



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

TERMO DE REFERÊNCIA

N.º e Título do Projeto

Projeto UNESCO 914BRZ1136.7 GSAT 2012/2013 “Fortalecimento do Sistema Educacional Inclusivo II”

Natureza do Serviço

Modalidade / N.º de vagas

Localidade de Trabalho

Consultoria

Produto –01 (uma) vaga

Brasília – DF

Objeto do TOR

Seleção e contratação de consultoria especializada para elaborar estudos sobre a atual oferta de formação inicial na área de Educação Bilíngue (Libras/Língua Portuguesa), como também, propor ações para subsidiar o processo de avaliação dos cursos existentes na referida área.

Unidade Supervisora

Diretoria de Políticas de Educação Especial

Cargo dos Supervisores

Diretora

Vinculação com o PRODOC

Resultado 1 - Metodologias e instrumentos de acompanhamento, monitoramento e avaliação elaborados para apoiar a implementação dos novos marcos legais e pedagógicos que têm como foco os direitos humanos, a diversidade e a inclusão e das ações que integram o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Viver sem Limite.

Atividade 1.1.1 - Identificar, sistematizar e analisar os mecanismos de acompanhamento das ações de formação, de disponibilização de materiais didáticos e melhoria da infraestrutura física e tecnológica, no âmbito dos sistemas educacionais inclusivos.

1. Justificativa

O Ministério da Educação, por meio da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI/MEC desenvolve programas e ações voltados à promoção e à garantia dos direitos humanos, entre eles, o direito à educação e à acessibilidade, visando possibilitar a transformação dos sistemas educacionais em sistemas educacionais inclusivos.

Nessa perspectiva, fazem-se necessários estudos subsidiários à implementação de formação inicial de profissionais para o ensino, a tradução e a interpretação da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, a fim de viabilizar a organização e a oferta da educação bilíngue LIBRAS/Língua Portuguesa, visando assegurar condições para a escolarização de pessoas com surdez, usuários de Libras, nas escolas comuns do ensino regular, das redes públicas de ensino.

Considerando que até 2014, serão ofertadas, no âmbito do Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Viver sem Limite, 2.700 vagas para formação inicial de professores e bacharéis em Letras/LIBRAS, além de 480 vagas para formação inicial de professores para os anos iniciais do ensino fundamental, na perspectiva bilíngue LIBRAS/Língua Portuguesa, justifica-se a contratação de consultoria especializada, com a finalidade de elaborar estudos sobre a atual oferta de formação inicial na referida área, como também, propor recomendações para avaliação dos cursos existentes.

2. Atividades previstas para a execução do trabalho

Atividades para elaboração do Produto 1:

Atividade 1: Identificar e analisar normas que regulamentam a oferta de licenciatura e de bacharelado, especificamente, na área de Letras, comparando cursos com única ou com dupla licenciatura;

Atividade 2: Identificar, analisar e sistematizar os dados disponíveis, relativos à oferta e avaliação dos cursos de Letras, com licenciatura e/ou bacharelado em Libras nas Instituições Federais de Ensino Superior.

Produto 1. *Documento técnico contendo estudo analítico da legislação, das normas e dos referenciais pedagógicos que compreendem a organização e a oferta dos cursos de Letras com licenciatura e/ou bacharelado em Libras ou em Libras e Língua Portuguesa das Instituições Federais de Ensino Superior.*

Atividades para elaboração do Produto 2:

Atividade 1: Elaborar e validar instrumento de pesquisa sobre a estrutura e o funcionamento de cursos de Letras, com licenciatura em Libras ou com licenciatura em Libras e Língua Portuguesa.

Atividade 2: Aplicar instrumento de pesquisa nas Instituições Federais de Ensino Superior.

Atividade 3: Sistematizar, analisar os dados e informações sobre a organização dos cursos de licenciatura em Letras/Libras ou em Letras/Libras/Língua Portuguesa.

Produto 2: Documento técnico contendo estudo analítico dos dados e informações obtidos durante o processo de aplicação do instrumento de pesquisa, de forma a subsidiar o processo de avaliação, organização e oferta dos cursos de formação inicial de professores de LIBRAS e de Língua Portuguesa das Instituições Federais de Ensino Superior.

Atividades para elaboração do Produto 3:

Atividade 1: Elaborar e validar instrumento de pesquisa sobre a estrutura e o funcionamento de cursos de Letras com bacharelado em Libras ou em Libras e Língua Portuguesa.

Atividade 2: Aplicar instrumento de pesquisa nas Instituições Federais de Ensino Superior

Atividade 3: Sistematizar e analisar os dados coletados sobre a organização dos cursos de Letras, com bacharelado em Libras ou em Libras e Língua Portuguesa.

Produto 3: Documento técnico contendo estudo analítico dos dados e informações obtidos durante o processo de aplicação do instrumento de pesquisa, de forma a subsidiar o processo de avaliação, organização e oferta dos cursos de formação inicial de tradutores e intérpretes de LIBRAS/Língua Portuguesa em cursos de Letras das Instituições Federais de Ensino Superior.

Atividades para elaboração do Produto 4:

Atividade 1: Elaborar e validar instrumento de pesquisa sobre a estrutura e o funcionamento de cursos de Pedagogia, -com ênfase na educação bilíngue LIBRAS/Língua Portuguesa.

Atividade 2: Aplicar instrumento de pesquisa nas Instituições Federais de Ensino Superior.

Atividade 3: Sistematizar e analisar dados e informações obtidos sobre a organização dos cursos de Pedagogia com ênfase na educação bilíngue Libras/Língua Portuguesa das Universidades Federais.

Produto 4: Documento técnico contendo estudo analítico dos dados e informações obtidos durante o processo de aplicação do instrumento de pesquisa, de forma a subsidiar o processo de avaliação, organização e oferta dos cursos de formação inicial, licenciatura em Pedagogia, na perspectiva bilíngue – LIBRAS/Língua Portuguesa.

3. Prazo e cronograma de atividades e apresentação dos produtos

O cronograma de atividades será periodicamente ajustado à dinâmica de desenvolvimento dos trabalhos, mediante decisão conjunta entre o contratado e a unidade responsável pelo acompanhamento do contrato.

4. Insumos, custos e forma de pagamento.

O contrato terá vigência de até 11 (onze) meses e o custo total dos serviços de consultoria foi estimado em R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais) observando-se, para o desembolso financeiro, o seguinte cronograma de atividades:

PRODUTOS	DATA	VALOR
Produto 1. <i>Documento técnico contendo estudo analítico da legislação, das normas e dos referenciais pedagógicos que compreendem a organização e a oferta dos cursos de Letras com licenciatura e/ou bacharelado em Libras ou em Libras e Língua Portuguesa das Instituições Federais de Ensino Superior.</i>	45 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 22.300,00
Produto 2: <i>Documento técnico contendo estudo analítico dos dados e informações obtidos durante o processo de aplicação do instrumento de pesquisa, de forma a subsidiar o processo de avaliação, organização e oferta dos cursos de formação inicial de professores de LIBRAS e de Língua Portuguesa das Instituições Federais de Ensino Superior.</i>	115 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 15.200,00
Produto 3: <i>Documento técnico contendo estudo analítico dos dados e informações obtidos durante o processo de aplicação do instrumento de pesquisa, de forma a subsidiar o processo de avaliação, organização e oferta dos cursos de formação inicial de tradutores e intérpretes de LIBRAS/Língua Portuguesa em cursos de Letras das Instituições Federais de Ensino Superior.</i>	170 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 19.800,00
Produto 4: <i>Documento técnico contendo estudo</i>	330 dias após	R\$ 22.700,00

PRODUTOS	DATA	VALOR
<i>analítico dos dados e informações obtidos durante o processo de aplicação do instrumento de pesquisa, de forma a subsidiar o processo de avaliação, organização e oferta dos cursos de formação inicial, licenciatura em Pedagogia, na perspectiva bilíngue – LIBRAS/Língua Portuguesa.</i>	contrato	

5. Apresentação dos Produtos

Os produtos serão apresentados em formato impresso, em uma via, tamanho A-4, e em CD produzidos nos aplicativos compatíveis com Microsoft Office 2007.

6. Vigência: local e duração do trabalho

O contrato terá validade de até 11 (onze) meses, e será executado em Brasília.

7. Perfil do Contratado:

7.1. Descrição:

- Graduação em Ciências Humanas ou Sociais
- Curso Básico de Libras

7.2. Exigências específicas:

- Experiência profissional mínima de 2 (dois) anos em Projetos Educacionais ou Sociais;
- Experiência profissional mínima de 2 (dois) anos em educação inclusiva;
- Experiência profissional mínima de 1 (um) ano em trabalhos envolvendo educação Bilíngue Libras/Língua Portuguesa.

7.3. Conhecimentos Desejáveis:

- Coordenação de Projetos voltados para Educação Especial;
- Gestão de Políticas Públicas;

8. Número de vagas:

Esta seleção visa preencher 01 (uma) vaga.

9. Processo Seletivo

O Processo Seletivo Simplificado - PSS de que trata este Termo de Referência - TOR consistirá de duas fases: 1ª fase - análise curricular; 2ª fase – entrevista.

Os candidatos selecionados para a 2ª fase do PSS que não residam em Brasília/DF poderão participar do processo de seleção por meio de entrevista via telefone, que será gravada e anexada ao Processo.

Os candidatos selecionados no âmbito do Processo Seletivo deverão comprovar documentalmente a formação acadêmica e experiência profissional exigidas no Edital.