

PARECER HOMOLOGADO

Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 9/7/2012, Seção 1, Pág. 26.

Portaria nº 905, publicada no D.O.U. de 9/7/2012, Seção 1, Pág. 24.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADO: CECAM (Centro Educacional e Cultural da Amazônia)		UF: PA
ASSUNTO: Recredenciamento da Faculdade de Teologia, Filosofia e Ciências Humanas Gamaliel (FATEFIG), com sede no Município de Tucuruí, no Estado do Pará.		
RELATOR: Milton Linhares		
e-MEC N°: 20077609		
PARECER CNE/CES N°: 571/2011	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 8/12/2011

I – RELATÓRIO

Trata-se do recredenciamento da Faculdade de Teologia, Filosofia e Ciências Humanas Gamaliel (FATEFIG), com sede no Município de Tucuruí (PA), mantida pelo Centro Educacional e Cultural da Amazônia (CECAM),

A FATEFIG foi credenciada pela Portaria MEC nº 800, de 22/3/2002, juntamente com autorização para funcionamento do curso de Teologia, bacharelado.

A instituição não possui IGC e oferece os cursos apresentados na tabela abaixo:

Cursos	Atos	Finalidade	Conceito
Administração	Port. SESu nº 502 de 17/08/2006	Aut.	--
Direito	Port. SESu nº 144 de 11/02/2010	Aut.	--
Tec. Em Gestão Ambiental	Port. SETEC nº 51 de 17/08/2006	Aut.	--
Tec. Em Gestão Pública	Port. SETEC nº 51 de 17/08/2006	Aut.	--
Tec. Em Processos Gerenciais	Port. SETEC nº 144 de 21/02/2011	Reconhec.	--
Teologia	Port. SESu nº 481 de 16/08/2006	Reconhec.	--

A Comissão de Avaliação in loco realizou visita no período de 31/8 a 04/9/2010, resultando no Relatório de nº 80.180, com **Conceito Institucional (CI) 3**. Foram atribuídos à avaliação externa desta Instituição os conceitos descritos no quadro abaixo:

Dimensões	Conceitos
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	2
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	3
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	2
4. A comunicação com a sociedade	3
5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	2
6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	3

7. Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	2
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional.	3
9. Políticas de atendimento aos estudantes	3
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	3
CONCEITO INSTITUCIONAL	3

Com relação às dimensões com conceito 2, foram feitas as seguintes observações resumidamente:

DIMENSÃO 1: A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

Foram implementadas propostas do PDI do período de 2004-2009 (sic) referentes aos cursos já em funcionamento. Os órgãos colegiados, bem como os sistemas de gestão (sic) estão implantados e adequados ao funcionamento dos 3 cursos em desenvolvimento e das ações existentes.

No PDI há previsão de abertura de 13 novos cursos de graduação e de 3 cursos sequenciais. Prevê, ainda, em conjunto com a mantenedora, a proposição do ensino à (sic) distância. Observa-se que a IES expandiu suas instalações físicas, para abrigar alguns desses novos cursos. Todavia, pela falta de público, tem encontrado dificuldades para implantar tanto os novos cursos de graduação como aqueles já autorizados (CST em Gestão Pública e em Processos Gerenciais), e para manter o curso de Teologia (bacharelado). Segundo análise dos dirigentes, professores e alunos, este fato é decorrente do grande número de cursos oferecidos na modalidade a distância, por várias instituições. No nível lato sensu está em andamento o curso de Gestão do Meio Ambiente, Recursos Hídricos e Mineração, ligado à área de um dos cursos de graduação da FATEFIG. Nos anos de 2007 e 2009 (sic) a IES ofereceu os cursos de Docência no Ensino Superior e de Gestão e de Supervisão Escolar, ambos na área de educação.

O Núcleo de Pesquisa e Extensão (sic) apesar de estar previsto no PDI, ainda não foi implantado. Com relação às atividades de extensão, estas limitam-se à oferta de palestras, Seminários e Semanas Acadêmicas, bem como a algumas ações realizadas junto à comunidade.

Segundo a comissão (sic) a pesquisa é ainda embrionária, pois apenas um docente está desenvolvendo projeto de pesquisa. Já a pesquisa acadêmica resume-se à realização de monografias e trabalhos de conclusão de curso, tanto na graduação como na pós-graduação lato sensu.

DIMENSÃO 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

As ações de responsabilidade social praticadas pela IES, em parte, não estão coerentes com o seu PDI. A instituição propôs em seu PDI contribuir nesta dimensão com alguns projetos e parcerias desenvolvidos em prol da sociedade em seu entorno, tais como: Projeto A'urea (sic), Projeto Cordas de Asafe, Projeto Mundo das Letras, Projeto Novo Tempo, Projeto "Esporte Solidário" e Faculdade para Todos (Programa de rádio). Foi observada, no entanto, apenas a realização de eventos e de palestras,

tais como: II Semana Acadêmica Gamaliel-Empreendedorismo com Responsabilidade Social, III Semana Acadêmica Organização Sustentável e o Homem Organizacional, II Semana do Meio Ambiente Adote os 3R'S Reduza, Reutilize, Recicle, Palestra do Conselho Regional de Administração, Palestra sobre o dia da Mulher, I Semana de jogos estudantis, I Ciclo de Palestra Gamaliel, I Ciclo de Gestão, Semana do Voluntariado Comitê do Voluntariado Gamaliel, Semana do Meio Ambiente: Hidrelétricas na Amazônia e 1º Semana Jurídica: Direitos humanos uma questão de ética.

Com relação às parcerias, o PDI da IES faz alusão a essas formas de cooperação com instituições públicas e privadas como necessidade para o desenvolvimento socioeconômico regional. Notou-se nesse aspecto um conjunto de convênios com empresas para a realização de estágios. Com relação a ações relacionadas ao meio ambiente, no geral, ficaram restritas às Semanas realizadas na IES e envolvimento de discentes em estágios com entidade não-governamental voltada para o meio ambiente. Não foram observadas ações direcionadas à defesa da memória e do patrimônio cultura.

DIMENSÃO 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

As políticas de carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo da FATEFIG são regidas pelo CECAM, seu mantenedor. As condições de trabalho praticadas pela IES, tanto para o corpo docente como para o corpo técnico-administrativo, estão inclusas no Plano de Desenvolvimento Institucional e foram constatadas nas entrevistas e visitas às instalações.

A FATEFIG possui 30 docentes cadastrados, dos quais 16 estão atuando no segundo semestre de 2010. O corpo docente da IES apresenta um nível de 100% de pós-graduados e 20% destes com nível de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado). O corpo docente tem experiência profissional e acadêmica qualificada. Em relação ao regime de trabalho, 06 docentes são contratados em regime de tempo integral, 09 em regime parcial, e 24 em regime horista. A FATEFIG possui 24 técnico-administrativos, com um total de 70,8% com graduação, 8,4% com ensino médio e 20,8% com ensino fundamental, incluindo a capacitação profissional adequada às funções que exercem. Foi observada a interação entre todos os membros da comunidade da IES. A FATEFIG incentiva o estudo em todos os níveis com percentuais de bolsa de estudos, tanto para os técnico-administrativos como para os docentes, estendendo aos seus dependentes.

Quanto aos planos de carreira dos docentes e técnicos, somente foram apresentados os memorandos de envio à sede dessa Superintendência em Belém (PA), pela Agência de Atendimento do Trabalho em Tucuruí (PA), em 07/05/2009.

DIMENSÃO 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

A comissão observou que as salas de aula da IES são climatizadas, encontrando-se em bom estado de conservação e são compatíveis com o descrito no PDI. Esta estrutura é condizente à realização das atividades de ensino da IES. Foi observada a existência de equipamentos audiovisuais, como: datashow, aparelho de DVD e de televisão e retroprojetores.

Não foram observadas salas climatizadas para projeção de vídeo, conforme descrito no PDI da IES, mas sim uma unidade móvel com CPU e recursos audiovisuais que circulam entre as salas de aula. Quanto à biblioteca, observou-se que existem computadores de acesso à internet, sala de estudo em grupo, cabines de estudo individual e mesas para estudo coletivo. A biblioteca encontra-se em bom estado de conservação e possui climatização. Sua informatização está em processo de migração para um novo sistema, exclusivo da IES. Atualmente, grande parte dos livros que compõem o acervo não possui ficha de controle de empréstimo (sic) e os usuários não têm acesso livre às estantes. O controle dos periódicos é feito por meio de ata de entrada e saída. A política de aquisição de acervo descrita no PDI deve ocorrer por meio de solicitações semestrais dos docentes à coordenação de cursos, priorizando-se a bibliografia básica das disciplinas de cada curso. A análise das notas fiscais de aquisições de acervo realizadas de 2004, 2005 e 2009 revela que ocorreram compras anuais e não semestrais, sem notas fiscais de 2006, 2007 e 2008. Com relação aos periódicos, foram observadas notas fiscais de assinaturas apenas de 2009. Em reunião com os docentes (sic) relatou-se que a biblioteca atende às demandas das disciplinas. Existem salas para as coordenações de cursos, sala de professores equipada com computador, mesa coletiva e armários de aço. Existe, ainda, laboratório de informática climatizado com número adequado de computadores com software livre – Linux e rede sem fio instalada (wireless). A FATEFIG dispõe de área de convivência com lanchonete terceirizada. Nessa área encontra-se o setor de reprografia, também terceirizado. Não foram observadas áreas destinadas à realização de atividades culturais, práticas esportivas e para atividades de pesquisas. Há um auditório em implantação, porém não possui mobiliário e as instalações elétricas ainda estão sendo fixadas. Os ambientes estão bem sinalizados com placas indicativas

Com relação aos requisitos legais, a Comissão registrou que não foi atendido o item referente ao plano de cargo e carreira. A FATEFIG não apresentou protocolo do documento de registro do Plano de Cargos e Salários do Corpo Docente junto à Superintendência Regional do Trabalho do Estado do Pará.

Considerações da SESu

Em síntese, das dez dimensões analisadas, quatro encontram-se aquém do referencial mínimo de qualidade, as demais receberam conceitos satisfatórios. Ressalta-se que (sic) de acordo com as observações relatadas pela comissão, a instituição vem cumprindo o estabelecido em seu PDI, porém algumas fragilidades foram relatadas pela comissão, tais como necessidade de implantação das políticas de iniciação científica e de extensão; melhoria nas ações de responsabilidade social; registro dos planos de carreiras; e melhoria do acesso dos alunos ao acervo bibliográfico. Contudo, esta Secretaria entende que tais fragilidades poderão ser facilmente saneadas pela instituição, não se tornando impedimento para o seu credenciamento.

*Diante do exposto, considerando a instrução processual e a legislação vigente, esta Secretaria de Educação Superior é de parecer favorável ao credenciamento da **Faculdade de Teologia, Filosofia e Ciências Humanas Gamaliel**, mantida pelo Centro Educacional e Cultural da Amazônia, ambas com sede na cidade de Tucuruí,*

Estado do Pará, submetendo o presente processo à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

Diante do exposto, fica determinado à Instituição o atendimento às recomendações da Comissão de Avaliação, apontadas em seu Relatório para fins de credenciamento. Desse modo, acolho os relatórios da Comissão do Inep e da SESu/MEC e submeto à deliberação da Câmara de Educação Superior o seguinte voto.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao credenciamento da Faculdade de Teologia, Filosofia e Ciências Humanas Gamaliel, com sede na Rua 1, s/n, bairro Jardim Marilucy, esquina com a Rua W-1, no Município de Tucuruí, no Estado do Pará, mantida pelo Centro Educacional e Cultural da Amazônia, com sede no mesmo endereço, observando-se tanto o prazo máximo de 5 (cinco) anos, conforme o artigo 4º da Lei nº 10.870/2004, quanto a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007.

Brasília (DF), 8 de dezembro de 2011.

Conselheiro Milton Linhares - Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do relator.
Sala das Sessões, em 8 de dezembro de 2011.

Conselheiro Paulo Speller – Presidente

Conselheiro Gilberto Gonçalves Garcia – Vice-Presidente