4.7. MACROPROCESSOS FINALÍSTICOS**

MACROPROCESSO: Apoiar o desenvolvimento de certames e concursos nacionais a fim de estimular e identificar talentos e tecnologias educacionais em diversas áreas da educação básica.		
INICIATIVAS	OBJETIVO	BENEFICIÁRIOS
Prêmio Professores do Brasil – PPB	Reconhecer o mérito de professores das redes públicas de ensino, pela contribuição dada para a melhoria da qualidade da educação básica, por meio de experiências pedagógicas bem-sucedidas, criativas e inovadoras.	Professores
Olimpíada de Língua Portuguesa Escrevendo o Futuro – OLP	Contribuir para a melhoria do ensino e aprendizagem da leitura e escrita nas escolas públicas brasileiras por meio de concurso de produção de textos para alunos e da formação de professores participantes.	Professores Alunos
Olimpíada Brasileira de Matemática para as Escolas Públicas – OBMEP	Contribuir para a melhoria do ensino e aprendizagem da matemática e na descoberta de talentos nesta área do conhecimento.	Professores Alunos
Prêmio Inovação em Gestão Educacional	Incentivar a divulgação de experiências da gestão educacional que tenham alcançado resultados concretos, e que contribuam com as metas do Plano Nacional de Educação (PNE) e do Compromisso Todos pela Educação.	12 Dirigentes Municipais de Educação
Guia de Tecnologias	Avaliar e identificar tecnologias educacionais de qualidade que possam ser utilizadas pelas redes públicas de ensino.	Secretarias Municipais e Estaduais de Educação Técnicos das Secretarias
Atleta na Escola	Incentivar a prática esportiva nas escolas, democratizar o acesso ao esporte, desenvolver e difundir valores olímpicos e paraolímpicos entre estudantes de educação básica, estimular a formação do atleta escolar e identificar e orientar jovens talentos	Alunos da Educação Básica Município Estados



**QUADRO 2.3: SÍNTESE DOS INDICADORES INSTITUCIONAIS**

Indicador	Fórmula	Unidade	Objetivo	Descrição
<p>Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)</p> <p>Indicador Simec nº 605, 607, 609</p>	$IDEB_{JI} = N_{JI} \times P_{JI}$	Número absoluto	Utilizado como ferramenta para acompanhamento das metas de qualidade do PDE para a educação básica e expressa em valores os resultados de aprendizagem e fluxo escolar.	Média da proficiência em Língua Portuguesa e Matemática, padronizada para um indicador entre 0 e 10, dos alunos da unidade j, obtida em determinada edição do exame realizado ao final da etapa de ensino multiplicado pelo indicador de rendimento baseado na taxa de aprovação da etapa de ensino dos alunos da unidade j.
<p>Municípios que elaboraram o PAR</p> <p>Indicador Simec nº 2619</p>	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de municípios com PAR em análise} \times 100}{\text{N}^\circ \text{ total de municípios}}$	%	Avaliar o % de adesão dos entes federados ao PAR.	Apresenta o percentual de municípios que aderiam ao PAR, tendo como referência o número total de municípios brasileiros.
<p>Estados que elaboraram o PAR</p> <p>Indicador Simec nº 2661</p>	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de estados com PAR em análise} \times 100}{\text{N}^\circ \text{ total de estados}}$	%	Avaliar o % de adesão dos entes federados ao PAR.	Apresenta o percentual de estados que aderiam ao PAR, tendo como referência o número total de estados brasileiros.
<p>% de obras de educação infantil tramitadas pelos municípios no PAC 2</p> <p>Indicador Simec nº 2673</p>	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de obras tramitadas pelos municípios} \times 100}{\text{N}^\circ \text{ total de obras disponibilizadas}}$	%	Avaliar o % de adesão dos entes federados ao PAC 2, no âmbito da educação básica.	Apresenta o percentual médio de obras que foram tramitadas no SIMEC, tendo como referência o número total de obras disponibilizado pelo MEC para os municípios.

<b>Indicador</b>	<b>Fórmula</b>	<b>Unidade</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Descrição</b>
% de obras de construção de quadras e coberturas tramitadas pelos municípios no PAC 2  Indicador Simec nº 2674	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de obras tramitadas pelos municípios} \times 100}{\text{N}^\circ \text{ total de obras disponibilizadas}}$	%	Avaliar o % de adesão dos entes federados ao PAC 2, no âmbito da educação básica.	Apresenta o percentual médio de obras que foram tramitadas no SIMEC, tendo como referência o número total de obras disponibilizado pelo MEC para os municípios.
% de obras de construção de quadras e coberturas tramitadas pelos estados no PAC 2  Indicador Simec nº 2675	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de obras tramitadas pelos estados} \times 100}{\text{N}^\circ \text{ total de obras disponibilizadas}}$	%	Avaliar o % de adesão dos entes federados ao PAC 2, no âmbito da educação básica.	Apresenta o percentual médio de obras que foram tramitadas no SIMEC, tendo como referência o número total de obras disponibilizado pelo MEC para os estados.
% de escolas que aderiam ao Mais Educação  Indicador Simec nº 2662	$\frac{\text{N}^\circ \text{ total de escolas que aderiram}^1 \text{ ao Mais Educação} \times 100}{\text{Meta anual de adesão de escolas}}$	%	Avaliar o % de adesão ao Mais Educação em relação as metas anuais previstas.	Apresenta o percentual médio de escolas que aderiram ao Mais Educação no exercício, tendo como referência o número total de escolas prevista na meta anual do programa.
Média de Participação de Escolar nas Olimpíadas de Matemática e Língua Portuguesa  Indicador Simec nº 153 e 156	$\frac{\text{Somatório dos alunos participantes} \times 100}{\text{Somatório dos alunos brasileiros}}$	%	Avaliar o percentual de alunos participantes do evento em relação ao Brasil.	Avalia a proporção de alunos que participaram do evento, tendo como referência o número total de alunos brasileiros.
Municípios que aderiam ao PACTO  Indicador Simec nº 1695	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de municípios com adesão}^1 \text{ efetuada} \times 100}{\text{N}^\circ \text{ total de municípios}}$	%	Avaliar o % de adesão dos entes federados ao PACTO.	Apresenta o percentual de municípios que aderiam ao PACTO, tendo como referência o número total de municípios brasileiros.

<b>Indicador</b>	<b>Fórmula</b>	<b>Unidade de medida</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Descrição</b>
Estados que aderiam ao PACTO  Indicador Simec nº 1696	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de estados com adesão}^1 \text{ efetuada} \times 100}{\text{N}^\circ \text{ total de estados}}$	%	Avaliar o % de adesão dos entes federados ao PACTO.	Apresenta o percentual de municípios que aderiam ao PACTO, tendo como referência o número total de estados brasileiros.
Taxa de Produtividade relativa ao PACTO  Indicador Simec nº 2663	$\frac{\text{Somatório de profissionais formados} * 100}{\text{N}^\circ \text{ total de vagas ocupadas}}$	%	Apresentar o percentual dos profissionais formados em relação às vagas ocupadas.	Avalia segundo o número total de vagas para a formação ocupadas pelo Plano Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, o número de profissionais que a concluíram .
Média de Custo Unitário por Profissional Formado do PACTO  Indicador Simec nº 2664	$\frac{\text{Custo total da ação educacional}}{\text{Somatório de profissionais beneficiado}}$	<u>Real</u> prof. formado	Apresentar o custo médio da ação educacional por profissional beneficiado	Apresenta a média dos valores para a realização das ações educacionais, tendo como referência o total de profissionais beneficiados

Fonte: SEB

<sup>1</sup> Escolas ou municípios que efetivamente aderiram à ação, ou seja, completaram todo o processo de adesão

<sup>2</sup> Cursistas previstos = número de vagas ofertadas