

## AGUARDANDO HOMOLOGAÇÃO



### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

<b>INTERESSADA:</b> Fundação Lusíada		<b>UF:</b> SP
<b>ASSUNTO:</b> Credenciamento do Centro Universitário Lusíada, com sede no município de Santos, no estado de São Paulo, para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância.		
<b>RELATORA:</b> Márcia Angela da Silva Aguiar		
<b>e-MEC N°:</b> 201304440		
<b>PARECER CNE/CES N°:</b> 26/2019	<b>COLEGIADO:</b> CES	<b>APROVADO EM:</b> 23/1/2019

#### I – RELATÓRIO

O presente processo trata do pedido de credenciamento do Centro Universitário Lusíada (UNILUS) para oferta de cursos superiores na modalidade a distância, com atividades presenciais obrigatórias a serem realizadas na sede da instituição e nos endereços abaixo listados, os quais pretende credenciar como polos de apoio presencial:

1. Rua Rio de Janeiro, nº 432, 12º andar, bairro Centro, no município de Belo Horizonte, no estado de Minas Gerais;
2. Avenida João Pina do Amaral, nº 412, bairro Centro, no município de Engenheiro Caldas, no estado de Minas Gerais;
3. Rua Governador Milton Campos, nº 2.065, bairro Centro, no município de Guanhães, no estado de Minas Gerais;
4. Avenida Salgado Filho, nº 3.025, bairro Vila Rio de Janeiro, no município de Guarulhos, no estado de São Paulo;
5. Rua Sessitiva Barbosa, nº 101, bairro Centro, no município de Jequitinhonha, no estado de Minas Gerais;
6. Rua Olegário Maciel, nº 315, bairro Centro, no município de Lagoa da Prata, no estado de Minas Gerais;
7. Rua Treze de Maio, nº 4.059, bairro Centro, no município de Campo Grande, no estado de Minas Gerais;
8. Rua Dr. Esteves da Silva, nº 315, bairro Centro, no município de Ubatuba, no estado de São Paulo;
9. Rua Batista Pereira, nº 265, bairro Macuco, no município de Santos, no estado de São Paulo.

O Centro Universitário Lusíada (UNILUS), está situado à Rua Armando Salles de Oliveira, nº 150, no bairro Boqueirão, no município de Santos, no estado de São Paulo, sendo este o mesmo endereço de sua mantenedora, a Fundação Lusíada, Pessoa Jurídica de Direito Privado sem Fins Lucrativos, inscrita no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas do Ministério da Fazenda sob o nº (CNPJ/MF) 58.207.572/0001-26.

A Instituição de Educação Superior (IES) UNILUS tem sua sede administrativa, denominada *Campus I*, situada no mesmo endereço da mantenedora. A unidade responsável pela gestão de Ensino a Distância (EaD) será o *Campus III – Macuco*, localizado à Rua

Batista Pereira, nº 265, onde também funcionará o polo sede da EaD da instituição, utilizando-se da estrutura já disponível para a educação presencial de modo compartilhado.

O Centro Universitário Lusíada emergiu da concepção de uma instituição particular de ensino superior, de caráter social e comunitário, dedicada à educação em uma dimensão instrutiva e formativa, no exercício das funções de ensino, pesquisa e extensão. A IES tem por missão “*Promover a formação generalista dos profissionais das áreas da saúde, humanas e tecnológicas, com ensino de qualidade, voltada para as necessidades regionais e nacionais*”. A IES nasceu na década de 1960 como uma instituição de assistência e instrução. Em 1969, após a criação da Faculdade de Medicina, foi criada a Faculdade de Administração. Em 1992, as faculdades mantidas pela Fundação Lusíada transformaram-se em Centro de Estudos Superiores da Fundação Lusíada (CELUS), por meio do Parecer CFE 180/92. Em 1997, já atuava com cursos nas áreas de Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Sociais Aplicadas e Ciências Humanas, o CELUS foi então transformado em Centro Universitário Lusíada (UNILUS) por meio de Decreto Presidencial, publicado no Diário Oficial da União (DOU) de 16 de dezembro de 1997.

A instituição foi recredenciada pela Portaria nº 500, de 12 de junho de 2013, pelo prazo de 4 (quatro) anos, conforme publicação no DOU na mesma data. A IES oferece nove cursos de graduação e conta com aproximadamente 1.200 alunos, sendo a metade no curso de Medicina, tido como prioridade pela instituição. O início da implantação da Educação a Distância ocorreu em 2012, quando foi publicada pelo Conselho de Administração Superior a Portaria CAS nº 003/12, que autorizou o credenciamento da IES para a oferta de cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD.

Inicialmente, a instituição projetou a criação de 11 cursos nessa modalidade, porém, decidiu pela oferta inicial de cinco cursos (Administração, Ciências Contábeis, Pedagogia, Serviço Social e Tecnologia em Segurança do Trabalho) e a abertura de oito polos de apoio presencial. Pela estrutura de laboratórios necessária, a oferta do curso de Tecnologia em Segurança do Trabalho deverá ocorrer apenas no polo sede, e os demais cursos em todos os polos, com a oferta de 150 vagas por curso em cada polo.

Conforme informações disponibilizadas no Cadastro e-MEC, a instituição possui Índice Geral de Cursos (IGC) igual a 3 (três) ano de referência 2015 e o Conceito Institucional (CI) é igual a 4 (quatro), sendo 2010 o ano de referência. Em consulta ao sistema e-MEC, realizada em abril de 2017, verificou-se que a instituição oferece 11 (onze) cursos, na modalidade presencial, conforme tabela abaixo.

Curso	Grau	Modalidade	CPC	Ano CPC	CC	Ano CC	ENADE	Ano ENADE
Administração	Bacharelado	Educação Presencial	3	2015	4	2015	3	2015
Medicina	Bacharelado	Educação Presencial	3	2013	3	2014	4	2013
Fonoaudiologia	Bacharelado	Educação Presencial					0	2007
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	Educação Presencial	2	2008	3	2012	2	2008
Relações Internacionais	Bacharelado	Educação Presencial	2	2015	4	2014	2	2015
Biomedicina	Bacharelado	Educação Presencial	3	2013			3	2013
Enfermagem	Bacharelado	Educação Presencial	0	2013	3	2008	0	2013
Fisioterapia	Bacharelado	Educação Presencial	0	2013	3	2008	0	2013
Nutrição	Bacharelado	Educação			3	2006	0	2007

		Presencial						
Pedagogia	Licenciatura	Educação Presencial	3	2008	4	2014	4	2008
Radiologia	Tecnológico	Educação Presencial	0	2013	3	2011	4	2013

As análises técnicas dos documentos apresentados pela instituição na fase do Despacho Saneador, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), regimento e documentação comprobatória da disponibilidade dos imóveis, foram consideradas parcialmente satisfatórias, tendo a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) optado pelo prosseguimento do seu fluxo regular.

Os autos foram encaminhados ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), tendo sido designada comissão de avaliação *in loco* em todos os endereços, conforme transcrição *ipsis litteris* a seguir:

[...]

• (657794) Unidade SEDE - Armando de Salles Oliveira, Nº 150 - Boqueirão - Santos/São Paulo

*O INEP designou comissão de avaliação in loco, para verificação das condições institucionais para oferta de cursos na modalidade EaD, cujo relatório anexo ao processo (código de avaliação 109975), resultou nos seguintes conceitos:*

*Dimensão 1: Organização Institucional para Educação a Distância - Conceito*

2

*Considerações da Comissão:*

*“A IES, por sua trajetória e seriedade demonstradas na educação presencial, apresenta condições consideradas suficientes para atuar também com a modalidade de educação à distância. A implantação da EAD está contemplada no PDI e a instituição, desde 2012, vem envidando esforços para instituir a modalidade. Tendo em vista que a instituição foi recredenciada em 2013, há condições, desde que acentuadas as ações, de cumprir o planejamento inicialmente proposto, embora, convém ressaltar, o UNILUS, até o presente momento, não tem nenhuma experiência prática com a modalidade. Quanto à Gestão, embora haja uma unidade responsável pelos trabalhos, a equipe ainda não está constituída, o coordenador geral de EAD não tem contratação de 40h, nem todos os cursos a serem ofertados na modalidade tem coordenador designado e as ações não estão explicitadas e/ou detalhadas. O processo de Avaliação Institucional, por sua vez, demonstra ser levado a sério e questões relativas à EAD já estão contempladas no relatório de 2014. A instituição não realizou estudo para implantação dos polos de apoio presencial. Na reunião com a direção e professores, foi informado que a sugestão dos polos coube à empresa parceira com a qual o UNILUS firmou contrato e que antes ofertava EAD em parceria com outra instituição nos locais elencados. Por ter uma atuação atualmente restrita à cidade de Santos, estranha-se a implantação de polos fora de uma região demarcada, elencados de forma dispersa em outras regiões do país. Dos oito polos inicialmente previstos, apenas dois são na Baixada Santista e três no estado de São Paulo, outros quatro em Minas Gerais e um no Mato Grosso do Sul. A IES não tem experiência anterior com Educação a Distância, nem em cursos livres nem no percentual de até 20% da carga horária dos cursos presenciais. Para a implantação da modalidade, firmou parceria com uma empresa de São Paulo, denominada Know How, cujo nome de fantasia é Educa, que também é a responsável pelo ambiente virtual e deverá trabalhar na produção do material a ser disponibilizado tanto no AVA quanto no formato impresso. Embora, segundo os professores, o conteúdo de algumas*

disciplinas já esteja sendo por eles desenvolvido, nenhum material e/ou aula ainda está formalmente produzido. Também não está explicitado como deverá ser feita a distribuição do material. A instituição ainda, embora demonstre rigor na contabilidade, não apresenta, nem no PDI nem em outros documentos disponibilizados à Comissão, orçamento e cronograma de investimentos em EAD.”

### *Dimensão 2: Corpo Social – conceito 3*

#### *Considerações da Comissão:*

*“De acordo com a documentação apresentada, a política de capacitação docente é fundamental para garantir a qualidade do ensino aprendizagem. O Centro Universitário Lusíada - UNILUS tem Plano de Carreira Docente, onde ficam claros os incentivos para capacitação. O UNILUS incentiva políticas de capacitação voltadas para cursos de especialização “Lato sensu” e “Stricto sensu”, além de estudos e produção científica. Existe também um Plano de Carreira dos Técnicos-Administrativos com incentivo à capacitação e desenvolvimento de pessoal com vistas à promoção e crescimento na carreira. Muitos funcionários são ex-alunos e/ou profissionais que foram fazendo carreira na IES. Segundo relatos dos dirigentes, será desenvolvido um processo de capacitação para os tutores. Seis professores atuarão também como tutor nos cursos EAD. Adicionalmente, o representante da Know How Tecnologia Ltda, Leandro Lousada, que esteve presente na IES durante a visita, informou que a plataforma foi desenvolvida por eles e que os mesmos irão participar do processo de capacitação de tutores e docentes, bem como dos técnico-administrativos após o credenciamento da IES. Visando permitir um maior aprofundamento do aluno nas atividades de pesquisa e produção de conhecimento, os cursos estão desenvolvendo núcleos específicos de pesquisa que engajam professores com o perfil para a pesquisa e os alunos têm sido estimulados a atuar nestes núcleos com seus professores. Cada um desses núcleos conta com uma publicação anual indexada voltada para a publicação de trabalhos de alunos e professores do UNILUS e de pesquisadores de outras instituições, frutos das parcerias institucionais que vêm sendo desenvolvidas. Essa participação dos alunos, junto às atividades de pesquisa dos professores, tem sido estimulada através da concessão de bolsas de estudo fornecidas pelo próprio UNILUS. O UNILUS também pretende subsidiar o estudante com oportunidades de integração da graduação com a pós-graduação. O aluno de EAD do Centro Universitário Lusíada também poderá atuar em pesquisas com seus professores. A IES tem o intuito de dar visibilidade à produção científica dos alunos e estimular a interdisciplinaridade entre as áreas de conhecimento. Para tanto, a IES realiza anualmente um encontro de iniciação científica, premiando os melhores trabalhos e editando os anais em mídia digital para pesquisas futuras. O UNILUS também incentiva a participação dos professores em cursos de formação em nível de mestrado e doutorado, bem como a participação em eventos científicos. O coordenador Ead da IES é o professor Valtílio Alves dos Anjos, que possui Curso Superior completo em Biologia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Santos em 1977, Licenciatura em Pedagogia em 1980, pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de São Bernardo do Campo e Pós-graduação em Didática para o Ensino Superior, pelo Unisantos, em 1987. Além disso, ele possui capacitação e atualização em Gestão Escolar e Tecnologias, realizados em 2006 e 2007, ambos cursos com 80 horas, pela CENP – SP. No entanto, o referido professor não tem experiência em no ensino superior. O professor tem carteira assinada para com a Fundação Lusíada, desde 02/02/2009. O professor Valtílio Alves dos Anjos trabalhou*

*no ensino fundamental e médio na área de Biologia. A sua experiência em EAD é de 1,5 anos capacitando gestores em EAD para o estado de SP. O regime de trabalho do Coordenador EAD do UNILUS é, atualmente, de 30 horas, mas segundo o próprio professor existe o compromisso da instituição de contratá-lo para 40 horas plenamente dedicadas à coordenação EAD, pois o mesmo é professor aposentado do estado. Quanto à infra-estrutura tecnológica em EAD, observou-se que a Secretária Acadêmica está sob responsabilidade de Maria Luíza Lima O. Carvalho, graduada em Informática, e Sandra Maria Brunetti, que possui secretariado. Como Auxiliares de Secretaria, tem-se Luíza Helena de Souza Drigo, Fisioterapeuta, e Gilsineide Silva Santos, Administradora. O Administrador de Redes é César Reis Lima, que possui graduação em Ciência da Computação. A IES tem ainda dois monitores de informática, Rodrigo Santos Mineiro e Edivânea Maria N. S. Rodrigues, ambos graduados em Ciência da Computação. Existe também um Técnico de Laboratório de Informática, Renato de Oliveira, que possui graduação em Ciência da Computação, atuando na parte de infraestrutura dos dois Centros de Processamento de dados da IES. A biblioteca está sob responsabilidade da bibliotecária Viviani Mattar Lobato Silva, graduada em Administração e em Biblioteconomia. A Auxiliar de Biblioteca é Tânia Regina V. Santos (Superior completo em Tecnologia em Informática), Alexandra S. da Costa Neves (Superior completo em secretariado), e Maria Aparecida Lopes da Silva (Administradora). O Gestor Administrativo do polo é Peilton Santos de Sena que possui graduação em Letras e Pós-graduação em Educação. Todos contratados em regime de 44 horas semanais. Toda equipe da biblioteca tem experiência de mais de 1 ano em gestão de bibliotecas com diferentes unidades. Menos de 30% desses profissionais têm qualificação ou experiência profissional de, pelo menos, um (1) ano para atuar na gestão da modalidade de educação a distância. A IES informou que o corpo técnico-administrativo e pedagógico para atuar na área de produção de material didático para EAD será capacitado pela própria IES e o Grupo Educa Mais, representado pela Know How Tecnologia Educacional Ltda e suas outras duas empresas. Para tanto, a IES oficializou três contratos distintos para desenvolvimento das atividades de EAD com a Frontiere Tecnologia e Serviços Ltda., para a implantação do Polo, desenvolvimento da metodologia de gestão de EaD e captação de alunos, com a Know How Tecnologia Educacional Ltda., para desenvolvimento e fornecimento de material didático e pedagógico; e com a EGEA - Escola Global de Educação Avançada S/A, para oferecimento dos serviços de apoio administrativo nos pólos. Existe contrato, registrado em cartório, com o Grupo Educa Mais para a produção e distribuição do material didático. Portanto, subentende-se que a referida empresa tem pessoal técnico-administrativo capacitado para atuar em produção de material EAD. A IES tem uma equipe de pessoal técnico-administrativo para atuar na EAD contratada em tempo integral. A IES oferece cursos de capacitação aos seus funcionários, dentro e fora do UNILUS. Existe previsão de políticas de capacitação para a educação a distância do pessoal técnico-administrativo, e de acompanhamento do trabalho, com suficientes condições de implementação.”*

### *Dimensão 3: Instalações Físicas - Conceito 5*

#### *Considerações da Comissão:*

*“A unidade responsável pela gestão do EaD será o Campus III – MACUCO, localizado na cidade de Santos, à rua Batista Pereira 265, onde também funcionará o polo Sede da IES, utilizando-se de forma compartilhada a estrutura já disponível para*

*a educação presencial. O Campus III (Pólo Sede do EAD) possui uma infraestrutura nova com um prédio de quatro (4) pavimentos atendendo plenamente às necessidades discentes na modalidade da EaD. A IES possui ensino presencial desde 1966 com reconhecimento na qualidade de ofertas de Cursos presenciais. No EaD, firmou parceria com a empresa KNOW HOW TECNOLOGIA EDUCACIONAL LTDA para o desenvolvimento e fornecimento de material didático pedagógico para os cursos de EaD oferecidos pela IES. O contrato apresentado terá vigência de 10 anos, foi assinado em agosto de 2013 e, foi registrado no Cartório de registro de Títulos e Documentos e Registro Civil das Pessoas Jurídicas Comarca de Santos - Estado de São Paulo, Prenotação: 568.099 TD - PS. No que diz respeito ao projeto do UNILUS, a infra-estrutura transpassa a sala de aula, abrangendo múltiplos espaços de aprendizagem, que permitirá contribuir com o processo de produção do conhecimento. A Comissão pode verificar que o UNILUS possui uma política para melhorar e expandir o espaço físico, implementando um processo de modernização da infraestrutura organizacional, com vistas à melhoria da qualidade de vida e do trabalho no âmbito interno. Em relação aos seus alunos portadores de necessidades especiais, a IES não atende de forma integral o proposto pelo Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004, porém possui algumas condições seguras de acessibilidade autônoma às suas edificações, espaço, mobiliário e equipamentos, atendendo, parcialmente, ao que dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências. O Campus III encontra-se devidamente estruturado com microcomputadores, televisores 42 polegadas, televisores convencionais, DVDs, videocassete, multimídias (fixos nas salas de aula e móveis), câmeras para conferências on line, implantando plataforma com hospedagem de biblioteca virtual, ambiente on-line de aprendizagem e impressoras. A biblioteca do UNILUS possui acervo que permite o aprimoramento de toda comunidade acadêmica através de seu sistema informatizado. O Sistema de Biblioteca do UNILUS abrange as unidades instaladas nos campi II e III. São interligados e obedecem ao mesmo regulamento e políticas. Os acervos estão disponíveis para todos os alunos dos diversos cursos do Centro Universitário. O Sistema de Bibliotecas do UNILUS acompanha o desenvolvimento dos cursos através de seleção e aquisição de materiais bibliográficos, atualizando a bibliografia básica dos cursos existentes, mantendo contatos regulares com professores, a fim de saber das necessidades dos usuários, através da análise de uso das coleções. O professor a qualquer momento pode solicitar aquisição de material bibliográfico à biblioteca. A IES possui uma programação regular para atualização do acervo, e no final de cada semestre a bibliotecária convoca os responsáveis de cada disciplina para reavaliarem a necessidade de novas aquisições. O professor solicita o material bibliográfico pertinente à disciplina, através de um impresso próprio da instituição, encaminha para a bibliotecária onde a mesma verifica se a biblioteca possui ou não o material, em seguida direcionando o pedido à reitoria para as deliberações finais.”*

*Requisitos legais e normativos – parcialmente atendidos.*

*Conceito Final = 3*

- (1061775) CAMPUS BH - Rua Rio de Janeiro, 12º andar, Nº 432 - Centro - Belo Horizonte/Minas Gerais

*O INEP designou comissão de avaliação in loco, para verificação das condições institucionais para oferta de cursos na modalidade EaD, cujo relatório anexo ao processo (código de avaliação 109977), resultou nos seguintes conceitos:*

*Dimensão 1: PROJETO DO PÓLO – conceito 2*

*1.1. Organização Institucional (Fontes de consulta: PDI, Estatuto e Regimento) – conceito 3*

*1.2. Corpo social (Fonte de consulta: PDI, PPC, Estatuto e Regimento Interno) – conceito 2*

*1.3. Infraestrutura – conceito 2*

*Requisitos legais e normativos – parcialmente atendidos*

*Conceito Final = 2*

- *(1061779) CAMPUS ENGENHEIRO CALDAS - Avenida João Pina do Amaral, Nº 412 - Centro - Engenheiro Caldas/Minas Gerais*

*O INEP designou comissão de avaliação in loco, para verificação das condições institucionais para oferta de cursos na modalidade EaD, cujo relatório anexo ao processo (código de avaliação 109981), resultou nos seguintes conceitos:*

*Dimensão 1: PROJETO DO PÓLO – conceito 2*

*1.1 Organização Institucional (Fontes de consulta: PDI, Estatuto e Regimento) – conceito 2*

*1.2 Corpo social (Fonte de consulta: PDI, PPC, Estatuto e Regimento Interno) – conceito 3*

*1.3 Infraestrutura – conceito 2*

*Requisitos legais e normativos - atendidos*

*Conceito Final = 2*

- *(1061783) CAMPUS GUANHÃES - Rua Governador Milton Campos, Nº 2065 - Centro - Guanhães/Minas Gerais*

*O INEP designou comissão de avaliação in loco, para verificação das condições institucionais para oferta de cursos na modalidade EaD, cujo relatório anexo ao processo (código de avaliação 105635), resultou nos seguintes conceitos:*

*Dimensão 1: PROJETO DO PÓLO – conceito 2*

*1.1 Organização Institucional (Fontes de consulta: PDI, Estatuto e Regimento) – conceito 3*

*1.2 Corpo social (Fonte de consulta: PDI, PPC, Estatuto e Regimento Interno) – conceito 2*

*1.3 Infraestrutura – conceito 2*

*Requisitos legais e normativos – atendidos*

*Conceito Final = 2*

- *(1061782) CAMPUS GUARULHOS - Avenida Salgado Filho, Nº 3025 - Vila Rio de Janeiro - Guarulhos/São Paulo*

*O INEP designou comissão de avaliação in loco, para verificação das condições institucionais para oferta de cursos na modalidade EaD, cujo relatório anexo ao processo (código de avaliação 109983), resultou nos seguintes conceitos:*

*Dimensão 1: PROJETO DO PÓLO – conceito 3*

*1.1 Organização Institucional (Fontes de consulta: PDI, Estatuto e Regimento) – conceito 3*

*1.2Corpo social (Fonte de consulta: PDI, PPC, Estatuto e Regimento Interno)*  
– conceito 3

*1.3Infraestrutura – conceito 2*

*Requisitos legais e normativos – parcialmente atendidos*

*Conceito Final = 3*

• (1061777) *CAMPUS JEQUITINHONHA - Rua Seditiva Barbosa, Nº 101 - Centro - Jequitinhonha/Minas Gerais*

*O INEP designou comissão de avaliação in loco, para verificação das condições institucionais para oferta de cursos na modalidade EaD, cujo relatório anexo ao processo (código de avaliação 109979), resultou nos seguintes conceitos:*

*Dimensão 1: PROJETO DO PÓLO – conceito 3*

*1.1Organização Institucional (Fontes de consulta: PDI, Estatuto e Regimento)*  
– conceito 4

*1.2Corpo social (Fonte de consulta: PDI, PPC, Estatuto e Regimento Interno)*  
– conceito 3

*1.3Infraestrutura – conceito 3*

*Requisitos legais e normativos – atendidos*

*Conceito Final = 3*

• (1061778) *CAMPUS LAGOA DA PRATA - Rua Olegário Maciel, Nº 315 - Centro - Lagoa da Prata/Minas Gerais*

*O INEP designou comissão de avaliação in loco, para verificação das condições institucionais para oferta de cursos na modalidade EaD, cujo relatório anexo ao processo (código de avaliação 109980), resultou nos seguintes conceitos:*

*Dimensão 1: PROJETO DO PÓLO – conceito 3*

*1.1Organização Institucional (Fontes de consulta: PDI, Estatuto e Regimento)*  
– conceito 2

*1.2Corpo social (Fonte de consulta: PDI, PPC, Estatuto e Regimento Interno)*  
– conceito 4

*1.3Infraestrutura – conceito 2*

*Requisitos legais e normativos – atendidos*

*Conceito Final = 3*

• (1061776) *CAMPUS MS - Rua Treze de Maio, Nº 4059 - Centro - Campo Grande/Mato Grosso do Sul.*

*O INEP designou comissão de avaliação in loco, para verificação das condições institucionais para oferta de cursos na modalidade EaD, cujo relatório anexo ao processo (código de avaliação 109978), resultou nos seguintes conceitos:*

*Dimensão 1: PROJETO DO PÓLO – conceito 3*

*1.1Organização Institucional (Fontes de consulta: PDI, Estatuto e Regimento)*  
– conceito 3

*1.2Corpo social (Fonte de consulta: PDI, PPC, Estatuto e Regimento Interno)*  
– conceito 4

*1.3Infraestrutura – conceito 2*

*Requisitos legais e normativos – parcialmente atendidos*

*Conceito Final = 3*



- (1061780) *CAMPUS UBATUBA - Rua Dr. Esteves da Silva, Nº 315 - Centro - Ubatuba/São Paulo*  
*Não houve avaliação in loco, por falta de pagamento da taxa do INEP.*
- (697531) *UNIDADE - SANTOS - MACUCO - Rua Batista Pereira, Nº 265 - Macuco - Santos/São Paulo*

*O INEP designou comissão de avaliação in loco, para verificação das condições institucionais para oferta de cursos na modalidade EaD, cujo relatório anexo ao processo (código de avaliação 109976), resultou nos seguintes conceitos:*

*Dimensão 1: PROJETO DO PÓLO – conceito 3*

*1.1 Organização Institucional (Fontes de consulta: PDI, Estatuto e Regimento) – conceito 2*

*1.2 Corpo social (Fonte de consulta: PDI, PPC, Estatuto e Regimento Interno) – conceito 4*

*1.3 Infraestrutura – conceito 3*

*Requisitos legais e normativos – atendidos*

*Conceito Final = 3*

Em suas considerações finais, a SERES conclui o que segue:

[...]

#### *V. CONSIDERAÇÕES DA SERES*

*5. Considerando as evidências relatadas pelas comissões de avaliação do INEP constata-se que o Centro Universitário Lusíada (UNILUS) não atendeu os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente para o credenciamento institucional na modalidade à distância, obtendo médias insatisfatórias em grande parte das dimensões e indicadores dos relatórios de avaliação dos endereços da sede e dos endereços para os quais pretende credenciamento como polos de apoio presencial.*

*6. Quanto ao endereço sede, constata-se a instituição não atendeu os requisitos mínimos no que concerne à gestão institucional para EaD, à justificativa de instalação de polos, à elaboração e produção do material didático, à contratação de coordenadores de cursos, à comprovação de sustentabilidade financeira para EaD, bem como não atendeu ao requisito legal de acessibilidade.*

*7. Sobre os demais endereços, verifica-se, em sua maioria, além da ausência de justificativa para implantação de polos, o não atendimento de infraestrutura mínima para funcionamento, com a obtenção de conceito insatisfatório = 2.*

*8. Face ao exposto, somos de parecer desfavorável ao credenciamento do Centro Universitário Lusíada (UNILUS) para a oferta de cursos superiores na modalidade à distância.*

#### *VI. CONCLUSÃO*

*Considerando os requisitos do Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do Decreto 5.622/2005, esta Secretaria manifesta-se desfavorável ao credenciamento do Centro Universitário Lusíada (UNILUS) para oferta de cursos superiores na modalidade a distância, com sede na Armando de Salles Oliveira, Nº 150, Bairro*

*Boqueirão, Município de Santos, Estado de São Paulo, mantido pela Fundação Lusíada, com sede nos mesmos Município e Estado.*

Com relação à autorização dos cursos, nos moldes solicitados pela IES, a SERES registra as seguintes situações:

[...]

*ASSUNTO: Autorização de curso Administração, bacharelado*

### *I. DADOS GERAIS*

*Processo: 201302309*

*Mantenedora: Fundação Lusíada*

*Código da Mantenedora: 164*

*Mantida: Centro Universitário Lusíada (UNILUS)*

*Código da Mantida: 226*

*CI: 4 (2010)*

*IGC: 3 (2015)*

*Curso/Grau: Administração, bacharelado*

*Modalidade: EaD*

*Código do Curso: 1203327*

*Vagas Totais Anuais (Processo): 1.200*

*Carga horária (Processo): 3.200h*

### *II. HISTÓRICO*

*1. O processo em análise tem por finalidade a autorização do curso de Administração, bacharelado, na modalidade EAD, pelo poder público.*

*2. Após finalização da análise técnica dos documentos apresentados pela Instituição na fase do despacho Saneador e dando continuidade ao fluxo regular, o processo foi encaminhado para avaliação do INEP, no endereço sede da instituição.*

*3. Para a avaliação do endereço sede: (657794) Unidade SEDE - Armando de Salles Oliveira, Nº 150 - Boqueirão - Santos/São Paulo, o INEP designou comissão de avaliação, cujo relatório anexo ao processo (código de avaliação: 105624) resultou nos seguintes conceitos:*

*Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica - Conceito: 3.0*

*Dimensão 2: Corpo Docente e Tutorial - Conceito: 2.5*

*Dimensão 3: Infraestrutura- Conceito: 3.0*

*Requisitos legais e normativos: atendidos*

*Conceito Final: 3*

### *III. CONSIDERAÇÕES DA SERES*

*4. Em que pese a obtenção de conceito final minimamente satisfatório = 3, o relatório de avaliação in loco do endereço Sede da instituição, no presente processo, aponta que a instituição não atende aos requisitos mínimos nos indicadores que tratam de atividades de tutoria previstas; da atuação, experiência em EAD e profissional do coordenador do curso; titulação do corpo docente; regime de trabalho do corpo docente; relação entre número de docentes com os estudantes; relação entre número de docentes e tutores por estudante; bibliografias básica e*

*complementar inexistentes; que foram verificadas nas diferentes dimensões avaliadas pelo INEP.*

*5. Dessa forma, considerando as evidências, além do resultado do processo de credenciamento EaD, constata-se que a IES não atendeu, no âmbito sistêmico e global, satisfatoriamente os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente para a autorização do curso em tela.*

#### **IV. CONCLUSÃO**

*6. Considerando o Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do Decreto 5.622/2005, esta Secretaria manifesta-se desfavorável à autorização do curso de Administração, bacharelado, na modalidade a distância, código 1203327, pleiteado pelo Centro Universitário Lusíada (UNILUS), com sede na Armando de Salles Oliveira, Nº 150, Bairro Boqueirão, Município de Santos, Estado de São Paulo, mantido pela Fundação Lusíada, com sede nos mesmos Município e Estado.*

*ASSUNTO: Autorização de curso superior de tecnologia em Segurança no Trabalho*

#### **I. DADOS GERAIS**

*Processo: 201302332*

*Mantenedora: Fundação Lusíada*

*Código da Mantenedora: 164*

*Mantida: Centro Universitário Lusíada (UNILUS)*

*Código da Mantida: 226*

*CI: 4 (2010)*

*IGC: 3 (2015)*

*Curso/Grau: Segurança no Trabalho, tecnológico*

*Modalidade: EaD*

*Código do Curso: 1203347*

*Vagas Totais Anuais (Processo): 1.200*

*Carga horária (Processo): 2.400h*

#### **II. HISTÓRICO**

*1. O processo em análise tem por finalidade a autorização do curso de curso superior de tecnologia em Segurança no Trabalho na modalidade EAD, pelo poder público.*

*2. Após finalização da análise técnica dos documentos apresentados pela Instituição na fase do despacho Saneador e dando continuidade ao fluxo regular, o processo foi encaminhado para avaliação do INEP, no endereço sede da instituição.*

*3. Para a avaliação do endereço sede: (657794) Unidade SEDE - Armando de Salles Oliveira, Nº 150 - Boqueirão - Santos/São Paulo, o INEP designou comissão de avaliação, cujo relatório anexo ao processo (código de avaliação: 109145) resultou nos seguintes conceitos:*

*Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica - Conceito: 3.4*

*Dimensão 2: Corpo Docente e Tutorial - Conceito: 3.3*

*Dimensão 3: Infraestrutura- Conceito: 2.9*  
*Requisitos legais e normativos: parcialmente atendidos*  
*Conceito Final: 3*

### **III. CONSIDERAÇÕES DA SERES**

*4. Em que pese a obtenção de conceito final minimamente satisfatório = 3, o relatório de avaliação in loco do endereço Sede da instituição, no presente processo, aponta que a instituição não atende aos requisitos mínimos nos indicadores que tratam relação entre número de docentes com os estudantes; relação entre número de docentes e tutores por estudante; bibliografias básica e complementar; e integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente, que foram verificadas nas diferentes dimensões avaliadas pelo INEP.*

*5. Dessa forma, considerando as evidências, além do resultado do processo de credenciamento EaD, constata-se que a IES não atendeu, no âmbito sistêmico e global, satisfatoriamente os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente para a autorização do curso em tela.*

### **IV. CONCLUSÃO**

*6. Considerando o Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do Decreto 5.622/2005, esta Secretaria manifesta-se desfavorável à autorização do curso de curso superior de tecnologia em Segurança no Trabalho na modalidade a distância, código 1203347, pleiteado pelo Centro Universitário Lusíada (UNILUS), com sede na Armando de Salles Oliveira, Nº 150, Bairro Boqueirão, Município de Santos, Estado de São Paulo, mantido pela Fundação Lusíada, com sede nos mesmos Município e Estado.*

**ASSUNTO:** *Autorização de curso de curso de Ciências Contábeis*

#### **I. DADOS GERAIS**

*Processo: 201302334*  
*Mantenedora: Fundação Lusíada*  
*Código da Mantenedora: 164*  
*Mantida: Centro Universitário Lusíada (UNILUS)*  
*Código da Mantida: 226*  
*CI: 4 (2010)*  
*IGC: 3 (2015)*  
*Curso/Grau: Ciências Contábeis, bacharelado*  
*Modalidade: EaD*  
*Código do Curso: 1203348*  
*Vagas Totais Anuais (Processo): 1.200*  
*Carga horária (Processo): 3.108h*

#### **II. HISTÓRICO**

1. O processo em análise tem por finalidade a autorização do curso de curso de Ciências Contábeis, bacharelado, na modalidade EAD, pelo poder público.

2. Após finalização da análise técnica dos documentos apresentados pela Instituição na fase do despacho Saneador e dando continuidade ao fluxo regular, o processo foi encaminhado para avaliação do INEP, no endereço sede da instituição.

3. Para a avaliação do endereço sede: (657794) Unidade SEDE - Armando de Salles Oliveira, Nº 150 - Boqueirão - Santos/São Paulo, o INEP designou comissão de avaliação, cujo relatório anexo ao processo (código de avaliação: 109146) resultou nos seguintes conceitos:

Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica - Conceito: 3.4

Dimensão 2: Corpo Docente e Tutorial - Conceito: 3.1

Dimensão 3: Infraestrutura- Conceito: 3.3

Requisitos legais e normativos: atendidos

Conceito Final: 3

### III. CONSIDERAÇÕES DA SERES

4. Em que pese a obtenção de conceito final minimamente satisfatório = 3, o relatório de avaliação in loco do endereço Sede da instituição, no presente processo, aponta que a instituição não atende aos requisitos mínimos nos indicadores que tratam: atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE); experiência do coordenador do curso em EaD; titulação do curso docente do curso; relação entre número de docentes e tutores por estudante; bibliografias básica e complementar e periódicos especializados, que foram verificadas nas diferentes dimensões avaliadas pelo INEP.

5. Dessa forma, considerando as evidências, além do resultado do processo de credenciamento EaD, constata-se que a IES não atendeu, no âmbito sistêmico e global, satisfatoriamente os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente para a autorização do curso em tela.

### IV. CONCLUSÃO

6. Considerando o Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do Decreto 5.622/2005, esta Secretaria manifesta-se desfavorável à autorização do curso de Ciências Contábeis, bacharelado, na modalidade a distância, código 1203348, pleiteado pelo Centro Universitário Lusíada (UNILUS), com sede na Armando de Salles Oliveira, Nº 150, Bairro Boqueirão, Município de Santos, Estado de São Paulo, mantido pela Fundação Lusíada, com sede nos mesmos Município e Estado.

ASSUNTO: Autorização de curso de Pedagogia, licenciatura, na modalidade a distância.

#### I. DADOS GERAIS

Processo: 201302335

Mantenedora: Fundação Lusíada

Código da Mantenedora: 164

Mantida: Centro Universitário Lusíada (UNILUS)

*Código da Mantida: 226*  
*CI: 4 (2010)*  
*IGC: 3 (2015)*  
*Curso/Grau: Pedagogia, licenciatura*  
*Modalidade: EaD*  
*Código do Curso: 1203349*  
*Vagas Totais Anuais (Processo): 1.200*  
*Carga horária (Processo): 3.200h*

## *II. HISTÓRICO*

*1. O processo em análise tem por finalidade a autorização do curso de curso de Pedagogia, licenciatura, na modalidade EAD, pelo poder público.*

*2. Após finalização da análise técnica dos documentos apresentados pela Instituição na fase do despacho Saneador e dando continuidade ao fluxo regular, o processo foi encaminhado para avaliação do INEP, no endereço sede da instituição.*

*3. Para a avaliação do endereço sede: (657794) Unidade SEDE - Armando de Salles Oliveira, Nº 150 - Boqueirão - Santos/São Paulo, o INEP designou comissão de avaliação, cujo relatório anexo ao processo (código de avaliação: 109147) resultou nos seguintes conceitos:*

*Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica - Conceito: 3.0*

*Dimensão 2: Corpo Docente e Tutorial - Conceito: 3.1*

*Dimensão 3: Infraestrutura- Conceito: 3.3*

*Requisitos legais e normativos: atendidos*

*Conceito Final: 3*

## *III. CONSIDERAÇÕES DA SERES*

*4. Em que pese a obtenção de conceito final minimamente satisfatório = 3, o relatório de avaliação in loco do endereço Sede da instituição, no presente processo, aponta que a instituição não atende aos requisitos mínimos nos indicadores que tratam: atividades de tutoria; atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE); experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do coordenador; relação entre o número de docentes e o número de estudantes; relação entre número de docentes e tutores por estudante, que foram verificadas nas diferentes dimensões avaliadas pelo INEP.*

*5. Dessa forma, considerando as evidências, além do resultado do processo de credenciamento EaD, constata-se que a IES não atendeu, no âmbito sistêmico e global, satisfatoriamente os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente para a autorização do curso em tela.*

## *IV. CONCLUSÃO*

*6. Considerando o Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do Decreto 5.622/2005, esta Secretaria manifesta-se desfavorável à autorização do curso de Pedagogia, licenciatura, na modalidade a distância, código 1203349, pleiteado pelo Centro Universitário Lusíada (UNILUS), com sede na Armando de Salles Oliveira, Nº*

*150, Bairro Boqueirão, Município de Santos, Estado de São Paulo, mantido pela Fundação Lusíada, com sede nos mesmos Município e Estado.*

*ASSUNTO: Autorização de curso de Serviço Social, bacharelado, na modalidade a distância.*

### *I. DADOS GERAIS*

*Processo: 201302335  
Mantenedora: Fundação Lusíada  
Código da Mantenedora: 164  
Mantida: Centro Universitário Lusíada (UNILUS)  
Código da Mantida: 226  
CI: 4 (2010)  
IGC: 3 (2015)  
Curso/Grau: Serviço Social, bacharelado  
Modalidade: EaD  
Código do Curso: 1203350  
Vagas Totais Anuais (Processo): 1.200  
Carga horária (Processo): 3.124h*

### *II. HISTÓRICO*

*1. O processo em análise tem por finalidade a autorização do curso de curso de Serviço Social, bacharelado, na modalidade EAD, pelo poder público.*

*2. Após finalização da análise técnica dos documentos apresentados pela Instituição na fase do despacho Saneador e dando continuidade ao fluxo regular, o processo foi encaminhado para avaliação do INEP, no endereço sede da instituição.*

*3. Para a avaliação do endereço sede: (657794) Unidade SEDE - Armando de Salles Oliveira, Nº 150 - Boqueirão - Santos/São Paulo, o INEP designou comissão de avaliação, cujo relatório anexo ao processo (código de avaliação: 109148) resultou nos seguintes conceitos:*

*Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica - Conceito: 2.6*

*Dimensão 2: Corpo Docente e Tutorial - Conceito: 2.7*

*Dimensão 3: Infraestrutura- Conceito: 2.3*

*Requisitos legais e normativos: parcialmente atendidos*

*Conceito Final: 3*

### *III. CONSIDERAÇÕES DA SERES*

*4. Em que pese a obtenção de conceito final minimamente satisfatório = 3, o relatório de avaliação in loco do endereço Sede da instituição, no presente processo, aponta que não foi obtido conceito satisfatório em nenhuma das dimensões, bem como não foi atendido o requisito legal: 4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais.*

*5. Dessa forma, considerando as evidências, além do resultado do processo de credenciamento EaD, constata-se que a IES não atendeu, no âmbito sistêmico e global, satisfatoriamente os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente para a autorização do curso em tela.*

#### **IV. CONCLUSÃO**

6. Considerando o Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do Decreto 5.622/2005, esta Secretaria manifesta-se desfavorável à autorização do curso de Serviço Social, bacharelado, na modalidade a distância, código 1203350, pleiteado pelo Centro Universitário Lusíada (UNILUS), com sede na Armando de Salles Oliveira, Nº 150, Bairro Boqueirão, Município de Santos, Estado de São Paulo, mantido pela Fundação Lusíada, com sede nos mesmos Município e Estado.

#### **Considerações da Relatora**

Considerando os elementos obtidos mediante análise documental e apreciação do relatório da comissão de avaliação *in loco*, bem como as evidências no relatório da SERES, que concluiu que a IES não atendeu, no âmbito sistêmico e global, satisfatoriamente os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente para o credenciamento do Centro Universitário Lusíada (UNILUS) para oferta de cursos superiores na modalidade a distância, concluo, portanto, que o pedido da IES não apresenta condições de ser acolhido. Diante do exposto, passo ao voto.

#### **II – VOTO DA RELATORA**

Voto desfavoravelmente ao credenciamento, para oferta de cursos superiores na modalidade a distância, do Centro Universitário Lusíada (UNILUS), com sede na Rua Armando de Salles Oliveira, nº 150, bairro Boqueirão, no município de Santos, no estado de São Paulo, mantido pela Fundação Lusíada, com sede no mesmo município e estado.

Brasília (DF), 12 de setembro de 2018.

Conselheira Márcia Angela da Silva Aguiar – Relatora

#### **III – PEDIDO DE VISTA DO CONSELHEIRO ANTONIO CARBONARI NETTO**

##### **1.Histórico**

O presente trata do Pedido de Vistas do Parecer exarado pela Conselheira Márcia Ângela Aguiar no Processo e-MEC nº 201304440 (atualmente sob a pasta do Conselheiro Maurício Costa Romão), referente ao credenciamento do Centro Universitário Lusíada – (UNILUS) (código e-MEC nº 226) para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância (EaD), com sede no município de Santos, no estado de São Paulo.

A Instituição de Educação Superior (IES) foi recredenciada pela Portaria MEC nº 500 (DOU de 13 de junho de 2013) e possui Índice Geral de Cursos (IGC) igual a 3 (três) (2017), Conceito Institucional (CI) igual 3 (três) (2017) e CI-EaD igual a 3 (três) (2015).

A IES é mantida pela Fundação Lusíada (código e-MEC nº 164), pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, fundação, inscrita no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas (CNPJ) sob o nº 58.207.572/0001-26, com sede e foro no município de Santos, no estado de São Paulo. Os cursos superiores presenciais ofertados pela IES são:



Curso	Grau	Modalidade	CPC	Ano CPC	CC	Ano CC	ENADE	Ano ENADE
Administração	Bacharelado	Educação Presencial	3	2015	4	2015	3	2015
Medicina	Bacharelado	Educação Presencial	3	2013	3	2014	4	2013
Fonoaudiologia	Bacharelado	Educação Presencial					0	2007
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	Educação Presencial	2	2008	3	2012	2	2008
Relações Internacionais	Bacharelado	Educação Presencial	2	2015	4	2014	2	2015
Biomedicina	Bacharelado	Educação Presencial	3	2013			3	2013
Enfermagem	Bacharelado	Educação Presencial	0	2013	3	2008	0	2013
Fisioterapia	Bacharelado	Educação Presencial	0	2013	3	2008	0	2013
Nutrição	Bacharelado	Educação Presencial			3	2006	0	2007
Pedagogia	Licenciatura	Educação Presencial			4	2014	4	2008
Radiologia	Tecnológico	Educação Presencial	3	2016	3	2011	4	2013

## 2. Avaliações *in loco*

As avaliações *in loco*, para o credenciamento pretendido, na sede e nos polos de apoio presencial, bem como para a autorização dos cursos, foram realizadas à luz do Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006 (alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007), da Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007 e do Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005, legislação à época em vigor e hoje revogada.

A visita de avaliação *in loco*, pela comissão de avaliação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), para fins de **credenciamento** para EaD, ocorreu na sede da IES, no período de 17 a 20 de maio de 2015, avaliação código 109975, cujo relatório registrou os seguintes conceitos:

Dimensão	Conceito
1 – Organização Institucional para Educação a Distância	2
2 – Corpo Social	3
3 – Instalações Físicas	5
<b>Conceito Final</b>	<b>3</b>

A comissão do Inep registrou os seguintes indicadores com **conceitos insatisfatórios**:

### Da Dimensão 1: Organização Institucional para Educação a Distância

Indicador 1.3. Plano de Gestão para a Modalidade da EaD (Conceito 2):

[...]

*Quanto à Gestão, embora haja uma unidade responsável pelos trabalhos, a equipe ainda não está constituída, o coordenador geral de EAD não tem contratação*

*de 40h, nem todos os cursos a serem ofertados na modalidade tem coordenador designado e as ações não estão explicitadas e/ou detalhadas.*

Indicador 1.7. Estudo para implantação dos polos de apoio presencial (Conceito 1):

[...]

*A instituição não realizou estudo para implantação dos polos de apoio presencial. Na reunião com a direção e professores, foi informado que a sugestão dos polos coube à empresa parceira com a qual o UNILUS firmou contrato e que antes ofertava EAD em parceria com outra instituição nos locais elencados. Por ter uma atuação atualmente restrita à cidade de Santos, estranha-se a implantação de polos fora de uma região demarcada, elencados de forma dispersa em outras regiões do país. Dos oito polos inicialmente previstos, apenas dois são na Baixada Santista e três no estado de São Paulo, outros quatro em Minas Gerais e um no Mato Grosso do Sul.*

Indicador 1.8. Experiência da IES com a modalidade de educação a distância (Conceito 1); Indicador 1.9. Experiência da IES com a utilização de até 20% da carga horária dos cursos superiores presenciais na modalidade de educação a distância (Conceito 1); e Indicador 1.11. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático – logística (Conceito 2):

[...]

*A IES não tem experiência anterior com Educação a Distância, nem em cursos livres nem no percentual de até 20% da carga horária dos cursos presenciais. Para a implantação da modalidade, firmou parceria com uma empresa de São Paulo, denominada Know How, cujo nome de fantasia é Educa+, que também é a responsável pelo ambiente virtual e deverá trabalhar na produção do material a ser disponibilizado tanto no AVA quanto no formato impresso. Embora, segundo os professores, o conteúdo de algumas disciplinas já esteja sendo por eles desenvolvido, nenhum material e/ou aula ainda está formalmente produzido. Também não está explicitado como deverá ser feita a distribuição do material.*

Indicador 1.12. Recursos financeiros (Conceito 2):

[...]

*“A instituição ainda, embora demonstre rigor na contabilidade, não apresenta, nem no PDI nem em outros documentos disponibilizados à Comissão, orçamento e cronograma de investimentos em EAD.”*

## **Da Dimensão 2. Corpo Social**

Indicador 2.4. Titulação e formação do coordenador de EaD da IES (Conceito 1):

[...]

*O coordenador Ead da IES é o professor Valtílio Alves dos Anjos, que possui Curso Superior completo em Biologia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Santos em 1977, Licenciatura em Pedagogia em 1980, pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de São Bernardo do Campo e Pós-graduação em Didática para o Ensino Superior, pelo Unisantos, em 1987. Além disso, ele possui capacitação e atualização em Gestão Escolar e Tecnologias, realizados em 2006 e 2007, ambos*

*cursos com 80 horas, pela CENP-SP. No entanto, o referido professor não tem experiência em no ensino superior. O professor tem carteira assinada para com a Fundação Lusíada, desde 02/02/2009. O professor Valtílio Alves dos Anjos trabalhou no ensino fundamental e médio na área de Biologia. A sua experiência em EAD é de 1,5 anos capacitando gestores em EAD para o estado de SP. O regime de trabalho do Coordenador EAD do UNILUS é, atualmente, de 30 horas, mas segundo o próprio professor existe o compromisso da instituição de contratá-lo para 40 horas plenamente dedicadas à coordenação EAD, pois o mesmo é professor aposentado do estado.*

Indicador 2.6. Corpo técnico-administrativo para atuar na gestão em EaD (Conceito 1) e Indicador 2.7. Corpo técnico-administrativo para atuar na área de infraestrutura tecnológica em EaD:

[...]

*Quanto à infraestrutura tecnológica em EAD, observou-se que a Secretaria Acadêmica está sob responsabilidade de Maria Luiza Lima O. Carvalho, graduada em Informática, e Sandra Maria Brunetti, que possui secretariado. Como Auxiliares de Secretaria, tem-se Luíza Helena de Souza Drigo, Fisioterapeuta, e Gilsineide Silva Santos, Administradora. O Administrador de Redes é César Reis Lima, que possui graduação em Ciência da Computação. A IES tem ainda dois monitores de informática, Rodrigo Santos Mineiro e Edivânea Maria N. S. Rodrigues, ambos graduados em Ciência da Computação. Existe também um Técnico de Laboratório de Informática, Renato de Oliveira, que possui graduação em Ciência da Computação, atuando na parte de infraestrutura dos dois Centros de Processamento de dados da IES. A biblioteca está sob responsabilidade da bibliotecária Viviani Mattar Lobato Silva, graduada em Administração e em Biblioteconomia. A Auxiliar de Biblioteca é Tânia Regina V. Santos (Superior completo em Tecnologia em Informática), Alexandra S. da Costa Neves (Superior completo em secretariado), e Maria Aparecida Lopes da Silva (Administradora). O Gestor Administrativo do polo é Peilton Santos de Sena que possui graduação em Letras e Pós-graduação em Educação. Todos contratados em regime de 44 horas semanais. Toda equipe da biblioteca tem experiência de mais de 1 ano em gestão de bibliotecas com diferentes unidades. Menos de 30% desses profissionais têm qualificação ou experiência profissional de, pelo menos, um (1) ano para atuar na gestão da modalidade de educação a distância. A IES informou que o corpo técnico-administrativo e pedagógico para atuar na área de produção de material didático para EAD será capacitado pela própria IES e o Grupo Educa Mais, representado pela Know How Tecnologia Educacional Ltda e suas outras duas empresas. Para tanto, a IES oficializou três contratos distintos para desenvolvimento das atividades de EAD com a Frontiere Tecnologia e Serviços Ltda., para a implantação do Polo, desenvolvimento da metodologia de gestão de EaD e captação de alunos, com a Know How Tecnologia Educacional Ltda., para desenvolvimento e fornecimento de material didático e pedagógico; e com a EGEA - Escola Global de Educação Avançada S/A, para oferecimento dos serviços de apoio administrativo nos polos. Existe contrato, registrado em cartório, com o Grupo Educa Mais para a produção e distribuição do material didático. Portanto, subentende-se que a referida empresa tem pessoal técnico-administrativo capacitado para atuar em produção de material EAD. A IES tem uma equipe de pessoal técnico-administrativo para atuar na EAD contratada em tempo integral. A IES oferece cursos de*

*capacitação aos seus funcionários, dentro e fora do UNILUS. Existe previsão de políticas de capacitação para a educação a distância do pessoal técnico-administrativo, e de acompanhamento do trabalho, com suficientes condições de implementação.*

### **Dos Requisitos Legais**

Indicador 4.1. Condições de acesso para portadores de necessidades especiais (Dec. 5.296/2004, a vigorar a partir de 2009 (Não atendido):

[...]

*Quanto ao item 4 (Requisitos Legais), a IES não atende integralmente ao Decreto 5.296/2004, quanto às condições de acesso para portadores de necessidades especiais, especificamente ao Inciso 3 do Artigo e ao Artigo 26 do citado decreto. Nos termos do citado Decreto, a IES atende parcialmente as Condições de acesso para portadores de necessidades especiais.*

Os artigos supramencionados (15 e 26), tratam da instalação de piso tátil direcional e de alerta, e da obrigatoriedade da existência de sinalização visual e tátil para orientação de pessoas portadoras de deficiência auditiva e visual, nas edificações de uso público ou de uso coletivo em conformidade com as normas técnicas de acessibilidade da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

A IES teve 9 (nove) polos de apoio presencial avaliados pelo Inep, a seguir detalhados:

- Rua Rio de Janeiro, nº 432, 12º andar, Centro, no município de Belo Horizonte, no estado de Minas Gerais (conceito final igual a 2);
- Avenida João Pina do Amaral, nº 412, Centro, no município de Engenheiro Caldas, no estado de Minas Gerais (conceito final igual a 2);
- Rua Governador Milton Campos, nº 2.065, Centro, no município de Guanhães, no estado de Minas Gerais (conceito final igual a 2);
- Avenida Salgado Filho, nº 3.025, Vila Rio de Janeiro, no município de Guarulhos, no estado de São Paulo (conceito final igual a 3);
- Rua Sensitive Barbosa, nº 101, Centro, no município de Jequitinhonha, no estado de Minas Gerais (conceito final igual a 3);
- Rua Olegário Maciel, nº 315, Centro, no município de Lagoa da Prata, no estado de Minas Gerais (conceito final igual a 3);
- Rua Treze de Maio, nº 4.059, Centro, no município de Campo Grande, no estado de Minas Gerais (conceito final igual a 3);
- Rua Dr. Esteves da Silva, nº 315, Centro, no município de Ubatuba, no estado de São Paulo;

- Rua Batista Pereira, nº 265, Macuco, no município de Santos, no estado de São Paulo (conceito final igual a 3).

A IES teve os seguintes cursos de graduação, vinculados ao pedido de credenciamento para EaD, avaliados pelo Inep:

Administração – Bacharelado (requisitos legais e normativos: atendidos):

Dimensão	Conceito
1 – Organização Didático-Pedagógica	3
2 – Corpo Docente e Tutorial	2.5
3 – Infraestrutura	3
<b>Conceito Final</b>	<b>3</b>

Segurança no Trabalho – Tecnológico (requisitos legais e normativos: parcialmente atendidos):

Dimensão	Conceito
1 – Organização Didático-Pedagógica	3.4
2 – Corpo Docente e Tutorial	3.3
3 – Infraestrutura	2.9
<b>Conceito Final</b>	<b>3</b>

Ciências Contábeis – Bacharelado (requisitos legais e normativos: atendidos):

Dimensão	Conceito
1 – Organização Didático-Pedagógica	3.4
2 – Corpo Docente e Tutorial	3.1
3 – Infraestrutura	3.3
<b>Conceito Final</b>	<b>3</b>

Pedagogia – Licenciatura (requisitos legais e normativos: atendidos):

Dimensão	Conceito
1 – Organização Didático-Pedagógica	3
2 – Corpo Docente e Tutorial	3.3
3 – Infraestrutura	3.2
<b>Conceito Final</b>	<b>3</b>

Serviço Social – Bacharelado (requisitos legais e normativos: parcialmente atendidos):

Dimensão	Conceito
1 – Organização Didático-Pedagógica	2.6
2 – Corpo Docente e Tutorial	2.7
3 – Infraestrutura	2.3
<b>Conceito Final</b>	<b>3</b>

### **3.Considerações da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES)**

Em 14 de julho de 2017, a SERES emitiu o seguinte parecer final:

[...]

5. *Considerando as evidências relatadas pelas comissões de avaliação do INEP constata-se que o Centro Universitário Lusíada (UNILUS) não atendeu os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente para o credenciamento institucional na modalidade à distância, obtendo médias insatisfatórias em grande parte das dimensões e indicadores dos relatórios de avaliação dos endereços da sede e dos endereços para os quais pretende credenciamento como polos de apoio presencial.*

6. *Quanto ao endereço sede, constata-se a instituição não atendeu os requisitos mínimos no que concerne à gestão institucional para EaD, à justificativa de instalação de polos, à elaboração e produção do material didático, à contratação de coordenadores de cursos, à comprovação de sustentabilidade financeira para EaD, bem como não atendeu ao requisito legal de acessibilidade.*

7. *Sobre os demais endereços, verifica-se, em sua maioria, além da ausência de justificativa para implantação de polos, o não atendimento de infraestrutura mínima para funcionamento, com a obtenção de conceito insatisfatório = 2.*

8. *Face ao exposto, somos de parecer desfavorável ao credenciamento do Centro Universitário Lusíada (UNILUS) para a oferta de cursos superiores na modalidade à distância.*

#### **VI. CONCLUSÃO**

8. *Considerando os requisitos do Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do Decreto 5.622/2005, esta Secretaria manifesta-se desfavorável ao credenciamento do Centro Universitário Lusíada (UNILUS) para oferta de cursos superiores na modalidade a distância, com sede na Armando de Salles Oliveira, Nº 150, Bairro Boqueirão, Município de Santos, Estado de São Paulo, mantido pela Fundação Lusíada, com sede nos mesmos Município e Estado.”*

Nesse sentido, a Conselheira Márcia Ângela Aguiar, à época, exarou voto desfavorável ao pleito.

#### **4.Considerações do Relator**

Cabe registrar que a IES e a SERES não impugnaram os Relatórios de Avaliação do Inep. Dado o longo tempo decorrido entre a protocolização do pedido da IES (abril/2013), as avaliações realizadas *in loco* (maio/2015) e o Parecer da SERES, com sugestão de indeferimento do pleito (julho/2017), e dado o advento das novas normas regulatórias, com destaque para a Portaria Normativa nº 11 de 20 de junho de 2017, que “*Estabelece normas para o credenciamento de instituições e a oferta de cursos superiores a distância, em conformidade com o Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017*”, esta relatoria decidiu pelo Pedido de Vista em questão.

Para melhor instruir o parecer com pedido de vista, esta relatoria, em 23 de novembro de 2018, por meio de diligência interlocutória, enviou Ofício ao Representante Legal da Fundação Lusíada, entidade mantenedora do Centro Universitário Lusíada (UNILUS), solicitando documentos, dados e informações sobre as providências tomadas em relação aos Indicadores que obtiveram conceitos insatisfatórios apontados pela comissão do Inep.

Em 20 de dezembro de 2018, a IES encaminhou a esta Relatoria um ofício com os dados, documentos, informações e anexos pertinentes. O ofício da IES está transcrito a seguir:

[...]

*Prezado Senhor,*

*Na qualidade de Representante Legal da Fundação Lusíada, Mantenedora do Centro Universitário Lusíada, encaminhamos à Vossa Senhoria informações sobre as providências tomadas em relação ao Processo e-MEC 201304440.*

*1) Quanto à Gestão, vale destacar que, após o processo de análise/validação para credenciamento EAD pela Comissão Avaliadora do INEP, ocorrido em maio de 2015, o UNILUS ampliou a estrutura do núcleo responsável por replanejar, desenvolver e implantar a estrutura para oferta de cursos na modalidade EAD, conforme novas instruções por meio da Portaria 11 de 20 de junho de 2017, a qual estabelece normas para o credenciamento de instituições e a oferta de cursos superiores a distância, em conformidade com o Decreto n. 9.057 de 25 de maio de 2017.*

*Reforça-se ainda, dentro de uma perspectiva financeira de médio prazo, da iniciativa do UNILUS em ofertar cursos na modalidade EAD, objetivando levar conhecimento para localidades distantes, até o presente momento, passaram-se 4 anos. Acreditamos que dada as incertezas da conjuntura econômica no Brasil, no mesmo período, manter no quadro de funcionários, uma estrutura efetiva de coordenação 40 h, juntamente com coordenadores por curso, sem a efetiva utilização desse profissional trata-se de a nosso ver, um desperdício de dinheiro ainda mais tratando-se de uma Fundação.*

*Destacamos ainda, que a IES tem em seu PDI e PPC dos cursos a existência e adequação de metodologias, infraestrutura física, tecnológica e de pessoal que possibilitem a realização das atividades conforme constatado em visita do Avaliadores do INEP para os cursos ofertados os quais obtiveram conceitos suficientes para serem aprovados.*

*Entendemos que a estrutura operacional para ofertar cursos em modalidade EAD é fundamental para o funcionamento da mesma, e a equipe inicialmente indica, para iniciar as tratativas de credenciamento junto a esse órgão, será ajustada e ampliada em no mínimo 06 (seis) meses. Para o efetivo funcionamento, possui recursos financeiros suficientes para a execução do projeto. (ANEXOS Ia e Ib)*

*2) A Comissão Avaliadora informou em seu relatório que a Instituição não realizou estudo para implantação dos polos de apoio presencial. A Comissão não deve ter entendido direito. Talvez seja oportuno esclarecer que dito na reunião com a Comissão que uma das primeiras providências do UNILUS, ainda no ano de 2013, ano do protocolo no nosso processo, foram as diversas reuniões entre a nossa equipe e a equipe da EducaMais, estudando e analisando locais onde os cursos que seriam ofertados pelo UNILUS pudessem atender às necessidades das regiões apresentadas, vide como exemplo, os Polos de Lagoa da Prata/MG e Jequitinhonha/MG, regiões onde seus habitantes não possuem condições financeiras para estudar em outras cidades.*

*De acordo com o MEC (1999; p.62): “A função dos meios é tentar superar, na medida do possível, as ‘distâncias’ e permitir uma aproximação entre os extremos, tornando o processo possível”.*

*Deste modo, é indispensável a compreensão de que a educação a distância não significa “estar distanciado do outro”, mas que uma via de dupla mão estará em funcionamento. Partindo deste contexto, oferecer cursos a distância é uma proposta necessária, levando em conta que o aluno perceberá os valores - transcendental, ético, moral, liberdade - que são claramente destacadas na educação brasileira. Educar é valorizar o homem e a mulher, como princípio norteador de toda proposta educativa.*

*Entendemos ainda, que um dos maiores objetivos da modalidade EAD é ofertar cursos à distância, onde há dificuldade de acesso à educação de forma presencial. O UNILUS quer estar fora da cidade de Santos, quer levar sua estrutura educacional a lugares onde outras IES não estão.*

*3)Experiência da IES com a modalidade de educação a distância. O UNILUS, objetivando seu credenciamento na modalidade EAD, está oferecendo disciplinas semipresenciais, como “Sistemas Distribuídos” e “Aplicações Multimídia”, ambas no Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e a disciplina de “Informática em Saúde” no Curso de Tecnologia em Radiologia, desde 2017. Para o ano letivo de 2019, será implantado o mesmo sistema para a disciplina de “Gestão em Saúde” no Curso de Medicina.*

*A IES utiliza a seguinte metodologia: A disciplina é ministrada de forma semipresencial, sequencial e semanal utilizando um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) – Moodle (Modular Object Oriented Distance LEarning), disponível no endereço eletrônico <http://moodle.websyshost.com>, domínio Web de cada disciplina.*

*O aluno, após o cadastro no Moodle, tem acesso a todos os tópicos da disciplina, e o conteúdo e atividades de cada aula são liberados semanalmente, conforme os critérios estabelecidos pelo próprio Professor.*

*Nas aulas à distância, o conteúdo da disciplina é transmitido através de material didático com textos e imagens, em formato Web e PDF (Portable Document Format), bem como a disponibilização de vídeos instrucionais, de domínio público, compartilhados da plataforma Youtube.*

*Para acompanhamento do aprendizado, nas aulas à distância são fornecidas atividades, com prazo determinado de entrega, através de questionários onde são criadas perguntas de, por exemplo, associação, cálculo, correspondência de respostas, ensaio, múltipla escolha, múltipla escolha calculada, numérico, resposta curta, respostas embutidas, verdadeiro ou falso e Tarefas, na construção de um texto ou dissertação, para o Professor, em formato de arquivo ou online.*

*Também, como parte do aprendizado à distância, em cada aula são marcados debates, através de Forum, para interação dos/as alunos/as e Professor sobre determinado tópico de aula e Plantão de Dúvidas.*

*O Controle de Acesso dos/as alunos/as na ferramenta Moodle é verificado através do registro de acesso fornecido pelo próprio Moodle, para o Professor. Vale lembrar que o acesso ao Moodle ocorre através de navegador Web ou app Moodle (Android ou iOS). Independente do recurso web, há um plantão semanal do professor para atendimento presencial, em horário e dia pré-estabelecidos e quinzenalmente ocorrem as aulas presencias. As avaliações oficiais da disciplina são presenciais sendo, a Regimental no primeiro bimestre do módulo e a do Professor no segundo*



*bimestre, ambas marcadas pela coordenação do curso junto a secretaria da instituição. (ANEXOS II, III e IV)*

*4) Titulação e formação do coordenador de EAD da IES. “O coordenador EAD indicado pela IES é o professor Valtílio Alves dos Anjos, formado em Biologia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Santos em 1977, Licenciatura em Pedagogia em 1980, pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de São Bernardo do Campo, Pós-graduação em Gestão Escolar, pela UNICAMP em 2007, Pós-graduação em Didática para o Ensino Superior, pela Unisantos, em 1987. Além disso, ele possui capacitação e atualização em Gestão Escolar e Tecnologias, realizados em 2006 e 2007, ambos cursos com 80 horas, pela CENP/SP, foi Coordenador do PROGESTÃO - Programa de Capacitação a Distância para Gestores Escolares - DRE/Santos (2004/2007).*

*O Professor Valtílio participou do Curso de Capacitação em EAD (120 horas), promovido pelo Centro Universitário Lusíada – UNILUS, em parceria com o Grupo EducaMais, no período de 01/09 a 30/10/2015. (ANEXOS Va e Vb)*

*Atualmente o regime de trabalho do Coordenador EAD do UNILUS é 30 horas. Assim que autorizar o Credenciamento do UNILUS na modalidade EAD, a seu regime de trabalho será de 40 horas dedicadas à coordenação EAD.*

*5) Existe também um Plano de Carreira dos Técnicos-Administrativos com incentivo à capacitação e desenvolvimento de pessoal com vistas à promoção e crescimento na carreira. Muitos funcionários são ex-alunos e/ou profissionais que foram fazendo carreira na IES. Quanto à infraestrutura tecnológica em EAD, a IES cumpriu o acordado com a Comissão de Avaliação, foi desenvolvido um processo de capacitação para os funcionários, oferecendo aos profissionais que irão trabalhar com ensino a distância, Curso de Capacitação em EAD (120 horas), promovido pelo Centro Universitário Lusíada – UNILUS, em parceria com o Grupo EducaMais, no período de 01/09 a 30/10/2015. (ANEXO VI)*

*6) A política de capacitação docente é fundamental para garantir a qualidade do ensino aprendizagem. O Centro Universitário Lusíada - UNILUS possui Plano de Carreira Docente, onde ficam claros os incentivos para capacitação. O UNILUS incentiva políticas de capacitação voltadas para cursos de especialização “Lato sensu” e “Stricto sensu”, além de estudos e produção científica.*

*O Corpo Docente responsável pela produção de material didático para EAD foi e está sendo capacitado pela própria IES e o Grupo EducaMais, representado pela Know How Tecnologia Educacional Ltda. Algumas disciplinas já estão com material escrito, como exemplo a disciplina de Contabilidade, elaborada pelo Professor Mestre Moacir Fernandes. (ANEXO VII)*

*7) Durante os dias de visita, a Comissão de Avaliação conheceu toda a Infraestrutura da IES, secretarias, salas de aula, laboratórios de informática, todos onde serão oferecidos os cursos na modalidade EAD. (ANEXO VIII)*

*8) A infraestrutura em qualquer projeto educacional é ponto de referência para implementação das práticas acadêmicas, conforme o projeto institucional específico. No que concerne ao projeto do UNILUS, a infraestrutura transpassa a sala de aula, abrangendo múltiplos espaços de aprendizagem, que dão novos contornos ao processo de produção do conhecimento. As salas de aula, laboratórios, biblioteca,*

*cantinas e outras dependências são de uso privativo dos corpos docente, discente e técnico-administrativo.*

*As condições de acesso para portadores de necessidades especiais previstas em lei, foram atendidas em sua totalidade, inclusive AVCB. (ANEXOS IX e X)*

*Assim, sendo o que se apresenta para o momento, esperamos obter de Vossa Senhoria um parecer favorável quanto ao credenciamento do UNILUS para o oferecimento de cursos EAD, aproveitando para renovar, uma vez mais, nossos votos de distinta consideração e respeito.*

### **Considerações Finais**

A IES informa que ampliou a estrutura do núcleo responsável por replanejar, desenvolver e implantar a oferta dos cursos na modalidade EaD e apresentou o balanço patrimonial e o demonstrativo dos resultados no exercício findo em 31 de dezembro de 2017, o que comprova a existência de recursos financeiros que serão destinados à manutenção do quadro de funcionários, incluindo a Coordenação Geral de EaD e Coordenação dos Cursos, com responsáveis contratados com 40 (quarenta) horas semanais de trabalho.

Os estudos para implantação dos polos de apoio presencial foram efetivados pela IES e pela empresa EducaMais, o que foi apresentado à comissão do Inep. A experiência da IES com a modalidade EaD está demonstrada com o oferecimento de disciplinas semipresenciais, nos seus cursos superiores, presenciais, de Tecnologia, desde 2017, e no curso de Medicina, presencial, a partir de 2019.

O corpo docente responsável pela produção de material didático para EaD foi e está sendo capacitado pela própria IES e o grupo EducaMais, representado pela *Know How* Tecnologia Educacional Ltda. Algumas disciplinas já estão com material escrito, como exemplo a disciplina de Contabilidade, elaborada pelo Professor Mestre Moacir Fernandes.

O Professor Valtílio Alves dos Anjos, Coordenador de EaD da IES, possui graduação em Biologia e em Pedagogia, pós-graduação em Gestão Escolar e em Didática para o Ensino Superior. Possui, ainda, curso de capacitação para EaD realizado em 2015. A IES informa que, assim que obter o credenciamento do Ministério da Educação (MEC) para EaD, o Coordenador terá seu regime de trabalho alterado de 30 (trinta) para 40 (quarenta) horas semanais.

Em 2015, foi desenvolvido um processo de capacitação para os funcionários da IES, iniciado a partir do oferecimento do Curso de Capacitação em EaD (120 horas), promovido pelo UNILUS em parceria com o Grupo EducaMais.

Quanto às condições de acesso para portadores de necessidades especiais, mais especificamente quanto à instalação de piso tátil direcional e de alerta, e quanto à sinalização visual e tátil para orientação dos deficientes auditivos e visuais, a IES apresentou as imagens pertinentes e também o Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB) aprovando as instalações.

Por fim, considerando que a IES apresentou dados, documentos e informações complementares que comprovam o saneamento das fragilidades apontadas pela comissão avaliadora do Inep, e que demonstra o seu compromisso em efetivar outras providências, após a aprovação do pedido de credenciamento para a oferta de cursos superiores na modalidade EaD, pelo MEC, e considerando que obteve Conceito Final igual a 3 (três) na avaliação *in loco*, realizada em maio de 2015, esta Relatoria entende que o pleito de credenciamento em questão pode ser aceito.

#### **IV – VOTO DO PEDIDO DE VISTA**

Nos termos do Decreto n.º 9.057/2017 e da Portaria Normativa MEC n.º 11/2017, voto favoravelmente ao credenciamento, para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância, do Centro Universitário Lusíada, com sede na Rua Armando de Salles Oliveira, nº 150, bairro boqueirão, no município de Santos, no estado de São Paulo, mantida pela Fundação Lusíada, com sede no município Santos, no estado São Paulo, observando-se tanto o prazo de 3 (três) anos, conforme dispõe a Portaria Normativa MEC nº 1, de 3 de janeiro de 2017, quanto a exigência avaliativa prevista no Decreto nº 9.235/2017, com abrangência de atuação em sua sede, nos seguintes polos de apoio presencial: *Campus* BH, na Rua Rio de Janeiro, nº 432, 12º andar, Centro, no município de Belo Horizonte, no estado de Minas Gerais; *Campus* Engenheiro Caldas, na Avenida João Pina do Amaral, nº 412, Centro, no município de Engenheiro Caldas, no estado de Minas Gerais; *Campus* Guanhães, na Rua Governador Milton Campos, nº 2.065, Centro, no município de Guanhães, no estado de Minas Gerais; *Campus* Guarulhos, na Avenida Salgado Filho, nº 3.025, bairro Vila Rio de Janeiro, no município de Guarulhos, no estado de São Paulo; *Campus* Jequitinhonha, na Rua Sésitva Barbosa, nº 101, Centro, no município de Jequitinhonha, no estado de Minas Gerais; *Campus* Lagoa Da Prata, na Rua Olegário Maciel, nº 315, Centro, no município de Lagoa da Prata, no estado de Minas Gerais; *Campus* MS, na Rua Treze de Maio, nº 4.059, Centro, no município de Campo Grande, no estado de Minas Gerais; *Campus* Ubatuba, na Rua Dr. Esteves da Silva, nº 315, Centro, no município de Ubatuba, no estado de São Paulo; Unidade - Santos – Macuco, na Rua Batista Pereira, nº 265, bairro Macuco, no município de Santos, no estado de São Paulo, e nos eventuais polos a serem criados pela instituição.

Brasília (DF), 23 de janeiro de 2019.

Conselheiro Antonio Carbonari Netto – Relator

#### **V – DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do pedido de vista.  
Sala das Sessões, em 23 de janeiro de 2019.

Conselheiro Antonio de Araujo Freitas Júnior – Presidente

Conselheiro Joaquim José Soares Neto – Vice-Presidente