

PARECER HOMOLOGADO
Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 4/9/2012, Seção 1, Pág. 98.
Portaria nº 1082, publicada no D.O.U. de 4/9/2012, Seção 1, Pág. 96.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO: SENAI - Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - Departamento Regional de São Paulo		UF: SP
ASSUNTO: Recredenciamento da Faculdade SENAI de Tecnologia Gráfica – SP SENAI, com sede no Município de São Paulo, no Estado de São Paulo.		
RELATOR: Arthur Roquete de Macedo		
e-MEC N°: 20072669		
PARECER CNE/CES N°: 17/2012	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 26/1/2012

I – RELATÓRIO

O presente processo trata da solicitação de recredenciamento da Faculdade SENAI de Tecnologia Gráfica, protocolado no dia 19 de junho de 2007 sob o número e-MEC 20072669.

A Faculdade SENAI de Tecnologia Gráfica, com sede na Rua Bresser, n.º 2315, no bairro da Mooca, na cidade de São Paulo é mantida pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial SENAI - Departamento Regional do Estado de São Paulo, com sede na Avenida Paulista, n.º 1313, no bairro Cerqueira Cesar, na cidade de São Paulo. O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI, criado pelo Decreto-Lei Federal n.º 4.048, de 22 de janeiro de 1942, é pessoa jurídica de direito privado, organizada e dirigida pela Confederação Nacional da Indústria (artigo 2º, do Decreto-Lei Federal n.º 9.576, de 12 de agosto de 1946, e artigo 3º, do Regimento aprovado pelo Decreto-Lei n.º 494, de 10 de novembro de 1962).

A Faculdade SENAI de Tecnologia Gráfica teve seu credenciamento e autorização para o funcionamento do Curso Superior de Tecnologia Gráfica pela Portaria MEC n.º 2.260 de 19/12/1997, publicada no DOU em 11/12/1997. Teve seu Reconhecimento como Curso Superior de Tecnologia Gráfica, conferido pela Portaria MEC n.º 2.693 de 25/9/2002, publicada no DOU em 27/9/2002, com aditamento do nome do curso para Tecnologia em Produção Gráfica, com Portaria MEC/SETEC n.º 119 de 26/10/2007, publicada no DOU de 27/10/2007.

A instituição não possui IGC e recebeu parecer satisfatório no Despacho Saneador.

Mérito

Para verificar as condições institucionais, bem como a exatidão das informações prestadas, o Inep designou uma Comissão de Avaliadores, composta pelos Professores Maria Odette De Pauli Bettega, Antonio Alberto Ribeiro Fernandes e Lázaro Manoel de Camargo que visitou a IES no período de 6 a 10 de junho de 2010 gerando, posteriormente, o relatório de nº 62626 o qual atribui à Instituição o conceito final “4”.

Abaixo transcrevemos o quadro de indicadores avaliados e as considerações da Comissão de Verificadores referentes às dimensões avaliadas:

Dimensões	Conceitos
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	4
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	4
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	4
4. A comunicação com a sociedade	5
5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	4
6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	3
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	4
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.	3
9. Políticas de atendimento aos estudantes	4
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	5
CONCEITO INSTITUCIONAL	4

Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

As propostas constantes no PDI (2007-2011) estão coerentes com a missão institucional adequadamente explicitadas e implementadas para o período considerado, estando devidamente articuladas com os órgãos, funções e sistemas de administração. A estrutura de gestão e os procedimentos administrativos estão adequados ao funcionamento do curso, bem como à implementação das ações realizadas e previstas. Ações previstas na implantação de cursos de pós-graduação lato sensu, foram decorrentes do contexto da estrutura de gestão, atendendo às necessidades e à demanda do mercado de trabalho. Verificou-se que a articulação entre o PDI e os processos de avaliação institucionais internos (autoavaliação), configuram um quadro do que expressa um referencial de qualidade bem estruturado e superior ao mínimo preconizado. A CPA evidenciou compreensão do seu papel, uma vez que os relatórios de autoavaliação (2005-2009), disponibilizados, apresentam resultados de avaliação interna estruturada e condizente com sua utilização nos processos de melhorias desenvolvidos na instituição. Tais resultados foram plenamente adequados para a utilização na revisão permanente do PDI, tanto em relação à avaliação do cumprimento de metas e ações planejadas, quanto à utilização no processo de gestão institucional.

Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades

As políticas para o ensino de graduação, pesquisa e extensão, quanto às suas formas de operacionalização e procedimentos institucionais praticados, estão adequadamente implantadas e coerentes com o PDI. A implementação de políticas para a graduação, para os cursos de extensão e pós-graduação lato sensu, por meio de diversas ações específicas, estão sendo adequadamente realizadas, atendendo ao

referencial de qualidade ALÉM do mínimo exigido. A IES oferece três programas de pós-graduação lato sensu de tecnologia gráfica (Tecnologia de Impressão offset: “Qualidade e Produtividade”; “Gestão Inovadora da Empresa Gráfica” e “Planejamento e Produção de Mídia Impressa”), que desenvolvem um conjunto de ações, que resultam de diretrizes institucionais, acessíveis ao conhecimento da comunidade. Ações relacionadas à prática acadêmica e ao mundo da cultura consideram aspectos psicossociais e sociopolíticos. As atividades desenvolvidas no âmbito da pós-graduação lato sensu estão adequadamente implementadas, configurando um quadro ALÉM do referencial mínimo de qualidade. As políticas institucionais para os cursos de pós-graduação lato sensu, com oferecimento anual regular, estão direcionadas ao desenvolvimento técnico-científico da impressão gráfica, são acessíveis ao conhecimento da comunidade e as suas formas de operacionalização e acompanhamento estão adequadamente implantadas, assegurando os referenciais de qualidade. As políticas institucionais de estímulo à pesquisa e à iniciação científica estão coerentes com o PDI e adequadamente implementadas, com expectativas ALÉM do referencial mínimo de qualidade. As atividades de extensão são concebidas de forma a promover a integração com a comunidade regional, adequando-se ao seu contexto socioeconômico. As atividades desenvolvidas, tanto em relação à diversidade quanto à quantidade de programas/projetos, são realizadas em um contexto de integração com o ensino. Observa-se a devida relevância acadêmica das atividades desenvolvidas, satisfazendo a uma formação profissional coerente com a missão institucional. Suas formas de operacionalização estão devidamente implementadas e acompanhadas, correspondendo ao que expressa ALÉM do referencial mínimo de qualidade. Assim, o atendimento aos indicadores da presente dimensão configura um quadro ALÉM do critério mínimo de qualidade.

Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

A IES realiza ações de responsabilidade social coerentes com o PDI (2007-2011). A Instituição mantém programas e parcerias para atendimento de saúde, convênio de saúde, convênio odontológico e assistência social, estendidas aos dirigentes, professores e funcionários da instituição. Tais iniciativas resultam de diretrizes institucionais e estão adequadamente implantadas. Ações para a inclusão social, preconizam a inclusão digital, curso preparatório para o primeiro emprego (Marketing Pessoal), curso de matemática financeira com ênfase no orçamento familiar. A IES mantém relação de parceria com a Associação dos Moradores da Mooca, Instituto Brasileiro do Câncer, Escola Quatro E (educação de excepcionais), Instituto SELI (educação de deficientes auditivos), Corpo de Bombeiros, oferecendo serviços Gráficos (impressão) gratuitos e cedendo o espaço físico da escola para realização de cursos e eventos comunitários, entre outros, visando o bem-estar da comunidade regional. Ações cotidianas da Instituição, quanto ao descarte adequado dos resíduos oriundos dos processos de impressão gráfica refletem a preocupação com a preservação ambiental e com sustentabilidade condizente com os preceitos da atualidade. A parceria com a Federação das Indústrias do Estado de São Paulo viabiliza a sustentabilidade financeira da instituição e assegura o seu desenvolvimento técnico-científico estabelecendo um referencial permanente de qualidade. Assim, as atividades de responsabilidade social da IES configuram um quadro ALÉM ao que expressam o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

A comunicação com a comunidade interna, envolvendo diretoria, professores, funcionários e alunos, baseia-se nas informações na página da IES na internet e também por meio de cartazes afixados nos seus diversos murais. A IES tem implantado o sistema de registro acadêmico, onde os professores fazem a inserção via internet das informações das disciplinas sob sua responsabilidade. A IES utiliza a estrutura do SENAI para a divulgação de suas atividades. A Ouvidoria está devidamente institucionalizada, entretanto, com a denominação de Sistema de Gestão de Qualidade. A IES publica seis edições anuais da revista “Tecnologia Gráfica, ISSN 1678-0965, com 14 anos de publicação ininterrupta, importante documento de divulgação dos trabalhos técnicos da área”. Outra ação relevante da IES no que concerne à comunicação com a sociedade é a abertura de suas dependências a professores e estudantes de escolas públicas interessados em todos os aspectos da produção gráfica. A IES tem uma participação efetiva na vida social da região na qual está integrada. Principalmente, através de relacionamento com a Associação dos Moradores da Mooca, Conselho de Segurança da Mooca, Instituto Brasileiro de Controle do Câncer, Escola QUATRO-E (especializada na educação de excepcional), Instituto SELI (educação de deficientes auditivos), realizando serviços gráficos sociais de impressão, na utilização das dependências e na realização de cursos e palestras gratuitas

Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

5.1 - Os docentes da Faculdade SENAI de Tecnologia Gráfica estão subordinados ao Plano Diretor de Recursos Humanos do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI-SP. A IES apresenta em seu PDI uma política de pessoal e um plano de carreira para o corpo docente e corpo técnico-administrativo, entretanto a visita in loco observou que esta política está em fase de implementação. A existência de 2 docentes sem especialização é justificada pela especificidade da formação proposta pela IES (tecnologia gráfica). Professores e funcionários manifestaram o conhecimento do plano de carreira e que participaram da elaboração do plano. A direção da IES ainda não protocolou na Agência de Atendimento do Trabalho o referido Plano de Cargos, Carreiras e Salários (justificativa em considerações finais). As condições atuais de trabalho praticadas pela IES são de excelente qualidade, conforme foi constatado nas entrevistas e visitas às instalações físicas. 5.2 - O corpo docente da IES está atualmente com 34 docentes, sendo que 17 docentes atuam na graduação e 17 docentes atuam na pós-graduação. Verificou-se que em torno de 15% dos docentes possui o título de mestre. Existem cadastrados no banco de dados do sistema e-MEC 48 docentes, foram excluídos 14 docentes do sistema e-MEC. Dos 17 docentes que atuam na graduação 2 docentes têm o título de doutor, 6 docentes têm o título de mestre, 9 docentes têm o certificado de especialista . 5.3 - A maioria dos docentes foi capacitada na própria IES, conforme se constatou nas entrevistas. A maioria dos docentes da IES é contratada com regime de tempo horista; os coordenadores têm dedicação de 40 horas na IES. Há uma homogeneidade quanto à experiência profissional e acadêmica, sendo que a maioria dos docentes tem grande experiência técnica, garantindo a excelência na formação do profissional em tecnologia gráfica. Percebeu que a maior parte do corpo docente tem experiência profissional adequada na área de atuação. As políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente estão implementadas. Por ser uma instituição única na América Latina na formação de tecnólogos em produção gráfica existe uma

grande dificuldade de se encontrar profissionais com titulação adequada para a formação do quadro docente.

5.4 - Os dirigentes da mantenedora incentivam, com bolsas de estudos parciais e integrais para cursos de capacitação e formação, liberação de carga horária e a participação em eventos nacionais e internacionais relacionados à área visando à capacitação dos docentes, funcionários e dos seus dependentes. Além disso, A IES também oferece a capacitação no ensino superior do corpo técnico-administrativo na instituição. Na IES não há cursos de EAD.

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

A IES cumpre com o estabelecido em seu regimento, constante do PDI, quanto à organização dos seus órgãos colegiados, deliberativos e normativos, quais sejam: Conselho Consultivo e Conselho Técnico Pedagógico. As deliberações tomadas ou normatizações são devidamente registradas e divulgadas junto à comunidade. A gestão institucional é pautada em princípios de qualidade resultante de diretrizes e ações institucionais. Nestes conselhos, é prevista a representação de membros da comunidade acadêmica, devidamente cumprido pela IES, obedecendo aos dispositivos regimentais. Os órgãos colegiados funcionam adequadamente e com autonomia, conforme previsto nos dispositivos regimentais. O exposto configura, para esta dimensão, um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Não foi apresentado um calendário com os agendamentos das reuniões dos conselhos.

Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

A infraestrutura física da Instituição (36.000 m², sendo 16.000m² de área construída) está coerente com a especificada no PDI e apresenta um quadro além do que expressa o referencial mínimo de qualidade. 7.1 A infraestrutura física da IES, especialmente para o ensino, biblioteca, recursos de informação e comunicação está coerente com o estabelecido em documentos oficiais. A Faculdade SENAI de Tecnologia Gráfica tem dois prédios próprios, onde funcionam a estrutura do curso, a qual também é compartilhada com a Escola SENAI Theobaldo De Nigris e a Escola SENAI Felício Lanzara, que ofertam cursos de ensino pós-médio e ensino profissionalizante. As três constituem unidade escolar dedicada ao ensino profissionalizante nas áreas tecnológicas de celulose, papel e gráfica. As instalações da IES estão em reforma visando à melhoria de todos os ambientes da Instituição. Suas 12 salas de aula do Bloco F, com capacidade de 46 lugares, e, 6 salas de aula no Bloco A, com capacidade para 46 lugares e seus laboratórios específicos (pré-impressão, DPEC "Digital Print Educacional Center", rotogravura e flexografia, offset, serigrafia, tipografia, acabamento, sinalização, de polpação e branqueamento, de refinação e formação de folha, de ensaios de papel, de ensaios de tinta, de ensaios em papéis e livros, de colorimetria, de fabricação de papel e reologia, de preservação, conservação e restauro, PMA "Print Media Academy) são todos equipados com maquinário de última geração, três laboratórios de informática com 24 computadores com acesso à internet. A estrutura da Faculdade ainda contém: sala da diretoria, sala de reuniões, sala de coordenação, sala dos professores, secretaria, sala para assistente social, sala para recursos audiovisuais, dois auditórios (com capacidade para 240 e 90 lugares), cantina, área de lazer, quadra poliesportiva descoberta. Em todas as dependências da IES está disponível gratuitamente a rede

sem fio “wireless”. A IES possui um sistema de segurança com vigilantes, sistema de segurança contra incêndio e acidentes de trabalho, estacionamento para toda a comunidade acadêmica.

A Instituição tem convênios com as empresas Dupont, Heidelberg, Esko Graphics, Flintink, Tupahoe, Sainchemical, Associação Brasileira de Encadernação e Restauro, que equipam as salas com maquinário específico para a Produção Gráfica com foco no ensino. A Infraestrutura física completa do campus é comum à Faculdade SENAI de Tecnologia Gráfica, à Escola SENAI Theobaldo De Nigris e a Escola SENAI Felício Lanzara, não há superposição da estrutura física, nem de horários que comprometam a qualidade do ensino ofertado pela IES.

Toda a estrutura da Instituição está preparada para o acesso aos portadores de necessidades especiais, inclusive com elevadores e estacionamento próprios para os portadores de necessidades especiais.

7.2 - As instalações gerais para o ensino, a prática de esportes, atividades culturais e de lazer, espaços de convivência, e para os laboratórios didáticos e de pesquisa em quantidade e qualidade são adequados, configurando um quadro além do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

7.3. A IES não trabalha com EAD .

7.4. A Biblioteca atende aos alunos do Curso Superior de Tecnologia em Produção Gráfica , assim como atende aos alunos da Escola SENAI Theobaldo De Nigris e a Escola SENAI Felício Lanzara. O acervo para a Produção Gráfica concentra bibliografia básica da área, além de coleções de revistas e periódicos especializados e atualizados. A aquisição de bibliografia é periódica, a partir da indicação dos professores, a IES possui verba específica para aquisição do acervo do curso. A aquisição de novos itens é orientada pela “Política de Desenvolvimento de Acervo”. O espaço físico da biblioteca compõe-se de mesas de estudo para grupos e individuais, terminais para consultas e computadores com acesso livre à internet para pesquisa bibliográfica

Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

Quanto ao Planejamento e Avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional, os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro similar ao que se expressa no referencial mínimo de qualidade. 8.1. O planejamento e a avaliação estão coerentes com o especificado no PDI, em relação aos processos, aos resultados e à eficácia da autoavaliação.

8.2. A Comissão Própria de Avaliação está implantada desde 2004 na IES e funciona adequadamente, realizando reuniões periódicas com a participação dos representantes da comunidade interna, sendo dois membros da administração superior. A IES, a partir de 8 de junho, alterou a composição da CPA, de acordo com a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, conforme seu artigo 11, parágrafo II. A CPA já apresentou quatro relatórios de autoavaliação (2005, 2006, 2007, 2008, 2009). Os resultados da autoavaliação levaram a IES a processar mudanças para corrigir as fragilidades institucionais apontadas na autoavaliação. A divulgação dos resultados para a comunidade acadêmica tem sido realizada e está disponível no Portal da IES, e de forma impressa na Biblioteca, sendo conhecidos pela comunidade acadêmica como ficou evidenciado quando das reuniões realizadas durante a visita in loco.

8.3. A utilização do resultado da autoavaliação, possibilitou a IES implementar ações acadêmico-administrativas, tais como: revisão da proposta pedagógica do curso , revisão do material didático, revisão dos planos de ensino,

acompanhamento das ações da coordenação de estágio supervisionado, acompanhamento do desempenho escolar dos alunos em ações conjuntas com os docentes, acompanhamento da evasão escolar, melhorias na infraestrutura física: instalação de ar-condicionado nas salas do Bloco F, dentre outras apresentadas no Plano de Desenvolvimento Institucional (2007-2011).

Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes

Em relação às políticas de atendimento aos discentes, os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro além ao que se expressa no referencial mínimo de qualidade. 9.1. As políticas de atendimento aos discentes da IES estão coerentes com as especificadas no PDI. 9.2. A IES incentiva a participação dos discentes nas atividades e nos eventos promovidos ao longo do ano, como parte do conteúdo pedagógico, tais como, seminários, palestras e workshops: de orientação profissional, de marketing pessoal e de apresentação em público; e, visitas técnicas. 9.3. A política de acesso à graduação praticada na IES é realizada através do exame vestibular. A IES desenvolve programas de apoio financeiro aos discentes: a) bolsas de estudos oferecidas pela Faculdade: de monitoria, de iniciação científica e de necessidade socioeconômica; bolsas oferecidas pelo Sindicato das Indústrias Gráficas (por meio de convênio com a Mantenedora) para estudantes com necessidades socioeconômicas. A IES tem um serviço de coordenação de estágio que encaminha os discentes para vagas de estágio, elabora contratos de estágio, supervisiona o estágio e faz a orientação profissional. Também oferta serviço de monitoria para estudantes com baixo aproveitamento, recuperação de estudos para estudantes com baixo rendimento e, de assistência social. A IES possibilita aos alunos filiação gratuita à Associação Brasileira de Tecnologia Gráfica e descontos e gratuidade em eventos técnicos promovidos pela Associação Brasileira de Tecnologia Gráfica. 9.4. A IES possui, desde 2004, o Programa SAPES de Acompanhamento do desempenho dos egressos no mercado de trabalho. O Programa SAPES, é uma pesquisa permanente da IES que objetiva verificar: os aspectos de satisfação do concluinte com o curso; perspectivas de continuidade de estudos; inserção e permanência do egresso no mercado de trabalho, aplicabilidade efetiva de conhecimentos e habilidades adquiridos e progressão de rendimentos auferidos.

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

A comissão verificou que a sustentabilidade financeira da IES está coerente com aquelas informadas nos documentos oficiais. Verificou-se que a IES tem bem definido um plano de melhoria das instalações físicas. A melhoria nas instalações físicas abrange uma área de 10.000 m² (62% da área construída). Em todas as dependências da IES já estão em processo de melhorias de suas instalações. O escopo principal deste conjunto de obras é a melhoria da acessibilidade, mais conforto para docentes e discentes, modernização das instalações elétricas e hidráulicas e redução do impacto ambiental inerentes ao funcionamento da IES. Constatou-se que o planejamento financeiro da IES está atrelado ao sistema SENAI e aos diversos contratos de parceria com o setor produtivo correspondente, garantindo a atualização dos equipamentos necessários ao bom desenrolar das atividades acadêmicas. A IES paga os salários dos funcionários e docentes em dia e disponibiliza um excelente plano de saúde, este aspecto foi colocado pelos docentes e funcionários como um dos pontos positivos da administração da IES. A IES não passa por problemas financeiros urgentes. A gestão da IES é a mesma desde o início de suas atividades. Esta comissão destaca que a mantenedora foi muito arrojada em colocar um curso no mercado com grande necessidade de formação e de custo elevado. A contribuição social que a IES

está dando a esta comunidade é impar no sentido amplo da palavra e a atitude dos mantenedores deve ser destacada.

Nas entrevistas com docentes e discentes e nas visitas às instalações da IES, ficou claro os investimentos realizados em infraestrutura física, laboratorial e rede sem fio de internet o que elevou substancialmente o nível de satisfação do corpo discente e docente da IES. Cabe ressaltar que este curso oferecido à comunidade é único na América Latina.

Sobre os requisitos legais, a Comissão registrou que: “A IES informou que não tem o Plano de Carreira registrado e homologado no Ministério de Trabalho e Emprego pelo fato de que este tema é tratado através de um aval dos sindicatos SINPRO e SENALBA, sindicatos participantes da comissão que supervisiona o plano de carreira e que as admissões são realizadas através de concursos públicos com grande divulgação na mídia, além disso, todas as contratações e contratos feitos pela IES são auditados pelo Tribunal de Contas da União. Foi mostrado à comissão a estrutura do Plano de Remuneração e Evolução Profissional do sistema SESI SENAI seguido pela IES, que em Art. 3º, do Capítulo II trata da remuneração dos servidores da IES. Todos os aspectos regulamentados neste documento estão em consonância com o PDI apresentado pela IES. Cabe ressaltar que foi observado uma baixíssima rotatividade do seu quadro docente e de técnicos”.

CONSIDERAÇÕES

A comissão considerou que há adequação entre as propostas que constam no PDI e as ações implementadas.

Há boas políticas de ensino e elas se articulam à pesquisa e à extensão. As ações de responsabilidade social estão bem expressas e a instituição se comunica adequadamente com a comunidade.

A organização e gestão da instituição são bastante satisfatórias, e quanto ao Planejamento e Avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional, os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro similar ao que se expressa no referencial mínimo de qualidade.

Há políticas de atendimento aos discentes, a infraestrutura é qualificada e a sustentabilidade financeira da instituição foi comprovada.

A instituição atendeu todos os requisitos legais, exceto o protocolo de plano de carreira de docentes e servidores técnico-administrativos, haja vista a especificidade da IES, explicitada da seguinte maneira: “A IES informou que não tem o Plano de Carreira registrado e homologado no Ministério de Trabalho e Emprego pelo fato de que este tema é tratado através de um aval dos sindicatos SINPRO e SENALBA, sindicatos participantes da comissão que supervisiona o plano de carreira e que as admissões são realizadas através de concursos públicos com grande divulgação na mídia, além disso, todas as contratações e contratos feitos pela IES são auditados pelo Tribunal de Contas da União. Foi mostrado à comissão a estrutura do Plano de Remuneração e Evolução Profissional do sistema SESI SENAI seguido pela IES, que em Art. 3º, do Capítulo II trata da remuneração dos servidores da IES. Todos os aspectos regulamentados neste documento estão em consonância com o PDI apresentado pela IES. Cabe ressaltar que foi observado uma baixíssima rotatividade do seu quadro docente e de técnicos”.

A Comissão finaliza o seu relatório considerando que a IES apresenta um referencial de qualidade ALÉM do mínimo exigido. A Secretaria de Educação Superior, em suas considerações finais manifesta-se favorável ao pleito.

II – VOTO DO RELATOR

Acolho os relatórios da Comissão de Verificação do Inep e da Secretaria de Educação Superior e voto favorável ao credenciamento da Faculdade SENAI de Tecnologia Gráfica, com sede na Rua Bresser, n.º 2315, no bairro da Mooca, no Município de São Paulo, no Estado de São Paulo, mantida pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial SENAI - Departamento Regional do Estado de São Paulo, com sede na Avenida Paulista, n.º 1313, no bairro Cerqueira Cesar, no mesmo Município e Estado, observados tanto o prazo máximo de 5 (cinco) anos, conforme o artigo 4º, da Lei nº 10.870/2004, como a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007.

Brasília (DF), 26 de janeiro de 2012.

Conselheiro Arthur Roquete de Macedo - Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do relator.
Sala das Sessões, em 26 de janeiro de 2012.

Conselheiro Paulo Speller – Presidente

Conselheiro Gilberto Gonçalves Garcia – Vice-Presidente