



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E**  
**INCLUSÃO**  
**DIRETORIA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA**  
**COORDENAÇÃO GERAL DE DIREITOS HUMANOS**

**TERMO DE REFERÊNCIA**

<b>N.º e Título do Projeto</b>		
PROJETO UNESCO 914BRZ1136.7 – “FORTALECIMENTO DO SISTEMA EDUCACIONAL INCLUSIVO II”		
<b>Natureza do Serviço</b>	<b>Modalidade / N.º de vagas</b>	<b>Localidade de Trabalho</b>
Consultoria	Produto / 1 (uma) vaga.	Brasília/DF
<b>Objetivo da Contratação</b>		
Seleção e contratação de 01 (um) consultor para a prestação de serviços técnicos especializados com vistas à elaboração de documentos de referência com orientação técnica e pedagógica sobre formação continuada na área dos Direitos Humanos para a Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública.		
<b>Unidade Supervisora</b>		
Coordenação Geral de Direitos Humanos - CGDH		
<b>Cargo do Supervisor</b>		
Coordenador Geral		
<b>Vinculação com o PRODOC</b>		
<p><b>Resultado 2:</b> Referenciais didáticos e pedagógicos elaborados ou revisados para subsidiar a discussão e a implementação das legislações e diretrizes de educação em direitos humanos, ambiental, indígena e quilombola no contexto escolar, considerando a transversalidade das temáticas e os objetivos dos programas desenvolvidos pela SECADI na perspectiva da educação inclusiva.</p> <p><b>Atividade 2.1.1:</b> Desenvolver referenciais que subsidiem os processos de formação de educadores para a organização das propostas pedagógicas em consonância com as novas legislações e diretrizes educacionais, visando sua interface com objetivos dos planos e programas prioritizados nas áreas de educação em direitos humanos, diversidade e inclusão.</p>		

## 1. Justificativa

A criação da SECADI, que tem como eixo fundamental a democratização das oportunidades educacionais e a garantia do direito universal a uma educação de qualidade, sinaliza uma inflexão da agenda educacional brasileira. Entre as ações que exemplificam essa mudança paradigmática, destaca-se a relevância atribuída hoje às políticas amplas de educação em direitos humanos, que pautem o respeito e valorização da diversidade em suas várias formas, conforme preconizado no Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (SEDH/PR, 2006) e no Programa Mundial de Educação em Direitos Humanos (ONU, 2005). Além disso, é válido ressaltar a Política Nacional dos Direitos de Crianças e Adolescentes e o respectivo Plano Decenal (2011 - 2020), ambos

configurando-se como documentos orientadores das políticas públicas no âmbito do Governo Federal com relação aos direitos de crianças e adolescentes.

Para desenvolver suas políticas, a SECADI se pauta por um conjunto de instrumentos normativos, cuja implementação precisa ser constantemente monitorada a fim de fomentar práticas pedagógicas que favoreçam o exercício dos direitos e deveres de todos os públicos que integram as escolas nos sistemas educacionais inclusivos, manifestando toda a diversidade da população brasileira.

Para fortalecer conceitual e metodologicamente as políticas nacionais de educação em direitos humanos, considerando em particular a perspectiva intersetorial das políticas voltadas ao segmento crianças e adolescentes, faz-se necessária a contratação de profissionais com vistas à avaliação da política de formação continuada de professores e profissionais de educação nas temáticas de Direitos Humanos, especificamente nos temas de Gênero e Diversidade Sexual. Esse profissional deverá ser capaz de fornecer subsídios para o fortalecimento das ações desenvolvidas pela SECADI nesse campo, bem como diagnosticar e sistematizar as ações no enfrentamento às situações de vulnerabilidade social na educação.

## **2. Produtos e atividades**

### **Atividades para elaboração do Produto 1:**

Atividade 1: levantar e sistematizar os dados relativos à demanda pelos cursos de formação continuada da CGDH identificada por meio do módulo “Plano de Formação” do PDE Interativo, preenchido pelos diretores das escolas públicas de todo o Brasil;

Atividade 2: levantar e sistematizar informações relativas ao processo utilizado pelas diretorias das escolas públicas, junto ao seu corpo docente, equipe de funcionários e demais membros da comunidade escolar, na escolha dos cursos de formação continuada em direitos humanos para a composição do “Plano de Formação” da escola no PDE Interativo e analisar as etapas e estratégias implementadas.

Atividade 3: levantar e sistematizar os procedimentos executados no âmbito dos sistemas informatizados utilizados para a elaboração dos “Planos de Formação” das escolas, identificando suas limitações e potencialidades.

**Produto 1** - Documento técnico analítico sobre os procedimentos adotados por escolas públicas municipais e estaduais para a identificação das necessidades e interesses, de seu corpo docente e comunidade escolar, relacionadas à formação continuada, tendo em vista a elaboração de seus “Planos de Formação” via PDE Interativo, com propostas de disseminação das estratégias e metodologias utilizadas, além de análise sobre as limitações do sistema informatizado utilizado, dificuldades encontradas pelos diretores em seu uso e potencialidades do mesmo.

### **Atividades para elaboração do Produto 2:**

Atividade 1: analisar, comparativamente, a abordagem do tema Gênero e Diversidade Sexual presente: nas ementas dos cursos propostos pelas Instituições Públicas de Ensino Superior (IPES) em 2012; nas ementas de referência cadastradas pela CGDH no PDE Interativo e que deverão balizar os projetos de formação pelas IPES a partir de 2013;

Atividade 2: avaliar as diretrizes e resoluções das Conferências Nacionais realizadas com foco nas questões de Gênero e Diversidade Sexual e dos Conselhos Nacionais que

priorizam tais temáticas, no que diz respeito à formação de professores para a abordagem dessas questões.

Atividade 3: sugerir adequações e ajustes às ementas cadastradas no PDE Interativo e às elaboradas pelas IPES, nos casos em que for necessário.

**Produto 2** - Documento técnico analítico das ementas dos cursos de formação continuada da CGDH, nas temáticas de Gênero e Diversidade Sexual, ofertados pelas IPES em 2012 e propostos pelo PDE Interativo, apresentando proposta de atualização e adequação, contemplando as diretrizes e resoluções das Conferências Nacionais realizadas com foco nas questões de Gênero e Diversidade Sexual e dos Conselhos Nacionais que priorizam tais temáticas, no que diz respeito à formação de professores para a abordagem dessas questões.

#### **Atividades para elaboração do Produto 3:**

Atividade 1: analisar as estratégias e metodologias dos diferentes atores (entre Sistemas de Ensino, Instituições Públicas de Ensino Superior e movimento social) relacionadas à elaboração do Plano Estratégico de Formação Docente no âmbito dos Fóruns Estaduais Permanentes de Apoio à Formação Docente, garantindo a representatividade de todas as regiões do país.

Atividade 2: Avaliar a eficiência e eficácia dos Fóruns na compatibilização entre a demanda consolidada apresentada pelos Sistemas de Ensino, a capacidade de oferta das IPES que atuam no Estado e os recursos disponíveis para financiamento pelo MEC, elaborando o Plano Estratégico do Estado, além de destacar de que forma esses espaços priorizaram os cursos sobre Gênero e Diversidade Sexual.

**Produto 3** - Documento técnico analítico da articulação entre Sistemas de Ensino, Instituições Públicas de Ensino Superior (IPES) e movimento social junto aos Fóruns Estaduais Permanentes de Apoio à Formação Docente para atendimento da demanda pelos cursos de formação continuada fomentados pela CGDH via PDE Interativo.

#### **Atividades para elaboração do Produto 4:**

Atividade 1: analisar as Portarias e Resoluções em vigor sobre a Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública, publicadas entre Agosto de 2011 e Agosto de 2012, explicitando as atribuições de cada uma das instâncias envolvidas e as conexões entre elas.

Atividade 2: propor estratégias para o monitoramento das ações a serem realizadas pelas IPES executoras dos cursos da CGDH, a partir de 2013, de acordo com o que é preconizado pelas Portarias e Resoluções da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública.

**Produto 4** - Documento técnico contendo proposta de estratégia de monitoramento, pela CGDH, da execução dos projetos de formação continuada sob sua responsabilidade a serem executados pelas IPES parceiras, a partir de 2013, conforme as atribuições, responsabilidades e fluxos de gestão estipulados pelas Portarias e Resoluções da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública.

### **3. Prazo e cronograma de atividades e apresentação dos produtos**

O contrato terá vigência de 10 (dez) meses, podendo o cronograma de atividades sofrer alterações visando o ajuste à dinâmica de desenvolvimento dos trabalhos, mediante decisão conjunta entre o contratado e a unidade responsável pelo acompanhamento do contrato.

#### 4. Custos e forma de pagamento

O custo total dos serviços de consultoria está definido em R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais) observando-se, para o desembolso financeiro, os prazos indicados no cronograma de atividades abaixo:

Produtos	Data de Entrega	Valor
<b>Produto 1</b> - Documento técnico analítico sobre os procedimentos adotados por escolas públicas municipais e estaduais para a identificação das necessidades e interesses, de seu corpo docente e comunidade escolar, relacionadas à formação continuada, tendo em vista a elaboração de seus "Planos de Formação" via PDE Interativo, com propostas de disseminação das estratégias e metodologias utilizadas, além de análise sobre as limitações do sistema informatizado utilizado, dificuldades encontradas pelos diretores em seu uso e potencialidades do mesmo.	60 dias após assinatura do Contrato.	22.000,00
<b>Produto 2</b> - Documento técnico analítico das ementas dos cursos de formação continuada da CGDH, nas temáticas de Gênero e Diversidade Sexual, ofertados pelas IPES em 2012 e propostos pelo PDE Interativo, apresentando proposta de atualização e adequação, contemplando as diretrizes e resoluções das Conferências Nacionais realizadas com foco nas questões de Gênero e Diversidade Sexual e dos Conselhos Nacionais que priorizam tais temáticas, no que diz respeito à formação de professores para a abordagem dessas questões	140 dias após assinatura do Contrato.	18.000,00
<b>Produto 3</b> - Documento técnico analítico da articulação entre Sistemas de Ensino, Instituições Públicas de Ensino Superior (IPES) e movimento social junto aos Fóruns Estaduais Permanentes de Apoio à Formação Docente para atendimento da demanda pelos cursos de formação continuada fomentados pela CGDH via PDE Interativo.	200 dias após assinatura do Contrato	21.000,00
<b>Produto 4</b> - Documento técnico contendo proposta de estratégia de monitoramento, pela CGDH, da execução dos projetos de formação continuada sob sua responsabilidade a serem executados pelas IPES parceiras, a partir de 2013, conforme as atribuições, responsabilidades e fluxos de gestão estipulados pelas Portarias e Resoluções da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública.	300 dias após assinatura do Contrato	19.000,00

<b>Valor Total</b>		<b>80.000,00</b>

## 5. Apresentação dos Produtos

Os produtos serão apresentados em formato impresso, em 1 (uma) via, tamanho A-4, e em CD (uma via) produzido nos aplicativos compatíveis com Microsoft Office 2004, mediante Parecer Técnico aprovando-os, emitido pela unidade demandante da consultoria.

## 6. Perfil do Contratado:

### 6.1. Descrição:

- Diploma de graduação de nível superior em Ciências Humanas ou Ciências Sociais;
- Pós-graduação em Ciências Humanas ou Ciências Sociais.

### 6.2. Exigências específicas:

- Experiência profissional mínima de 3 (três) anos na área de educação e/ou direitos humanos;
- Experiência profissional mínima de 3 (três) anos em projetos de formação continuada de professores.

### 6.3. Desejável:

- Mestrado em Ciências Humanas ou Ciências Sociais.
- Conhecimento em políticas públicas de educação em direitos humanos;
- Disponibilidade para viagens.

**OBS.:** As experiências serão comprovadas por meio de apresentação de documentos tais como: contratos de trabalho e/ou prestação de serviços, registro em carteira de trabalho ou documentos equivalentes.

## 7. Número de vagas

01 (uma) vaga.

## 8. Processo Seletivo

- a) O Processo Seletivo Simplificado - PSS de que trata este Termo de Referência - TOR consistirá de duas fases: 1ª fase - análise curricular; 2ª fase - entrevista.
- b) Os candidatos selecionados para a 2ª fase do PSS que não residam em Brasília/DF poderão participar da entrevista, por meio de telefone que será gravada e anexada ao Processo.
- c) O candidato selecionado no âmbito do Processo Seletivo deverá comprovar documentalmente a formação acadêmica e experiência profissional exigidas no Edital.