



Representação
da UNESCO
no Brasil

Contrata Consultor na modalidade Produto

PROJETO 914BRZ1135 EDITAL Nº 05/2012

1. Perfil: **Consultor Técnico**
2. Nª de vagas: **1 (uma) vaga.**
3. Qualificação educacional: **Curso Superior (licenciatura) e Mestrado (Stricto Sensu) na área de Ciências Humanas ou afins, devidamente reconhecidos pelo MEC.**
4. Experiência profissional: **Experiência de no mínimo 5 (cinco) anos atuando como docente e/ou gestor em instituições educacionais e/ou redes de ensino, na área da educação e/ou de planejamento e gestão, em organizações públicas, privadas e/ou da sociedade civil; e Experiência profissional mínima de 3 (três) anos em coordenação de programas comunitários com ações voltadas a adolescentes de escolas públicas.**
5. Atividades: **Atividades Produto 1: a) Realizar estudos documentais sobre a implementação e desenvolvimento das ações voltadas para as seguintes temáticas: Educação em Direitos Humanos; Educação Ambiental; Educação Indígena; Educação do Campo; Educação de Jovens e Adultos; Educação Especial e Educação para as Relações Étnico-Raciais.**
 - b) **Sistematizar informações e dados sobre os documentos correspondentes à implementação e desenvolvimento das ações – por área - no âmbito da SECADI;**
 - c) **Mapear as áreas de atuação da SECADI (por diretoria) e propor estratégia para o levantamento de dados sobre os indicadores correspondentes a cada área;**
 - d) **Mapear indicadores relevantes para a composição de um banco de dados, a fim de traçar metodologia de coleta dos dados;**
 - e) **Apresentar proposta de composição de um banco com dados do censo escolar 2011, PDE escola e interativo e PNAD-IBGE, entre outros. Na perspectiva de contribuir para a qualificação das ações da gestão das políticas de educação para a juventude.****Atividades Produto 2:a) Coletar dados e informações específicas no âmbito da(s) área(s) de atuação da Diretoria de Políticas para Educação no Campo e Diversidade – DPECAD e da Diretoria de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos – DPAEJA, considerando os indicadores traçados e os resultados apresentados pelo censo escolar 2011, PDE escola e interativo e PNAD-IBGE, entre outros;**
 - b) **Analisar, organizar e sistematizar os dados coletados;**
 - c) **Mapear as interfaces do desenvolvimento das políticas educacionais para a juventude e seus intervenientes, a partir dos dados coletados;****Atividades Produto 3: a) Coletar dados e informações específicas no âmbito da(s) área(s) de atuação da Diretoria de Políticas de Direitos Humanos e Cidadania – DPDHC e da Diretoria de Políticas Educacionais para a Juventude – DPJUV, considerando os indicadores traçados e os resultados apresentados pelo censo escolar 2011, PDE escola e interativo e PNAD-IBGE, entre outros;**
 - b) **Analisar, organizar e sistematizar os dados coletados;**
 - c) **Mapear as interfaces do desenvolvimento das políticas educacionais para a juventude e seus intervenientes, a partir dos dados coletados;****Atividades Produto 4: a) Coletar dados e informações específicas no âmbito da(s) área(s) de atuação da Diretoria de Políticas de Educação Especial – DPPEE, considerando os indicadores traçados e os resultados apresentados pelo censo escolar 2011, PDE escola e interativo e PNAD-IBGE, entre outros;**
 - b) **Analisar, organizar e sistematizar os dados coletados;**
 - c) **Mapear as interfaces do desenvolvimento das políticas educacionais para a juventude e seus intervenientes, a partir dos dados coletados;****Atividades Produto 5: a) Analisar e sistematizar os dados correspondentes aos indicadores de cada área de atuação da SECADI, na perspectiva de apresentar um panorama de toda a Secretaria, com relação aos dados trabalhados;**
 - b) **Analisar de forma comparativa os dados levantados e propor orientações para o planejamento e avaliação das ações que compõem os programas no âmbito da SECADI;**
 - c) **Organizar material com gráficos e referenciais para sua análise, a partir dos resultados obtidos;**
 - d) **Apresentar sugestões que contribuam para a melhoria do processo de coleta e utilização de**

dados, tendo em vista a qualificação da política educacional para a juventude, considerando os eixos acadêmico, profissional e de cidadania.

6. Produtos/Resultados esperados: Produto 1: Documento técnico contendo estudo analítico das informações mapeadas, em relação às áreas de atuação da SECADI e proposição de estratégias de levantamento de dados sobre os indicadores correspondentes a cada área, considerando a necessidade de composição de um banco com dados do censo escolar 2011, PDE escola e interativo e PNAD-IBGE, entre outros, na perspectiva de contribuir para a qualificação das ações da gestão das políticas de educação para a juventude.

Produto 2: Documento contendo estudo analítico dos dados coletados com base em indicadores traçados para cada área de atuação da Diretoria de Políticas para Educação no Campo e Diversidade – DPECAD e da Diretoria de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos – DPAEJA, a partir dos dados do censo escolar 2011, PDE escola e interativo e PNAD-IBGE, entre outros.

Produto 3: Documento contendo estudo analítico dos dados coletados com base em indicadores traçados para cada área de atuação da Diretoria de Políticas de Direitos Humanos e Cidadania – DPDHC e da Diretoria de Políticas Educacionais para a Juventude – DPJUV, a partir dos dados do censo escolar 2011, PDE escola e interativo e PNAD-IBGE, entre outros.

Produto 4: Documento contendo estudo analítico dos dados coletados sobre os programas implementados pela Diretoria de Políticas de Educação Especial – DPPEE, a partir do censo escolar 2011, PDE escola e interativo e PNAD-IBGE, entre outros.

Produto 5: Documento contendo estudo analítico dos dados correspondentes aos indicadores de cada área de atuação da SECADI, tendo em vista a proposição de subsídios que contribuam no planejamento e avaliação das ações da gestão das políticas de educação para a juventude com foco nos sistemas de ensino, incluindo: apresentação dos critérios utilizados; gráficos; análise dos resultados obtidos; bem como sugestões necessárias ao processo.

7. Local de Trabalho: Brasília / DF.

8. Duração do contrato: 11 (onze) meses.

Os interessados deverão enviar o CV do dia 06/06/2012 até o dia 12/06/2012 no MODELO PADRÃO (anexo disponível em www.mec.gov.br-Serviços/Concursos e Seleções/Seleções) para o e-mail unidadeprojetos@mec.gov.br, indicando, obrigatoriamente, o número do Edital e o Projeto, sob pena de desclassificação. O Edital e o respectivo Termo de Referência estarão disponíveis no site <http://www1.brasilia.unesco.org/vagasubo> -Vagas em Projetos da UNESCO no BRASIL e no site do MEC www.mec.gov.br - Serviços/Concursos e Seleções/Seleções, indicando o número do edital e o nome do perfil em que se candidata. Serão desconsiderados os CVs remetidos após a data limite indicada neste edital. O Processo seletivo tem validade de 12 (doze) meses.

Em atenção às disposições do decreto nº 5.151, de 22/07/2004, é vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregados de suas subsidiárias ou controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional.

A execução dos trabalhos previstos não implica em qualquer relação de emprego ou vínculo trabalhista, sendo, portanto, regido sem subordinação jurídica conforme prevê o § 9º do art. 4º do Decreto nº 5.151/2004. Em atenção às disposições do Decreto nº 5.151, de 22 de julho de 2004, estas contratações serão efetuadas mediante processo seletivo simplificado composto por análise de informações curriculares declaradas (1ª Etapa), e, entrevista (2ª Etapa), sendo exigida dos profissionais a comprovação da experiência profissional obrigatória solicitada no Edital. A qualquer tempo, o presente Edital poderá ser alterado, revogado ou anulado, no todo ou em parte, seja por decisão unilateral da Coordenação Nacional do Projeto, seja por interesse público ou de exigência legal, sem que isso implique em direitos a indenização e/ou reclamação de qualquer natureza.