

TERMO DE REFERÊNCIA N  6297 PARA CONTRATA O DE PESSOA FÍSICA
PROCESSO DE SELEÇÃO - EDITAL N  005/2019
CONSULTOR POR PRODUTO
DATA DE CRIAÇÃO: 16/04/2019

1. PROJETO

Desenvolvimento de Metodologias Institucionais destinadas   Consolida o da Educa o Superior como Fator de Desenvolvimento Sustentável do Brasil.

2. ENQUADRAMENTO

2.1 RESULTADOS

Resultado 1.1 - Resultado 1.1. Estratégias metodológicas e gerenciais elaboradas e testadas para ampliar a sinergia – a es simultâneas e associadas - entre os programas/projetos da SESU e as políticas de educa o no Brasil.

2.2 ATIVIDADES

Atividade 1.1.3 - Desenvolver métodos, técnicas e procedimentos gerenciais adequados ao desenvolvimento interativo e compartilhado de gestão e de avalia o utilizadas pela SESU.

3. JUSTIFICATIVA

O desenvolvimento, a amplia o e melhoria acadêmica da educa o superior no Brasil foram incorporados, nesta última década como prioridades do Governo Federal na defini o de políticas públicas para o setor de Educa o. O Plano Nacional de Educa o para o dec nio 2014/2024 sancionado pela Presidência da República, Lei n  13.005 de 25 de junho de 2014, apresenta perspectivas mais promissoras para a questão da expansão da educa o de nível superior, com o objetivo de atender as áreas territoriais com oferta de vagas e expansão, além do enfoque para a forma o de professores para a Educa o Básica.

Como o novo PNE prevê uma amplia o substancial no número de oferta de vagas e de matrículas públicas no ensino superior, requer do Ministério da Educa o, juntamente com Estados e Municípios, um esforço conjunto e contínuo para o atingimento das metas e objetivos gerais dos programas, especialmente no que se referem às metas para a Educa o Superior.

A gestão de políticas de educa o requer análise continuada, sobretudo quanto aos aspectos de formula o da política, de modo que a gestão possa ser inserida desde a sua concep o, perdurando e auxiliando as fases de monitoramento e controle dos programas.

Com o objetivo de aprimorar e otimizar a gestão dos programas de acesso e assistência de educa o superior, tem-se buscado adotar e utilizar instrumentos que corroborem com as decisões e que auxiliem no cumprimento dos objetivos e obten o de resultados.

Uma das ferramentas colaborativas que tem sido avaliada e implementada de forma positiva no âmbito da administra o pública federal   a gestão de riscos, considerada importante ferramenta para ajudar na tomada de decisões com base na identifica o de ameaças e oportunidades, que impeçam ou potencializam o atingimento de objetivos e metas.

Tendo em vista que, os estudos e análises na perspectiva de riscos para os programas de acesso e assistência   educa o superior subsidiarão o atingimento das metas e resultados específicos das políticas em questão e que sobretudo apoiarão na condu o das estratégias adotadas no Plano Nacional de Educa o para cumprimento dos propósitos para Educa o Superior, a Secretaria de Educa o Superior do Ministério da Educa o SESu/MEC, que coordena os 03 (três) principais programas de acesso   gradua o (SISU, PROUNI e FIES) e de assistência estudantil (PNAES) necessita de consultoria especializada para o mapeamento de riscos, compreendendo oportunidades e ameaças, de modo a cooperar com o cumprimento do PNE e suas estratégias atinentes.

4. OBJETIVO DA CONTRATA O

Consultoria especializada para elabora o de estudos subsidiários ao processo de avalia o dos riscos existentes, a partir das políticas de acesso   Educa o Superior, prioritariamente, SISU, PNAES, PROUNI, FIES e Bolsa Permanência, estendendo-se para políticas de assistência estudantil, de forma a subsidiar a gestão dos programas, sobretudo na identifica o de oportunidades de expansão da educa o superior.

5. ESPECIFICA O TÉCNICA DOS SERVIÇOS A SEREM REALIZADOS

5.1 Especifica o (Consultor Técnico)

Atividade 1.1 Apresentar mapeamento de riscos do PNAES, conforme metodologia de gestão de Riscos, com

análise de ambiente, identificação dos riscos, classificação e controles e respostas aos riscos.

Atividade 1.2 Analisar o impacto nos objetivos do programa, de forma qualitativa, com avaliação das ações de controle.

Atividade 2.1 Apresentar mapeamento de riscos do SISU, conforme metodologia de gestão de Riscos, com análise de ambiente, identificação dos riscos, classificação e controles e respostas aos riscos.

Atividade 2.2 - Analisar o impacto nos objetivos do programa, de forma qualitativa, com avaliação das ações de controle.

Atividade 3.1 Apresentar mapeamento de riscos do PROUNI, conforme metodologia de gestão de Riscos, com análise de ambiente, identificação dos riscos, classificação e controles e respostas aos riscos.

Atividade 3.2 Analisar o impacto dos riscos nos objetivos do programa, de forma qualitativa, com avaliação das ações de controle.

Atividade 4.1 Apresentar mapeamento de riscos do FIES, conforme metodologia de gestão de Riscos, com análise de ambiente, identificação dos riscos, classificação e controles e respostas aos riscos.

Atividade 4.2 Analisar o impacto dos riscos nos objetivos do programa, de forma qualitativa, com avaliação das ações de controle.

Atividade 5.1 Apresentar mapeamento de riscos do PBP, conforme metodologia de gestão de Riscos, com análise de ambiente, identificação dos riscos, classificação e controles e respostas aos riscos.

Atividade 5.2 Analisar o impacto dos riscos nos objetivos do programa, de forma qualitativa, com avaliação das ações de controle.

6. REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO

A. Formação Acadêmica

A.1 Formação acadêmica (Consultor Técnico)

Graduação em qualquer curso de nível superior, reconhecido pelo MEC, na área de Ciências Sociais Aplicadas. Pós-Graduação voltada a Gestão.

B. Exigências Específicas

B.1 Exigências específicas (Consultor Técnico)

Experiência profissional mínima de cinco anos em atividades de formulação, gerenciamento, monitoramento ou avaliação de métodos e programas ou projetos na área educacional eou na educação superior, no setor público federal.

7. PRODUTOS OU RESULTADOS PREVISTOS

7.1 Produtos (Consultor Técnico)

Qtd. Parcelas: 5

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
1.1.3	Documento técnico contendo estudo avaliativo do processo de mapeamento de riscos no âmbito do PNAES Programa Nacional de Assistência Estudantil.	R\$ 16,000.00	45 dias após a assinatura do contrato
1.1.3	Documento técnico contendo estudo avaliativo do processo de mapeamento de riscos no âmbito do SISU Sistema de Seleção Unificado.	R\$ 20,000.00	100 dias após a assinatura do contrato
1.1.3	Documento técnico contendo estudo avaliativo do processo de mapeamento de riscos no âmbito do PROUNI Programa Universidade para Todos.	R\$ 20,000.00	180 dias após a assinatura do contrato
1.1.3	Documento técnico contendo estudo avaliativo do processo de mapeamento de riscos no âmbito do FIES Programa de Financiamento Estudantil.	R\$ 20,000.00	260 dias após a assinatura do contrato
1.1.3	Documento técnico contendo estudo avaliativo do processo de mapeamento de riscos no âmbito do PBP - Programa de Bolsa Permanência.	R\$ 20,000.00	350 dias após a assinatura do contrato

8. VALOR GLOBAL

8.1 Valor global (Consultor Técnico)

R\$ 96.000,00

9. LOCAL DE ENTREGA/REALIZAÇÃO

9.1 Local de entrega/realização (Consultor Técnico)

Brasília DF

10. PRAZO DE EXECUÇÃO

10.1 Prazo de execução (Consultor Técnico)

Data de Início: Data da assinatura do contrato

Período até: 1 ano

Data de Término: 20/04/2020

11. NÚMERO DE VAGAS

11.1 Número de vagas (Consultor Técnico)

Vide especificações técnicas

12. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Graduação em qualquer curso de nível superior, reconhecido pelo MEC, na área de Ciências Sociais Aplicadas. Pós-Graduação voltada a Gestão.

Experiência profissional mínima de cinco anos em atividades de formulação, gerenciamento, monitoramento ou avaliação de métodos e programas ou projetos na área educacional e/ou na educação superior, no setor público federal.

13. CONSIDERAÇÕES

Experiência no desenvolvimento de métodos de gestão para programas, em especial para gestão de riscos.

Conhecimento dos programas do governo federal voltados ao acesso à educação superior, assistência e permanência.

Experiência em atividades organizacionais e de processos no setor público federal, em especial na educação superior.

Experiência em atividades de monitoramento de projetos/programas educacionais, preferencialmente, no âmbito da educação superior.